

তয় বল্ব 🚶 ১৮৩৭ শক, ১৩২২ স'ল, শৈশাখ।

৮ম সংখ্যা

# আমাদের অধঃপতন।

শৈ সময় হইতে আমবা পাশ্চাণ শিক্ষাণ শিক্ষিত হইয়া নিজেদেব সনাতন তিন্দৃণপথেক ও দেশবাসীকে দ্বাব চক্ষে দেখিতে আমন্ত কবিলাম; সেই সময় হইতে আমাদেব অগঃ পতন আমন্ত চইবাছে। সাদ্ধিক ভাষাপর পূজা-বন্দানিবত সংস্কৃতক্ত ব্রাহ্মণপত্তিত গণকে অসভা বর্ষন বলিয়া গালি দিতে আবন্ত কবিলাম। নিজেদেব বছম্শা সংস্কৃত গ্রন্থ বীজিকে কটিনত প্রাতনমুগলীণ পূর্ণিব বিলয়া উপেকা কবিয়া, কাশী, কাঞ্চি, আবিড় ও নব-দীপের ভাষদর্শনকে পশ্চাতে ফেলিয়া নিজেব আভিবর্গ বিস্কান দিয়া ছাতিরশলা অথবা অনাদশে ছুটিয়া চলিলাম। বীভিমত অধঃ-প্তন আবস্তু হলগছে –আমাদের দেই সময় হলতে।

ভাগ আমবা অবনভিব এভদুণ নিমন্তরে নামিণাভি নে, পবিতা ব জানকু,ল জন্মগ্রহণ করিয়া সভ্জাত কুলনীল পাচকের হত্তে প্রকাশ্র ভোটেলে নিমাশ্রেনিব লোকদিগের সহিত এক পংক্তিতে বিদ্যা আছার কবিতে বিধানাত্র বোধ কবি না।

আমরা নিজ পি চামহেব নাম বলিতে চললে, মন্তক চুলকাইতে চুলকাইতে ঢোক পিলিরা বিত্রত হইরা প'ড়ে কিল্প এলিলাবেতেব" শিশস্কুত ভারের নামু এক মুদুর্ভে বলিকে পারি। গার ছ:খের কথা কি বলিবৃ—জামরা দেশের বিখ্যাত প্রাচীন কবিদের নাম পর্যান্ত জানি না—কিন্ত বিদেশের অভি নগণা কবির কুল পরিচয় ও কবিত। আমাদের কণ্ঠস্ক।

কেছ বেল মনে না করেন বে আমরা
পাশ্চান্তা শিক্ষাকে মুণার চক্ষে দে প্রতিছি,
ভবে আমাদের নিজেদের জাতিধর্ম রক্ষা করিরা
ব চনুর পার—পাশ্চান্তা শিক্ষার শিক্ষিত হও —
ভারতে হিন্দুগাত আপত্তির কারণ নাই,
কিছ নিজেদের জাতিধর্ম বিসর্জন দিয়া পূর্মপুরুষদিগের গৌরষ ক্ষুর করিয়া বিদেশীর
সাজ সজ্জার সজ্জিত হইয়া কেহ বেন সে
শিক্ষার হনোযোগ না দেন—ইহাই আমাদের বিনীত প্রার্থনা।

হার ছিল একদিন, বে দিন তপোনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের যজ্ঞধ্যাজ্বর পবিত্র তপোবনে,দেশের নূপতি পদব্রকে গমন করিয়া নিজেকে কুণার্থ কান করিতেন।

ছিল একদিন, যে দিনে এই ব্ৰাহ্মণ रमबकून উद्धारतत्र खळ निरखत्र श्रन्थि मान করিয়া, পৃথিবীতে ভাগের উচ্ছন দৃষ্টান্ত রাখিয়া অভূতপূর্ব্ব আত্মেৎেসর্গ করিয়া ছिলেন। ছিল একদিন—ধেদিন মণিমরকত-মণ্ডিত পারিষদমগুলী স্থশোভিত রাজসভার ভ্রাহ্মণ প্রবেশ করিলে নুপতি রত্নসিংহাসন পরিভাগে করিয়া ত্রাহ্মণ পদরক প্রহণ করিয়া নিজের জীবনকে সফল জ্ঞান করিতেন। সে দিন আজ অহীতের অন্ধকারে ডুবিরা গিরাছে। ভবু প্রাণে খাল বেন একটু আশার সঞ্চার হটভেছে। আৰু ব্ৰাহ্মণ, ব্ৰাহ্মণ বলিয়া পরিচর দিতে বেন পুর্বগৌরব অমু-ख्य क्ति (७६६न । এथन आमारम्य न्ह. १७०।-**लड़** व क्षान्य वाष्ट्र का क व्यक्ता व्यवस्थ, व्यक्त, भिगानिभ अपूर्व

चामारमत थाहीन कीविंतकत मृक्षिका धनन করতঃ আবিষ্কার করিয়া বিশেষ আনন্দ ও গৰ্ম অনুভৰ করিতেছি। আৰু আমরা আমাদের মাতৃভাবার ও দেবভাবার উল্লি--করে দেশের সমস্ত শক্তি নিযুক্ত করিভেছি। আৰু দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় বৈদেশিক বেশভূষা ছাড়িয়া সামাক্ত ধৃতি চাদর পরিয়া बाहित हरेट कि कूमावा क् छिड इन ना । তাঁহারা সুশিক্ষিত ভ্রাহ্মণ পণ্ডিত ও গুরুজনের পদধূলি এহণ করিয়া নিজেকে পৰিত মনে क्रिंदिण्डा, द्रियमित्र ক্রাণাম নিৰেকে কুতাৰ্থ ভাবিতেছেন, আৰু গঙ্গামান করিয়া নহ্যা বন্দনা করিতে ভাঁহাদের কর্ত আগ্রহ। দেশত সমস্ত ব্রাহ্মণমণ্ডলী "ব্রাহ্মণ সন্মিলনী" করিয়া একত্রিত হুইতেছেন ; কিসে জাতি ধর্মা রক্ষা হটবে, কিসে সমাজের উল্লভি ट्डेटन, मि विषय चाक **डां**ग्राज बर्ल्ड हिन्छ। ও কার্যা করিভেছেন। সমাজের বরপণ মেল-বন্ধন প্রভৃতি কুনিয়মের ধ্বংস করিবার নিমিশ্ব। সকলে বন্ধপরিকর হইয়া লাগিয়াছেন।

গত "এক্ষণসন্মিলনীর" সময় আমি কলিকাতার ছিলাম 1 কি প্রাক্ষণ, রাজা, মহারাজা,
পণ্ডিত ও বিদ্যার্থী, ধনী ও নির্ধন প্রভৃতি
সকলে মিলিরা কত উৎসাহের সহিত উক্ত
সন্মিলনীতে বোগদান করিরাছেন। কত

যুবক, বিনা পণে বিবাহ করিবার জন্ত বজ্বপরিকর হইরাছেন। আজ আমরা প্রাই
বুবিতে পারিতেছি—"অধর্মে নিধনং প্রেরঃ
পরধর্মোভরাবহঃ" এই সব দেখিয়া ও নিয়া
মনে হয়—উখান ও পতন অস্তার অভিবেশ্তন
উাহারই অসীম কুণা ও ক্ষনীতির বলুল
আমাদের ধ্বংসোজ্ব বাদ্ধাজাতি, অধঃপত্তন
নের নিয়সোপান হইতে উন্নতির দিক্ষে
কিরিরা দাঁড়াইরাছে। দেখবাগী ধর্মাছ্রাক্ষ

জাগিরা উঠিগছে। দেখিরা শুনিরা মনে হব এইটা শুধু ক্ষণিক উপ্তেজনা নর—ইহার -ডিজর ঐকাস্থিক ভা বথেষ্ট পরিমাণে রহি-রাছে। স্থামাদের মেধাককারাচ্ছর ঝটিকা-স্কুক্ক হুর্য্যোগের ভীবণ রাজি বৃথি পোচাইল,

ঐ বুঝি নধারণ-কিরণরঞ্জিত হইটা আর্থা-দের উজ্জন ভবিবাত আগিতেতে, নর্ণের ভিতর আশার ভত্তী ঝছার করিয়া বলিতেতে আমাদের সংক্ষর সিদ্ধ হটবে!

् श्रीकानावन हर्देशभाषात्र ।

### শিবলিক্ষোৎপত্তি বিবরণ।

( পূর্বপ্রকাশিতের পর)

ৰামনপ্রাণের ষ্ঠাধ্যায়ের তাৎপর্যা-বেমন স্ক্রিজয়ী কল্প মহেখরের আশ্রমে প্রবেশপুর্বক তাঁহাকে দেখিয়া কুস্থমশর धारांत कतिएक उपाठ श्रेतन, ज्थन मरस्यत ও মদনকে প্রহারোদ্যত দেখিয়া প্রায়ন श्रुर्वक दुर्गम (प्रविषाक्रवनम्(४) कतिर्लन, महन् ७९१ महाक्षानि इंदेरनन । এই দেৰদাক্ৰনমধ্যে ঋষিগণ স্থ স্থ পত্নীর সহিত অবস্থান করিতেছিলেন, তাঁহারা বৃষ श्रवक्र क (प्रथियां लागांम कतित्वन । भिन कहि-লেন হে ঋষিগণ ৷ আমাকে আমার ইচ্ছামত ভিক্লা আপনারা দান করুন। ঋষিগণ শিবের ভাব গতিক দেখিরা মৌনী হইরা রহিলেন, তথন শিৰ সেই পূণ্য আশ্ৰমে পরিভ্ৰমণ ক্ষিতে লাগিলেন। অনন্তর ভার্গৰ প্রভৃতি अविव जोशन महारमबटक मत्नाहत त्वरम खम् कृष्टि (प्रचित्रा कामश्रीक्षित्रा इहेरनन, কেন্দ্ৰ অক্ত্ৰতী ও অন্সুৱা ধৈৰ্য্যতীনা হরেন নাই। সেই কাম পীড়িত ঋবিপত্নীগণ উমাত হট্যা স্বাত্র্য ত্যাগ করিয়া শিব যে बिटक शंवन कतिएछ हिन ; ति है पिटक है शंवन , वितिष्ठ नाशिरन्त । अपिरक संविशन (पिरिन्न

করিণীরা বেমন মন্ত করীর অনুগমন করে তাঁহাদের পদ্মীগণও দেইরূপ অছ্বর্লী হইয়াছে। তখন ভার্গব প্রভৃতি সমৰেত হটয়া অভিশাপ প্ৰদান করিলেন বে, উন্মন্ত দিগম্বরের লিক খসিরা পড়ুক। ঋষিগণের অমোঘ ৰাক্যে শিব-লিক ভূতলে পতিত হইয়া ধরণী বিদারণ कत्र अ। जात्न श्वाबिष्ठ इहेट नाजिन, भिव ও অন্তহিত হইলেন। শিবলিক পাতাল ভেক করিয়া আবার ক্রমণ: উর্দ্ধাকে ব্রহ্মাঞ ভেদ করিতে লাগিল-পৃথিবী কম্পিত হইয়া পড়িল, তখন ত্ৰহ্মা জগৎ বিক্লব্ধ দেখিয়া विकृत निक्रे शमन कतिरामा প্রণাম পুর:সর কহিলেন প্রভো! কি নিমিন্ত व्यमा विज्नन निकृत हरेट ह १ निकृ কহিলেন, ত্রহ্মন ! মহর্ষিগণের খাপে মহা-দেৰের লিক বিভিন্ন হইয়া পতিত হইয়াছে मिर निक खरतरे श्री विकल्लि व हरेए हैं। ব্ৰহ্মা বিষ্ণুর মূৰে এই অম্ভূচবাক্য প্ৰবণ कतित्र। विच्यताविष्टे क्षप्रत्य शूनः शूनः कहिएक गांशितन, जनार्धन ! (यथाम निक् পভিড बरेबाएक, हम, व्यामना (मरे चार्त्त्व शमन कहि।

অনস্থর ব্রহ্মা, বিষ্ণু সেই স্থানে গমন করি-लन, अरः मिथलन द भिवलिका आपि ও অন্ত নাই। তখন বিষ্ণু অতীৰ বিশ্বরাবিষ্ট क्षपात्र निरमत (भव मीमा (मिथनात मध গরুড়বাহনে পাতালে প্রবেশ করিলেন। সর্বত্যামী ব্লাও পদ্বিদানে আরোহণ शृक्षक উद्धितिक धारमान इट्रेशन, शत्य ব্ৰহ্মা লিজের শেষ সীমানা পাইয়া বিল্যা-विष्ठे क्षादा প্রভাবেত হইলেন। विकु ও লিখের আদান্ত না পাইয়া নিবৃত হইলেন। (এন্থলে কেদারথতে একটু বিশেষ স্কন্দপুরাপের বিৰরণ বর্ণিত আছে বে, ব্রহ্মা শিবলিকের चामाञ्च मर्मन कतिए भातिरत्यन नाः, किञ्जविक् ও দেৰগণের নিকট একটু প্রতিপত্তি ও স্বীয় প্রাধান্ত স্থাপনের জন্ত স্থরভিকে দেৰগণের নিকট মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদানে অমুরোধ করিয়া দেবগণের নিকট আগমন পূর্বক কহিলেন যে আমি লিজের শেষ সীমা দর্শন করিয়াছি। স্থ্রভিও একার স্বযুক্লে সাক্ষ্যপ্রদান করি-(लन ;---कहिरलन (य बक्ता यांग बिनार करून তাহ। সত্য-পরক্ষণেই দৈববাণীর ঘাগায় সুর্ভি ও ব্রন্ধার বাক্য মিথ্যা প্রতিপন্ন হওয়ার দেবতাগণের অভিশাপে গোমাতা স্থরভির মৃথ অপৰিত হইল এবং ব্ৰহ্মার অপুজাত হইল। এই বিশেষ কলপুৱাণ ৰাভীত অক্ত পুৱাণে নাই) তথন পিতামহকে কহিলেন আমরা ভ এ লিক্ষের সীমা নির্দারণ করিতে পারি-লাম-না। স্থভরাং একণে সদাশিবের স্তব পরে ব্রহ্মা বিষ্ণু উভরেই ক্রা কর্তব্য। মছেশ্বরে শ্বৰ করিতে আরম্ভ করিলেন। শুলপাণে! ভোমাকে নমস্বার, বৃষভধ্বজ! ভোমাকে নমন্বার, জীবুতবাহন, তুমি কবি, তুমি লার্ক, তুমি জাত্বক, তুমি শহর, তুমি মহেখর, कृषि क्रेमान, कृषि स्म, कृषि प्रवर्गाण, कृषि

ব্যাকপি, তুমি দক্ষয়ত ক্ষমকর, তুমি কাল, ভূমি রুদ্র, ভোষাকে নমস্বার। পরমেশর ! তুমিই এই জগতের আদি, তুমি এই জগঙের মধ্য ও তুমিই এই জগতের অস্ত । বিভো ! জগতের সর্বতেই অবস্থান করিতেছ ভোমাকে नमञ्जात । ८गरे (प्रवासाक्तवटन अन्ता ७ विकू এটরপ স্তব করিলে মহেশ্বর স্থলররূপ ধারণ পুর্বাক সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া কহিলেন ব্ৰহ্মন্! বিফোণ্ আমি একণে ঋ্বি-শাপাভিভূত মদনানলসম্ভপ্ত নিতার অসুস্থ আছি। দেৰগণের অধীশ্বর ইইরাও ভোমরা কি নিমিত্ত এ অবস্থায় আমার স্তব করিতেছ। ব্রহ্মা ও বিষ্ণু কহিলেন দেবদেব ! এই লিকটা ভূত্তল আপনার ্য পতিত হটয়াছে ভাহা পুন্ঞহণ করুন, আমরা এই প্রার্থনায় তব করিতেছি, মহেশ্বর কহিলেন যদি দেবগণ, দানৰগণ, মহুষাগণ ও ঋ্বিগণ সকলেই আমার লিজের পূজা করে তাহা হইলেই আমি এই লিক প্রত্যাহরণ করিব—নচেৎ প্রতিগ্রহ করিব না। তাহাতে ব্ৰহ্মা ও বিষ্ণু কচিলেন ''এৰমন্ত' তাহাই হইবে। তখন সর্বাগ্রে স্বয়ং ব্রহ্মা **পুঞা** করিবার নিমিত্ত কণক পিল্লবর্ণ একটা লিক এহণ করিলেন, এবং তিনি চতুর্বর্ণের নিমিত্ত পৃথক, পৃথক বর্ণের, শিবলিক্ষের विधान कतिया कितन, अर्थाए बाक्षण कक्रवर्ग, ক্ষতির রক্তবর্ণ, বৈশ্র পীতবর্ণ, ও শূদ্র রুঞ্চবর্ণ লিল পূজা করিবেন। এন্ধা এই শিবলিল পূজার নিমিত্ত চতুর্ভাগে বিভক্ত শাস্ত্রও প্রস্তুত করি-লেন। এই শাল্তের মধ্যে প্রথমাংশের নাম শৈব, বিভীয় অংশের নাম পাশুপত, ভৃতীয় কণালিন। বশিষ্ঠের প্রির পুতা শ্বরং শক্তি, শৈৰ অৰ্থাৎ শৈৰ মন্তাছসাৰে শিৰ- লিক্ষেপাসক ছিলেন। তাঁহার শিষ্যের নাম

গোপারন। তপোধন ভরষাল মহা পাশুণত
ছিলেন। সোমকেশ্বর রালা গ্রমত তাঁহার শিষ্য
হইরাছিলেন। তপোধন ভগবান আগতম্ব
কালবদন মতাবলম্বী ছিলেন। ক্রেথদেশের
অধীশ্বর বকনামক বৈশ্র তাঁহার শিষ্য
হইরাছিলেন। ধনদনামক গ্রমি কপালিন
মতাবলম্বী ছিলেন, কুলোদর নামা শুদ্র তাঁহার
শিষ্য হইরাছিলেন। এইরপ ব্রাহ্মণের সত্ত্ব

পাওপত মত, বৈঞ্জের রক্তমঃসমবারাজ্বনারী কালবদনমত এবং শুলের তমোওপাক্রনারী কপালিন মত প্রচারিত হইরাছে।
ব্রহ্মা এইরূপে চতুর্বর্গের লিক্ষার্চন বিধান
করিয়া ব্রহ্মণোকে গমন করিলেন। ভগবান
মহেশরও সেই অনস্ত লিক্ষ সংযত করিয়া
লইলেন এবং সেই চিত্র বনে একটী স্ক্র্মণিক্ষ
ভাপন পূর্বক যথাভিল্যিত স্থানে বিচরপ
করিতে লাগিলেন।

শ্রীসভানারারণ সাধ্যস্থতিবেদাস্তরীর্থনত্ন।

#### সাধকের গান।

(পুর্বাহুর্ভি)

"মন কি ভন্ত কর জাঁরে। ওরে উন্মন্ত আধার ঘরে॥ সে যে ভাবের বিষর ভাব-বাতীত. অভাবে কি ধর্ত্তে পারে ? মন অত্ৰে শণী ৰশীভূত-কর ভোমার শক্তিসারে। আছে কোঠার ভিতর চোরকোঠারী ভোর হলে সে লুকাবে রে॥ ৰড়্দৰ্শনে তত্ত্ব পেলেম্না সাগম নিগম তন্ত্র ঘু'রে। সে যে ভজিবসের রসিক— महानत्म विद्राप करत्र शुरत् ॥ সে ভাৰ লোভে পরমুগোগী বোগ করে যুগ যুগান্তরে। र'ल ভাবের উদর লর সে বেমন লোহাকে চুম্বকে ধরে !

প্রসাদ বলে মাতৃভাবে,—

শামি তত্ত্ব করি বারে।

সেটা চাতরে কি ভালব হাঁড়ি
বুঝরে মন ঠারে ঠোরে॥"

যাহার অন্তঃকরণ বিধিনিবেধের দারা নিরমিত নহে, যে লোভোবাহী ব্যক্তি প্রবৃত্তির
তাড়নার সঞ্চালিত হন, তিনি ভগবানকে
লাভ করিতে পারেন না। অন্ধলার পৃথে
অতীই দ্রবালাভের বার্থাস্থসন্ধানের ন্যার
ভগবৎপ্রাপ্তির জন্য উহিবর উচ্ছুল্লন চেষ্টাও
বিকল হইয়া থাকে। ভগবান অর্জ্নুনেই
বিকর্লাছেন—

"বঃ শাস্ত্রবিধিমুৎস্কা বর্ততে কামচারতঃ। ম স সিদ্ধিমবাধ্যোতি ন স্থাং ন পরাক্তিম্ ॥"

বে ব্যক্তি শাল্পবিধি পরিত্যাগ পূর্বক স্বেচ্ছ চারের অন্তবর্তী হইরা বিচরণ করে

লেখক শিবলিলোৎপত্তিসবদ্ধে বাহা বিবরণ দিয়াছেন, ভাহার একটা বিত্ত ব্যাব্য
 লাছে। সেই ব্যাখ্যা প্রকাশ না করিলে সাধারণের এ বিবরণে সবিশেষ শ্রদ্ধা না হইতে পারে, এইজ আমরা সময়াভারে ভালা প্রকাশ করিব। ইতি প্রাঃ সঃ সঃ।

(क्छगांगन)

(क्षरामन)

সে কথনও সিদ্ধি, সূথ ও উৎক্লপ্ত গতিলাভ করিতে পারে না।

ৰাত বক বাঁহার। বিজ্ঞ এবং ভূরোদর্শনে বাহাদের বৃদ্ধি পরিমার্জি প, লোক সহায়ভূতি লাভের ইচছার বাঁহাদের সঙ্কর এবং উদ্দেশ্য বিশ্বতিপ্রাপ্ত না হর, সেই ধনমানাদি নিস্পৃহ দেবকর মহাপুক্ষগণের আদিই বিধিনিষেধের অফ্রর্ডী হইরা অভীপ্তলাভে যত্ন করা দন্তা-হন্ধার শূনা প্রাক্তাক ব্যক্তিরই একান্ত কর্ত্তা। রামপ্রসাদও জগদধাকে লাভ করিবার উপায় বিশেষের অবভারণা করিবার জনাই বলিয়া-ছেন, "মন কি ভত্ব কর তাঁরে ইত্যাদি!

"সে বে ভাবের…গর্ত্তে পারে ?"

গমন একণাদি কাৰ্য্য শারীর শক্তিদ্বারা সম্পাদিত হয়। কোন জড়বস্ত বিষয়ক চিস্তা বা কোন জড় তত্ত্বর উপলব্ধি মানসিক শক্তির কার্য্য। বে শক্তির দ্বারা ভগবতত্ত্বের উপলব্ধি হয় ভাষাকে ভাব বলে। "ভাবেন লভাতে সর্বাং ভাবেন দেবদর্শনম্। ভাবেন প্রমং জ্ঞানং ভত্মাদ্ ভাবাবলম্বনম্॥"

ভাবের দারা সমস্তই লাভ হইরা থাকে, ইহা দারা দেবদর্শন হর, ভাবদারা প্রম জ্ঞান (আত্মফান) লাভ হর। অভএব ভাবাবশ্যন করিতে হইবে।

( ऋज्यामन )

**"ভাৰঞ সৰ্বালাণাং গুড়ং সংক্**ক্ৰিয়ন্থিতম্।" (কুলুবামল)

বুঝিতে পারিলাম—ভাববৃত্তি সমস্ত ইন্দ্রিল কৈই আছে, অর্গাৎ দর্শনম্পর্শনাদি প্রত্যেক ইন্দ্রিশ্বধাপারেই ভাবের বিকাশ হইতে পারে। ভোমার দৃষ্টিতে ৮ জগলাথের মূর্ত্তি কার্চনির্দ্ধিত অভি কদর্য্য পুর্বলকামাত্র; কৈছে ভাজের চক্ষে তিনি পরম স্থলর। তৃমি ভাষামূর্তিতে শিহরিকগাত্রে কুঠোরতা ও হিংসার পূর্ণতা দেখ, ভক্ত তাঁহাকে "সৌমা। সৌমাতরা, শেরে ~ সৌমোভাত্তি অন্দরী" বলিরা মনে নিরতিশর আনন্দ অমুভব করেন, তুমিও বাঁহাকে দেখ, ভক্তও তাঁহাকেই দেখেন তবে উপলব্ধি বিষয়ে এত বিভিন্নতা হন্ন কেন? ভক্ত দেখেন ভাবের আবেশে আর তুমি দেখ গুৰু —সংসার মোহে মুগ্ধ হৃদরের সহিত।

ভাৰ ভিনপ্ৰকার। পশুনাৰ, বীরভাৰ এবং দিবাভাৰ। ভাৰের, পক্তা অপক্তা ভেদেই এই তিনপ্ৰকার ভেদ করা হইরাছে। "পশুভাবে জ্ঞানসিদ্ধিঃ পখাচারনিরপণ্য। বীরভাবে ক্রিয়াসিদ্ধিঃ সাক্ষাক্রতা ন সংশরঃ দিবাভাবে দেবতায়া দর্শনং পরিকীপ্তিত্য। বীরভাবে মন্ত্রসিদ্ধির বৈতাচারলক্ষণম্॥"

পশুভাবে জ্ঞানসিদ্ধি হয়। বীরভাবে ক্রিয়াসিদ্ধি ও মন্ত্রসিদ্ধি এবং অহৈ ভাচার দ্বন্যে।
দিবাভাবে দেবতার দর্শনগাভ হইয়া থাকে।
"আদৌভাবংপশোঃ প্রাপা রাত্রিকন্ম বিবর্জনেত্রৎ
দিবসে দিবসে স্লানং পৃজানিতাক্রিয়াছিতঃ॥
ইক্রিয়াণাঞ্চ দমনং দমনং শমনসা চ।
যোগশিক্ষা নিবিষ্টালো ভবেৎ যোগপরায়ণঃ॥
সর্ক্রকালঞ্চ কর্ত্তবো যোগঃ সর্ক্রম্পপ্রদঃ॥
বাস্থাকর ভর্কনিতান্তর্কণঃ পাত্রকাপহঃ॥

সিদ্ধিলাভেচ্ছু গজি প্রথম পশুভাৰ আশ্রর করিরা "রাত্তিকশ্ব'' পরিত্যাগ করিবে। দিবা ভাগেই স্থান পূজাদি নিত্য ক্রিয়াম্বিত হইবে। ইক্রিয় সংযম ও যোগশিক্ষা পরারণ হইরা সর্বাণা অভীষ্টদায়ক সদাঃ পাপনাশক যোগ সাধন করিবে।

"ঞানীভূষা পশে।ভাবে বীরাচারং ভতঃপরম্।" ( কৃঞ্জবামৰ ) সংযম, নিয়মাত্বগামিতা ও যোগাত্রটান নামক পণ্ডভাব আয়ত হইলে, যখন চিত্ত বিক্ষেপাবরণ মৃক্ত হয়, যখন বিশুদ্ধ সম্বঞ্জনের প্রাবল্যহেতু কামগন্ধশৃত্ব চিত্ত অভ্যন্তরূপে ঈথরতত্ব উপলন্ধি করিবার যোগা হয়, তখন সাধক বীরভাব অবশন্ধন করিবে। বীরভাবের মৃশস্ত্র "বিকার হেতে) সতি বিক্রিয়ন্তে যেষাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাং" অর্থাৎ বিকারের কারণ বর্ত্তমানেও যাহাদের চিত্ত বিক্রৃতি না হয়, যাহারা নিজ বশীভূত ইক্রিয়লারা বিষয় রাজ্যে বিচরণ করিয়াও কিছুমাত্র বিচলিত না হন, তাঁহারাই বীর। ভগবান্ বলিয়ালেন

"আপুর্যামাণমচলপ্রভিষ্ঠং

সমুদ্রমাপ: প্রবিশক্তি যদং। তদংকামা যং প্রবিশক্তি দর্কো—

স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকানী॥"
পর্বালি হইছে নানারপে নিশুলিত
নদীনদ সমূহ যেমন অচলভাবে অবস্থিত
জলরাশি পরিপুরিত সমুজ্যধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া
যায়, সেইরূপ অবিদ্যাবিজ্ঞিত সমৃত্ত কামনা
বা বাসনা মঁহার দেই সমৃত্ত স্থানীয় অনস্ত
আত্মাতে প্রত্যাহারের দারা বিলীন হইয়া যায়
( কিন্তু তাঁহাকে কিছুমাত্র বিচলিত করিতে
পারে না ) তিনিই মোক্ষ পাইতে পারেন;
যিনি কামকামী বিষয়বাসনাপরবল তিনি
কথনও মুক্তি পাইতে পারেন;না।

বীরভাবে পঞ্চজ্যানি দারা কঠোর আত্মপরীক্ষা এবং তৎসক্তে অবৈভভাবে "মজের
সীধন"। বাহারা জ্ঞানবোগী উাহাদের
পক্ষে অবৈভভাব। ভক্তিযোগীর পক্ষে
সেণ্য সেবকদ্দ্রপ হৈছভাব। ইহা অভি
গোলনীর এবং সাধারণ জনগণের অনধিগ্যা
বিশ্বেরপে বিবৃত্ত করা গেল না

দিৰ)ভাৰ বীরভাবের পরিণাম বা চরমোৎ-কর্ম।

"দিবাশ্চ দেবাতাপ্রার: শুদাস্তঃকরণং সদা।
দ্বাতীতো বীতরাগঃ স্প্রভূত সমঃক্ষী॥"
( সহানির্বাণ )

मिना ভাষা राष्ट्री वाकि (मन्जूना, नर्वाना শুদ্ধায়করণ, সুধত্ঃধাদি ছ:শ্ব অতীত অহু-वार्ग विशेन, नर्लकृत्त नगमणी এवः क्रमाणीन। এই অবস্থার অভীষ্ট্রদেবভার দর্শন লাভ হব। যিনি জগদম্বাকে লাভ করিতে চান—জাভাকে ভাৰাবলম্বন করিতে হটবে। কারণ শুক ভর্কাদির খারা ঈশবের অভিত পর্যান্ত নিরা-পিত হয় না, উাহাকে লাভ করাত দুরের कथा। छाहे श्रामा विन हिल्ल (म (य ভাবের বিষয়' ইতাাদি। পাশ্চাতা অভ্বিকানা-নিষ্কাতা যে সকলবাজি আজকাল छेश्रीवनानि वार्थात श्राव हन, डाशान्त्र যুক্তিভৰ্কাদিতে যে কেৰল জড়ভ্ৰাতুস্ধিৎসা **এবং জড় বিষয়ক छा**त्नित्र शिक्तंत्र शास्त्रा যায়-তাহার কারণ যে বৃত্তিদ্বারা আধ্যাত্মিক বিষয়ে প্রবেশ লাভ হয়, সেই বুল্ডিটার—দেই ভাৰ বুদ্ধিটার—অভাস্তাভাৰ বলিভেপারি কি 🕈

পূর্বে উক্ত ইইয়াছে যে পশ্বাচারী সাধক অর্থাৎ যিনি সাধনমার্গে নৃতন প্রবিষ্ট — তিনি যোগী ইটবেন — সর্বাদা যোগাই ষ্ঠান করি বেন। যোগের সধ্যে স্থুল করে তৃই পাকার ভেদ আছে; এক আত্মযোগ, দিঙীর ঈশ্বর-গোগ। নিজে নিজের অন্নমর, মনোমর, বিজ্ঞানময় ও আনন্দমর কোষে সমাদি লাভের পর আত্মাতে মন বিশীন ইইলে সেই যোগের নাম আত্মযোগ। আর ঈশ্বরের স্থানব্যা অবধি স্প্রাব্যা পর্যাত্ত সমাধি করিলা যে কোনে আত্মার নিক্টা সমাধি করিলা যে কোনে আত্মার নিক্টা উপস্থিত হঙ্কা যাত্ব—ভাহার নাম ঈশ্বয়

বোগ। আআংশাগী হইতে ঈশ্ববোগী শ্ৰেষ্ঠ। ভগৰান্ গী ভাষ ৰলিয়াছেন— "যোগিনামপি সংক্ষেং মদ্গভেনাস্তবাস্থনা। শ্ৰাবান্তলতে যো মাং স মে যুক্ত হয়ো মতঃ॥"

वर्षां नर्सक्षकात सांगीत मर्या यांशता जार्शा ९ জীখরগ চন্দ্রা প जे चटत **ভ**क्तिशृक्षक अक्षाग्रकात्र जामार्क ज्रशं९ क्रेचत्क थान करतन, छांश्राताहे-एनहे भत्रम खक नेपार्याशीयां भागात (नेपारतः) विद्युष्टनाव (अर्थे उम् । ताम श्राम ए कित्रम्ब রসিক ছিলেন, এই সন্ধীতে তিনি ভক্তির-সাত্মক ঈশ্বর বোগের অবভারণা করিয়াছেন। ''मन व्यत्थः….. (ভात इत्न (त्र नुकारतरत ।'' (याशियाक्क राक्का वर्ग क्यागार वर्गि क्या क-"'নাড়ীনামপি সর্বাসাং মুখ্যা গার্গি চতুর্দ্দ। ভাদাং মুধ্যভমাতিকতিক্তে কোন্তমোভ্যা॥ মুক্তিমার্গেতু সা প্রোক্তা সুষুমা বিশ্বধারিণী। ইড়াচ পিল্ল। চৈৰ ভক্তাঃ সৰোচ দক্ষিণে॥ हेड़ा ७७:: इंडा मत्या शिक्रवादेहन मिक्रिंग। ইডারাং পিক্লারাঞ্চরতশ্চমভাররৌ ॥ हेजायाः हक्ष्मः (कायः शिक्रनाधाः पिनाकतः ॥ চন্দ্রভামস ইত্যক্তঃ সুর্বোরাজস উচ্যতে ॥"

হে গার্গি! সমস্ত নাড়ীর মধ্যে চতুর্দশনী

টিই প্রধান এই চতুর্দশনীর মধ্যে তিনটী
মুখ্য মা; ঐ তিনটীর মধ্যে আবার একটী
সর্বোজ্যা, ভাগর নাম স্বর্মা। ভাগর
বামদিকে ইড়া এবং দাক্ষণে পিজনা। ইড়ার
মধ্যে চক্র এবং পিজনার মধ্যে স্বর্যা বিচরণ
করেন। চক্র তমোগুণাত্মক এবং স্ব্রা
রক্রোগুণাত্মক। ব্যাধ্যারমান গানের পুর্বোক্র চরণহরের মধ্যে শনী, অর্থ—ইড়াসঞ্চারী তমোগুণাত্মক চক্র অর্থাৎ ভামিসকব্রিসমূহ।
কোঠা শরীর, এবং চোরকোঠারী ইড়া
নাড়ী। ইংলি অর্থ—বোগাধ্কার লাভ করিতে ইচ্ছা করিলে প্রথমতঃ ইড়াস্থারী
চক্রকে অর্থাৎ সমস্ত ভামসিক বৃত্তিগুলি বলীভূত অর্থাৎ আরম্ভ (অন্ধ) কর, ভোমার
জীবনশর্করী প্রভাত হইলে অর্থাৎ ইড়া
নাড়ীতে সে গুলি নীন হইরা বাইবে।
বোগতত্ত্ব অতিগুত্ত অথচ ছক্তের, ভোমার
আমার পকে ইচা অপেক্ষা আর অধিক
বৃবিবার ক্ষমতা নাই, ভবে এইমাত্র বৃবিতে
পারি বে বোগীর পকে সর্বপ্রথমই আবরণাআক ভামসিক বৃত্তিগুলি জয় করা একান্ত
প্রয়েজন। ভ্যোগ্ডণ জিত না হইলে প্রেক্কত
ক্রপে চেটাই আরক্ষ হইতে পারে না।

"ষড় দর্শনে ' ' ' ৰিরাজকরে পুরে।''

भी शत्र जगरम् बाका—
"नाहर त्वरेमनं अभागं न मात्नन न त्रकाता।
भका क्विष्टिमां जहेर् मृष्टेबानीम मार यथा॥
ज्वापन्तकाता भका क्वहत्मबर्बित्यारुक्त्नं।
काःकृर जहे क उत्तन कात्वहे क भत्रक्षणा"

অর্থাৎ তুমি আমার যেরপ দর্শন করিলে এইরপ কে এল চতুর্বেদাধায়ন, চাক্সারণাদি ব্রহ, দান কিছা অগ্নিহোত্রাদি যক্সহারামানৰ দর্শন করিতে পারে না। হে অর্জুন! হে পরস্তপ! কেবল মাত্র অনস্ত অর্থাৎ মদেকনির্দ্ত ভিক্তি হারাই আমাকে ভত্তঃ জানিতে পারে, প্রত্যক্ষ করিতে পারে এবং আমাতেই নিবিষ্ট বা বিলীন হইতে পারে। রাম প্রসাদও অস্তত্ত বলিরাছেন—

"বেদে দিলে চকে ধ্লা,

যজ্দৰ্শনে সেই অন্ধ্ৰণা,

ওরে না চিনিল জোষ্ঠামূলা,

ধেলা ধূলা কে ভালিল।"

বাজ্যবিক দৰ্শনাদি শাল্প পরস্পান বিক্ষা
বাদ্ধী—কেই ঈশ্বাকে সঞ্জ সঞ্জির বলেন,

क्र वानन — निर्खं निक्तित, क्रिके प्रेशदात क्षक्ष चौकांत्र करतन-- (कह करतन ना। व्हेज्र विक्रक्षमण्डत कात्र वह रव-युकि ভর্কাদি দারা ঈশবতত্ব নিরূপণ্যোগা নহে। मिष्टे डा अञ्चलत्वमा, युक्तिवाती बुकारेबात नरह। जल बलिशास्त्र-"विश्वारम मिनाय कुरु उटर्क रहतृत ।" विश्वामी ज्युक्त নিকট পরমেশ্ব নিতা সিদ্ধ প্রতাক্ষ বস্তু, কিন্তু কুট্ডকী পাওিডাভিমানী অবিশাসীর নিকট উ:হার সন্তারই অভাব। ভাই রাম-প্রদাদ বলিতেছেন, — সেই আমার চিরারে যি **टित असूनकारन आजम, निजम ଓ पर्मनानि** भाष्त उन रत्न कतिनाम, किन्नु वरे नकन भाष्त মন্থন করিয়া ভাঁহার সুমীমাংদিত অতর্কা স্বরপের অনুসন্ধান পাইলাম না। কিন্তু এখন বুঝিয়াভি-তিনি আমার অন্তরেই আছেন। আরও বুবিয়াছি –তিনি "ভক্তিরসের রসিক।" ভক্তিতেই তাঁহাকে লাভ করা যায় ও প্রভাক্ষ করা যায়। কল্পরিকা মৃগ স্থীর নাভিকমলস্থ কস্করীর গদ্ধে উন্মন্ত হইয়া—কোথা হইতে সে গ্রু আসিতেছে—স্থির করিতে না পারিয়া ভাচা পাটবার জক্ত ইত্তত হ: ছুটিয়া বেড়ায়, ष्यक मानव छानग्रविश्वानी अनाज्जीवनाक নিজজ্পয়ে সন্ধান না করিয়া বাহিরে খুঁজিয়া সাধনমার্গে উন্নতিশীল বাক্তি ত্র তত্ত্ব বুরিতে পারেন। রামপ্রসাদ অম্ভত্তও ৰশিয়াছেন-

"মা আমার অন্তরে আছ,
তোমার কে বলে অন্তরে প্রামা।"
তিনি যে কেবল ভক্তিমূলভ—তাহা
আমরা ভগবানের বাকোট বুঝিতে পারি—
"ওক্তাত্মনারা শক্য অহমেবং বিবাহর্জুন।
আতৃং ত্রাই,ঞ্চ ভব্নেন প্রবেই,ঞ্চ পরস্তপ ।"
"নে ভাব লোভে …..চুব্বে ধরে।"

বে ভাগ্যবান্ মহাপুরুবে ভক্তির পূর্ব विकाम स्टेबाइ—जिनि गर्सपृष्ठ देशबी धक्र कक्रगामण्यत । पूर्व, इःव, मान, ज्ञामान ध्वर निन्म। खिंठए अभक्षामी । छिनि इर्ग, ভয় ও উবেগ পরিশৃষ্ণ। অতএব ভক্ত হওরা সহজ কথা নতে। রামপ্রসাদ বলিভেছেন "সেই পরম হলভি ভাব লাভ করিবার জঞ্চ বোগী যুগযুগান্তর বাাপিরা বে।গসাধন করিরা থাকেন, চুৰক বেমন কৰ্দমাদি পরিশৃত্ত লৌহকে শ্বভা-व ७: हे आकर्षन करत, श्रेश्त छ (महेन्नभ निर्मन-**(ह ड) ভক্তকেই আকর্ষণ করিরা থাকেন।**" দুষ্টাস্তটী অতি স্থলর। লৌহকে আকর্ষণ করা চুম্বকের স্বাভাবিক ধর্ম, কিন্তু সেই জৌহ কৰ্দমাক্ত থাকিলে চুম্বকের আকর্ষণ নিফল इम्र-व्यर्थाৎ कर्मभाव्य लोक हृश्रत्कत्र व्याकर्यन সত্ত্বে তাছাতে বাইরা সংলগ্ন হইতে পারে না, কৰ্দমপ্রিশৃত হটলে ভাহাতে সংলগ্ধ হয়। ঈশ্বরও জীবকে সতত্ই ওাঁছার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু যে পর্যান্ত মারার আবরণ থাকে সে পর্যান্ত জীব তাঁহার আকর্ষণ সত্ত্বেও তাহার দিকে অগ্রসর হইতে পারে না। कर्ममण्ड दर्नाः इत छात्र कीव यथन मात्रामूक হয় তথনই প্রাণে প্রাণে উহার আকর্ষণ অমুভব করিতে পারে এবং ক্রমে ভাহাতে गारेबा मश्लघ इत्र।

ভ'ক্ত এবং জ্ঞানের প্রবলাবস্থার মারার আবরণ ঘুচিরা যার। জ্ঞানী ঈশরেতে নিজের অভিষ্ট। ঢালিয়া দেন—ঈশরে মিলাইরা যান। আর ভক্ত ভাঁহার সমীপে থাকিয়া স্থ্য মধ্রাদি ভাবে ভাঁহার উপাসনাতে বিম্লানন্দ অন্তভ্য করেন।

'প্রানাদ বলে----মন ঠারে ঠোরে "
নাগরে বাইডে হইলে জাহাজ নৌকা
প্রাকৃতির সাহাযো বাইতে হব, জীখাকে

লাভ করিতে চান—বিনি সেই অমৃত সাগরে यांहेटड অভिनावी उँ। शटक मात्रा तथामि কোন একটা ভাৰ অবশয়ন করিতে হইৰে, नजूबा नरहा श्रेथत श्रुक्ष नरहन जी छ নছেন, তিনি কাহারও পিতাও নহেন মাতাও নহেন, অথচ তিনি সকল রূপেট বিরাজ্ঞান অর্থাৎ ভাঁহাকে বে যে ভা:ব চার সে সেই ভাবেই পার। জলের নির্দিষ্ট কোন আফুতি নাচ অথচ সর্বপ্রকার আফুতিই আছে, যে পাতে রাখা বায় ভাহারই আকার थांत्रण करत्। ज्रेषारक रय रयखारव हात्र रम (मरे ভाবেই পার। প্রদাদ বলিতেছেন "মন ৷ আমি যে মাতৃভাবে কাছাকে পাইভে চাহ-ভাহা কি আর ভা ক্যা বলিতে হইবে? অর্গাৎ আমি যে সেই ছেষাপ্রিয়পরিশুনা ভুষা অগ্ৰপ্তিকেত মাভূভাবে পাইতে চাই ভাছা কি ভূম বুঝিতে পার নাই ?" এপানে ৰলা অন্মেশ্যক যে দাস্য স্থ্যাদি সেৰাসেৰকা-ত্মক ভাৰগুলিও শশুভাবে এবং বীরভাবের ষ্ঠা ভূকি। ধাঁহারা উক্ত ভাবছয়ের এক-তবের অবলম্বনে অদৈ হাচারমূলক জ্ঞান-যোগের আএর গ্রহণ না করিয়া ভক্তিপথেয় পথিক ২ন---তাঁহা গাত পেৰ।সেৰকাত্মক এই ভাবঙ লর কোন একটা: আগ্রা গ্রহণ করিতে পুৰ্বেই বালয়াছি দিৰাভাৰ ৰীর-ভাবের পরিণতি বা চর**মোৎকর্ম।** 

''কেবল আশার আশা

ভবে আসামাত্র সার হ'ল।

খেমন চিত্রের পল্লেতে প'ড়ে ভ্রমর

ডুৰে র'ল।

মা, নিম খাওয়া'লে চিনি ব'লে

कथात्र क'रत इन।

এখন মিঠার লোভে ভিভেমুখে সারাদিনটা পেল
মা, খেলবে ব'লে ফাঁকি দিরে নামালে
ভূতল। এবার যে খেলা খেলিলে মাগো—
ভ্তানা না মিটিল।

প্রসাদ বলে ভবের খেলা যা হবার হ'ল। এখন সন্ধা বেলা কোলের

ছেলে ঘরে নিরে চল॥"

"কেবল আশার 

কাহার আশার এ সংসারে বাবহার আসা
বাওরা করিতেছি, যাগাকে পাইনাব জন্য
অনস্তকাল হইতে এই মহা আবর্তনে এগী
হইয়াছি—-ভাহাকে পাইলাম কৈ 
 কেবল
বে আশার ছলনারই মুদ্ধ হইরা রহিলাম।
ভানিয়াছি,—

"যো ৰৈ ভূমা তৎস্থাং নাল্লে স্থা;মন্তি, অথ যদলং তন্মতাং তদু;খমিতি"।

মিনি অনম্ভ তিনিই স্থম্বরূপ, তুচ্ছ বিষ রামুদরণে হুখ নাই। হুখামুক্ততি যে বিষয় সমূহে হথের আধার বলিয়া বিবেচনা করি (मर्डे ममखरे विनाममानी कनदात्री, (म স্মস্তই হংপের স্বরূপ। হার মধুলুক ভ্রমর বেমন চিত্রিত পল্ল হটতে মধুলাভের প্রত্যা-শার বার্থশ্রম করে—বারস্থার বিফল মনোর্থ হইয়াও তাহাকে পরিভাগি করিতে পারে না প্রভাৱ তাহাতেই মিলিয়া থাকে—সেইরূপ অনিচস্থস্থরণিণী তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া স্থাপর আশায় বার্থ বিষয়স্থাে মগ্ন হটয়া আছি। ৰার্খার প্রভারিত হইয়াও---नर्तना वर्ष, व्यमस्टित् नमक्मान वरेगां व তাঁহা পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না। क्कां रही-विनिर्ভित्तः मिक्षः विवत-मर्गिवा । রাগবৈধানলে পকং মৃত্যুরশ্লতি মানবম্ ॥ 🦠 কুণাৰ্বভৱে।

ভূকারপ স্চীধারা ছির ভির বিষয়রপ
মূত মিশ্রিত, অমুরাগ এবং বিষেরপ অগ্নিতে
পচামান মানবকে মৃত্যু প্রাস করিয়া থাকে।
বাস্তবিক আমরা স্থতৃষ্ণার পথত্তই হইয়া
সর্বাপ বিষয় রাজ্যে বিচরণ করি, এবং অমুরাগ ও বিছেবের বশীভূত হইয়া জীবনও
আশান্তিময় করিয়া ভূলি, ইতাবসরে মৃত্যু
আশিয়া অগক্ষিত ভাবে আমাদিগকে প্রাস
করিয়া ফেলে।

'মা নিম খাওয়ালে—— সারা দিনটা গেল।"

সৃহকার্য্যে বাতিবান্তা জননী উৎসঙ্গাভিলাধী সন্তানকে মিষ্ট জিনিব দিয়া ভ্লাইয়া
রাথেন, তোমার কোলে যাইবার জন্ত সমুৎক্ষক এ হতভাগাকেও তুমি সেইরূপ করিয়া
ভূলাইয়া রাথিয়াচ। আমার প্রাণ চায়—
তোমাকে,কিন্তু পাধাণী তুমি— তুক্ত বিষয় স্থথে
আমাকে ভূলাইয়া রাথিয়া নির্মাম হইয়া আচ,
আর আমি হতভাগা স্থথের আশায়— স্থঅর্নপণী তোমাকে পাইবার জন্ত পথত্রই হইয়া
পাপের পিচ্ছিশবত্মে আছাড় খাইতেচি।
শুহামার ছশনার মিঠার লোভে নিম খাহয়া
সায়ে জীবনটা তিক্ত রসাম্বাণনেই যাপন
করিতে বিসয়াছি।

"মা, থেণাৰে বলে———আশা না প্রিল।"
সেই একদিন ছিল— যথন আগিত্ব পরিশৃত্ত
আমি তোমারই ক্রোড়ে স্থ্যস্থ ছিলাম
থেণার ছল দির। আমাকে ভূতলে নামাইরাছ—তোমা হইতে পৃথক্ স্বার অমুভূতি
দিরা আমাকে সংসারী করিরাছ; কিন্তু মা,

এথেলার ও আশা মিটিল না। প্রাণের
সেই উৎকট পিপাসার ত নিবৃত্তি হইল না।
বৃত্তিত পারিলাম—ভোমাকে ছাড়িরা ইন্তের
অতুল ঐশ্বর্যাও শাস্তি নাই—আর ভোমাকে
লইরা ভোমার জোড়ে থাকিরা শাকারে
দিনপাত করা ও মহাস্থ্য, কারণ ভূমিই ত

मा, ভবের খেলার সুথ হইল না, তোমাকে ছাড়িয়া সংসারে পড়িয়া হার্ডুরু थरिएक गाँव। अथन अ तुक वयरमञ नितानमभव कीवनमञ्जात आजीवन भूक्षकती আশার আলোক্চটা কোথায় মিলাইরা গিষাছে। এখন নৈরাখ্যের অন্ধকার- মৃত্যুর করাণচ্ছায়ার সহিত একীভূত হট্য়া জ্বন্য রাজা আছের করিয়া ফেলিয়াছে। এখন আর ছলনা করিয়া काँकि मिया नुनावेश থাকিও না। যাহাদের সঙ্গে খেলিয়াছি একে একে ভাষারা সকলেই চলিয়া গিয়াছে. আর কেন ? এখন সন্ধাবেলা কোলের ছেলে ঘরে নিয়ে চল। প্রবৃত্তির পথে সুখ নাই একথা বিলক্ষণ ব্ঝিতে পারিয়াছি-ভেত্তার নিবৃত্তি হয় না, কিন্তু বুঝিলে কি হইবে মা ! প্রবৃত্তির পথ হইতে সরিয়া যাই এমন শক্তি আমায় নহি। আমাকে তুমি কোণে कुलिया ना लंडेरल-काभि यादेरक भौतिव ना। তাই বলি মা! এখন শ্রণাবেলা কোলের (इत् चःत निय हल।

ক্ৰমশঃ

এ। বিকিশার অগেমবাগীপ ।

### ব্ৰহ্ম-জ্ঞ'ন।

. এট যে ধনণাগ্ৰপূৰ্ণ অগৎ পরিদৃষ্ট হটতেছে, আকাশের ইহা প্রকৃত শত্য নহে। জ্ঞান সৰ্বব্যাপী—একা ছারা ইহা ৰাহিরে ও অভাত্তরে পরিবাধি রহিরাছে। স্থর্ণময় অলকারের বাহিরেও ভিতরে যেরূপ স্বর্ণ ৰাতীত আর কিছুই সত্য নাট, সেইরপ ত্রন্ম বাতীত এই জাগতিক পদার্থের কোন অস্তিত্ব नार्हे, व्यापा ७ उन्न कर - च्छाः नर्सपृत्र আত্মদর্শন এবং আত্মাতে সর্বভূত দর্শন— उन्नकान ७ जन्ममर्भन। यिनि भेत्रायदारक সর্বভূতে অৰ্ষ্টিত দেখেন, এবং সর্বভূতের विनात्भ व्यदिनांनी वृतिश्रा स्नानिए भारतन, ষ্ঠাহার এই জ্ঞানই যথার্থ ব্রহ্ম জ্ঞান। একই চক্ৰ যেক্ৰপ ৰিভিন্ন জ্বলাধানে পভিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ পায়, সেই রূপ একই পরমেশ্বর ভিন্ন ভিন্ন রূপে অবস্থিতি कतियां, এक इरेशां व ब्ह्रारा श्वकान शान, কিন্তু একজানী তাঁহাকে দৰ্বতেই একরণে मर्भन करतन, हेराहे श्रकुष्ठ उन्न-छः।न। ব্রহ্মই জীব রূপে সর্ক্রন্তরে অভ্যন্তরে থাকিয়া সমস্ত জগৎ যথানিরমে শাসিত ও পরিচালিত করিতেছেন, সর্কাত্মরূপী পরমেশ্বর দার পৃথি-बीत ममन्त्र वन्त्र व्याद्धानिक-- गर्वा भारतम्बत সন্ধানাত বর্তুমান। পরবন্ধের সংকল্প প্রস্থত স্থাবর ওলমমর এই জগৎ বস্তুত: মিখ্যা চইয়াও প্রবন্ধকে আশ্রয় করিয়াই সভ্যের স্থায় প্রতিভাত--ব্রংশার সন্থাই অগতের मचा, जाबार ममख बनद जनर ममखबन उरे একমাত্র আত্মার সম্ভাবেই আয়ুত্রপ, ८मट उच्चामित नम् उ किशारे नम्भन श्रेता

পরব্রহ্ম স্ক্রিগতের অস্তর ও ৰাহিরে বর্ত্তমান, তিনি চল ও নিশ্চল, তিনি ष्दर्भिश्चरा इहेशां अ वेश्वरायान्, ष्यिना, निष्मा প্রাপ্তি, প্রকামা, মহিমা, ঈশিত্ব, বশিত্ব ও কামাৰসারিতা, তাঁহার ঐখর্য্য। অণিমা পরমাণুব ভায় স্ক্রতা লাভের ক্ষমতা। লঘিষা তুলার স্থায় নঘু হইবার শক্তি। প্রাপ্তি—এক স্থানে থাকিয়া অক্সস্থানের বস্তুকেও হস্তবারা পাইবার ক্ষমতা। প্রকামা – ইচ্ছামত বিষয় পাইবার শক্তি। মহিমা-পর্বভাদির জার বুগন্তরতা লাভের ক্ষমতা। ঈশিত্ব-সকলকে নিজের শাসনে রাগিবার ক্ষমভা। বশিত্ব-ভূত, ভৌতিক সমস্ত পদার্থকে নিজের বংশ রাখিবার শক্তি। কামাৰসায়িতা - সর্ববৈইচ্ছার অৰ্যাহত গতি। ব্ৰশ্বজ্ঞান হইলে ভানী যোগীর এই ভগবৎ এখার্যা লাভ হয়। "বৎ खार्गन न প्राणिडि (यन खानः खनीयरड তদেৰ ব্ৰহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে ॥" (কেনোপনিষৎ)

বৃদ্ধবিতান চৈত্ত ও আনন্দ স্বরূপ।
বৃদ্ধবিতি বেরূপ অপর কোন বস্তুর সাহায্য
না লইরা আপনিই জালরাশি সৃষ্টি করে এবং
পুনশ্চ সেমমন্ত আত্মসাৎ করিয়া থাকে,
পৃথিবীতে যেরূপ ঔষ্ধি সমূহ প্রাছভূতি হয়,
এবং জীবৎপুরুষ দেহ ২ইতে যেরূপ কেশ ও
লোমসমূহ—সমূৎপন্ন হয়, সেইরূপ এই
সংসারে অভ্যুর বৃদ্ধ ইউতে সমন্ত জগৎ প্রাছভূতি হয় অর্থাৎ
ভূতি হইয়া থাকে। বৃদ্ধা হইতে অয় অর্থাৎ

ৰীবোপভোগা অব্যাক্ত প্ৰকৃতি উৎপন্ন इत । अब इट्ट थान दित्रना गर्छ, दित्रना গর্ভ হইতে মন ( সত্তঃ চরণ ) তাহা হইতে সতা নামক সৃদ্ধ পঞ্ছত—ভাষা হইতে পৃথি-बाजि लोक मभूर (लोक्ट बारात कर्य) এবং গুভকর্মে আবার অমৃত, অর্গাৎ কর্মফল সমূৎপর হয়। সেই অক্ষয়পুরুষ পরবন্ধ সভাস্তরপ এবং ভাহা इইতেই বিবিধ পদার্থ সমূহ সমুৎপর ও ভাহাতে বিলীন হয়—দেই অক্ষয় পুরুষ দিবা, মুর্তিমান্। "নীলা ও ক্রিয়া ভেদে মূর্ভিমান" তিনি অজ (জন্মরহিত) প্রাণ ও মনোহীন বিশুদ্ধ এবং কাৰ্য্যাপেকা শ্রেষ্ঠ অক্ষয়পদবাচ্য-অব্যক্ত হইতেও পর। হুংলাক তাঁহার মন্তক; **उस** ७ स्या **ठक्क्वंब्र, फिक ट्यां व्यव्यं, ट्रां**क्यंब्र, द्रांग् বিস্তার (বাগিজিয়) বায়ু প্রাণস্থরপ এবং সমস্তত্ত্বগৎ তাঁহার অন্ত:করণ, আর পৃথিৰী তাঁহার পাদদ্য হইতে জাত, তিনি সর্বভূ:ভর অন্তরাত্ম। ব্রহারের জ্যোতি:স্বরূপ। রজ্জুতে বেরূপ ভ্রমাত্মক দর্প প্রতীতি হইয়া থাকে, জাগতিক দর্কবিধ আব্দাবুদ্ধিও তদ্ধে। একমাত্র ব্রহ্মট সভা निर्मार्थ, हेहाहे (बरमत डिन्नरम् । उस महर, অণৌকিক ও অচিন্তাস্বরূপ। তিনি স্ক্র हरेटि इ श्वाडत, अबः पूर हरेटि पूरवर्ती, অথচ সমীপেতে প্রকাশমান। বিশেষতঃ मर्भनक्षम (ठउनभमार्थ जिनि এই भन्नीत्तरे, গুলাতে, হাদ্পয়ে, নিহিত আছেন। এক সভা ধর্মে পরিব্যাপ্ত —এই কারণে বুহৎ মহৎ দিৱা স্বপ্রকাশ ইন্তিরের অগোচর, অচিস্তা-রূপ, সুল, সৃদ্ধ সর্ববস্তুরই কারণ। তিনি আদিতা চন্তাদির আকারে নানা ভাবে দীপ্তি পাইতেছেন।

অকানীর পক্ষে সর্বতোভাবে অগম্য,

এই बस्त पूर रहेट हुरत अवह मशोरन, - कातन তিনি ভানিগণের चाचवक्रग. অপেকা নিকটে আর কেহ कारनत अनवजा बाता हिन्द विश्व हत, शांन र्यार्श व्यापामर्गन वरते। (तहे व्यापास शूजव এই गर्स्ता १ कृष्टे का ना अशी कृ 5 उत्तरक कारनम ষে-অংকা অৰ্ণ্ডিত চইয়া এই জগত প্ৰকাশ পাইতেছে। আত্মার পর লোকেন, বিশ্বাস ও ভত্নপ্রোগী ক্রিয়া অনুষ্ঠান এবং জীবের ব্রহ্ম-ভাবে নিশ্চয় ও তদমুসারে যে ত্রন্ধাবৈরুকত্ব বোদ, ইহাই জীবের বমবাতনা নিবৃত্তির পরমভোরের—মোক্ষলাভের উপায়। জীৰ যতকাল ব্ৰহ্মাইত্মকত্ব উপলব্ধি করিতে অসমর্থ থাকে, তভকাল স্বর্গাদি সুধ সভোগ সম্ভবপর হয় ৰটে, কিন্তু পরম পুরুষার্থ মোক্ষ লাভের আশা থাকে না। আত্মা বে জড় দেহ হইতে পৃথক—ভাষা জ্বদরক্ষমের নামই বিবেক এবং ইহাই মোক্ষ লাভের প্রধান সহায়। এই ভাবে ব্রহ্মজান হইলে শরীর পাতের পুর্বেট সেই জানিজন সংসার वक्षन इरेट विश्वक इन। ध्वर अमृड्य (মোক্ষ) লাভ করেন আর বাঁহার এই জান নাজনে তিনি ঐ ফলে স্বৰ্গাদি ভোগ-श्रात भरीत नाट्डत व्यक्तिती हन। व्यक्त ইহলোকে শরীরপাতের পূর্বে যদি ত্রন্ধকে र्व्याङ भक्त ना इन, छाहा इटेल विविध-লোকে भरीर लांख हरा, उन्न मर्वाशी व्यक्ति ( সর্বাহ্রকার চিহ্নবর্জিড ) পুরুষ ( পরমাত্মা ) **टक्र**ापि অৰাক্ত অপেকা 8 (अर्छ। (ইক্সির) হারা এই আত্মদর্শন উপলব্ধ यथन खार्नि खन्न च च विवन হইতে নিবৃত হইয়া মনের সহিত আত্মা-ভিমুকে অৰম্বিতি করে, তথনই ভাহার বন্ধ দৰ্শন হয়—ভথনই ভিনি দেখিতে পান্- ৰে

সহবর্ত্তী ও সমানস্থভাব জীবাত্মা ও পরমাত্মা জীবদেতে সংযুক্ত রহিয়াছে। জীব আছু কর্ত্ম-ফল ভোগ করেন, আর পরমাত্মা ভোগ না করিয়া দর্শন মাত্র করেন ফানী সাধক তথন পাপপৃণ্য পরিতাগি পূর্বেক নির্নেণ হইয়া ব্রন্ধের সহিত নির্ভিশয় সাম্য (অভেদ-ভাব) প্রাপ্ত হন। ব্রহ্ম সর্ব্রভূতত্ব প্রাণের প্রাণ স্বরূপ, তিনি আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, আ্মাতেই রমণ করেন, তিনি নিতা শুদ্ধ বৃদ্ধ ও জ্ঞান ধ্যানাদি-ক্রিয়াবান্, তিনি আত্ম-ক্রীড়া, আত্মরতি।

নারিকেল ফলের 'অন্তর্নর্ভী ৰীজ যেমন ৰাছদলসমূহে আবৃত থাকে, সেট রূপ ব্রহ্ম ও জাগতিক আবরণে আবৃত, পরব্রহ্ম প্রকু হণ শ্রিত হটরা রজোওণাবণম্বনে স্বয়ং বন্ধা উপাদিতে এই বন্ধাণ্ডর সৃষ্টি কার্যো প্রবৃত্ত হন এবং সত্বস্থাবল্পে এই ব্রহ্মা-ত্তের সৃষ্ট সকলকে পালন করেন এবং ভ্যো গুণাৰলম্বনে অধিলভূতকে ভক্ষণ করেন। ঐ একমাত্র পরব্রহ্ম সৃষ্টিস্থিতাস্তবরণ জন্ম ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিৰাত্মিকা সংজ্ঞা প্ৰাপ্ত হন। তিনি শ্ৰষ্ট' হইয়া আপনাকে স্জন করেন, পালকও পাল্য হইয়া আপনাকেই পালন করেন এবং পরিশেষে সংহতী ও সংহার্যা হট্যা স্বরংট উপ সংহত হন। ব্রেক্সর ছই রূপ – মুর্ত্ত ও क्ष मूर्त । तमरे कत अ का कत बत्र का विकाश बत्र সাক্তুতে অবস্থিত। অক্ষর পর্ম ব্দা, কর এই সমস্ত একাও। একা, বিষ্ণু, শিৰ, ব্রন্ধের রূপান্তরমাত্র,—ব্রন্ধেরই শক্তি। দেৰগণ অপেক্ষাক্ত নান শক্তি। বাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈখ্য, শুক্তা প্রাভূতি মহুষা, পশু প্রিক গভূতি নানতর শক্তি। অবিদ্যা আবরণের অল্প ও আধিক্য অমুদারে শ্রেষ্টভা ও হীনতা উপলব্ধি হয় মাত্র। अका, विकू, मर्द्यत-भारत अस्तित अक्राभ

বলিরা অক্ষেরই শ্রেষ্ঠ মূর্ত্ত, ধনীভূত ব্রহ্ম, সম্পূর্ণ বন্দরণ। ঐ একট তিমৃর্তি, তিমৃর্তিতেট এক মূর্ত্তি। এই সগুণ বা কারণ ব্রন্ধে এই বদাও ৫৩: পোত অৰ্থাৎ ৰল্পে ভদ্ধর ক্রায় সর্বতোভাবে অমুস্যুত, তাহা হইতে এই স্বগ্ৰ উৎপন্ন ও ভালতে অবস্থিত এবং তিনিই এই জগৎ। ব্রহ্মা, বিষ্ণু মহেশ্বর লীলা ও কার্য্যাদির জন্ম প্রায়েশনামুরূপ গুণ আশ্রয় করিয়া কার্যা ও দীলামাত প্রকাশ করেন। बश्च इः हैशातत (कान खगरजन नाहे। ইহারা সর্বান্তণময় অথচ সর্বান্তণাভীত পর-ব্রহ্মেরট রূপ। কেৰল কার্যান্তুরোধে প্রয়ো-জনামুদ্ধপগুণাৰলম্বনে একে তিন্ধপ তিমূর্তি; প্রত্যুত কোন ভেদ নাই। যাহা হইতে এই ব্রহ্মাণ্ড উৎশন্ন, যিনি ব্রহ্মাণ্ড স্বরূপ, যাহাতে ব্ৰহ্মাণ্ড অবস্থিত এবং যাহাতে লয়-প্রাপ্ত হয়; সেই তিমূর্ত্তি ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহে-খার — একরপে বিষ্ণু বা মহেখারই পরম একা। (महे अंडि कांडिशाना वा क्षिमिक उक्तरे विकृ বা মহেশ্বা, বিফুট সদসতের প্রমপদ। বিফু হইতেই সমস্ত এই চরাচর জগৎ অভিনরপে প্রতিপর হইয়া:ছ। বিষ্ণুও পরমত্রন্ধের লক্ষণে ভেদ নাই। বিষ্ণু মুলপ্রস্কৃতি, তিনিই ব্যক্ত-রূপী বন্ধাও। এই সমস্ত জগৎ তাঁহাতেই व्यवश्रिक-जाहोर के नीन हम् । ক্রিয়া, তিনিই সকলের কর্তা, তিনিই যজক্রপে य (का भंत ।

সগুণ ও নিগুণ ব্ৰহ্ম একেরই হুইটা ভাৰ মাঅ। বিষ্ণু সগুণ এবং তিনিই নিগুণ, নিগুণ ব্ৰহ্ম সৃষ্টি ও লীলাৰশে গুণ এবং কিয়াযুক্ত হন।

> সদক্ষরং একায় ঈশ্বরঃ পুমান্ তঃগালি হাট স্থিতি কাল সংলয়ঃ বিষ্ণুপুগণ ১১ ২

বিনি প্রাক্তির ক্ষোভ হটতে জাত, স্ষ্টি ইতি প্রসরের হেতৃভূত পুরুষ ঈশ্বর—তিনিই বুৎ অক্ষর এমা।

পর ত্রন্থাই মারা উপাধি অঙ্গীকার করিরা াগুণ ত্রন্ধ হন। নিগুণ ও সগুণ যে একই হস্ত ;—শাস্ত্র ভাহাই প্রতিপাদন করেন,—

"সগুণো নিগুণো বিষ্ণু:—"
নিগুণ ব্ৰহ্ম লীলাবশে গুণ ও ক্রিয়াযুক হন
লীলয়া বাপি যুঞ্জেরন্নিগুণস্ত গুণা:
ক্রিয়া: ৷ ভাগবৎ ২৭৷২

অনস্তদমুদ্দের যে প্রশাস্ত অবস্থা ইহাই ব্যান্থর নির্গুণ ভাব। আর দমুদ্রের যেংলহরী দসুল বীচি বিক্ষুক্ক তর্মিত অবস্থা—ইহাই ব্যান্থর সঞ্জণ ভাব। একই দমুদ্র কথন প্রশাস্ত কথন বীচি বিক্ষুক্ক তাই একই ব্রহ্মর এই তুই বিভাব। সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার এই তিন ভাবে একই ব্রহ্মা,—ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্বর। সৃষ্টি কার্যো ব্রহ্মা স্বস্ত্ত প্রধান, পালন কার্যো বিষ্ণু রক্ষোগুণপ্রধান, সংহার কার্যো মহেশ্বর ত্যোগুণ প্রধান। ইহাই একে ত্রিমৃর্টি তিনে এক, একে তিন।

"ভক্ত-চিত্ত-সমাসীন-ব্ৰহ্মা-বিষ্ণু শিবাত্মকঃ। ( স্থৃত সংহিতা ) ৩।৪৮

তিনি ভজের চিত্রে অধিষ্ঠিত, তিনিই ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিৰাত্মক। পুনর্বার— নমন্ত্রিমৃত্তিয়ে তুভাং প্রাক্ স্টে:

কেৰলাক্সনে।

গুণত্রর বিভাগার পশ্চাদভেদমুপেয়ুরে—

•স্টির পুর্বের তুমি অবিভীয়, পরে গুণতরের উপাধি ভেদে তুমি ব্রহ্মা, বিষ্ণুও
শিবরূপে তিমুর্ভিতে ভিরুত্রপ হও, বস্তুতঃ
তিনে এক; একে ভিন। ভোমাকে নমস্কার।
পুনর্বার—

"आज्ञाभातार नमानि अटिना स्टब्स् अर्थनमत्रीर विका

স্তলন্, রকান্, হরন্, বিখং দধে সংজ্ঞাং ক্রিরোচিডাম্॥"

ভাগবং ৪:৭.৪৮

আমি গুণমনী আত্মমাগ্রাকে আশ্রন্ন করিরা এট জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার নিষ্পন্ন করি, সেই সেই ক্রিয়ার অমুবায়ী আমার এক্ষা ৰিফুও মহেশ্বর উপাধি হইরাছে মাতা। এই আ্মা স্কভূতে প্ৰছেন আছেন, প্ৰকাশ পান না, কিন্তু সাধকের জ্ঞানের হারা দর্শন লাভ হয়। উর্ণলাভ বেমন জাল রচনা করিয়া নিজেকে আরুভ করে,সেইরূপ এই ব্রহ্মা,বিষ্ণু, মভেশ্বর (তিনে এক) প্রাক্তিক জগত জালে নিজেকে আবুত করিয়াছেন, ভেদ জানের **হেতৃ কর্ম সমূহ যখন অক্ষাণ অব** সায় ধাকে, তখনই জীবগণের বিষ্ণুও ব্ৰশ্বে ভেদ জ্ঞান হটয়া থাকে. যে জ্ঞানে সমস্ত ভেদ বিলয় প্রাপ্ত হয়, যাহা সহামাত্র ও বাকোর অগো-চর এবং যাহাকে কেবল আত্মাই জানিতে পারে; সেই জ্ঞানের নাম একমাত্র অগ্নি, বিকারভেদে অবিকাররপ ৰছপ্ৰকারে প্ৰজ্জনিত হইয়া থাকে, ওজাপ পরপ্রকা সর্কাবাণী একরূপ হটয়াও অনস্ত রূপ ধারণ করিয়া থাকেন, যাচা শ্রেষ্ঠ প্রম পদ, যাহা পরত্রকেরট স্বরূপ, ভাছাট বিষ্ণু ও মহেশ্র। এই বিফুবা মহেশ্র ব্যক্ত ও অব্যক্ত স্বরূপ, সমষ্টি ও বাষ্ট্রিপ, মহাভূতির আশ্রন। এজগতে যাহা কিছু অভীত অথবা ভাৰী পদাৰ্থ, সে সমস্তই এই কারণ ব্ৰহ্মা বিষ্ণুতে লীন। বিষ্ণু ব্যতিরিক্ত কিছুই নাই। विकृष्टे नर्दछ ७ नकरनत खंडेः धरः नमस च्छि, कान, वन ७ केचरी मण्यत्र।

(वह हे এই अक्षक्षातित क्षेत्र्कि। (वह

অপৌক্ষবের বাকা। পৌক্ষবের বাকো অর্থের
বন্ধন আছে, যেতেতু পুক্ষ অরং বন্ধ, যে বন্ধ
ভাষার বাকাও বন্ধ, স্প্তরাং বাক্রব অভিধান
ভাষার শক্তি প্রাহক, কিন্তু অপৌক্ষবের বাকা
প্রপ্রবাকা। প্রপানিতা মুক্ত, স্প্তরাং বেদের
অর্গও নিতা মুক্ত। বেদকে ব্যাকরণ বা
অভিধান বন্ধন করিতে অপারগ। বেদ—
"দমিৎপাণিঃ প্রোত্তিরং প্রপ্রনিত্তাং ওক্ষ্প
সসাদ"; বেদার্থ, সাধনসাধ্য, শিক্ষা ও
দীক্ষা দারা অমুজ্বত হয়। অরং ত্পোমার্ক্ষিত হইরা তপঃসিন্ধবৃদ্ধি গুরুর আশ্রম
প্রহণ করিতে পারিশে বেদার্থ অবস্থিত ও
ব্যাক্ষান লাভ হয়।

কাভাারনী এ গছলে গৃহনির্গতা রাধিকা यथन श्रीकृष्ण मह महाबादम बााणुडा, उथन আয়ান রাধিকার অনুসন্ধানে বহির্গত হট্যা-(इन (मर्श्या क्रक, क्रका ब्हेबा क्षकानिक इहेशास्त्रन । প্রমদাকুলের উত্তরোত্না হাধিকাকে একাগ্রহদয়ে জগদখার চরণ খুজে कन भूणानि नाना उपशद्य भव्यानत्म भवत्य-খরীর পূজায় নিরতা দেখিয়া আয়ান তদগত চিত্ত ও ভক্তিবিহলণ হইয়া পড়িয়াছেন, পিতা মাতৃরপে প্রকাশ হইয়াছেন। পিতার এই মাভূরপই সকলরপের শ্রেষ্ঠ, আর পি গার ভব প্রচারার্থ মাতৃরপেরই প্রকাশ. কারণ ঐ ভব্ব মা বাজীত আর কেই জানেন না; ভাই শিতার তত্ত্ব এবং মায়ের ক্লেছ পিতার ক্লেহের অপেকাও অধিক মধুর। মাতৃরপ দেখিয়া আয়ান মুগ্ধ স্বপৎমুগ্ধ, আল

क्र १ (विक्टिइन, १४-विनि वृत्वीय:नव ৰনক্ষেত্ৰে তিনিই আবার গুম্ভনিগুম্ভের রপ-কেত্রে, আর বিনি শুস্তের রণকেত্রে, তিনিই व्याबात कुक्तकार्य बनकरे बननी,व्यात बननीरे জনক। দুয়ে এক একেই ছুই। এক ৰাতীত দিতীর নাই; "একমেৰা বিতীয়ম্"। মারের এরপ মাধুর্বো জগত উন্তাদিত। চতুতু জে, - प्रिक्ष्ण-निष्म वत्र,- ७ छ। ६- अडब বামে—নিমে—ছিন্নমন্তক—উর্দ্ধে এবং নরমুভ্যালার ৰক্ষান্তল সুখোভিত; উदमांक्त्र मधायत धुक नमुब्दत व्यक्तिक, অতিভয়ন্ধর—দীর্ঘারত নয়নত্তয়-বিশ-সিত বদনমগুল, কুপ্রল্পোভিত গণ্ডবর। আৰার আর একদিন লীলাবতারের আৰম্ব উন্মোচন করিয়া জনক, জননী मिशवतीक्राल, মहाकान--- महाकानी इहेबा শিবঃমৃণ্ডিতে অর্জুনের সম্মুখে দাঁড়াইয়া ছিলেন। সেই বিশ্বগ্রাসকারিণী মহাপ্রাস্থ कती पूर्लि, आबाद-

দিনি স্থাসংস্থা ভবেদ্যুগপত্থি গ যদি ভাঃ সদৃশী সা স্যাদ্ ভাসন্তস্য মহাত্মনঃ গগনপথে একসময়ে উদিত সংস্কৃত্য্যের প্রভাও মারের রূপের প্রভার তুশ্য হয় না। মা আমার স্থোনানা স্থপপ্রসন্নগদনা শাস্তি-রূপিনী নিত্যকালী—এবং পিতৃরূপে নিত্য

। करू

শ্রীকালিদাস বন্দোপোধাার '
দাইহাট
কান্দির বান্ধণসভার সহকারী সভাপতি।

# 'कानमतीत'—गर्गात्मजा।())

সংষ্কৃত সাহিত্যে কাদ্ধ্রীর তুলনা নাই। हैहात मधुद्धाविनी खामा श्रक मनीट्याट्यत भड शार्रक का माहिया नहेवा यात्र ; हेहात ভুকুমার ললিভ পদ্বিন্যাস শ্রোভূবুলকে প্রতিপদে চমৎক্রত ও মোহিত করিয়া দের, ইহার নণনৰ ভাবভদী পূর্ণ বিক্সিত শ ৩-मर्गत कात्र मञ्चरस्त्र माननम्दर सूरिता छेर्छ। ভর্লিণীশাংশ্রত অপ্রাস্কীতের বত ইহার বন্ধার, মনোরমা নৰপ্রপরিনীর মুপূর শিক্ষিতের मणुम हेरात ध्व नि, अमतावडी इ नक्तनकानत्नत्र অস্নানবাসন্তীকুৰমার তুল্য ইহার কল্পনা। कामध्री माहिलाकात्मद अवलाता। बर्गत बित्रा (कांजि कांजि मानव हेबांत्र भारत স্থির শক্ষ্যে চাছিরা আছে; তবু হটার নৃতন্ত करम ना, पर्भननानमा (महिना। अहे अक कामश्री इटेंडि धक्टेलार धकट्रेक्स खेला-ভরলজ্যোতি ঐশীকরূপার মত নামিয়া আসিয়া সংস্কৃত সাহিতাটকে চির আলোকিত করিয়া রাখিতেছে, প্রকৃতির মধুময়ী বৃষ্টির मङ चार्क्क वनभाता यात्रिया यात्रिया निवन वनत्र क्लाउटिक मतम । मश्रीविक कतिया मिट्डिक् ; खार्यमा बक्कत्रमाथामवर अमुड-वर्षिणी त्रमधाता मञ्जूष्टयत हक्कूकर्व मनलाग ভরিয়া অন্তরাত্মাকে পরিত্বপ্ত করিতেছে, ভার কি তুলনা আছে ? সাহিত্যের অধিষ্ঠাত্রী-**(एवी (यन चाकि अध्यक्षी इटेब्रा काम्प्रीकृश्य** ৰিব্লাজমানা। (২)মৌলিক অপূর্ব্ব ঘটনা

ইহার পাঞ্জোতিক শরীর, চরিজের বিশেষণ ইহার বেশভ্যা, উপমা, রূপক উৎপ্রেক্ষা অতিশয়োক্তি, অপফ্,তি ও ব্যক্ষোক্তি প্রভৃতি অলক্ষার ইহার স্থবতি্বণ।

কাদঘ্রীগ্রন্থের নায়ক নায়িকা প্রভৃতির नामकृत्र शकु इर गार्थक। ख्रशाना नाहिका कामचतीत नामाञ्चाद कारपत्री गांविका। কৰি কাৰোৰ 'कामचरी' त्राधिशां छन । कामचत्री शक्स क्याती जर क्यांना नाविका; शक्रवांक िळवथ देशद कनक, अभंदा 'मिनवा' देशन কাদম্রীর আভিধানিক অর্থ "অুরা"। জুরারমত ই হার সমুদ্দেশ বর্ণ, সুরার में हैं होत एनएन नारना, खतात में हैं होते योबन(भाज ज्ञामक ७ माहकती-- এই अश-किया, "कामच कनश्महेव त्रीजि" कन्दरम्ब खक्षनश्वनित्र मञ दे दात्र चन बिष्टे- এই अन्न किन ना कि कात्र नाम कान्यती वाधिवाष्ट्रम । कामध्यीव लागवाण्यव नाम "চন্ত্ৰাপীড়"—हेनि এই গ্ৰন্থের প্ৰধান নামক। চন্দ্ৰ বাহার শিরোভূষণ ভিনি 'চন্দ্ৰাণীড়', অথবা চন্ত্ৰদেৰই অভিশপ্ত হইয়া রাজপুত্ররূপে ক্ষিয়াছেন ৰলিয়া চন্দ্ৰাণীড। ब्राह्माक्रालाइबा-जां हे हात वर्ष नावामिक বালতপনবৎ লোছিভোজন, ভাই ই হার नावना यूकाकनवर श्रक्, छाष्टे हें शह त्रोक्या मोभावनिष्डल उक्कन नाहाभानात मञ्जूबकनिवाय। जाहे हैनि भतिभूव हक्ष-কলার মত অগাধগাতীর্ঘ্য সমুদ্রবৎ অকুৰ চন্দ্রাপীড়ের চিন্ত উংখণিত করিতে পারিয়া-हिल्ला ।

<sup>(</sup>১) "কাদশ্বী" বাণভট্ট বিরচিত সংস্কৃত পদাকারা।

<sup>(</sup>২) কথা সরিৎসাগর হইতে কথাঞ্চ খণী মাজ--লেখক।

"ইতঃ স্বতিঃ কা ধলু চন্ত্রিকারাঃ। বদ্ধিমপুণ্ডরনীকরোতি॥"

देनवश्वातिक ।

কৰি ৰথাৰ্থই কাদ্ৰৱীকে যোগ্যা বুৰিয়াই রাজনান্ত্ৰীর চক্রাণীড়ের অনুরাগিণী করি য়াছেন। মণি মাণিকাভূ ষভা স্থচভূবা রাজনল্পী রাজারই ভোগা। হইয়া থাকেন। মানুষীতে একপ আলোকসামান্ত কপ্রেসাল্বা সম্ভবে না ৰলিয়াই কবি গল্পকাংশ্যে মিশ্রভনক্ত একই কাদ্রৱীতে বহাইয়াছেন। হাৰভাব বিলাস চাতুর্যা দেখিলে হঁহাকে মানবী বলিয়া বোধ হয় না। এ সকল ভাবনিচয় ভারতীয় সংযমপুত ললনায় ঠিক সামঞ্জ্ঞ পাইবেনা বুৰিয়াই কবি ইংথাকে মানবী করেন নাই। ক্লেণেগুণে, ভাবভলীতে কলাচাতুর্যা, বিলাস-বিভবে কাদ্রৱী অপুর্ব্ধ নায়িকা।

নি প্ৰভাতবলং জ্যোতিক্দেতি ৰস্থাতলাৎ"—

—অভিজ্ঞান শকুস্থল।

শহাখেতা দিতীয়া নায়িকা, কাদখনীর প্রোণ প্রিয়তমা সধী। ইনিও গন্ধর্কানদিনী। শেত্ধীপাধিষ্ঠাতী দেবীর মহাখেতা মত তুবার শুল্ল বসনা,

মত ত্বার ওএ বসনা,
বীণাগাণি সরস্থতীর মত সজাত কলানিপুণা
বিছ্যা—এই কারণে ইঁহার নাম "মহাশ্বেণা"। ইনি সন্ধ্রণজ্ঞা—ভাই হঁহার বর্ণ
এ০ ওল্ল ও স্কল্ল; প্রকৃতিও স্নিগ্রেকামল।
রজ্ঞাথ আড়্য পূর্ণ সম্পন্ন, রজনাগল
অনুরাণ, গল্ডোন্তণ অসার স্থুখ হঁহার কঠোর
সংক্রোণ কোনাব্য শম্পাদন করিতে পারে
নাই সন্ধ্রণজ্ঞা বলিয়াই মহাস্থেতা পবিত্র
প্রথমবতী, স্পীতবাদ্যনিরতা, শিবার্কনাস্থিতিভিন্ন ওল্পত্তেলঃ স্ক্রনা। মহাস্থেতা
কোনে সাবিত্রীর মত, বৈরাগো গার্গীর মত,
স্থানে সক্রতীর মত, গৃহকর্মে দ্রোণদীর

मड, रेगर्दा बञ्चद्वतात मड, ८७अचित्रहात শতীর মত ছিলেন। ই হার কি তুলনা আছে? পুরাণের পরে এরপ রমণী চিত্র আর কোন সংস্কৃত সাহিত্যে দেখা यात्र नाहे। প্রবৃত্তি—নিবৃত্তির, ভাগে ও বৈরাগ্যের, করুণা ও তেজবিভার হাদয়গ্রাহিণী মিলনীস্থান এমত উপস্থাপিত করিতে কোন কবিই পারগ হয়েন নাই। ওল্লীতল বৰ্ণ, কোমণ স্বভাৰা মহাখেতা মহবি খেতকেতৃতনয় পুঞ্রীকের ष्वसूता ग्री, हेडा यथार्थ हे बफ् (भाउन इहेब्रा-ছিল। অভাবসারলা বিশাস্বিভ্রহীন তপো-ৰনেই অৰম্ভিতি করিয়া থাকে।

উত্তরে — কিংপুরুষবর্ষে — ভারতবর্ধের হেমকুট নামক বর্ষপর্বতে, গন্ধর্কাধিপতি চিত্রবের অধীন থাকিয়া-মহাবেতা গলভাগ। -- গন্ধবরাজ হংস রাজত্ব করিতেন। কাদম্বনীর পিতা চিত্রেরথ ইঁহার অভিনন্ন প্রিয় হুত্বং ছিলেন। রাজ হংস মহাখেতার জনক, হিমকরগুলা, অপরকুলজা 'গৌরী' মহাখেগার জননী। পিতার তেজবিতাদিশুণ ও মাতার সৌন্দর্যা মহাখে গতে একাধারে বর্তমান ছিল। শৈশৰ হটতেই মহাখেতা কথন দেবী মূর্ত্তির মত রাজ দম্পতির ত্থাধৰল দৃষ্টির দারা স্নাত হইরা, কখন বীণার মত গন্ধগণের অত্তে অতে चाक्र थाकिया. नानाविध त्राव्यखारं वर्षि श क्रेग्नाहित्तन। जन्म यथन श्रोबतनद बान স্থাকরে মহাখেতার শৈশবকাল কুরাসার मठ चाह्र चाह्र काछिया शिन, उथन नवर्यो पन আভিয়া আপনার আধিপতা বিস্তার ক্রিয়া ফেলিল। ক্রমশ: মহাখেতার চরণে বিলাদ-महत शंकि (मधा निन, हकूटक कठें।क इकेन मृष्टि (चेनिन, करणार्त आञ्च आञ क्रिका च

। নৰপলৰ আসিই! কুজ্মকে বিবিয়া ফেলিল।

একদিন মধুমাদে মহাখেত। ভাগার মাতার সহিত অচ্চোদ সরোবরে স্থানার্থ গমন করিলেন। থানান্তে পুঙৰীক দৰ্শন। মহাখেঙা অচ্ছোদ সর-সীর তীরে দথীগণ সহ সচল বিছুল্লভার মত (थलाहेश (वड'हेट हिलन, आंत्र मधा মণ্যে দর্পণবৎ স্বচ্ছ হাস্তরাশির স্বারা শুল মুধ্বানিকে বিগুণতর গুলু করিতেছিলেন-দেই ভূভমুহুতি তপস্তাৰ্থ আগত সাকাৎ মদনদেৰের মত কপিঞ্জলসহায় পুগুরীক তাঁচার নয়নগোচর হটলেন। মহাখেতা পুঞ্জীতের সেই অলোকিকরপ, অতুলনীয় তপঃপ্রভাব দেখিয়া কুসুমগন্ধে মধুকরীর মত আকুটা হট্যা পড়িলেন। পুঞ্জীকও সমান-ৰয়ক্ষ, অভিনত্ত্বর বন্ধু কপিঞ্লের সহিত च्याफ्रानिमदाबद्ध ज्ञानार्थ चामियाहित्नन। পুণ্ডরীক স্বর্গে জনক খেতকেতুর আশ্রমে বেদপাঠ করিরা থাকেন, মর্তে আণিয় ছেন ভনিয়া নক্ষনলক্ষী অফুরণপাত্র বুঝিয়া স্বহস্তে হঁহার কর্ণে পারিজাতমঞ্জরী বাঁধিয়া निवाहित्नन । পুखतीक त्राप, खान, खानात, लाव(न) च्यामर्भ नावक। देशत हत्व (य মহাখেতা আপনার প্রাণমন পুষ্পাঞ্জলি স্থরূপ मान कतिया कुडार्थ इटेर्टर, टेरांत्र जान्तर्या कि ?

এদিকে মহাখেতার অংক অংক উচ্ছ লিত পূর্ণবিকসিত যৌবন, পরিমলপূর্ণ অমান-কুল্মবং অনিন্দারূপ, লজ্জারাগর জ্বত অনৃষ্ঠ-পূর্বে মূক্তাফলছায়া তরল লাবণা—পুঙরীকের চিত্তে কামের অনলশিখা আলিয়া দিল। আগ্রশকুমারের অনুবাগতরা দৃষ্টি মহাখেতার ম্থোপরি নিখাত করিয়া উরি অমানুষীরূপ

স্থাপানে বাাপুতা রহিল। ' উভরে উভরের क्रार्थ प्रदेशिका। दिवस्कि मिनन ज्ञार्थका भंडखन (र माननिमनन, जाहारे मश्मादिङ रहेग। मननापनाक नाकी कविदा अखात অন্তরে পরস্পর পরস্পরের নিকট আত্মনিক্রেশ-क्रिश निवास बद्धान श्री एका वह इहेरनन। মহাখেতা আপনার পৰিত্রপ্রাণ পুঞ্জীকর্কে অর্পণ করিরা, তাহার বিনিময়ে প্রিরভমস্পর্শ-পৰিত্ৰীক্ষুত পারিকার্ড-পুखरीक्तत्र कार्या। প্রহণ कवित्रो मकरो রূপদর্শন বিহবল পুগুরীকের করতলন্ত্রন্ত জপার্থ व्यक्तमाना कुड़ाहेब। नहेबा यथन कितिबांब উপক্রম করিতেছিলেন, সেই সমর বন্ধু কপিং अन कर्जुक याथा हिंड छर्प मंड इहेब्रा श्रुष्ठ तैक অক্সালার প্রার্থনায় মহাখেতার সমূধে দাঁড়ো-हेला । अञ्चार्श्वामक अञ्चमानात्नात्म महा-খেতার গলদেশেন্থ একাবলীহার কঠে দিয়া कितिरलन। त्थारमत अभिरमवा कर्द्धकं এই কপে মালা বিনিময় কার্যা সমাণা চটল। वमञ्जकाता व्यक्तिम मत्रभीत तमशीय जीवज्ञां विवाहरयात्रा युवकयुव जीत छेलेत (धाराएवजारे भंतरका कथन बार्थ हम ना। देगर्या, जश्यम. লজ্জা, ভীতি সকলই ৰালির বাঁণের মন্ত. ভাসিয়া যায়; ক্রন্তর্গা, পাঞ্জিতা, উপদেশ कान कनहे मर्भाष्टिक भारत ना। লকে লুকাইয়া পুঞ্রীক আপনার সম্বম প্রভৃতি গ্রনা না করিয়া মহাখেতার নিক্ট তাহার প্রাণতুলা স্থী তর্লিকার হাত দিরা একথানি প্রেম পত্রিকা প্রেরণ করিলেন।

মহাখেতা অনিজ্ঞান অকুশাখাততীত করিণীর মত মাতার অফুগামিনী হইলেন'। পুঞ্জীকাধুনিত মেই মহাখেতার ভাগ। পুণাতীর্থ ছাড়িবা বাইতে অনিজ্ঞা বশতঃ চরণবুণক মঞ্জীরণকো না দী ক্রিয়া বারণ ক্রিতে ছিল। চরণ আর চলে ना, शथ जात प्राप्त ना। निरस्त क्षत्रहित्क ব্রিরতমকে বৌতুক-স্থরণ দিরা তাঁহার দ্বুদ্রটিকে সঙ্গে লইরা মহাখেতা অনেক গুহে পৌছিলেন। বে কটে আপনার शृह कलहारमा-हश्ममाना खबरन-मधीवन कानार्थ- একদিন মুধরিত ছিল, সে গৃহ আৰ নিরানন্দ নিস্তব্ধ বলিয়া বোধ হইল। আলোকমালা সমুজ্জল হাস্যময়ী নাটাশালা সুহুৰ্তে অধকারময়ী হইয়া উঠিল। আর কাটে না, চকু পুগুরীক বাতীত আর কিছু দেখিতে চাহে না মনও পুঞ্রীক বিষ্মিণী চিন্তা ক্রিতে ভাল বাসে। অনি-শিচত পুগুরীকাশার প্রেমবিহ্বলা একবিন্দু ৰাবিকাজ্ফিনী চাতকীর মত উর্চ্চে লক্ষ্যে চাহিয়। রহিলেন। কিছুক্ষণ পরে ভর্মিকা আসিয়া বধন পুঙরীকের প্রেমণত্র হাতে দিল – তথন মহাখেতা তরলিকাকে আলিম্বনবদ্ধা – করিয়া কতবার সেই পত্র পড়িলেন, কতবার পুন: পুন: পুগুরীকের কথাই বিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন। পুগুরীক কি ৰশিলেন, ভাঁহাকে কেমন দেখিলে, ভিনি কতক্ষণ ভোমার নিকট ছিলেন, কভপথ অনুগ্ৰমন করিয়াছিলেন-বারংকার এই প্রাপ্ করিতে লাগিলেন। মহাখেতার আপাততঃ चाकाकात ज़िश्च हरेन वर्ति, किन्दु नत्रकर्ति .নুতন নুতন আকাজ্যার উদয় হইল। স্বতা-ছতি পাইয়া অধি বিশুণ অলিয়াই উঠে। শুদ্দেত্রে স্বেমাত্র বারি বিন্দু পাত হই-য়াছে, ফণ সমাপ্তি না হইলে ভৃপ্তির শেব (कांबाव ?

নহাখেতার বাসনা—পলিনীর মত ছুটিরা বাহির হইরা প্রেরীকের জ্বর পিজরে প্রবেশ ক্লরে, বজীর হোমশ্রিণার মৃত সাকাশগণ

চাহিরা পুঞ্জীকাধ্যুবিত স্বর্গধানে গমন করে।
মহাখেতা মনের সহিত জনেক যুদ্ধ করিলেন,
কিন্তু ক্রতকার্বা হইতে না পারিয়া কোনমতে
পুঞ্জীক হইতে আপনার চিন্তটীকে ফিরাইরা
আনিতে সক্ষম হইলেন না। তথন প্রেপরপ্রবর্গা যুবতী আপনার হুদর সিংহাসনে
পুঞ্জীককে পতিরূপে বসাইরা ভাষাকেই
পুঞা করিতে লাগিলেন, স্বেদজনক্রত কম্পিত
দেহয়িষ্ট কোনমতে বিশ্বত করিয়া অলস ভাবে
শব্যা প্রহণ করিলেন।

এমন সময়ে মদনেরস্থা ৰসস্তের মত

কপিঞ্জল আসিয়া তথায় মহাখেতার সন্মুখে

উপস্থিত। মহাখেতা তাঁথাকে মহাসমাদরে बमाहेब्रा श्वमः निदामत्म ममूर्थ উপविद्वा। ক্পিঞ্জন মহাখেতার সন্মতি ক শিপ্তলের দৌতা। महेश बिलाट मानितन । মহাখেতা, রাজকল্পা হুচতুরা **बिका** निनी ञ्चलबी ब्रम्भी (कावा ? आंत्र श्वलां नमत्र বনৰাসনিৱত জ্টাৰ্ক্ষণারী মুনিপুত্রই বা কোঞ্বা ? একদিকে মনিমাণিক্য-ভূৰিতা অক্সদিকে ধনসম্পত্তির হিত राजनश्री. দ্রিজ! ভোষাহইতে বন্ধুর মন ফিরাইবার ৰম্ভ অনেক চেষ্টা করিমাছি. অনেক ভর্বনা किছू (७३ किছू १३० ना । जारांत मन कान মতেই শাস্ত করিতে পারিলাম না। বস্তু व्यामात थीत कानी, उत्तर्धाशतात्रण वर्षि কুমার হইরা ভুচ্ছ রমণীপ্রেমে আজি উন্মন্ত श्रीव। नकनरे इंडांगा ! कि कति ? कारकरे লভাকুঞ্গুহে নবপরবশ্যায় শর্ন করাইয়া ভালবৃত্ত হারা বীজন করিতে লাগিলাম-। ক্ৰমণ্ট ভোষার জন্ত বৰু আমার এমন অবস্থায় উপনীত হইতে বসিরাছেন বে, হরত তোমার আশাদ নিরাণ হইলে উাহার আপ

ভাগ চইবার সম্ভাবনা। আমি বন্ধুর জীবনাশস্থার আল তোমার নিকট উপস্থিত চ্ট্রাছি, ভোমার আশার এখনও বন্ধু কোন মতে অতৃপ্ত জীবনকে ধরিয়া রাখিয়াছেন। মহাখেতে ! আমার বন্ধর,— ভোমার প্রেমা-काष्को स्विनम्यात्र अमृता कीवन किका দাও। তোমার স্পর্শর্পমৃত্সঞ্জীবিনী ভিন্ন ভাষার জীবনরক্ষার আর কোন উপায়ই নাই। অগ্রনভেজা খেতকেত তনয়, বেদবেদাস্তা-ভিজ্ঞ, তপশ্চব্যানিরত পুঞ্জীক আজ মদন শরাহত হইরা মৃতপ্রার। আর আমি ভোমার নিকট তার জীবনরকার্থ প্রার্থী। একি কম नकात कथा। একণে তোমার যাহা কর্ত্তব্য. তাহাই কর। এই পর্যান্ত বলা হটলে পর বন্ধুগত-প্রাণ কপিঞ্জল দরদর্থারে রোদন করিতে লাগিলেন, মহাখেতার একটা মুখের কথার উত্তর প্রত্যাশায় কপিঞ্ললের হাদপিও ঘন ঘন স্প্ৰিত হইতে লাগিল। মহাখেণার মাতা কল্পাকে দেখিতে আসিতে-ছেন, শুনিয়া কৃপিঞ্চল চলিয়া গেলেন।

মাতা কস্তার অন্থথ দেখিরা গুনিরা চলিরা গেলেন। মহাখেতার মনে কপিঞ্জাল কের কথাগুলি শেলসম বিদ্ধ রহিল, তাঁহার জন্ত আজ পরিকুমার মৃতপ্রায়—এ সংবাদ গুনিরা প্রাণ ফাটিরা যাইতে লাগিল। তথন মহাখেতা তরলিকাকে জিজ্ঞাসা করিবল ভরলিকা, কি করি! লজ্জাতর জলা-জাল দিরা, গুরুজনের মতের অপেক্ষানা করিয়া ইতর রমনীর মত প্রণায়িসকাশে যাইব ? বংশ মর্যাদা, সামাজিকতা, সদাচারের মত্তকে পদাখাত করিব ? আর নহিলে যে আমাইই জন্ত অকলকচরিত্র পুশুরীকের প্রাণ্ডাাগ হর! মুনিকুমানের অনুদ্য জীক্তনের বাণ্ডাাগ হর! মুনিকুমানের অনুদ্য জীক্তনের বাণ্ডাাগ হর! মুনিকুমানের অনুদ্য জীক্তনের বাণ্ডাগিকনী হইবই বা কিরণে?

বল—ভরলিকা, এক্ষেত্রে কি করা কর্মবা চূ নিক্ষের কুল মর্ব্যাদা লক্ষাভর, এঞ্চলি কি শ্বস্থি হত্যার চেরেও বড়ঃ

পুঞরীকের জীবন রক্ষাকরাই কর্ত্তন্ত ইহাই তরলিকার মত শুনিরা কিঞ্চিৎ আখন্তা হইরা মহাখেতা ভাবিলেন—"নিজের চ্র্নমনীর আকাক্ষার ভৃত্তি, আদর্শ পুঞরীকের মত পতির সমাগমলাভ, কৌবন সহক্ষপ্রণর-লালসার পূরণ মহাখেতা প্রান্ত করে না। কিন্ত এই ভূচ্ছ হতভাগিনী রম্পীর জন্ত একটি অম্লা আদর্শ প্রাণ নত হইতে ব্লিরাছে—ইহাই বা অপ্রান্ত করি কিরপে ?

নীলাঞ্লাবুডগাত্রা মহাখেতা তথন অজি-गांतिका, जनगढून भथनिया हट्याटनादकाञ्चा-সিত নিশীথে পুঙরীক ভীৰনরকার্থ বাজা कतिराम । श्रिकच्य अव क्यारतत जीवन সংশয়, নতুৰা প্ৰতিপদেই মহাখেতার গমন পক্ষে বিশ্ব সঙ্গুৰ বলিয়া ৰোগ হইত। এ চিত্ৰ কি অপুর্বা কি সার্থক এ রমণী সৃষ্টি ! থেম প্রবণভার সভিভ বিচার শক্তির একপ একজা-ৰস্থান, প্রাণয়বিহ্বশতার সহিত ধীরতার এরপ **এक ज्ञान भिनन श्राय हे बृहे इद ना । वस्पीद** कुछ्म (कामन क्षमत्र अटिंग नक्षम कर्शित--हैश महाएका हिंदा न्महेरे (मनीशामान। ক্ষণেক পথ অভিক্রেম হইলে পর দূর হইতে একটি অম্পন্ত ক্রন্সন ধ্বনি আকাশের গায় ভাসিয়া মহাখেতার ছক ছক কম্পিত স্বদক্ষে মধ্যে প্রবেশ করিল, তীত্র তড়িৎ বৈন অন্তরাত্মাকে নিতান করিয়া দিল।

বধন মহাখেতা কুঞ্জগৃহের অত্যক্তরে প্রেবেশ করিলেন—তথন দেখিলেন বে, পুগুরীকের নিশ্চন তারক পুগুরীক চন্দু ছুইটি আকাশ্য চন্দ্র নক্ষো হিন্দ, ক্রমুগ্ন নিশাক ব্যাস্থ উন্ধা

সন্নিৰেশিত। মহাখেতাকে দে:খৰামাত্ৰ কণ্ডিল "অবন্ধণা" বলিয়া উচ্চৈশ্বরে চীৎ-করিয়া উঠিলেন। মহাখেতা বুঝিলেন -উাচার কামনাময় ইক্রণজু জলোর মত মুছিরা পিরাছে; ভালার উচ্ছাস তরক্তি জনংয়র মাৰণানে রহস্তময় ছায়াপথের মত কি একটি জি<sup>নি</sup>ৰ সহসা আত্মপ্ৰকাশ করিয়াছে। বৌৰনেই মহাখেতার আশাভরসা লোপ পাইল, অপ্রত্যাশিত শোকের আঘাতে প্রণর-कामन क्षमंत्र अदक्वाद्य विशे क्षेत्रा छ। ज्या গেল; ফুটতে না ফুটতে গ্রীমের প্রথর ভাপে ঝণসিত হইল। দখন মহাখেতা চিত্রপুরনিকাবৎ স্থিরা, পাধাণপ্রতিমাৰৎ নিম্পন্দ হইয়া তরণিকার ক্ষরে দেহভার রাখিরা ৰসিরা পড়িলেন।

অকলাৎ এক জ্যোতিশার পুরুষ আকাশ হইতে নামিরা আসিয়া পুগুরীকের আত্মাকে উৎক্ষিপ্ত করিয়া মুহুর্তের মধ্যে আবার আকাশ পথে চলিয়া যাইলেন। তাহা দেখিয়া কপিঞ্ল ও বদ্ধপরিকর হইরা "ছ্রাত্মন্ কোথা ৰাইতেছে" বলিতে বলিতে সেই জ্যোতির্মার পুরুবের অনুসরণ করিলেন। কপিঞ্ল তথন শোকোন্মন্ত, তাঁহার আর শ্বরণ রহিল না যে, মহাখে ভার কি হইবে ? एएकनाए बाकाम हहेए रेमनगानी (मान! গেল "মহাখেতা পুগুরীকের দেহ রক্ষাকর! **পু**७ तोक (मटह भूनतात्र প्रांग मकात हहेरत।" মহাখেতা কপিঞ্জলকে চলিয়া বাইতে দেখিরা আরও হতাশ হইরা পড়িলেন। একৰার ভাৰিলেন যে, সহমরণে যাইরা এ অক্সের হুঃখ শেকের সমাপ্তি করি, আবার ভাৰিলেন—"না, ভাহা হইতে পারে না। পুঞ্রীকৈর দেহ রক্ষা আমাকে করিতে चिर्देश्य ।" रेमववानीत छेनत विधान ताथिता

महारचं । उक्षात्र्यानात्म मक्त्र निक्त्र कतिया नर्कात्म विकृष्टि माथिया योग्यन अश्रुत माधुरी न्नाहेश्यन, आर्धिवद्दान অকুমার শরীর ঢাকিরা রাখিলেন, অ্চকণ তরক্ষিত কেশ পাশ কাটিয়া তৎস্বালে জটা त्रहमा क्रियान ; महामूना (बम्ब्स, होत्रक পচিত অণালকার দুরে ফেলিরা বৈধব্যের সাজে সাজিলেন। পিতা মাণা আত্মীর স্থলন সকলে মিলিয়া এই কঠোর সক্ষয় হটতে বিচ্যুত করিবার জন্ত অনেক প্রায়াস পাইলেন; কিন্তু মহাখেতা যোগিনী তপস্থিনীর (बाल चार्क्सन मात्रावत शीरत निवात भगात সময় কাটাইতেই চিত্ত স্থির করায় ভাঁহাদের বত্ব নিক্ষণ হটল। অকুমার শিরীবপেলৰ-অঙ্গ তশ্সার যোগ্য নছে তবুও মানসিক-বলে মহাখেতা অসম্ভৰ मांधरन भश्क्र করিলেন।

ক্থন মহাখেতা বনভূম হইতে স্থান্তি
পূলানিচয় চয়ন করিয়া তাহাতে চন্দন মাথাইয়া দেবাদিদেবের চরণপল্মে অর্পণ করিতেন
কথন সান্থনাস্থল বীণাটকে ক্রোড়ে লইয়া
তাহা হইতে চিন্তবিনাদক রাগরাগিনী বাহির
করিয়া শোকসঙ্গীতে বনভূমি মাতাইয়া
দিঠেন। কথন বা স্বচ্ছ সলিল অংচ্ছোদসরসীর লতাকু: য় বসিয়া এক মনে প্তরীকের
রূপ ধান করিয়া সময় কাটাইতেন, যথন চন্দ্
মূদিয়া তপস্থিনীবেশে আর্ত্রনহুণধারিশী
মহাখেতা পূলায় বসিতেন, তথন বোধ হইত,
বেন ভগবতী উমা পতির প্রসয়তালাভের
ক্রাত্তপন্থার্থ অবভূতি।

এই ভাবে কতদিন কতমাস কত বৎসা কাটিয়া গোল—মহাখেতা সমানই অক্লান্তা? পুঞ্জীক বধন মৃত্যুকে আলিখন করেন, তথ্ম আকাশে যোলকলা শুলী পুর্ণহাতে বিশ্লান

यान हिन, পूर्वहरक्तत (म भाषा (म शांत পুঞ্জীককে আরও বিহবদ করিয়া তুলিল পুঞ্জীকের মনে হইল, পূর্ণহাস্তের অন্তরালে ৰাজ্যের বিষজাণা, অমৃতপুরপ্রবাহ মধ্যে কর্ম-नामानमी त्या नुकावि बरिया इ - बारे অস্তিমশরনে মৃত্যুর খারে দাঁড়াটয়া বাদ্ধণ कूमात हताराबरक अखिमाश मिलन-एमध **চক্ত**, তুমি বেগন আমার বিরহজাল: ৰাড়াইয়া দিয়া মৃত্যুপথারত আমার প্রতি অমু ভর শ্বির विनिभदत्र यागटक कालकृ उत्रष्टे कतिरल, आत आभात आनागम् खन जज्क्ष बोबत्नत अन्तान कतिता किल তোমাকেও তদ্রণ আমার মত এই প্রকার কষ্ট পাইয়া অভ্প্ত জীৰন ভ্যাগ করিতে रहेदन ।

পুণ্ডরীক কর্ত্ব অভিশপ্ত চক্ত ও প্রতি
শাপদিলেন—বেমন নিরপরাধ আমাকে অভি
শাপ দিলে; এই পাপের ফলে তোমাকে
প্নরায় এই ভাবে আরও শোচনীয়ভাবে
প্রানহাত হইবে।

ঋ বকুমারের অভিশাপে আকাশের চন্দ্রকে ভূতলে আলিয়া তারণীড়ের ঔরসে বিলাদ-ৰতীর গর্ভে চন্ত্ৰাপীড ৰূপে ভারতৰর্ষের **डब्डि** विनीनगद्र बम्बह्न कदिए इहेन। চন্ত্রাপীড় রাজকুমারোচিত বিদ্যাশিকা শেষ করিরা যখন রাজপুরে চন্দ্রাণীড। श्रादम कतिरमन, ज्थन ভাঁহার অভিলাব জ্মিল যে, মুগরা করিতে ম ব্লিপুত্ৰ **मृत्राम्य** যাইতে इट्टेंद । ভাষুলকরস্বাহিনী পত্রলেখা दे<del>यभ</del>ण्णात्रन ৰৰ্গকে সঙ্গে লইহা চন্দ্ৰপীড় ও অমুচর মুগরার গেলেন। কিপ্ররমিথুন অংখবণে क्षमण्डे शंकीत चत्राना वधन टार्टन कतिरतन, उपन-जिनि धकाकी, हेळापून नामक अपहें

अक्रमाख गरात । पूत रहेर७ गकी sस्त नि শুনিরা চন্ত্রাপাড বলীত লক্ষ্যে অফ্রেক সরসীশীরে পৌছিলেন। उठक विश्वा क्रमन्न भिवार्कन छ १ नन महात्य छ। तमहे बत्न वनत्त्रवीक्षत्य विज्ञासमाना । ज्ञासभूखत्क महा-(भंडा अडिविक्रां शाहेबा यदाखांना आक्रिका সৎকার করিলেন। व्याननात्र कृ:च कहे গণনানা ক্রিয়া চক্র:পীড়ের সহিত মধুর আলাপ করিতে লাগিলেন। চন্তাপীডের অন্ত-রোধ এডাইতে না পারিয়া আপনার নির্দ্ধন বনবাস,তপস্থিনী ভাবে অবস্থান ও শিৰাৰ্চ্চন-তৎপরতার কারণ বাক্ত করিলেন। মহাখেতা যখন তাঁর ছ:ভাগামর অতীত বুরাস্ক, ছ:খমর-জীৰনের ইতিহাস মশ্মপাশী ভাষার বাক্ত कतिरानन, वर्गनात करान वह वर्त्रत निक्क শোক্ষার সম্পূর্ণ উঘাটিত হইরা গেল; ৰাষ্পপূৰ্ণ নয়ন হটতে মুধমগুল প্লাবিভ করিয়া ছিলহার মুক্তাফ:লর মত অঞ্ গড়াইলা পড়িতে লাগিল। এভ'দন দৈর্ঘা ও বৈরাগ্যের আবরণে যাহা অবরুদ্ধ ছিল, আৰু ভাষা অপ্যারিত হট্যা গেল।

মহাখেতার বৈধবাদশা দেখিবা প্রাণস্থী কাদ্যনী প্রতিজ্ঞা করিরাছিলেন যে,
তিনি বিবাহ করিবেন না। কাদ্যনীর পিতা
মাতা অনেক ব্যাইলেন, কিন্তু কাদ্যনীর দৃঢ়
সক্ষর টলিল না। তখন মহাখেণাও কাদ্যরীকে অনুরোধ জানাইরা তরলিকাকে প্রেরণ
করেন। সেইদিন তরলিকা আসিরা জানাইল যে, কাদ্যরী তাহার স্থী মহাখেতার
বৈধনাদশা থালিতে নিজে পতি স্মাগ্যম
স্থাে গালিরিতা ইইবেন না। তখন মহাখেতার মনে ইলল যে, চন্দ্রাশীড়কে কাদ্যনীর
সহিত সাকাৎ করাইতে পারিলে নিশ্রেই
স্থী রাজকুমারের ক্ষাণ্ডণে আক্রেই হইয়াল

পভ্ৰে; ইহাতে আমার উদ্দেশ্য সিছি

হইবে। তথন মহাখেতা চন্দ্রাপীড়াক কহিতোন—"রাজকুমার! চিত্রকুট পর্বত, গর্ক্ষান্দর, সথী কাদখরী ও রমণীর স্বর্গণোক

দর্শনের বদি কোতৃহল থাকে, বদি আমার

অন্তব্যেশ অলত্যানীর বলিয়া বোধ হয়, বিশেষ

কার্ব্যের যদি ক্ষতি না হয়, তবে আমার

স্থাতিত তথার চলুন।" চন্দ্রাপীড়াকে লইয়া

মহাখেতা স্থীর নিক্ট গোলেন।

করেকদিন তথার কাটিয়া গেলে পর রাজা তারাণীড়ের নিকট হইতে রাজকুমার পত্র পাইলেন মে, পত্রপাঠ মাত্র যেন উজ্জরনীতে ফিরিয়া আনেন। তথন কাদম্বরী দর্শন লাল্যা কোনরূপে সংমত করিয়া পিতার জাদেশ মত চন্দ্রাণীড় উজ্জিরিনী অভিমুখে বাত্রা করিলেন প্রিয়বন্ধু বৈশাস্পায়নকে আদেশ দিয়া যান, তিনি শীঘ্রই অমুচরবৃন্দ লইয়া গশ্চাৎ পশ্চাৎ আগমন কর্মন।

চক্রাপীড়ের উজ্জানী যাতার পরই देवमञ्जाबन अक्तिन अध्यामनवनी नित्त অৰগাহন করিয়া অত্তম্ব মহাদেৰ আরাগনা क्तिद् (श्टान ? प्यत्क्ष्मित्र त्रीत त्रभीत छौत्रज्ञ, जैनामक-गडाक्श्वन देवभाग्भाग्रदमन देवमञ्जाबन । কি যেন অম্পষ্ট স্মৃতি জাগিরা উঠিল। কি এক মোহকর সঞ্চাত क्रांब्रह्म क्षांकृष्ठे इत्रेया देवनान्नाहन तम स्रान ছাড়িয়া কোনমতে যাইতে চাহিলেন না। ष्यसूहत्रतृत्यक विषाय पित्रा (मह নিৰ্জ্জুন অরণো একাকী উন্মাদের স্থায় ভ্রমণ করিতে माशिरनम । कापंथवात निकार विमात काहेग्रा মহাখেতাও নিজ আশ্রমে ফিরিয়া আসিলেন। महात्य शतक दम चित्रा है देव मन्ना ब्रह्मा-खराष्ट्रक निविष्यातना, शूर्यावयातिक

অভ্প প্রেম লালসা স্থতাছতি পাইরা অবির মত জলিয়া উঠিল। উবোধের কারণ উপ-স্থিত হটলেই পৃশ্বজন্ম সংস্থার উন্মুখ হটয়া উঠে। অনস্থান্তি বৈশম্পায়ন জীত লক্ষিত বিষয় ও মত হটয়া মহাখেতার প্রাণান্তকা চাহিলেন। কাতরকঠে প্রাণিত প্রণায় ভিকার কোন সান্থনা মূলক উত্তরের পরিবর্গে উপেক্ষা ও উপাসীস্ত পাটয়া বৈশম্পায়ন মান-মুখে ফিরিয়া গোলেন। বৈশম্পায়ন কোন মতেই ধৈর্যাগারণ করিতে পারিলেন না।

একদিন গভীর রক্তনীতে চক্রালোকোদীপ্ত মুক্ত মাকাশ তলে, মস্থাত শিলাতলে মহামত বিশ্রন্থশারিতা। এমন সমরে চোরের মত কামুক বৈশ্রন্থশারন নিঃশব্দসঞ্চারে তথার আসিরা উপস্থিত। সেই উন্মাদ, নভম্মান্থ, তৃষ্ণাতরলচক্ষ্, পতিত্রতা মহাম্মেতার নিকট আপনার পাপ বাসনা ব্যক্ত করিতে লাগিলেন। চক্রাপীড়ের আবালা সন্ধী

অভিবাপ। F (चंडा किंदूरे जात्म ना। कामुक शास्त्र (प्रविनित्विष्ठ काम्राम्भर्ग करत এই ভয়ে পুস্তরীকচিম্বনরতা তপঃরুশাদী মচাখেতার সতীত মহিমোদীপ্ত রোবানল জ্বিয়া উঠিল, ৰাতাহতকলনীৰৎ সেই সুকুমার যৌবনোৎফুল অঙ্গ ঘন ঘন কম্পিড হইতে লাগিল; মহাখেতা ক্রোধরক স্বরে কামুককে যৎপরোনান্তি তিরস্কার করিলেন-"পাপিষ্ঠ, এই পাপ বাসনা ৰাজ করিৰায় সময়ে আকাশের বক্ত কেন তোমার মাথার পড़िन ना १ किस्तः (कन भठशं विक्रित स्टेनः না ? ভগৰতী ৰফুল্লরা, এই দ্বণ্য পাপ দেই बनाउटन ना भागाहेबा जमाभि वहन कतिएड-ছেন কেন ? পক্ষিলাভির মত কামচারী এই পাণাদ্বার পশ্চিবোনিপ্রাথিই বোক

পরিধান। ভগবন্, আমি বদি ভূণেও পুশুরীক বাতীত অপর পুক্ষের চিন্তা না ভরিয়া বাকি, তাহা হইলে আমার বাক্য ধেন অশ্বধা না হব।"

তৎক্ষণাৎ ছিল্লুল তক্ষ্ম মত কাম-পীভিত বৈশম্পারনের দেহ चार उन बर নিপতিত ক্ষিভিডৰে क्षकारन । इहेन। मडीव बाका चार्था इत्र मा। देवमम्भाग्रत्नत छकत्रत्थ অন্ধৰণাভ ৰটিন। সংখ্যাকাতগুক ব্যাধকৰ্তৃক পাতিত হইরাও স্বন্ধত হুমুতিভোগের জন্মই कौविक बहिन। देवर्गनश्चि यथन छद्क्र बीबत्निक्शित्र ছाळ्गालंद निक्के कहिल्लन. শুকের পূর্বজন্ম স্বৃতি স্পষ্টই উদ্রিক্ত হইল। তখন সেই ওক তুর্বলপক্ষে ভর দিয়া মহা-খেতার আশ্রমাভিমুখে উজ্জীরমান হইণ। খে হকেতু का उत्रक्षां व পুত্ৰ বাৎসল্যে श्वक्रीकजननी नचीत्मवीत्क, কামস্থ চিত্ত তক্পাক্ত্রপী সন্তানকে অবিলয়ে পিঞ্জরে कृत क्रवात वश्र चार्तम क्रितन। कार्यत वडांबन ভোগ व्यवानिहे व्याह्य **७७मिन यद्यना मञ्जू क**ति (७३ व्हेर्य।

মহাখেতা কি করির। জানিবেন বে, দেহাস্করের প্রাচ্চ ভালবাসা বিশ্বত হইতে না পারিরা পুঞ্রীক—প্রেমপ্রার্থীরূপে সমুখে আসিরা দাঁড়াইবেন। মহাখেতা অনপ্রমনে মদনপ্রার্থীর বিতর মত পতির জীবনলান্ডের আকাজ্যার শিব আরাশনা করিতে থাকি লেন। দৈববাণী কথন বার্থ হর না, জন্মান্তর কৃত কর্মকল কথন ভোগ ব্যতীত বিরত হয় না। ঈশ্রারাধনারূপ কঠোর সাধনা কথন বৈফলাকে বরণ করে না।

ভানেকদিন হট্যা গেল, বৈশশ্পায়ন জিনিতেছে না দেখিয়া জাঁহার পিতা গুকনাস

ৰড়ই চিভিত হইরা পড়িলেন। ওখন পিতামাতার আক্রায় ওকনাদের অন্ধরোধে চন্ত্ৰাপীড়কে বৈশন্দাননের অধেবণে পুনরায় মহাখেতার আশ্রমে বাইতে হইল। আশ্রমে আসিরা চন্ত্রাপীড় বধন বছুর ছুদ্দার क्षा अनिरामन, उपन हे जाहात्र वन कृष्टिक रहेवा (भग। अकारन, চন্দ্রাণীড়ের মৃত্যু। বৌৰনে চন্তাগীত কাৰ-पती पर्मत-लालमा कून आगलाम कतिरु वादा ছইলেন। প্রিরতমের আগমন সংবাদ ওনিরা কাদ্দরী বভ সাধে তথার আসিরা উপস্থিত इहेरनन। (प्रिश्तन, निखंत अमुडभनांका, चकी बत्नत्र व्यवन्यन, श्रार्वत्र त्रात्रन, (यो बत्नत्र দেবতা চল্লাণীড আর জীবিত নাই। ঝাদঘরী সমস্ত আশাভ্রসার জলাঞ্লি । দিয়া সহময়ৰ বাত্রার আরোজন করিবেন বুঝিরা চন্ত্রাণীড়-দেহ হইতে নিজাত জ্যোতিশ্বর পুক্র তথ্য সান্তনা দিলেন বে,চক্রাপীড় জীবিত হইবেন। के त्वर कामचतीम्लार्न व्यक्तिक श्रीकृत्व । এই সংবাদ ক্রমে উজ্জানীতে পৌছিল। রাজা রাণী গুভতি সকলে कामचती बाकक्षा हरेताल আসিলেন। স্ক্রমুখে জলাঞ্ল দিয়া বিরাপিণী তপশ্বিনী गांक्रिनन । इन्हें। मधी भिथिन वृत्त कुछ्रामह कानमण्ड कीवन वृक्त विश्व ম ত बहिन ।

বধন বৈশব্দারনের মৃত্যুগংবাদ ওনিয়াই
পুঞ্জীক-বন্ধ শাপের অগক্ষাতার অন্যই
চক্ষাপী, ডুর হুদর ফ্টিও হইল, ডৎকণাৎ
চক্ষাপীড় সহচরী রাজকন্যা পত্রশেষা ইক্ষামুধনামক অখকে লইর। অফ্রোদসরোবরে নিমজ্জিত হইরা পেল। ক্ষণপরে
অফ্রোদসলিণ হইতে যেন লাত হইরাই
ক্পিঞ্গ এহাখেতার সমীপে উপস্থিত হইরা

কৰিলেন, "মহাৰেঙা! আমাকে স্বঃণ পড়ি-তেছে কি ?''

মহাখেতা আপনার দৌভাগাওপনো লোদবের অরুণস্বরূপ কণিঞ্জলকে মহা-যমাদরে অভিবাদন করিলেন। ব্রুর জন্য মহাখেতা এতবংসর অপেকা করিতে-চেন, সর্বস্বধন্তাগে জলাঞ্জলি দিয়া বোগিনী ওপস্থিনী সাজিয়া পতির জীবন লাভের জন্য আরাধনায় মন দিয়াছেন জানিয়া কপিঞ্জলের অন্তর সহাহভূতি ও গভীর শুদ্ধায় ভ্রিয়া উঠিল। তিন্ ব্বিলেন, মহাখেতা স্তাই দেবী। এরূপ পত্নীলাভ বৃদ্ধ বাস্তবিক্ত মহাপুণোর ফল।

কণিঞ্জণ তথন মহাখেতাকে কছিলেন,
মহাখেতা, আমি দেই জ্যোতিখন পুক্ষের
পশ্চাৎ অনুগমন করিয়া জানিলাম, তিনি
স্বাং চক্রদেব। তিনি
কণিঞ্লোন কাহিনী।
বিনয়ন্ত্রপ্রে আমাকে

কহিলেন—"কপিঞ্জল, পুঞানি মৃত্যুর সময়ে আমাকে বিনাদোৰে অভিশাপ দিয়াছেন, তৎকলে আমাকে ভাবতর র্ম উক্ষয়নাদিপতি ভারাপীড়ের পুত্র চন্ত্রাপীড়রপে জন্মগ্রহণ করিতে হতবে। আমাত কুন্ধ হতয়া ইহাকে শাপ দিয়াছি যে ভোমাকেও ইহাপেকা শোচনীয়ভাবে মৃত্যুকে আলিক্ষন করিতে হইবে। আমি চন্দ্রাপীড় হতয়া জন্মতেছি, পুঞারীক ও উক্ষমিনী অধিপতির মন্ত্রী শুকনাশেরপুর বৈশস্পায়নরপে জন্মগ্রহণ করিবে। তুমি এক্ষণে মহর্ষি খেতকেতুর আশ্রমে গমন করে। কি জানি, যদি পুনয়ার আর কোন ছুর্ফিব উপস্থিত হয়।"

চক্রদেবের প্রামর্শনতে আমি মহর্ষি খেতকেত্র আশ্রমাভিমুখে বাতা করিলাম আধার মন ভখন কিরূপ বাতা কিরূপ পোক

কুল, কি প্রকার উমরপার ভাষা বুরভে পারিতেছই। আমি দিখিদিক ভানশুনা হইয়া যাইভেছিলাম, তুর্ভাগ্যবশতঃ একজন रिंगानिक (मन शहर कड्यन कतिया (किन । তিনি আমাকে শাপ দিলেন, 'বৈমন ভূমি जुतक्र(मत गठ क्ष क्या क्या का मारक लक्ष्यन' করিলে, তেমি তোমাকে তুরঙ্গম একাণাভ করিতে হইবে।'' কামার অজ্ঞান চাবৰ ১ঃ এই সোষ ঘটিয়াছে ব'লিয়া জাঁহাকে যথন আমূল-খটনা বিবৃত করিয়া ক্ষমাপ্রার্থী হইলাম, তথন তিনি কহিলেন, 'গোম।র প্রাভুর যখন মৃত্যু **इटेरन 'उथनरे अश्वरानि हरेए'** जूमि मुक्ति পাইবে' বামি তখন এইটুকু অনুগ্ৰহ ভিক্ষা করিলাম যে, "বন্ধু স্থামার যেস্থানে জন্মগ্রহণ করিবেন – সেই স্থানেই যেমন আমার জন্ম হয়।" তিনি স্বীকার করিলেন। यशास्त्र ।, चासिरे এ उकाल हे छ। यूर नाम् চক্রাণীড়ের বাহনরূপে ছিলাম। নিৰ্জ্জনৰনে ভোমার শোক সঙ্গীত শুনিয়া মন্ত্রাকৃষ্ট সর্পের মত উৎকর্ণ হইয়াছিলাম। তাহার ফলেই চক্রাপীড় প্রথম তোমার আশ্রমে ভাষেন। পুঞ্জীকই বৈশম্পায়ন-জন্মে ভোমার নিকট আসিয়ছিলেন; পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রণয় স্মৃতি-বশেই তোমার সমীপে প্রেম-ভিক্ষা কৰিয়।ছিলেন। তুমি না জানিয়া তাঁহাকে কঠোর অভিশাপ দিয়াছ, তাহার ফ:লই তিনি শুকাক্ষা হইয়া জনিয়া. (इन। (ठागांत (कान अ (मांच ना हे नकनरे वसूत कु उक्ष्यकन। महर्षि (च उ-(क्कृत निक्रे याहे, (म्थ-जिनि यान भाग वियाहत्त्व (कान बाबन्दा करवन। श्रुख-बीरकानी लक्षीरमवीरक्छ मरवाम मिन्ना. আসি। শীঘ্ৰই শাপ মোচন হইৰে ৰলিয়া কৰে শাপ ৰিমোচন হইৰে, বেংশ হয়।

কিরপে পুণ্ডরীক দেহপ্রাপ্তি ঘটিবে, কি প্রকারেই বা তোমাকে লাভ করিয়া বন্ধু রুতার্থ:
ছইবেন, তাহার উপায় নির্দ্ধারণ করিতে যাই।
আর পুণ্ডরীক শাপের ফলেই তোমার আশ্রমে
ঘণন চন্দ্রপীড় বিগতপ্রাণ হয়েন, তাহার
পরই আমি অচেছাদ সরোবরে প্রবেশ করিয়া
অম্বদেহ ভাগে করিয়া ম্বদেহ প্রাপ্ত হই।
এক্ষণে ভোমার স্থী কাদম্বরীও পতিদেহ
রক্ষা কলিছেনে, করুন। চন্দ্রাপীড় পূর্বে দেহ
প্রাপ্ত ইইয়া কাদম্বরীলাভে সমর্থ হইবেন।"

দেখিতে দেখিতে কপিঞ্জল শুক্তে অদুখ্য হটয়া গেলেন। তখন মহামেতা পুওরীক কর্যোডে বলিতে লাগিলেন, ''নিশ্বলম্বভাব ঋষিকুমার এই হতভাগিনী পাশীরদী মহাখেতার জন্মই আজ প্রিযোনি প্রাপ্ত হইয়াছেন। আমার জন্মই উাহাকে निमाकन करे शाहेश लाग्डाश कतिए इडेल, আমার জন্মই উ হা.ক ৰৈশপায়ন জন্ম ইরুপ ष्यक्ष डेनाइबद इटेट इटेन। आमार बनाहे শোচনীয় অভিশপ্ত মৃত্যুকে আবার আলিঙ্গন করিতে হইল। পাপিষ্ঠা মহাখে গাকে তিনি জনাস্তরেও ভূলিতে পারেন নাই, আর আসি তাঁহার কি তুর্দশাই না করিলাম। জন্ম উহাকে কত গুরবস্থার পড়িতে হইল। হায়, কঠিন প্রাণা আমি, আমার ত মৃত্যু इडेन ना ."

চক্রাপীড় শাপের অলজ্বাতার ফলে দেহতাগে করিয়। শুদ্রক নামে নরপতি হইলেন।
কাদম্মীগত প্রাণ চক্রাপীড়ের শুদ্রক জন্মে ও
রমণী সম্ভোগ লালস। একেবারেই জন্মে নাই।
প্রবিপৎকাজরা স্নেহময়ী জননী লক্ষ্মী দেবী
চন্ডাল কম্পার্মণে শুক্পক্ষীরূপী বৈশস্পায়নকে
শুদ্রক রাজার সভাতলে লইয়া গেলেন। সেই
হানেই শাপ বিমোচন ঘটিবে, এই ভরণায়

লক্ষ্ম দেবীকে চণ্ডাল কথার নেশে রাজ্ম সভাতলে ঘাইতে হইল। তকপক্ষীকে মানবী ভাষার কথা কহিতে দেবিরা শুদ্রক ভাহাকে রাজ্যভার বসাইলেন, ভাহার অভীত-ব্রাস্থ-শ্রবণ-লোলুপ সভালৎ সমলে জীবনেভিচাল বর্ণনা করিবার আদেশ প্রদান করিবেন। তকপক্ষী যেখন ভাহার জীবনী শেষ করিল, অমনি শুদ্রকের অস্তঃকরণে পূর্বজ্ঞরামুম্বুডি ম্পুর্তক প্রাণভাগে ঘটিল। মূহুর্ত্তমধ্যে রাজা শৃদ্রকের প্রাণভাগে ঘটিল, তকপক্ষীর প্রাণশ্রসকের প্রাণভাগি দ্বীও অস্তর্হিতা হইলেন।

ৰসস্তকালে মধুমাদে কাদ্ধনী মৃতপতি (क्र'रफ़ नहेंग्रा कड़िय (तामन कतिरहरून ভুষ্ণাতরল চকু তুইটা পতি মুখে সংলগ্ন করিয়া ভাডেন, এমন সময়ে ন্থীন মলয় ৰাভাসের वाक्ष्ण काम विस्ता, (श्रामान कामप्री-কর্ত্ত চক্রাপীড়ের মূত দেহ গাঢ় আলিঞ্চিঙা কাদ্যবীর সেই সঙ্গীৰ উন্মাদক मृङ प्रक्षीयन व्यवस्थित । स्वास्ति আসিল। চক্রাপীড় নিমীলিত চকু চারিয়া দেখেন, কাদম্বরীর আলিঙ্গনে তিনি নিব্র। ''ভগৰন্ এ **স্থস্থ**প্ল যেন'বুথা হয় না।'' তথন তুটজনে পরস্পার আলিকন বন্ধ নিস্পান-এমন সময়ে পুঞ্রীক কপিঞ্জণের হাত ধরিয়া আকাশ পথ দিয়া নামিতেছেন। মহাখেতার-व्यक्तकात्रमञ्ज कीवतन नव (कारिया উঠিগ। তথনই সচ্কিতে কাদ্মরী মহাখেতা क्र नशा इहेबा जाशनात ऋ(धत मधा निवा স্থীর সুখ সঞ্জীবভাবে অমুভব করিলেন। পুওরীক আসিবামাত্র চ্স্রাণীড় উভা্কে कर्फात गापना मूर्खिमठी ८ मिश्री कुठाव इहेर्नन।

মহর্বি খেডকেতু বলিয়া পাঠাইলেন বে, বৈশাল্যারনবাবে প্রুরীককেই কেন 'গুক নাশ' পুত্ররূপে প্রহণ করেন। বিদিত্সকল-হভান্ত লোকগণ বৈশাল্যারনের সন্তাই পুত্রনী-কের সন্তার ভিতর প্রত্যক্ষ করিতে লাগি-লেন। বলাই বাছল্য, পুত্রনীকের সহিত নহাখেতা, চক্রাসী-ড়া সহিত কাদছরী পরি-শীতা হইলেন। তারাগীড়, বিলাসবতী, গুকনাশ ও তৎপত্নী, চিত্তরুপ ও মদিরা, হংস ও গৌরী গ্রন্থতি সকলে আংসিয়াই বিবাহ

ক'বা মহাসমারোহে নিশার করিলেন। উৎসবের ধুম পড়িরা গেল; আমোলের উচ্ছান
মলপাত ধর্ব নর মধ্য দিরা ফুটিরা উঠিন।
কতকাল অভ্গ চারিটা প্রাণীর মুখে আফ
হাসি দেখা দিল। • শাণভ্রা 'রোহিনী'
উহার অনোকৈক স্বার্থভাগে নিজের জীবনে
পরিফ্ট করিরা 'পত্রলেখা' জীবনে ও ভাহার
প্রিফ্ট বিষ মর্জে রাধিরা গেলেন।

अक्षाममहात्र कावाजीर्थ।

# ব্ৰাহ্মণ। 🗿

( > )

কীর্ণ,শীর্ণ বর্ণাশ্রম নিলয়—ভারতে, সংস্কার সাধনে পুনঃ অতীত স্থবমা ; ফুটাইতে তুমি মাত্র আছ এ জগতে, অতুলিত শক্তিধর ! তাই ডাকি তোমা।।
(২)

প্রমোদ মদিরা পানে লভিয়া বিকার,
প্রুলিয়া রয়েছ তুমি প্রাপনার বল।
ভোলেনি ভারত কিন্তু দে শক্তি তোমার—
বর্ণাশ্রম রক্ষণের সে পৃত কোশল।
(৩)

ভাই তব পদরেণু চুমি অনিবার,
ভাকে ওহে মহাশিক্সি! ত্যজিয়া আরাম;
অনাচার কটিকার বিক্বত আকার,—
সংস্কার আ্ঞাঞ্জম গৃহ, রাথ নিজনাম।

মহাখেতার জীবনী সংশ্লিষ্ঠ বলিয়া সংক্ষিপ্ত ভাবে কাদম্বরী জীবনী বিষ্ঠুত ক্রিতে
 ইইল ৪

(8)

দশবিধ সংস্কার পদ্ধতি লিখিত,

এখনও আছে এই বর্ণাশ্রমাবাসে।
না বুঝি প্রণালী₁তার একাল শিক্ষিত

বাতুল প্রলাপ বলি মৃত্যুহঃ হাসে

(৫)

সে দশ সংস্কার গুণ এ বিশ্বমাঝারে,
তুমি বিনা বুঝাইতে পারে কোন জন।
তাই হিন্দু-প্রাণ তোমা ডাকে সকাতরে,
সংস্কার প্রণালী শীঘ্র দেখাও ব্রাহ্মণ॥
(৬)

তব প্রদর্শিত দেই প্রাচীন পদ্ধতি,
বিধিমতে অনুষ্ঠিত হইলে আবার।
বর্ণাশ্রমালয়ে পুনঃ অতীত বিস্তৃতি,
জাগিয়া উঠিবে নাশি যত অনাচার॥

(9)

ভারত ভূষর্গ বলি হইবে কীর্ত্তিত,
শ্মশানে নন্দন বন প্রতিষ্ঠিত হবে।
রবেনা অকালমৃত্যু, না কর পীড়িত—
ত্রিবিধ পীড়ায় এই বর্ণাশ্রমি-জীবে॥
(৮)

ওঙ্কার ঝক্কারে মুগ্ধ হবে চরাচর,
বিষাদ আঁধার আর রবে না হেথায়।
সামস্বর প্রভাকর কিরণে আবার
আর্য্য চিত্ত সরসিজ ফুটিবে ধরায়॥

### উত্থান ও পতন।

( শ্বিতীয় প্রসঙ্গ )

প্রথমপ্রসঙ্গে উথান প্রনের আলোচনা লমষ্টি ভাবেট করা হটয়াছে; বাষ্টিভাবে করিতে হটলে মনুষোর জন্ম, প্রবৃদ্ধি ও শব্দি কিরূপ, এবং কি প্রকারে সেই শক্তির হাস वृष्कि रुटेट्ड भारत ; ভাराই সমালোচা, अपृष्ठे वा श्रविज्ञार्कि उ कर्षकननक (महशादी मञ्जा-मादवरे खडावजः मश्माती । সংসাবে লৈবেখ कतिशां में भूषा क्षारत कामनात উट्यक इत्र. थवर थार्ट कामना य उठे त्यावल इटेट ज शारक. ভত্ত মনুষা সভাপথে না গাটয়া পাপ পথে অগ্রসর হয়। এই জন্মই নৈয়ায়িকগণের মতে সংসার শব্দের অর্থ "মিখ্যা-জ্ঞান-জন্য বাসনা।" সুলদর্শীর পক্ষে এই অর্থ সমীচীন ना इटेटन ७ रुक्तमर्भीता टेटाटे मः मात भटकत रमर्थ विद्युष्टनां करतन । श्रथमणः समास्त्रीप ভভাভত কর্ম হইকেই জন্মের ইতর বিশেষ হর। পরে মাতৃজঠর হইতে ভূমির্চ হইবা-माख मञ्चा देवकवी मान्नात्र मूक्ष इन्न, अवः পূর্বাত্বতি বিলুপ্ত হইয়া তাহার আত্মীয়—পর, कर्तनांकर्त्तना, मठा मिथा।, धर्माधर्म छान थारकना । क्राय अत्र প্রভাঙ্গ ও ই क्रियों पित কার্যাকরী শক্তির বুদ্ধির সঠিত তাহার অমুভব भक्ति e कामना आव व वृक्षि शांहेरक थारक। সে চতুপার্শে যাহা কিছু দর্শন করে, বা যাহা কিছু প্ৰবণ কৰে, তাহাই শিক্ষা করে; এবং এই শিকার গুণে অনেক সময়ে বস্তুর স্বরূপ मिन्द्र अगमर्थ हरेया (मं जानाक व मन अवर মন্দকেও ভাগ বলিয়া এহণ করিতে কুঠিত এই প্রকার বারবার করিছে

क ति ( करे जा जारित, अवर जा जारित क जारित বিজ্ঞিত সংস্থারে পরিণত হয়। এই সংস্থার <u>রুট্ট হটলেট জ্ঞানি-জনে কুসংশ্লার বলিয়া</u> থাকেন। ইহা একবার মহুষা হৃদরে ৰন্ধমূল ও পল্লবিত হইলে, তাহাকে উৎপাটিত করা বড়াই কঠিন। জ্ঞানবৃদ্ধির সহিত কোন (कान पिरक अन्नराइक व्हेला अ, जावात आधृत পরিবর্ত্তন এক প্রকার অসম্ভব। এইরূপে পরিবর্দ্ধান মহুষা আপন চিত্রকে সংস্থাররূপ এক প্রকার কঠিন আবরণে আবৃত করে, এবং তথন সেই চিত্ত, অন্তর্নিইত মহাশক্তি সত্তেও, গুটিপোকার মত আবরণ মধাস্থ থাকিয়া আপনশক্তির কিছুমাত্র পরিচয় দিতে পারে না। জন্ম জন্মান্তর ব্যাপী। সুপরিচালিত আয়াসফলে মনুষ্য এই আবরণ ছেদ করিয়া দিতে সমর্থ হটলেও, অর্জিচ কুদ সার গুল সেই জীবনে তাহার একটি অপরিহার্যাগুণ বিশেষ হটয়া উঠে, এবং ইহা চিত্তের সহিত এরপ ক্লিপ্ত হয় যে দেহ ভদ্মীভূত হইলেও তাহার চিত্ত সংস্কা-চাত হইতে পারে না। সঞ্চরণশীল ৰায়ুর পূজাদি হইতে গন্ধৰহনের মত, জীবাত্মা দেহ হইতে নিৰ্গমন কালে মমুষার চিত্ত ও ইক্রিমগণকে আকর্ষণ করিয়া न्डन (मर्ट नहेश्री यात्र। ऋंडतीः এই कनू-ষিত চিত্ত পরক্ষেত্র দেহীর উপর প্রাধান্ত हेश(कहे जामत्रा मनूर्यात ৰিস্তার করে। স্বভাব বলি,এবং এই স্বভাবামুসারেই মন্থবোর প্রবৃত্তি ও কর্মামুষ্ঠান। অতএব প্রতিপর হইন, কর্ম ও কর্মাসক্তি প্রবৃত্তি মুলক মাত্র।

কর্ম ও কর্মাস্তিক প্রবৃত্তিমূলক হটলেও ত্বভোগই মহুবোর লক্ষা, ছঃখভোগ কখনই তাহার লক্ষা নহে। অপর প্রেক, স্থুণ এবং ছ:খ উভাষ্ট মনের দারা অমুভ্রনীয় इहेरले आंच्यांमा नरह । आंच्यांमा ना हहेरले थर्प इटेट स्थाप वर व्यथम इटेट इः (थर উৎপত্তি — ইহা সর্ববাদিসমাত। সুখ ছঃখের জ্ঞা কারণ গুলি জীবনের প্রতিমৃহুর্ত্তে সন্মুখে উপস্থিত থাকিলেও, হু:খের ছায়ামাত্র দেখি-লেই মমুষা তাহা পরিহার করে। প্রকৃতি-গ্র এইরূপ হইলেও সচরাচর মহুষাকে তঃথের পথেই বিচরণ করিতে দেখা যায়। এই অস্বাভাৰিক কার্যোর একমাত্র কারণ পুৰ্বক্ৰমাৰ্জিত চিত্তমাণিত এবং ভজ্জনিত খোর অক্তত।। এই অক্ততাৰশতই সূথ ছ:থের প্রকৃত কারণগুলির সমাক উপলব্ধি করণে मसूचा बनमर्थ इब, जनः स्ट्रायत भथ इः स्थत, ও ছঃথের পথ স্থাের বলিয়া গ্রহণ করে। আমাদের শাল্রে দ্বিধ সুখের কথা উল্লিখত আছে – "নিঙা" ও "জল " নিঙামুখ পরমান্তার একটা বিশেষ গুণ, এবং ইহার একটি বিশেষ ধর্মপ্ত বটে। এই স্থংখর অন্তর্মন্ত্রী করিতে পারিলেই মানবলনা দার্থক হয়; কিন্তু এরপ শক্তিমান পুরুষ অরই क मित्रा थाटकन । दनवर्षि नात्रम, अकरमव প্রভৃতি মহাত্মগণ নিতাস্থথের অধিকারী হইতে পারিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের জীবন-বুভান্তপাঠে জানা যায় যে **बह्क**रमञ ৰ'লেই তাঁহাদের জ্ঞান চকু সম্যক প্রক্টিত হওয়াতেই ভাঁহারা এরপ সাধারণ মহু:যার পকে পারিয়াছিলেন। ইছা অসম্ভর। সাধারণ মহুবা কেবল মাত্র অভ ফুখের স্থিকারী হইতে পারে। ইচাও व्यथम नाष्ट्रिक; आष्ट्रभनानगर

ইহার শক্ষ্য, এবং ইহাতেই আন্ধার পরিভৃপ্তি। ৰাছেজিয় বা বিপুগণের তৃত্তি সাধনের সহিত हेहात (कान गयक है . नाहे। धहे सूप भारेट व्हेटन खानेव श्रीकानात्रक कामः কার্যাই করিতে হয় না এবং শান্তীয় বিধি নিবেধ শ্রহার সহিত পালন করিতে হয়। व्यवगानशात क हेकत इटेटल ७, भतिगारम हेश ष्यमृत्भाषम इय । निविष्कवादीवर्ष्क्त शूर्वक देवभकार्यात अञ्चलान इटेंटि माक्कि कान-ও সাত্ত্বিক বুদ্ধির প্রেকাশ হয় ভাদৃশ সাত্ত্বিক জ্ঞান ও সাত্ত্বিকীবুদ্ধি ছারা অফু-প্রাণিত কার্যা হটতেই সাত্ত্বিস্থারে উৎ-ষিতীয় প্রকারের ক্রথ-রাজসিক। পার্থিৰবিষয়ে ইন্দ্রিয়সংযোগে ইহার উৎপত্তি। স্থতরাং অধিকাশস্থলে ইহা প্রাণীর পীড়া माप्तक क्य, अबर देशांक तकवन के किताबके পরিতৃপ্তি হয়। ভুগদৃষ্টিতে ইহা মুখের ৰণিয়া প্ৰভীয়মান হটলেও প্ৰক্লুতই ইহা एः (धेत व्यवस्था **এ**ই জক্ত প্রথমে ইছা অমুগোপম হইলেও পরিণামে বিষৰৎ হইয়া উঠে। ইহা আত্মোন্নতির প্রতিষেধক এবং-পতনের পূর্বাভাষ। মছুষা চেষ্টা করিলে-এই অবস্থা হটতে আপনাকে উদ্ধার ক্রিক্তে পারে, কিন্ত হুর্ভাগাবশতঃ যিনি এইরূপ স্থাব প্রামন্ত হয়েন, তাহাকেট মুশের ভূতীর<del>ু</del> অৰ্থাৎ জন্ম ভাষ্ঠিক অৰ্থায় উপনীত হইতে হয়। তামসিকস্থু ছোর অঞ্চান্ডার कत, এবং निक्षा जात्म ও १९ मान देशा निका. এট অবভায় রিপুগণ সম্পূর্ণ প্রবল হয়। রাজগিক হুখের অবস্থায় মাতু:ধর বরং কথ ঞিৎ দৃনদৃষ্টি থাকে, তামসিক সু.খর অব--স্থায় ভাষাৰ চিত্ত ভৰিষাভের বিষয় ভাবিভেও চাছেনা, কর্মো: ফলাফল এবং বস্তুত্ত বিষয়ের। কাৰ্য্য করেণ ভাৰও বুৰুমনা, এবং পাপাঞ্

ষ্ঠানেও বিচলিত হরনা। তাহার কর্ম ও জ্ঞানে ক্লির গুলি পাপাচরণে উল্লেস্ড, এবং অন্তরিজ্ঞির গুলি ব্যাধিত ও জড়াবস্থ। बाह्न । अहे व्यवद्यात व्यवद्याची भतिनाम -পাপ ও পতন। বর্ত্তমান কালে আমরা অনে (करे वह कृ डोयायनो स्वत्य व्यवामी रहेया, चामारमत कोवरनत खाउ।क मिवरम-रकह জ্বমাত্রার, কেই বা বছমাত্রার- সভাভাষ্ট इटेंटिडि (मध्यदः(मंत्र मंहिल कोवनीनात (अब, ध्वर के दिक (जान स्वर शूक्यार्थ, ध्वर ভ্ৰান্তবিখানের বশবর্তী হইরা নিতা নানা প্রকার অকার্যা করিতেচি: অধিকত্ত এই नक्ष चकार्या मालाभान कतिए भातितार আপনাকে বিজয়ী মনে করিতেছি, এবং এইরপ বিজয় সং.খাষে এক প্রকার প্রসর গাও অমূভৰ করিতেছি। বিচারশক্তি বিলুপ্ত হওয়ার, ইক্সির পরিভোষকেই---আত্মার পরি-ভোষ বলিয়া মনে করিতেছি এবং আত্মগানি অমুত্তৰ করিতে পারিতেছিলা। আত্মদেশা বিশ্বত হইরা শরীরদেবাই আমাদের লক্ষা स्रेमार्ड ; जन्द जरे चास्त्रखार्वत्र त्माराक्ष কারে পড়িরা আমরা এরপ জ্ঞানশৃত্ত ও पक्षि होन इटेटिहि य वहे भवनकिह **উचान मत्न क**तिया भवन्भद भवन्भदिव खन कीर्जन छ विषय (चार्यना कतिएक ।

আনাদের শাস্ত্র চারগণ স্থ তৃ:ধের দ্বলকরিবে, এরপ আশা ছ্রাশা ভির আর কি
লক্ষণ বর্ণনাস্থলে বলিরাছেন,—''দর্কাং পর্বশং
ছংখং দর্কমান্মবশং স্থাং''—অর্থাৎ আন্মনির্জর- বিভ্মূলা রন্ধরাজিও ইহার নিকট নিস্প্রভা । বাহার
ভাই স্থ এবং পরমুখাপেক্ষিতাই তৃংখ। আন্মন্মান বোধ আছে, তিনি কখনই
আমরা কিন্তু ইহার, বিপরীতই বুঝিরা থাকি,
বালাকাল হইতেই দেহধারণ অন্ধ অনেক বা বোগ দিতে পারেন না, তাঁহার চিন্তু
বিবরেই আমরা পরমুখাপেক্ষী হইতে শিথিভিদারতাম্য, এবং তিনি কাঁহারও নিকট,
কেছি,। আপন প্রাণন হন্ত পদাদির বলে স্থানি অধারী হরেন না, অমুক
আশ্বরা বে ক্কণ প্রভাব দুরীকরণে স্মর্প্রভাহা ব্যক্তি আমাকে অসন্মান করিল এ করাও

অপর কোন ব্যক্তিবারা সম্পন্ন করাইরা স্থ ध्यर श्वर मन्भागत इर्थ त्यांव कतिरङ्क् कनडः चार्यात्मत्र नमास मत्था भवमूबात्मका विष्मं विष्कृ 5 छ। (वहें क्षादमं क्रिज़ांक, अवर ধনী, মধাৰিত ও দ্রিত্র স্কলেই অপরের দারা আপন আপন কাৰ্য্য সম্পাদনে বিশেষ ভৃগ্তি অমুভৰ করিতেছি। একটু অমুণাৰন করি-(महे अहे खेडोब्रमान इब्र (य अखिमान अहे বিসদৃশ বোধের উৎপাদক। এরপ ব্যবস্থার অমুকুল পক্ষগণ ইহাকে অভিমান না ৰলিয়া 'কাত্মসন্মান' ৰলিয়া থাকেন। একণে দেখা यांडेक आश्रमन्त्रान काशांक वर्ण, এवर আমার কার্যা আমি স্বরং সম্পর করিলে আমার আত্মসত্মান নষ্ট হয় কি না। আত্ম-সন্মান কথার অর্থ — 'আত্মার সমাদর'। চিত্তই এন্তলে আত্মা—দেই চিত্ত বা আত্মাকে সর্বতোভাবে নির্মাণ ও বিশুদ্ধ করিবার **७९७७ भगामत्र श्रामन्त्र । अवश्र** বুত্তিসমূহের পরিচালনা ছারা আত্মাকে সমাক প্রকারে ৰাথিত ও উৎপীড়িত করিলে আত্মার প্রতি সক্ষান প্রদর্শন করা হয় না বরং আত্মকে অৰজ্ঞাই করা হয়। আমি স্বকীয় সর্বসমকে সর্বতোভাবে লাছিত ও অবজ্ঞাত করিলেও, অপরে আমাকে অর্থাৎ আমার আত্মাকে সমধিক সন্মান করিবে, এরূপ আশা হুরাশা ভিন্ন আর কি হইতে পারে ! আত্মদন্মান একটি মহৈশ্ব্য। বোধ আছে, তিনি কথনই আৰুদ্যান প্রতাক বা পরোকভাবে পাপ কার্য্যে প্রাপ্তর ৰা যোগ দিতে পারেন না, তাঁহার চিত্ত डिमात्रजाभय, এवर किनि काँहात्रक निक्छे, সন্মান পাইবার ভিধারী হরেন না, অমুক ব্যক্তি আমাকে অসমান করিল এ কথাও

মুৰে আনেন ন।। চুৰকের লৌহাকৰণ মত সন্মান মতঃই ভাঁহাতে আক্ৰিত ও লিপ্ত হর। অপর পক্ষে অভিমান এক প্রকার क्ष ; रेश कूछ ७ जममातु ५ हिटलंड नक्ष्म । षांख्यानी वाक्तित्र षाश्वा थाखारीन ; स्वताः নিজে নিজ্ঞ হইয়া ক্লবিম আলোকে দীপ্তি-मान इहेबात है छा। छाहात बनव छी हत ; बाक्-(मीनार्या अखरत्र द्राम, ध्वर भाविवशत्नत्र প্রভাবে আপন গুণ হীনতা সকোপন করিতে ৰাপ্ৰতা ক্ষে। রত্বরাকি ক্যোতিবিশিই হই-लেও, তাহার আধার বা অধিকারী কখনই (काञ्चित्रान् रह ना। धत्तद्र मचान मरमाद চিরকালেই আছে, এবং চিরকালই থাকিবে; কিছ ইছা ধনের সভাবছারেট সলিবছ। ধন ও মান नहेबारे সংসার। আমাদের শান্তে বলে অধম প্রাক্ত তর লোক কেবল ধনা-काष्की; मधाम श्रक्तकित लाक धन समान উভয়ই প্রার্থনা করেন; কিন্তু উত্তম প্রকৃতির লোক কলাাণকেট মহাধন বলিয়া জানেন এবং অংস্কান স্বৃচ্ রাধিরা বহিঃ সন্মান व्याकर्यं करत्न ।

আত্মসন্থান অক্প রাধিরা আপন উন্নতি সাধন করিতে পারিলেই মহুবা প্রকৃতই উন্নত হর। এই উন্নতি বিবিধ—সংসারিক ও আধাাত্মিক। উন্নতির এই বিবিধপথট মহুবোর পক্ষে প্রশন্ত হটলেও একই সমরে কেহট এই ছই পথের পথিক হইতে পারেনা। সংসারিক উন্নতির পথে বতই অপ্রসর হইবে, আধাাত্মিক উন্নতির পথে বতই অপ্রসর হইবে, আধাাত্মিক উন্নতির পথ ওতই তোমাহইতে দুরে পড়িবে। এবং অ্পর পক্ষে অধ্যাত্মিক উন্নতির পথে বাইবা মাত্র তোমার সাংসারিক উন্নতির পথে বাইবা মাত্র তোমার সাংসারিক উন্নতির পথ রোধ হইবে। এই ছইএর সামঞ্জত এক প্রকার অসম্ভব। প্রাচীন আর্থ্যস্বালে এই জ্ঞ আধ্যাত্মিক উন্নতি-

नान वाकिननएक भूषक् (अनीकृक करा हरे-রাছিল! উটোরাই 'এাছ্ব'! মংসারিক উল্লভি শীল ৰাজিগণ, জাহাদের কর্মছেদে, তিন ভাগে, বিভক্ত ছিলেন। আহ্বণ এই তিন শ্রেণীয় বাজিগণের নেতা এবং উপয়েটা। चाक्य পूछाठाती, चश्रवनमान, नवार्थ नवा-वन-'वाक्रन' नमात्क्रत श्रव ! डीहावा नवा-त्वत्र खिशाती हित्वन ना ; मचान चडःहे তাঁগ দিগের অমুগমন করিত। পার্থিব ভোগ-হুখে সম্পূর্ণ বিভূষিত হইয়া জগতের মৃদ্র माननार्थ (य मकन धर्मनीकि, ममाबनीकि, গাৰ্ছস্থ নীতি এবং রাজনীতি ভাছারা লিপিবছ করিয়াগিয়াছেন, ভাছা অশাণি লগতে অতুল-नीय ! शात्राभकात् छ। हाराय को बरनत अड এবং আত্মার উন্নতি সাধন তাঁহাদের জীবনের नका हिन। (महे चामर्भ उम्बन्ममास्त्र অবনতির সহিত ভারতবর্ষীর চাতুর্বণ্য সমাজের পতন হইয়াছে।

তৎপরে সংসারিক উন্নতির কথা। কিন্তপ আকৃতি বিশিষ্ট পুরুষ সংসারে উন্নতিশাল হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে আমাদের শাস্ত্রকার-গণ বলিয়াছেন— "পঞ্চনীর্ঘং চতুত্র বিং পঞ্চসুদ্ধং বড়ার চং ।

সপ্তরকং ত্রিগম্ভীরং ত্রিবিশালং প্রশংসাতে।"

অর্থাৎ – ৰাছ, নেত্র, কুন্দী, নাসা, এবং জনমধ্যবর্ত্তী স্থান দীর্ঘ; গ্রীবা, কর্ণ, পৃষ্ঠ ও জন্ম ছয়; আঙ্গুলি পর্বা, দস্ত, কেশ, নবা, ও ছফ্ স্ক্ল; নাসা, নেত্র, দস্ত, লগাট, শিরঃ, ও ছদর উরত; করতল, পাদতল, নেত্র, অন্তর—নথ, তালু, অধর ও জিহ্বা রক্তবর্ণ; স্থার, বুদ্ধি ও নাভি গন্তীর; এবং উরঃ, শিরঃ ও লগাট বিশাল হওরা আবশ্রক। একাধারে এই সমস্ত লক্ষণ বিদ্যানান থাকা অসম্ভব, নাইইলেও ছল্ভ। তবে ইহার সধ্যে কোন

কোন লক্ষণ পুৰুবে লক্ষিত হইলেই ভাহাতে সংসারিক কোন কোন বিষয়ের উর্গ্তি স্থৃচিত হয়। তবে এই লক্ষণগুলি উন্নতির कृत्ना माल। श्रीक त्यमन कनत्मतन बाता অস্থুরিত, পল্লবিত, বর্দ্ধিত ও অবশেষে ফল -ফুল শোভিত হয়, তজ্ঞপ পুর্বজন্মার্জি চ ञ्चक्र जिन्दा समाविध এই क्रथ ञ्चन क्षाका स হইলেও কেৰলমাত্ৰ পুৰুষকার দ্বারা ফললাভ मध्यत्य ना । नजुवा छेवत्र क्लाव्यं वीख वन्नरनर मठ-यूनकर्गाकांख इटेट्न एननांख इव ना। স্থাকণাক্রাম্ব পুরুষের কথা ছাড়িয়া দিলেও মহুষা মাত্রকেই জীবশ্রেষ্ঠ বলা হইরা থাকে। কিন্তু প্ৰাক্তপকে মানৰ করিয়াই गश्याध्यकं भवताहा পরিঞ্জ হইতে পারে না। পৃথিবীতে কৃত মহুবা পশুৰৎ বা ভভোগিক ত্বণিত আচরণে মহুব। নাম কলব্ধি করিভেছে। "অমুকের পুত্র মামুব হইরাছে" এরপ উক্তি আমরা স্ত্রীপুরুষ সকলের নিকট নিত্য শুনিতে পাইলেও. বাকাটি অভি সারবান্। "মাতুষ হইলেই" মমুবো:চিত কতকণ্ডলি গুণসম্পন্ন হইতে হয়। এই গুণ কেৰল অৰ্থোপাৰ্ক্তনে সীমাৰদ্ধ नहि। अर्बिंठ अर्थ शागिवार्गत उनकात-সাধানার্থ বিনিয়োগ, আত্মরক্ষা পুর্বক कात्र-महाना-बाह्का यथा शक्ति ममहस्त्र दक्ति । भौतन, विकास कर्यवाता मरमाविक উন্নতি হর। কিন্তু আমাদের সমাজ পতিত বা পতনোলুৰে হওয়ায় কেবলমাত্ৰ অর্থোপার্জন-শীল ৰাজিকেই আমরা "মামুষ" ৰলিয়া থাকি. 910 সমারে **फेका** मन मित्रा থাকি। এতত্বারা সংগারে অর্থের প্রারেশনা-छार (कर (यम मा पूर्यन। चर्य हे नगारजंद यन, ध्वर अर्थर बीवन धात्राभात्रं। जामात्मत्र भारत करक्र ना श्रेनानमन्द कूर्याद ।" श्री ।त

ব্যক্তি কোমল প্রকৃতি ও দ্বার্ছচিত হইলে প্রকৃতই শ্রীমান হয়। কিন্তু ধনীর কলিত গুণ কীর্ন্তনে মুক্তকঠ হইরা আমরা ভাহার চিত্তে মন্ততা আনহান করি, এবং ভাহার, দোষগুলি ভাহাকে দেখিতে দেই না। এই-রূপে ধনবান ব্যক্তি হুরান্মা হইরাও আপনাকে মহান্মা বলিয়া মনে কবেন।গুণের মর্যাদা হাল করিরা অর্পের মর্যাদা বুদ্ধি করাই ভামলিকভার পরিচয়। ভামলিকভাই অক্সানভা, অক্সানভাই পাপ, এবং পাপই পতন।

একণে মনুষোর শক্তির কথা আলোচনা করা যাউক। এই শক্তি তিবিধ, প্রথম প্রভাব শক্তি; প্রভূত্ব হইতেই এই শক্তির উৎপত্তি, এবং প্রভূত্বের উপাদানও বিবিধ। भनवत, खनवत, खानवत, बर्म-मशामा-बत, এ সমস্কট প্ৰভাব শক্তি। প্ৰভুত্ব ধৰ্মভাবে পরিচালিত হটলেই প্রভুশক্তি অকুর থাকে। मञ्जारे इटेटल कुन शृह्य भगास मकरनत्रहे কিছু নাকিছু প্ৰভুত্ব থাকা সম্ভৰ। কিছু প্রভূত্বের কেত্র কুদ্র হউক আর বৃহৎই হউক, প্রভূত্ব পরিচালনার স্থল নিয়ম একই – অর্থাৎ অদীনস্থ ৰাজিগণের প্রতি সহামুভূতি প্রদর্শন, ভাহাদের মঞ্লচিস্তা ও সাধ্যমত উন্নতি সম্পা-দন। দ্বিতীয়—উৎসাহ শক্তি। অধাৰসায় দ্বারা অন্তর্নিহিত শক্তির বিকাশকেই উৎসাহ मिक वर्ता। উৎসাহবলে निचान मिकिः श्वनि व श्राचनानी हहेन्ना डिर्फ वनश् उपजाद विकारभागूच खनमकन निरुष, शैननौर्या उৎमारहोन मनूरा ও কার্যাক্ষম হয়। উন্নতির সর্বাপ্রকার স্থযোগ সম্বেও সমাজের নিম্নতান অধিকার করেন, এবং সমাজের কোন প্রকার হিতকর কার্যোর সভায়তার व्यनमर्थह्न। जुडोइ-मञ्जब मक्ति। नम्खन হইতে প্রাপ্ত অনংক্ষত মন্ত্রের অসাধনার ইহার .

উংপত্তি ৷ মন্ত্ৰৰ প'কি, আত্মান্নতির মূল ও चारचात्र जित्रधे चर्य--(पर, १कि, मन, शांव मद-লিত আত্মানে সর্বপ্রকার পীড়া চইতে উদ্ধার করণ। আত্মা ৰগবিশুর হটলেই মেংহ विकार धार भारतामा मध्यक हरेबा थारक। ইছাই নির্বাণ প্রাপ্তির একমাত্র উপায়। এইরপ উন্নতিশীল বাক্তি বর্ত্তধান কালে স্ফুর্লভ হইলেও, বৈদিক, তাত্মিক ও পৌরা-নিক কালে ভারতবর্ষে ইহার অভাব ছিল না। সাংসারিক উন্নতি তাঁহাদের ইন্দ্রিয়গ্রাম্থ না চ্টলেও অতীক্সিম্পজিবলে উন্নতি সাধনে তাঁহারা উদাসীন ছিলেন না। আব্যোল্লভির অবনভির সহিত মন্ত্রপক্তির कूनावशत आंत्रस इहेन, धनर मञ्जन अली-কিক কার্য্য সম্পাদন একশ্রেণী গোকের উপজীবিকা চইয়া উঠিল। মন্ত্রপক্তি এইরূপে व्यमक्राम्त्या निरमासिक इस्त्राटक्टे क्राम हैश निच्छ , जनवर्णत निक्र व्यापत वर विनुष হইল৷ অধিক কি, এরপ শক্তি কেবল মাত্র কল্পাপ্ত বলিয়াই এক্ষণে অনেকের বিশাস। তর্ক বা প্রমাণাদিছারা সেই বিখাস খণ্ডন এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। ফলত: মন্ত্রপক্তির অভাবে আত্মোরতির গতি রোধ ছইলেও, সাংসারিক উন্নতিব গতি রোধ क्टेबात कथा नहा किन्त वर्दमान ममरत्र ভারতব্যীয় আর্ঘ্য অধিবাসিগণ কোন বিষ-রেই পৃথিবীর অঞাত প্রদেশক সভা জাতি গণের সমকক্ষ নহেন। উৎসাহশক্তির অভাৰই তাহার একমাত্র কারণ, উৎসাহ

শক্তিই পুরুষকার ও প্রভাবশক্তির উৎপা-मक। (राष्ट्रात উৎসাहम कि नाहे ख्वान পুরুষকার বা প্রাভূত্ব থাকিতে পারে না। প্রভাব भक्ति भावटक इटेटन छैरमाइमक्तित जाबाहम করিতে হয়। এট আবাচনে বিশেষ কোন শিক্ষার প্রান্তেন নাট, অধিকার (अप व नारे, कामाकावत मारे। देश मत्तत धर्म, धर हेहात छेकीशन क्वतन আত্মগ্রত্ব সাপেক। উৎসাহবৃত্তি বিক্ষুব্রত ক্রিতে পারিলে, সহস্র বাধা বিশ্ব সভেও মমুব্য আপন অৰম্ভাৱ উন্নতি করিছে পারে। পতিত মহুষা বা মহুষা সমাজের উল্লভ হুইবার ট্টাট একমাত্র উপায়। পতিতকে উদ্ধার कतार श्रेषातव रेक्टा, धनः उद्यामाण जिन শক্তি ও বৃত্তিগণে সর্বভূতে বিংাজমান আছেন। আমরা সেই শক্তি ও মনোবুদ্ধির কুৰাবহার দারা যদি আরও অধঃপতিত হই त्म त्माय व्यामात्मत — क्रेश्वतत नत्त । अख्य ও মনোবৃত্তি স্থপরিচাণিত করিবার জন্ম শাস্ত্র'য় আচারপরায়ণ হটয়া ভক্তিবারার विश्वकारकत वीक्षत्रज्ञा. अनस्वीद्या. मर्क्यम्बन्ध्यो. मर्क्टमिकिनाविमी महामाराव প্রসরতা শাভ করিতে হইবে, এবং কোটা কোটা কঠে সমন্তরে ৰলিতে হটবে।

"দং বৈষ্ণা শক্তিবনম্ভ বীৰ্যা। বিশ্বস্থ নীজং প্ৰনাসি মারা। সংখ্যাহিতং দেবি সমস্তমেত্ৎ দং বৈ প্ৰসন্ত ভূবি মৃক্তিকেডুঃ ।'' শ্ৰীঞ্জামাচৎণ ভট্টাচাৰ্য্য

## ब- ७क- शिवा मरनाम।

#### व्याभीत भक्तत्र।

শিষা - শুরুদেব ! একাণে একটা অশৌ-চের মধ্য অপর অশৌচ পড়িলে কিরূপ বাবস্থা হইবে - জানিতে ইচ্ছা করি। মধ্যে মধ্যে মুক্তি প্রদর্শন করিতে বিশ্বত ইইবেন না।

গুরু—বংক্ত! একটা অশোচের মধ্যে
অপর অশোচ পড়িলে তাহাকে অশোচশঙ্কর
বলে। শঙ্কর অতি জটিল। আমার কথার সন্দেহ
হটলে পুন: পুন: প্রশ্ন করিবে। আমিও তাহার
উত্তর অতিবিস্তৃত ভাবে দিব। কথার কথার
বুজি দেখাইতে হটলে অবধা প্রবন্ধের কলেবর
বৃদ্ধি হইবে। ফলকথা—তুমি মুক্তি জিজ্ঞাসা
করিলে—বধামতি বুক্তি প্রদর্শন করিব।

শিবা—তাত। আপনি যুক্তির কথা বলিলে বেন বিরক্ত হন। ঋবিরা কি বিনা বুক্তিতে স্বেচ্ছাপ্রলোদিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইরা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন ? কিছুই যুক্তি ছাড়া লিপিবদ্ধ হর নাই, ইহাই আমার ধারণা।

গুরু—ভাত! ভোমার কথা ঠিক ও বটে, অঠিক ও বটে। ভালারা অবুক্ত কিছু বলেন নাই, ইহা ঠিক। ভালারা অনেক কথা প্রভাক্ত করিরা বলিয়াছেন, ইহাই আমার ধারণা। আমরা ভালার যুক্তির অফুসন্ধান করিতে গিরা—অপযুক্তির অভার ও গ্রহণ করি। সেই কারণে আমি যুক্তির পক্ষপাতী নই। ভথাপি কালামুসারে যুক্তির উল্লেখ করিতে উদাসীন হটব না।

নিষ্য-পিতঃ ! অশৌচশকরের আর কি প্রাত্যক্ষ করিবেন ?

श्वक्र-वर्ष ! तम कथा भरत वनित, भारती भरतीत महरतत कथा वनि । भरतीत শঙ্করের প্রস্তারের পূর্ব্বে একটা কথা বলি— चामत्रा निवधि, चामारमत मतरगत भन चर मौह रुव, वांशांत्रा नाधि, ভाशांत्रत्र भवणांत्रत्र शत जामी इस । जामी मा सामित जामी হয় না। তবে অপৌচ হওয়ার বোগাতা हत । यह कूर्व, त्रांक्यना, श्रांस्ट, खरुगे, मूख-কুচ্ছ, অশ্বরী, কাশ, অতীসার, ভগন্তর, ছুইব্রণ গণ্ডমালা, পকাঘাত, অকিনাশ ইত্যাদি রোগী महाभाषकी **ও दृह**९ कूई. अर्नश्रक्तात्र-যুক্ত অভিপাতকী, ইহারা প্রারশিক্ত না করিরা মরিলে অশৌচ জনাইতে পারে না। व्यर्था देशालत मत्रा व्यामीताल इत मा। এবং ঐহিক মহাপাতকীপ্রভৃতির মরণে অশৌচ হর না। কিন্ত ইহাদের উত্তরাধিকারিগণ श्रीवन्तिक कवित्न ७ व्यामीठ व्या गावातम्ब অশৌচের অমুভব করিবার শক্তি হয় নাই, এরণ শিশুর অশৌচ হর না। প্রস্থৃতির অশৌচ সবে তাহাদের সংসর্গে থাকিলেও শিশুর অশৌচ হয় না। তাই ওচি ব্যক্তি অশৌচকাল মধ্যে প্রাস্থত সম্ভানের সম্বর্জনা করিয়া থাকে।

পূর্বেই ব লরাছি—আশোচ ছই প্রকার
কালনাপ্ত ও জিরানাপ্ত । কালনাপ্ত অশোচের
মধ্যে অলোচ।ন্তর হইলে লক্তর হর । এক
সমরে অনেক অলোচ পাতে ওক অলোচে
লগু অশোচ নই হর । এই ওক্তর কালগত ও
জিরালিগত । গুলাড়াক অশোচ—জিরাজালি
অলোচ অপেকা কালে ওক । স্থত্যাঃ
গুলাড়াকাশোচে জিরাজালি অশোচ নই হর ।
লপিওমরণাশোচ অপেকা গিতা মাতা ও
ভর্মার মরণাশোচ ওক্ত। বেননা পিতা ও মাভা

शूखा, जार कर्ता जीत महाश्रम। जहेकन महाश्वक मन्गामिहरक "अववृद्धिमारमोह" ৰলা চটৱাছে, একথা পূৰ্বে বলিয়াভি, একপ মহাপ্তক মর্থে অক্ষারলবণ ভোজন করিতে হয়: স্থতরাং সপিগুলোচ অপেকা মহাগুরুর মবগালোচ গুরু। তাই স্পিগুলোচ-পিতা মাতা ও ভর্ত্তার মরণাশৌচের ক্রিয়াগত গুরুত্ব वण ड: वात्र ; किन्द्र यहां शक्तत्र महनाटमी ह ज्ञिष्ठ मत्रशासीक यात्र ना। किछ यमि সণিতাশৌচের পূর্কার্দ্ধে মহাগুরু নিপাত হয়, তাহা হটলে পূর্বাদৌচে পরাশৌচের অস্ত হটবে — অর্থাৎ সেধানে মহাগুরুমরণাশৌচ স্থাবনি হইবে না। সপিওমরণাশৌচের অস্তে ভাহার অন্ত হইবে এবং উভরেরট প্রাদ্ধ वक्ति इहेर्द। কিন্তু সপিগুলোচের পরার্দ্ধে অধবৃদ্ধিমদাশেচ হটলে স্থাবধি प्रभाशासीत इटेटर । कथाती चात्र धकरे ম্পষ্ট করিয়া বলি '—ব্রাহ্মণের অশৌচ। কোন একটা স্পিগুমরণের দুশাহা-শৌচের e দিনের মধ্যে পিতাদি মহাগুরুর मत्र हत्र, जाहा हहेला शिकां मि मत्रा पात পুথক অশৌচ হইবে না। পূর্ব্বাশৌচে পরা-**मोठ यारेटन। किन्छ शूर्आएमोट**ठत ७ मिन হইতে ১০ দিনের মধ্যে পিতাদির মর্ণ হইলে **शिकां मि अब मिन हरें ७० मिन अल्लो**ठ रहेता। भड़त श्रुल कथन कथन श्रुकारभीत ৰাড়িয়া বায়, কখন কখন পরাশৌচ কমিয়া यात्र। উভत्रात्मी ठिक थाकित्व ना-हेश নিশ্চিত।

ুসমকালীন জনন মরণাশোচের মধ্যে মরণাশোচ ওক ; অতএব স্পিঞ্চমরণাশোচে স্পিঞ্চ জননাশোচ বার। মরণাশোচের ওক্তম ও ক্রিরাগত। মরণাশোচে অস্পৃত্তম ও অক্তারলবণারাশিক আছে, জননাশোচে তাহার

কিছু নাই, স্নতরাং মরণাশৌচ গুরু। পাপের গুরুতা না থাকিলে অঙ্গান্পুঞ্জাদি হইবে কেন ? কিন্তু দশাহ জননাশৌচ জিরাজ-মরণাশৌচ হইতে গুরু। কালের গুরুত্বই সর্ব্যধান। অতএব এইরূপ ভাবে বলিলে বুববার স্থবিধা হইতে পারে।

- ) দীর্ঘকালীন অপৌচে সমকালীন অপৌচ যার।
- ২। সমকালীন মরণাশৌচে সমকালীন জননাশৌচ বার।
- গালিও মরণাশৌচে পূর্বার্ত্তপাতী
   পিত্রাদি মহাগুরু মরণাশৌচ বার।
- ৪। পরার্দ্ধপাতী অবর্গন্ধনানোচে সণিও মরণাশোচ বার, তথার সপিও মরণাপোচ বাড়ে এবং অবর্গন্ধনাশোচ ঠিক থাকে।
- গালিও মরণাশৌতের উপান্তদিনের
  অর্থাৎ অশৌচান্তদিনের পূর্কাদিনের মধ্যে অস্ত
  সপিও মরিলে আর পৃথক অশৌচ হয় না।
  অর্থাৎ আন্ধণের ৯ দিনের মধ্যে ক্ষত্তিরের
  ১১ দিনের মধ্য, বৈশ্রের ১৪ দিনের মধ্যে এবং
  শৃত্তের ২৯ দিনের মধ্যে অন্ত সপিও মরিলে
  আর পৃথক অশৌচ হয় না, পূর্কাশৌচেই পরা
  শোচ বায়।

সণিগুমরণের অশৌচান্তদিনে অর্থাৎ
কামানর দিনে অপর সণিগু মরিলে ছদিন
মাত্র বাড়িবে—অর্থাৎ ব্রাহ্মণের ১২ দিন
ক্ষত্রিয়ের ১৪ দিন বৈশুের ১৭ দিন এবং
শৃদ্রের ৩২ দিন অশৌচ হয়। আর বদি
অশৌচান্ডদিনের ভোরবেশার অরুণোদর
কালে স্ব্রা না উঠিতে অশৌচান্তর পাত হয়,
তাহা হইলে সকল জাভিরই অ অ অশৌচ
অপেকা ৩ দিন বেশী হয় অর্থাৎ ব্রাহ্মণের
১৩ দিন, ক্ষত্রিয়ের ১৫ দিন, বৈশ্রের ১৮
দিন এবং শৃদ্রের ৩০ দিন অশৌচ হয়।

জননাশৌচের শাহ্বাও এইরপ। বেমন পিত্রাদির মরণাশৌচ—অহুবৃদ্ধিমদাশৌচ, সেই-দ্ধাপ স্থপুত্রজননাশৌচও অহুবৃদ্ধিমদাশৌচ একথা বারাস্তরে বশিয়াছি।

দপিগুলননাশোচে পৃর্বার্কপাতী
অপ্ত জননাশোচ রপ অঘর জ্বদাশোচ বার।
অপ্তজননাশোচ দপিগুলননাশোচের পরার্ক্কপাতী হইলে অপুত্রজননাশোচে দপিগুলননাশোচ বাং। এরপ স্থলে অপুত্রজননাশোচ
ক্লাহাদি, হটরা থাকে। অঘর্দিমদাশোচেই
ক্রেক্স পূর্বপরার্ক্কপাত নিরম।

१। সশিশু জননাশোচের উপাস্তদিনের
মধ্যে সশিশু জরের জননাশোচ হইলে পূর্বা।
শৌচে পরাশোচ অনীত হয়। অলোচাস্তদিনে
অক্ত সশিশু জন্মিলে পূর্বাশোচ ছদিন বাড়ে,
সেই বর্দ্ধি হ ২ দিনেই পরাশোচেরও অস্ত হয়। অশোচাস্তদিনের অরুণোদয়কালে অর্থাৎ ভোরবেলা অক্ত সশিশু জন্মিলে পূর্বাশোচ ও দিন বাড়ে। ইতিপূর্ব্বে মরণাশোচের এই প্রকার ব্যবহা বলিরাছি।

পিভার বা মাভার মরণের স্বঞ্জাত্যক্তাশৌচের উপাস্তলিনের মধ্যে মাভার বা পিভার
মৃষ্ট্য হইলে পূর্ব্বাশৌচেই পরাশৌচ বার।
পিভার বা মাভার মরণের অপৌচাস্তলিনে
মাভার বা পিভার মরণ হইলে ছ দিন মাত্র
বাড়িবে। এবং অপৌচাস্তদিনের ভোর
বেলায় পূর্ব্বাক্ত অক্সভরের মৃত্যু হইলে ও
দিন মাত্র বাডে।

প্রথম স্বপুত্র জননাশৌচের উপাস্তদিনের মধ্যে বিভীয় স্বপুত্র জন্মিলে পুর্রাশৌচেই শরাশৌচ অভীত হয়। একটা পুরের জনশাশৌচান্তলিনে অপর পুত্র জলিলে ২,ইছিন
অশৌচ বৃদ্ধি হয়। কিন্তু অশৌচান্তলিনের
ভোরবেলার জলিলে ০ দিন বাড়ে। পূর্বাদ্ধি
ও পরার্দ্ধের কথা সবিশেষ বলি—আন্ধণের ১০
দিন অশৌচ। সেই ১০ দিনের প্রথম ৫ দিন
পূর্বাদ্ধি ও ছিতীর ৫ দিন পরার্দ্ধ। ক্ষান্তরের ১৫
দিন অশৌচ প্রথম ৬ দিন পূর্বাদ্ধি এবং সপ্তম
দিন হইতে ১২ শ দিন পর্যান্ত পরার্দ্ধ। বৈশ্রের
১৫ দিন অশৌচ প্রথম ৭॥ সাড়ে সাত দিন
অর্থাৎ সাত্রী অহোরাত্র ও একটা দিবা
পূর্বাদ্ধি, অপর অন্তম দিবসের রাত্তি ইইতে
পঞ্চদশ দিবস পর্যান্ত পরার্দ্ধ। শুন্তের ০০ দিন
অশৌচ, প্রথম ১৫ দিন পূর্বাদ্ধি, শেষ ১৫
দিন পরার্দ্ধ।

মগগুরু মরণজনিত প্রজাত্যকাশীেচের
মধ্যে সপিও মরিলে আর পৃথক্ অশৌচ
হর না। সেই অশৌচেই উভর অশৌচের
অস্ত হর, সেইরপ স্থপ্ত জননাশৌচের মধ্যে
সপিও জরিলে পৃথক্ অশৌচ হর না, স্থপ্ত
জননের অশৌচিত সপিওজননাশৌচ যার। স্থপ্ত
জননের অশৌচত বাড়ে। ভোরবেলার অর্থাৎ
অশৌচাস্ত বিতীর দিনের স্থাোদরের পূর্বে
অপর স্থপ্ত জনিলে ও দিন অশৌচ বাড়ে
করিরা বাচিরা থাকিলে এইরপ অশৌচ হর।
মরিলে অন্তবিধ অশৌচ হর—সে কথা ক্রমে
বলিব।

अव्यक्तनाथ चृष्ठिवेश ।.

# বীরভূম ব্রাহ্মণ মহাসম্মিলনের অভ্যর্থনাদ্যিতির সভাপতির অভিভাষণ।

সমাপত ভূদেৰমণ্ডলী! বথাবোগ্য নমছার ও সম্ভাবণান্তে আমি আপনাদিগকে
সাদর অভার্থনা করিতেছি। আমাদের কি
আনন্দের দিন। বীরভূমে সাজ প্রীপ্রীপ্রাহ্মণ
সন্মিদন হইতেছে। নানান্থান হইতে মহর্ষিকর পণ্ডিতমণ্ডলী ও রাজ্বি-কর ব্রাহ্মণ ভূসামিবৃন্দ, সমাজবরের বাহারা বল্লী, দেশের
বাহারা প্রাণ্সক্রপ, সেই সর্বজনবরেণ্য,
ত্তিলোকবন্দনীর ভূদেবগণ বীরভূমে সমাগত
হইরাছেন। বীরভূমি আজ প্রিত্ত হলণ!
আমরা আজ কুতার্থ হইলাম।

बीबत बातक द्वान भर्गाहेन कतिशाहि, অনেক দুশুদর্শন করিয়াছি, কিন্ত এরূপ ष्यशृक्ष पृश्व कथ्न । नयन १०४ वहीं वरेग्राट्य वानका चात्रम इटेट्टएड ना। कि छेनात अ মহানু এই দুখা। দেখিলে অতি ৰড় পাষ: ওর হৃদরও ভক্তি-রসে আপুত হর! নয়নে আন-माध्य श्रवाहि । इहेब्रा बक जागाहेब्रा (मग्र !! मछक जाननानि ज्वन छ हहेशा जाहेति ! श्वत्रवाठोठकारम पूर्वावश्याब ७१म भूगारमाक बासर्वि छत्रीतथ खुत्रभूनीत भविव প্রবাহ মর্ত্তো জ্ঞানম্বন করিয়া ছিলেন। সে पिन्ध (यमन हिन; भागितथीत शृगा मिन আজিও তেমনি মনোহারী, ৷ লোকপাবনকর ७ ভृक्ति मृक्ति विश्वाशिकाल ভারতবরেণা হট্রা পুরিরাজে। ব্রহ্মণা মহিমাও ত্রসেপ। কোন স্বৰণাতীত দিৰসে স্টের আদিম বাসন্তী প্রভাতে মন্দাকিনীর স্থৃবিমল সুধা ধারা বক্ষে বহিরা, সত্ত্বভাগর ভগবিভূতি যে ব্রহ্মণা विवाह मार्खा च्याजीर्व इहेब्राहित्तन ; ब'क्या!

আপনালের প্রভোকের জ্বরে আজিও সেই
দেবতাই অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। বে নয়ণ্দ বহুল পরিহিত, উপনীত্যমণ আতি নয়ন পথাকচ হইলে স্থারাজ ইন্দ্র ঐরাবত হইতে অবরোহণ পূর্পক উষ্ণাব উন্মোচন করিয়া প্রণাত হইতেন; আমি আজ সেই আভি-কেই প্রহাক্ষ করিতেছি। ইহার অধিক আনন্দের বিষয় আর কি হইতে পারে?

কিন্ত এই আনন্দের দিনেও একটা অস্বতি বোধ করিতেছি। সমগ্র দেখ ব্যাপিয়া বিষাদের ভারা-পডিয়াছে। বল । ৰাত্লা যে ইউরে।পী। মহাযুদ্ধত উভার কারণ य देश्वरश्चमंत्र खात्रक मञ्चा होत छत छ। या करन আমরা এতদিন নিক্ষেণে কাল যাপন করি-তেছি, ধবা, কর্ম অক্রভাবে প্রতিপাশনের স্থোগ লাভ করিয়া আসিতেছি, সেই পরা-ক্রাস্ত ভারবান নুপতিও এই মুদ্ধে সংশিপ্ত রহিয়াছেন। যুদ্ধে বীরজাতি ইংরাজের **জর** यमित स्नि कि क, कथानि वासम्ब खादकवानी আমরা সহজেই এক টু উবিগ্ন হটবা পড়িবাছি। প্রার্থনা করিভেছি - এক্ণে দেবতার ফুপার व्यामात्मत এह উद्दर्श श्रामाण इक्षेत्र। यूप श्राक्तात अलाव क्ट्रेल कार्दा नाशात्र প্রবৃত্তি থাকে না। কিন্তু আমাদের বান্ধণ-কাতির এই তুর্দিনে এটক্রণ অফুর্রান ভিত্র আর গভাস্তর নাই, তাই, ব্রাহ্মণ স্থিপনের याद्याक्त ।

গত ৰংসর এই স'বালন হইরাছিল মহা-নগরী কলিকাতার, প্রমপ্ৰিত্ত মহাপীঠ তীর্থ কালীঘাটে। মফঃসলে ইহার অবিধেশন

वरं श्रम। मर्शि वात्रम उक्षणान चधुाविड, बद्रदाव हश्रीमात्मत्र नीमा नदक उन क्रीय ब्रह्मानन श्रमुष देवक । तू:नद यिननानन প্লাবি গ্রারভূমির, ত্লক্ষরী পীঠকেত্র, चर्य बाक्षणम्बन्दनत् व्यागाः सन् नत्र। আমি কিন্তু আর এক বিষয়ের কথা বলিতে हिनाम। कःनका जा व्यामाद्यत (म्रायंत त्राकः थानो। किकिर वर्ष वात्र कतिरम ज्यात श्राजनीय याहा किছू जनायात्म मध्यह क्या ষাইতে পারে। ভত্পরি বিগত সন্মিশনে আপনারা বাঁহাদের আভিথা এহণ করিরা-ছিলেন সেত সমস্ত মহন্তাপ সকলবিষয়েই উপযুক্ত ও কুতী। ৰীরতু:ম তাহার একাস্ক ष्मन्द्वाः नालनारम्त्र वावश्रातान्द्रानी স্ত্ৰাসমূহ নী-ভূম একরপ ছ্পাপ। বলিকেও অতুণক্ত ২ব না। । ছতীয় কথা--নীরভূমি **अधूना वर्ष कामान--वर्ष महित्यत (मण।** ইহাভেও বা একরূপ চলিভে পারিড; কার্যা-खात (वानावांकित काल न स करेला व वर्ग वा छाहा (कानक्रां निकार हरें छ। কিন্তু ভাহা ছটে নাই। আপনাদের অভার্থনা ক্রিবার ভার অ প্ত হইয়াছে, আমার স্থায় একজন অবোগা বা কর হতে। ধর্মরাজ যু'গন্তি রর রাজ্বস্থ মধার জ্ব পূর্ণত্রহা সনাতন ब्रिक्क (र बाका:गर मिहतन श्रकानन बड এছণ করিয়া অগতে আহ্মণ-সেবার প্রাধান্য সংস্থাপিত করিবা গিরাছেন; আমি সেই ভূদেৰতাগণের অভার্থনা করিবার ভার-প্রাপ্ত-হু হাছি। ইই স্বাবনে এরপ সোভাগালাভ व्यवक्र हुन छ। उद्धना आमि वाक निर्द्धर ধনা জ্ঞান করিতেছি এবং অমুগ্রহ পুর্বক যাঁ হারা আমাকে এই কার্ব্যের অধিকার দান করিরাজেন: ভাঁছা দগকে অন্তরের সহিত স্কৃতজ্ঞতা জাপন করিতেছি কিন্তু ক্রটি বিচা-

ভির আশহা পদে পদে, তাই ভীত হইতেছি
পাছে অপরাধী হই। তবে ভরস, আসনাদের
অন্থহ। আখানের বিষয় ব্রাহ্মণ চির-ক্ষমাশীল। ককণাসিদ্ধু আসনারা, বীরভ্যের
সমুদর তথা জানিয়া শুনিয়াই আমাদের
নিমন্ত্রণ প্রতণ করিয়াছিলেন। স্ক্তরাং
আজিকার দিনেও অন্থহ করিয়া আগত
সন্তায়ণের পর আমাদের প্রনত পাদা, মর্ঘা ও
নৈবেদ। বন্দনাদি প্রহণ করিয়া আমাদিগকে
কুণার্থ করন।

বাঃভূমির শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া व्यथुना चत्त्र शत्त्र मकलाहे मूच किताहेशी থাকেন। কিন্তু চিরদিন এমন ছিল না। বীরভূমি আজ অশ্বকারময় বলিয়া মনে হই-লেও, সে স্থান একটা অগাত গৌরবের স্মৃতি-ধুমে সমাজ্য। ধুমান্তরালে কীণ মৃত্ আলো, म जाताक जास्वरण कतिल अधन छ (र কিছু না মিলিতে পারে—এমন নহে। একজন ি ভর স্থানীয় সাহিত্যদেশী বিধিয়াছেন-"বীরভূম জেলায় অনেকগুলি মুনি-তপোৰন আছে। ৰক্ষেরাদি উষ্ণপ্রস্তবণ, ময়ৃ।কী व्यवन, भाग, हिश्ना, बात्रिका প্রভৃতি नम नमी পাহাড়ের সঙ্গে ক্রীড়া করিয়া প্রধাহিত হই-রাছে। ৰীরভূমের বেলফুল ৰড় মনোক্স। ৰসোৱার গোলাপও তাথাদের সৌন্দর্য্য অব-রব ও স্থরভির নিকট বজ্জা পাইবে। স্বরা-(तत खूत्रमा निक्डन बोब्रज्य, अव्यापन अ **छ**ीनात्मत सम्बद्धाः । जाहात्मत सम्बद्ध সেই বেশফুলগুলির মত স্থার ছিল। তাঁহা-(मत का(वा (महे स्मात क्षपत्तत समत श्राह-विश्व दश्या शिवारक्।" आमारमद मरन स्व (गर्वे क्ष्मत्र क्ष्मत्र वृत्ति ज्याक मनिन इरेबाट्ड । আমরা বুঝি সহ্বদয় চাটুকুও হারাইরা ফেলি-রাছি, কিন্তু একবিন ছিল। আমার আঞ

(महे मब कथारे मत्न পिड्डिंड, उत्य-निश्चात्र कमडा नारे, मडा मिर्मिंड वाड्या वा उद्यश्दल वकुडांक विवस्त्र आमि अक्तवाद्वरे बन्डाख। स्ट्ड्यार बाक्रवाविष्य मृद्धानम्मात्र ना द्वेवात्र विद्यस मुख्याना। वामा कृति निक्क्ष्यः गार्ब्बना कृतिदन।

ৰীরভূমি চিরকাল আহ্মণ অমুণাদনে भागित-मर्कारती सिंह कथाहे मन পड़ि তেছে। ৰীঃভূমের দেই অতী চকালে ব্ৰামণ প্রাণানোর দিনে বক্রেখর, খট্টহাস প্রভৃতি ত্বান হইতে সমুদ্ধ হোমধুমে বীরভূমি ধখন পৰিত্র হঠত। কুশীকাশ্রম প্রভৃতি হইতে সমুখিত সামঝকার যথন বীরভূমি মুখরিত করিত, কিন্তু কোন স্থদুর অতীতের কা হনী ত । হা । ভাই দেদিনের কথা ছাড়িয়া দিলাম। কিঞ্জিনান প্রায়ে সহস্র বৎসর পুরেরি কথা বলিতে:ছ। বীরভূমের বিশ্রুতনামা আদ্ধা কবি জয়দেব তাঁহার মধুব কোমল কান্ত পদা-বলীতে এক দিন সমগ্র ভারতবর্ষ মাতা-ইয়া তুলিয়াভিলেন। কেন্দুবিবেৰ কবিকুঞ্জ-কুটার বন্ধ সমাট লক্ষণ সেনের ওভাগমন व्हेश्चित । जीती हत्या विस्तृत स्था सम्भूत সঙ্গীত কাকলী বৈষ্ণবদৰ্শে এক নৰ ভাবের তরজ তুলিয়াছিল। সে তরজের মধুর কম্পন আজিও ভারতহাদয়ভন্ত্রী ঝক্কুচ করিতেছে। ানার্রের নির্ভন পাতের কুটারে প্রায় পাঁচ শত বংগ.. পূর্বের প্রেমিক কবি চণ্ডীদাস ভাহার "ৰশেষ পরিচয় দান করিয়া গিয়াছেন। **5 छोराम ९ डाइमा हिल्लन । छाहात शीगुमवर्गी** শঙ্গীর মূর্তিনানবিত্রহ প্রেমাবতার শ্রীটে চছ্কচন্ত্র ও শ্রীনিত্যানন। নিত্যানন প্রভুর জনভূমি এই বীঃভূম। হাড়াই পণ্ডিতের পুত্র-দান অগতের ইতিহাসে এক অপুর্ব ব্যাপার। কি অপূর্ব ভাগেশীলভা দেই ব্রাহ্মণের !

শ্রীতৈ চন্ত্রপর্যির স্থান্তর ভারান্থ প্রথিক ব্যক্তর প্রেম মধুর মত্ত্রে উক্ষীবিত বীরভূম মঞ্চাভিরে শ্রীপর্ণিরোপাল ঠাকুরও বৈক্ষরধর্ম সংস্থাপনে বিশেষ, সহায়তা করিয়াছিল। ত্রাশ্মণ পর্ণিরোপালের উপযুক্ত বংশধর "শ্রীকৃষ্ণ ভক্তিরস্কাক্তর কবিভায় বৈক্ষরধর্মকে বীরভূমের পল্লীনিচয়ে বহুল প্রচারিত করিয়া গিরাছেল।

অব তারে শঙ্কর সদৃশ মহাপুরুষ বীরভূমি সিস্থরের 'বিরূপাকগোন্ধামী' ও ব্রাহ্মণ ছিলেন। "মুণাল দীঘি" প্রভৃতি পণ্ডিত খনি প্রায় পঞ্চ শং বর্ষ পূর্বে পর্যান্ত বীরভূমেরই অভভূ ক ছিল। মূণালদী ঘিব ''ভারাচরণ ভর্করত্ব'' 'রাম-চরণ ক্লাফচুড়ামণি' প্রভৃতি পঞ্চিতগণের খ্যাতি প্রতিপত্তি এক সময় সমগ্র বঙ্গে পরিবারিছিল। এক দিন সবই ছিল-আজ কিছুই নাই। আজ আমাদের মত অধঃগতিত আর কাহারা ? এত ত্র্দুশা আর কাহাদের ? ধর্মা ভূলিরা ভারীগ সংয্য স্বাচার হারাইয়া আমরা এখন পথের ভিগারী হটয়াছি, কিন্তু তথাপি হতাশ হইবার কোন কারণ দেখিতেছি না। যখন আপ-নারা আসিয়াছেন -- নিশ্চিত্ই একটা উপার হইবে। আমার ভাষা জাগিয়াছে; ৮নন্দে-चती शीठ एक व वाक देन भिषावरणात हान অধিকার করিবে। জনহিত পরায়ণ মহর্ষি-कत्र (६ ज्राप्तरमधनो ! नमाञ्जलकाकात्र व्यालनात्रा वर्खमान काट्याश्ररमात्री विधि बावस्र প্রথমন করিয়া আমদিগকে ক্লভার্থ করিবেন।

উপদেশ দিবার স্পন্ধী আমার নাই।
সেরপ ত্রাকাজ্ঞা মনে ফান দেওরা ও ধৃইতা
মনে করি। তবে আমার অন্তরের কথা ত্ই
চারিটী আপনাদের সমক্ষে উপস্থাপিত করিতেছি মাত্র। অবহিত হটগে অনুগ্রীত
হইব। পিতৃ পিতামহগণের আচরিত সমাতন

হিন্দুগর্মের পূর্ণাঙ্গ অমুষ্ঠান, আমাদের বাচিয়া থাকিবার একমাত্র উপায়; ইহা বলা বালুলা মাতে। আপাছতঃ অগন্তৰ (वाध इटेल अ ठाजुर्वार्ग ममाख भून: मःश्रामन ভিম দেশের উর্ভির আশ। ফুদুর পরাংত; চিম্বাণীল থাকি মাতেই ভাহার্ম্বাকার করিবেন। 'আপাত অসম্ভৰ'বলৈতেচি এই জন্ত যে সমাজ ৰন্ধন বড় শিথিল হইয়া পড়িয়াছে। আশ্রম চতৃষ্টরের একটাও আমাদের বর্ত্তমান নাই। ष्ट्रकताः এ कार्य। श्रामानिशक धौरत भौरत অধানর হইতে হুইবে। সংযম ভিন্ন চরিত-बान इंख्या गात्र ना, अबर पाक्तिगंड मक्त बिल-ভার অভাবে জাতিও ধবংস প্রাথ হয়। তৰেই দেখা যাইতেছে আশ্রম চতুষ্টরের যেটী व्यथम, नर्वात्व दनहे बन्नहर्गात्मम व्यव्शिहे আমাদের একান্ত প্রয়েজনীয়। এই সমন্ত পর্বালেচনা করিয়া আমরা আমাদের কুদ্র শক্তি অনুযারী "শ্রীগৌরাক্মঠ" নামে একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়াছি। প্রাচীন যুগের আদর্শ অমু-যায়ী গুরুগুহের মত ছাত্র প্রতিপালন করিয়া ছান্দৰৎসরব্যাপী ব্রহ্মচর্য্যের সহিত আফুষ্ঠানিক ধ্যাচরণ এবং বর্ত্তমান কালোপযোগী অপরাপর বিষয় নিচয়ের শিক্ষাদানই ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য। এইরপে আদর্শ গড়িতে পারিলে কালে বর্ণাশ্রম ধর্মের পুনঃ সংস্থাপন একরূপ সহজ্বাধ্য হইয়া পড়িবে। কিরুপে এই উদ্দেশ্য স্থাসন্ধ হইতে পারে - ইহার কার্য্য-लगानी किन्नन रख्या উচিত, उदमद्य भूनः भूमः चारमाह्मा विरम्थ बाक्ष्मोत्र। " चीरशोतात्र মঠের" কার্যাপ্রণালীসম্বন্ধে আমরা আপনাদের মুল্যবান অভিমত আগ্রহের সহিত প্রার্থনা ক্রতেছি, কিন্তু এই একটা কার্য্যের অমু-ब्रात्नहे आयात्मत मक्न कर्त्तवा शतिमयाश

হটৰে না। ভীষণস্মাত ব্যাধির প্রতিকার করিতে হটলে আরও অনেক বিষয়েই লক্ষ্য রাখিতে চটবে। वर्त्रपत, कनार्भण शहर প্রভৃতি যে সমস্ত পাপপ্রথা সমাঞ্চে লছ-প্রতিষ্ঠ হটয়াছে, সে গুলির সমূলে বিনাশ সাধন করিতে হইবে । আর একটা অবশ্রকর-ণীয় কার্যা-পল্লী প্রামঞ্চলিকে বক্ষা করিতে হটবে, সমাজ এখনও পলীপ্রামেট আছে। পল্লীগুলি লইয়াই দেশ। এই পল্লী শরীরে शानशिक्षि। कदिए इहेरर। भन्नीकिन ना টিকিলে কুলধর্ম রক্ষা পাইবে না, স্বতরাং कां विंहित्व ना। अ नमछ कार्राहे अर्थ আবিশাক। ভারতের জ্ঞানবল ও অর্থবলের সামश्रमा সংসাধন ভিন্ন আমাদের জীবন সম-সারি সমাধান একরপ অসম্ভব। কিন্তু সক-লের মৃলে আমাদের ধর্ম। ধর্মের উপর ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত না হইলে ভারতে কোনও কিছুই ডিষ্টিতে পারিবে না। ধর্মই ভারতের প্রাণ, আমাদের একমাত্র আশ্রয়। স্নাতন হিন্দুধর্মের পুনরভূপের কামনা করিয়া আমি আমার ব্যক্তব্যের উপসংহার করিতেছি।

কতকগুলি "হটবে" ও "হইবে না" র
সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া আর আপনা দিকে বিরক্ত
করিতে চাহি না। কিসে আমাদের হুর্দ্দশা
দ্র হয়, আমরা প্রক্ত আহ্মণ পদবাচা হইতে
পারি, আপনারাই ভাহার উপায় বিধান
কর্কন। আমাদের সৌভাগাবশতঃ বঙ্গের
এতগুলি মনিবী যখন একত্রিভ হইরাছেন,
তখন আমাদের আশা অপূর্ণ থাকিবে না ইহা
স্থানিশ্চত। অলমিতি।

নিবেদক— শ্রীমহিমানিঃশ্বন চক্রবর্তী। বীরভূম।

# वीत्र ज्ञ ७ व कानगरामिनन।

এবারে 'ব্রাহ্মণ-মহাসন্মিলনের" তৃ হীর
অধিবেশন বীরভূমে সাজ্মরে সমাপিত
হটয়াছে। মহাসন্মিলনের প্রস্তাবসমূহের
আলোচনা বা তাহার পূর্বাপর বিবরণ দেওয়া
এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে। তবে বীরভূম
মহাসন্মিলনে উপস্থিত থাকিয়া সেথানে যে
ক্রেক্টী বিশেষত্ব লক্ষা ক্রিয়াছি—ভাহাই
এই প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য বিষয়।

১। সাঁই থিয়। স্টেশ:নব পূর্মদিকে প্রীতন্দেশবা মাতার পাঁঠ সরিধানে সন্মিলনের স্থান হটয়াছিল। বিস্তৃত উলুক প্রাস্তরে সভামপ্তপ বড় স্থলর মানাটয়াছিল। সলুখে ময়ুরাক্ষী নদী। রৌদ্রের প্রথরতাপে হউক বা বীবভূমেব সভাবস্থলভ মৃত্রিকার পোষণের প্রণেই হউক ময়ুনাক্ষীর প্রবাহ ফল্পনার মতই প্রায় অদৃশ্র। স্থানে স্থানে স্থানে অর অল জল আছে বটে, কিন্তু তাহা আবার ঘোলা। যাহা হউক—স্থান মাহাত্মো মহাস্মিলন ইমিয়াছিল টুভাল। বীরভূমবাসীরা এইস্থানে মহাস্মিলনের স্থান করিয়। বিশেষ বিবেচনার কার্যাই করিয়াছিলেন।

২। সন্মিলনের মণ্ডণও একটা সকলের
লক্ষাের বিষয় হইয়াছিল। আধুনিক সভা
সমিতির নায় ইংরাজীকায়দায়—ইহা নিন্মিত
হয় নাই। মণ্ডণ দেখিয়াই পুরাতনযুগের একটা
উজ্জল ছবি আমাদের নয়নপথে পতিত হইয়া
ছিল। সেই পুরাতনকালের চক্রাতপ, সেই
প্রাণ চিত্র বিচিত্র সামিয়ানা, সেই পুরাতন
সাজসজ্জা আদেপ কায়দা সবই বজার ছিল।
বীরভূমের জমীদারদিপের গৃহ হইতেই সক্তবতঃ
এসব আনরন করা হইয়াছিল, এখন আর

এসৰ কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রাচীন শিল্পের এই বিরাট নিদর্শন আহ্মণ-সম্মিলনের সঙ্গে বেশ মানাইয়া ছিল।

৩। বীরভূমের অভার্থনা সমিভিত্তেও একটা বিশেষত ছিল। বোধ হয় অভার্থনা সমিতির কাহারও ৰাডী সাঁইথিয়াতে চিল না। সেই:হেতমপুর, কুগুলাবা আরও বছ দুৰ বুঁ আম হটতে সমস্ত জিনিষ্পত আনা-ইয়া অংয়ে জন উদ্যোগ — একটা মহাপ্রাণ গর লক্ষণ। শুনিয়াছি বীরভূমের অনেক্ঞামের ব্ৰাহ্মণবৰ্গত এট অভাৰ্থনাস্মিভিকে প্ৰচুৰ সাহায্য করিয়াছিলেন'। ব্ৰাহ্মণের উন্নতি त्य (मधानकांत मकल्यत विल्य अडीहे, তাহা এই বাাপারেই বুঝা যায়। এই সমস্ত व्यात्राञ्जन উत्पार्श यमि काथां अ এन हे व्यक्ति লক্ষিত হইয়াও থাকে, ভাষা নৃতন স্থানে मिनात्त्र यान निकाहन सनाहे इहेगाहिन, विटिंड इडेर्ट । यांडा इडेक, व्यामता वीत-ভূমের অভার্থনা সমিতিকে তাঁহাদের এই विवारे अञ्चीत्व माक्तात बना विलय धनावाम मिटे ।

৪। বীরভ্মের ব্রাক্ষণ-পর্বের মধ্যে জন্মসন্ধান করিয়া বুঝা গেল যে, বীরভ্মে
এখনও একটী ব্রহ্মণার ক্ষেত্র আছে। সমাজের চেতনাশক্তির অভাবে সেইক্ষেত্র অধুনা
অনুর্বের হইয়া পড়িলেও ভাচার অভ্যন্ত্রা
বে ভাল, তাহা বেশ বুঝা হার । সেপানকার
রাজা, মহারাজা, জমীলার, বিষয়ী, পণ্ডিত ও
সাধারণ সকলশ্রেণীর ব্রাহ্মণ-মধ্যেই একটী
ব্রাক্ষণাের জন্য বিশেষ উৎসাহ ও পাঞাহ বেশ
লক্ষ্যের বস্তু। হেতমপুরের মহারাজা বাহা-

ছর ''গৌরাক্ত মঠ'' প্রতিষ্ঠা করির। ব্রাক্ষণবালকগণের সর্মান্ত শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াচেল, সেখানে বালকগণকে ব্রহ্মচর্যাব্রতগারী
ইইরা অধ্যয়ন করিতে ইইবে। ''গৌরাক্ত মঠের'' ব্রহ্মচারী কভিপরছাত্র সন্মিলনের প্রারম্ভে স্ক্রেরে মকলাচরণ পাঠ করিয়া সকলকে মোহিত করিয়াছিল।

१। (कन्पृतित्वन महाशुक्ष संग्रामत्त्र নাম অনেকে অবগত আছেন। যাঁহার গীত-গোবিলের মোহন मनीट अक्तिन ভগবান-(क अ वी त जूरम भागीन क तिर छ हं हे शां कित। সেই গীতগোবিনের প্রস্থ জয়দেবের কেন্দ্ ৰিখে একটী মঠ আছে। সেই মঠের একজন সাত্ত্বিক মহাত্রা মোহাস্ত আছেন। ইনি মোহাজ নহেন-ৰাস্তবিক্ট মোহান্ত। ইনি স্মালনে উপস্থিত থাকিয়া দিঙীয়দিৰস আবেগময়ী বক্তু হাছটায় সকলকে কাঁদোইয়া-ছিলেন। ৰাঙ্গলা ইহার মাতৃভাষা নহে। কিন্তু জাঁচার বান্ধালায় এমনি মাধুনী ছিল যে সেই ভাষা হাদ্যাপি আমার কর্ণে বাজিতেছে। রঞ্জুবুলির মৃত সেই ভাষা কেন্দুবিবের মোহা:স্তর উপযুক্তই হটয়াছিল। বাস্তবিক এইরপ ধর্ম পাণ মোহাস্তের কথা অল্লই শুনা যায়। সাধারণতঃ মোহাস্তেরা সভাসমিতিতে विष् (गत्नेन ना । किन्दु हैनि विष्यी हहेया अ निक्तिया, धनी बहेबा । निर्धन, डिक इटेबा । তৃণাদ্পি স্থনীচের মতই সভা উজ্জন করিয়া-ছিলেন। কেলুবিবের মাটীর গুণে<sup>ট</sup> বোধ হয় এইরূপ মহাত্মার আবাস স্থান হইয়াছে।

 । মহাস্ত্মিলনের প্রথমদিবসের অধি-বেশনের প্রাক্তালে অভার্থনা স্মিতির অক্ততর সভ্য প্রীযুক্ত কালিকানন্দ মুখোণাধ্যার মহাশর একধানি,পত্রপাড়িরা সভ্যবুন্দকে শুনাইলেন। পত্রের মুদ্র এইরূপ, —"বরিশালের কোন গণ্ড

প্রামের একজন ব্রাহ্মণ পত্রদারা জানাইয়াছেন (य, डीहांत महत्वाधिक नेकांत्र निकय मण्डि আছে, সেই সমস্ত টাকার সম্পত্তি তিনি ব্রাহ্মণসন্মিলনের কর্ত্তপক্ষের হত্তে ক্সন্ত করিতে চান। উদ্দেশ্ত-- যে সমস্ত ব্ৰাহ্মণ সামা ভিক বিপ্লবে উৎপীড়িত হটয়া অভিকন্তে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতেছেন, হয় ত বা সংসারের কট্টে অসংপথে গমনে উদাত, সেই সমস্ত ব্রাহ্মণের কথঞ্চিৎ রক্ষা"। এই পত্তের যথন কালিকা বাবু পাঠ শেষ করিলেন, তথন সভায় কেহট চকুব জল সংবরণ করিতে পারে নাট। একজন মধ্যবিত্ বাহ্মণ বাহ্মণোর জন্ম সর্ক্ স্বাস্ত হটতে প্রস্তুত, এইরূপ দান হিন্দুর हेि डिश्ति विव्रत नहि, किन्न अधुना उनकारन অতান্ত বিরল সন্দেহ নাই। এইরূপ আহ্বাপ এখনও আছেন বলিয়া হিন্দু সমাজ বিলুপ্ত হয় নাই।

৭। সায়ং সন্ধা, - মহাসন্মিলনের ঘিতীর দিৰস অধিবেশন শেষ করিতে অনেক রাত্রি হয়। এ জন্ম সন্ধার সময় সভাবুন্দকে সন্ধানু-ষ্ঠান জন্য এক ঘণ্টা অবসর দেওয়া হইয়া-ঘণ্টা খানিকের জন্ত হটলে স-সভাপতি বহুশত ব্ৰাহ্মণ, ষধন •ময়ুরাক্ষীতটে সদ্ধ্যোপাসনায় বসিলেন; তথন এकটी অপুरुष्णा इत्याहिल। ব্ৰাহ্মণকে একস্থানে একভাৰে উপাসনা করিতে কখনও দেখি নাই। আক্ষণ পণ্ডিত विषदी, खिमात शकु अकरन এक ভাবের ভাবুক হটরা সংসারের কুজ মানাপমান ছा एवा यथन नवी उटि मह्याभामनात्र नित्र उ হইলেন, তথন পুবাতন বুগের একটা দৃশাপট মনে সমুজ্জনরপে অকিত হটয়। গেল। বজ্জ-তাদি দারা বে কার্য্য হর না, একমাত্র দৃষ্টাস্ত बाता (नहे कार्या नमाश्व इत ! खासन महा-

সন্মিণন এই ৰাৰ্ছা করিয়া ভাগই করিয়া-ছেন।

৮। ব্রাক্ষণের পদধ্লি—মহাস্থিল**ে**ন আর একটা বিষয় বড় চমৎকায় দেখিলাম। ভাহা-সভা ভলের পর ব্রাহ্মণের পদধ্লি সংগ্রহের চেষ্টা। সহস্র সহস্র ব্রাহ্মণগণ কর্তৃক অধাৰিত সেই ৰিৱাটসভা মগুপত্ত অণিবেশন যথন ভক্ষ হইয়া গেল - তথন ব্ৰাহ্মণ শূল অনেকেই সভাঙ্গনে বিস্তৃত জাজিম ঝাড়িয়া ব্রাহ্মণের পদরকঃ সংগ্রহ করিলেন। ভা: তর মনে এখন পর্যান্তও ব্রাহ্মণোর প্রভাব জাগরুক আছে—সেই জাতি কখনও ধর্মহীন হইতে পারে না। মামুষ একশ্রেণীর মাতুষকে কেন এরপ গৌরব দিল, কেন বাহ্মণ এত উচ্চ হইলেন, ভাহা কি চিন্তার বিষয় নহে ! এখন এক্ষণ কাল मिरि शैन इन्टिंड अथन जाया यशिकाः म স্থলে জাতিমাত্র সার হইলেও সে যে গুণে বড় হটয়াছিল-তাহা কি আবার লাভ করিতে পারে না ? পদধূলি সংগ্রহ ব্যাপারে ত্রাহ্মণকে বুঝান হইল যে-তোমার অন্তর্নি-হিত অক্টেশক্তি এখনও বর্ত্তমান আছে (महे मक्तितहे जामत कता इन्टिंट्ह। আন্দণ্যেরই পূজা করা হইতেছে। षारांत्र (महेन्न्य विष् इ.७, व्यारांत्र (महेन्न्य বিরেণ্য হও। যে, যে বৃদ্ধিতে থাকে; সেই র্ভির আদর না করিলে সমাজের প্রতিষ্ঠা ইয় না। ব্রাহ্মণের যাহা কর্ম্ম, তাহার আদর नमाख চিরকালই করিয়া আসিয়াছেন, এখন সেইরপ ব্রাহ্মণের আদর নাই, তাই ব্রাহ্মণ স্বৃত্তিতে সম্ভষ্ট নহে। তাই বৃত্তান্তর এহণে বান্ধণ ক্রমে বাধ্য ছইভেছেন। এখন বদি পুনর্কার ভ্রাহ্মণের আদর করা যায়,ভবে গ্রাহ্মণ ''বদাভক্ষো ধরুওণিঃ" হইয়াও সবৃতিতে

ভূষ্ট থাকিবেন। জাতীয় গৌরব হৃদয়ে প্রবেশ
না করিলে, জাতীয়তার প্রতি সাধারণের
সহায়ভূতি না থাকিলে—একটা জাতিগঠিত
হটতে পারে না। এখনও সামাজিকগণ এ।ক্ষণের আদর করিতে সম্পূর্ণ ভূলে নাই, এখনও
রাক্ষণের মধ্যে বাক্ষণজ্যোতিঃ বুজিয়া মিলে।
বীরভূমও রাক্ষণের আদর অদ্যাপি ভূলেনাই।
আশা হয় বীরভূমের এই বাবহারে জনেক
রাক্ষণের জাতীয় গৌরব সক্ষুক্ষিত হটবে।

৯। বীরভূমের সঙ্কীর্ত্তন। নীরভূমের সঙ্কীর্ত্তন विक्र मार्टाञ्य । शी व श्रीविद्यात (मार्ट्स महीर्जन যে এইরপ মনোহর হটবে ৷ তাহা আশ্চর্য্য নহে। কিন্তু আশ্চার্য্যের বিষয় এই যে — সেট भूवाञन काम इहेट्ड (महे मझीर्खानद्र धाताती ঠিক ৰজায় আছে। সেই পুরাতন খোল করতাল সিঙ্গা লইয়া একখেণীর বৈষ্ণণ সম্প্র-मात्र यथन मिलान मञ्जूष मक्षे छन आहर করিণ; তথন বছণোক মন্ত্রমুগ্ধাবং শুনিতে लाशिल। महोद्धानत मासा एग अकी खात्राष्ट्र ভাবাবেশ আছে-একটা যে মোহকর উন্মা-দক আকৰ্ষণ আছে তাহা পু:ৰ্বে ৰড় অমুভবে व्याप्त नाहे। जात्वजात्व भा (कविया हेनाम नृर्ভात मरक यथन देवकाव मच्छानाम मको र्खन क्रिटिंग नाशिन-उपन मत्न इहेन (य 'ভাৰাৰেশে সজ্ঞ:শৃক্ত' হওয়ার কথা অলীক বা অবিশ্বান্ত নছে।

বীরভূমের ব্রাক্ষণসন্মিলনে অনেক প্রতি
নিধি আসিরাছিলেন। অনেক নিম্ম ব্রাক্ষণ
পণ্ডিত বছদূর দেশ হইতে কার্য্য ক্ষতি করিরাও আসিরাছিলেন। কেহ কিছু লাভের
আশার আসেন নাই! প্রাণের টান এমনি
বস্তা। ব্রাক্ষণের মধ্যে এইরূপ মিলন বড়
আবশ্রক, পূর্ণে অবশ্র বড় বড় কার্য্য উপলক্ষে বাক্ষণ পণ্ডিত নিমিল্লিত হইরা এইরূপ

মিলনের স্থােগ পাইছেন-কিন্ত তাহা প্রায়ট বড় বড় অধাাপকের ভাগোট জুটিত, এইরূপ মিলনটি বড়র মধ্যেই হইড, উদ্দেশ্রও উ। হাদের অন্তর্মপ ছিল। কিন্তু এখন আর সেরপ প্রায় জুটে না। এখন আর ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও সাধারণব্রাহ্মণের মিলন বড় হয় না ব্রাহ্মণ মহাস্থ্রিলন উপলক্ষে সর্বশ্রেণীৰ ব্রাহ্মণের এইরূপ মিলনে সমাজের ৰল বুদ্ধির वित्मव मुखाबना । मुबाबख वा बीनानख नह-লোকের সক্ষে আলাপ পরিচয় ঘটিলে নিজের অবস্থায় শ্রদ্ধা হয়। বৃত্তির প্রতি অনুরাগ জন্মে। বিশেষতঃ দেশের শিক্ষিত শ্রেণীর সঙ্গেও মিলন ঘটে। তাহারাও ভ্রাহ্মণ পণ্ডি-তের সমাকৃ পরিচয় পাইতে পারেন। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের এটরূপ পরিচয় নাট বলিয়াট তাঁচারা দেশের বড় বড় কার্য্য উপেক্ষিত। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের বিশিষ্ট চিন্তাপদ্ধতির সঙ্গে দেশের শিক্ষিত শ্রেণীর পরিচিত হওয়া বিশেষ প্রােরাজন; ভাছাতে সমাজের কল্যাণ হইবে। ব্রাহ্মণদন্মিলন দারা এই কল্যাণের স্তর্পাত व्हेशांट ।

সন্মিলনে আর একটা বড় ভালকার্যা
লক্ষা করিয়াছি। সাঁওতাল পরগণার অন্তর্গত

পাকুড়ের জমীদারবর্গ নিজের অস্তঃপুরে এখন ও ৰেশ হিন্দুত্ব বজার রাখিরাছেন। निवन मन्त्रिनात्व खात्रस्थ यथन छक स्मीनात বর্গের ভাগিনেরগণ তান লয় সহকারে শঞ্চরা-চার্য্যের 'মোহমূদার' আবৃত্তি করিতে লাগিলেন তথন সকলেই মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন। জমীদার পরিবারের মধ্যে উচ্চ ইংরাজী শিক্ষার সঙ্গে যে একটু একটু করিয়া সংস্কৃত শিক্ষা দেওয়া হয় — তাহা বড়ই আবশ্রক। हेश्वांकि भिकाम जनत्य (य विष मक्षात हम তাহার বিরেচকস্বরূপ কিছু কিছু সংস্কৃত ঔষধ প্রয়োগ করা আৰশ্রক। শৈশব হইতে এইরূপ শিক্ষা হটলে পরে বালকগণ উচ্ছুখ্রল ও উন্মার্গগামী হটতে পারে না। সমাজের সঙ্গে তাহার বেশ সৌহাদ্যও থাকে অধুনাতন শিক্ষিত শ্রেণী এ সব বিষয়ে বড় লক্ষ্য করেন না, তাই ইদানীস্তন বালক ও যুবকগণ এক একটা ৰাবুর দলে পরিণত হইতেছে, আহারে विश्रात मुख्या नार्ट, चाठारत विठारत नका নাই--শান্তের প্রতিও কাহার শ্রদ্ধা নাই। এইরূপ দলের যতই সৃষ্টি হইবে ততই দেশের অবনতি। আশাকরি অনেকে এই বিষয় ভাবিয়া দেখিৰেন। ইতি-

ত্ৰীপঞ্চানন কাবাস্থতিতীৰ্থ।

## একুশ্সাল।

যাচ্ছ অতীত, চলে যাও যদি—মুক্ত বাসনা ডোর,

ছিঁড়েছ তবে, রাখিব কেমনে—দিয়ে এ নয়ন-লোর। গতাসুগতিক ধরায় কেহ—ধরিতে পারে না কারে। यां इ यिन, हरल यां अ आत-एां किव ना कींग ऋता। পূর্ণ বাসনা দীন প্রার্থনা—বাজে না কাহারো কাণে;— তাইত তোমায় ডাকিবনা ওগো-বেদন ব্যথিত প্রাণে। কেউত কথন কাহাকে অপেখি'—রহেনাক'চিরকাল— (যাচি) অঞ্রসক্তি কাতর কণ্ঠে—বিদায় একুশ সাল ॥ হ্বথ ও হুঃথ পূর্ণিত তুমি—বাঞ্ছিত স্মৃতি ঘেরা। তৃষিত বক্ষঃ শিতলিতে কত ঢেলেছ মাধুরী ধারা। শাস্ত্রনা তব যন্ত্রণা মাঝে মন্ত্রনা মোহ দানে— অমৃত তিক্ত গরল ঢালিয়া পাগল করেছে প্রাণে ---আশার পূর্ণ রক্তিম ছট। ভাবি সময়ের চেয়ে— তুমিই অতীত রেখেছ আমার ক্ষুদ্র হৃদয় ছেয়ে। ধন্য অতীত, তোমার মোহে আবরিত চিরকাল— যাচ্ছ যাও চিরতরে আজ বিদায় একুশ সাল।। করিলেন বিধি ললাটে তব কলক্ষ ক্যাঘাত। সঙ্গে আনিয়া যুদ্ধ: তুর্মদ দানব ঝঞ্চাবাত। অগ্ন্যুৎপাতে ইটালিদেশ করে দিলে ছারথার। ভারত গগন বিপ্লব মেঘে করিলে অন্ধকার। যুদ্ধের ছলে য়ুরোপ ভিতরে বহালে রক্ত নদী। রোদন উৎসব প্রতি গৃহে তবু কাঁদেনা তোমার হৃদি। বিশ্ব ইতিহাস রক্তে ভাসালে আপনিও হলে লাল ;— আসিওনা আর রোদ্রবেশে বিদায় একুশ সাল।।

#### চণ্ডী রহস্ম।

#### অবতরণিকা।

(5)

বৃদ্ধনায়ী মহামায়ার যে লোকোন্তর চরিত্র
পর্যালোচনার নিমিত্ত আজ এ কুল হুদয়
বাকেল, মহামুনি মেশস কগদখার সেই চরিত্র
স্থার রাজা ও সমাধি বৈশ্যের নিকট বর্ণনা করিয়াছেন—সেই বর্ণনায়র গ্রন্থের নাম চণ্ডী।
চণ্ডী মার্কণ্ডেয় পুরাণের অন্তর্গত; চতুর্দশ মন্ত্র
ও মন্তরর বর্ণনাই মার্কণ্ডেয় পুরাণের প্রাণের প্রাণান
প্রতিগাদ্য বিষয়।

সাবর্ণিনামক অন্তম মন্থ্র অধিকার বর্ণনার ভূমিকায়ই প্রদক্ষক্রমে দেবী মাহাত্ম্য বর্ণি গুহুয়াছে।

চণ্ডী ৰা দেৰীমাহাত্ম্যের প্রথম ঘটনা এইরূপ—

অঙ্গদেশের চৈত্রবংশ সন্তুত \* স্থরথরাজা, এক সময়ে সমগ্র পৃথিরীর অধিপতি ছিলেন। তিনি পুত্র নির্বিশেষে প্রজাপালন করিতেন। কদাচ রাঞ্কর্ত্তব্য রক্ষণে কোনরূপ ক্রাট করি-ভেন না।

ভাগাবিপর্যায়ে কোলাবিধ্বংসি † রাজনাগণ

\* চক্রের তনর বৃশ—ঘুতাচী অপ্রার গর্যেও কুবেরের বীর্যে। উৎপরা চিত্রা নামক কন্যার পাণিগ্রহণ করেন। তৎপুর চৈত্র— সেই চৈত্ররাক্ষের পূত্রই দেবীমাহাত্মা বর্ণিত মণ্ডলেশ্বর স্থাবধাক্ষা। (ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণ)। মার্কণ্ডের পুরাণের মতে—চৈত্র, স্থারোচিষ মন্তর জোষ্ঠ পূত্র।

† কোশাশকের অর্থ, স্থরণের রাজধানী ক্রমবৈষ্ঠপুরাণ।

কোলা স্থান্ত বাৰধানান্তনং ( নাগো-জীভট্ট ) কোলা নাম-ভদার রাজধানী, তাঁহার শক্ত হইল, তাঁহাদের সহিত স্থরপের

যুদ্ধ ৰাধিল। শক্তপক্ষ বনবিক্রমে স্থরপ অপেকা

হীন হইলেও কৃট্যুদ্ধে তাঁহাকে পরাজিত করিয়া
প্রায় সমস্ত রাজা কাড়িয়া লহল। পরিশেবে
স্থরপ রাজা মাত্র নিজ দেশটাই শাসন করিতে
লাগিলেন। বিপদ বিপদের অমুগামী, তখনও
বিখাস্ঘাতক, হুই অমাত্যগণ তাঁহার ধনাগার ও সৈপ্তাদি হন্তগত করিল। রাজা হীনবল ও নিক্রণায় হইয়া অখারোহণে বনে
চলিয়া গেলেন। হুংথে ও ক্ষোভে তাহার
হাদয় দয় হইতে লাগিল। প্রবল বিজিগীয়া
প্রতিক্রণে স্থরপের মর্মান্থল ভেদ করিতেছিল।
তিনি ক্রমে স্থান্থি পথ সভিক্রম করিয়া বনমধ্যে মেধস মুনির অপুর্ব্ব আশ্রম দেখিতে
পাইলেন।

এই ধর্মা শ্রমের হিংল্র খাপদক্রও শাস্ত ফভাব ও হিংসাদেষ পরিশৃত্য। মুনি রাজাকে পরম সমাদরে আশ্রমে রাথিলেন। রাজা কিছু দিন ধর্মাশ্রমে বাস করিলেন বটে, কিছু উাহার চিত্তে শাস্তি আসিল না।

তিনি ইতত্তত ঘুরিতেছেন আর একাকী

তৎপ্রামথনশীলাঃ কোলানিধ্বংসিনঃ ( তত্ত্বথ্রাকাশ) পূজাপাদ পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয়
বলেন, কোল অর্থে শুকর, অবি অর্থে নেষ,
শুকর ও মেষঘাতী কাশ্মীরের সীমান্তদেশাদিপতি মেচ্ছগণ্ট কোলাবিধ্বংসি শব্দের
অর্থ। দিগীর অর্থই অধিকতর সঙ্গত, কেননা
রাজধানী বিধ্বস্ত করার পূর্ব্বে ভাহাদের নাম
কোলাবিধ্বংসী হওয়া ঠিক নহে।

मत्न मत्न ভाবিতেছেन हात्र! त्रांक्रतारक्यत कामि, कांक कात्रा। कांभाव शूर्व शूक्य-গণের শাসিত রাজা আজ শত্রুহস্তে। আমার চুষ্ট স্বভাব ক্রুম্ম ভূতাগণ কি এ রাজা ध माञ्चामत्न भावन कतिरहरह ? कानि नां, আমার সেই প্রিয় ম মত্তহন্তী শক্ত হত্তে প্তিত হইরা, কিরূপ আহার্যা পাইতেছে; নিম্বত পারিতোষিকাদি লাভে পরিভুষ্ট বে সকল ভূতা সর্বাদ। আমার অমুগত থাকিত, তাহারা নিয়তই একাণে অতা নরপতির সেবায় নিরত আছে। বছকেশে সঞ্চিত সেট **অসমুদ্ধ** কোষাগার, সত্ত অসম্বাধিগণের হত্তে পড়িয়া শীঘ্ৰট বিনষ্ট হটৰে। এইক্লপ চিস্তার রাজার চিত্ত তথন অমৃতাপানলে বিদগ্ধ এবং প্রবল প্রতিহিংসাধুমে সমাজ্ব হইল। এই তীব রজোগুণময় চিত্ত—কি সহসা শান্তির অধিকারী হইতে পারে ৪ রাজা এইরূপ নানা কথা চিস্তা করিতেছেন, এমনি সময়ে দেখিতে भारेत्वन - वक्षे मोनजाताभन त्वाक, थीदन ধীরে আশ্রম অভিমুখে আসিতেছে, তাহার মুখ অপ্রদন্ত, হাদর চিস্তাকুল, অঞ্জলে নয়ন-षत्र স্থানিক। রাজা তাহাকে সম্প্রে জিজ্ঞাসা করিলেন.—

"মহাশয়! আপনি কে ? কি জনাই বা এখানে আসিরাছেন? আপনাকে শোকা-কুলের নাায় ছ্র্মনা দেখিছেছি, এই মন-স্তাপের কারণ কি?' ?

আগন্তক, রাজার প্রণয়বাকা প্রবণ করিরা ভাবিল, হয়ত ইনিও আমার সমাবস্থ। ঘোর বিপন্নকালেও সমাবস্থ ব্যক্তি পাইলে হুদর খুলিয়া কথা কহিতে ইচ্ছা হয়, আগন্তকেরও আদু তাহাই হটল, তিনি নিজ ছঃখকাহিনী বিলিয়া রাজাকেও তাহার জঃখভানী করিতে লাগিলেন।

শ্বামি আভিতে বৈশ্য, আমার দাম
সমানি, ধনিকুলেই আমার দাম ছিল, কিছ
আজ আমি পথের ভিণারী। অসংস্থাব
ত্রীপুত্রগণ, আমার ছঃখোপার্জিত সমস্ত ধন
সম্পত্তি কাড়িয়া লইয়া আমাকে ভাড়াইয়া
দিয়াছে। এই বিশ্বস্ত আত্মীয়বর্গ বারা
নিরাক্তত হইয়া মহাতৃঃখেই অরণ্যে প্রবেশ
করিয়াছি, কিছ বছদিন হইল, সেই ত্রীপুত্রাদির কুশল সংবাদ জানিতেছি না, ভাহারা
কুশলে আছে কি কোনও অমলল ঘটয়াছে, একণে এই ভাবনায়ই আমার হৃদর
বাাকুল।"

রাজা বলিলেন, "যে নির্চুব স্ত্রীপুত্র – পজি ভক্তি ও পিতৃভক্তিতে জলাঞ্চলি দিয়া ধন লোভে আপনাকে গৃহ হইতে তাড়াইয়া দিয়াছে, তাহাদের জন্মই আৰার আণনি ব্যাকুল ?"

বৈশ্য বলিলেন, "মহাশয়! ঠিক কথা,
আপনি আমার মনের কথা কহিয়ছেন।
তাহারা এইরূপ তৃর্বাবহার করিলেও আমার
মন যে, তাহাদের প্রতি নির্চুর হইতেছে না,
এ যে কি অভ্ত প্রহেলিকা! জানিয়াও জানিতেছি না—ব্ঝিয়া ব্ঝিতেছি না" এইরূপে
আনেকক্ষণ কথোপকথনের পর তৃইজনেই,
মহামুনি মেধসের নিকট উপস্থিত হইয়া ক্লভাপ্রলিপ্টে কহিতে লাগিলেন—"ভগবন্ আমাদের একটা সন্দেহ হইয়াছে, অমুগ্রহ প্রক্
তাহার সমাধান করিয়া দিন।"

রাজা বলিলেন, আমার রাজ্য শত্রুগণ কাড়িয়া লইয়াছে এবং এই বৈশুববন্দ ধনলোলুপ স্ত্রীপুত্রাদি কর্ত্তক বিভাড়িত হইরাছেন তথাপি আমাদের সেই রাজ্যন্ত স্ত্রীপুত্রাদির প্রতি মমন্দ্র রহিয়াছে। আমরা জ্ঞানী হইয়াও অজ্ঞানের ভার এই সক্লোর্ মনতা পরিতাগে করিতে পারিতেছিনা। মুনিবর একি অস্কুর রহস্ত গু''

মেশস মূলি রাজার জ্ঞানাভিমান দেখিরা
মনে মনে হাসিলেন এবং ইলিতে বুঝাইতে
লাগিলেন, "হ্বরথ তুমি যে জ্ঞানের অভিমান
করিতেচ; ইহা প্রেক্কত জ্ঞান নহে। এই জ্ঞান
পশু পশী মৃগ প্রভৃতি জীবেরই আছে, সকল
জন্তবিই স্থীর স্থার ইন্দ্রিরজ্ঞাহ্য বিষয়গোচরে
জ্ঞান থাকে, এই সকল বিষর আবার পৃথক্
পৃথক্ দেখা কোনও প্রাণী দিবান্ধ (পেচকাদি)
অপর প্রাণিগণ রাত্রান্ধ (মন্তব্যাদি) কোনও
কোনও প্রাণী অহোরাত্রি উভরকালেই সমদৃষ্টি
সম্পর (মার্জ্ঞারাদি) স্কুচরাং ভাহাদেরও
সামানা জ্ঞান আছে।

মাহ্ব বে পুত্রাদির প্রতি অভিলাষযুক্ত
হয়, তাহা কেবল লোভমূলক, অগাৎ পুত্রাদি
হইতে প্রভুগেকার পাইবে বলিয়া। কিন্তু ঐ
দেখ! পক্ষিগণ নিজে ক্ষ্ণায় পীড়িত হইয়াও হঃখে কটে ছই একটা ভতুপকণা সংগ্রহ
পূর্মক শাবকের মুখেই অর্পণ করিভেচে।
ভাহাদের কোনও প্রভুগেকারের অভিলাষ
নাই।

মহ্যা ও পশুপ ক্ষিগণের জ্ঞানে কিঞ্চিৎ
পার্থকা থাকিলেও উভয়েরই জ্ঞান একপ্রকার
ভাহাতে সন্দেহ নাই। ফলতঃ প্রত্যুপকারের
অভিলাব থাকুক আর নাই থাকুক, মহামায়ার
প্রভাবে সংসার স্থিতিকারী প্রাণিগণ, মনতারূপ আবর্ত্তপুর্ণ মোহগর্তে নিপতিত হইরা
অফুক্ষণ ঘুরিভেছে, মহারাজ! এতে আর
বিশ্বিত হইবেন না।

এই মহামারার মারারই জগৎ সংমোছিত, এই অঘটন ঘটন পটারসী ভগবতী মহামারা, জ্ঞানিগণেরও চিত্ত, বলপুর্বক আকর্ষণ করিরা মোহে নিপাতিত করেন। ইনিই জগৎ সঞ্জন পালন ও সংহার করিয়া থাকেন। মাত্র্য প্রাণভরে যাচ্ঞা করিলে ইনি, জ্ঞান প্রাদান করেন এবং পরিত্তী হইলে ঐখগ্যও দিয়া থাকেন''।

মূনির শেষ কথাটী শুনিরা প্রতিহিংশা কাস্ত চিত্ত স্থাবালার, ঐশ্ব্য কামনা উদ্দিপ্ত হইল। আর ভগৰতীর কুপার জ্ঞানপ্রাপ্তির সংবাদ শুনিরা নির্কেদপরায়ণ বৈশ্ববরের জ্ঞান-পিপাদা প্রবল হইয়া উঠিল।

আন্ধ মেণদ মুনির আশ্রমে দমান অবস্থ।
সম্পন্ন ছুইটীবাকি উপস্থিত, অবস্থাটা সমান
হুইবেও উভয়ের লক্ষা কিন্তু অত্যন্ত বিভিন্ন,
স্বর্ণবাজা শক্রকর্তৃক পরাঞ্জিত, কোনও
উপারে শক্রবিজয় করিতে পারিলেই আবার
স্বর্ণ রাজ্যেখর; আবার পত্নী পুত্রাদি পরিজন পরিশেষ্টত মহারাজ স্বর্থ, পরম আহ্লাদে
ভাসিবেন; স্বর্থের এই আশা অভীত হয়
নাই, স্কেরাং তথনও স্বর্থরাজার চিত্ত রাজ্যলোভে অধীর।

আর সমাধি বৈশ্রের আর ভাৰ। সমাধি বৈশ্ৰ, যাহাদের श्वाक्रमा निर्दाशर्थ खान्भरन (मह जीभूविष्ह উপার্জন করিয়াছেন, তাঁহার প্রতি বিমুখ; স্থানরাং নৈখ্যের দাঁড়াইবার স্থান কোথায়! আজ বৈশ্রের পক্ষে সংগার প্রকৃতই তুঃখময় ভীষণ অরণ্যানী সেই অরণ্য মধান্থ পত্নীপুত্ররূপ হিংস্র খাপদ-কুল, আজ বৈখ্যের জীবন সংহারে উদাত। (महे जित्र लालिक बस्त्रांग याशेत बिक्रभ, तम त्य विषय त्माय पर्मान देवताशावान इहेरव, এ কথা অভ্যস্ত স্বাভাৰিক। বৈশ্য আর गाः गातिक ऋष ठाटि ना। रेनश ठाटि मा**खि**, বৈশ্য জ্ঞান ভিন্ন অজ্ঞানভান আৰদ্ধ হইয়া থাকিতে আর केन्द्र। করে না।

'দৃষ্টামুশ্রবিক-বিষয় বিতৃষ্ণ' বৈশ্ববর আজ জ্ঞানের জন্ত মেণদ মূনির শরণাপর। স্ক্ররাং স্বর্থরাজা ধোর প্রবৃত্তিমার্গী, আর বৈশ্র-নিবৃত্তি পথের পথিক।

মহামুনি মেধস এইরপে অহান্ত বিরুদ্ধ-ভাবদ্বয়ের ভাব্ক স্থব্য ও ইব্লাবরকে দেবী-মাহান্ত্রা উপদেশ করিণেছেন।

রাদা জিজ্ঞাসা করিলেন, —

"ভগৰন্! আপনি ঘাঁহাকে মহামায়া বলিলেন, সেই দেবী কে ? তিনি কিরূপে উৎপল্ল হইলেন, এবং ইহার কর্মাই বা কি ?''

মেধসম্নি, রাজার ঘোর অজ্ঞান ভাপুর্ণ লাল্ল গুনিরা, মনে মনে হাসিলেন, যাহা হইতে বিশ্বস্থি হইতেছে এবং যাহাতে প্রাণীন হইবে সেই মহামায়ার আবার উৎপত্তি পুপ্রকাশ্যে বলিলেন; সেই জগনায়ী দেবী নিত্যা, তাঁহার উৎপত্তি গুবিনাশ নাই, তাহাঘারা সমস্ত জগৎ পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, কিন্তু তথাপি প্রয়োজন বশে তাঁহার যে বিশেষ বিশেষ অভিব্যক্তি, সেই অভিব্যক্তিরণ উৎপত্তির কথা বলিতেছি।"

"দেৰগণের কার্য্য'সদ্ধির জন্ম তিনি যথন যথন আৰিভূ'ছা হইয়াছেন, তথন তথন অজ্ঞান মনুষাগণ তাঁহোকে উৎপন্না বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছে, এইরূপ বহু প্রকার উৎপত্তির প্রিত্ত কথা প্রবণ কর।"

দেবীমহাত্মো তিনটী চরিত্রের কথা উলিপিত, প্রথম চরিত, মধাম চরিত ও উত্তর চরিত। প্রথম চরিতে ব্রহ্মা কর্তৃক যোগনিব্রার স্কৃতি ও মধুকৈটভ বধ, মধাম চরিতে মহিবাস্থর বধ ও উত্তর চরিত্রে শুস্তনিশুস্ত নিধন বর্ণিত হইরাছে। মহামুনি মেধস, স্বব্রে প্রথম চরিত বর্ণনা করিতেছেন।

প্রথম চরিত। মধুকৈটভ বধ।

মহাপ্রদায়ে জগৎ একাণিবীক্বত, ভগৰান্
বিষ্ণু সেই একাণিবে জনস্ত শ্যায় শান্তি এইয়া যোগনিজা উপভোগ করিতেছেন।
এমনিকালে বিষ্ণুব কর্ণমল হইতে উৎপক্ত মধুকৈটভ নামক ঘোর জম্বন্ধয় ত্রন্ধাকে সংহার
করিতে উন্যত হইল, প্রজাপতি বিষ্ণুব নাভিপান্ত অন্যান করিয়া একাঞ হাদয়ে বোগনিদ্রার স্তাণ করিতে গাগিলেন।

ব্ৰহ্মা বলিলেন্ -

''হে দেৰি! তুমি স্বাহা, তুমি স্বান, তুমি
বষট্কারর পিনী, তুমি স্বান, এবং অকর সম্দারে তুমি ত্রিমাত্রারপে (ওঙ্কাররপে), অবস্থান করিতেছ। তুমি স্বভাবতঃ অনুচোর্যা।
অর্জমাত্রাস্থরপিনী, হে দেবী তুমি সাবিত্রী
এবং তুমিই জননী।'' ব্রহ্মা, পরম যাজ্ঞিক,
তিনি যে সর্ক্রাণী যোগনিদ্রার স্তুত্তি
করিতে গিয়া, সর্ক্রাপ্রেই ভাহাকে নিত্য পরিচিত যজীয় সাধন স্থাহা, স্বধা, বষট্কার,
ত্রিমাত্রা ও অর্জমাত্রারপে শুব করিবেন, তাহা
অতিশর স্থাভাবিক। ব্রহ্মা আদি কবি হইলেও এই ঘোর বিপত্তি সময়ে, বিষম আর্জ্ক;
রপে মহামায়ার স্তবে কবিজের পরিচয় দিতে
চেন্তা করিতে পারেন কি ?

বন্ধা, প্রথম পদ্মীভাবে দেবীকে সংখাদন করিলেন, "হে দেবী! তুমি সাবিত্রী," মাধুর্ঘাপূর্ণ পদ্মীভাব, সম্পংকালের সন্তার, তারাতেই মুহুর্ত্ত মধ্যে ভাষান্তব করিয়া বলিলেন,
"খং দেবী জননী পরা" তখন বন্ধা আকুল
প্রধারণেন, বন্ধা, মা মা বলিয়া আকুল
হইবেন;—

তিনি বণিলেন,—
''দেবি! এজগং তুমি ধারণ করিয়াছ,

তুমিই জগতের ক্ষন ও পালন করিতেছ,
এবং অত্তে তুমিই জগৎকে প্রান করিরা থাক।
অর্থাৎ জগৎ ভোমাতে প্রলীন হটবে। তুমি
সর্গকালে কৃষ্টিরূপা পালনে ন্থিতিরূপা ও
প্রলরে সংস্কৃতিরূপা, তুমি মহাবিদ্যা (জ্ঞান
অরূপা) ও তুমি মহামারা (আধরনী শক্তি)
তুমি মহাস্থৃতি, মহামোরা এবং মহামুরী ''

ব্ৰহ্মা আকুল ভাবে এইরূপ স্থতি করিতে ছেন, আর মনে মনে ভাবিতেছেন মা ! তুমি স্টিরপা, কিন্তু ভোমার স্টিকর্তা সম্ভান বন্ধ। কেন মা অকালে অসুর হস্তে নিহত হটবে ? ভূমি স্থিতিরূপা, কিন্তু অস্থ্রছয় বাঁচিয়া থাকিলে, জগতের স্থিতির সম্ভাবনা কোথায় ? তবে কি মা তুমি আজ প্রকৃতই সংস্কৃতিরপা ! স্মৃষ্টির পর ত সংহার,এখন ৭ যে স্পৃষ্টিই হয় নাই। মামহাবিদ্যা! কেন মা! যোগনি দারূপে বিষ্ণুর ৰিদাা (জ্ঞান) আবৃত করিয়াছ 🕈 মাতুমি মহামায়া, একি ভোমার মারা ? আজ ভূমি কি এই মায়ামন্ত্রে অসুরন্ধর স্ঞল করিয়া, মারাস্ত্র বন্ধ বন্ধার প্রাণহরণে উদ্যতা ? মা মহাস্থৃতি। এখনও কি জগতের স্থৃতি আগারিত হয় নাই ? ভাষা হইলে কি সৃষ্টি প্রারম্ভেই অস্থরদ্বর সৃষ্টিকর্তার নাশে উদ্যত হইতে পারে? মা তুমি মহাদেবী, তোমার এই বিশ্বস্থাও ব্যাপিনী মহাক্রীডার মর্ম্ম কে द्वित्व मा ? आमता अकान मखान, ट्यामात नौना द्विना विनदाहे, ख्व वक शुकूतन जाय ভোমার অঙ্গুণী সঙ্কেতে পরিচালিত হইতেছি। ভবে বুঝিলাম-যথার্থই তুমি মহামোহা। এই-রূপ মহামোহে ফেলিয়া প্রজাপতি ব্রন্নাকে সুরাইতেছ। মহাস্থরি এই কি ভোমার আসুরী में कि श्रेकारिनत श्रेक्ष मगत ? बक्का वहेन्नर्भ মহামায়ার জগৎ কর্তৃত্বাদির উল্লেখে স্তৰ করি-(अरहन, अमितक अञ्चत्रहत्र क्रांस जारात निक्रे-ৰন্তী; অমনি অধিকতর ব্যাকুলতার সহিত — "খজ়িনী শূলিনী খোরা গদিনী চক্রিনী তথা।

मिनी हार्मिनी बाग कुछछी भविषाद्या" ॥

হে দেবি তুমি ধজিগনী, শ্লিনী, গদিনী, চজিনী। বলিয়া অল্লখন্ত বিভূবিভারণে জগজজননীর স্তৃতি করিতে লাগিলেন।

এই স্ততিতেও ফলোদয় হইল না; পরি-শেষে বন্ধা, নিরুপার হটয়া, কম্পিত কলে-বরে বলিয়া উঠিলেন, "যে কোনও স্থানে সৎ অসৎ যে কোনও বস্ত আছে,ছে সর্বাত্মিকে ! তাহাদের যে শক্তি তাহা এক মাত্র তুমিট, অতএব ভোমাকে আর কি ন্তব করিব" ? এই ৰার ব্রহ্মা আসল কথাটা ৰলিয়া ফেলিলেন; ममष्टिजार खव कतिरागन, এই वारतत जाकरे তাঁহার সিংহাসন নড়াইল, তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি বিষ্ণুর চক্ষুঃ, मूथ, नामिका, इस, ज्ञान व वक्तः इन इहेट इ নিৰ্গত হইয়া এক্ষার দৃষ্টিপথে আৰিভূতি হই-লেন, আজ ব্রহ্মার ব্রহ্মত্বের সার্থক হইল। মধুকৈটভ! ভোমরা অন্ধার অপকার করিতে গিয়া কি উপকারই করিয়া ফেলিলে ! আহা যাঁথাবা মায়ের স্কুসস্তান--তাঁহাদের বিপদ্ভ সম্পৎ, এবং বিষয়ও অমৃতরূপে পরিণত হয়। ভাগর পর যোগনিদ্রাবিমুক্ত মহাবিষ্ণু, জাগ-রিত হটয়া মধুকৈটভের সঙ্গে যুদ্ধ করিলেন মহামায়ার মায়ামেতে বিমোহিত অস্থ্রদ্র রণগর্বে ভগৰানকে বলিয়া উঠিল; আমরা তোমার যুদ্ধে সস্তোধ লাভ করিয়াচি তুমি ৰর প্রার্থনা কর; তখন হরি ৰ্লিলেন আর কি বর চাহিব – ভোগরা আমার বধ্য হও धुर्व अञ्चत्रशंग (मिथन कंशर करन भित्रभूर्ग, जिल মাত্রও স্থল নাই, তখন বঞ্চনা করিয়া বলিল (यशांत कन नाहे, ज्थात्र आमापिनांक वध कत । महानिक् ' ज्या ख'न विद्या च की त सन्वरमध्य রাথিয়া তাঁহাদের মস্তক ছেদন করিলেন। ৰলাৰাছল্য এই মধুকৈটভের इडेट डे कन मर्भा स्मिनीत शूर्व श्रुवा।

> ক্রমণঃ শহনকীর্গ

শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ কাৰা সাম্বাভীৰ্থ অধ্যাপক গ্ৰীষ্ট্ৰ সামস্বত ভালম

## সামাজিক প্রসঙ্গ।

এই প্রদক্ষে সামা জিকগণের কোন বিষরে জিজান্ত থাকিলে ভাষার উত্তর দেওয়া হটবে। বর্ত্তমান মাদে আমরা এইরূপ করেকথানি পত্র পাইয়াছি, পত্রের সহিত উত্তর নিম্নে লিখিত হটল।

১। বছ বিনয় পুনঃসর নিবেদন মিদং — আমাদের এখানে একটা গুরুতর বিষয় লইয় নানারপ আলোচনা হইতেছে। কিন্তু কোনরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় নাই। নিয়ে বিয়য়টা আয়পুর্কিক বিয়ত হইতেছে; আশাকরি দয়া প্রকাশে যথায়থ উত্তর দানে বাধিত করিবেন।

''দাসবাতীয় একটা লোক একটা মালী স্তালোককে নিয়া প্রথমত: প্রাইরা যায়। ভৎপরে অমুসন্ধানে জানা গেন, উহারা প্রথমে শুদ্রজা গ্রায় এক শৈক্ষবের নিকট হইতে ভেক্-গ্রহণ করিতে চাহিয়াছিল; কিন্তু স্ত্রীলোকটা মালী ৰলিয়া তিনি ভেকদিতে সম্মত হন নাই। শেষে মালীজাতীয় এক বৈষ্ণবের নিকট হইতে তাহার। ভেক্ গ্রহণ করে। ভেক গ্রহণের আন্দাব্দ দেড়মাস কি চুইমাস পরে তাহারা দেশে ফিরিয়া আসে। দেড় মাদ কি ছুইমাদ কাল উহারা স্ত্রী স্থামী বস্থাস করিরাছে ব লিয়া ভাবে একত্ৰ এवः खौलाकते । बता। षश्यान इयः দাসজাতীয় লোকটা কিছুদিন পরে ভেক পরিত্যাগ করিয়া সমাজে উঠিতে যত্নবান হয়। শান্তামুদারে দে কোনরপ প্রায়শ্চিত করিয়া नगांत्व वाबहाया हहेट भारत कि ना ? उहाहे ष्मागता कानिएक हाहिएकहि।

এদেশে দাসজাতীর লোক শুদ্রবৎ ব্যবহৃত ইইয়া আসিতেছে। মণ্লীজাতীর লোকের ব্যবসা পাকীবহন, মৎসাধর' ও মৎসাবিক্তর
ও কোদালী কাঞ্চকরা ইত্যাদি। এরপ
অবস্থায় মালীজাতী অস্তাক কিনা ভাষাও
জানিতে বাসনা রহিল। ইতি—

উদ্ব--

দাশজাতি (দাসজাতি ) শুগ্রনৎ ন্যবস্থ ই ইলেও ''দাশং নৌকর্মজীবিনং কৈবর্দ্ধ ই তি যংপ্রান্থ" এই মনুবচনে এবং ''কৈবর্দ্ধ— মেদভিল্লান্ড সবৈতেচান্তালাঃস্মৃতাঃ'' এই বিবেকাদি ধৃত স্মৃতিবচনের একবাক্যতা করিলে বুঝা যার, দাশজাতি অন্তাল, মালীও অন্তাল । বাাসসংহিতাতে এই মালীই 'মালাকার কুটুম্বী' শব্দে উল্লিখিত। "মালাকারকুটুম্বিনঃ এতেহুস্তালাঃ সমাখ্যাতাঃ''। এম্বলে উভম্ব অন্তাল্জনাতির সংসর্গ হওয়াতে অব্যবহার্যাতা হইবে। প্রায়শিতর ঘাদশবার্ষিকরত। পারদার্যা উপ্পাতক হইলেও আগতম্ব বলিয়াছেন, —

"সবর্ণায়ামনশুপুর্বায়াং সক্তং সন্নিপাতে পাদঃ পততীত্বাপদিশতি এই বচনের অর্থেশুলপানি লিখিয়াছেন,—সক্রদামনে তৈবার্ধিকংচতুর্থে সম্পূর্ণংঘাদশ বার্ধিকং – ইচা ব্রাহ্মণের পক্ষে। অনিয়তবার অস্তালা গমনে অস্তাব্ধেরও ঐ ব্রত। "অভ্যানেতৃত্বাে ভূরন্ততঃ শুদ্ধিমবালার্ রাং" এই মন্থবচনে উপপাতক বাহলাে প্রায়শ্চিনাধিকা দেখিতেছি। এই আধিকা ঘাদশবার্ধিক ব্রতপর্যান্ত, তাহা আপস্তম্ববচনে গাইয়াছি, স্কৃতরাং এরূপ স্থানে ঘাদশ বার্ধিক ব্রতই কর্ত্তরা অনুপ্রে বাবহার্যাতা হইবে,ইভি

২। ব্রাহ্মণসভাবে সামুনয়নিবেদন মেতৎ প্রভ্যেক পঞ্জিকায় লিখিত আছে, সভ্য ত্রেভা, দ্বাপর ও কলিযুগো বথাক্রেমে মানবের আয়ু, একলক্ষ, দশহাজার, একহাজার ও একশঙ বিশ বংসর দেখা যায়, ইলা কোন পুথকের প্রমাণ সিদ্ধা সপ্রমাণ ভাষার নাম পাইবার প্রয়োজন। মহুসংহিভার নিধিত দেখা যার; চারিশত বংসর, ক্রমশঃ পাদ পাদ ধনি। কুলুক ভট্টের ব্যাখ্যার দেখাগার, বোড়শ শতবংসর প্রমায়ুঃ ছিল। সপ্রমাণ মীমাংসা পাইতে বাসনা।

নিঃ শ্রীকাণীকুমার শর্ম স্থৃতিরত্ব।
সভাদিযুগে লকগদি বর্ধ পরমায়ব কথা
কর্পস্থভাবে কোন প্রামাণিক পুরাণে উরিখিও
নাই। তবে কেকগন্ত নিম্নলিখিও শ্লোক
কংটি গাডে, গামি মহামহোপাধায় ৬চলক্রান্ত এক।লক্ষার মহাশয়ের মুখে। শুনিয়া
ছিলাম। মেক্তন্ত আমার নিকট নাই, গ্লোক
কর্মী এইরূপ।

ত্বৰ্ণ ভাজনাঃ সংৰ্কে পূৰ্ণ ধৰ্ম তপোৱতাঃ।

কৃষ্ণবাযু,য,মাাঃ দ্বীন্দ্ভায়তাঃক্তে ॥

রৌপাপাত্রান্চ পাদোনধর্মানো জ্ঞানতৎপ্রাঃ।

অযুতাকায়ুষশ্চাতুর্দশহন্তা নরান্ত ৩ঃ ॥
ভাত্রপাত্রাদ্ধর্মাণো যাজ্ঞিকা রজসোহর্দিতাঃ।

সহস্রাক্রয়ুষঃ সাগুহন্তা দ্বাগর সন্তবাঃ ॥

দানৈকধর্ম চরণান্তামসা প্রারশো নরাঃ।

শতবর্ষায়ুষঃ কেচিৎ সান্ধিতিহন্তকাঃ কলৌ ॥

দশবর্ষ সহস্রাণি রামো রাজ্যমকার এৎ অথবা "দশবর্ষ সহস্রাণি দশবর্ষ শতানি চ রামো রাজ্যঃ করিবাতি।"

রামারণ আদি সম্পর্গ। কালিদাসের "কিঞ্দুনমত্ন: বৈশঃ শরদামযুত্থ যথৌ॥

এথানে অস্থ্য ৰামাগ্ডি: ইহার
বাতিক্রম আছে বোধ হয়, ২১ হস্ত অর্থই
বোধ হয়। কেননা তংপরে চতুর্দণ হস্ত
ও সপ্তরক্ত আছে।

এই চুইটা প্রাচীন প্রশিক্ষ প্রমাণে বেজাবুলের দশগহল বংশর আয়ুসমর্থিত হইতেছে।
মন্ত্রর কথাত আপনার নিদিত্ত আছে।
মহাভাবতে ভাল্পর্যের ১০ম অধ্যারে আছে।
চন্ত্রর ভারতেবর্যে যুগানি ভরতর্যন্ত।
কুতং তেতা দ্বাপরঞ্জ তিষাঞ্চ কুক্রবর্জন।
চন্ত্রর তু সহলাণ বর্ষাণাং কুক্রসন্তম
আয়ুং সংখ্যা কুত্রুগে সংখ্যাতা রাজসন্তম।
তথাজীশ সহলাণি তেতায়াং মন্তুলাধিপ।
দেশহল দ্বাপরে তু ভ্রিতিইস্তি সাম্প্রতংগ।
ন প্রমাণ স্থিতি ইন্তি।ত্রেছিল্মন্ ভরতর্যভা
গর্ভগান্ট ন্রিরন্তে চ তথা জাতা ন্রিরন্তি চ

এই সকল বিভিন্ন প্রামাণ পর্যালোচনা করিলে কুলুকভট্টের নীমাংস।ই সনীচীন মনে হয়—

"চতুকার্য শতার্যুঞ্জ স্বাভাবিকং অধিকার্: — প্রাপক ধন্মবশাদধিকার্যে:হুগি ভবস্তি ॥''

থাবিহিত স্থানপুক্ক নিবেদন—
 মতাশয় এথানে একটা ব্যবস্থায় সত্বৈধ

 তয়ায় সেবিষয়ে আপনাদের মতায়তজানিতে

 এই পত্রখানি লিখিতেছি। বিষয়টা এই—

র্ষোৎসর্গের স্থায় নিজে কিন্তা প্রতিনিধি দারা দ্রী ও শুদ্রগণ শাণ্ডাম শিলা দান করিতে পাবে কিনা ? এটা মহদান বলিয়া অশোচাস্ত দিতীয়দিনে অকালাদি হইলেও উহা দান করাযায় কিনা ? অর্থাৎ অশোচাস্ত দিতীয় দিনে কালাশুদ্ধি থাকিলে উহা দান করা যায় কিনা ? ইহার যথঃশাস্ত্র বাৰস্থা সংলগ্ধকার্ভে লিখিয়া জানাইলেন, অমুগৃহীত হইব। নিবেদন্মিতি

ঞ্জীতারকেশ্বর শ্বভির**ত্ন** উত্তর

ন্ত্ৰী ও শুজগণ প্ৰতিনিধিম্বারা শালগ্ৰাম শিলা দান করিতে পারে। কিন্তু ইহার প্রতি-গ্রহের নিষেধ আছে। অশৌচান্ত দিতীর দিনে কালাভদ্ধি থাকিলে কাম্যকর্ম বলিয়া করা যায় না

#### সংবাদ প্রসঙ্গ।

(3)

বাউগ্রাম শাথা ব্রাহ্মণ্সভা 🖫

গত ১১ই বৈশাথ— মূর্শিদাবাদ জেলার অন্তর্গত বাউগ্রামে একটা বঙ্গীর ব্রাহ্মণসভার শাথা সভা স্থাপন করা হইরাছে। বাউগ্রাম বিপ্রশেষর, কুলশেখর, আকুন্দী, সলকা যুগ-সরা, শ্রীষ্টি, সমতরী, কল্মীনারায়ণপুব, বেল প্রাম, চোটকাপশা, অমৃত্যনি, বিচুর, গড়ডা, মেজেড়া, কলেশ্বর, প্রভৃতি ১৬ থানি গ্রামের বিপ্রবর্গ উপস্থিত থাকিয়া মহোংসাহে শাখা সভা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই সভা বাউ গ্রামে স্থাপিত হইরাছে—কারণ উহা ঐ সকল প্রামের কেক্সস্থলে।

বাউলাম শাথা সভার সহকারী সভাপতিগণ

- ১। শ্রীবুক রুমেশচক্র চক্রবর্তী
- ২। এীযুক্ত শিবদাস ভট্টাচার্য্য
- ৩ : শীযুক্ত শরচ্চক্র রায়
- ৪। এীযুক্ত কালীচরণ মুখোপাধাায়
- গ্রীষুক্ত সুরেক্তনাথ লায়ক।
   কর্মাধাক্ত—

শ্রীযুক্ত কিশোরীমোহন চক্রবর্ত্তী

কোষাশাক-

প্রীধুক রাধাগোবিন্দ চক্রবর্তী।

দেশে ব্রাহ্মণমণ্ডণীর মধ্যে এইরেশ ব্রাহ্মণা রক্ষার জন্ম চেষ্টা দেখিয়া মনে হয় স্কদ্র ভ্ৰিষাতে ব্রাহ্মণাধর্ম স্বাবার ভারতে প্রোক্ষ্মণ ইইয়া উঠিবে।

(२)

পাঁচখুপী ব্রাহ্মণসভা।

গত ১৯শে বৈশাধ রবিবার মূর্শিদাবাদ জেলার অধীন পাচধুপীগ্রামে একটা শাধা রাহ্মণসভা স্থাপিত হইরাছে। মালিরাজী
মাম্দপুর, গড়ডা, সিংহারী, হরিশ্চক্রপুর, মুনিরা
ডিই, বাল্ট, বল্লভপুর, নলীবানেশ্ব, সাবলপুর, সাটাহরা, আল্টা ও টগরা এই ১০
খানি প্রামের বহু ব্রাহ্মণমণ্ডলী সভার বোগদান করিরাছিলেন। সর্ক্রন্মতি ক্রমে নির্
লিখিত মঙোদয়গণ সভার স্থায়ী সেবায়
নির্ক হইরাছেন।

সভাপতি ৮: ব্ৰহ্মণ দেব। সহ—সভাপতিগণ—

- >। শ্রীযুক্ত শশিভূষণ মুখোপাধাার।
- ৩। শ্রীযুক্ত রাম নারণ মুংখাপাধারে।
- ৩। শ্রীযুক্ত রাধিকাচরণ ভট্টাচার্য্য।
- ৪। শ্রীবৃক্ত নৰীনচক্ত বন্দ্যোপাধায়ে।
- बीयुक (गोवहक हक्तवर्की ।
- ৬। শ্রীযুক্ত পুরুবোত্তম অধিকারী। কশ্মাধাক্ষ—

और्क औभठक ठाष्ट्राभाषात्त्र।

সহ-কৰ্মাধাক-

প্রীযুক্ত মুনীক্সচক্র চৌধুরী।
কোষাধ্যক—

প্রীযুক্ত কুষ্ণ:গাপাল বন্দ্যোপ।ধ্যায়।

সহ-কোৰাধাক-

ত্রীযুক্ত ইক্সগোপাল মুপোপাধার।

वीयुक्तमं कामानन मूर्याभाषात्र ।

প্রকৃত পশ্তিতের তিরোধান।
স্থান্যথাত স্মার্গপ্রবর বর্ত্তনানকালের
ক্ষিকর গুরুচরণ বিদ্যাভূষণ মহাশয় বিগত
১৬শে তৈত্র ৮ কাশীধামে স্থীয় তপঃসাধন
প্রিত্র পার্থিব শরীর লোকলোচনের ক্ষাগো

চরে রক্ষা করিয়া পরম পদ লাভ করিয়াতেন। তাঁহার এই ভিরোধানে বর্ণাশ্রমিসমাজে যে অভাব উপস্থিত হটল, বর্তমান
সমারে সে অভাবের পূরণ স্থান্বপরাহত। ইহাঁর
জন্ম হটতে এই তমু ভাগেরে কাল পরিমাণ
৬৫ বংসর, জন্মস্থান ফ'রদপুর জেলার অন্তর্গত
ইদিলপুরগ্রাম, এই পুত জীবনের প্রথম
হটতে শেষ পর্যান্ত চরিত্র সমালোচনা করিলে
আনেক সমরে অধি চরিত্রের ক্ষুরণট উপলক্ষি
হয়, এজন্ম বারান্তরে আমরা উক্ত মহান্মার
জীবন-চরিত্র পাঠকবর্গ সমীপে উপস্থিত
করিতে চেষ্টা পাইব।

#### বরপাত্র প্রসঙ্গ।

প্রীপ্রিক্ষণ্যদেবের কুপার বছতর বাগা বিমু অংক্তিম করিরা এই ছুই বংসর যাবং প্রতি সমাঞ্জের সামাজিকগণের নিকট ইইতে ৰংশপ্রিচর সংগ্রহ করা হইতেছে। অথচ ভাষার দারা কি হইতেছে না হইতেছে—ভাষা কেহট এয়াৰৎ জানিতে পারেন নাট—তাই সামাজিকগণের উৎকণ্ঠানিবৃত্তির জন্ম সং-গৃহীত কুল পরিচয় হইতে প্রস্কুত কার্য্যা-রভের স্চনা স্বরূপ রাচ়ি বারেন্দ ও বৈদিক শ্রেণীস্থ পাতের সংবাদ প্রতি মাসে এই ব্রাহ্মণ-সমাজ পাত্রকায় প্রকাশ করা কর্ত্তব্য ক্লপে নির্দারিত হওয়ায় এই নূতন বৎসরের প্ৰথম মাস হটতে ক্ৰমশঃ প্ৰকাশের ব্যবস্থা कता हरेन, २৮ मही (कनावांनी व्याप्त (उद চৌদ্দ লক্ষ আহ্মণের কুলপরিচয় সংগ্রহ করা বছ ৰায় সাধা এবং সময় সাপেক ৺বাকাণা **ट्रिट** कुलाब मध्यह कार्या यन हिल्टि हिना, किन्त व्यक्षिकाश्य मश्रुशै व ना इटेल टेविशंम ৰা কুলএছপ্ৰাণয়নে হস্তকেপ করা বার না অভিত্ত পাঠক মাত্ৰেই অৰগত আছেন, অু ভরাং সে কার্য্যে আরও কিছু দিন ৰিলম্ব সম্ভাবনাবশতঃ সামাজকৰর্গের আশা বৰ্দ্ধনাৰ্থ এই মাদ হইতেই কাৰ্যাস্চনা আরম্ভ করা হইল। কোন পাত্রের সমধ্য বিব-त्रण कानिए हे छक् क बहेरल खाक्का जा जा प्र ালখিতে হটবে। পতের সহিত টিকিট থাকা कावश्रक, नरहर रत्र भरवत्र উन्दर्भ स्वित्री स्ट्रेंदि ना ।

#### রাচীয় শ্রেণী

ছুলে—নৈকষা। ১নং ছুইটা ওং১ও ৫৩ নং তিনটা ভালপাত্র আছে বরঃ প্রথম ছুই-টার ২১ ৪ ১৯ বংসর। শেষ তিনটার ১৬, ১৭ পর্যান্ত। প্রথম নম্বরের শিক্ষা ভাল। শেষাক্তেরটা মধ্যম।

#### ফুলে ভল।

১৯নং, ৩৯নং ও ৪১ নং ছুইটা মোট চারিটিপাত্ত আছে। শিক্ষা সকলের মধ্যম। বয়স সকলের ১৮ বৎসরের মধ্যে।

#### थफ्रह रेनक्या।

২৮ নং একটি ভাণপাত্র আছে। শিকা মধ্যম,উপস্থিত চাকুরী করে বয়স ২২ বৎসর।

#### খড়দহ ভঙ্গ।

ভ নং ৭ নং ১৬ নং ২৪ নং ২৬ নং তিনটি ৩০ নং ৪৭ নং ৪৮ নং ২টি ৫০ নং একটি মোট ১২ টী এপাত আছে। সকলের শিক্ষা ভাল, কেতকেত ইছার মধ্যে চাকুরী করেন। বয়স সকলের ২৭ বৎসর ইইতে ১৬ বৎসরের মধ্যে।

#### थेएमर बः भक्र।

৪৬ নং তুইটি ভাল পাত্র আছে। প্রথমটির শিক্ষা খুণভাল, অপরটী মধ্যম, বয়দ প্রথমটির ২২শ ও দ্বিতীষ্টির ১৭ বংদর।

#### गर्कानमी देनक्या।

১ নং গুইটি পাত্র, শিক্ষা খ্যভাল, ১টি প্রেসিডেন্সীকলেঞ্জেণড়ে ও অপরটি বঙ্গবাসী-কলেঞ্জে পড়ে বয়স একটির ২১ ও অপরটীর ১৯ বৎসর।

#### नर्तानकी एक।

তনং ও ৪০ নং তুইটি পাত্র আছে। শিক্ষা মধ্যম, একটির বয়প ২০ অপর্টির ১৯ বৎসর।

#### नकाननी वश्यव ।

88 नः পাळ, निका यश्य, वत्रम ३३वएम् ।

#### স্থাই মেল।

৪২ নং ছুইটি পাত্র, ডাকোরী পড়ে ২৫ ও ২০ বংসর বরস। আরেও ছুইটি নম্বর হীন পাত্র আছে বর্স ২০, ১৮ বংসর, শিকা এক রক্ষ।

### विद्गापत्र।

প্রাচীন সংস্কৃত মাসিক পত্র। ভট্টণরী চইতে প্রকাশিত। সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত ভববিভৃতি ভট্টাচার্য্য-এম-এ

8

শ্রীযুক্ত ভবভূতি বিদ্যারত্ব। বার্ষিক মূল্য ২, টাকা ছাত্রদিগেব পক্ষে ১, টাক'।

### দন্ত বন্ধু

(3)

হিন্দুর অম্পৃশ্য কোন দ্রব্য ইহাতে নাই।

নিয়মিত ব্যবহারে কোন প্রকার দন্তরোগ জন্মিতে পারে না। অধিকস্ত দন্তোজ্জ্বল, মুখের তুর্গন্ধদূর, মাড়ীফুলা, দাঁতনড়া, রক্তপড়াদি যাবতীয় যন্ত্রণাদায়ক দন্তরোগ শীঘ্র সারিয়া যায়। রূপে গুণে 'দন্তবন্ধু'-মঞ্জন জগতের সম্রাট। ১টী ১০৬টা ১১০৬টা ১১০ ভি পি আদি শি।

### দক্ত বহ্হি বারি

( 2 )

পোরদ ওক্রাইসোফোনক বর্জিত অদ্বিতিয় দক্র নাশক। পুরাতন কোচদাদে পরীক্ষা করুন, জ্বালা করে না, কাপড়ে দাগ লাগে না। ১টা /৫, ডজন ৭০ ভি পি।।।

## ''অপর্ণাসুধা"

(0)

(সহস্র রোগীর দ্বারা পরিক্ষিত অদ্বিতীয় দ্বরদ্ব মিঞা)।
প্রীহা যক্ত যুক্ত পুরাতন ম্যালেরিয়ার ব্রহ্মান্ত্র এরপ আশু ফল্প্রদ
দ্বরদ্ব ঔষধ অতি অল্লই দেখিবেন। ১ বোতল ৮৯০ ডজন ৯০০।
প্রাপ্তিদ্বান এস, সি চাটার্চ্চি, পাঁচপুপী—মূর্ণিদাবাদ।
দ্বার সি শুপ্ত এপ্ত সন্স ৮১ নং ক্লাইভ ব্রীট কলিকাতা।

#### পোৰাৰ বিক্ৰেভা। ৺প্যায়িলাল দাঁ এণ্ড কোম্পানি।

১১৯ নং মনোচর দাসেব খ্রীট, বড়বাজার, কলিকাতা।

সিমলা, ফণাসভাঙ্গা, শান্তিপুৰ, কল্মে, মাস্ত্রাঞ্জী উাতের ও নানা দেশীর মিলের সকল একম ধোরা ও কোনা কাপড় এবং ভসর, গরদ, বাপ্তা, চেলি, নানা দেশীর ছিট কাপড় এবং শাল, মালোয়ান, পার্শি, বোম্বাট সাড়ি প্রভৃতি পাইকারি ও খ্চুরা বিক্ররার্থ প্রস্তুত থাকে।

চোট, বড়, কাটা ও অপছন্দ হইলে বদলাহয়া দেওয়া হয়। মফঃস্বৰাসীগণ অভাৱেৰ সহিত অগ্রিম সিকি মৃণ্য পাঠাইলে ভিঃ পিতে সমস্ত দ্রব্য পাঠান হয়।

## প্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ দাঁ এও কোম্পানি।

একদব।

সকল সমরে ৰাবহারোপযোগী।

এককথা।

নানা দেশীর সকল প্রকাব কাপড়েব নুতন নুতন ছাঁট কাটের সার্ট, কোট, পেন্টুলেন, চোপা, চাপকান, জাকেট, সায়া সামিজ, সলুকা, ফ্রক্, করনেসন জাকেট, সলমার কাজ করা জাকেট, টুপি, কোট, পার্সী ও বোহাই সাজী, মোজা, গেঞ্জি, রুমাল, সার্জের চাদর, কক্টার, আলোয়ান ইত্যাদি পাইকাবি ও পুচ্রা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত থাকে, অর্ডার দিলে আবশ্রক মত সাপ্লাই করা হয়, এতহাতীত অত্যাতা জিনিষ অর্ডাব দিলে সাপ্লাই করিয়া থাকি

ছোট বড় ও অপছন্দ ছইলে বদলাইয়া দেওয়া হয়।
মকঃস্থলবাসীগণ অভাবের সহিত অগ্রিম মূল্য পাঠাইবেন।
১১০।১১১ নং মনোহর দাসেব খ্রীট, বড়বাজার, কলিকাতা।

শ্ৰীজীবনক্ষঞ্চ দাঁ এণ্ড কোম্পানি।

একদর।

मकल ममर्य वान्द्रात्रांभर्याणी।

এককথা।

নানা দেশীর সকণ প্রকার কাপড়ের নুতন নুতন ছাঁট কাটের সার্ট, কোট, পেন্টুলেন, চোগা, চাপকান, জাকেট, সাযা সামিজ, সল্কা, ফ্রক্, কবনেসন্ জাকেট, সলমার কাজ কবা জাকেট, টুপি, কোট, পার্সী ও বেংখাই সাড়ী, মোলা, গেঞ্জি, রুমাল, সার্জের চাদর, কন্ফাটার, আলোয়ান ইত্যাদি পাইকারি ও খুচ্রা বিক্ররার্থ প্রস্তুত থাকে, অর্জার দিলে আবশ্রক মত সাপ্লাই করা হয়, এত্দ্যতীত অক্সান্ত জিনিষ অর্জার দিলে সাপ্লাই করিয়া থাকি।

ছোট বড় ও অপছন্দ হইলে ৰদলাইয়া দেওৱা হয়। মফঃস্থলৰাসিগণ অৰ্ডায়ের সহিত অঞ্জিম মূল্য পাঠাইবেন। ১৩।১৪ নং মনোহর দাদের খ্লীট, ৰড়বাজার, কলিকাতা।

## শ্রীসত্যচরণ দাঁ এও কোম্পানি।

সকল সময়ে ব্যবহারোপযোগী।

নানা দেশীয় সকল প্রকার কাপড়ের নৃতন নৃতন ছাঁট কাটের সাট, কোট, পেণ্ট-লেন, চোগা, চাপকান, জাকেট, সামিজ, সামা, সনুকা' ফ্রক, করনেসন্ জ্যাকেট, সলমার কাজ করা জ্যাকেট' টুপি, কোট, পাশী সাড়ি এবং বোদ্বাই সাড়ি, সিম্ব ও গরদ, চাদর, মোজা, গেঞ্জি, ফ্রমাল সাজের চাদর, আলোয়ান ইভ্যাদি পাইকারী, ও খুচবা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত থাকে, অর্ডার দিলে আবস্তুক মত সপ্লাই করা হর, এত্র্যুতীত অঞ্জন্ত জিনিব অর্ডার দিলে সাপ্লাই করিয়া থাকি।

চোট বড় ও পছল না ইইলে বগলাইরা দেওরা ইর।
মফংখণবাসীগণ অর্ডারের সৃষ্টিত অঞ্জিম মৃণ্য পাঠাইবেন।
২০২াও নং ফারিসন রোড, মনোহর দাস ব্রীটের ঘোড়,
এক্সর! হড়বাজার, কলিকাডা । ব্রুপ্রক্রমানি

# जराकुरूगटे जन।

গঙ্গে অভুলনীর,

खर्ण पात्रिजीय,

# निद्रशद्तादशद्र यदशेयथ ।

এই নিদারণ গ্রীমের সময় যদি শরীরকে প্রিশ্ব ও প্রযুক্ত রাখিতে ইচ্ছা দবেন, যদি শরীরের দৌর্শব্ধ ও ক্রেদ দূর করিতে চান, যদি মন্তিককে াশ্বব ও কার্যাক্ষম রাখিতে ইচ্ছা করেন, যদি রাজ্যে হ্রনিজ্ঞার কামনা করেন, তাহা হইলে রুখা চিন্তা ও সময় মন্ত্র না করিয়া জবাক্তম ভৈল ন্যানহাব করুন। জবাক্ত্ম তৈলের গুণ শাহিন্যান্ত। রাজা ও মহারাজা সকলেই ইহার গুণে মৃদ্ধ।

- o मिनित मूना o जिल्ला कि शिर्फ ol/o है। का
- ৩ শিশির মল্য ২।০ টাকা। ভিঃ পিতে ২।১০ টাকা।
- ১ ডজনের মূল্য ৮৫০ টাকা। ভিঃ পিতে ১০১ টাকা।

বাবস্থাপক ও চিকিৎ দক।

# প্রীউপেন্দ্রনাথ দেন কবিরাজ।

২৯ নং কলুটোলাষ্ট্ৰীট-কলিকাভা।

কলিতাতা ৬০নং আমহাই ট্রীটাড সববীপ সমাজ দশ্মিলিও—বলীয় আন্ধ্ৰ দতা চটাও ব্রাক্ষণন্দার অধ্যাস শ্রীবসন্তকুমার ওঠি দবি বাবা কাকাশিত।

## কলিকাতা।

अनः ब्राक्टिक रक्षत श्रास्त (क्यांकिर क्रिकान सह विरम्बद्धाद एक्टिक्टिक्स स्थाप्त ।

### বিভরণ।

(.

## মদীয় পিতৃদেৰ সুগৃহীতনামা কৰিবঃ—

#### ৺মহেশচন্দ্র তর্কচ্ডামণি মহাশ্যের প্রণীত।

পৃষ্ঠকগুলি প্রচারার্থ কেবল প্রেরণাদিবার **আট আনা কথবা ঐ মুলো**র ইয়ালন পাইলেই বিভরণ করিব।

এট পুঞ্চৰ গুলি পূৰ্বে এ টাকা মুলো বিক্ৰীত হইয়াছিল। পুঞ্চ-

- । ভগৰত চকং (ভারতীয় নানাস্থানের প্রতিচ্গৰ কর্ত্তক প্রাৰংগিত।
- २। काबारभिष्ठिका ३म ও २व छात्र।
- । तमकानिवनी। (अभक्ष भठरकत्र श्रमा वक्षाप्रवाम)।
- । ধীরানন্দ তর্মিণী।

(भनीत अञ्चलिकामर (तर अभीक हम्पूकांता, अलिक्रावर क्रव समात्नाहना व हीका सर)।

**শ্রীণারদাচন্দ্র কবিভূষণ। রাজারামপুর।** (দিনাজপুর)

## ব্ৰেইন BRAIN OIL অইল।

ফোরা Flora Phosphorine ফদ্ফরিন্। ডাঃ চক্রশেথরকালী আবিষ্কৃত।



মন্তিকজনিত পীড়াচয়, স্মৃতিহীনতা, অনিদ্রা, মাথাধরা, মাথাঘোরা, ধাতুদোর্বাল্য এবং কোষ্ঠবদ্ধাদির মহৌষধ; ছাত্র, শিক্ষক, উকিল, ইঞ্জিনিয়ারাদির নবজীবনপ্রদ।

> শিশি > এক টাকা। ডজন ৯ টাকা। O. Kylye & Co. 150, Cornwallis Street Calcutt

# চতুর্থ বর্ষের বর্ণান্তক্রমিক বিষয় সূচী।

## আধিন হইতে ভাত্র পণ্যন্ত-১৩২২-১৩২৩ সাল।

#### श्वकावनी।

বিষয়	্লেখক	াতা ক
অভিবাদন	শ্রীযুক্ত কালী প্রসন্ন আচার্যা বি, এল	৩৮২
च <b>्छे</b> राम	় পঞ্চানন ভৰ্কতীৰ্য ৫১৩	, 48>
আ' - পিলেৰা	্, রামতাবণ মুগোপাধা য় বি-এল	445
च्यागा ९ व्यनागा विवास	্, শশিভূষণ মুখে।পাধ্যায় >০৭	, ೨۰۰
আমি একা	ম্নোমোহন মজুমদাব	५५%
্কটা প্ৰশ্ৰ	, প্ৰনাথ ভটাচাৰ্য বিভাবিনোদ	らうむ
কর্ম	,   পঞ্চানন কাব্যস্থতিতীৰ্থ	७२%
কশ্ব	,, কালিদাস বন্দোপাধায়ে	576
কাঙ্গালেব নিবেদন	,, হবোকিশোর শক্ষা	6;3
গোধনের বর্তমান অবস্থা ও প্রতিক্রি	,, সাবদাচরণ চক্রবন্তী	97.
গোপালন	,, বৈকণ্ঠনাণ তক্তৃষ্ণ	<b>55</b> •
5 তীর- <i>হ</i> স্ত	্ৰ হৈন্দ্ৰনাগ কাবাদাংখাতীৰ্থ ৭,২৪:	, 500
ভাতিভেদের এন। শ	,, মাধ্বচকু সালাখি	610
ভাতিগত প্ৰিয়ত ক্ষ	্ৰ যোগেলনাগ মূপোঃ এম এ বি-এক	800
দশসংস্কাৰ ভৰ	বামসহায় বেদান্তশান্ত্ৰী	৩০৬
ছুইটী মন্ত্ৰ	., নলিনাক মুখোপাধাায়, বি এল	२.७৮
শ্ববাদা-চরিত্র	, স্বাধ্যার বেদান্তশালী	>59
ধর্ম ও সমাজ	্, কেএমোহন বিভাগত্ব	७२१
ধর্মগ্রন্থের প্রচাব	, জীগীৰ কাৰাবা করণতীৰ্থ	8 % •
नवीन ७ ध्रवीन	, ফণিভূষণ তকবাগাশ	<b>⊍8</b>
নিষ্কাম কণ্ম	, क्वीभाम वत्काशाधाव	492
নাস্তিকা	্, হরিহর শাস্ত্রী	35
পঞ্জিকার কণা	" কুফকুমার বিদাাসাগর	224
পঞ্জিকা-সংস্থার	" শরচ <u>ন্দ্রেষ</u>	२११
	" আভতোষ মিত্তান এ ১৩৮, ৫২৯	,eve
	" বৈকুণ্ঠনাপ তৰ্কভূষণ	8.0
গ্রাণায়াম	" হরকান্ত গঙ্গোপাধ্যায়	৬৩৭
ভূত <b>্ত</b> দ্ধি	" হবিকিশোর আগমনাগীশ	282
ভারতে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত	"ু অনন্তকুমার শান্ত্রী	228
মমুখ্য ও মনুখ্যের কর্ণ	রাষ শ্রীস্ক্র শ্রামাচরণ ভট্টাচার্বা বাহাগুর	744
মঙ্গল নিৰ্ঘোষ	,, পঞ্চানন কাব্যস্থতীতীৰ্ণ	522
मत्नाक्त अनावी	,, বামসহায় বেদা স্থ^ান্ত্ৰী	<b>৩</b> ৬२
মুর্লিদাবাদ আন্ধণমহাস্থিতন	2)	8 % €
<b>कृष्टि</b>	,, কালিদাস বন্দ্যেপাধ্যয়	>9.

नियम	(লেখক	পত্ৰাত্ব
ন্থামাহজের উপাসনা	" জুর্নাচরণ সাংখ্যবেদাস্থ	তীর্থ ৩১৩
লাখুটীরা প্রায়শ্চিত্ত	" কিতীশ্চন্দ্র তর্ক ব্যকর	ণ তীর্থ ৪৯
निष्णरमञ्जूरण	্ত রামসহায় বেদান্তশান্ত্রী	865
বোধন ও বিসর্জন	,, পঞ্চানন তর্করত্ব	<b>4</b> ×
বঙ্গীর ত্রাহ্মণসভার কার্য্য-বিষরণ	,, ۵۵۵, ۶۹۵,	, २२১, ७৯०
<b>ব্রান্মণে</b> র রাজণীতিজ্ঞতা	" চন্দ্রধর শান্ত্রী	
ত্রান্সণের শিক্ষা	" মণীক্রভূষণ গঙ্গোপাধ্যা	य )৯)
ব্র্তমান পণপ্রথা ও বান্ধণ-সমাজ	,, যছনাপ চক্রবর্ত্তী	٥٧8
বর্ত্তমান হিন্দু-সমাজ সম্বন্ধে	শহারাজ কুমার—মহিমার্জন	
হুই চারি কথা	চক্রবর্ত্তী বাহাছ	88°
বানপ্রস্থ আশ্রম ও কাশীধাম	,, রামসহায় বেদাস্তশাস্ত্রী	85.
ব্ৰাহ্মণ-সমামাজ	" কালীপদ বন্দ্যোপাধ্যায়	1 428 448
ব্রাহ্মণ-জাতির বর্ত্তমান অবস্থা	" অক্ষয়কুমার পঞ্চতীর্থ	490
🎒 🗐 রামচক্রের ত্র্গোৎসব	" প্র হাপচত্ত্র ভট্টাচার্য্য	<b>२</b> ८, ५५
শিকা সমালোচনা	ৣ রামতারণ মুখোপাধ্যায়	বি,এল১৫•
শান্তের অমর্য্যাদা	" মাধবচন্দ্র চক্রবর্ত্তী এম,	, a see
শুদ্ধিতকে গুৰু-শিশু সংবাদ	শ্রীযুক্ত রক্ষেক্সনাথ শ্বতিতীর্থ ৩৭৮,	८०४, ५०७
শৌচ আচার ও উপাসনা	,, শশিভূষণ শিরোমণি	509
<b>ন্ত্ৰী</b> শিক্ষা	" বসম্ভক্সার তর্কনিধি	72
<b>সং</b> শ্বার	ত্রীযুক্ত বসম্ভকুমার তর্কনিধি	७ ८०
সদাচার সংরক্ষণ	,, ভব বিভৃতি বিভারত্ন এম,	এ ৫ • ৪
<b>ব্রান্ধ</b> ণ-সভারসভাপতির অভিভাষণ	" শশিভূষণ শিরোমণি	७१२
সা <b>হি</b> ত্য-সভা সভাপতির অভিভাষণ	" প্রমথনাথ ভর্কভূষণ	
ব্রাহ্মণ-সভা সভাপতির অভিভাষণ	" (शांभानहक्त वत्नांभाधां व	8>0, 899
, , ,	,, कानीक्रक वत्नाभिधात्र	884
হিন্দু-ধর্ম্মের একাংশ	" মাধ্বচন্দ্ৰ সান্তাল	>>6
হিন্দু-সমাজের স্থলকণ	" প্রিয়নাথ সাম্বতীর্থ	799
हिन्तू-विधवा	" भाषवहत्त मान्नान	४५०
সাহিত্য-সমালোচনা	<u> </u>	२२७
সমালোচনা		५८१, ५८३
	সমাজিক প্রদৃষ্	
দেশের কথা		ર
বৰ্ত্তমান সমাজ-সমস্থা		8
সাহিত্য সন্মিশন		t
श्वात-इं		4
हिना त विकश		98
মহাকাণী		9¢
ৰগদাত্ৰী		95
স্মাজের দ্বান্লী		77

विषम	লেখক	<b>श</b> वां <b>इ</b>
সমাজেরবাধি		>>>
वाधित्र निमान		250
<b>জাতীয় উ</b> গ্নতি	•	5₹€
সমাজের উপসর্গ		>29
विनाजी काजिएक		>16
ভারতের জাতিভেদের স্বরূপ		512
হিন্দুর আচার		242
প্রাচীন দৃষ্টান্ত		250
হিন্দুর আশা		3 98
হিন্দুর একতা		২৩৬
বঙ্গে মাালেরিয়া		₹.9৮
<b>্রীপঞ্</b> মী		<b>دد د</b>
সাহিত্যে অনধিকার চর্চা		2>8
অবাধশিক্ষা প্রচার		226
<b>এ</b> ভূমিবর্ণাশ্রম ধন্ম		२৯१
শিক্ষা সমস্তা		424
वि <b>यं</b> विमा। लग्न		Dee
বঙ্গভাষায় জাতি		969
চিকিৎসাজগতে আয়ুৰ্কেদ		ಲ ೭೩
ব্রাহ্মণ-মহাস্থিলন		876
ব্রাহ্মণ-মহাসন্মিলনের অভার্থন। স	(মি <b>ভি</b>	878
আদর্শ ব্রাহ্মণ-ভক্তি		8>1
সাহিত্যসন্মিলনে নারী		874
সভাসমিতি		818
সভাস্মিতি ও অনাচার		896
আত্ম প্ৰতিগ		¢09
দেশাত্মবোধ		€.⊃P.
সনাতনধৰ্ম		€ 23
বাঙ্গালীর ধৃষ্টতা		€8>
হিন্দ্র ছাত্রজীবন		<b>بر</b> ه.
উপাধি বিপ্লব		७8 •
<u>জাতীয়তা</u>		<b>७</b> 8२
বারেন্দ্র-সমাজের ব্রণ		৬৪ ৩
ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত		902
<b>ভণ্ডতা</b>		900
<b>मिणाया</b> रवां थ		- 9.8
কলির প্রভাব		9+8
স•বাদ		t, २७•, २ <b>३</b> ५, <b>७६</b> ५
	8১২, ৫৩৩	o, efa, 589, 905

## আখ্যায়িকাবলী

	21 3) [ 3 4] 42. [	
, विषय	. লেথক	পত্ৰাৰ
व्यक्तना	শ্ৰীধৃক্ত পঞ্চানন কাব্যস্থতিতীৰ্থ	693
মা তুৰ্গা	,, মোকদা চরণ ভট্টাচার্য্য	20
উপায় কি	,, সতী*চব্ৰ ভট্যাচাৰ্য্য	93
পুশাদিত্য	উপেক্সনাথ ভট্টাচাৰ্য্য	<b>२8¢,२</b> 9 <b>8</b>
কীর্ত্তিমালিনী	,, ৩২৩, ৪২৭, ৪৯৬,	७२५, ७७८
	ক্ৰিডাবলী	
আগমনী	শ্রীচারুচন্দ্র ভট্টাচার্যা	>
निर्देशन	,, यनी इत्तन शत्कां भागांव	२७
আহ্বান	,, শৈলেশ নাথ মুখোপাগাৰ	೨೨
এস	,, চাৰুচক্স ভট্টাচাৰ্য্য	662
তপোৰন	,, জানাঞ্চন চট্টোপাধ্যায়	84
क्रमाहमी	,, বসস্তকুমার তকনিধি	•9•
বিক্সবা	,, চারচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	64
বাক্ষণ	,, ইন্দুপতি মৃথোপাধাার	252
নৃতন করে গড়ো	,, বৈন্তনাথ কাব্যতীর্থ	284
উদ্বোধন	,, শৈলেশনাথ মু:থাপাধায়	>11
<b>হরিনাম</b>	,, বীরেক্সনাথ মুখোপাধাৰি	₹••
नत्रक ९ चर्ग	,, জ্ঞানাঞ্চন চট্টোপাধ্যার	222
<b>সা</b> য়ং	,, বৈল্ফনাথ কাবাতীৰ্থ	२७७
এস নীলকার	,, জোতিরিন্দ্র নাথ ব্যাকরণতীর্ণ	₹95
বান্ধণ	,, পূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্যা	२৯७
ক কুণাময়ী	., ধীরেক্রনাথ মুখোপাধাায়	979
তৃপি ও অহুপ্তি	,, বৈখনাথ কাবাতীৰ্থ	0)3
ব্ৰাহ্মণ	,, নরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী	<b>၁</b> (၁
দোল পূর্ণিমা	,, বৈশ্বনাথ কাব্যতীৰ্থ	৩৭২
নববৰ্ষ	,, শৈলেশনাথ মুখোপাধাৰ	87.0
অভ্যৰ্থনা সঙ্গীত	"	698
<b>অমূ</b> ভূতি	,, জ্ঞানাত্মন চট্টোপাধ্যায়	8 99
গায়তী বোধন	,, পূৰ্ণচক্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	899
<b>श्मि</b> ्	,, বিজয়ক্কঞ গঙ্গোপাধ্যাৰ	422
ष्पार्यमन	,, শৈলেশনাথ মুখোপাধ্যায়	€0€
শ্রাম-বিরহে	,, জ্ঞানঞ্জন চট্টোপাধ্যায়	495
আবাহন	,, মণীক্রভূষণ গঙ্গোপাধ্যায়	496
প্রার্থনা	,, দিনেশচন্দ্র রায় চৌধুরী	• 69
व्यवनात्र.	,, চারচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	80%
ভিকা	,, নরেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী	<i>92</i> 9
वाकानीवास्	,, প্রভাসচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	4.2

#### REGISTERED No. C-675.

#### नमा उक्तगरप्रवाग्र।



### ( মাসিক পত্ৰ )

A Non Political Hindu Reng ous & Social Migraine.

الما الما الماري والمراجع الماري الماري

চতুৰ্থ কা কাইম সংখা।

101/10 191 19/10 191 10 19/10

टेनभाभा ।

नानिक भग स्था २ ५ इंड छान

44 + 3 B 0 21-4 1

मन ३०२० म'ल।

দক্ষাদন দয়— শ্রী।জ বসস্তক্ষার তক্রিব। কুমার শ্রীসুক্ত পঞ্চানন মুখোপানাস্থ। াই সংখাৰ লেখকগৰ।

ভীৰ ক কৈলেশনাথ মুখোপাধায়।

বায় শাশক শোবালচন্দ বন্দোপাধায় বাহাত্ত্ৰ।

ভীৰক কৈলেনাথ ভটাচায়।

ভীৰক লোশেননাথ মুখোপাধায় এম্, এ, বি,এল্
মহাবাহনু মাৰ শ্ৰীয়ক মহিমানিবঞ্জন চক্ৰবৰ্ত্তী
বাহাত্ত্ৰ।

্ম, এ, বি,এল ।
শ্বীস্কু বামসংখ্য কোণ স্থাপি কাৰতে গাঁ।
শ্বীস্কু শ্বীজীৰ কাৰ্যবাক্তৰণতীৰ্থ।
শ্বীস্কু জানাঞ্চন চট্টোপাধাৰ।
সম্পাদক ও সহৰাবা সম্পাদক প্ৰভৃতি।

ह्या के कालों क्रे से विकासियां व

সহকাবী সম্পাদক— জীবৃক্ত পঞ্চানন কাব্য-স্বৃতিতীর্থ।

## म्हीशवं।

## প্রথক্ষের মতামতের জন্ম লেথকগণ্ট দায়ী।

	4	विवय .		লেশক	
4	1	नवदर्व ( পछ )	•••	শ্রীবৃক্ত শৈলেশনাথ মুখোপাধ্যায়	870
2	1	সামাজিক-প্রসক	•••		8>4
	<b>(((((((((((((</b>	ব্রাহ্মণ-মহাসম্মিলন	• • •		ঞ
	(4)	ব্রাশ্বণ-মহাসন্মিলনের অভ্যর্থনা	দ্মিতি		879
	(গ)	আদর্শ ব্রাহ্মণ-ডক্তি	••		859
	(4)	সাহিত্য-সন্মিলনে— নারী	•••		824
છ	ı	সভাপতির অভিভাষণ	• •	রায় 💐 ফুক্ত গোপালচক্র বন্দ্যোপাধায়ার	
		4.00		ৰাহাত্ৰর	820
8	1	कीर्खिमानिनी	•	🕮 যুক্ত উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য	829
¢	1	জাতিগত পৰিত্ৰতা রক্ষা	• •	ত্রীযুক্ত যোগেক্রনাপ মুখোপাধ্যায়	
				এম,এ, ৰি,এল্,	800
91		वर्त्तमान शिन् नमान नमः व		মহারাজ কুমার জীয়ক্ত মহিমনািরঞ্জন চক্র-	
	•	<u>,</u>		ৰভী ৰাহাছব	885
		ছই চারি কথা			
•	١	অভিভাষণ—		গ্রীযুক্ত কাণীকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধায়	886
ъ	1	वित्र (मध् द्रश्य)—		ঞীযুক্ত রামসহায় বেদান্তশান্ত্রী কাবাতীর্থ	842
7	۱-	অভাৰ্থনা সঙ্গীত (পয়)			802
>	• 1	ধর্মগ্রন্থের প্রচার		<b>জী</b> যুক্ত <b>জীজীৰ কাৰ্যব্যাকরণভীর্থ</b>	550
>:	1	यूर्निमायाम बाक्कन-महामित्रमन			8 7 €
>	1 5	অহুভূতি (পয়)	•	ত্রীযুক্ত জ্ঞানাঞ্জন চট্টোপাধ্যায়	855

## বেইন BRAIN OIL অইল।

ফে বা Flora Phosphorme ফস্ফরিন্। ডঃ চক্রশেগরকালী আবিষ্কৃত।



मखिस्कनिष्ठ शीष्ठांनिष्ठम्, खुण्डिशैनजा, व्यनिमा, माथाधता, माथाधाता, धाजूरशेस्त्रमा এवः क्यांचानित्र मरशेष्ठः, छाज, निक्रक, खेकीम, देखिनियात्रानित्र नवजीवनश्रमः।

প্রতিশিশি > এক টাকা। ডজন স্টাকা। C, Kylye & Co. I50, Cornwallin Street Calcutta.

#### नरमा खक्रागारम्योत्र।



( মাসিক পত্ৰ )

A Non Political Hindu Religious & Social Magazine.

চতুৰ্থ বৰ্ষ-নবন খ্যা।

WATER FALLS WE TO WE TO WE TO WE TO THE TO WE TO THE TO TH

देनार्छ।

বাৰ্ষিক মূল সাহাহ হুই টাকা।

প্রতি খণ্ড। তথানা।

मन ३०२० भाना

স্পাদকধর— শীর্ক বসক্তমার ত্র্কনিধি। স্থায়ে শীহ্রক ব্রাধান হবোগাগার। এই সংখাব লেখকগণ।

রায় শ্রীযুক্ত গোপালচক্স বন্দ্যোপাধ্যায় বাহাতব।

শ্রীযুক্ত বামসহায় বেদাস্থশাস্ত্রী কাব্যতার্থ।

শ্রীযুক্ত উপেক্সনাথ ভট্টাচার্য্য।

শ্রীযুক্ত ভববিভৃতি বিভাবত্র এম,এ।

শ্রীযুক্ত বিজয়ক্ষক গঙ্গোপাধ্যায়।

শ্রীযুক্ত কালিদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

শ্রীযুক্ত কালিদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

শ্রীযুক্ত কালিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।

শ্রীযুক্ত কালিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।

শ্রীযুক্ত আঞ্চতোধ মিত্র এম,এ।

সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদক প্রভৃতি।

महकाती गण्गातक— स्रोह्य शकानन् कावा-वृश्वितीर्थ।

# म्हीशब ।

	বিষয়		•	शृंहे!
۱۲	গায়ত্ৰী-বোধন (পক্ত)	٠.	बैग्रक প्र्विख बढ़ीठाया।	875
₹1	সামাজিক-প্ৰ <del>সঙ্গ</del>			
. (ক)	সভাসমিত <u>ি</u>	•••	-	898
(খ)	সভাসমিতি ও অনাচার	•••		890
10	সভাপতির অভিভাষণ	•••	तात्र जीवृक्त भाषानहस्य बल्लाभाषात्र	
			ৰাহাত্র	899
8	বানপ্রস্থাশ্রম ও কাণীধাম	•••	💐 বুক্ত রামসহায় বেদান্তশান্ত্ৰী কাৰ্যতীৰ্থ	820
• 1	কীৰ্ত্তিমালিনী		শ্ৰীবৃক্ত উপেন্দ্ৰনাথ ভট্টাচাৰ্য্য	875
۱ و	সদাচার-সংরক্ষণ	•••	শীগুক্ত ভববিভৃতি বিভারত্ন এম,এ	<b>6</b> 0 H
11	হিন্ (পত্য)	•••	এীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গলোপাধাায়	622
<b>b</b>	অদৃষ্টবাদ	•••	এীযুক্ত পঞ্চানন তৰ্কতীৰ্থ	670
۱۵	কৰ্ম	•••	बैगुङ कालिनाम वत्नााभाधाय	<b>e</b> >5
> 1	ব্ৰাহ্মণ-সমাজ	•••	এীযুক্ত কালীপদ বন্দ্যোপাধ্যায়	<b>@</b> 28
166	পঞ্জিকা-সংস্থার	•••	এীযুক্ত আণ্ডতোগ নিত্ৰ এম,এ	<b>6</b> २ २
23.1	সংবাদ	•••		A19).5.

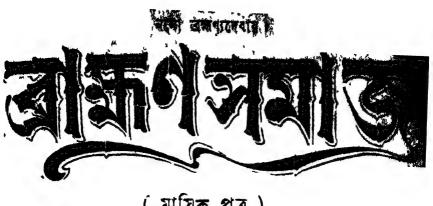
## ব্ৰেইন BRAIN OIL অইল।

জুোরা Flora Phosphorine ফস্ফরিন্। ডাঃ চক্রশেথরকালী আবিষ্কৃত।



মত্তিকজনিত পীড়ানিচয়, স্বৃতিহীনতা, অনিদ্রা, মাথাধরা, মাথাঘোরা, ধাতুণৌর্বান্দ কোঠাদির মহৌষধ; ছাত্র, শিক্ষক, উকীল, ইঞ্জিনিয়ারাদির নবজীবনপ্রাদ।

> প্রতিশিশি ২ এক টাকা। ডজন ৯ টাকা। C, Kylye & Co. 150, Cornwallis Street Calcutta.



( মাসিক পত্র )

A Non Political Hindu Religious & Social Magazine.

ري شاري شاري شاري شاري شاري شاري شاري

চতুৰ্থ বৰ্ষ-

আ, ্

वार्विक मृला नर्वर 🔨 (का।

প্রতি খণ্ড। । আনা ।



সন ১০২৩ সাল।

এই সংখ্যাব লেখকগণ।

শ্রীবৃক্ত শৈলেশনাথ মুখোপাধ্যায়। মহানহোপাধায়ে এয়ক প্রমথনাথ তক হব।

শ্রীয়ক্ত পঞ্চানন তর্কতীর্থ।

শ্ৰীযুক্ত কালীপদ বন্দোপাধার।

শ্রীলুক্ত বামতাবণ মুখোপাধ্যায় বি এল।

बीयुक कानाक्षन हाडोशाधाय, विकावित्नान -এম, আব, এস।

শীযুক্ত পঞ্চানন কাবাশ্বতিতীর্থ।

ভীযুক্ত নণীক্তভূষণ গঙ্গোপাধাৰি কাব্যৱন্ধ বি,এ।

শীবৃক্ত অক্ষরকুমাব শান্ত্রী পঞ্চতীর্থ।

শীযুক্ত ব্ৰন্ধেনাথ স্বৃতিতীর্থ।

শ্ৰীযুক্ত আন্ততোষ দিত্ৰ এম, এ।

সম্পাদক ও সহকাবী সম্পাদক প্রভৃতি।

সম্পাদক বৃদ্ধ ত্রীযুক্ত বসম্ভকুষার তর্কনিধি।

## স্চীপত্ত।

1	বিষয়		পৃষ্ঠা
> 1	আবেদন (পত্ত)	জীবুক্ত শৈলেশনাথ মুখোপাধ্যার	€0€
<b>R</b> I	সামাজিক প্রসঙ্গ		€09
• •	) সামু প্রতিষ্ট		<b>D</b>
	দেশাশ্ব বোধ		৫৩৮
(গ)	সনাত্ৰবশ্ব	•	¢ 5 5
(ঘ)	বঙ্গবাদীর ধৃষ্টতা		<b>(8)</b>
۱ د	সভাপতিৰ অভিভাষণ	মহা চোপাধণার 🛍 াক্ত প্রনথনাথ তর্কভূষ	9 685
8	অদৃষ্টৰান	শ্রীয় ক প্রানন তকতীর্ণ	<b>€</b> 8⊅
<b>«</b>	বান্ধণ সমাজ	শ্ৰীনক কালীপদ কৰেনাপাধায়	a c s
91	অতিথি সেবা	শ্ৰীণৃত বাৰতাবণ মুখোপাধানাম ৰি এল	สขอ
91	গ্ৰাম বিশহে (পত্য )	শ্রীত জানাঞ্চন চাট্টাপাব্যার	
		বিভাবিনোদ, এ , <mark>আব, এ</mark> স	690
۱۵	মৰ্কনা (গন্ন)	শ্রীয়ক্ত পঞ্চানন কাব্যস্থতি তীর্থ	645
۱ • د	আবাহন (পত্য )	জ্ঞীতে মণাক্সভূষণ গঙ্গোপাধণায় বি, এ	695
>> 1	ব্রান্ধণ জাতিব বতুমান অবস্থা	উ।। যুক্ত সক্ষয়কুমাব পান্ত্রী পঞ্চতীর্থ	692
>२ ।	গুদিতকে গুণ্ণিগ্যুসংবাদ	শ্রীয়ক ব্রাহ্মনাথ স্মৃতিতার্থ	540
201	পঞ্জিক। সংস্থার	क्रोगक आधाराश्वा व रा व	ebe
8	সংবাৰ		673

## ব্ৰেইন BRAIN OIL অইল।

ফোবা Phosphorme ফস্ফবিন্। ডাঃ চক্তশেখরকালী আবিষ্কৃত।



সন্তিমজনিত পীড়ানিচর, শ্বতিহীন্তা, অনিদ্রা, মাথাধনা, মাথাঘোনা, ধাতুণৌর্কান কোট্টান্ত মহোন্ধ, ছাত্র, শিক্ষক, উকীল, ইঞ্জিনিয়াবাদির নবজীবনপ্রদ। প্রতিশিশি ১ এক টাকা। ভজন ৯ টাকা।

C, Kylys & Co 150, Commonlik Strick Calcutta-



A Non Political Hindu Religious & Social Magazine.

**टकुर्थ दर्व--चामन मःशा ।** 

जात ।

वर्षिक भूना नर्वत २ इहे छोका।

প্রতি খণ্ড।• আনা ।

সন ১৩২৩ সাল।

শাসকল— উক্ত বনভত্নার তর্তনিধি। । ব্যাহ শীক্ষে প্রধানন সংগ্রামানার । এই সংখ্যার দেখকগণ।

এই কু চালচক্র ভট্টাচার্যা।

এইক মহেল্রনাথ কাব্যসাখাতীর্থ।

এইক মহেল্রনাথ তর্কভ্রণ।

এইক উপেক্রনাথ ভট্টাচার্যা।

এইক বসন্তক্মার তর্কনিধি।

এইক বসন্তক্মার তর্কনিধি।

এইক বসন্তক্মার তর্কনিধি।

এইক ব্যক্তিশাব দেবপর্যা।

এইক ব্যক্তিশাব দেবপর্যা।

এইক বানিদাস বন্দোপাধ্যার।

এইক বানামাহন মন্তুমদার!

এইক মাধ্যচন্দ্র সান্ধান ।

বাল্প-সভার সম্পাদক—

এইক প্রভাসচন্দ্র মুখোপাধ্যর সাহিত্যভূবণ।

সম্পাহক ও সহকারী সম্পাদক প্রভৃত্তি।

## म्हीशब।

	<b>रिराव</b>		781
<b>&gt;</b> 1	এদ ( পন্ত )	क्षित्रक हारुद्ध उद्देशिया	565
<b>₹</b> 1	চ ঐী-বহস্থ	শীবৃক্ত মক্ষেদাৰ কাৰ্যসাংখ্য তীৰ্থ	510
01	পো পালন	শ্রীবৃক্ত বৈৰুষ্ঠনাথ তকভূষণ	350
81	कीर्डियानिनी (शब )	শিবৃক্ত উপেক্সনাথ ভট্টাচার্যা	866
21	जनाहें भी ( পश्च )	ষ্ট্রান্ত বসন্তকুমাব তর্কনিধি	७१०
91	সভাপতির অভিভাষণ	শীযুক্ত শশিভূষণ শিরোমণি	७१२
91	কাঙ্গালেব নিকেন	শ্রীবৃক্ত হর্রকিশোব দেবশন্মা	99¢
b 1	নিদাম কম্ম	এবিক কালীদাস ব.ল্যাপান্যার	७१व
2 1	ন্দানি একা	শ্রীমনোয়েণ্ডন মজুমদাব	ઇ નહ
301	हिन्दू विशवा	শ্রীযুক্ত মাধবচন্দ্র স্থান্তাল	५५ व
	বান্ধণ সভাক কাৰ্যা বিক্রন্ত্র	বান্ধণ সভাব সম্পাদক—	645
<b>&gt;</b> ₹	বাঙ্গালীবাবু ( পছ্য )	শিব্ক প্রভাসদক শ্পোপাশাব সাহিত্যভূষণ	903
351	শামাজিক প্রসঙ্গ		407
(季)	বান্ধণ পণ্ডিত, ভণ্ডতা কলিব প্রভাব,		900
18	সংবাদ		400
(季)	বৰ্তমান একাদশ বাষিক প্ৰিষ্ণ ও		ক্র
	কিার্যাকবী শম্ভিব স্মস্ত্রগণ্য নাম		909
শাকা	সভাব কপা		7

## ব্ৰেইন BRAIN OIL অইল।

ফোরা Flow Phosphorme কস্ফবিন্। ডঃচন্দ্রেখবকালী আবিষ্কৃত।



মজিদ জনিত পীতানিকল, শ্বতিহীনতা, জনিদ্রা, নাথাধবা, নাথাধোবা, ধাতুদৌর্কুলা
ক্ষোইখনত মহৌমধ, ছাত্র, শিক্ষক, উকীল, ইঞ্জিনিয়াবাদিব নবজীবনপ্রদ।
প্রতিশিশি ২ এক টাকা। ডজন ন, টাকা।
C, Kylye & Co Jan, Commallin Street Calcuttar

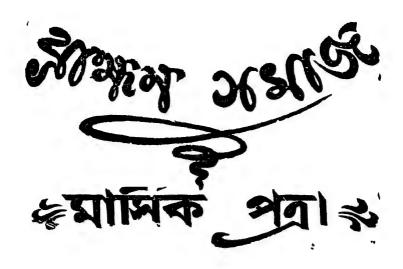
### ব্রাহ্মণসভার সম্পাদক—

## উীযুক্ত ত্রকেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুবী মহাশয়ের দান।

শ্ ১০২০ সালে কালীঘাটে খ্রীক মহাবাজা কুমুদচক্র সিংহ বাহাহ্বের সভাপতিত্বে বে ব্রাহ্মণ মহাস্থালন হয়, উহাতে গৌৰীপুনের জমীদান খ্রীযুক্ত ব্রক্তেক্রবিশাব রাম চৌধুরী মহাশয় বাহ্মণ সভাব গৃহাদি নিম্মাণের জন্ত ৫ বৎসবে একলক টাকা দানের প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, উক্ত অর্থ কি ভাবে বায়িত ইইবে তৎসম্বন্ধে ব্রাহ্মণ সভাব সহকাবীসভাপতি খ্রীযুক্ত পঞ্চানন তক্ষর মহাশয় খ্রীযুক্ত ব্রক্তেক্রবাবৃকে জিল্ফাসা কবিয়াছিলেন, তছ্তবে ব্রজেক্রবাবৃ ১৩২২ সালেব ১৩ই আঘাত তাবিথে সভাব সহকাবী সভাপতিব নামে এক পত্রহাবা তাঁহার প্রদেষ্ড অর্থেব বিনিয়োগ নিদ্দেশ কবেন, এবং তদক্রসাবে একখানা ট্রুষ্টিভিডের মুসাবিদা পাঠাইতে বাহ্মণসভাকে অন্থবাধ কবেন। তদন্মসাবে ১৩ই আঘাত সোমবাব খ্রীনুক্ত মহারাজা কুমুদচক্র সিংহ বাহাত্বেব সভাপতিরে ব্রাহ্মণসভাব কার্যক্রবী সমিতিব এক অধিবেশন হয়। সেই সভাতেই খ্রীনুক্ত ব্রক্তেক্রকিশোব বায় চৌধুরী মহাশায়েব উক্ত পত্রেব মন্মতে স্থিরীক্রত হয় বে বাহ্মণসভাগ্রহেব জন্ত শ্রীনুক্ত ব্যক্ত বাব্ব স্থায়ী ভাণ্ডারেব জন্ত সভাবে পক্ষে গ্রহণ কবিয়া ব্রক্তেক্র বাব্ব নিকটই গড়িত বাথ' ইউক। এবং উক্ত গড়িত বংত্ত হাজাব টাকা নগদ করেয়া ইউক বর্ত্তান ১০২২ সালেব বৈশাধ মাস হইতে ব্রজেক্রবাব্ব স্বীকৃত বার্ষিক শতকরা গাঁচটাকা হারে ম্বদ নবলগে তিন হাজাব পাঁচশত টাকা সভাব পক্ষে গ্রহণ করার ব্যক্তা করা হার্তান বিশাধ মাস হইতে ব্রজেক্রবাব্ব স্বীকৃত বার্ষিক শতকরা গাঁচটাকা হারে ম্বদ নবলগে তিন হাজাব পাঁচলত টাকা সভাব পক্ষে গ্রহণ করার ব্যক্ত করা বাহাকী হারে

সভাব এই সিদ্ধান্তাপ্তসাবে বিগত ১০২২ সালেব বৈশাথ মাস হইতে ব্ৰজেন্তবাবুৰ নিকট হটতে স্থাদ গ্ৰহণ কৰা হটতেছে, এবং ত্ৰিশহাজাৰ টাকা গৃহের জন্ত মজুত আছে। এবং হাইকোর্টেব উকিল শ্রীযুক্ত যোগেঞ্জনাথ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি ঐ সম্বন্ধে ট্রন্তী দলিল মুসাবিদা কবিয়া বান্ধণসভাব হত্তে অর্পণ কবিয়াছেন। ব্রাহ্মণসভাব কর্তৃপক্ষ আলোচনা কবিয়া সম্বর্তী দলিল সম্পাদন কবাইয়া লইবেন।

#### REGISTERED No. C-675.



৪র্থ বধ।

১৮৩৮ ১৩২৩ माल, रेवमाथ।

৮ম সংখ্যা

## ननवृद्धं।

( )

নববর্ষে, জাগো হর্ষে ব্রাহ্মণ ব্রহ্মচাবী। জীবনসিন্ধু-মথনামৃত দাতা, বিষপানকাবী॥

( > )

সাম ঝক্কাবে ওক্কাৰ তুলি, ঋকে গাহিন্না বন্দনা।
যজুতে বোগ্য হইন্না আবার, মৃত্যুকে কব বঞ্চনা ॥
মূত্র পুবীষ, ব্যাধির আগার, এ দেহ করিন্না সাধনা।
ব্রহ্ম মন্দির বলিন্না উচ্চে তুমিই করিলে ঘোষণা॥

(0)

ভীত হইরা ভীতি বাহার উপরত হর চবণে।
নিত্য নিবাস, ছিল ডব সেই, বরণীর ব্রহ্ম সদনে ॥
স্বরূপে ভোষার, জাগহে বাহ্মণ, আকুল আহ্বান এসেছে।
ধরণীর আঁধি, আশার ভূষার, ভোষার উপরে পড়েছে॥

(8)

কর-গত কর, বেদাস্ত-তন্ধ, আঙ্গীবন হও যোগী।
চিদানন্দ মাঝে, সে জন বিরাজে, যেই জন বিষয়-বিরাগী॥
শ্বরূপে তোমার, জাগহে ত্রাহ্মণ, আকুল আহ্বান এসেছে।
ধরণীর আঁথি, আশার ত্যায়, তোমার উপরে পড়েছে॥

( C )

ইক্সিয় দাসের ভোগলন্ধ স্থপ, তৃপ্তিবিহীন তৃষা।
যত করি ভোগ, বাড়ে ভব রোগ, আশার মেটে না আশা॥
তাাগের আনন্দে, জাগহে ব্রাহ্মণ, আকুল আহ্বান এসেছে।
ধরণীর আঁখি, আশার তৃষায়, তোমার উপরে পড়েছে॥

( 9 )

দেবথানী-সম মন্ত লালসা, সাজিছে তোমায় বাঁধিতে। কচের সস্তান, ব্রাহ্মণ তোমার, নারিবে নয়ন ধাঁধিতে॥ একবার শুধু, মোহমদ ভূলি, দাঁড়াও কর্মা ভূমিতে। থণ্ডন করি, বন্ধন যত, জ্ঞানের নিশিত অসিতে॥

(9)

ত্যাগী, যোগী, বিষম্ব বিরাগী, বাণীবর পুত্র গো!
মোহ ঘুম ঘোর,:ত্যজ হলো ভোর, জ্ঞানের আনন্দে জাগো॥
(জাগ) আপন স্বরূপে, (জাগ) লব্ধ গৌরবে, দীপ্ত জ্ঞানের আলোকে।
বেন্ধচর্য্যের গৌরব দৃপ্ত, তৃপ্ত আশার পুলকে॥

( )

নন্দিত মনে বন্দিত কর অনাগত আর অতীতে।
সমাহিত হও, অবহিত হও, পুণ্যপ্রসাদ লভিতে॥
ভগ্ন আশার, পুণ্য শ্মশানে, লভিব সাধন, সম্পদ।
অনাগতে আজ, অভিথি পাইয়া, হবুনব প্রশ্নাসে উন্থত॥

( % )

নন্দিত মনে, বন্দিত কর, অনাগত আর অতীতে
সমাহিত হও, অবহিত হও, পুণ্য প্রসাদ লভিতে॥
স্বরূপে তোমার, জাগহে ব্রাহ্মণ, আকুল আহ্বান এসেছে।
ধরনীর আঁথি, আশার ভূষার, তোমার উপরে পড়েছে॥

औरनलननांच मूर्याभागात्र।

## সাম।জিক প্রদঙ্গ।

#### ব্ৰাহ্মণমহাসন্মিলন।

নব-বর্ষের প্রথম পবিত্র বৈশাধ মাসের গত না> ই তারিথে মূর্শিদাবাদ বহরমপুরে ছিন্দুর পরম পবিত্র বান্ধান-মহাসন্মিলন নির্কিন্নে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। অস্থাস্থ বারের স্থান্ন এবারও বাঙ্গালার প্রায় জেলারই প্রতিনিধি ব্রাহ্মণর্ক, রাজা, মহারাজা, জমিদার, ব্যবসারী ব্রাহ্মণগণ ও ব্যবস্থাপক ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ সন্মিলিত হইয়াছিলেন। এই তো কয়েক বৎসর ব্রাহ্মণমহাসন্মিলন হইল, বাঙ্গলার প্রায়ন্থানের সকল সম্প্রদায়ের ব্রাহ্মণগণ সন্মিলিত হইতেছেন, কত বেঙ্গলিউসন্ পাশ হইল, বক্তৃতায় কত বিস্বরের কত অন্যোতন হইল, অথচ কার্যাতঃ তাহার কিছুই দেখিতে পাই না কেন ? এই সকল জল্পনা কর্মনাকারীদের নিকটই আমাদের কিছু বক্তব্য আছে। সাধক দাশরথী রায়ের পাঁচালীতে আছে—

"থে দিন ধাত্রী কাটে নাড়ী সেই দিন কি ওঠে দাড়ী কাল পেয়ে যৌবনে দাড়ী উঠে। যে দিনে কুপথ্য যোগ সেই দিনেই ঘটে রোগ, কুপথ্য রোগের মূল বটে॥

সমাজ শারীরে তামসভাবপ্রবাহে বোর শৈল্পিক বিকার উপস্থিত। সমগ্র সমাজ শারীরই প্রার হিমাল, অচেতন। ইহাকে রীতিমত উত্তেজক উরধ সেবন করাইয়া ও সেক্ তাপ দ্বারা আবার গরম করিয়া তুলিতে হইবে। বুকের ভিতর যে ভীষণ শ্লেয়া জমিয়া বাক্রোধ করিয়াছে, তাহা সম্লে নির্দৃল করিতে হইবে, তবে তো চৈতন্ত আসিবে। পূর্কোক্ত জননাকারীদিগকেই জিজ্ঞানা করি, আপনার বাড়ীতে ডবল নিউমানীয়ায় অচৈতন্য রোগী যথন ঠাপ্তা হইয়া যায়, তথন সে কথা বলিল না বা কিছু কার্য্য করিল না বলিয়া কি আপনি তাহার প্রতি বিরক্ত হইয়া থাকেন ? সেই অসাড় ঠাপ্তা শারীরে আবার সাড়া ও গরম আনিতে যত্র করেন না কি ? আজকাল সমাজ শারীরও আপনার বাড়ীর রোগীর মত, এখন বিরক্ত হইবার বা রাগ করিবার সনর নয়, কেবল চিকিংলা ও শারন, আবার যদি বুকের শ্লেয়া নাশ করিতে পারেন, আবার যদি বুকের শ্লেয়া নাশ করিতে পারেন, আবার যদি অচেতনে চৈতন্ত আনিতে পারেন, তবেই সমাজ আপনার কথা উন্তর দিতে পারিবে। এখন এই বিকারপ্রাপ্ত সমাজের প্রতি আপনি বিরক্ত হইতেই পারেন না, বয়ং পীড়িত বিপন্নের প্রতি মানব-স্থাত অম্বাগই আপনার আগা উচিত; জানি না, আপনার এই স্বভাবের পরিবর্ত্তন কেন ইইতেছে?

খরে **আগুন লাগিলে গৃহন্থেব** যেমন কর্ত্তব্য স্থির থাকে না, কেবল চিংকার করিয়া লোক দেয়, এবং কোনটা আগে কোনটা পরে বাহির করা উচিত, এবং কাহার হাতে কি দেওয়া উচিত, কি না দেওয়া উচিত, যেমন ঠিক থাকে না। হয় তো ইহার ফলে অনেক দ্রব্য অপাত্রে পড়িয়া যায়। ব্রাহ্মণ-মহাসন্মিলনও অধর্ম আগুনে দহমান সমাজগৃহ দর্শন করিয়া কেবল লোক জাগাইয়া সমাজগৃহ রক্ষার জন্ম আপাতত চেষ্টা করিতেছেন। এখন আর পাত্রাপাত্র বিবেচনা সেরপভাবে করিবার সময় নাই। তাহারই ফলে অমূল্য দ্রব্য কিছু কিছু অপাত্রে হাস্ত হওয়ায় উদ্দেশ্য বহিত্তি কার্যা দর্শন হইলেও বস্ততঃ ব্রাহ্মণ-মহাসন্মিলন তাহার সমর্থক নহেন, এবং যাহাতে প্নরায় সেরপ না হইতে পারে, তাহার জন্ম সভর্কতা অবলম্বন করিতেছেন, অমুসন্ধান করিলে ইহা প্রত্যেক মঙ্গলাকাক্রী সামাজিকই জানিতে পারিবেন।

"সর্বারক্তা হি দোবেশ ধ্মেনাগ্রিরবার্তা: ।"

শামাদের বিনীত প্রার্থনা সকলেই ভগবদ্ বাক্যটা স্মরণ রাথিতে ভূলিবেন না।

#### ত্র ক্লা-মহাসন্মিলনের অভ্যর্থনা সমিতি।

পূর্বাপর ব্রাহ্মণ-মহাদাধিলনের অভ্যর্থনা-সমিতির কার্য্য অপেক্ষা মুর্শিনাবাদে ব্রাহ্মণ-মহাদাধিলনের অভ্যর্থনা দ্যিতির কার্য্য দ্র্বাঙ্গ স্থান্তর হইয়াছে।

স্কুল, কলেজ ও টোলের ছাত্রগণ এবং জেলার গণ্ডগ্রামদকল হইতে প্রেরিত দেবকদল এই সমিতির পরিচার্য্যার কার্য্যভার গ্রহণ করিয়া যে ভাবে পরিচর্য্যা করিয়াছেন, তাহা বাস্তবিকই অপূর্বা।

রাত্রি নাই, দিন নাই, যথনই এই স্বেচ্ছাসেবকদলকে দেখা গিয়াছে, তখনই হাঁসিমুখ ছাড়া তাঁহাদের বিরক্তি কেহ লক্ষ্য করিতে পায় নাই। বিশেষতঃ কট্টসাধ্য কার্য্যেও ইহারা সর্ব্ব সময়েই হাঁসিমুখে প্রস্তুত থাকিয়া সম্পাদন করিয়াছে। ১৪।১৫ বংসরের বালক হইতে আরম্ভ করিয়া যুবক, প্রোট সকলেই যেন একভাবে ভাবুক। বিশেষতঃ ত্রাহ্মণমগুলীর ইহারা যেভাবে মর্য্যাদা রাখিয়াছে, তাহাও বিশ্বয়াবহ। নিজেরা মাথায় মোট লইয়া, নিজেরা সকল সাচ্ছন্দ্য বিসর্জন দিয়া ত্রাহ্মণমগুলীর স্থবিধা করিয়া দিয়াছে। মহাসন্মিলনে এই স্বেচ্ছাসেবক দলও একটা দেখিবার বস্তু হইয়াছিল। ইহারাই আমাদের সমাজের ভবিশ্বৎ কর্ণধার, আমরা আশীর্কাদ করি ইহাদের মহৎ প্রাণটাও যেন ব্রাহ্মণ্য-গুণরাজি-মণ্ডিত হইয়া সমাজকে উজ্জ্বল করিয়া তুলে।

সৈদাবাদের প্রীযুক্ত কৃষ্ণচক্র চক্রবর্তী ও প্রীযুক্ত উমেশনাথ ভট্টাচার্য্য-প্রমুথ উদারহৃদয়
ব্রাহ্মনগণের নাম বিশেষভাবেই উল্লেখ যোগ্য। প্রীযুক্ত চক্রবর্তী মহাশয় সম্মিলনে অর্থ সাহায্য
করিয়াও কয়দিন বছরাহ্মণকে নিজের বাটীতে রাথিয়া ভূরি ভোজ্যে তৃপ্ত করিয়াছিলেন।
তাঁহার বাড়ীতে বাহারা ছিলেন, তাঁহাদের মুখে শুনা গিয়াছে, এরূপ আদর অভ্যর্থনা জীবদে
ভূলিবার নহে। প্রীযুক্ত উমেশনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় ত সম্মিলনের গোড়া হইতে শেষ পর্যান্ত
সব ভাবনা চিন্তা ভূলিয়া এই কার্য্যে প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন—ভাঁহাকে কিছু বলিকার

আমাদের ভাষা নাই। এ ছাড়া মুর্শিদাবাদের কত ত্রাহ্মণই বে কত প্রকারে সাহায্য করিয়াছিলেন তাহা বলা বা**হল্য** মাত্র।

অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি ও সম্পাদকমহাশয় সমস্ত বিরোধ, সমস্ত অবসাদ দূর করিয়া ব্রাহ্মণ মহাসন্মিলনকে যে ভাবে গঠিত করিয়া তুলিয়াছিলেন—তাহা বাঙ্গালার ইতিহাসে চির-ম্মনীয় হইয়া থাকিবে। আশা করা যার মুর্শিদাবাদবাসী ব্রাহ্মণগণ মনে প্রাণে এক হইয়া সমাজ-ক্ষেত্রে আপনার গৌরবোক্ষল প্রভাব:বিস্তার করিবে।

#### আদর্শ ব্রাহ্মণ-ভক্তি।

শ্রীন শ্রীনুক্ত মহারাজা মণী দ্রচন্দ্র নন্দী মহোদয়ের বাবহার এই সন্মিলন বাপারে একটী উল্লেখ-গোগা ঘটনা। মহারাজার সংকার্যা সকল বাজালার প্রত্যেক বাক্তিই প্রান্থ অবগত আছেন, স্থতরাং সে পরিচয় নৃতন করিয়া দেওয়া নিশ্রায়েরন। এবার বহরমপুরে ওাঁহারই স্কুন হলে মহাসন্মিলনের অধিবেশন হয়। মহাসন্মিলন উপলক্ষে গাড়ী, ঘোড়া, আসন, শ্ব্যা, পূজার সজা, আলোকানি মহারাজা বাহাছর স্বেক্তাপুর্বক বাবহার করিতে দিরাছিলেন। সন্মিলনের উভয় দিনই সভাগৃহের এক পার্যে পৃথক আসনে সভাভঙ্গ না হওয়া পর্যান্ত উপবিষ্ট ছিলেন। আমরা অনেকে লোকের গরমে ও জনকোলাহলে যথনই বিরক্তি অমুভব করিয়াছি, তথনই তাঁহার মুথের দিকে দৃষ্টি করিয়া দেথিয়াছি যে, সেই ভক্তি-প্রবণ চিত্তের সমান ভক্তিভাব মুথকমলে বিরাজিত, একটুও বিরক্তি চিহ্ন নাই।

দিন যথন সভাপতি মহাশয় মহারাজের নিজ গৃহে সন্মিলনে সমাগত ব্রাহ্মণবর্দের পদধূলি গ্রহণের প্রবলকামনার কথা প্রকাশ করিয়া পরদিন প্রাতঃকালে মহারাজ ভবনে গমনের অসুমতি সমন্ত ব্রাহ্মণের নিকট প্রার্থনা করেন, সেই সমন্ত মহারাজা ব্যস্ত হইয়া যুক্ত করে দীন নয়নে অসুমতির অপেকায় অতিকাতরভাবে নিবাত নিছম্প প্রদীপের আয় দাঁড়াইয়াছিলেন। মহারাজার সেই প্রবল ভক্তিভাব-ব্যঞ্জক কাতর মুখমগুল দর্শন করিয়া সকল ব্রাহ্মণাই স্লেহে বিগলিত হইয়া তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিবার অসুমতি প্রদান করিয়াছিলেন। অভ্যর্থনার সে বিপুল আয়োজন বর্ণনাতীত। গাড়ী করিয়া প্রত্যেকের বাসা হইতে সকলকেই লওলা হইয়াছিল। গাড়ী হইতে মহারাজ ভবনের সমীপে অবতরণ করিলেই সদর দরজা হইতে অভ্যর্থনাকারী ব্রাহ্মণগণের সাদর আহ্বানে প্রবেশ করিতেই মহারাজের একজন স্বন্ধন পাছহতে জ্বতা গুলিয়া লইয়া বিনয়ের সহিত বিলতেছেন, আপনাদের জন্ম ঐ নৃতন বন্ধ পাতা আছে, কুপা করিয়া উহার উপরি পদরজ প্রদান করিয়া গমন করুন। ঐর্কপভাবে গমনের পর বন্ধের শেষ প্রারের তিনিই ভ্বতা যোগাইতেছেন। ভ্বতা পারে দিয়া একটু অপ্রসর হইলেই দেখি, গামছা কাঁধে মহারাজা, মহারাজকুমার, এবং ভাহার দৌহিত্র প্রভৃতি ব্রাহ্মণের পাদপ্রকালন করিতেছেন, এবং ঐ পাদোদক বস্তুক্তেও কিছু গ্রহণ করিতেছেন। দেখিয়া পূর্ব্বপুক্তবের ঋষিকুলের কাজ স্বরণ হইতে থাকিল। একদিন আমাদেরই পূর্ব্ব-

পুরুষ সমাজের ইহা মপেক্ষাও বুঝি শতগুণ ভক্তির পাত্র ছিলেন—আর তাঁহাদের শুক্র শোণিত আমাদের শরীরে আছে বলিয়া এহেন মহারাজারও আমরা এইরূপ ভক্তির পাত্র। সমাজ এই ভাবেই আমাদের সন্মান করিয়া আসিতেছিল, আমাদের নিজ দোষে সে সন্মান নষ্ট করিতে বসিয়াছি। এখনও শোধরাইলে বৃঝি আৰার পূর্ব ভাব জাগরিত হয়। জ্ঞানীবান্ধণ সন্মান কাননা করেন না, বরং বিষের ভাগ তাগে করেন; কিন্তু সমাজের এই সম্ভ্রম দর্শন করিয়া ব্রাহ্মণবালক ও অশিক্ষিত ব্রাহ্মণগণ এই সন্মানের লোভে উপ ্রক্ত ব্রাহ্মণ হইতে বাসনা করেন। যেমন লাড় লোভে বালক তিক্ত ঔষধ সেবন করে, তাহার ফল নাড়ু নহে—রোগ আরোগ্য। সেইরপএই সন্মান দর্শন করিয়া অজ্ঞানী ব্রাহ্মণ জ্ঞানী হইতে চেপ্তা করেন, কিন্তু তাহার ফল সন্ত্রম নহে, প্রকৃত ব্রাহ্মণত্ব লাভ। এই সম্রম হেতৃ হৃদয়ের গতির বারা ইহাই অমুভব করিলাম। লোকে অর্থ হইতেও সন্মানকে বড় মনে করে। সমাজ যথন এইরূপে সন্মান করিত, ঐশ্বর্য্য যথন দরিদ্র ব্রাহ্মণের পদতলে লোটাইস্কা পড়িত, যখন ব্রাহ্মণ ঐ কার্যাকে হেয় জ্ঞান করিতেন—তথন সমাজে রাজার ক্সাও বল্কলধারী দরিদ্র আহ্মণের পত্নীত্ব কামনা করিত। আবার বেদিন হইতে সমাজ कान इटेट थरनत आमत आतप्त कतिन, मतिम बाक्षण अर्थका धनवारनत मञ्जम कतिन, তখন হইতে ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণোচিত কর্ম অপেকা ঐশর্য্যের আদর করিতে আরম্ভ করিল, ক্রমে ঐবর্যোর পদতলে লুটাইয়া পড়িল। তাই এখন ব্রাহ্মণকুমারী রাজপত্নীত্ব কামনা করে। মহারাজা মণীক্রচন্দ্র নন্দী অ'জ ব্রামণ পদতলে নিজের র জোটিত ঐশ্বর্যাগর্কে বিক্ষজন দিলেন। মনে হয় মহাস্থিলন অপেকা মহারাজার এই কর্ম্মে ব্রাহ্মণ-সভার উদ্দেশ্য বেশী ফলবান হইবে। মহারাজার আদরে সমাজে এই জাতীয় সন্মান জাগিলে শীঘ্রই ব্রাহ্মণ-সমাজ আবার পূৰ্বভাব প্ৰাপ্ত হইবে।

এইভাবে ব্রাহ্মণমণ্ডলীর অভ্যর্থনা শেষ হইলে মহারাজা বাহাত্রের গৃহপ্রাঙ্গণেই এক সভা করা হয়। সভার উদ্দেশ্ত মহারাজাকে আশার্কাদ করা। মহারাজা স্থসঙ্গাধিপ শ্রীযুক্ত কুম্দেচক্র সিংহবাহাত্র সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া মহারাজার গুণাবলী কীর্ত্তন করিয়া—সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করেন। বাগ্মী মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহালম্ম মহারাজার বৈক্ষবোচিত গুণরাজি উল্লেখ করিয়া বিস্তৃত বক্তৃতা করেন। পরে অস্তান্ত অনেকের বক্তৃতার পর স্থসঙ্গের মহারাজাকে অগ্রণী করিয়া সমগ্র বান্ধণমণ্ডলী ধানদ্র্বা দিয়া আশীর্বাদ করেন। অতঃপর মুন্দীগঞ্জের উকিল শ্রীযুক্ত শৈলেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহালয় এই ঘটনা চিরশ্বরণীয় রাখিবার জন্ত প্রার্থনা করেন,—মহারাজা যেন একটা আদর্শ চতুস্পাঠী স্থাপন করেন। মহারাজা বাহাত্র ও বিনয় নম্ভাবে তাহা স্থীকার করেন। অতঃপর সভাভক হয় । সাহিত্যসন্ধ্রিকান—নারী।

এবারে যশোহরে বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলন উপলক্ষে বড় মঞ্চা হইয়াছে। সবজান্তা শ্রীযুত্ত পাঁচকুড়িবাবু বস্ত্মতীতে নাকি নারীর অমর্যাদাকর কি লিথিয়াছিলেন, তাই তাঁহার নিমন্ত্রণ পত্র প্রভাগের করা হইরাছিল। কলে সাহিত্য সমিলনে একটা বিষম গোলবোগের : সৃষ্টি ইইরাছিল।
কিপাচকড়ি বাবুকে আমরা অনেক দিন হইতেই জানি। সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁহার অপ্রতিহত প্রভাবের কথাও অনেকে জানেন। কিন্তু এই প্রভাবের বশে তিনি বে জানশৃত্ত

ইইরা কতকটা অসদাচারী ইইরা উঠিয়াছেন, ইহা অনেকের বিশ্বাস। বিগত কাণীঘাটের ব্রাহ্মণ
মহাসন্মিলনে তিনি এই অসদাচারের পরিচয় দিতে গিয়া অপমানিত ইইয়াছিলেন, এবার

যশেহরেও ইইলেন। সে যাহা ইউক, পাঁচকড়ি বাবু ভাবের দিক দিয়া একটা মত কাজ
করিলেন—সেজতা তাঁহাকে ধত্যবাদ।

আমাদের দেশে একণে নারীর অবাধ স্বাধীনতা লইয়া এক নবাসম্প্রদারের সহিত প্রক্লড হিন্দুর বিরোধ বাঁধিয়া উঠিয়াছে। নবাসম্প্রদায় পুরুষের সঙ্গে নারীর সমান অধিকার দিয়া প্রাচীন কালের সমাজ ভাঙ্গিতে চান। আর প্রকৃত হিন্দু বাঁহারা, তাঁহারা প্রাচীনকালেরই মত নারীকে উচ্চ সন্মান ও উচ্চ মর্য্যাদায় ভূষিত করিয়া দেরী জ্ঞানে পূজা করিতে চান। অবাধ-স্থাধীনতায় নারীর মর্য্যাদা লোপ হয়, নারীর পবিত্রতার হানি হয়, এবং প্রকৃত হিন্দুত্ব যাহা অদ্যাব্রিধ গার্হস্থাপ্রেমে বিরাজ করিতেছে, তাহার মূলে কুঠারাণাত করা হয়, ইহাই প্রকৃত হিন্দুর দৃঢ় বিশ্বাস। মহু বলিয়াছেন,—

"পানং তুর্জনসংসর্গঃ পত্যা চ বিরহাটনং। স্বগ্রোহন্ত-গৃহবাসশ্চ নারীণাং দূষণানি ষট়।

ইহা অর্থাই আজকাল সাম্যবাদের কালে অনেকের নিকট উপেক্ষিত সন্দেহ নাই। কিন্তু যে জাতি মানস বাভিচারকেও ক্ষমার চক্ষে কোন দিন দেখে নাই, সেই জাতির দ্বীপুরুষের অবাধ নিসনে আগ্রবাভিচারও বে প্রকাণ্ড হইরা দেখা দিবে না—কে বলিল ? আজকাল-কার পুরুষ ত ইক্রিয়দাস, ব্রহ্মচর্য্য-হীন, রূপের নেশায় ভরপুর। আজকাল পুরুষের এত বিলাসকেন ? এত আড়ম্বর কেন ? এমন রমণীমোহন সাজসজ্জার দিকে দৃষ্টি কেন ? রাস্তায় রাস্তায় কিশোর, যুবক, প্রোঢ় দেখিলে এক একটা কন্দর্পের দোফলা সংস্করণ বলিয়া কি মনে হয় না ?

চক্ষে চটুল চাহনী, মুথে হাঁসি হাঁসি ভাব, মাথায় টেরির বাহার, বুকে অফুরস্ত পিপাসা লইয়া যে মানবদল সমাজক্ষেত্রে ঘুরিয়া বেড়ায় তাঁহাদের যতটা ধর্মজ্ঞান থাকুক না কেন—তাঁহারা যে অন্ততঃ মানসব্যভিচারী এ কথা স্পষ্টাক্ষরে আমরা বলিতে বাধ্য। এই মানবদলের সঙ্গে আমরা অন্তঃপুরবাসিনী গৃহলন্দীদের অবাধ মিলনে কোন রূপই প্রশ্রের দিতে পারি না।

আজ জীবুক পাঁচকড়ি বাবু হয়ত শ্লীলতার হানি করিয়াও এই অবাধ মিলনের গতিরোধ করিতে বেটুকু সংসাহস দেখাইয়াছেন তাহা প্রকৃত হিন্দুর নিকট উপেক্ষিত হইবে না। এখানে ব্যক্তিগত বিরোধ নাই, বিরোধ ভাবের। নারীগণের অবাধ মিলনের ভাবে ভাবুক দল যতই প্রবল হউক না কেন, তাহার বিরোধী ভাবের ভাবুক দল এখনও প্রবলতর। এই প্রবলতর প্রকৃত হিন্দু সমাজের সঙ্গে আজ নব্যসমাজের বিরোধ। হিন্দুসমাজ উঠিরা দাঁড়াইয়া নিজের পবিত্রতা রাখিতে বন্ধ পরিক্রর হউন। অলায়াসেই এই বিরোধী ভাব দূর হইবে, অনাচার দূর হইবে।

# মুশিদাবাদ—ত্রাক্ষণ-মহাসন্মিলনীর সভাপতি— শ্রীল শ্রীযুক্ত রায় গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বাহাত্তরের

## গভিভ!ষণ।

ওঁ নমো ব্রহ্মণাদেবার গোবাহ্মণহিতার চ। জগদ্ধিতার কৃষ্ণার গোবিন্দার নমোনম: ॥ বেদাধীনং জগৎ সর্বাং মন্ত্রাধীনাশ্চ দেবতা: । তে মন্ত্রা ব্রাহ্মণাধীনাস্তশ্বাৎ ব্রাহ্মণা দেবতা: ॥

জানি না কি কর্মহত্তে আমি আজ এখানে। আমার মত ব্যক্তিকে আপনারা এই ব্রাহ্মণ মহাসন্মিলনীর সভাপতিত্বে কেন বরণ করিয়াছেন বৃঝিতে পারি না। যথন বঙ্গীয়-ব্রাহ্মণ-সভা হইতে আমার চক্রধরপুরের আশ্রমে তারযোগে সংবাদ পাইলাম যে, তাঁহারা মুর্শিদাবাদ ব্রাহ্মণ-মহাসন্মিলনীতে আমাকে সভাপতি করিবার জন্ম প্রস্তাব করিবার ইচ্ছা করিয়াছেন, তখন আমি যুগপৎ আশ্চর্য্যাথিত ও তৃঃথিত হইলাম। আশ্চর্য্যাথিত হইবার কারণ আমার সম্পূর্ণ অযোগ্যতা। তৃঃথিত হইবার কারণ—গো ব্রাহ্মণ রক্ষার জন্ম যে মহাসভা ভূদেবগণ কর্ত্বক আহত হইবে, তাহাতে আমার মত শম-দম-তপো-বিহীন এবং জ্ঞান-বিজ্ঞান-বিহীন ব্যক্তিকে সভাপতি করিবার প্রয়োজন হওয়ায় মনে হইল যে বঙ্গ দেশের ব্রাহ্মণ-সমাজের ত্র্গতি চরম সীমার উপনীত প্রায় ।

তারসংবাদ পাইবার সময় আমি অস্তুস্থ ছিলাম; স্থতরাং ব্রাহ্মণ-সভার প্রস্তাবিত সম্মান গ্রহণে অক্ষম হইলাম বলিয়া:তারযোগে উত্তর দিলাম। কিন্তু সভা আমাকে ছাড়িলেন না, দিতীরবার অন্থরোধ করিলেন। তথন "ব্রাহ্মণস্থ ব্রাহ্মণো গতিঃ" এবং "কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেরু কদাচন" ভাবিয়া অক্ষমতা সম্বেও স্বীকার করিলাম।

মনে হইল সমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় বঙ্গীয়-ব্রাহ্মণ-সভা ও মহাসন্মিলনীর আবির্ভাব ঠিক সময় মতেই হইরাছে। ইহারা বেরূপভাবে কার্য্য করিতেছেন তাহা আশাপ্রদ। স্থতরাং আমার যতটুকু ক্ষমতা ক্রদুসারে উক্ত সভার কার্য্যে আমার যোগদান কর্ত্তব্য।

আরও মনে হইল বে এই উপলক্ষে শাস্ত্র-সন্দিহান, কর্মা সন্দিহান ও ধর্মসন্দিহান নব্য সম্প্রদারকে সম্বোধন করিয়া করবোড়ে যদি কিছু নিবেদন করি, তাহা হইলে তাঁহারা আমার কথার সম্ভবতঃ কর্ণপাত করিবেন। কারণ—

- ১। আমি কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের একজন উপাধিধারী বলিয়া পরিচিত।
- . ২। আমি বৃদ্ধ।
  - ু। আমি রাজকার্য্যে এক প্রকার উচ্চপদেই অধিষ্ঠিত ছিলাম।

- ৪। আমি বন্ধ বিহার উড়িব্যার নানা স্থানে রাজকার্য করিরাছিলাম এবং খনেকের নিকট স্থপরিচিত।
  - ে। আমি শান্ত্র-বিখাসী ও নিতা নৈমিত্তিক কর্ম্ম করিরা থাকি।
  - ৬। আমি আৰু ২৫ বৎসরের উর্ককাল শাস্ত্রালোচনা করিতেছি।

এখানে আসিবার আর একটা কারণ:---

এই বহরমপুরে ( ব্রহ্মপুরের অপত্রংশ ) প্রার ২২ বংসর পূর্ব্ধে যথন রাজকার্য্য করিতায়, তথন এ স্থানের লোক আমাকে বিশেষ ভক্তি, প্রদ্ধা ও বিশাস করিতেন। স্থানীর সংবাদ পত্র সমূহ আমার স্থানাস্তর হইবার সময় আমাকে যেরূপে প্রশংসা করিয়াছিলেন—তাহা বেশ মনে আছে। বিদার কালে জনসাধারণ কত আদর ও ভালবাসা ও সমারোহের সহিত্ত আমাকে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন—তাহা জীবনে ভূলিবার নহে। আমার নামে বিদারী গান ও সংস্কৃত স্থোত্র বাহা গুনিয়াছিলাম, তাহা কাণে এখনও বাজিতেছে। সেই অভিনন্দনের একটা বিশেষত্ব দেখিয়া আশ্চর্যায়িত হইয়াছিলাম। তত্বপলকে নিমন্ত্রিত ব্রহ্মণ-পণ্ডিতগণকে বিদার দেওয়া হইয়াছিল। তথনি ব্রিয়াছিলাম যে, ব্রাহ্মণের আদের মা ভাগিরথীর অক্তর্ত্তির ব্রহ্মপুরেও সম্ভব। এবং অম্বকার মহাসন্মিলনীও তাহা প্রমাণ করিতেছে। স্থতরাং ব্রহ্মপুর-বাসীর পূর্ব্বাচরিত সৌজ্যজনিত ক্বতক্ত্রতা আমাকে অস্কৃত্বতা সত্বেও তাঁহাদের আহ্বানে, এখানে উপস্থিত হইতে উৎযুক্ত করিয়াছে।

আমি ক্ল-বয়দে আন্দিন্তা ও ভগবত্পাদনা মনের দাধে করিবার অভিপ্রান্তে কলিকাতার না থাকিরা কোলাহলশৃন্ত দ্রদেশে বাদ করিতেছি। মৃত্যু নিকটস্থ, পরকালের জন্ত প্রস্তুত্ত হইতেছি। বে সময়টুকু ভগবত্পাদনা অথবা সংশাস্ত্র পাঠে ব্যয় না করি, তাহাই অপব্যয় হইবে মনে হয়; তাই নিভূত স্থানে এক প্রকার লুকাইয়া থাকি। "বিবিক্তদেশদেবিত্বমরতির্জন-সংসদি" প্রভৃতি ভগবত্পদেশ পালন করিবার চেষ্টা করি। সভা-সমিতিতে উপস্থিত হইতে মন চাহে না। কিন্তু এ ব্রাহ্মণ-মহাসমিলনীর আহ্বান—ভগবানের আদেশ বলিয়া মনে হইল, তাই এ আহ্বান শিরোধার্য্য করিয়া তাঁহাদের সেবার উদ্দেশ্যে এখানে আদিরাছি। আমি তাঁহাদের নেতা বা অগ্রণী হইবার উপযুক্ত নই, কারণ আমি বেদজ্ঞ মুখ্য ব্রাহ্মণ নহি, তবে ঐক্লপ ব্রাহ্মণ হইবার চেষ্টা করিতেছি মাত্র।

"বহুনাম্ জন্মনামত্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপক্ততে," "বাহুদেবং সর্বমিতি" ইত্যাদি গীতোজ্ঞাকথা কথনই নিজ্প হইবে না। কোনও না কোনও জন্মে আমি নিশ্চরই এই জ্ঞানবান্ আন্ধণ হইব—আমার দৃঢ় বিশ্বাস। আরও মনে হইগ—হিন্দুর মধ্যে বাঁহারা লাজে সন্দেহ করেন, বাঁহারা নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্ম এবং প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজনীয়তা মানেন না, বাঁহারা দেবদেবীর পূজা রুখা পরিপ্রম মনে করেন, বাঁহারা প্রতিমাপুজা পুঁতুলপুজা মনে করেন, বাঁহারা কোনত্রপ বোগের প্রয়োজনীয়তা মানেন না, বাঁহারা গুরুবেদান্ত বাঁক্যে বিশ্বাস করেন না, জাঁহাদির্গতে গুই চারিটী কথা বলিবার স্থবোগ ভগবান দিতেছেন। এ স্থবোগ ছাড়িব না।

আন্ধ কভিপর বংসর কাল শারীর, বাদ্মর ও মানস তপঃ, বাহা গীতার ভগবান্ বুঝাইরাছেন, তাহার কিঞ্চিনাত্র অভ্যাসে বে প্রত্যক্ষ ফল স্বকীর জীবনে পাইরাছি, তাহাই শান্ত্রসন্দিহান হিন্দুকে বলিবার জন্ত আসিরাছি।

হে ভূদেবগণ ! আপনাদের সাদর আহ্বানে ক্কতার্থ হইরাছি । আপনাদিগকে নমস্বারপূর্বক এখন একবার সম্রাটের এবং বৃটিশরাজ্যের কলাণকামনার ভগবৎ-চরণে প্রার্থনা করি, আহ্বন ! সম্রাট্ ভিন্ন জাতীর হইলেও তিনি ভগবানের দিব্যবিভূতি । "নরাণঞ্চ নরাধিপঃ" ভগবানের কথা । বিশেবতঃ আমাদের রাজা কাহারও ধর্মকর্মে হস্তক্ষেপ করেন না । প্রভূতি ধর্মালোচনার আমাদিগকে সম্পূর্ণ অধিকার প্রদান করিয়াছেন । বৃটিশরাজ আমাদের সর্মবিধ ক্লাণের জন্ম ভগবৎপ্রেরিত ।

বৃটিশরাজ আমাদের রাজা না হইলে আমাদের কি হর্দশা হইত তাহা বর্ণনা করা যার না। হে ভগবন্! আমাদের ধর্মপরায়ণ রাজার মঙ্গল করুন। দারুণ যুদ্ধে তাঁহাকে এবং তাঁহার সাহাব্যকারী রাজগণকে জব প্রদান করিয়া পৃথিবীর শাস্তি পুনংস্থাপিত করুন। এ ভীষণ লোকসংহারক যুদ্ধ দেখিয়া আমরা বড়ই ভীত হইয়াছি। ঠাকুর! সংহারমূর্ত্তি সংবরণ কর।

আপনারা হয় ত ভাবিবেন, অভিভাবণের ভূমিকা কিছু ছোট করিলে ভাল হইত। আমারও সেই অভিমত। কিন্তু আমি নিজেকে সভাপতির আসনের অযোগ্য জানিয়াও কেন উহা গ্রহণ করিয়াছি, তাহার কৈফিয়ৎ স্বরূপ কিছু বলা আবশুক বোধে এত কথা বলিলাম।

#### অভিভাষণ।

কেহ কেহ বলেন—"সভা সমিতি করিয়া কি হইবে ? সভা সমিতিতে ব্রাহ্মণা ধর্ম্ম পুনংছাপিত হইবে না; সভার ধর্মকর্ম্ম হর না। উহা অভ্যাসের জিনিয—উহা আচরণের বস্তু। ছারে বসিরা নিজে নিজে ভাল হইলেই সমাজ উরত হইবে, যেহেতু সমাজ ব্যক্তিরই সমষ্টি।" এ কথাগুলি সবই সত্য। প্রকৃত ধর্মকর্ম্ম সভা সমিতিতে কথনও হর না। সভার হৈ চৈ অধিকাংশ হর। কিন্তু বে হুলে প্রায় সকলেই নিজিত, তথায় তাহাদিগকে জাগ্রং হইতে হইলে করেক জনের হৈ চৈ আবশুক নর কি ? বরে যথন অগুন লাগে, তখন যদি প্রায় সকলেই মিদ্রায় অভিতৃত থাকে, তবে বাহারা জাগ্রত, তাহারা যদি এই ভাবে বসিরা থাকেন বে, নিজিতগণ অগ্রির তাপ পাইলে আপনা আপনি জাগিরা উঠিবেন; তাহা হইলে নিজিতগণের অধিকাংশেরই মরিবার আশলা হর না কি ? আমাদের সমাজেও আগুন লাগিরাছে জানিবেন, সে কথা জানাইবার জন্মই এই মহাসভার আহ্বান। বাহারা নিজিত নন, তাহারাও এত জমোওগাঙ্কর বে, তাহারাও মনে করেন বে আমাদের আর কিছু হইবার নর, আর ধর্ম কলা করা বার না—এ কালে আর প্রাচীন ধর্ম থাকে না, এবং দেশ কাল পাত্রের মতে চলিতে হইবে, আনরা অতি হর্মল, এখন আর কালপ্রোত বারণ করা বাইবে না। ব্রাহ্মণপিততগণ এবং চাকুরিরাগণের মধ্যেও বাহারা ধর্মবিস্থানী, তাহারা এই শ্রেণিতে। তাহাদের বল সঞ্চারের জন্ত, তাহাবিদিয়াকৈ আবত্ত করিবার জন্তও এই সভার আহ্বান।

গাঁহারা নৃতন শিক্ষার ফলে বা অস্ত-ধর্মী বলিরা ধবি প্রকাশিত ধর্মের নিন্দা করেন, বর্ণাশ্রম-ধর্মে বর্ত্তমান কালের অস্থপথোগিতা ব্যাখ্যা করেন, আর্য্য সভ্যতার উপবৃক্ত সন্ধান করিতে জানেন না, তাঁহাদিগকে সেই আর্য্য সভ্যতার শ্রেষ্ঠন্ম ব্যাইবার জন্তও এই সভার আহ্বান।

লোকে প্রক পড়িতে চার না, কিন্তু অনেকে কথা গুনিতে পারে, তাহাদিগকে কতকগুলি প্রকৃত সত্য গুনাইবার জন্মও এই সভার আহ্বান।

বর্তমান সমাজ, ধর্ম ও শাস্ত্র রক্ষক ব্রাহ্মণপথিতকে, গুরু প্রোহিতকে, কুলের বিশুদ্ধিরক্ষক, জাতীর পবিত্রতারক্ষক, কুলাচার্যাদিগকে উপেক্ষা করিতেছেন। তাঁহাদের রক্ষার ব্যবস্থা করিতেছেন না। পণ্ডিত ও প্রোহিতগণও উপেক্ষিত এবং লাছিত হইরা বিবরী সমাজের কুদৃষ্টান্তে ক্রনে ধর্ম ও আচার ভ্রষ্ট হইতেছেন, শাস্ত্র চর্চার উদাসীন হইতেছেন, পাওিত্য উচিত রূপে রক্ষা করিতে পারিতেছেন না। তন্ত্রিবন্ধন পাশ্চাত্য সভ্যতার আক্রমণ হইতে সমাজকে রক্ষা করিতে পারিতেছেন না, পাশ্চাত্য প্রতিহন্দীর নিকট পরাক্ত হইতেছেন। পাওত প্রোহিতদিগকে ব্রুলন আবশুক বে এখনও চেষ্টা করিলে; এখনও রীতিমত শাস্ত্রাভাগ এবং ধর্ম ও সদাচার রক্ষা করিলে এখনও তাঁহারা বর্ণাশ্রমধর্ম ও সমাজ রক্ষা করিতে পারেন এবং তাহাই তাঁহাদের প্রধান কর্ত্বত্য। সামাজিক বিষয়ীকেও ব্রুলইতে হইবে বে গ্রাসাক্রাদন নির্বাহের পরেই তাঁহাদের প্রধান কর্ত্বত্য—গুরু, প্রোহিত ও পণ্ডিত রক্ষা, বেহেতু তাঁহারাই ক্ম্রক্ষার ও শাস্ত্র-রক্ষার হেতু। পণ্ডিত ও প্রোহিতদিগকে এবং বিষয়ী সামাজিক-দিগকে ইহা ভাল করিয়া ব্রাইয়া দিবার জন্মণ্ড এ সভার আহ্বান।

বর্ত্তমানে বিষয়িগণ কেবল অর্থোপার্জ্জনেই ব্যস্ত। কিন্তু কেবল অর্থের বারাই স্থপ শান্তি হয় না। ধর্মাংশীন হইয়া অর্থ লাভে বরং সমাজ হইতে হ্রখ, শান্তি, সম্ভোষাদি সম্পূর্ণ দুরীভূত হয়। বে স্থাধের জন্ত অর্থোপার্জ্জনে ব্যস্ততা, সেই মূল উদ্দেশ্তেই বর্ত্তমানে ভূল। ধর্ম্মরকা শান্তরকা, দেবতার প্রীতিবিধান ও দেবালয় রক্ষা, পণ্ডিত, গুরু, প্রোহিত রক্ষা, গোচারণ ভূমি রক্ষা, বিশুদ্ধ জলাশয় রক্ষা ইত্যাদির উপযুক্ত বিধান সমাজে হইলেই সমাজে প্রকৃত স্থথ শান্তি রক্ষা হইতে পারে এবং সনাজের প্রকৃত উন্নতি সম্ভাবিত হইতে পারে। এই সমস্ত কথা বুঝাইবার জন্ত এই সভার আহ্বান।

সকলেই অর্থচিন্তার বাস্ত হইরা সমাজকে উপেক্ষা করিতেছেন, তাহার ফলে নানা সামাজিক উপদ্রব ও কুক্রিরা প্রভৃতি প্রশ্রর পাইতেছে। বিবাহাদিতে নানা কুপ্রথা উপস্থিত হইরাছে, প্রকৃত কৌলিন্তের অর্থাৎ নবধা গুণবিশিষ্ট কৌলিন্তের অবনতি হইতেছে, বালকগণ কুনিক্ষা গাইতেছে এবং ধর্মব্রপ্ত হইরা অসূচিত ভোগের আকাজ্কার শ্বরংও অস্থ্যী হইতেছে এবং সমাজকেও অস্থ্যী করিতেছে। এ সমস্ত গুরুতর বিষয় বুঝাইবার জন্ত এবং এখনও সমাজকে ঐ সমস্ত উপদ্রবের হন্ত হইতে রক্ষার জন্ত সকলকে উৎবৃক্ত করিবার জন্তও এই সহাসভার আহ্বান।

এখনও প্রকাশু ব্রাহ্মণ-সমাজ আমাজ আমাদের পিছনে রহিরাছেন, তেরলক্ষ ব্রাহ্মণ এখনও বঙ্গদেশে বর্ত্তমান আছেন, তাহার অধিকাংশই এখনও ধর্ম্মে .বিশ্বাসী। এই সমাজশক্তি উন্মেষিত হইলে ধর্ম্মরকা সহজসাধ্য, তবে উপযুক্ত বিশুদ্ধমতি পণ্ডিত ব্যবস্থাপক, বিশুদ্ধাচার ধার্ম্মিক ধর্ম্মোপদেশক সংগ্রহ করিয়া তাঁহাদের হস্তেই সমাজকে অর্পণ করিতে হইবে, তাঁহাদিগকে সমাজে উচ্চপদ দিতে হইবে, বিরুদ্ধাচারীকে স্থপথে ফিরাইতে হইলে, অর্থমাত্রের সম্মান না করিয়া সংকার্য্যেরই সম্মান করিতে হইবে। এই সকল গুরুতর বিষয় ব্যাইবার জন্তও এরপ মহাসভার প্রয়োজন।

এরপ মহাসভাতে সমস্ত বঙ্গীর ব্রাহ্মণ সম্মিলিত হইলে বহু সহস্র ব্রাহ্মণের সমবেত ও সম্মুচ্চারিত বাণী লোকের হাদয়ভন্ত্রী বাজাইয়া বিশ্বাস উৎপাদন করিবে, নিদ্রিত শক্তির উন্মেষণ করিবে এবং কার্যোৎসাহ জন্মাইবে, এই আশাতেই এই মহাসম্মিলনীর আহ্বান।

তাই বলিতেছিলাম—সভা সমিতিতে ধর্মকর্ম হয় না, এই মহাসভাও ধর্মকর্মের অফুচান জন্ম আহত হয় নাই। ব্রাহ্মণের তমোভাব দ্র করিয়া তাহাদের মধ্যে উপরোক্ত উদ্দেশ্য সমুহের বিদ্ধির জন্ম বাহিক ও রাজনিক ভাবের উল্মেশ্য জন্মই এই মহাসমিলনীর আহ্বান হইয়াছে।

আলোচ্য বিষয়মধ্যে আমার আরও কিছু বক্তব্য আছে। বিবাহব্যাপারে যে পণপ্রথার উল্লেখ আছে, তাহা সম্পূর্ণ শাস্ত্রবিশ্বন্ধ:ও বোর অধর্মজনক। বিবাহে এই পণপ্রথা সমাজ-শরীরের একটা সংক্রামক ক্ষতস্বরূপ, অচিরেই ইহার উচ্ছেদ না করিলে সমাজকে ধ্বংস করিবে। হিন্দুমাত্রই যদি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরা পণ গ্রহণ না করেন, তাহা হইলেই এ পাপ দুর হইবে।

রাটীয় কুলীনগণ মধ্যে মেল বন্ধনের কঠোরতা আজকাল অনেক শিথিল হইয়াছে। আমি
নিজে বালকগণকে প্রতিযোগী মেলে বিবাহ দিয়াছি। এবং আশা করি—যখন মেলবন্ধনের
সহিত ধর্ম্ম অথবা শাস্ত্র বা আচার-সঙ্গত কোন সম্বন্ধ নাই, প্রত্যুত উহা রক্ষা করিতে যাইয়া
আনেক সময় অবিবাহ বিবাহ-রূপ পাপ-সমাজে প্রবেশ করিতেছে। স্বতরাং উহার কঠোরতা
হ্রাস করিয়া কালীবাটের সম্মিলনীর সিদ্ধান্তান্ত্রসারে কার্য্য করিলে মনে হয় সমাজের উপকার
হইবে।

জন্মান্ত আলোচ্য বিষয়গুলি সমস্তই প্ররোজনীয়। তৎসম্বন্ধে আমার পৃথক্ বক্তব্য নিপ্রান্ধন। কিন্ত শান্ত্রামূসারে সমস্ত বিষয়ই মীমাংসিত হইবে আশা করি। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মহাসন্মিলনীর সিদ্ধান্ত সর্বাধা গ্রান্থ।

নিমন্ত্রণপত্তের ফুর্টনোটে দেখিলাম—"বিদেশপ্রতাগিতকৈ সমাজে গ্রহণ করা হইবে কি না, এ বিবরের আলোচনা বর্ত্তমান অধিবেশনে স্থগিত রহিল।" আমার এ সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য আছে—বলাবাছল্য এ বক্তব্য আমার ব্যক্তিগত। কেহ না ভাবেন বে ইহা দারা বর্ত্তমান মহাসন্ত্রিলনীর কোনরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছি। বিদেশ-প্রত্যাগতের গ্রহণ সম্বন্ধে কালীবাটের মহাসনিলনীতেই সিন্ধান্ত স্থিরীকৃত হইরাছে। শ্লামার মনে হয়—পাপের তারতম্য হেতু উপস্থিত হওরার তৎসম্বন্ধে নৃতন বিচার আবশুক, সে বিষয়ে ভবিষয়ৎ অবস্থা পর্যালোচনার প্রয়োজন। এ সন্মিলনীতে সে বিষয় স্থগিত রাখা সঙ্গতই হইরাছে। এ কথাটা একটু পরিকার ভাবে বলিতেছি, পূর্বে লোক স্বেছার বিলাত প্রভৃতি দেশে বাইছা। বর্ত্তমানে ইউরোপে মহাযুদ্ধ আরম্ভ হওরার কেহ কেহ রাজার আদেশে, কেহ বা রাজপক্ষের সাহাব্যার্থ স্বত:প্রবৃত্ত হইরা ইউরোপে গিরাছেন। তাঁহারা প্রতাাবর্ত্তন করিলে ব্যবহার্য্য হইবেন কি না এ বিষয়ে বিচার হর নাই, মহাসন্মিলনীতে এই বিচার করা উচিত হইলেও তাহা নানাকারণে এ ক্ষেত্রে হইরা উঠিল না। তবে বাঁহারা রাজার আদেশে বা রাজার সাহাব্যার্থে গিরাছেন, তাঁহারা এ দেশে আসিরা সদাচার-পরায়ণ হইলে তাঁহাদিগের ব্যবহার্য্যতা বিষয়ে অমুকৃল মন্ত শান্তে আছে, একথা স্বধর্মপ্রারণ শাস্ত্রন্তব্যক্তির মূথে শুনিরাছি।

সভা ও সন্মিলনীর প্রয়োজনীয়তা দেখাইয়া একলে শাস্ত্র সাহায্যে যাহা ব্যিয়াছি, এবং যাহা নিজের জীবনে:প্রতাক্ষ করিয়াছি, তাহা বলিতে আরম্ভ করিলাম। প্রথমতঃ হিন্দু নাম্বে পরিচিত অথচ শাস্ত্র সন্দিহান, শোতৃগণকে লক্ষ্য করিয়া কিছু বলিতে ইচ্ছা করি। হিন্দু শন্দটী ভারতবর্ষের সংস্কৃত ভাষা নহে। উহা অন্তদেশীয় শন্দ। আমাদের ধর্ম্বের নাম সনাতন ধর্ম। অর্গাৎ নিতাধর্ম। এই ধর্মা চিরকাল ছিল, আছে ও থাকিবে। যে সকল গুণ থাকিলে জীবকে মামুষ বলিয়া পরিচয় দিতে পারা যায়, সেই সকল গুণসমষ্টির নাম মানবের সনাতন ধর্মা। ইহা সার্কভৌমিক সনাতন ধর্মা। ইহার মধ্যে সাম্প্রদায়িকতা নাই, পৃষ্টান্ বল, মুসলনান বল, বৌদ্ধ বল, জোরো আত্মীয়ান বল, সকল ধর্মাই এই সার্কভৌমিক সনাতন ধর্ম্মরাক্ষ মহৎ বক্ষের শাখা প্রশাখা মাত্র। সমস্ত ধর্ম্মেরই নীতি শাস্ত্র এক, সমস্ত ধর্ম্মান্তই পবিত্র, এবং ভিন্ন ভাতির তাহাদের নিজ নিজ ধর্মাই অন্থর্টেয়। তবে ভারতবর্ষের সনাতন, ধর্ম্মই জগতে সনাতন-ধর্ম্ম নামে পরিচিত। ইহার অনেকগুলি বিশেষত্ব আছে। প্রধানতঃ তাহা বলিতেছি।

জগতে ভারতবর্ষই শ্রেষ্ঠ ভূমি; কারণ ইহা কর্ম্মভূমি এবং অক্সান্ত ভূমি ভোগভূমি। এথানে অসংখ্য লোকের মধ্যে কদাচিং কেহ অস্মান্তরীণ পুণা সঞ্চর হেতু মহুষ্ঠ অস্মগ্রহণ করে। বান্ধণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র ও শুদ্র এই চতুর্ধর্ণ লইরা ভারতের সমাজ। "চাতুর্ধর্ণং মরাস্টাইং ওণকর্ম বিভাগশঃ"—গীতা। এই চাতুর্বর্ণের কর্ম ও ধর্ম পৃথক্ পৃথক্। বর্ণাশ্রমবিহিত ধর্ম জগতে ভারত ছাত্ম আর কোধাও নাই।

২। ভারতের ধর্ম বিশ্বাস এই বে, সর্ব্বে ভগবান্ বিশ্বমান। উপাসক বে মূর্ব্বিতে ইচ্ছা ভগবানকে উপাসনা করিতে পারেন। আকাশ, বায়ু, অগ্নি, সলিল, পৃথিবী, দিক, চক্ত্র, স্ব্যা, বৃক্ষ, লতা, গুল্ম, শিলা, প্রতিমা, ঘট, পট প্রভৃতি সর্ব্বে এবং সমস্ত দেহে ভগবানের সন্থা ভারতের আর্থ্য-সন্তান অন্তব করিয়া থাকেন। ভগবান্ বলিয়াছেন—

"যো মাং পশ্রতি সর্ব্বে সর্ব্বে সর্ব্বঞ্চ মরি পশ্রতি
তক্তাহং ন প্রণশ্রামি স চ মে ন প্রণশ্রতি ॥"
"মত্তঃ পরতরং নাশ্রুৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জর ।
মরি সর্ব্বমিদং প্রোতং স্ত্রে মণিগণা ইব ॥"
"যো যো যাং যাং তর্ম্বং ভক্তঃ প্রদ্ধরাচিত্মিচ্ছতি,
তক্ত তক্তাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামাহং ॥
স তরা শ্রদ্ধরা যুক্তক্তক্তারাধনমীহতে ।
লভতে চ ততঃ কামান্ স্থৈব বিহিতান্ হি তান্॥"

বিনি আমাকে সর্বত্ত দেখেন এবং আমাতে সর্বভৃত দেখেন আমি তাঁহার অদৃশ্য হই না, অর্থাৎ আমি প্রত্যক্ষ থাকিয়া ক্লপাদৃষ্টিপাতে তাঁহাকে অন্তগ্রহ করি। আমা ছাড়া জগতে কিছুই নাই, মালায় মণিগণ যেমন সত্তে গ্রথিত থাকে, তেমনি আমাতে এই সমস্ত বিশ্ব গ্রথিত স্থাইছিয়াছে। যে যে ভক্ত আমার যে যে তমুকে অর্চনা করিতে ইচ্ছা করেন, আমি সেই সেই ভক্তের সেই সেই তমুতে অচলা শ্রদ্ধা বিধান করি। এবং সেই সেই তমুত্ত ইততে ভক্তগণ বে সকল অভিলয়িত কাম পাইয়া থাকেন, তাহা আমিই প্রদান করিয়া থাকি।

- ৩। ভারতীয় ধর্মের তৃতীর বিশেষত্ব এই বে, জগতের মধ্যে কেবল এইখানেই জ্ঞানযোগি-গণ—"সোহহং," "অহং ব্রহ্মান্মি," "শিবোহহং," "সচ্চিদানন্দর্মপোহহং," "তত্ত্বমসি" ইত্যাদি আবৈতজ্ঞানের মহাৰাক্য উচ্চারণ ও উপলব্ধি করিবার অধিকারী, জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্য জ্ঞান ভারতে ব্রাহ্মণ-হৃদয়েই সম্ভবে। অন্তত্ত্ব নহে। পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ এই তত্ত্ব দার্শনিকতত্ত্ব-রূপে ব্রিয়াছেন; কিন্তু ইহার উপলব্ধি যে সম্ভবপর তাহাও এ পর্যান্ত ব্রিরতে সক্ষম হন নাই।
- · ৪। আর্থ্যধর্ষের প্রধান ভিত্তি জন্মান্তর বিশাস। আজ বিনি শুদ্র, কর্মপ্রভাবে তিনি জন্মান্তরে উচ্চবর্ণের ব্রাহ্মণ হইতে পারেন, এবং আজ বিনি ব্রাহ্মণ তাঁহার কর্মদোবে জন্মান্তরে অধম বোনিতে বাইবার কথা।
- ৫। ভারতীর ধর্মের অপর একটা বিশেষত্ব আচার—"আচারহীনং ন পুনস্তি বেদাঃ" আচারহীন ব্যক্তিকে বেদও পবিত্র করেন না। আচার মানিরা কার্য্য করিলে দেহটা সভ্যা সভ্যই শিব মন্দির হয়। এবং তথন পৃথক আর দেবালরে উপাসনার জন্ত বাইবার প্রয়োজন হয় না। হিন্দুর শাস্ত্র বেদ, স্বৃত্তি, পুরাণ ও তন্ত্র। বেদই মৃল্যান্ত্র। ইহা অপৌক্রের, ইহাজে ক্রম, প্রমাদ ও বিপ্রবিশা (প্রতারণা) নাই; ইহা জনাদি ও জনস্ত্র। স্বৃত্তি, পুরাণ সমস্ত্রই

বেদমূলক ও ধবিপ্রকাশিত; স্থতরাং অভ্রাস্ত। ষত্রও শ্বরং ভগবানেরই উক্তি। এই সকল শাস্ত্র বাহা শিক্ষা দেন—তাহাই আর্য্যজাতির শিক্ষণীর ও পালনীর। এই সকল শাস্ত্রের বিধি নিবেধ মধ্যে বাহার বেমন অধিকার সে সেই মত কর্ম করিলে আর্য্যজাতি অকুপ্ল থাকিবে।

## की डिंगालिमा।

#### ( २ श अहतक )

পদ্মপুর ভারতথাত মহারাজ নলের পাজত্বলাল হইতে নিষধ রাজ্যের করদ-রাজ্যারূপে পরিগণিত ছিল। মহারাজ নলের পরলোকান্তে, তদীয় পুত্র ইন্দ্রসেন পিতৃসিংহাসনে আরোহণ করেন।

ঐ সমন্ব রক্সাকরনামা বৈশুপ্রবর পদ্মপুরের রাজা ছিলেন। রত্মাকর রাজা ইন্দ্রসেনের বিশেষ অন্ধ্রুহভাজন ছিলেন। তিনি বৈশু হইয়াও বিশেষ রাজনীতিজ্ঞ ছিলেম। রাজকীন্ন জটিল
কার্য্যাদিতে রাজা ইন্দ্রসেন অনেক সমন্ব তাঁহার মন্ত্রণা গ্রহণ করিতেন। এজন্ত অনেক সমন্ব
তাঁহার নির্ধ রাজধানীতে বাস করিতে হইত। রত্মাকরের পুত্র পদ্মাকরও ঐ সমন্ব কথন কথন
পিতার সহিত তথার বাস করিতেন। এজন্ত পদ্মাকর নিষধ-রাজনন্দন চন্দ্রাক্রমের প্রিশ্বপাত্র
ভইয়া উঠিরাছিলেন।

কুমার চন্দ্রীক্ষণ কালিন্দীতীরবর্ত্তী আর্য্যাবর্ত্তীর রাজা চিত্রবর্ত্মার শিবপরারণা ছহিতা সীমনিত্রীর পাণিগ্রহণ করিরাছিলেন। বিবাহের কিয়দিন পরে খণ্ডরের ঐকান্তিক অফ্রোধে
পিতার আদেশে কুমার চন্দ্রাক্ষণ খণ্ডরালরে গমন করিয়াছিলেন। একদা চন্দ্রাক্ষণ বন্ধুজনসহ
ভরনিবোগে য়মুনার ভ্রমণ করিভেছিলেন। দৈবযোগে প্রবল ঝটিকা উথিত হওরার তরণি জলনয় হইল। অচিরে রাজপুরে সংবাদ পোছিলে রাজা চিত্রবর্ত্মা সপারিষদ কালিন্দীতটে আগমন
করিয়া নানা প্রকারে জামাতার অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন। চন্দ্রাক্ষদের সহচরগণের মৃতদেহ
পান্তরা গেল, কিন্তু চন্দ্রাক্ষদের কোন অমুসন্ধানই পাওয়া গেল না। জামাতার কোন প্রকার অমুসন্ধান না পাওরার, রাজা চিত্রবর্ত্মা নিতান্ত শোকার্ত্ত হইয়া প্রত্যাগমন করিলেন। রাজনন্দিনী
সীবিরনী পতিশোকে খ্রিরমাণ হইয়াও পতির জীবনাশা পরিত্যাগ করিলেন না। তিনি অভি
কঠোন্দ্র ব্রতাবলম্বন পূর্বাক্ষ পতির মজল ও প্রেরাগমন নিমিন্ত মহেশরের আরাধনার জীবন যাপন
করিতে লাগিলেন, রাজা ইন্দ্রদেন। বৃদ্ধবর্ত্বর একমাত্র পুত্র চন্দ্রাক্ষ জলমন্ত্র হজার শোকে জড়ভাবাপর হইয়া গেলেন। তাঁহার পূর্ত্ত গুল্লতাত পুত্র এই সমর স্থ্বোগ পাইয়া শোকাতুর রাজাকে
কার্মবন্ধ করিয়া সিংহাসন অধিকার করিলেন। এদিকে কুমার চন্দ্রাক্ষ জলমন্ত্র হইয়া নিতান্ত অবসন্ধ

ছইয়া দৈব মতে পা তাল পুরে নাগরাজ পুরয়ারে পতিত হইয়াছিলেন। তিনি সংজ্ঞাহীন ও অবসর হইয়া তদবহার পতিত ছিলেন, এমত সময় কতিপর নাগকতা তথার উপনীত হইলেন এবং তাঁহাকে তদবহু দর্শনে দরার্দ্র হইয়া, নাগরাজ ভবনে লইয়া গোলেন। . তাঁহাদের শুক্রারার কথিছিৎ স্থাই হইলে, তিনি নাগরাজ তক্ষক সয়িধানে নীত হইলেন। নাগরাজ তাঁহার তদবহার কারণ ও পরিচয় জিজাসা করিলে তিনি বিনীতভাবে তাবং বিবরণ ও আত্মপরিচয় প্রদান করিলেন। পরগরাজ প্রীত হইয়া তাঁহাকে তথার কিয়ৎকাল বিশ্রামের আদেশ করিলেন। নাগরাজের আদেশে কুমার নাগলোকে বাস করিতে নাগিলেন। ক্রমশং পরগরাজ তাঁহার প্রতি সম্ভষ্ট হইতে লাগিলেন। বংসরাধিক কাল নাগলোকে বাস করিয়া নাগরাজ প্রসাদাৎ চক্রাঞ্চল অনাম্বিক বলবিক্রম ও শৌর্যাশালী হইলেন। চন্দ্রাঞ্চল পিতা মাতা ও:পত্নীর নিমিত্ত অত্যক্ত উরিয় হইয়া অবকাশামুসারে নাগরাজ সমীপে গৃহগ্যন প্রার্থনা করিলেন।

উরগরাজ তাঁহার প্রার্থনা প্রবণে ছঃখিত হইয়াও তাঁহাকে গৃহগমনের অমুমতি প্রদান করিলেন। নাগরাজ তাঁহার প্রতি কুপাপরবশ হইয়া তাঁহাকে স্থরপাদপলক দিব্য প্রক্, গন্ধ, রত্ন ও আত্রন প্রত্তি বিবিধ অনর্জ্ঞান্তর ভোগাবস্ত প্রদানে আপ্যায়িত করিয়া বলিলেন—
যথন তুনি কোন প্রকার বিপদাপর হইয়া আমাকে শ্বরণ করিবে তথন আমি তোমাকে বিপদ্
হইতে উদ্ধার করিব। তদনত্তর পরগরাজ স্থপ্রদত্ত রত্নাদি বহন জন্ম মানবর্মপধারী একজন
রাক্ষ্যকেও কুনার চন্দ্রাঙ্গদের সর্মদা সহায়তা জন্ম এক পরগরাজ কুনারকে প্রদান করিয়া
একটী কামগামী অর্থ প্রদান করিলেন।

কুনার চন্দ্রাঙ্গদ ভূজগরাজ প্রদন্ত উপহার ও অনুচরসহ কামগতি যানারোহণে মুহূর্জমধ্যে স্থারো উপনীত হইলেন। তিনি স্থরাজ্যে উপনীত হইয়া রাজ্যের সমস্ত বিবরণ পরিজ্ঞাত হইলেন। তিনি অনুচরসহ রাজধানীর উপকঠে উপস্থিত হইয়া, নাগরাজনলনকে রাজ্যাপহারী দায়াদ সমীপে প্রেরণ করিলেন। ভূজগরাজ-কুমারের মায়াবলে ও বাক্কৌশলে তাঁহার পিতৃ-রাজ্যাপহারী দায়াদ ভীত হইয়া রাজা ইক্রসেনকে কারামুক্ত ও সিংহাসনে পুন: স্থাপিত করিয়া, তাঁহাকে তাঁহার পুত্রের পুনরাগমন বৃত্তান্ত বিজ্ঞাপিত করিয়া, ত্রায়িত হইয়া নগরোপকঠে চক্রাসন্দর্মীপে গমন করিয়া স্থকত হল্পতি নিমিত্ত ক্রমা প্রাথিত হইয়া নগরোপকঠে চক্রাসন্দর্মীপে গমন করিয়া তংসহাগত অনুচরামাতাগণ পুর:সর মহোৎসব সহ পিতৃসমীপে উপস্থিত হইয়া, পিতৃচরণ বন্দনা করিলেন। বৃদ্ধ রাজা ইক্রসেন মৃতপুত্রকে পুন:প্রাথি হইয়া বার পর নাই আনন্দিত হইলেন। কুমার চক্রান্ত্রদ পিতৃসকাশে তক্ষকপুর গমন ও তদীয় অনুগ্রহ বিবরণ বিবৃত্ত করিয়া, জনকজননীর আনন্দর্থনে আনয়ন করিলেন। বৃদ্ধ রাজা পরদিনই বৈবাহিক সমীপে স্থসংবাদ প্রেরণ করিয়া প্তর্বধ্বে আনয়ন করিলেন। চিত্রবর্মানন্দিনী সীমন্তিনী শিবসেবাকলে মৃতপত্রকে পুন:প্রাপ্ত ও তংসহ মিলিত হইয়া আনন্দ্রসাগরে ময়া হইলেন।

বৃদ্ধ রাজা বৈশ্রণতি রব্লাকরকেও পুজের উবাহ সম্পাদনের আদেশ করার, রত্নাকরও স্বীর পুজু প্রবাক্ষরের বিবাহ সম্পাদন করিলেন। কির্দিন পুজ পুজুর্ণুস্ক সংসারস্থ সজোগ ও রাজ্যশাসন করিয়া রাজা ইন্দ্রসেন পুত্রের প্রতি রাজ্যভার অর্পণ করিয়া শিবারাধনার মনোনিবেশ করতঃ অল্পনিন পরেই সংযমীদিগের গতি প্রাপ্ত হইলেন। বৈশ্রপতি রত্নাকরও অচিরকালমধ্যে বৃদ্ধরাজা ইন্দ্রসেনের অন্তকরণ করিলেন।

চন্দ্রাক্ষ রাজ্যভার গ্রহণ করিয়া যথাকালে পিতার পারলোকিক ক্রিয়া সমাধা করিলেন এবং পতিপরায়ণা পত্নী সীমন্তিনী সহ পরমানন্দে রাজ্যপালনও করিতে লাগিলেন। রাজ্ঞী সীমন্তিনী মহেশবের উপাসনায় রত থাকিয়া, পতিসেবা পুরঃসর জীবন যাপন করিতে লাগিলেন। যথাকালে তাঁহার করেকটা পুত্র ও একটা কলা হইল। কলার নাম কীর্ত্তিমালিনী রাখিলেন।

বৈশ্বরাঙ্গকুমার পথাকর পিতার পরলোকান্তে শ্বয়ং রাজ্যভার গ্রহণ করিনা প্রিয়ম্বদা ভার্যা মনোরমার সহিত মহাস্থপে রাজ্যপালন করিতে লাগিলেন। পথাকর শ্বীর রাজধানীর প্রান্তভাগে একটা মনোহর মন্দির নির্মাণ করাইয়া :গুরুদেব মহাযোগী ঋষভদেবের দ্বারা "চন্দ্রশেধর"নামক নিবলিঙ্গ স্থাপন করাইলেন। তদীয় পত্নী মনোরমা প্রতিদিন শিবালয়ে গমন করিরা শ্বহস্তে মন্দির ও তৎপ্রাঙ্গণ মার্জ্জনা পূর্ব্বক ভক্তিসহকারে পূজা করিতেন। শিবপ্রসাদাৎ যথাকালে তাঁহার একটি পুত্র জন্মগ্রহণ করিল। পুত্রের জন্মোপলক্ষে পদ্মাকর ব্রাহ্মণ ও দীন-ছঃখীদিগকে প্রভূত ধনদান করিয়া মহোৎসব করিলেন। যথানিয়্রমে পুত্রের জাতকর্মান্তি সম্পাদন করিয়া যথাকালে নামকরণ করিলেন। পুত্রের নাম স্থনয় রক্ষা করিলেন। বয়োর্দ্ধির সহিত স্থনয় পিতামাতার আনন্দবর্দ্ধন করিতে লাগিলেন।

একদা বৈশ্বরাজপত্নী মনোরমা শিবালয়ে গমন করিয়া, মন্দির ও তৎপ্রাক্তণাদি মার্জ্জনা করিয়া, যথা নিয়মে "চল্রশেখরের" অর্জনা করিলেন। শিবার্জনা সমাধা করিয়া, মনোরমা মন্দির হইতে বহির্গত হইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমত সময়ে পূর্বস্তবক বর্ণিত অবস্থার দ্বশার্ণ রাজমহিন্দী স্থনীতিকে প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

#### ( তৃতীয় স্তবক )

বৈশ্রপতি পদ্মাকর গুরুদেবের আদেশে দশার্ণ-রাজনহিনী স্থনীতিকে ও তদীর স্থকুমার শিশুকে উপযুক্ত সন্মান সহকারে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। মহাযোগী ঋষভদেবের আশীর্কাদে ভদ্রায়ু ভ্বনমোহন রূপ প্রাপ্ত হটুয়া বৈশ্রভবনে দিনে দিনে শশিকলার স্থায় পরিবর্দ্ধিত হটয়া, শোকাত্রা জননীর শোকাপনোদন পূর্কক আনন্দবর্দ্ধন করিতে লাগিলেন। দিনে দিনে পরিবর্দ্ধমান হটয়া, বৈশ্রকুমার স্থনয়সহ বাল্যক্রীড়ায় শৈশবকাল অতিবাহিত করিয়া, সকলের নয়নাভিরাম হটয়া উঠিলেন। বৈশ্রপতি পদ্মাকর স্বীয় পুত্র স্থনয় ও স্থমতীপুত্র ভদ্রায়ুর শিক্ষার জন্ম উপযুক্ত শিক্ষক নিয়োগ করিলেন। উভন্ন বালক স্থানিক্ষালাভে দিন দিন সকলের প্রীতিবর্দ্ধন করিতে লাগিলেন। একত্র শিক্ষা, একত্র ভ্রমণ ও একত্র ভালনাদি জন্ম উভরের পরস্পর বিশেব সৌহার্দ্ধ্য জন্মিতে লাগিল। উপযুক্ত বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে বৈশ্রপতি ল্লাধ্যায়নিরত বান্ধণ নিয়োগ করিয়া উভর বালকের স্বস্থ বরণিচিত সংস্কার সম্পাদন করাইলেন।

উভরে ষথাবিধি সংস্কৃত হইয়া স্বাধাার নিরত ও শুক্রশুশ্রাষা প্রারণ হইলেন। প্রাক্রবের বর্ণোচিত র্ত্তি বাণিজ্যাদি হইলেও তিনি কার্যান্তঃ ক্ষাত্রধর্ম পরারণ ছিলেন। বৈশুরাজের রাজ্যপালন ও শাসন নিমিত্ত রাজকীয় ধর্মাত্রসারে স্ববাজ্যমধ্যে ছর্গ, সেনানিবাস ও সর্ব্বপ্রকার দৈশুসামস্ত ছিল। তিনি কুমাব্ররকে উপযুক্ত আচার্য্যের অধীনে রাজনীতি, যুদ্ধনীতি ও যুদ্ধবিহ্যা শিক্ষা প্রদান করিতে লাগিলেন।

রাজকুমার ভদ্রায় বোড়শবর্ষে পদার্পণ করিলে, একদা মহাযোগী ঋণভদেব বৈশ্বরাজপুরে সমাগত হইলেন। তাঁহার আগমন মাত্র পদ্মাকর পাদ্যার্য্যদাবা তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিলেন। ঋণভদেব অন্তঃপুরে গমন করিলে তদীয় আগমনবার্ত্তা শ্রবণে অগ্রস্থব হইয়া রাত্রী স্থনীতি পুত্রসহ তদপ্তিকে আগমন করিয়া তাঁহাব চবণোপাস্তে পতিত হইয়া ভক্তিসহকারে চরণবন্দনা করিলেন।

বোগিবর স্বঠান্তঃকরণে মাতাপুত্রকে আণীর্কাদ কবিরা, সঙ্গেহে ভদ্রাণুমন্তকে হস্তার্পণ করিরা বিগলেন—বংস! তোমার কুশল তো ? তুমি তোমার মাতাব প্রতি ভক্তিমান থাকিরা তাহার তুষ্টি সম্পাদন কর তো ? তুমি যত্নসহকারে বিহ্যা শিক্ষা কবিরা ওক্সবেগপরারণ আছ তো ? কুমার ভদ্রায় ভক্তি ও বিনয় সহকাবে বোহিববেব প্রশ্নেব উত্তব প্রদান করিলে, বিনয়ারিতা রাজ্ঞী গলল্ঘীক্তবাসা হইয়া, বীয়তনমকে তাঁহার পাদমূলে স্থাপিত করিয়া, সভক্তিবিনয়বচনে বলিতে লাগিলেন—হে গুবো। ভদ্রায় আপনাবই, ফেহেতু আপনিই ইহার প্রাণ দাতা, আপনি এই অনাথ বালককে শিমকপে গ্রহণ করুন। আপনি এই বয়ুম্বজন পণিত্যক্ত বালককে প্রতিপালন ককন। আপনি সয়ার্গ উপদেশ প্রদান করিয়া ইহাকে গৌববান্বিত করুন। আপনি ভিন্ন এই অনাথিনী নন্দনেব আর কেহ নাই।

মহামতি শ্লব ভাদেব রাজী কর্ত্ক এবপ্রাকাবে প্রসাদিত হইয়া, ক্ষণকাল নিস্তর্কভাবে উপ-বেশন করিয়া, যেন কিছু চিন্তা করিলেন; পরমুহর্তে আনন্দোৎকুল্ল শ্বরে বিলিলেন, "মা চিন্তা করিও না আমি ইহাকে সাধ্যামুসারে উপদেশ প্রদান করিতেছি। এইরূপ শ্বীকার করিয়া, তিনি ভদাযুকে শ্লান পূর্বক শুত্রবন্ধ পরিধান করিয়া আসিতে আদেশ করিলেন। স্কর্মারু ক্ষণকাল মধ্যে শ্লানান্তে শুচি হইয়া শুত্রবন্ধ পরিধান করিয়া আসতে আদেশ করিলেন। পুর্কক তদন্তিকে উপবেশন কবিলেন। শ্বনভদেব ভদায়ুকে আশির্কাদপুরঃসব বলিতে লাগিলেন "বাস্ব, শ্রুতি স্থাও পুরাণাদিতে বিশদ্রূপে বিত্তীণভাবেই সনাতন ধর্ম বর্ণিত হইয়াছে। ঐ ধর্ম বর্ণাশ্রমামুক্রমে জনগণের সর্ক্রথা নিয়ত পালনীয়। বৎস! তুমি সর্ক্রপ্রয়ন্তে সন্মার্গ ভজনা করিবে, সায়ু চরিত অমুকরণ করিবে। দেবাজা লব্ডন ও দেবতার প্রতি কদাচ অরহেলা করিবেন। গো, ব্রাহ্মণ, দেবতা ও শুক্রর প্রতি সর্কান থাকিবে। সমাগত অতিথি চণ্ডাল হইলেও স্বন্ধে সর্ক্রথা তাঁহার সংকার করিবে। প্রাণ সন্ধ্রটাপর হইলেও, সত্য লন্ডন ক্রিবেনা; কিন্তু গো ও ব্রাহ্মণের জীবন রক্ষার নিমিন্ত কদাচিৎ মিথ্যা বলায় দোব হইবেনা। পরধন, পরদ্রব্য ও পরন্ধী অতীব লোভনীয় হইলেও তৎপ্রতি কদাচ লোভ করিবেনা। তৃমি সর্ক্রা সংক্রা, সন্ত্রত, সদাগম ও ধর্ম্বসংগ্রহ সন্ত্রের সর্ক্রথা বন্ধবান ন্ত্রিবেনা। ক্রিম্বর স্বর্ণা সংক্র্যা, সন্ত্রত, সদাগম ও ধর্ম্বসংগ্রহ সন্ত্রের সর্ক্রথা বন্ধবান ন্ত্রিপ্র স্বর্ণা স্থিতা হলাছ লের হুবন

ধাকিবে। হে অনব! তুমি সান, জপ, হোম, স্বাধাায়, পিতৃতপণ, গো দেব ও অতিধি পূজা সম্বন্ধে সর্বাদা নিরাশস্ত থাকিবে। ক্রোধ, ছেব, ভয়, শাঠ্য, পৈওস্ত, অসংসেবা, কৌটিন্যা, দম্ভ ও উদ্বেগ সর্বাধা পরিবর্জন করিবে। তুমি কাত্রধর্মানুসেকী দমলেও কলাচ वृथा हिश्मा कतित्व ना। ७ करेवत्, त्रथानाभ ७ भत्निन्ना वर्ष्क्रनीय। युगवा, क्राफ, भान, ন্ত্রী, বাসন ও স্ত্রীবিজিত জনে আসক্ত হইবে না। অতিভোজন, অতি ক্রোখ, অতিনিক্রা, **অতিশ্রম, অত্যালাপ ও অতিক্রীড়া প্রভৃতি পরিহার পূর্ব্বক অতিবিল্পা, অতিশ্রদ্ধা, অতিপুণা,** অতি স্বৃতি, অত্যুৎসাহ, অতিখ্যাতি ও অতিধৈৰ্য্যসাধনে যত্নবান হইবে। তুমি স্বপত্নীতে সকাম, শত্রুর প্রতি সংক্রাধ, পুণার্জ্জনে লুব্ধ, ধার্মিকে সদয়, অধ্যার্মিকে অস্যা পরবশ, সজ্জনাত্রবাগী পাষও বিছেমী, স্থমন্ত্রণামুরাগী ও কুমন্ত্রণা পরিত্যাগী হইবে। খল, ধূর্ত্ত, চণ্ড, শঠ, ক্রুর, কিতব, চপল, কুটাল, পতিত ও নাম্ভিক ব্যক্তিকে দুর হইতেই পবিহাব কবিবে। কদাচ আত্মপ্রশংসা শ্রবণে পুনকিত হইবে না। সর্বাদা সর্বাধা ইদিতজ, দৃঢ়ত্রত, আত্মরক্ষ্-প্রায়ণ ও অধ্যবসায়-नानी इहेरत। मठावानी कांत्ररक ও विश्वस्तक वंध कतिरव ना। व्यंशां कर्डवा मास्रत পশ্চাংপদ বা ভীত হইবে না। অনাথ, বৃদ্ধ, বাগক, স্ত্রী, পঙ্গু ও নিবপবার্ধ শরণাপন্ন ব্যক্তিকে ধন, প্রাণ, বৃদ্ধি ও শক্তিদ্বারা বক্ষা কবিবে। বধার্হ শত্রু শরণাগত হইলে অবধা। বাচকের উচ্চনীচত্ব ও কুলধর্ম বিচার না কবিয়াই প্রার্থনা পুবণে যত্নবান হওয়া কর্তব্য। ধর্ম, পুণা, यमः ७ कीर्डि डेপार्ड्सःन मर्त्रथ। यञ्चरान इडग्रा कर्छरा। देनराक व्यवस्था ना कतिग्राहे পুরুষকার দ্বারা কার্য্যসাধনে তৎপর হইবে। পুরুষকার বিহীন দৈবকার্য্য, ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ফলোপধায়ক নহে। দৈব ও পুক্ষকাব প্রায়শঃ তুলা হইলেও পৌক্ষ প্রতাক্ষ ফলোৎপাদক এবং দৈব ফলসিদ্ধি দ্বাবা নির্নীতব্য বলিয়া, পুক্ষকার দৈব অপেক্ষা উচ্চতর। কার্যাবিস্তে कान विश्व अभित्य मन्न वा अभाष्य ना इरेश, अधावमात्र अवनम्यन कार्या मन्नामतन ৰ দ্ববান হওয়া কর্ত্তব্য। সত্যপরায়ণ, গুণবান, চরিত্রবান, বদান্ত, শান্তপ্রকৃতি, ধর্ম্মপবায়ণ, জিতেক্রিয়, সর্মজন কল্যাণকারী, দেশহিতৈষী, নিরলস ও অধ্যবসায়ণীল ব্যক্তি কদাচ :এএই হয়েন না। কর্ম্মে অনাসক্ত হইয়া কর্ত্তব্যজ্ঞানেই কর্ম্ম কর্ত্তব্য। নাতি মৃদ্ধ ও নাতি উগ্রভাবেই কার্য্য সম্পাদন কর্ত্তব্য। ত্রাহ্মণ সর্বাদা নমস্ত ও সর্বাধা রক্ষণীয় হইলেও অধর্যাচ্যুত অত্যাচার পরায়ণ পাপীঠ ত্রাহ্মণ দণ্ডার্হ। বেদবেদান্ত পারগ ত্রাহ্মণকেও রণস্থলে শত্র উদ্যাত করিয়া, আগমন করিতে দেখিলে, তাঁহাকে প্রশমন কর্তবা। বিনাশোনুধ ধর্ম সর্বাধা রক্ষণীয়। স র্মদা উদ্যোগ ও ধৈর্যাশীল হওয়া কর্ত্তব্য । ভৃত্যগণ সহ হাস্ত পরিহাস কর্ত্তব্য নহে ৷ যে সমস্ত कार्र्या चार्त्र, रमः, रम, रार्था, धन, शूना ७ প্রজাবৃদ্ধি হয়, তদ্বিময়ে য়য়বান হওয়া কর্তবা। দেশ, কাল, শক্তি ও কার্য্যের গুরুত্ব বিবেচনা করিয়াই, কার্য্যে প্রবুত্ত হওয়া কর্ত্তব্য। ভোজন ও নিজার দীর্ঘকাল ক্ষেপণ করা কর্ত্তব্য নহে। দাক্ষিণাযুক্ত, সরল, সত্য, জনমনোহর ও অরাক্ষর অথচ অনম্ভার্থ বাচক, সারগর্ভ বাক্য প্রয়োগ করিবে। সাধুজনের হিভোপদেশে, পুণ্যকথার ও ধর্মসঙ্গত বিন্যাগোঞ্জীতে, কদাচ বীতম্পুর হইবে না। ত্তি, পুণাতোর, হদ-নদাদি

সন্ধিছিত, প্রখ্যাত, মঙ্গলমন্ন ও প্রাহ্মণ বছল দেশেই বাস করা কর্ত্তর। একমাত্র ত্রিভূবনেশর মহেশবের উপাসনারত হইলেও অন্ত দেবে বেষ বা অভক্তি করিবে না। নির্দিষ্ট দিনে সকল দেবতাকেই তুলা ভক্তিতে পূজা করিবে। ছে অনন্য! সর্কাদা শুচি, দক্ষ, লান্ত, স্থির, বিজিত্বড়বর্গ ও ঐকান্তিক হইবে। বেদবিং, শোস্তমতি, নিরতোজ্জন বিপ্র, প্ণার্ক্ষ, প্ণানদী, প্ণাতীর্থ, মহোংসব, ধেন্ত্র, রুষভ, রুত্র, কুমারী, যুবতী, ধর্মপরান্ধা রমনী, পতিব্রতা ও আপনার গৃহদেবতাদিগকে নমস্কার করিবে। ব্রাহ্মমূহুর্ত্তে:গাত্রোখান পূর্বক বিমলাশন হইরা আচমন পূর্বক শুরণ করিরা প্রণাম করিবে।

পরে প্রাণারাম পূর্ব্বক উমাপডির ধ্যান করিয়া নারায়ণ, লক্ষ্মী, ব্রহ্মা, সরস্বতী, বিনায়ক, হন্দ, কাত্যায়নী, মহালন্মী, ইক্রাদিলোকপাল, ঋষিগণ ও উদিত আদিত্যকে চিন্তা করিয়া প্রণাম করিবে। সমস্ত ভক্ষাভোজ্য ও ভোগ্য উমাপতিকে দান করিয়া উপভোগ করিবে। স্নান, দান, জপ, হোম ও ধাান প্রভৃতি কর্মনিচয় শিবচরণে অর্পণ করিবে। সর্বাবস্থায় শিব-শারণ করিবে। শিব, বিষ্ণু, ব্রহ্মা, বিনায়ক প্রাভৃতি দেবগণকে ও উমা, লক্ষ্মী, সরম্বতী প্রভৃতি দেবীগণকে অভেদ চিন্তা করিবে। হে বংস, তুমি মংপ্রাদন্ত এই ধর্মোপদেশ ও ধর্মাশাস্ত্র-বর্ণিত শাখত ধর্ম্মোপদেশামুসারেই জীবনযাত্র। নির্বাহ করিবে। কদাচ ধর্মশাস্ত্র নিষিদ্ধকার্য্যে व्यक्तिनां पर्याञ्च করিবে না। তাহা হইলেই তুমি সংসারে পরম স্থথে জীবন যাপন করিয়া ব্দস্তে পরম পদ লাভ করিবে। আমি তোমাকে যে সমস্ত ধর্মোপদেশ বলিলাম এতম্ভিন্ন ধর্মশাস্ত্রে বছ শিক্ষণীয় উপদেশ আছে, সময়ামুসারে এসমস্তও বিশিষ্ট জ্ঞানীর নিকট হইতে ধর্মোপদেশ গ্রহণ করিবে। ধর্মযুক্ত জীবনই জীবন, আর ধর্মশৃত্য জীবন পশু জীবন অপেক্ষা ও হের। এই সমস্ত বিবেচনা পূর্ব্বক, সর্বাদা সর্বাধাধর্মপথে বিচরণ করিবে। অধুনা আমি তোমাকে এক পরম গুহু, সর্বাপাপনাশক ও সর্ববিপন্নাশক, পবিত্র ও জয়প্রদি শিবকবচ প্রদান করিতেছি। তুমি শুচি হইরা এই অমোব কবচ ধারণ করিবে ও প্রতিদিন এই কবচ পাঠ করিবে। যে ব্যক্তি এই অমোঘ কবচ ধারণ করে, তাহাকে কোন প্রকারের বিপদ ৰাাধি ও শক্ত আক্রমণ করিতে পারে না। সে সর্বক্ত বিজয়ী ও দীর্ঘায় হইয়া, দেহান্তে শিবলোক প্রাপ্ত হয়।"

এই সমন্ত উপদেশ ও যথাবিধানে শিবকবচ প্রদান করিয়া, মহাযোগী ভদ্রায়ুকে এক অপূর্ব্ব মহারাব শহা ও একথানি শিবাভিমন্ত্রিত অরিনিস্থান অমোব তীক্ষধার থড়া প্রদান করিয়া বলিলেন। "হে বংদ! আমি তোমাকে বে, স্লক্ষণাক্রান্ত শৈব শহা প্রদান করিলাম, ইহা দেবহল্লভ, ইহার বোর গভীর আরাব প্রবণে, শত্রুগণ মূর্চ্ছিত ও ভীত হইয়া, পলায়ণ করে এবং স্থাসৈত্র ও স্বপক্ষীয়গণ উৎসাহিত হইয়া, প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জ্জনে স্থিরপ্রতিক্ত হয়৷ এই থড়াও সামাত্র নহে, এই থড়া তপোমন্ত্র-প্রভাবসমুংপর। এই শত্রু-মৃত্যুস্বরূপ থড়া দর্শনমাত্র বিপক্ষ তীত ত্রন্ত হইয়া পলায়ণপর হয়। ইহা সকল প্রকার ক্রান্তের্বই অক্টেছ ; এমন কোন বস্তুই নাই, যাহা ইহার আবাতে অচ্ছিয় থাকে। ইহার প্রহারে ইহার দৈব্যামুখায়ী

আরতন বিশিষ্ট কঠিনতম লোহস্তম্ভ পর্যান্ত বিচ্ছিল্ল হর। হে মহাবাহো! তুমি এই দেবহল্প লথা ও থকা প্রভাবে তোমার জীবনে পরাভব কেশ পাইবে না। ইহা সর্বাদা সর্বাত্ত বিজয়প্রদ। তুমি মহারুদ্র মহেশ্বর প্রসাদাং মনিরোগবশতঃ অগ্রই ছয়সহস্র রণনাতস, ছন্নসহস্র স্থলকণাক্রান্ত রণবাজি ও এতদ্বিগুণিত স্থশিক্ষিত রণহর্শ্বদ সর্বাবিধ সৈত্ত পাইবে। হে শিবকিল্বর! তুমি মহারুদ্রের প্রসাদাং আমার আশীর্বাদ বলে অভিরকালমধ্যে জনককর্তৃক সমাদৃত হইনা, সদন্মানে পিতৃসিংহাসন লাভ করিবে এবং সর্বাত্র বিজয়ী হইবে। তুমি অভিরকালমধ্যে শিবপ্রসাদে মনিরোগ বলে ত্রিভুবনলনামভূতা প্রমরমণীয়া শিবপ্রান্ত্রণ পত্নী লাভ করিবে।

তুমি সর্বাদা তোমার বিপদবন্ধু আশ্রয়দাতা বৈশ্রয়াজকে পিতৃবৎ ভক্তি ও সন্ধান করিবে। তদীয় তনয় তোমার বাল্যসথা ও হ্রয়দ, তাহাকে স্বীয় দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ পরিগণিত করিয়। তোমার প্রধান মন্ত্রী ও প্রধান সেনাপতি নিয়োগ করিবে। তাহাকে সর্বাদা অভিয়য়দার ও বিশ্বস্তবন্ধু জ্ঞান করিবে। আমার আশীর্বাদ বলে, কুমার হ্রনয় কনিষ্ঠ সহোদরের স্থায়, তোমার আজ্ঞাপালন পূর্বাক, পদোচিত মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া, আজ্ঞীবন বিশ্বস্ত স্থায়পে তোমার সেবা করিবেন। তোমার বিবাহকালও সন্নিকট, যেখানেই যেদিন তোমার পরিণয় হইবে আমি সেক্ষাবশতঃ সেখানেই সে দিন উপস্থিত থাকিব।" এইরূপ বলিয়া মহাযোগী ঝবভদেক সপুত্রা রাজ্ঞী স্থনীতিকে আশীর্বাদ করিলেন। সপুত্রারাজ্ঞী স্থনীতি ও সদারাপত্য বৈশ্রপজ্ঞি ভক্তিসহকারে তাঁহাকে পূজা করিয়া কৃতার্থ হইলেন। .তিনি ও তদনস্তর যথেছে। গমন করিলেন।

ক্রমশ:। শ্রীউপেন্সনাথ ভটাচার্য্য।

## জাতিগত পবিত্রতা রক্ষা।\*

একটা কথা আছে যে, যে সত্য আবহমানকাল প্রতিষ্টিত রহিরাছে, তাহারও সত্যতা আবার মধ্যে মধ্যে লোকের নিকট প্রতিপন্ন করিতে হয়। বাহা প্রকৃত প্রস্তাবে বাস্তবিক, তাহা বে বাস্তবিক একথাও মাঝে মাঝে জনসাধারণকে ব্ঝাইরা দিতে হয়। নচেৎ কালবশে সত্যের সত্যতা সহজে, বাস্তবিকের বাস্তবিকতা সহজে, লোকে সন্দিহান হইরা পড়ে। যতদিন লোকে আপ্রবাক্যে বিশাস করিরা, সেইবাক্য নিঃসন্দিহান হইরা নিঃস্কোচে প্রতিপাদন করিরা

<sup>•</sup>कृषिशाम बाक्षन-महामाजनान गाउँछ ।

আদিতে থাকে, তত্তিন কোন কথাই উঠে না। কিন্তু চিরাগত আপ্রবাক্যের সহিত যথন নৃতন অন্ত এক প্রশালীর আপ্রবাক্যের সক্ষর্ব উপস্থিত হয়, তথন সেই ঘাতপ্রতিথাতের সময় লোকের মনে পুরাতনের প্রতি সন্দেহ আদিয়া উপস্থিত হয়। পুরাতনের যাচিয়া ঘদিয়া পরীক্ষা করিয়া লইতে হয়। তথনই বিচারের সময় উপস্থিত হয়। আমরা হিন্দুগণ এখন এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছি।

জাতিগত বিশুদ্ধি রক্ষা করা উচিত কি না, একথা বহুকাল যাবৎ এদেশে কেহও উত্থাপন করা আবশ্যক বিবেচনা করেন নাই। যদিও এদেশে এখনও এমন অনেক জাতি আছে যাহা দিগের মধ্যে বিবাহপ্রথা প্রচলিত নাই; য'়দিচ অদ্যাপি এদেশে মালাবার প্রদেশীয় নামেরগণের মধ্যে, অযোধ্যা প্রদেশের তিপুরগণের মধ্যে, মাত্রা প্রদেশের কল্লন ও কমুবনগণের মধ্যে, নীলগিরি প্রদেশীয় টোডাগণের মধ্যে, আসামের কোন কোন প্রদেশে, দম্পতিযুগলের বছপতি সেবা করিলে নিন্দনীয় হয় না; মদিও এরূপ আচার-ব্যবহার লইয়া তাহারা সমাজ-স্থাপে স্বস্তুন্দে, এমন কি বিন্যা ও স্থানিকা লাভকরতঃ ইচ্ছামত অনেকটা স্বাধীনতা আশ্রয় করিয়া কাল্যাপন করিতেছে: কিন্তু তাহা হইলেও আর্থ্যগণ তাহাদের সমাজ-প্রথা এতই অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়াছেন যে, তাহাদের বিবাহ-পদ্ধতির সহিত আর্য্য-জাতির বিবাহ-পদ্ধতির সহিত তুলনা করাও পুরাতন আর্য্যগণ উচিত বিবেচনা করেন নাই। এমূন কি বছল নিয়নাদির পেষণে প্রপীড়িত আর্য্যভাতি এ পর্য্যন্ত ঐ সকল জাতির সামাজিক-প্রথা গ্রহণ করা দুরে থাকুক, দেগুলি ভাল কি মন্দ প্রশ্নও উত্থাপন করেন নাই বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ঐ সকল জাতি অনার্য্য-জাতি বলিয়া প্রদিদ্ধ। পরস্তু অনার্য্য-জাতি হইলেও তাহারা ভারত-বর্ষের আর্থ্য-জাতির সহিত পাশাপাশি ভাবে বছকাল ধরিয়া বসবাস করিয়া আসিতেছে। কিন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে এতদিনের সাহচর্য্য সত্ত্বেও তাহাদিগের দাম্পত্য আচার-ব্যবহার আর্য্য-জাতির বিবাহ-পদ্ধতি ও যৌন সম্বন্ধে কিয়ৎ পত্নিমাণেও স্পর্ণ করিতে পারে নাই।

ইহা হইতে আমরা কি ব্ঝিতে পারি ? যদ্যপি অনার্য্য জাতি সমূহের মধ্যে প্রচলিত বৌন সম্বন্ধ সম্পর্কীয় আচার ব্যবহারে ব্যক্তিগত বা সমাজগত উৎকর্ষ সাধনোপবোগী এমন কিছু বিশেষৰ থাকিত, যাহাতে পারিপার্শ্বিকগণের চিত্ত আকর্ষণ করিত, বা যাহা অপরের অমুক্রণীয় বলিয়া মনে হইত, তাহা হইলে এতদিনের সংঘাত ও সংস্পর্শে তাহার কিছুমাত্রও কি আর্য্যসমাজে সংক্রামিত হইত না ? পরস্ক আমরা দেখিতে পাইতে পাই বে বহুকাল পূর্ব্বে আর্য্যসমাজের বৌন প্রথা সম্বন্ধে যে কিছু শৈথিল্য মধ্যে দেখা গিরাছে, তাহাও কালক্রমে অপসারিত হইয়া প্রচলিত বিবাহ সম্বন্ধ ক্রমশঃ দৃঢ়তরভাবে প্রতিটিত হইয়াছে। খেতকেতুর উপাধ্যান আপনারা সকলেই জানেন। খেতকেতুর কিম্বন্ধীতে বেরূপ ত্রীপুক্ষ সম্বন্ধ উরিধিত হইয়াছে শাস্ত্রকারের তাহা সর্ব্বতোভাবে পরিহার্য্য বিশ্বাই উপদেশ দিরাছেন। ঐরূপ

আচার সমাজের মঙ্গলকর হইতে পারে না, ইহাই স্পষ্ট উপলব্ধি করিয়া ব্রাহ্ম বিবাহপ্রথা আর্থ্যসমাজে দৃত্তরভাবে পরিচালিত হইয়াছে। পক্ষান্তরে আমরা দেখিতে পাই বে অনার্য্য সমাব্দের সমাজিক রীতি নীতি ও ব্যবহারের মধ্যে এমন কিছু অভাব আছে, যাহার জন্ম আর্য্যজাতির নিকট অনার্য্যদিগকে প্রতিপদে পরাজিত হইয়া আসিতে হইয়াছে। এমন কি অনেক অনার্য্য-জাতিকে ক্রমে ক্রমে আর্থ্য-জাতির বাবহার ও আচার পদ্ধতি অবলঘন করিয়া আসিতে হইয়াছে। মালাবার দেশের যে বিবাহ-আইন তদ্দেশস্থ শিক্ষিত লোকের অনুরোধে ব্রিটাশ গভর্ণনেণ্ট কর্ত্তক ১৮৯৬ সালে লিপিবদ্ধ করা হয়, তদ্বারা ইহাই প্রমাণিত হয় যে, আর্য্য-জাতিগণের মধ্যে প্রচলিত বিবাহ-প্রথা অনার্য্য-জাতিগণের বিবাহ বা যৌন সম্বন্ধ অপেক্ষা উৎক্রপ্টতর এবং অনার্য্যদিগের মতাত্মসারে তাহাদিগের পক্ষে অনুকরণীর। এই আইন প্রচার হইবার ফল এই হইয়াছে যে, মালাবার ও কানারা প্রদেশীয় লোকগণ যাঁহাদের মধ্যে বিবাহ-প্রথা প্রচলিত ছিল না তাহারা ইচ্ছা করিলে এক্ষণে বিবাহ-স্ত্তে বন্ধ হইতে পারে। এইরূপে ঐতিহাদিক প্রণালীতে বিচার করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, আর্য্য-জাতির মধ্যে এমন একটা সমাজ ব্যবহার ও চরিত্রগত উৎকর্ষ ছিল ও আছে যন্ধারা তাঁহারা স্বরং প্রতিষ্ঠা লাভ ও চতুঃপার্শ স্থিত অনার্যাগণের উপর আধিপত্য হাপন করিতে পারিয়াছিলেন। তবে আধুনিকগণের মধ্যে হয় ত অনেকে একথা স্বীকার করেন না যে আর্য্যদিগের উৎকর্ষ তাঁহাদিগের আচার-ব্যবহার বা ধর্মাত্র্ঠানের ফল-স্বরূপ। তাঁহারা বলিবেন যে, আর্যাদিগের বাহুতে হয় ত অধিক বল ছিল, হয় ত সেজন্ম তাঁহারা অনার্য্য-দিগকে হারাইয়া দিয়াছিলেন। তবে বহুকাল এদেশে বাস করিয়া এবং সমানভাবে অনার্য্য-দিগের সহিত এদেশের জল বায়ুর অত্যাচার সহু করিয়া ও ক্রমশঃ হীনবল হইয়াও আর্য্যগণ তাঁহানিগের আবিপত্য ও প্রভাব অনার্যানিগের উপর এতদিন যাবৎ চালাইয়া আসিয়াছিল কেন, তাহার সহত্তর প্রদান করিতে হইলে আর্যাদিগের নৈতিক ও ব্যবহারিক উৎকর্ষের (माराई ना मिला **क**रण ना ।

আমি অন্ত যে কথা বলিবার জন্ত সভামহোদয়গণের নিকট দণ্ডায়মান ইইয়াছি, তাহা আলোচনা করিবার প্রয়াসের সহিত আমার মনে নানা বিতীযিকার উদয় হইতেছে। অনেকের মতে আজকালের দিনে ইংরাজি শিক্ষিতগণের পক্ষে পুরাতনের রক্ষণ চেষ্টা ভণ্ডামিকে প্রশ্রম দেওয়া মাত্র। বাস্তবিকই সেদিন আমি বাঙ্গালার কোনও মাসিক পত্রিকায় পড়িলাম যে প্রবন্ধ লেথকের মতে—"বাহাতে সামাজিক প্রসার না বাড়ে, অভিজ্ঞতা না বাড়ে, নিজে নিজে পথ চলিবার ক্ষমতা না বাড়ে, অর্থাৎ বাহাতে রথার্থ ধর্ম সম্পূর্ণ ধ্বংস হয়, প্রচলিত রক্ষমের প্রাচীনের ধ্রায় তাহাই ঘটতেছে। এত ক্ষুদ্র অসার উপহাসাম্পদ ও সমাজক্ষরকর বিবয় লইয়া বাহারা (অর্থাৎ বাহাল পণ্ডিতগণ) পাণ্ডিত্য করেন, ভাহাদের শিক্ষার প্রতি অপ্রছা হওয়াই আভাবিক। সামাজিক প্রসারের পথ রোধ করিয়া, ক্ষুদ্র আর্থাকে পরার্গপরতার বাড়হিবার উপায় নই করিয়া অর্থাৎ বথার্থ ধর্মকে পায়ে দলিয়া বাহারা আধ্যাত্মিকতা খুঁজিতে-

ছেন, তাঁহারা প্রতারিত। শুদ্ধ আচারের নামে পৃথিবী শুদ্ধ লোককে না ছুঁইরা, বাঁহারা দাত শরীরটীকে ব্রশ্ধ-সালিধ্যের উপযোগী করিতেছেন, তাঁহাদের মুক্তি নাই—ইত্যাদি ইত্যাদি"।

উপরোক্ত তাড়নার মধ্যে যে সকল কথা উক্ত হইরাছে, তন্মধ্যে বাস্তবিকই কডকটা সত্য। কিন্তু কিয়দংশ সত্য হইলেও তাহার সহিত অনেক অসত্য ওতঃপ্রোতভাবে মিশ্রিত রহিয়াছে. এবং অনেক সত্যকথা লেখকের জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ উন্ন রহিন্না গিয়াছে। তাঁহার প্রবন্ধে স্পষ্টত:ই বলিয়াছেন যে, অথান্ত ভোজন করা হিন্দুমতে শারীরিক পীড়াদায়ক। কিন্তু জিজ্ঞাসা করিয়াছেন বে, শাত্রীরিক পীড়াদারক হইলে অথাত থাইরা কোন হিন্দু জাতি ছারাইবে কেন ? তাঁহার পেটের পীড়া বা অন্ত কোনও রোগ হওয়া সম্ভাবনা। এরূপ লেখকগণের মতে সামাজিক প্রসারের পূঢ় অর্থ টেবিলের উপর শুভ্র বস্তাবরণ ও তত্ত্পরি স্থসজ্জিত ইংরাজি ধরণের নানাবিধ পান ভোজনাধার ও আহার্য্য এবং চতুর্দ্দিকে উদরপূরণ কর্মকুশল নানা বেশ ও ভেকধারী সংস্কারকবৃন্দ। তাঁহাদিগের মতে কেবল ঐক্লপ উদার মতাবলম্বিগণের মারা স্বতি সহজ উপামে নিজ নিজ কুদ্র স্বার্থকে পরার্থপরতার পরিণত করা যাইতে পারে। ঐ জাতীয় লেখক ও বক্তাগণ ঐরপ কতশত প্রকারের যথার্থ ধর্ম সংস্থাপনের সহপার প্রবর্শন করাইবার জন্ম স্বার্থত্যাগে প্রস্তত। স্বাধুনিক কিণ্ডার গার্টেন শিক্ষা-প্রণালীর সাহায্যে কত সত্তর, কতদ্র সহজ উপায়ে ও কিরূপ সহাস্ত বদনে কোমল মতি শিশুগণ বাহ্য বস্তুর জ্ঞানগাভ করিতে পারে। অতএব মুমুক্ষগণ আধ্যাত্মিকতা লাভের এমন সহজ্ব পদ্বা পরিত্যাগ করিয়া বাতুলের ভার হিতাহিত জ্ঞানশৃত্য হইয়া প্রাচীম প্রথানুসারে যোগাভাসের তুর্গম পদ্ধা কেন গ্রহণ করিবে ? তাঁহাদিগের এক্লপ করিতে যাওয়া যথার্থ ধর্মকে পদদলিত করা। ধ্যান ধারণার চেষ্টা করা, আলন্তকে প্রশ্রর দেওয়া। কর্মবীরই প্রকৃত ধর্মবীর। অতএব নিশ্চেষ্ট হইয়া ধ্যান করা জড়প্রকৃতির লক্ষণ। তাহাতে জগতের কোনও উপকার হয় না। অতএব ঐরপ দূষিত মার্গামুসরণ করিয়া সময় নষ্ট করা একেবারেই ধর্মবিগর্হিত কার্য। ইত্যাদি ইত্যাদি—

ঐ জাতীর লেখকগণের মধ্যেই আবার কেহ কেহ সময় ব্রিয়া জাতীয়তার আন্ফালন করিবেন। বলিবেন যে আর্থ্য-জাতি এবং তাহার অন্তর্গত হিন্দুজাতি পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ জাতি। কেন বে শ্রেষ্ঠ জাতি ছিল বা আছে, তাহা জিপ্তাসা করিলে হয় ত মন্তক কণ্ডুয়নে প্রবৃত্ত হইবেন। তবে তাহাদের মনের অন্তঃয়লে হয় ত এইরূপ একটা কুল্মাটকাময় অণচ নিতান্ত সহজ ধারণা বদ্ধমূল হইয়া রহিয়াছে যে, হিন্দুজাতি পূর্ব্বে বড় ছিল এবং এখনও কতকটা আছে, কারণ আহং দেই জাতির অন্তর্গত। কিন্তু সমাজের লাভালান্ত বা হিতাহিত বিবেচনা করিতে ঘাইলে কেবল নিজ নিজ আকাজ্বাহরূপ স্থবিধা বা অন্থবিধার উপর দৃষ্টি রাখিয়া মতামত প্রকাশ করিলে চলিবে না। আনাদের বিচার শক্তি এতবুর ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে, আমরা বৃত্ত্বনিতাকে—বিক্ষতাকে এতদুর অসন্মান করিতে শিথিয়াছি যে, আমরা অনেক সমরে আপ্নাকেই সমাজ ব্লিয়া মনে করি। আয় সংখ্যক ইংয়াজিশিক্ষিত বা অন্ধিশিক্ষতগণের

গণ্ডীর বাহিরে যে লক্ষ লক্ষ লোক পুরাতন প্রথার অনুসরণে জীবনযাপন করিতেছে তাহা আমা দের অনেক সমন্ত্র শ্বতিগোচর হন্ত্র না। ইংরাজি শিক্ষিতগণ বিশ্বকাণকে বেরূপভাবে দেখেন, তাঁহারা যে আদর্শামুসরণ করিয়া নিজ নিজ স্থুখ হু:থের পরিমাণ উপলব্ধি করেন, বে পদ্বা অবলখন করিয়া তাঁহারা নিজ নিজ কর্ত্তব্য নিরূপণ করেন, সেই সমস্ত ঠিক বে সেই ভাবেই ইংরাজিতে অণিক্ষিত ব্যক্তিগণ বুঝিবেন না ও বুঝিয়া তদমুরূপ কার্য্য করিবেন না, ইছা তাঁহারা আনেক সময়ে ভূলিয়া যান। এবং মনে পড়িলেও তাঁহাদিগকেও অজ্ঞ ও অশিক্ষিতের গাদার रफिलिया व्यावर्ञ्छनात छात्र नगंगा मन्न कतिया वावष्टा अमान कतिवात ख्रञ वक्त शतिकत हस्तन। আমরা মুথে বলি যে আমরা খুব উদার কিন্তু কার্যান্থলে এবং হৃদয়ের নিভৃত কোণে আমরা অনেক সনম বড়ই সন্ধীৰ্ণমনা । ইংরাজিতে যাহাকে Civic conscionsness অৰ্থাৎ সামাজিক হৃদ্ধ ৰতাহর আনানের মধ্যে অধিকাংশেরই তাহা পরিকুট হয় নাই। আমরা শিক্ষিত বলিয়া অভিনান করিলেও আমানের হৃদয় বাস্তবিকই প্রদারিত হয় নাই। সমাজ বলিতে আমরা অনেক সময়ে কেবল স্বয়ং ও নিজ নিজ পরিবারবর্গ, পার্খান্সচর ও বন্ধুবর্গের পঞ্জীকেই ধারণার মধ্যে আনিয়া ফেলি। সমাজের হিতাহিত চিম্বা করিতে যাইয়া বাঁহারা এরূপ নিতান্ত খণ্ডভাবে চিন্তা করেন, তাঁহানিগের নিকট হইতে সমাজ-সম্ভা সম্বন্ধে সহত্তর পাওয়া একেবারেই অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। থাঁহারা সনাজ-সনস্থা পূরণ করিবেন তাঁহাদের হৃদয় এত উদার হওয়া আবগুক যে, তাঁহারা যেন যে কোন শিক্ষিত, উচ্চনীচ আপামর সাধারণ সকলেরই আকাজ্ঞা, স্থুৰ হঃখ, ভাৰ ও চিন্তা স্নোত অনেকটা নিজ হৃদয়ে অহুভব করিয়া সেইক্লপ ভাবে আর কতকটা অনুপ্রাণিত হইতে পারেন।

সমাজ চিম্বা কিম্ব কেবল মাত্র সহাত্ত্তির উপর নির্ভর করে না। সমস্ত সমাজের ভারী মঙ্গল কিরূপে সাধিত হইতে পারে, তাহার ও উপায় উদ্ভাবন করিতে হয়, এবং কোন্ বস্তুটিকে ব্যক্তিগত ও সনাজ-গত মঙ্গলের কারণ বলিয়া স্বীকার করিব একথারও নিরূপণ করিতে হয়। किन्छ এই मकन कथा नरेग्रारे भून विवान। এই मकन कथा नरेग्रारे ठर्क। किन्छ এकथा ठर्क সমাকৃল হইলেও, আমরা অনেক সময় নিজ নিজ প্রবৃত্তি বা tasti কে প্রাধান্ত দান করিয়া এবং অপরের উপর তাহা তর্ক সমন্বিত করিয়া এইভাবে চালাইতে চাই যে, আমাদের যাহা করিতে ভাল লাগে তাহা নিশ্চরই অপরের গ্রাহ্ম এবং সমাজের পক্ষে তাহা মঙ্গলকর। তাঁহাদের মতে প্রবীণ শাস্ত্রকারেরা "দেকেলে-লোক," তাঁহাদের কথা 'দেকেলে' অক্তলোকেরা মানিরা চলিরাছিল, তাই বলিরা আমাদের মানিবার প্ররোজন নাই। এখন আমরা একটা world force এর অর্থাং বাহিরের একটা প্রবল বিশ্বব্যাপী সভ্যতার প্রভাবের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছি। সেই প্রভাবস্রোতে পড়িয়া ভাসিয়া চলা ভিন্ন গত্যস্তর নাই। কিন্তু তদবস্থাপন্ন হইরাও মধ্যে মধ্যে আমরা আবস্তুক মত আন্দালন করিরা বলিব বে, আমরা আর্যজাতি, জঙি বড় ছিলাম, এখনও কতকটা আছি। এই কথা বলিলেই আমাদের national self realization হইবে অর্থাং আমাদিগের জাতিগত আস্মান্তভূতি প্রসার লাভ করিবে এবং

আমরাও তর্পারে জীবন সার্থক করিয়া লইব। অন্ত বিশেষ কিছু চেষ্টা করিবার প্রয়োজন নাই। বাঁহারা এইরূপ চিন্তা সাহায্যে সনাজ সমস্তা পূরণ করিবার প্রয়াস পান, বলা বাছল্য যে তাঁহাদিগের কার্য্য বা চিস্তা প্রণালীর সহিত ব্রাহ্মণ-সমাজের কার্য্য ও চিন্তা প্রণালীর কোনও সৌসানৃশ্য নাই।

সমাজের নিয়তি সর্কানিরস্থার ইচ্ছাধীন। কিন্তু যেরপ কোনও বাক্তিগত প্রবৃত্তির ফলাফল সেই ব্যক্তি এবং তাঁহার সস্থতিবর্গকে ভোগ করিতে হয়, সেইরপ কোনও সমাজের সামাজিকগণের সামাজিক প্রবৃত্তির ফলাফলও সমস্ত সমাজের উপর আসিয়া পড়ে। যেমন পিতার হস্তে পুত্রের ভবিশ্বৎ মঙ্গল অমঙ্গল অনেকাংশে নির্ভর করে, যেমন পিতা পুত্রকে শাস্ত্র ব্যবসারে প্রবৃত্ত না করিয়া কাঠের বা পাটের ব্যবসারে প্রবৃত্ত করিতে পারেন, তদ্ধপ সামাজিক-গণও সমাজকে অল্লেমন্নে ধর্মের পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া কেবল নাত্র লাভের ও প্রতিছিল্ডার পথে লইয়া ঘাইতে পারেন। তাহাতে ধর্মা থাকুক বা না থাকুক।

পুরাতন হিন্দু সভ্যতা ও আধুনিক ইয়ুরোপীয় সভ্যতার মধ্যে এই থানেই মে লিক প্রভেদ। বেমন রান রাজ্যে ও রাবণের রাজ্যে প্রভেদ। এক রাজ্যে সাহিক ভাবের স্মুরণ। অপর রাজ্যে রাজ্যিক ও তামসিক ভাবের স্মুরণ। বর্ত্তমান ইয়ুরোপীয় বিরাট যুদ্ধ দারা ইহা অতি স্পাইভাবে প্রমানিত হইতেছে। এই যুদ্ধে জার্ম্মানির দর্শন-শাস্ত্র কোথায় উড়িয়া গিয়াছে— জার্মাণি সভ্যতার হৃদয়ের অন্তঃহলে বাহা লুকারিত ছিল তাহা বাহির হইয়া পড়িয়াছে। আমরা আত্মহারা হইয়া ইয়ুরোপীয় সভ্যতা-প্রোতে "গা ভাসান" দিলে আমরাও অন্তকাল মধ্যে ঐ নৈতিক হীন-দশা প্রাপ্ত হইব। বরঞ্চ আমাদিগের যৎকিঞ্চিৎ নৈতিক-বল যাহা এখনও আছে তাহাও হারাইয়া ফেলিব এবং তৎপরে সম্পূর্ণরূপে ছত্রভঙ্গ হইয়া আমাদিগকে পশুবৎ জীবনবাপন করিতে হইবে। সমাজ সম্বন্ধে ইয়ুরোপীয়গণের পদান্ধ অন্তমরণ করিয়া জার্মাণির জ্যার ঐশ্বর্যা ও প্রাধান্ত লাভ করা আমাদের কিম্নুকালেও হইবে না। আমাদের প্যাজ পয়জার উভরই হইবে।

জাতিগত পৰিত্ৰতা রক্ষার উচিতা সমস্কে বিচার কতকটা প্রবৃত্তি সাপেক্ষ এবং ক্তৃত্রকটা হিতাহিত জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। এই হিতাহিত জ্ঞানের কথা উথাপিত হুইলেই আমানিগকে—অনুকরণীয় আদর্শ কি সে কথা উঠাইতে হয়। জাতীর ভাবে ধরিতে গেলে আমরা শীতপ্রধান দেশীর লোকগণের মত দেহবল আপাততঃ বোধ করি বছকাল যাবং পাইব না। অবশ্য ইহা নিশ্চিত যে অনুশীলন বলে উহা কৃত্রক পরিমাণে বৃদ্ধিলাত করিবে, কিন্তু তত্রাপি এদেশের জল বায়ুর ফলে আমাদের তত্ত্বা বা ততোধিক না হওয়াই সম্ভব। স্থতরাং আমাদিগের প্রধান সম্বল নৈতিক ও আধাাজ্মিক বল। এই তুই বল আমাদিগকে অধিক পরিমাণে এবং দৃঢ়তর ভাবে রক্ষা ক্রিতেই হইবে বরং তাহা সমধিক বিশ্বিত করিবার প্রশ্নাসন্ত যত্ববান্ হইতে হইবে। প্রস্কাণ করিতে হইলে আমাদিগকে প্রবল ধর্মায়ন্তান অটুট রাধিতে হইবে। পরস্কাল সম্বন্ধে

আহাহীন হইলে চলিবে না। আত্মার অসরত্ব ও জন্মান্তর বাদে আনাদিগের বিশাস অটুট त्रांथिए इहेरव । मार्याक्रिक अथा मकन अक्रम जारव बकान त्रांथिए इहेरव, गाहारा एमहे धनि আমাদিগের ধর্মাচরণের ও ধর্মবিখাদের প্রকৃত সহায়ক হইরা থাকে, যেন সেগুলি আমাদিগকে নাণ্ডিক ও অণার্শ্বিক করিয়া না ভূলে। আমানিগের সামাজিক প্রথা ও আচার বাবহারাদি ই ্রুরোপীয়দিগের নাায় কেবলমাত্র এহিক স্থুখ সমৃদ্ধির পরিপোয়ক করিয়া রাখিলে চলিবে না। অত্রে মুখ, সমৃদ্ধি, প্রতাপ ও ঐম্বর্যা এবং তৎপর ধর্ম্ম বা অন্ত কিছু এরূপ ধারণা মনে স্থান দিয়া সংসার ও সমাজ্যাত্রা নির্ব্বাহ করিলে আমাদিগের জাতীয় বিশেষত্বের শীঘ্রই লোপ পাইবে।

চিত্তভদ্ধির প্রধান সহায়ক সংবম ও আচারকে প্রাধান্ত প্রধান করিতে হইবে। সর্কো-পরি জাতিগত সংস্কার ও প্রবৃত্তি রক্ষার উদ্দেশ্যে জাতিগত পবিত্রতা রক্ষা করিতে হইবে। এই কালে মতদুর সম্ভব বর্ণাশ্রমধর্ম রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। স্মানরা অভান্ত বর্ণের কথা রাধিয়া আপাততঃ ব্রান্যণের আশ্রমধর্ম জাতিগত পবিত্রতা রক্ষা সম্বদ্ধে আলোচনা করিব।

যজন, যাজন, অধায়ন, ও অধাপনাই ব্রান্তবের প্রকৃত ব্যবসা। কিন্ত এই দমন্তই ধর্মমূলক। ইতিপূর্ব্বে বিষয়াছি যে, সমগ্র সমাজকে ধর্মপ্রাণ করিবার জন্তই আমাদিগের সামাজিক বাবস্থা। স্নতরাং ব্রাহ্মণকে বিশেষ ভাবে ধর্মপ্রাণ হইবার জন্ম কত অধিক চেঠা করা আবখ্যক? ব্রহ্মচর্ণা, ইত্যাদি ত জন্মলাভ করিবার পর। কিন্তু পূর্বা হইতেই আমরা যে সংস্কার লইয়া জন্মগ্রহণ করি তাহার কি হইল ? সে সংস্কার ত অনুশাল-নের ছারা পা ওয়া যাইবে না। বীজ ভাল না হইলে শগু ভাল হইবে কেন ? ইয়ুরোপে ও অকাক দেশে অধ, গো ইতাদি গৃহপালিত প্ৰগণের উন্নতিবাধন জন্ম ভাল পিতা, ভাল মাতা একত্র সংগ্রহ করা হয়। মাহুযের পক্ষে কি সে নিয়মও থাটবে না ? আজকাল ইয়ুরোপে Rugenies এর অর্থাৎ স্থুসম্ভতি উৎপাদনের উপায় বলিয়া অন্থুসন্ধিৎসা আলোচনা আরম্ভ হইয়াছে। এ সম্বন্ধে ইয়্রোপীয় গ্রন্থে পড়িয়াছি যে ইয়ুরোপে পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছে বে. যদি কোনও উচ্চবংশীয়া গাভীতে নিক্লষ্ট বংশীয় বুনকৰ্ত্বক সম্ভান উৎপন্ন করা হয়—তাহা হুইলে উৎপন্ন বংস ত অতি নিক্লষ্ট হয়ই, কিন্তু তন্থারা গাভীর জরায়ুতে এরূপ দোষ জন্মায় যে তৎপরে সেই গাভীতে উৎকৃষ্ট বুষের দারা সম্ভান উৎপন্ন করাইলেও এমন কি পর পর ছই তিনবার পর্যান্ত নিরুষ্ট জাতীয় বৎস প্রাস্থত হয়। এই সমস্ত প্রতাক্ষ করিয়াও কি আমরা আমাদের শাস্ত্রোরিধিত অনুলোম ও প্রতিলোম বিবাহ সম্বন্ধীয় বিধি-নিষেধাদিতে সন্দিহান হইব ? জাভিগত বিওদ্ধি রক্ষার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিব না ?

হিন্দুজাতি heredity অর্থাৎ বংশ পরম্পরাগত দোষ গুণের অন্তিত্বে একান্ত বিশাস করেন। এ বিখাস যে ইয়ুরোপে নাই তাহা নহে। কিন্ত ইয়ুরোপীয়গণ অনেকস্থলে এই বিখাস তাঁহাদের গৃহপালিত পশুর উপর কার্য্যে পরিণত করেন। মানুষের উপর ফংসামান্ত মাত্র। হিন্দুগণ এই তথা পূর্ণমাত্রায় হৃদয়ক্ষম করিয়া ধর্মপ্রাণ পিতার বংশে যাহাতে ধর্মপ্রাণ সস্তান ব্দালাভ করিতে পারে, বীরক্ষত্রিয়ের বাহাতে বীরসন্তান লাভ হয় ও অভান্ত বর্ণেও বাহাতে

বংশোচিত সংস্কার লইয়া সস্তান সস্ততি জন্মগ্রহণ করিতে পারে, তদ্বিষয়ে ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এই জাতি সম্বন্ধীয় ব্যবস্থা ব্রাহ্মণের স্বার্থপরতা-প্রস্তুত মনে করিয়া আমরা তাহাতে আস্থাহীন হইয়া পড়িয়াছি ত বটেই, বরং আমরা স্বয়ং এইরূপ মনে করিতেছি ও ইয়ুরোপীয়গণ আনাদিগকে বারম্বার মনে করাইয়া দিতেছেন যে, এই জাতিবিভাগ আমাদিগের অধংণতনের মূল কারণ। লোকে অভ্যাসের দোষে যে কয়দিন পারে এই বর্ণবিভাগের গণ্ডীর মধ্যে আদানপ্রদান করুক। কিন্তু যত শীঘ্র এই বর্ণবিভাগ উঠিয়া যায় ততই ভাল।

ভবিশ্বতের গর্ভে কি নিহিত অংছে তাহা কে বলিবে ? আধুনিক শিক্ষাপ্রভাবে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের পরিণাম কি হইবে সর্বনিয়ন্তা ভগবানই তাহা জানেন। কিন্তু ব্রাহ্মণের কর্তব্য সম্বন্ধে কাহারও কোন দ্বিধা হইতে পারে না। ব্রাহ্মণের প্রকৃত মার্গ নির্ত্তির মার্গ। ব্রাহ্মণের ধর্ম, স্বয়ং দারিদ্রা আশ্রয় করিয়া অপরের প্রাণের ধর্মাচরণাকাঙ্কা পরিতৃপ্ত করা, কায়ননোবাক্যে পরোপকার করা ও পরহিত চিম্ভা করা। অভাত বর্ণের লোকগণ কালবশে ত্রাহ্মণের প্রতি আস্থাহীন হইলেও ব্রাহ্মণের কথনও স্বধর্মচ্যুত হওয়া উচিত নহে। যে সকল বিষয়ী-ব্রাহ্মণ অর্থোপার্জনে রত থাকিবেন, আপৎকালে অন্ত কেহ প্রতিপালন না করিলে তাঁহারাই শাস্ত্র ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণের প্রতিপালক হইবেন। ব্রহ্মাগ্রি ভক্ষাচ্ছাদিত হইয়া থাকিলেও কোন না কোন ও দিন প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিবে। যদি ব্রহ্মাগ্লিকে বৃক্ষা করিতে হয় তাহা হইলে ব্রাক্ষা জ:তির পবিত্রতা রক্ষা না করিলে এই মহান উদ্দেশ্য কথনও সাধিত হইবে না। আজকাল ইহা কথনও সম্ভব নহে যে, সমগ্র গ্রাহ্মণজাতির সকলেই আশামুরূপ 'আধাত্মিক উৎকর্ষ লাভ করিয়া কেবল মাত্র ব্রান্ধণোচিত বৃত্তি অবলম্বন পূর্বাক দিন যাপন করিবে। যে সময় ভারতবর্ষে হিন্দুগণ একাধিপতা করিয়াছেন, সে সময়েও সেরূপ হয় নাই বলিয়া মনে হয়। বর্তমান সময়ে অস্তান্ত মতাদি—বিশেষতঃ ই াুরোপীয় মত ও শিক্ষা ভারতবর্ষে প্রাধান্ত লাভ ক্রিয়াছে। স্থতরাং এ দন্যে ত সমগ্র প্রাহ্মণ জাতির সকলেই যে কেবল যজন, যাজন, অধায়ন ও অধাপনা বৃত্তি অবলান করিবে, কোনও মতে এরূপ আশা করা যাইতে পারে না। তবে জাতিগত পবিত্রতা রক্ষা করিলে এই হইবে যে, সমগ্র ব্রাহ্মণজাতির মধ্যে অন্ততঃ এক অংশ, বংশ পরস্পরা ক্রমে নীতি, ধর্ম, ত্যাগ, ও সংযমের অভ্যাসে যতুশীল ছইবে। এবং তাঁহাদের এরপ অভ্যাদ দ্বারা হিন্দুধর্মের উচ্চ আদর্শ অনেক পরিমাণে পরিবৃক্ষিত হইবে: যে উদ্বাসিত জ্ঞানালোকে হিন্দুগণ সমাজের সকল স্তরেই আধ্যাত্মিকতা প্রবেশ क आहेर ज नक म हरेशा हिल्लन, त्मरे ब्लानालाक निर्माणि हरेर भातित्व ना। आधुनिक कड़वारमत अक्कारतत मर्पा । जारात विमन कित्रन आकून प्रशिकरक प्रथ अमर्गन कतारेख। আবার যথন কালের গতি ফিরিবে সেই আলোক প্রজ্ঞালিত হুতাশন আকারে জগতের পাপ তাপ ভশ্মীভূত করিবে।

প্রান্ধণংশের বীজ যত্ন সহকারে রক্ষিত হইয়াছিল বুলিয়া মুসলমান আধিপত্যের সমরেও।
ইন্দ্র হিন্তু পুথ হয় নাই। সহত্র সহত্র হিন্দু ইচ্ছে! বা অনিচ্ছা পূর্বক হিন্দুধর্ম পরিত্যাগ

করিয়া অন্তথর্ম অবলম্বন করিলেও হিন্দুর অত্যন্ত ধর্ম ও সমাজনীতি সামাজিকগণের মধ্যে প্রধানতঃ ব্রাহ্মণ কর্ত্বক পরিরক্ষিত হইয়া নিজ অন্তর্নিহিত বলে আহরকা করিতে এমন কি সমাজের পৃষ্টিসাধন করিতেও সক্ষম হইয়াছে। এট্রিয়ধর্ম ইয়ুরোপের পৃষ্ঠতন ধর্মের চিহ্ন পর্যান্ত বিলুপ্ত করিতে পারিয়াছে। কিন্তু ভারতবর্ষে ত্ই তিন শত বৎসরের নিয়ত চেটাতেও এটিয় ধর্ম এখনও হিন্দুধর্মের মূলে কুঠারাবাত করিতে সক্ষম হয় নাই। মহম্মণীয় ধর্মাও তাহা পারে নাই। আমার মনে হয় যে জাতিগত পবিত্রতা রক্ষাই ইহার একটা প্রধান কারণ।

কিন্তু জাতিগত পবিত্রতা রক্ষা করিতে গেলে সমাজে স্কুশুলা হওয়া চাই। পূর্ব্ব-কালে বংশরক্ষা, কুলধর্মরক্ষা, এবং শ্রাদ্ধ ও পিগুলানাদি ক্রিয়ার ব্যবস্থাদি দ্বারা প্রধানতঃ পবিত্রতা রক্ষা করা হইত। এই সকল ক্রিয়াদি দ্বারা প্রেতলোক এবং পিতৃলোক সম্বন্ধীর ধর্মকার্যোর সহিত, ইহলোকাবস্থিত হিন্দুগণের জাতিগত পবিত্রতা রক্ষা সম্বন্ধে যে কতদ্ব সাহাযা লাভ হয় তাহার ইয়ত্রা নাই। কিন্তু এই সকল স্ক্রাবস্থার সহিত কুলাচার্যাগণের রক্ষা ও শ্রীবৃদ্ধির উপায় না করিতে পারিলে জাতিগত পবিত্রতা রক্ষা পূর্ণমাত্রায় সম্পদ্ধ হওয়া একরূপ অসম্ভব বলিয়া মনে হয়।

আমি স্বয়ং কলিকাতা অঞ্চলে বাস করি। সেথানে প্রায়ই কেহ কাহারও ধবর রাথে না। নানা জাতীয় লোক সেথানে একত্রীভূত হয়। অনেক সময় দেখা গিয়াছে—এমন লোক বাঁহাদিগের জাতি নির্ণয় করা স্থকঠিন। তাঁহারা বান্ধন বা অপর জাতীয় বলিয়া পরিচয় দিয়া এক স্থানে বাস করিতে আরম্ভ করিলেন এবং অর্থশালী হইলে কালক্রমে ভ্রাহ্মণ বা অশর কোনও জাতীয় দূরস্থ লোকের সহিত বিবাহস্ত্রেবদ্ধ হইয়া ক্রমে ক্রমে জাতিতে উঠিয়া গেলেন। এই সমন্ত বাভিচার হইতে সমাজকে রক্ষা করিবার একমাত্র উপায় কুল-পরিচয় সংগ্রহ। যদি আমরা পুনরায় সমাজকে এবিষয়ে স্থেশুখলাবদ্ধ করিতে ইচ্ছা করি, ভাহা হইলে প্রথমত: কুলাচার্য্যগণকে পোষণ ও তাঁহাদিগের উৎসাহ বর্দ্ধন করিতে হইবে। যদি তাঁহারা অনশনে প্রাণত্যাগ করেন, তাহা হইলে আমাদের কুলপরিচয় Marringe Leage অর্থাৎ বিবাহ সমিতি বা এরপ অপর কোনও সমিতির হস্তে পড়িবে। কলিকাতার বা অপরাপর বড বড সহরে চাকর যোগাইবার, জিনিষপত্র যোগাইবার, ও অস্তান্ত কার্য্যের স্থবিধার জন্ম অনেক সমিতি ও কোম্পানি আছে। তাহাদের হতে আমাদের কুল ও वः स्मृत अखिष निर्कत कतिरत. পतिनाम रा कि इटेरव छाटा महस्कट असूमिछ इटेरव। यहि তাহা না হয় তাহা হইলে বুকা বেগ্রা ঘটকীদিগের অত্বক্ষপার উপর আমাদের কুলমান নির্ভুর করিবে। সহর অঞ্চলে এইরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পল্লীগ্রাম অঞ্চলেও যে কুলাচার্য্য-গণের অভাবে লোকে কন্ত সহু করিতেছেন না, তাহাও বোধ হয় না। কলিকাতার ব্রাহ্মণ-সভা এই কুলপরিচয় সংগ্রহের ব্যবস্থা করিতে বাইরা পদে পদে দেখিতে পাইতেছেন বে, কি সহর অঞ্চলে কি পল্লীপ্রামে সন্ত্রাহ্মণগণ কিরূপ উৎকণ্ঠা সহকারে কণ্ঠাগতপ্রাণে কুলনর্যাদাকে রক্ষা করিবার জন্ত চেষ্টা করিতেছেন ও তাঁহারা বিভন্ধতি কুলাচার্য্য-" গণের অভাব উপলব্ধি করিতেছেন। অয়বয়দে আমরা বিবাহাদি কার্য্য সময়ে ঘটক চুড়ামণিগণের যে কুলুচিগান ইত্যাদি শুনিয়াছি, তাহা এখন আর কর্ণগোচর হয় না। এমন কি বিবাহ সভায় আজকাল অনেক সময় ঘটকের অন্তিম্ব পর্যান্ত দৃষ্ট হয় না। হয় ত বয় ক্যার সেই ৬০ নুহুর্তে কোনও অজাত কুলনীলা দালালস্বভাবসম্পন্না প্রৌঢ়া কি বৃদ্ধা, অন্তঃপুরচারিনীগণের মধাস্থলে আসীন হইয়া এবং কুলচুড়ামণির স্থান অধিকার করিয়া বীয় ঘটকালি কার্যাকুশলতার ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

আমরা সামাজিকতা হারাইয়া ধর্মকার্য্য সম্বন্ধে নিক্তম হইয়া, অলসতাকে প্রশ্রম্ব দিয়া এইয়প ভাবি অথবা এইয়প শৃত্যমনা হইয়া বিদয়া থাকি, যেন আমানিগের সামাজিকতা আপনামাপনি জাগিয়া উঠিবে, আমানিগের সামাজিক অভাব আপনাআপনি পূর্ব হইয়া যাইবে, কাহাকেও অধিক কিছু পরিশ্রম বা ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে না। এইয়প হয় বিলিয়াই আময়া অনেক বিষয়ে সিয়িলাভ করিতে পারি না। সিয়িলাভ করিতে হইলে যেয়প উয়য়, অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের আবশ্রক—তাহা আমানের নাই। যাহাতে সেগুলি আময়া লাভ করিতে পারি, সেই মহত্রেশেশ্রেই এই ব্রাহ্মণ-মহাস্মিলনী সমবেত হইয়াছেন। "কলৌ শুরুর্ধিজঃ।" যাহাতে রামণগণ পুনয়ায় তাঁহাদের নির্মাণোমুধ জ্ঞানশিথা প্রজ্ঞানিত করিয়া স্বাক্রে নির্মাণ্ডির নাভ করিতে পারেন—তজ্জ্য বন্ধ পরিকর হউন।

আফ্রাদের বিষয় এই যে আমরা আমাদের জাতীয় অভাব ক্রমে ক্রমে উপল্জি করিতে আরম্ভ করিয়াছি। অভাবের উপলব্ধি হইতে অভাব পূরণের আকাঙ্কা ও তৎপরে অভাব-পুরণ। ব্রাহ্মণ-সভা কর্তৃক অল্লে অল্লে কুলপরিচয় সংগ্রহ কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। কিন্তু সমগ্র বাসাবার ব্রাহ্মণের কুনপরিচয় সংগ্রহ কিরূপ বিরাট ব্যাপার—তাহা আপনারা সহজেই হৃদরক্ষ করিতেছেন। ব্রাহ্মণ-সভার আর্থিক অবস্থা ভাল নহে। এই কুলপরিচর সংগ্রহ কার্য্যে বিশ্বর অর্থব্যর। স্থতরাং একার্য্যে আমরা আশারুরূপ অগ্রসর হইতে পারি নাই। আমরা একটা মাত্র লোককে মফস্বলে পাঠাইতে দক্ষম হইয়াছি এবং তাঁহার দ্বারা স্থানে স্থানে স্থানীয় লোকের সাহায্যে কুলপরিচয় সংগ্রহ করিতেছি। কিন্তু অনেক স্থলে সংগ্রহৃতি পাওয়া যাইতেছে না। সনবেত আশাণ্মগুলীর নিকট আমার সাগুনর প্রার্থনা যেন স্ব স্ব স্থানে ফিরিল্লা যাইলে তাঁহারা আহ্মণ-সভার এই কার্য্যে উৎবাহ সহকারে যোগদান পূর্মক স্বধর্ম রক্ষার সহায়তা করেন। যাহা হউক, এখানে আসিয়া গুনিলাম যে এই মুর্নিদাবাদ জেলার কান্দি মহকুমার প্রায় সমগ্র ব্রাহ্মণ অধিবাসীর কুলপরিচয় সংগ্রহ করা হইয়া গিয়াছে। এই কার্য্যের সহায়তার জন্ম আমরা জীনুক্ত বাবু শশিভূষণ মুখোপাধ্যায় ও জীনুক্ত পণ্ডিত ছুর্গানাস বিষ্যুবত্ব মহোনমগণের নিকট নিতান্ত ক্বতঞ। আন্ধণ-সভার পক্ষ হইতে এইব্ বাবু তরগবিহারী মুখোপাধ্যার নহাশর ক্রমাগত ৪ মাস কাল কালি মহকুমার কার্য্য করিয়াছেন। কান্দি মহকুমার যে প্রণালীতে কার্য্য হইরাছে, তাহা সভাপতি মহাশরের অভ্নতি পাইলে बीयुक বাবু জ্ঞানচন্দ্র চটোপাধার মহাশয় কর্ত্তক বিবৃত হইবে।

ক্লগ্রছ সমূহও শীম পৃথ হইবার আপরা, সে জন্ম আমার একান্ত অনুরোধ বে এই মহাসন্নিলনী প্রধান প্রধান কুলগ্রছ সমূহ সহর ক্রম করিয়া বন্ধসহকারে রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করুন। এরপও শুনিরাছি যে, বিক্রমপুর অঞ্চলে পূর্বে যে সমস্ত বুলাচার্যা ছিলেন, তন্মধ্যে অর্না কেবল বাণ জন মাত্র অবশিষ্ট আছেন। আমার ইহাও একান্ত অমুরোধ যে এই মহাসন্নিলনী তাঁহাদের মধ্যে তুই এক জনকে বেতন প্রদান পূর্বক এই কুলপরিচর সংগ্রহ কার্য্যে সাহাব্য করিবার জন্ম নিয়েজিত করিবার ব্যবস্থা করুন। এই কুলপরিচর সংগ্রহ কার্য্য অতিশব্ধ সতর্কতার সহিত বিশ্বস্ত লোকের সাহাব্যে সম্পন্ন হওরা উচিত। বত্বপি রাহ্মণ-সমাজ এই স্কর্তন কার্য্য স্থচারুরপে সম্পন্ন করিতে পারেন,—তাহা হইলে সমগ্র জাতির কল্যাণ সাধিত হইবে। স্বত্যাং অন্থান্ত কার্য্যের সহিত এই মহাসন্নিলনীকে এই মহৎ কার্য্যে বিশেষ মনোযোগ প্রকাশ কষিতে হইবে। যে উদ্দেশ্য অবলয়ন করিয়া কার্য্য সিদ্ধির দিকে অগ্রসর হইতে পারিব তাহা আর অধিক কিছু বলিয়া আসনাদের সময় ক্ষেপণ করিব না। সন্মিলনীর মন্তব্যে তাহা বিবৃত হইরাছে। হিন্দুধর্ম সমাজ হইতে স্বতম্ব পদার্থ নহে—ইহা কেবল পণ্ডিতমণ্ডলীর বোধগম্য শুক্ত দার্শনিক তত্ব নহে। এই ধর্মতের আনাদের সমাজতরের প্রত্যেক অংশে প্রবিষ্ঠ হইরা উহাকে অনুপ্রাণিত করিতেছে। আমার এই কথা হৃদরে ধারণ করিয়া জাতিগত বিশ্বনিরক্রার বন্ধপরিকর হইন।

শ্রীয়োগেলনাথ মুখোপাধার।

# বর্ত্তনান হিন্দু-সমাজ দখ.ম্ব দুইচারি কথা।\*

জগতের সকল সভাজাতি মাত্রেই সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করেন। কিন্তু চাতুর্দর্শসমান্ত কর্মভূমি ভারতবর্ষেরই একমাত্র নিজস্ব সম্পত্তি। কোন্ সরণাতীতকাল হইতে ভারতবর্ষে এই সমান্ত্র স্প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, স্মরণ করিলেও বিশ্বিত হইতে হয়। শ্রীভগবান কর্ত্বক গুণ কর্মাস্থ্যারে প্রেরিত হইয়া, আপন গঞ্জীর মধ্যে স্বাধিকারে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া এই হিন্দুসমান্ত্র এক সমর উন্নতির কি গরিমামর মন্দির অধিকার করিয়াছিল, সভাতার কি মহিমান্ত্রিত শিধরি-শিরে অধিরোহণ করিয়াছিল, কাবা সাহিত্যেতিহাস দর্শন বিজ্ঞানে, স্থাপত্য ভাকর্ষো, ক্লবি বাণিজ্যে, শৌর্যোর বীর্ষো ও সর্বপ্রকার নীতিশাল্পের শাষ্তীজ্ঞানে জগতে কি বরেণা-পদবী লাভ করিয়াছিল; হায়! বাহার কাহিনী গুনিলেও আত্মহারা হইতে হয়। এই গুর্দিনেও অতীত গৌরব গর্মে

वृ'र्नेशवात अक्षित महामित्रात गढेड ।

चामारात्र मे इर्काला वक्क की इरेश डिटंग कि इ वर्षमात्त्र धेर चरः भएम ? चार्कि-কার এই হর্দশা ? কি ভীষণ এবং কত শোচনার ! অমৃতের পুত্র, আনন্দময়ের সন্তান আমরা, কেন আমাদের এই অবংপতন ? কেন আমরা আজ হর্দশাগ্রস্ত ? কেন ? সমাজবন্ধন শিধিল হইয়াছে বণিয়া! আয়কৃত কর্মপ্রবাহে ক্ষিতমূল হিন্দুসমাজসৌধ আজ পতনোমুধ বলিয়া! আয়কলহে, অন্তর্ব্যভিচারে, শৌচ স্পাচার হীনতায়, অধর্মের অত্যাচারে হিন্দুস্মান্ত আৰু জর জর, অন্তিম শ্যায় শায়িত বলিলে অত্যক্তি হয় না। এমন কেন হইল ? দোষ আমাদেরই, দমাজ যন্ত্রের যাহারা যন্ত্রী, সমাজ শরীরের যাহারা শীর্ষছানীয় সেই ব্রাক্ষণেরপ্রভাব আমরা মানিতে চাই নাই। নীবার মুষ্টিতে সম্বষ্ট, ইপুনীর স্নেহ তৃপ্ত, চীর বন্ধল পরিহিত, সমাজ হিতকারী। বিশ হিতামধানরত ত্রাহ্মণসনাজ উদরায়ের জালায় স্বাধ্যায় পরিত্যাগ করিয়া আজ শবৃত্তি গ্রহণ করিয়াছেন। ব্যুৎপত্তিবাদকে পুত্ররূপে ও লীলাবতীকে ক্যারূপে গ্রহণ করিয়া চির-কৌমার্য্য ব্রভাবলম্বনেও যিনি কুঞ্জত ছিলেন না, তিস্তিড়ী পত্র ভোজ্যে পরিতৃপ্ত, বেদোক্ষলা বুদ্ধি, জ্ঞানে গরীয়ান যে তাগীর নির্দেশিত জীর্ণ কম্বলাসনে উপবেশন করিতে রাজ্ঞত্বর্গ ও গৌরব বোধ করিতেন—সেই রবুনাথ, রামনাথের বংশধর—আজ অর্থের জন্ম লাঞ্ছিত ৷ এ হুঃথ কি রাধিবার স্থান আছে ? সকলের কথা বলিতেছি না, তবে আধুনিক কালের গ্রাহ্মণ সন্তান ষে অনেকেই নির্দোব নহেন, এ কথাও অবশ্র স্বীকার্য্য। কিন্তু গতান্তশোচনায় স্বার লাভ কি ? যে জ্ঞেই হউক—মার যাহার জন্মই হউক্—আনরা যে হর্দশাগ্রস্ত এ কথাতো অস্বীকার করিবার উপায় নাই। জল নিনক্ষিত ব্যক্তিকে তিরস্বার না করিয়া আপাততঃ তাহার উদ্ধার সাধনই সর্পাগ্রে কর্ত্তবা। এখন প্রতীকারের উপায় দেখিতে হইবে। আনানের মত অনভিত্তের কুর বৃদ্ধিতে প্রতীকারের একমাত্র উপায় সমাজের আপাদ-মত্তকের সংপ্রার। অবপ্র আনি আধুনিক নব্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের তথা কথিত সংস্থারের কথা বলিতেছি না, আনার বলিবার উদ্দেশ্য সমাজে যাহার যতটু চু স্থায়সঙ্গত অধিকার, তিনি তাহাই গ্রহণ করেন। এই বে বাহার বাহা ই.ছা তিনি তাহাই করিতেছেন—এই যে, কোন কোন জাতি প্রকাগ্যভাবে "ব্রাশ্বণের" উপাধি গ্রহণ করিয়া বসিতেছে,—ইহার পরিণাম ভভ বলিয়া মনে হয় না। ব্রাশ্বন কথন কাহাকে দ্বলা করেন না,—করিতে জানেন না, করিতে পারেন না। বুঝিয়া রাখা উচিত যে ত্রাহ্মণ কাহারও উন্নতির পরিপন্থী নহেন। আর বিশ্বাস করা উচিত যে, হিন্দুর পুরুষার্থ এক জন্মেই পর্যাবিত নহে। জন্মগত অধিকার অতুসারে স্বজাতাক্ত কুলধর্ম্ম সাধনার সিদ্ধিলাভ করিতে পারিলে পরজন্ম তাহার শুভ ফল্লাভ—স্থায়ী উন্নতিলাভ অবশুদ্ধানী। কিন্তু দেশের শিক্ষা দীক্ষা এই ধারণার প্রতিকূল,—কালধর্ম্মে দেশের মতিগতি এখন অক্স রকমের,—প্রতরাং भानि अत अारत्रत कथा हाज़िया निया, तनिराज **इटाजरह रय आमानिशरकरे এই बाह्मन**शनरकरे প্রস্তুত হইতে হইবে। দেশে আদর্শের সৃষ্টি করিতে হইবে। আমি আদর্শ ব্রাহ্মণের কথাই ৰলিতেই। দেশে তানী, সংৰমী, উপান, ভার-নিষ্ঠ, আন্ধণ গড়িরা উঠিলে তাঁহারাই এই কাললোত উজানে প্রবাহিত করিতে পারিবেন। ওছ স্থযোগ বর্তমান। সদাশর ইংরাজ

গভর্ণমেন্টের কুপার প্রজার জাতিধর্ম, ধনমান-এখন নিরাপদ। এই গুভস্ক্রোগে সাধনা আরম্ভ করিতে পারিলেই সিদ্ধিলাভ শ্রুবনিশ্চিত। তাই বলিতেছিলাম—বাকচাতুর্য্যের হট্টগোল ত্যাগ कतिया आमापिशक कार्या अध्यमत इटेंटिंग इटेंटिंग भारतीत निर्माण निर्देशकान आपने जानन গড়িয়া তুলিতে হইবে। স্থানে স্থানে চতুস্পাঠী স্থাপন করিয়া সদাচারপুত বিশ্বান অধ্যাপকের অধীনে ব্রান্ধণ কুনারগণকে সনাতন শাখতী শিক্ষায় শিক্ষিত করিতে হইবে। চতুষ্পাঠীর ছুইনী বিভাগ প্রতিষ্ঠা উচিত বলিয়া মনে করি। একটা বিভাগে কেবলই সংস্কৃত শিক্ষা দেওয়া ছ্টবে, অপর্টীতে সংস্কৃতের সহিত ইংরাজী, দ্বিতীয় শিক্ষণীয় বিষয়স্বরূপে নির্দিষ্ট রহিবে। বর্তমান काल है शताकी निकात असाकनीय्राग यत्पर्थ—है है तोध हम नकलहे चीकात कतित्वन । है शताकी শিকা দিতে বলার আর একটা তাংপর্যা এই যে, বর্ত্তমান ইংরাজী শিক্ষিতগণ বে বিদ্যাপ্রভাবে যে তর্কযুক্তির পদ্ম আবিদ্ধার করিয়া, একটা অস্বাভাবিক ভাবুকতায় পরিচালিত হইতেছেন, ইংরাজীর সহ সংস্কৃত শিক্ষা দিলে, চতুপাঠীর হিন্দুত্বের মধ্যে লালিত পালিত হইলে, তাহা 'বিষম্ম বিষমৌষধিঃ' হইবে বলিয়া মনে হয়। স্কুল, কলেজ ও চতুম্পাঠীর আবেইনের মধ্যে বে পার্থকা, তাহা যথাবথ রক্ষিত হইলে ছাত্রজীবনে চতুসাঠীর প্রভাব যে স্থফল প্রদান করিবে, তাহা বোধ হয় নি:দলেহেই বলিতে পারা যায়। প্রদক্ষতঃ একটা কথার উল্লেখ না করিয়া পারিতেছি না। হেতনপুর শ্রীগোরাঙ্গ মঠের ছইজন ত্রন্ধচারী এবার ব্যাকরণের আদ্য পরীক্ষা দিতে বর্দ্ধমান কেন্দ্রে উপস্থিত ছিলেন। বঙ্গের বিভিন্ন চতুস্পাঠী হইতে তথার বহুছাত্র- সমাগত হইরাছিলেন। এগীরোসমঠের ত্রহ্মচাবিরয়েব ত্রিসন্ধা, শিবপূজা ও নিত্য হোমাদি অস্ঠান, স্বপাক হবিনাান্ন ভোজন, পাহকাহীন নগ্ৰপদ, এবং বাজার প্রস্তুত নিঠারাণি ভক্ষণে নিস্পৃহতা প্রভৃতি দেখিয়া, গুনিয়াছি বহু ছাত্রই নাকি বলিয়াছিলেন— "বাপ্রে! ইহারা থাকে কি ক্রিরা ?" আমাদের এই জ্রীগোরাঙ্গমঠের ব্রহ্মচারিবুন্দ ইংরা-জীও অধায়ন করিয়া থাকেন। অবশ্য কিরূপভাবে কি কি বিষয় শিক্ষা দিতে হইবে অভিজ্ঞ পণই তাহার বিচার করিবেন। তবে আমাদের শ্রীগে রাঙ্গমঠে যে পদ্বা অমুসরণ করিয়াছি তাহাই আমার পূর্বকথিত দিতীয় বিভাগের চতুস্পাঠী শ্রেণীর অন্তর্গত। যাহা হউক চতু-भागित्व क्वरन अक्षायन अक्षाभागतत उपत्र नका त्राथिताई हिनत्व ना, अवभाभागनीय ব্রাহ্মণোচিত আচার ব্যবহারের উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। চতুম্পাঠীস্থ অধ্যাপক ও ছাত্রম গুলীর ভরণপোষণের ব্যবস্থা সর্বাত্যে প্রয়োজনীয়, দেশের সম্ভ্রান্ত সজ্জনগণকেই সে ভার গ্রহণ করিতে হইবে। এত্তির ব্রাহ্মণ-সমাজের কর্ত্তবাধীনে একটা স্থায়ী ধনভাগুার স্থাপন এবং সেই ধনভাগুারে দেশের সকলেই যাহাতে সাহায্য করিতে আগ্রহানিত হন, এইরূপ চেষ্টা করাও বিশেষ কর্ত্তবা। ধনভাগুরের ভার বাহ্মণসমাজের নিজ নির্দিষ্ট বোগাভন সমিতির হত্তে খ্রস্ত রাখিয়া তত্বারাও উপবৃক্ত অধ্যাপক এবং প্রচারক প্রতিনিধিগণকে বৃত্তি প্রদানের ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। সমাজ অন্তঃপ্রের শিক্ষার ভার চিরকালই শুরুপুরোহিতগণের হত্তে ক্রন্ত রহিরাছে। শুরুপুরোহিত তুলারপেই আমাদের পরম

পুরুদীর। উাহাদের উপকারের ঋণ পরিশোধিত হইবার নহে; গুরুপুরোহিতগণই সমাজের ঐতিক পারত্রিক মঙ্গলের ভাগাবিধাতা। তাঁহাদের মত বিশ্বস্ত শিক্ষক আর দিতীয় পাওয়া मारेटर कि ना मत्मह । शैहात्मत्र উপর অসঙ্কোচে অন্ত:পুরের ভার দিয়া সম্পূর্ণরূপে নিশ্চিস্ত হইতে পারা যায়। ত্রংখের বিষয় সেই গুরুপুরোহিতের সম্ভ্রম প্রতিপত্তি সমাজে একণ স্পকারগণের সমপর্যাারে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। এ বিবয়ে সমাজ রা গুরু পুরোহিত, কাহার বেশা দোব ? সে বিষয়ে আলোচনা করিতে চাহি না। ভবে আদর্শ গুরু পুরোহিতের যে বিশেষ প্রয়োজন হইরা পড়িরাছে, তাহা সর্ববাদী-দশ্বত। তাঁহাদিগকে উপযুক্তরূপ বৃত্তি প্রদানে, সন্মান সম্ভ্রম-দানে পূর্ব্ব পদমর্য্যাদার মুপ্রতিষ্ঠিত করিয়া—অন্তঃপুরের শিক্ষার ভার তাহাদের হতেই প্রদান **করিতে হইবে। নতুবা অধিকাংশ স্থলেই শুদ্ধান্তঃপু**রচারিণীগণ যেরূপভাবে পরিচালিত क्रहेरछह्न, जाहात व्यपूत खिरशुए विराम खग्नावर ७ मझ्डे-मञ्जूल विनिन्नारे मत्न रन्न। এই ममस्य কার্ব্যের জন্তই ধনভাগুরের প্ররোজনীয়তা। কার্য্য আরম্ভ হইলে এই ভাগুরে আমি ১০০০ এক হাজার টাকা দিতে প্রতিশ্রুত হইতেছি। <sup>সমাজকে</sup> ৰাঁচাইয়া রাখিতে হইলে এই সমস্ত বিষয়ে আর উদাসীন থাকিলে চলিবে না। সমস্তা তো একটা ছুইটা নহে। আমরা একণে অসংখ্য সমস্থার জালে জড়িত হইয়া থেই হারাইয়া ৰসিম্নছি। কোনও সমস্রাটীই উপেক্ষণীয় নহে। মামুষ যদি ম্যালেরিয়া প্রভৃতি নিদারণ আধি ব্যাধি-নিপীড়নে নিংশেষিত হইয়া যায়, তবে আর অধ্যয়ন অধ্যাপনা করিবে কে ? চমৎকার অমচিন্তার যদি তাহার শ্বতিভ্রংশ ও বুদ্ধিনাশ হইয়া যায়, তবে আর সদসৎ নির্দ্ধারণ ক্রিবে কে ? কিন্তু এই সমস্ত উপসর্গের মূল রোগের চিকিৎসাই আগু প্রয়োজনীয়, এবং তাহাই সমী-চীন বলিয়া মনে হয়। মূলরোগের প্রতীকারের একমাত্র ঔষধ আমাদের স্বধর্মপ্রতিপালন। ধর্ম্মের সহিত কর্ম্মের কৌশল ভারতে ওতঃপ্রোতঃ ভাবে বিজড়িত। কর্ম্মহীন ধর্ম ভারতবর্ষে আছে বলিয়া মনে হয় না। নিজ ধর্মকর্মে আমাদের আস্থা হইলে সেই পুণামর ইষ্টাপুর্ত্তের অমু-श्चान व्यावात्र (मर्टन প্রচলিত हरेरत । মানব সংযমী হইবে, সদাচারী হইবে, তাহার বিলাসবাসন ক্ষিলে অভাব অভিযোগের তাড়নাও অনেকাংশে অপসারিত হইবে, আধিবাাধি দূরে পলা-'ক্সন করিবে। স্বধর্ম প্রতিপালন ভিন্ন ভারতীয় সমাব্দের বিপদ নিবারণে—''নানা পছা বিদাতে অন্ধনার"। তাই আদর্শ অধ্যাপক এবং ছাত্র ও গুরুপুরোহিত,—এক কথার আদর্শ ব্রাহ্মণের প্রব্যেজন। ব্রাহ্মণই ভারতের ধর্মভাব পুনর্জাগ্রত করিবেন।

দেশের এই ধর্মতাব উব্দুদ্ধ করিবার জন্ম আর একটী অবশ্র করণীর কর্ত্তব্য—কুলাচার্য্য-গণকে পুনকজ্জীবিত করা। মহাভারত পুরাণাদি ইতিহাস নামে বিখ্যাত। ভারতের ইতিহাসের সংজ্ঞা—

> "ধর্ম্বার্থকামমোকাশাং উপদেশ-সম্বিতং। পূর্বকৃত্তক্পাযুক্তমিতিহাসং প্রচক্ষতে॥"

কেবল রাষ্ট্রীয় ঘটনার সন তারিথ লইয়াই ইতিহাস নহে। সমাজ-ধর্ম্মের ইতিহাসই ভারতের প্রধান আলোচ্য বিষয়। ভারতে ইতিহাসের গৌরব যথেষ্টই ছিল। আখলায়ন গৃহস্তত্তে ইতি-হাসকে পঞ্চম বেদ বলিয়া ব্যাথ্যা করা হইয়াছে। ম্যাদি ধর্মশান্তে শ্রাদ্ধ কার্য্যাদিতে ইতিহাস পাঠের ব্যবস্থা রহিয়াছে—ইতিহাস আমাদের আত্মবৃদ্ধি জাগ্রত করিয়া দের,—পিতৃ পিতামহের পৃতপদাক অমুসরণে উদ্বন্ধ করে,—জাতির উত্থান পতনের কারণ নির্দেশ করিলা দের,—আমরা কি ছিলাম, তাহা বুঝাইয়া দেয়। মহাভারত পুরাণাদির পর এ হেন ইতিহাস সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছিলেন—আমাদের কুলাচার্য্যগণ। মাত্রুষ দেবতা নহে; দোৰ গুণ তাহার থাকিবেই। হইতে পারে কুলাচার্যাগণেরও দোষ ছিল। কিন্তু তাহা হইলেও গুরুপুরোহিতগণের স্থার তাঁহাদের ও বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। আমাদের উপেক্ষায় তাঁহাদের সংখ্যাও ক্রমে নির্মাণ হইয়া আসিতেছে। এখনও যাহা আছে তাহা রক্ষার ব্যবস্থা না করিলে, ছই দিন পরেই সব হারাইতে হইবে। স্থতরাং উপযুক্ত বৃদ্ধি আদি দানে, প্রত্যেক ক্রিয়াকাণ্ডে নিমন্ত্রণ করিয়া ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের সম সম্মানে বিদায় দক্ষিণাদি প্রদানে, তাহাদিগের রক্ষার ব্যবস্থাও বিশেষ কর্ত্তবা। আমা অপেকা বছতর বিজ্ঞবাক্তি এই সন্মিলনে মিলিড হইয়াছেন, ভরসা করি এই অযোগ্যের নিবেদনে তাঁহারা কর্ণপাত করিবেন। এই সমস্ত বিষয়ের পুনরুক্তি দোষাবহ নহে বলিয়া আবার বলিতেছি—ধর্মাই আমাদের শ্রেয়োলাভের একমাত্র উপায়,—ধর্মাই ভারতের প্রাণ,—ধর্মাই ভারতের বল। সহায়, সম্বল, ঐশ্বর্যা, সম্পদ যাহা কিছু ধর্মাই তাহার মূল। যেথনে । ধর্ম হ্প্পতিষ্ঠিত, সেই হুলেই ধর্মগ্রানি নিবারণকারী ভূতভাবন ভগবান বর্ত্তমান। ধর্ম্মের আধার সম্বন্ধণাত্মক ব্রহ্মণ্য-বিগ্রহ তাঁহার ছোতনা মাত্র। আহ্বন!--ব্রাহ্মণের মঙ্গল প্রার্থনায় সেই পরমপুরুষের উদ্দেশে ভূমি লুক্টিত হইয়া ভক্তি গণাদ স্বরে উচ্চারণ করি-

> "নমো ব্রহ্মণ্যদেবার গোবাহ্মণ-হিতার চ। জগদ্ধিতার ক্রফার গোবিন্দার নমোনম: ॥"

> > জ্ঞীমহিমাদিরশ্বদ চক্রবর্তী। (মহারাক্রকুমার—হেতমপুর।)

## মুশিদাবাদ আহ্মণ-মহাসন্মিলনীর অভ্যর্থনাসমিতির সভাপতির অভিভাষণ।

সভাস্থ মহোদয়গণ,---

মূর্ণিদাবাদবাদী ব্রাহ্মণগণের প্রতিনিধি স্বরূপে অন্ত আমি আপনাদিগকে দাদরে অভ্যর্থনা করিতেছি। বহুকাল পরে মূর্ণিদাবাদে এই নৃতন দৃষ্ঠা। শুনা যায়—সার্দ্ধ শত বংসর পূর্ব্বে মহারাজ নন্দকুমার বঙ্গদেশের নানা স্থান হইতে লক্ষ ব্রাহ্মণ নিমন্ত্রিত করিয়া আনিয়া তাঁহাদিগের পদধূলি হারা তদীয় ভদ্রপুর বাসভবন পবিত্র করিয়াছিলেন। ভদ্রপুর তৎকালে মূর্ণিদাবাদ জেলায় ছিল, এক্ষণে বীরভূমের অন্তর্গত। আজ পুনরায় মূর্ণিদাবাদ বঙ্গদেশের আর্যাকুলতিলকগণের পদধূলি সংযোগে পবিত্র হইল।

এই মুর্শিদাবাদ জেলার মুর্শিদাবাদ নগর এককালে বাঙ্গালা বিহার উড়িয়ার রাজধানী ছিল। মুর্শিদাবাদের সেই গৌরব স্থা, এক্ষণে অন্তমিত। যেমন বর্ত্তমান ব্রাহ্মণ তাঁহাদের পূর্ব্ব মহন্তের করালমাত্র, তদ্ধপ বর্ত্তমান মুর্শিদাবাদেও সে কালের মুর্শিদাবাদের ভগ্নাবশেষ মাত্র। যে মুর্শিদাবাদ এককালে সমগ্র বঙ্গদেশবাসিগণের তীর্থস্থান রূপে পরিগণিত ছিল, সেই মুর্শিদাবাদ আজ বিস্মৃতি দলিলে নিমগ্ধ—আজ তাহা বঙ্গদেশের একটা সামান্ত জেলা ও নগর মাত্র। আমানিগের পরম সৌভাগ্য বে আজ মুর্শিদাবাদ আপনাদিগের পদ্ধুলি পাইয়া পুনরার বঙ্গদেশে পরিচিত হইল।

আনাদিগের আহ্বানে আপনারা যে এস্থানে শুভাগমন করিয়াছেন, সেজন্ত আমরা আমাদিগকে নিতান্ত অনুগৃহীত মনে করিতেছি। দূর হইতে—বহু দূর হইতে,—অনেক ক্ষতি স্বীকার পূর্বক বিস্তর ক্লেশ ও অস্থবিধা ভোগ করতঃ আপনারা আমাদিগকে যে ক্লতার্থ করিয়াছেন তক্ষন্ত আপনাদিগকে মূর্শিবাদবাদী ব্রাহ্মণগণ শত শত ধন্তবাদ দিতেছেন।

আপনাদিগের যথোচিত সেবা করিবার শক্তি আমাদিগের নাই। আমাদিগের অর্থবল নাই, লোকবল নাই, অধিকস্ক মাদৃশ কুদ্র ব্যক্তির উপর ভবাদৃশ মহাত্মগণের অভ্যর্থনা কার্য্যের নেতৃত্ব ভার অর্পিত হইরাছে। অঞ্কণ আমাদিগের শত শত ক্রেটী লক্ষিত হইবে। ব্রাহ্মণ স্বভাবত:ই দরিদ্র। মহাশরগণ আমাদিগকে সেই দরিদ্র ব্রাহ্মণ বলিয়া ক্ষমা করিবেন।

একণে অন্ত বিষয় অবতারণার পূর্ব্বে সর্ব্ব প্রথমে আমরা আমাদিগের পালনকর্তা ব্রিটিশ রাজাধিরাজকে আণীর্বাদ করি। আমাদিগের রাজরাজেধর আজ প্রায় বিংশতি মাস কাল সনৈজে মহাসমরে লিপ্ত আছেন। আপনারা সমবেত ব্রাহ্মণমগুলী আশীর্বাদ করুন বৈ সন্থরেই ব্রিটিশবাহিনী অক্ষত শরীরে শত্রু পরাজয় করিয়া এই জগন্বাপী স্প্রীনাশক মহাযুদ্ধের করাল গ্রাস হইতে পৃথিবীকে রক্ষা করতঃ শান্তি রাজ্য পুন:স্থাপিত করুক। এবং ভগবৎ স্মীপে প্রার্থনা বে—"অমোখা ব্রাহ্মণাশিষ্ণ" এই মহাবাক্য সার্থক হউক।

ज्रुष्टिन । पूर्निमावाम य दक्तन जाननामिरागत जागमर्साहे भवित हहेन छाहा नरह। আপনারা এই অধিবেশনে যে সকল বিষয় আলোচনা করিবেন, তদ্বারাও মুর্শিদাবাদের প্রত্যেক রজ্ঞকণা পর্যান্ত পবিত্র হইবে। যেমন পুরাকালে নৈমিঘারণ্যে ঋষিগণ সমবেত হইরা ধর্মচিন্তা ও ধর্মব্যাখ্যা করিতেন, দেইরূপ আপনারাও এই মূর্শিদাবাদ বক্ষে অধিবেশন করিয়া লুপ্তপ্রান্ধ গ্রাহ্মণ্য ধর্ম্মের পুনর্জীবনের উপায় অন্থশীলন করিবেন। আজ মুর্শিদাবাদ নৈমিধারণ্যের পবিত্ৰতা লাভ করিবে।

আপনারা যে উদ্দেশ্য লইয়া আজ আমাদিগের নগরে অবতীর্ণ হইয়াছেন তাহা অতি মহৎ। আপনাদিগের উদ্দেশ্য এক কথার ব্রাহ্মণ্য ধর্ম রক্ষা। এবং এই ব্রাহ্মণ্য ধর্ম রক্ষারই অর্থ সমগ্র লোক রকা। প্রাকালে রাজশক্তিও আক্ষণের নিকট নতশির হইত। রাজার মৃকুট ও ব্রাহ্মণের পদলুটিত হইত। তাহার কারণ কি প ব্রাহ্মণ স্বার্থকে তুণবৎ ভুচ্ছ জ্ঞান করিতেন। লোক হিতৈবিতা তাঁহার জীবনের এক মাত্র ব্রত ছিল। তাঁহার পান ভোজনের বাছলা ছিল না, পরিচ্ছদের আড়ম্বর ছিল না, বাসভবনের সমারোহ ছিল না, বিলাসিতার লেশ মাত্র ছिल ना । आञ्चमःशम कीवतनत मुलमञ्ज ছिल । পর্ণ কুটীরে বাস, বরুল পরিধান, দিনাস্তে হবিষাান্ন ভোজন এবং তুণ শ্যাায় শয়ন করিয়া ত্রাহ্মণ মহাস্থপসম্ভোষে জীবন যাপন করিতেন। তাঁহারা এইরূপ অতি সামান্তভাবে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের কার্য্য ছিল কি ? পূজা, হোম, যাগ, যজ্ঞ, অধায়ন, অধাাপনা, তপন্তা, দান, সংপ্রতিগ্রহ ইত্যাদি। তাঁহারা রাজাকে রাজনীতি শিক্ষা দিতেন, প্রজাকে ধর্মশাস্ত্র উপদেশ করিতেন, স্ষ্টিস্থিতির কারণ অতুসন্ধান করিতেন, ইহলোক ও পরলোকের সমন্ধ আলোচনা করিতেন, পাপপুণোর বিচার করিতেন, চিকিৎসা-শাস্ত্র অফুশীলন করিতেন, বিজ্ঞান চর্চ্চা করিতেন, ব্যবহার শাস্ত্র প্রশায়ন করিতেন ও প্রয়োগ করিতেন, পশুপালনের ব্যবস্থা করিতেন, আর কত বলিব। সংক্ষেপে বলিতে হইলে—জীবসজ্য যাহাতে আনন্দে জীবন অতিবাহিত করিতে পারে, তাহারই উপায় চিস্তা ও উদ্ভাবন ব্রাহ্মণ জীবনের মুখা উদ্দেশ্য ছিল। স্বীয় জীবনকে চতুর্ভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার একভাগ মাত্র নিজের পরিবার প্রতিপালনের জন্ম নিয়োজিত করিতেন এবং অবশিষ্ট তিন ভাগ নিজের শিক্ষা দীক্ষা ও পরহিত ত্রত পালন জন্ম উৎসর্গ করিতেন। বিদেশীয়গণও ত্রাহ্মণকে কি চক্ষে দেখিয়াছেন, তাহা জানাইবার জন্ত আমি স্থবিখ্যাত ইংরাজ ঐতিহাসিক হণ্টার সাহেবের নিম্নোক্ত বাকাগুলি উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

"The Brahmans, therefore, were a body of men who in an early stage of this world's history bound themselves by a rule of life the essential precepts of which were selfculture and selfrestraint. The Brabman is an example of a class becoming the ruling power in a country not by force of arms, but by the vigour of hereditary culture and temperance. One race has swept across India after another, dynasties

have risen and taken religious have spread themselves over the land and disappeared. But since the dawn of history the Brahman has calmly ruled swaying the minds and receiving the homage of the people and accepted by foreign nations as the highest type of Indian mankind."

অর্থাৎ ক্লগতের ইতিহাসের প্রারম্ভেই ব্রান্ধণেরা এমন এক শ্রেণীর লোক হইরা উঠিয়ছিলেন।
বাঁহাদের মধ্যে জ্ঞান চর্চা এবং আব্দ্রমংযমই জীবনের মূল মন্ত্র ছিল। ব্রান্ধণগণ দেপাইয়াছিলেন যে বিনা অত্নে কেবল পুরুষানুক্রমে জ্ঞান চর্চা ও আত্মগংযম প্রভাবে দেশের শাসন
কর্ত্তা হওয়া বাইতে পারে। এই ভারতবর্ষে কত জ্ঞাতি আসিয়াছে ও গিয়াছে, কত
রাজ্বংশের অভূদের ও ধ্বংস হইয়াছে, কত ধর্ম্মের অভ্যুত্থান:ও বিলোপ হইতেছে কিন্তু
চিরকালই ব্রান্ধণগণ অবিচলিত ভাবে দেশ শাসন করিয়া আসিতেছেন। দেশস্থ লোকগণ
ব্রান্ধণকে গুরু ও আদর্শ বলিয়া পূজা করিয়াছেন এবং বিদেশীয়েরা তাঁহাদিগকে ভারতবাসিগণের মধ্যে সর্বোচ্চ আসন দিয়াছেন।

এখন আমরা কি হইরাছি! সেই সকল ব্রাহ্মণগণের সস্তান বলিয়া পরিচয় দিতে আমাদের লক্ষা বোধ হয়। এখন আমরা কেহ কেহ শান্ত্র অফুশীলন করি বটে, কিন্তু সে আত্মসংব্দ কোথায়? সে বিলাসহীনতা কোথায়? সে ব্যার্থত্যাগ কোথায়? সে লোক হিতৈষিতা কোথায়? আমাদের সংয্য নাই—আমরা বিলাসিতায় ব্যস্ত, আমরা স্থার্থের কীট, নিজের হিত ব্যতীত অত্যের হিত আমাদের মনে স্থান পায় না। আমাদের প্রকৃত ব্রাহ্মণত্ব চলিয়া গিয়াছে, কেবল বাহাড়ম্বর পড়িয়া আছে। আমরা অর্থ উপার্জ্জন করি—নিজের উদর পরিপুরণ জন্ম ও নিজের বিলাসিতার ব্যয় নির্কাহ জন্ম। পূজা করি নিয়ম রক্ষার জন্ম অথবা নিজের ঐশ্বর্য প্রদর্শন জন্ম, কিন্বা আত্মগৌরব বৃদ্ধির জন্ম। দান করি যশ ও খ্যাতি লাভের জন্ম। আমরা সংসার লইয়া এতই ব্যস্ত যে ধর্ম্ম চিস্তা ও পরমার্থ চিস্তার সময়

অনেকেই বলেন যে এক্ষণে আর পুরাকালের স্থৃতিশান্ত প্রবর্ত্তিত মার্গ অনুসরণ করিলে আমাদের মঙ্গলের আশা নাই। স্থৃতিশান্তে ব্রাহ্মণের যে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারিত আছে তাহা মানিলে আর চলিবে না। আমাদিগের রাজা আমাদিগের শান্তের বশবর্ত্তী নহেন। রাজপ্রতিষ্ঠিত ব্যবহাপক সভার ব্যবহা সকল আমাদিগের শান্তের বিধান গ্রাহ্ম করে না। রাজপুরুষগণের মন্টোরঞ্জন করিতে হইলে আমাদিগের শান্ত-বিরুদ্ধ কার্য্য না করিলে চলিবে না। বেরূপ কাল উপস্থিত তাহাতে শাস্ত্র অধুমোদিত উপারে আর ব্রাহ্মণের অভাব মোচন হর না। তবে আমাদিগকে কি করিতে হইবে ? আমাদিগকে কি একবারে ধর্ম্মশান্তে জলাঞ্জলি দিরা সম্পূর্ণ উচ্ছুম্বল হইলা যথেছোর বৃদ্ধি অবলঘন করিতে হইবে ? আমার বোধ হর বর্ত্তমান তথাক্ষিক্ত হিন্দু বাতীত জগতে এমন উচ্ছুম্বল জাতি আছে৷ কিনা সন্দেহ। আমার আরও বিশ্বাক্ষাক্ষাক্ত উদ্ধিক বিজ্ঞান উচ্ছুম্বল না হইলে অস্কান্ত জাতি উচ্ছুম্বল ইতে না। জগতের অস্ত সমস্ক

জাতিরই অধর্মনিঠা আছে, সহজে কখনই তাহারা অধর্ম পরিত্যাগ করিবে না। ইংরাজ আজ कान जामात्मत्र जामर्न इन। है:तांब পृथिरीत त्य जनजाटाउँ थाकूक ना तकम, छिनि कथनहै স্বীয় আচার হইতে ভ্রষ্ট হইবেন না। কিন্তু আমাদের কোনও বন্ধনই নাই, আমরা একবারে মুক্তপুরুষ। আমরা 'ইতো নষ্টস্ততো ভ্রষ্টা'। আমরা আমাদের নিজের ধর্মশান্ত উপেক্ষা করিবা ইংরাজের আচার-ব্যবহার অমুকরণ করিতে যাই। কিন্তু ইংরাজ ভাহাতে আমাদিগকে স্থপার চকুতে ভিন্ন দেখেন না। আমরা স্বধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইয়ছি, আবার ইংরাজও আমাদিগকে গ্রহণ করেন না ইহা অপেক্ষা হঃবের বিষয় কি আছে ? यদি আনাদের কথনও উন্নতি হয়, তাহা পরধর্ম আএয়ের দারা হইবে না। পরধর্ম পরধর্মই থাকিবে, তাচা আমরা कथनरे निष्कत कतिएक शांतिक ना। शत्रभार्य कथनरे आमार्गत अवदात पूर्वि रहेरन ना। কাক কথনও ময়ুরপুক্ত পরিধান করিয়া শোভা পায় না, কলমের গাছ বীজের গাছের মত অধিক ফল দেয় না, কিম্বা বেশীদিন ফল ধরে না। যে জলাশরে নির্মার নাই, কেবল বর্ধার জলে পরিপুষ্ট—তাহাতে কমদিন জল থাকে ? তাই বলি মানাদের স্বধন্ম অর্থাৎ ব্রাঞ্জা-ধন্ম আশ্রয় ব্যতীত উন্নতির অন্ত উপায় নাই।

তবে সেই মন্বত্রি প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্র প্রয়োজকগণের প্রবর্ত্তিত সমস্ত রীতিনীতিই একণে প্রয়োগ हरेट পারে कि ना, তাহা হইতে আমাদের রেখা মাত্র বিচলিত না হওয়াই শ্রেম: कि ना, তাহা আপনারা বিবেচনা করিবেন। দেই সময় হইতে শত শত অথবা সহস্র সহস্র বৎসর অতিবাহিত হুইয়াছে, জগতের বোরতর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। জীবের হিতই যদি ব্রাহ্মণ-জীবনের উদ্দেশ্य इम्र. जाश इट्टान त्य नमाम याश श्विकत जाशहे कतिएव इटेरत । तम कान भाव स्टाम ব্যবস্থাও বিভিন্ন হইবে। ভগবানু মহুই বলিয়াছেন—যদি ত্রাহ্মণ অধ্যাপনাদি নিজ বৃত্তি খারা জীবিকা নির্বাহে অসমর্থ হন তাহা হইলে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ববৃত্তি অবলম্বন করিতে পারেন।

> "অজীবংস্ক যথোকেন ব্রাহ্মণঃ স্থেন কর্মণা। জীবেৎ ক্ষত্রিয়ধর্মেণ স হস্ত প্রতানস্কর:॥ উভাভাামপাঞ্জীবংস্ক কথং স্থাদিতি চেম্ববেং। क्रविर्गातकमात्रात्र कीर्वन रेवश्रश्र कीर्विकाम्॥"

যদি পুনরায় প্রকৃত ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের অভ্যুদয় হয়, যদি আমরা বর্তমান অবস্থার বর্থাসম্ভব প্রকৃত ব্রাহ্মণ হই, এবং ব্রাহ্মণেতর জাতি সকল পূর্কবং ব্রাহ্মণের শিক্ষা ও উপদেশ অফুসরণ करतन, यनि ठाऊ र्सर्ग- धर्म शूनव्हीविज हम, जाश हरेल आभात कूम वृक्षित्ज এই विरवहना इब त आमारमंत्र त निवस्त शाशकात वर डेरिबाइ, जाश निवृत्ति शाश हरेत अरः शूनवात সঁতাৰুগ প্ৰবৰ্ত্তিত হইবে। যদি বলেন একণে ব্ৰাহ্মণ কই ? ব্ৰাহ্মণা ধৰ্ম পালন করাইবে কে ? ব্রাহ্মণের উপদেশ ভনিবে কে ? সে শাসনশক্তি কোথার ? আমার উত্তর –সে শাসনশক্তি আমরা নিজে ইক্রা করিলেই প্রাপ্ত হইতে পারি। যদি আমাদের প্রত্যেক বান্ধণের কুম শক্তি একত্র মিলিত করি—তাহা হইলে সেই সমবেত মহাশক্তির প্রভাবে সমস্ত বাধা-বিপদ্ধি

পরাহত হইবে। বদি আমরা দৃঢ় সকর হই, যদি আমাদের কার্য্য এই ছই দিনের মুখভারতীতেই শেষ না হর, তাহা হইলে সমবেত ব্রাহ্মণাশক্তির তেজ উপেক্ষা করে, এমন কমতা
কাহার ? আবার সেই ব্রাহ্মণের মুখ হইতে অগ্নি উদ্যাণি হইয়া উচ্ছুখলতা ও উন্মার্গিতাকে
ভন্নীভূত করিবেই। সেই সমবেত ব্রহ্মশক্তি উদ্যাসিত করিবার জন্মই আজ ব্রাহ্মণ-মহাস্থিলন
উপস্থিত। এক্ষণে আপনারা এইস্থানে সুখাসীন হইয়া সেই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের উপার্
অমুর্শালন করিয়া আমাদের দেশ ও অস্তরায়া পবিত্র করুন।

क्रीकानीकृष्ध वत्नागांभागात्र।

#### निक (पर तरगा।\*

মুক্তপুরুষ ও শিশুগণ বাতীত যাবতীয় বাক্তি মৃত্যুর পর প্রথম আতিবাহিক দেহ প্রাপ্ত হয়। এই আতিবাহিক দেহ মানব বাতীত অপর প্রাণী লাভ করেনা। দশপিও দারা এই আতিবাহিক দেহের নাশ হইয়া থাকে। আতিবাহিক দেহ লাভের অনস্তর প্রেত দেহে লাভ ঘটে। শ্রাদ্ধ ও সপি ওকরগাদি দারা এই প্রেত দেহের অবসান হইয়া থাকে। এই প্রেত দেহের অবসান হইল কাহাদিগকে আবার ভোগ দেহ পাইতে হয়, কাহাদিগকে বা একেবারেই কর্মার্জিত স্থ্লদেহ লাভ করিতে হয়।

আতিবাহিক দেহ প্রেতদেহ, ভোগদেহ লিঞ্চদেহেরই পৃথক্ পৃথক্ অবস্থা মাত্র। গর্ভাবস্থার মানব শিশু বে স্ক্র অবরণে আবৃত থাকে, ঐ স্ক্র আবরণের সহিত আতিবাহিক দেহের তুলা। এই স্ক্র আবরণ ছিল্ল হইলেই শিশু ভূমিট হয়, তাহার দেহ স্বাভাবিক ভাবে দৃশ্রমান হয়। আতিবাহিক দেহে নাশ না হইলেও লিঞ্চশরীর স্বাভাবিক শক্তিগুণ আকার লাভ করে না। হয় বয় গ্রহণে, পশ বিচরণে, মুখ চর্কানে, জিহ্বা উচ্চারণে সমর্থ হয় না। প্রেতদেহের ভোগ সামর্থা নাই, মানস স্বর্খ হংখাম্ভব শক্তি জন্মে না। এই সামার্থ্য বখন সম্পূর্ণ বিকাশ হয়, তথনই ভোগ দেহে আধাা, এই ভোগ দেহেই স্বর্গ নয়ক ভোগ। শাস্ত্রকার বলিয়াছেন—

"তংকণাদেব গৃহাতি শরীরমাতিবাহিকং। আতিবাহিকসংক্রোহসৌ দেহো;ভবতি ভার্গব॥ কেবলং তন্মমুখ্যাগান্ নাম্মেষাং প্রাণিনাং কচিৎ। প্রেত পিণ্ডে স্ততোদত্তে দেহমাগ্রোতি ভার্গব॥"

বংশ.২য় স। হিতা সাল্পলনে প্রিত।

বড়জোর একবংসর পর্যান্ত প্রেতদেহের বিদ্যমানতা। তাহার পরই ভোগ দেহ, কিছা জনান্তর গ্রহণ। কেহ কেহ আতিবাহিক দেহের স্বাতম্বা, কেহ কেহ ভোগদেহের ও স্বাতম্বা স্বীকার করেন না। আমরাত পূর্কেই বলিরাছি—আতিবাহিক, প্রেত, ভোগদেহের প্রকারভেদ মাত্র। বালা, যৌবন, বার্দ্ধকোর মত একই দেহের অবস্থান্তর মাত্র।

"পূর্ণে সংবৎসরে প্রাপ্তে দেহমন্তং প্রণম্মতে ডভঃ দ নরকং ধাতি স্থর্গে বা স্বেন কর্মনা ॥"

যাহারা বর্ত্তমান জন্মের কোন প্রকার পাপ পুতা লইয়া যায় না, তাহাদিগের নৃতন জন্মের জন্ত কিয়দিন অপেকা করিবারও প্রয়োজন পড়ে না। কারণ লক্ষবিধ পাপ পুরুত্তর বৈচিত্র্য ও পার্থক্য বশতই লক্ষবিধ জন্মলাভও ঘটিয়া থাকে। একের পাপ পুঞ্জের পরিমাণ অপরের পাপ পুণ্যের পরিমাণ—একরূপ বা একজাতীয় নহে, কাজেই সসংখ্য প্রকার পাপপুণা হেতু তদমুরূপ বস্ম গ্রহণ ও সর্ব্যব্রহাত হয় না। এই বৈচিত্রাময় কর্ম্মবশতই মানবদের জন্মের এত বৈশিষ্টা; কর্মনানাম্ব বশতই জন্মের নানাত্ব। তজ্জন্মই অপেকা করিতে হয়। এই অপেকা ৩।৪ বৎসরের শিশুদের সম্ভব নহে। ইহাদের পাপপুণা জনিত কর্ম্মকল জন্মিবার সম্ভাবনা নাই বলিয়া তাহারা মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই নৃতন দেহলাভ করে; কর্মের কারণীভূত বাসনার উচ্ছেদ করিয়া যার নাই বলিয়া ইহাদের মুক্তিলাভ ঘটে না। তর্জ্ঞান ধারা অজ্ঞান ও তাহার কার্য্য সমূলে উচ্ছিন্ন না হইলে সংসার ব্লশ্পনের ভিরণিনের জন্ম মোচন হইতে পারে না, কাজেই জন্মলাভ অপরিহার্য্য। আর অফলোলুখ কুদ্র কুদ্র কর্মফল শিশুজীবনে নিঃশেষে ভূক্ত হইয়া যার না, তজ্জন্ত এই कर्मकनार्यात्यत्र जन जनाराज्य नमाश्चि हम्र ना । आत्र ७, এक हे की रानत कर्मकन २।० कत्म ७ নিঃশেষে ভোগ হইয়া যায় না। শিশুদের শিঙ্গদেহে অবস্থিতি সম্ভব পর নহে বলিয়াই আমাদের স্ক্রবৃদ্ধি মহামনীধী শান্তকারগণ ইহাদের প্রাদাদির ব্যবস্থা করিয়া যান নাই। উৎকট পাপ কিমা পারলৌকিকার্থ পুণ্যকর্ম শিশুদের করা সম্ভব নহে বলিয়া ভোগদেহ প্রাপ্তির অর্থাৎ লিঙ্গদেহে মানস স্থুপ হঃখ ভোগের কোন সম্ভাবনাই নাই।

যাহারা বিচিত্র নব নব কর্ম্ম করিয়া যায়, উৎকট পাপ কিছা পারলোকিকার্থ পূণ্য করিয়া যায় না, তাহাদের স্থর্গ নরক ভোগ করিতে হয় না। সাধারণ পাপপূণাবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ মৃত্যুর পর উৎকট পাপজ্ঞ নরকভোগ, পারলোকিকার্থ পূণ্য জয়্ঞ স্থর্গভোগে অধিকারী হয় না, সাধারণ পাপপূণ্যের ফল বৈচিত্র্যময় জয়। উৎকট পাপের ফলস্বরূপ জীবকে নরকভোগোচিত ভোগদরীর লাভ করিতে হয়, তত্তৎ পাপময় সংস্কার জালে আবদ্ধ থাকিয়া নিজকর্মামূরূপ কলভোগে বাধ্য হইতে হয়। ধয় হইতে উৎক্ষিপ্ত বাণ লক্ষ্যস্থানে পড়িয়া থাকে, বাণের এমত শক্তি নাই বে স্বীয় গতি রোধ করে। পাপী জীবও নিজ পাপবেগবশতই নরক গমনে বাধ্য হয়। তাহার এমত শক্তি থাকে না বে, সে বেগ কদ্ধ করে। বাণ জচেতন। লিলদেহত্ব জীব পয়-চালিতবন্ত্রবৎ অবন্থিতি করে বলিয়া সচেতন হইয়াও অচেতন ধর্মাক্রাস্ত। এই মানস সপরিনীম হংশ

হইতে অব্যাহতি পাইবার সামর্থ্য পরবল জীবের থাকিতে পারে না। পারলে।কিকার্থ পুণার ফল অর্গস্থপভোগ। সংকল্পমাঞাগত ইচ্ছাপ্রাপ্তব্য স্থপ জীবদ্দশার সংকর্মেরই পরিপাক্ষমাঞা। অর্গভোগও জীবকে ভোগা শ্রীর মত পরবল হইল্পাই করিতে হর। অর্গভোগ সমরে দান্তিকভালারা কথন কথন অর্গচাতির কথা শুনা গিয়াছে, আবার তথার স্থপংস্কৃত উপাসনা, স্থপরিশুদ্ধ মনোরন্তির লারা আরও উন্ধগতির অধিকার প্রাপ্তির কথাও শুনা গিয়াছে বটে, কিন্তু তাহা জীবদ্দশারই মহন্তর অথচ অক্টে সংকর্মেরই যে ফল নহে, তাহাও বলা যার না। অক্টে বলিবার হেতু তাহা অর্গভোগে ভুক্ত হইতে পারে নাই। পরিমিতকালে অর্গভোগ হওলার পর পৃথিবীর মাধাকর্ষণশক্তিবশেই হউক বা অপর কোন শক্তি বশেই হউক সে অর্গত্র জীবকে পৃথিবীতে আসিরা ছুল শরীর পরিগ্রহ করিতে হর। সাধারণ পাপপুণ্য কারীবের জন্য অর্গনরক ব্যবস্থিত নহে, ইহা শাল্প প্রমাণেই আমরা জানিতে পারিরাছি।

উংকট পাপ কি কি-ইছা বোধ হয় উল্লেখ করিয়া দিতে ছইবে না। উৎকট পাপের পরিনাম যে ইহকালেই কত ভীষণ, তাগার উদাহরণ ও যে পাওয়া যায় না তাহা নহে। তবে কোন কোনটির জ্বাতি ও সম্প্রদার ভেদেই ঐক্যমতা দৃষ্ট হয় না; সে বিচার এম্বলে করা ष्यवास्त्र । कर्ष भात्रामोकिकार्थ ९ धेहिकार्थ एउए ६विष । भत्रामाक स्थ रहेरत, এই विश्वारम অমুষ্ঠিত পুতু কর্মাই পারলোকিকার্থ। আমাদের শাল্পে পারলোকিকার্থ কর্ম্মের ফলে বর্গ তথ হর, ইহা বছস্থানেই কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। পারলোকিকার্থ ব্যতীত সংকশ্ম এছিকার্থ। এন্থলে এইটুকু विशिष्ठ इट्टेंद या. निष्ठांमकर्ष कथन भाजानीकिकार्थ वा वेश्कार्थ नरह। क्रमानि कर्ष ঐছিকার্থ: আর স্কাম শাস্ত্রোক্ত কর্মই পারণে। কিকার্থ। উহিকার্থ কর্মের ফল ইহলোকে ভোগ করিতে হয়। পরলোকে ইহার ফল ভোগ হয় না। তবে এছিকার্থ কর্ম্ম মৃত্যুর পরও জীবকে অমুবর্ত্তন করে, জন্মান্তর লাভের কারণও হইয়া থাকে। আবার কথন জন্মান্তরে দত্ত ফলও হইতে দেখা যার। স্বর্গে পারলোকিকার্থ প্ল্যের ফল অবশ্র নিঃশেষেই ভোগ হর, তাহার আর অবশেষ থাকে না। তবে এহিকার্থ কর্মের ফল তথার উপত্ত হইবার সম্ভাবনা নাই বলিয়া এই এহিকার্থ কর্মের বলেই ভ্রম্থর্স ব্যক্তিই উৎক্লষ্ট জন্মলাভ করেন। নচেৎ পূণাকর্ম মর্গে নিঃলেবে ভোগ হইলে উৎক্লষ্ট জন্মলান্ডের কোন সম্ভাবনা থাকে না। এজন্ম ঐহিকার্থ কর্ম স্বীকার করা হইরাছে। "कीर्ष भूर्वा मर्ख-लाकः विश्वति" এই य भूगक्रयत्र कथा वना श्रेत्राष्ट्र, পারলোকিকার্থ কর্মাই বুঝিতে হইবে। ঐহিকার্থ কর্মকে পুণ্য কর্মের মধ্যে ধরা হর নাই। তবে ইহা সংকর্মের মধ্যে পরিগণিত হইলেও শান্তোক্ত পুণ্যকর্ম নহে। আবার নরকেও উৎকট পাপ কর্মফল সম্পূর্ণরূপে ভোগ হইলে পর সাধারণ ( উৎকট নছে ) পাপকর্মের ফলে ঐ নারকী জীবকে অপকৃষ্ট জন্মলাভ করিতে বাধ্য হইতে হয়। সাধারণ পাপের কলভোগ ৰৰ্জমান কলোই লেৰ হইয়া বাব না, মৃত্যুৱ পর জীবে অমুবর্ডিত হইয়া অপরুষ্ঠ কলোর হেডু হয়। এই সাধারণ পাপ ঐতিকার্থ সংকর্ণেরই বিপরীত ভাগ। সাধারণ পাণের কলে

কেছ প্রস্তরাদি, কেছ বৃন্দাদি, কেছ পশাদি কেছ বা চাণ্ডাণাদি জন্মলাভ করে। জাবার কাহাকে বা জন্ম ভূতযোনিও লাভ করিতে দেখা যার। কুঠাদি রোগও জন্মান্তরীল পাপাবশেবের ফল বলিয়াও লাস্ত্রে অভিহিত হইয়াছে। প্রস্তরাদি জন্ম বছদিন স্থায়ী, এইজম্ভ ইহা অতীব কঠতম, বৃন্দাদি কঠতম, পশাদি কঠতর, চাণ্ডাণাদি কঠকর। প্ণাবশেষ যথন থাকিতে পারে না, পাপকর্মাবশেষও তথন নরক ভোগান্তে থাকিবে, ইহা সন্তব নহে। এইজন্ত অপকৃঠ জন্মপ্রাপক পাপকে সাধারণ পাপশ্রেণীতে পরিগণিত করিতে হইল।

"তদ্মিন্ যাবং সম্পাতম্দিজাপৈতমেবাধানং পুনর্নিবর্ত্তমে যথেতমাকাশমাকাশাদায়ং বায়ু-ভূপি ধুমো ভবতি ধুমো ভূপাত্রং ভবতি। অত্রং ভূপা মেথো ভবতি মেখো ভূপা প্রবর্ষতি তইছ ত্রীহি যবা····· ইতি জায়ত্তে"॥

স্বর্গ ভোগান্তে জীব প্রথম আকাশ সাম্য প্রাপ্ত হয়, ক্রমে বায়ুভূত, ধুম, অল্ল ও মেছরপতা লাভ করে। পরে বৃষ্টির মধ্য দিয়া শস্তাদি সংশ্লেষ প্রাপ্ত হয়। শস্তের পর রস, রক্ত, পশ্চাৎ শুলরপে পরিগত হইয়া থাকে। শস্তাদির মধ্য দিয়া না আসিলে মানবাদি জীবরপে জন্ম গ্রহণ করিতে পারে না। এই সংশ্লেষে নাম স্থাবর সংশ্লেষ। সংশ্লেষ লাগিয়া থাকা। শস্তে সংশ্লিষ্ট জীব অচেতন বং অবস্থিতি করে; শস্তের ছেণনে-ভেদনে তৎস্থ জীবের কোন কন্ত জনমে না, এই শস্তাদি স্থাবর তৎস্থজীবের দেহ নহে। নরক ভোগের পর নারকী জীবেরা কথনও কথনও স্থাবর-যোনিতে জন্মগ্রহণ করে। জীবের স্থাবরের আস্থা ঐ জীবেরই আস্থা।

"অথ য ইহ ক পুন্ন5 রণা অভ্যাশোহ্যত্তেকপুযাং যোনিমাপছ্মেরন্শ

জীবাদ্ধা যেমন পার্থিব দেহে থাকে, এই শশুরূপ দেহে তদ্রপই অবস্থিতি করে, ইছাই স্থাবর যোনি প্রাপ্তি। স্থাবরজন্ম স্থাবর দেহের ছেদন পেষণে জীবেরই যাতনা। স্থাবরের যতদিন অবস্থিতি, তংস্থ জীবের ততদিনই ঐ স্থাবরদেহে থাকিতে হয়। নারকী জীবগণের সকলেই যে স্থাবর জন্মলাভ করে তাহা নহে। কেহ ভূতযোনিতে কিছুদিন অবস্থিতি করে, কেহ বা পশুপক্ষী চাঞালাদি যোনিতেও কিছুদিন অবস্থিতি করে। নারকী জীবগণের যদি একেবারে প্রাণিজন্ম লাভ ঘটে, তবে তাহাদিগেরও স্থাবর সংশ্লেষরূপ স্থবিধা ভোগ অদৃষ্টে ভূটে। কারণ স্থাবর সংশ্লেষ জন্মার্থ, ভোগার্থ নহে।

এই ভোগদেহাদি বাবতীর হন্ধ বা নিসদেহ পার্থিব দেহেরই ছারামাত্র। তবে ইহা অনাতপদ্ধণ সাধারণ ছারার সমজাতীর নহে। সাধারণ ছারার গুরুত্ব নাই, ইহার সামান্ত শুরুত্বাংশ বিশ্বমান। সাধারণ ছারা:একমতে আলোকাভাবজনিত একটি লান্তি মাত্র, আর ইহা হুর্বেক্সিরমনঃ সমন্তিত একটি দেহ। সাধারণ ছারা ব্যাপক বারুর সহিত উপমিত হইলে ইহা প্রাণবার্র সহিত উপমিত হইতে পারে। স্থুলদেহে ইক্সিম্ব মনঃ প্রাণ বর্ত্তমান থাকে, লিসদেহে এক্সাত্র মনই আবহু রাজত্ব করে। হন্দ্র ইক্সিম্ব সাহায্যে একা মনই ভাবং ইক্সিমের কার্য করিয়া থাকে। ইক্সিম্বরণণের সহিত সংযুক্ত থাকিরা স্থুলনেহে মন যে যে ভোগে অভ্যন্ত, যে যে সংখারে আবহু,

লিকদেহে তালুশই থাকে। স্থুলদেহে যাহা ভাল লাগে স্ক্লদেহেও তাহাই। স্থলদেহে যাহার অভাবে কট হয়, লিকদেহেও তাহাই। জীবদশার চিত্তরূপ বাক্যত্রে (কনোগ্রাফবত্রে) বেমন বেমন স্বর প্রবেশ করিয়াছিল, লিকদেহে চিত্তবত্রে সেই সেই স্বরই বাজিতে থাকিবে। জীবৎকালে স্থল ইন্দ্রির সংযোগের ফলে মন যাহা দেখে শুনে, অফুভব করে, লিকদেহে সেই অভ্যন্ত সংক্ষারগুণে মনই স্ক্লেন্দ্রির সাহায্যে তাহাই দেখিয়া শুনিয়া অফুভব করিয়া থাকে। জীবদশার তাবৎ প্রতিচ্ছবি লিকদেহে স্পষ্টই প্রকাশমান হয়। যৌবনের অত্যাচার বার্দ্ধক্যে দেখা দেয়, প্র্রপ্রক্ষবের রোগাদি দোয়, সম্বরণি গুণ ও পরপ্রক্ষবে সংক্রামিত হইতে দেখা বায়। তবে স্থলদেহের কর্ম্মের ফল লিকদেহেই বা ফলিবার বাধা কি ? স্বপ্নকালে বাহ্ বিষয় থাকে না। তথাপি মনই জাগরণাবস্থায় পরিচিত বলিয়া সেই দৃষ্ট বাহ্থ বিষয়েরই দর্শন করিতে সমর্থ হয়; তবে মন লিকদেহে দর্শনাদি করিবে, ইহাতে বিসয়ের বিষয় কি আছে ? স্থলদেহে বাহ্ম জগতের ক্রীড়া। লিকদেহে অন্তর্জগতের ক্রীড়া। অন্তর্জগতেরই প্রতিবিষ। আর দৃঢ়বদ্ধ সংস্কার নিরম্ভর ভাবনায়ারা অফুভবের আকার যে ধারণ করে, তাহা কোন কোন দার্শনিক স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।

লিক্ষশরীরের হৃথ ছ:খাত্বভূতি অবখ গাঁটী মানস। তবে বাহভাবের সহিত একদিন না এক-দিন সংযোগ আবশ্রক, নতুবা অনুভূতি জয়ে কি না সন্দেহ। বাহভাবের সহিত এক দিনও সংযোগ না ঘটিলে, মনের বিষয়গ্রাহী সামর্থ্য হওয়া অবশ্র যুক্তিবিক্ষন। মানস স্থুখ ছ:খ আর বাহ্য স্থুখছ:খে অহুভবাংশে কোনও পার্থকা নাই,আকারগত পার্থকা থাকিলেও মূলে একা বিদ্যান।

সৌন্দর্য্য যেমন বস্তুতে থাকে না, মানবের চিত্তে ও নয়নেই থাকে, ইহা যেমন রসজ্ঞ বুঝেন, সুথ তুঃখও তদ্ধপ বস্তুগত নহে, মনোগত ; ইহাও স্ক্ষচিস্তাশীল বুঝিতে পারেন।

স্থ হ:থ বস্তব অধীন হইলে একই বস্তু কথন স্থুখকর কখন হ:থকর দেখা যাইত না।
মানসিক অবস্থাভেদে বস্তব দর্শন স্পর্শন অহভবের এরপ বিষম প্রভেদ লক্ষ্যীভূত
হইত না। মানস স্থুখহ:থ আমাদের নিকট কিঞ্চিৎ অস্পষ্ট বোধ হয় মাত্র। স্থাকালে
স্থাক্ত স্থুখহ:থ অস্পষ্টরূপে প্রতীত হয় না। সাধারণতঃ বোঝা যায় যে, চিত্তে দৃঢ় সংস্কার
বাস্তব ঘটনার মত । প্রের:মৃত্যু হইলে যে শোক, চিত্তে দৃঢ় বিশ্বাস হইলে সেই শোক। দৃঢ়
সংক্ষারক্ত স্থুখহ:থের আর বাস্তব স্থুখহ:থের কোন প্রভেদ নাই। তবে সাধারণতঃ সেরপ
দৃচ্ সংস্কারও জন্মে না, জন্মিলেও স্থারী হয় না। আর স্থাও ক্ষণিক, স্থা জাগরণবং স্থারী
হইলে স্থা জাগরণের স্থু হুংথের প্রভেদেও কি আসিয়া যাইত।

দৈহিক ঐদ্রিকি বাহ্ স্থ হংথ কথন নিরবচ্ছির বছকালস্থারী অসীম হইতে পারে না। বাহ্বস্থাপাক্ষতাই বাহ্ স্থহংথের নিরবচ্ছিরতা, অসীমতা ও বছদিন স্থারিছের প্রতিবন্ধক। নিসদেহের বাহুবস্ত সাপেকতা সে সময়ে থাকে না বনিরা আন্তর স্থহংথ অসীম অপরিচ্ছির ও বছকাল স্থায়ী।

ं ইক্সমত পার্থিব বস্তুর ভোগ করিতে হইলে প্রকৃতির নিরম উন্নত্তন করিতে হয়। তাহাতে

নানারপ ক্ষতি। উৎকট রোগ এনন কি মৃত্যু পর্যান্ত তাহার পরিণান হইতে পারে। তাইর অভৃথি ও অবসাদ আছেই। আন্তর রূপ সংস্থারজ সকরোপনীত বাহু ভাববিরহিত বদিয়া তাহাতে উপরোক্ত ক্ষতির সম্ভাবনা নাই, অভৃথি ও অবসাদ সহজে জন্মে না। তবে বহুকাল ক্ষতি, অভৃথি ও অবসাদ আদিয়া থাকে বিলয়া মৃক্তির তুলনার স্থার্গর্থ অকিঞ্চিৎকর। বহুকাল প্রবৃত্তির সেবার ফলে কামনার সম্ভব, সেই কামনার পরিচালনের শেষ ফল ছন্তাক্তা আসক্তি। শেষে সেই আসক্তি বা নেশার হাত হইতে অব্যাহতি লাভ হিতকর, নচেৎ চিরদিনের মত অভৃথি ও অবসাদ জীবকে চির হুঃখী করিতে পারে, তজ্জ্যু স্থান্ত ভগবানের অমুগ্রহ। স্থান্ত অবসাদ জীবকে চির হুঃখী করিতে পারে, তজ্জ্যু স্থান্ত ভগবানের অমুগ্রহ। স্থান্ত মন্ত হুটলেই স্থান্থর চিরস্থান্তি হইবে, এ আশা আকাশ কুস্থম, প্রাক্ষরান্তে স্থান্ত হুটতে পতনে সেই স্থান্ত উপকার ব্যতীত অপকার নাই, পার্থিব স্থান্থর ত্লনায়ই অবশ্র স্থান্ত অনির্বাচনীয়, অক্ষয় ও অনস্ত বলা হইরা থাকে।

নরকে হংথ ভোগের বেলায়ও এইরপ। জীবদ্দশায় কাহাকে অগ্নিতে দগ্ধ করিলে, কিয়ৎক্ষণ পরেই দেহ ভন্মীভূত, ইন্দ্রিয় নিজিয়, চিন্ত নিশ্চল, প্রাণবায়ু বহির্গত হইবে; তথনই দাহ জনিত জালার উপশম ঘটিবে। কিন্তু মানসদাহের জালায় দেহ ইন্দ্রিয়ের ভন্ম বা নিজিয়তার সম্ভাবনা নাই বলিয়া বাতনার উপশম হয় না, অথচ অনুভবাংশে দাহজালা সমানই। তবেই মানসহংথ নিরবিচ্ছির অসীম ও বছকাল স্থায়ী হইয়া পড়িল।

স্থানরক অবশ্য স্থাবং মানস স্প্ত একটি অপার্থিব সামাজ্য। তাহা হইলে যে ইহা আকাশ কুসুমবং মিথা। ইইবে, তাহা নহে। বিশ্বব্রশাও যেমন অনিত্য, ক্ষণে ক্ষণে পরিণামশীল, বস্তুর, রূপে প্রতিভাসিত, স্থানরক ও তদ্ধপ। মানসস্ট লোকসংক্রম্ভ ভোগ কিছুই নহে বলা যায় না। আমরা যথন জাগিয়া থাকি, তথন স্থা স্থাহংখকে মিথা। বলিয়া থাকি, কিন্তু স্থাপ্রকালে কেহ কি মিথা। বলিয়া জানে ? সত্যরূপে প্রতীতি—স্পষ্ট ভাবে অমুভূতি করে না কি ? আর জাগরণ অবস্থায়ও স্থপ্নের অবগতি সত্য বলিয়াই ব্রিতে পারি, তবে ( স্থানরকে ) মানস স্থাধ্য স্থাত্তি সত্য বলিয়া ব্রিব না কেন ? জাগরণারস্থায় থাকিয়া স্থাকালীন অবস্থাকে মিথা।বলা আর পার্থিব স্থা হংখকে মিথা।বলা একই কথা নহে কি ?

আমরা যদি বাস্তব জগতে থাকিয়া অপর্থিব লোককে উড়াইয়া দিতে পারি, তবে তত্ত্বজ্ঞানীর পারমার্থিক দশার অবস্থিত ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিও এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডকে উড়াইয়া দিতে পারেন। তত্ত্বজ্ঞানীর নিকট জগৎ মায়াময়, শৃত্যময় ও সকারজ ল্রাক্সিত্রা, কিন্তু আমরা যথন বাস্তব বলিয়াই জানি তথন ইহা মিথ্যা বলিতে পারি না, সন্ধা উড়াইয়া দিতেও পারি না। আমরা স্বর্গনরক মিথ্যাই বলি, কিন্তু তাহা যথন লিকদেহীর নিকট সত্যরূপেই প্রতীত, স্পষ্টরূপে অহুভূত হইয়া থাকে, তথন তাহার অন্তিত্ব বর্ত্তমান বলিতে হইবে। মোট কথা ব্যবহারিক দশার অবস্থিত আময়া পার-মার্থিক অবস্থা কিন্তা অপার্থিব স্থখত্বংথ ভোগের প্রবৃত বিচারক হইতে পারিনা।

পূর্বেই বলিরাছি, পারলোকিকার্থ কর্ম সকাম কর্ম, আর এই সকাম কর্মাই বর্গ ফলের জনক। নিছাম কর্ম চিত্তগুদ্ধির জনক। নিছাম কর্ম করিতে করিতে চিত্তের শুদ্ধি হইকে পর তাহাতে জ্ঞানজ্যোতি প্রতিফলনের সম্ভাবনা থাকে। জ্ঞানজ্যোতি প্রতিফলিত হইলেই অপরা সিদ্ধি বা নোফ লাভ। তবে লোকে নিকামকর্ম্ম না করিয়া বে সকাম কর্ম্ম করিতে থাকে, তাহার হেতু ঐ স্বর্গম্থ লোভ। মানবমাত্রেই সকাম—অতএব ভোগপরায়ণ। কামনা না থাকিলে ভোগের ইচ্ছা পূর্ব ইইবে না জানিলে কেহ কোন কর্ম্মে বাপ্ত ইইবে না কোনও পূণ্যকার্য্যে কাহারও আগ্রন্থিক জন্মিবে না। সকাম ব্যক্তি নিকাম কর্ম্ম কথনও করিতে পারে না, কারণ কামনা, পরিত্যাগ তাহাদের পক্ষে ছঃসাধ্য বে হেতু তাহারা সকাম। তিত্তভিদ্ধিরপ ফল জন্মিবে জ্ঞানলাভ যোগাতা আনিধা দিবে, এই বোধে ক্লতনিকাম কর্ম্মও ঠিক নিকাম নহে। পূণাকর্ম্ম করিতে ইইলেই সংখ্য আবশ্রক, ত্যাগ স্বীকার প্রয়োজন। সকাম ভোগী ব্যক্তি যে এইকি কোন কোন কামনা গুরীকরণে সমর্থ হয়, কোন কোন ত্যাগ স্বীকারে সক্ষম হয়, তাহা ঐ পারলোকিক অসীন স্থথের কামনাই তাহার কারণ। সকাম ব্যক্তি বৃত্ত কামনার দারা হোট কামনার নাশ করে। সাধারণ ব্যক্তি বৃত্ত পারে। তবে ঐহিক কামনা যে দ্র করিতে পারে, এতাদুশ ত্যাগবীকার শক্তি বে গাহিনছে, সে ব্যক্তি মনে করিলে একদিন পারলোকিক স্বথ্য কামনাও তাগ করিতে গারিবে। আর যদি তাহা নাই পারে, তাহা হইলে মুক্তির তুলনার সামাথ হইগেও তাহার গাভ ত কন হইল না।

সকাম ব্যক্তি নিজাম কর্ম্মের অধিকারী নহে। উহিক কাননা যে ত্যাগ করিতে না পারে পারলৌকিক বড় কামনা ত্যাগ করা তাহার গক্ষে অসমত। প্রথম সকাম কর্ম্মহারা উহিক কামনার রোধ, পশ্চাং নিজান কর্মহারা পার শাক্তিক কাননার রোধ। আমাদের সমস্ত সকাম কর্মের শেষে "সর্বাং শ্রীকৃষ্ণায় সমর্পনমন্ত্র" বলিয়া নিজামের উপদেশ করা হইয়াছে। কর্ত্তার মনোবৃত্তির অনুসারেই কর্ম্ম সকাম ও নিজাম। মনোবৃত্তি নিজাম না করিলে নিজাম সকামে পরিগত হইবে।

অনেকে স্বর্গনরকের পৌরাণিক বর্ণনা পড়িয়া অলোকিক, অতিরঞ্জিত ও কাল্পনিক ভাবেন। কিন্তু স্ক্রন্থাবে বৃথিলে বেশ বৃথিতে পারা বাইবে বে, তাহা অতিরঞ্জিত বা কাল্পনিক নহে। পুরাণকারই বলিয়াছেন—"মনোময়ানি হি স্বর্গলোকে শরীরাণি," "সক্রম্লা হি লোকাঃ" মানবের নিকট বে বে ভোগ স্পৃহণীয়, বাহা হইলে বাসনার সম্পূর্ণ (সমাক) সম্পূর্ণতা, তাহারই একত্র সমাবেশ মাত্র স্বর্গে দেখিতে পাওয়া যায়। চিরমৌবনা অপ্সয়া, অবসাদহীন ভোগ, চিরবেসন্ত, চিরজ্যোৎয়া, কাঞ্চন পয়নির্মিত শয়া স্বর্গে বিশ্বমান। মানস-স্বন্ট, সক্রম মাত্রোপনীত স্বর্থই বখন স্বর্গস্থপ, তখন তাহা অলোকিক হইবেই। আর উৎকট পাপপরায়ণ বাজি মৃত্যুকালে "ঐ কে মারিতেছে, কে যেন কাঁটাবনের মধ্য দিয়া টানিয়া লইয়া বাইতেছৈ, লোহনও হায়া কে বেন প্রহার করিতেছে, ঐ শতশত তীক্ষ বিষধর সর্পদংশন করিতেছে"— এইয়প এবং অস্থান্ত বন্ধবিধ বিত্তীয়িকা দেখিতে পায়, তাহাও গুনা গিয়াছে। উহাই মানুসী হাজ্মার স্ত্রপাত মাত্র।

একস্থানে সকল প্রকার যাতনার সমবার সম্ভব নহে বলিয়া রৌরব কুস্তীপাক প্রভৃতি অনেকগুলি নরকের নাম গুনিতে পাওয়া যার। স্বর্গস্থ বেমন অনির্কচনীয় অপূর্ক, নরকয়ম্বণাও তদ্ধপ অবক্তবা অন্ত সাধারণ।

ষতদিন লিম্নদেহস্থ শীবের পারলোকিকার্থ পুণের ও উৎকট পাপের ক্ষয় শেষ না হইবে, ততদিন এই মানস স্থথ হংথ ভোগ করিতেই হইবে।

সাধারণ পাপপুণা বিশিষ্ট বাক্তিকে আকাশন্থ নিরালম্ব বার্ভূত থাকিরা নিজ কর্মান্ত্রপ জন্ম লাভের জন্ত অপেকা করিতে হয়। আর নহাপাপী কোন্ উৎকট দোষে যে ভূতবোনি প্রাপ্ত হয়, তাহা আমরা ঠিক ব্ঝিতে পারি না। সে দোষ অজ্ঞেয় বলিয়াই ব্ঝিয়া রাধিয়াছি। তাহা হইলে আতিবাহিক দেহ, প্রেতনেহ, ভোগদেহ আর ভূতবোনির দেহ সমস্তই পিঙ্গদেহেরই প্রকারভেদমাত্র॥

শীরামদহার বেদা স্থশারী কাবাতীর্থ।

## অভার্থন। সঙ্গীত। \*

বঙ্গমাঝারে ভাগীরথীতীরে অতীতগৌরববিছড়িত দেশে।
আজি এস গো বর্ণগুরু ব্রাহ্মণ এ মধুমিলনে নব বরবে।
প্রথম জ্ঞানের আলোক ব্রাহ্মণ ধরিল সবার সন্মুথে,
পঞ্চনদতীরে মধুসামগান শুনিল সকলে হরবে;
প্রতিষ্ঠা করিয়া বর্ণাশ্রম, ভিক্ষা বিনিময়ে বিতরিল জ্ঞান,
স্থাপন করিল পরা শাস্তি হিন্দুস্থান ভারতবর্বে।
ধীরে কালবশে প্রতিকূল বায়ু স্পর্শ করিল হোমের শিখা,
ক্ষীণ হইল কণ্ঠ, মন্ত্র, হেরিল ব্রাহ্মণ ঘোর বিভীষিকা;
সমাজ হইল লক্ষাত্রট, নইপ্রায় আশ্রম চয়,
কলুষিত হ'ল সোণার ভারত পূর্ণ হইল হিংসা ছেষে।
আর না গমন করি অধোদিকে যদি ব্রাহ্মণ ফিরিয়া চার,
ব্রহ্মচর্ব্য শিক্ষার ভার এখনও যদি নিজ শিরে লয়;
তত্ত্বজ্ঞানের, ত্যাগের আদর্শ ব্রাহ্মণ বদি এখনও হয়,
কোনও বর্ণে রবেনা বেদনা (সবে) হাসিবে আবার শাস্তি পরশে।

মূর্ণিছারাজ ব্রাজ্ব-মহং সন্মিলনে খীত।

#### ধর্তা ছর প্রচার।\*

জ্বলের জন্ম পন্মার তীরে বাদ করিয়া মানব ষেমন শেষে কুলভঙ্গের ( ভাঙ্গনের,) ভরে ব্যক্তিবাস্ত হইয়া পড়ে, এমন কি ভিটামাটা পর্যাস্ত ছাড়িয়াও পলাইতে হয়, আজকালকায় শিক্ষাও দেইরূপ হইরা উঠিয়াছে। সম্ভানদিগকে শিক্ষিত করিতে না পারিলে পিতামাতার ষেমন অসহ ক্লেশ উপস্থিত হয়, আবার শিক্ষা দিতে যাইয়াও তাঁহারা বিশেষ বিপদে পতিত হন।

এ বিপদের জন্ম অনেকেই এখন চিস্তিত হইয়াছেন। ব্রাহ্মণ-সন্মিলন এ বিপদের কএকটী কারণ স্থির করিয়া তাহার প্রতীকারে উন্মৃত্ত হইয়াছেন। ভগবানের দয়ায় সন্মিলনের উদ্যম সফল হউক। শিক্ষা পন্মার ভয়প্রদ স্বরূপ পরিত্যাগ করিয়া ভাগীরখীর চিরোজ্জন চিরশান্তিময় মূর্বি ধারণ করুক। দেশের আতঙ্ক ঘুচিয়া যাউক।

'আমরা মুধ্যপ্রকৃতিতে ছইটা ভাব দেখিতে পাই। একটা দিব্যভাব অপরটা আহর ভাব। জন্ম হইতে নিখিল-মানব নৃনাধিকরূপে এই ছইটা ভাবে গঠিত। ক্রমে তাহা বয়দের দহিত শিক্ষার দ্বারা পরিপুষ্ট হইয়া কর্মা করিবার যোগ্যতা আনম্বন করে। যে শিক্ষা সেই দেবভাবের অমুক্ল হইয়া মুদ্যুকে পৃথিবীতেও অমরতা দান করে, তাহাই স্থান্কা। আবার যে শিক্ষা দ্বারা মানব আহ্রর-বৃত্তির প্রবল স্রোতে অধোনীত হয়, সেই শিক্ষাই বিক্রত শিক্ষা। স্থশিকা অপেক্ষা কৃশিক্ষার কর্মস্থান অধিকতর প্রশৃত্ত। যেখানে কোনরূপ শিক্ষা নাই, সেখানেও পত্তিত ভূমিতে বয়ঃ উৎপন্ন কন্টকগুলের মত কুশিক্ষা আপনা হইতেই উৎপন্ন হয়। আবার এক স্থানে স্থশিক্ষা ও কুশিক্ষা উভয়ই স্থান পাইলে কু স্থকে পরাজিত করিবেই। ইহা প্রকৃতির নিয়মা ধান্তের অন্তরগুলির সহিত নিশ্রমান্ধন ভূপান্থরগুলি জন্মাইতে দিলে তাহা ধান্তাব্লুর বিনম্ভ করিবেই। এজন্ত কুশিক্ষার ভূপগুলি সমৃলে উৎপাটিত করা আবশ্রক।

দেশে এখন এই শিক্ষা বিকার ক্রমেই ছড়াইরা পড়িতেছে। সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষার ফল— বিনর, গুরুজনে ভক্তি, শাল্পে বিখাস, ঈশ্বরে প্রেম সবই ছব্ ভ হইতেছে।

ইহার প্রতি হেতু—

(১) সদাচার সন্ধাবন্দনাদির অনুষ্ঠানে শিথিণতা। (২) সদ্গ্রন্থপাঠের অভাব ও অসন্ গ্রন্থ পাঠের সুযোগ।

আমাদের সনাতন শাস্ত্র কর্ত্বক উপদিষ্ট সদাচার পালন করিলে বাহ্ছ ও আভ্যন্তরিক, উভন্ন-প্রকার শৌচ সাধিত হর। আভ্যন্তরিক শৌচের নামান্তর নৈতিক শিক্ষা। শিক্ষার আন্তর্গানিক দিক্টা সদাচারের উপর নির্ভর করে। আর অক্ত অংশটী—সদ্গ্রন্থপাঠ ও অসদ্গ্রন্থের পরিহারের বারা সম্পূর্ণতা লাভ করে। এই জন্ম পুঁথিগত শিক্ষার শিক্ষিত না

 <sup>.</sup>वृ'र्मवावाय-आक्षप-महाम'ष्यकत्न गढिक ।

হইলেও স্নাচার পালন করিয়া অনেকে শিক্ষিতরূপে পরিগণিত। আবার গ্রন্থশিক্ষার পূর্ণরূপে শিক্ষিত হইলেও আহুষ্ঠানিক শিক্ষা বা সদাচারে বর্জিত ব্যক্তি স্থশিক্ষিত বলিয়া श्रेश इन ना ।

ব্রাহ্মণ-সন্মিলন—সদাচার সম্বন্ধে পূথক আলোচনা করিতেছেন, স্থুতরাং শিক্ষার দ্বিতীয় অংশ যাহার উপর নির্ভর করে, সেই সন্গ্রন্থ পাঠ ও অসদ গ্রন্থ পরিহার সম্বন্ধে কিছু বলিব।

সদ্গ্রন্থ ও অসদ্গ্রন্থ অর্থে ধর্মগ্রন্থ ও ধর্মগানিকর গ্রন্থ। আজকাল স্কুল কালেজের ছাত্রদিগের মধ্যে বে সকল ধর্মপুত্তক পাঠ্যরূপে নির্কাচিত আছে, তাহার মধ্যে কতকগুলি সন্গ্রন্থ নহে। বিভালয়ের স্কুমারমতি বালকগণ যে ভাবে শিক্ষিত হইবে, বে ভাবে ভাহাদের মুদ্রিত মনোবৃত্তিগুলিকে প্রকাশিত করা যাইবে, তাহাদের চরিত্র, তাহাদের ছদরের বিশাসও তেমনি সেইভাবে গঠিত হইবে।

वानाकान इटेट व मःस्रात सप्तात वसमून इटेटन, जारात পत्रिवर्शन रत्न मा। अथम व সকল বান্ধলা ও ইংরাজী ইভিহাদ পঠিত হয়, তাহাতে বহুস্থানে ধর্ম প্লানিকর বাক্য বিশ্বন্ত আছে। এই সকল গ্রন্থের কএকথানি এই দেশের শিক্ষিতগণের প্রণীত, কএকথানি বা বিদেশীয় বচিত।

প্রকাবৎসল সমাটের স্থশাসনে আমরা আমাদের ধর্ম সম্বন্ধে বড়ই সাধীন। বেহেতু, এ সম্বন্ধে শ্বরং সম্রাট্ট আমাদের সহার, ধর্মপালন করিতে কোন নিষেধ আমাদের নাই। অবিশ্রাস্তভাবে, ধর্ম্মের অফুঠান করিলে কোনপ্রকার বিম্নের আশঙ্কা নাই। তবে কেন আমরা নিজেরাই নিজেদের ধর্ম্মানির পথ করিতেছি ? এই সব ইতিহাস কি চেষ্টা করিলে আমরা সংশোধন করিতে পারি না ? সামাগ্র অনবধানতা পরিত্যাগ করিলে, একটু জাতীর ধর্মের প্রতি সামুরাগ দৃষ্টিতে চাহিলে আমরা কি আমাদের ইতিহাসের প্রকৃত তম্ব খুঁজিরা বাহির করিতে পারি না ? আজ ব্রাহ্মণ-সন্মিলনে উপস্থিত ধর্মাহুরাগী বিপ্রবুন্দকে সবিনয়ে জ্ঞাপন করিতেছি। তাঁহারা উদেবাগী হইরা, দেশের একটা প্রক্রুত ইতিহাস প্রকাশের চেষ্টা করুন। শাস্ত্রমর্য্যালা, ধর্ম্মের স্বরূপ, ত্রান্ধণ্যের উদ্দেশু, এইগুলি বেশ প্রকাশ করিয়া আমাদেরই পুরাণাদি হইতে ইতিহাস সঙ্কলিত হউক। এখনও বাঁহারা পরকীর কল্পনা রাজ্য হইতে একটু দুরে আছেন, তাঁহাদের দারা এই কার্য্য করাইলেই ভাল হয়। পাঠ্য ইতিহান ছু'একধানির পরিচর দিতেছি। একস্থানে লিখিত আছে—

"অতি প্রাচীনকালে এই দেশে ভরতনামে এক রাজা ছিলেন। "লোকে বলে" যে ভাঁহারই নামে ভারতবর্ব হইয়াছে।" ( ঈশান ঘোষের ইতিহাস )

এইখানে "লোকে বলে" এই কথাটা প্রয়োগ করা কি যুক্তিযুক্ত ? শান্তেই আছে বে.-

"ভারতাদ্ ভারতী কীর্দ্ধিবৈনেদং ভারতং কুলম্"

মহাভারত। আদি।

স্থতরাং "লোকে বলে" এই বাক্যদারা শাস্ত্রের প্রতি আন্থাহীনতা প্রকাশ পাইরাছে। যদিও ইহা সামান্ত ক্রট, তাহা হইলেও এই ইতিহাস যে বালকদিগের জন্ত । তাহাদের মনে এই সকল সামান্ত কারণ হইতে যে তিল তিল করিয়া শাস্ত্রের প্রতি অবিশাস ও অশ্রদ্ধার পর্বত প্রস্তুত হইরা থাকে।

আবার আর এক ছলে আছে—"হিন্দ্রা সকল দিকেই তাঁহাদের উন্নতিসাধন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা স্থন্দর শ্লোক রচনা করিয়া যে দেবতা জল দেন, যিনি শস্ত দেন, সেই সমস্ত দেবতার স্থতিগান করিতেন। সর্বাপেক্ষা প্রাচীন শ্লোক গুলি পরে এক ত্রিত হইয়াছিল, ইহারই নাম ঋথেদ!" (১২পৃ: ১৮ পং খগেন্দ্র মিত্রের ইতিহাস) এইরূপ অনেকেই নিজেদের ইতিহাসে বেদ যে মন্ম্যু রচিত তাহা নিঃসঙ্কোচে লিখিয়া গিয়াছেন। বেদ যে স্বয়ং কমলাসনের মুখ পদ্মবিনিঃস্ত ঐশ-শক্তি সম্পন্ন এ সত্য বিশ্বাস বালক হৃদয়ে না জাগাইলে তাহারা ক্রমেই অবিশ্বাসী হইবে। শাস্তে, মন্ত্রে অবিশ্বাস হইলে তাহার ফল ভয়ানক। সেই অবিশ্বাস হইতে ক্রমে গুরুজন, পিতামাতা সকলের উপর ভক্তি কমিয়া যার। নিজের বিবেক প্রধান বলিয়া মনে হয় এবং হেতুবাদী হইয়া সকলের অবাধ্য হইয়া উঠে। সে ফল এখন কালেজের ছাত্রদের মধ্যে প্রায়ই ঘটিতেছে।

তারপর ভগবান্ বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের কারণ লইয়া অনেকেই অনেকরূপ লিথিয়াছেন। তন্মধ্যে প্রধান মত---

"আগে লোকে যাগয়জ্ঞ করিয়া অসংখ্য পশু বলিদান করিয়া ধর্ম করিতেছি মনে করিত। প্রাকৃতধর্ম তাহাতে হয় না, নিজে ভাল না হইলে কি ধর্ম হয় ?" (খগেন্দ্র মিত্র,এম্ এ, ৩১ পৃঃ ১৫ পং)

আর একজন লিখিতেছেন ;—

়"বেদের মতে চলিয়া লোকে আরওকত যজ্ঞ করিত এবং তাহাতে শত শত পশু বলি দিত।

·····এই দকল নির্ভূর কাণ্ড দেখিয়া অনেক মহাপুরুষের প্রাণে আঘাত লাগিল।"
গৌণমত;—

"ক্রমে পুরোহিতের একাধিপতা হইল। তাহার দমনের জন্ম বৃদ্ধদেব তাঁহার ধর্ম প্রচার করিলেন" (৮ কৈলাস মালার ইতিহাস) এই গুলি পড়িলে প্রকৃতই কি বালকদের মনে বিধি-বোধিত বলিদান ও পুরোহিত গণের উপর একটা কুধারণা আসে না ? যাগযজ্ঞের আধিকা, বলিদান, পুরোহিতের আধিপতা, এই সকল কি একটা অবতার আবির্ভাবের কারণ! ইহাও কি সম্ভবপর ? বৃদ্ধদেব ভগবানের নবম অবতার। তিনি যে জন্ম আবির্ভৃত হইন্নাছিলেন, তাহার কারণ আমাদের পুরাণাদি পাঠে যাহা জানা যায়, তাহা কি ইতিহাসের পৃষ্ঠায় লিখিলে দোযক্রনক কার্য্য হইত ? বিদেশীয়দের কল্পনা এতই কি মনোহর, যে সেগুলি পরিত্যাগ করিবার উপায় নাই ? শাল্র বলিয়াছেন—"যদা যদা হি ধর্মন্ত গ্লানভবতি ভারত

···· তদাত্মানং স্ঞাম্যহম্।"

ধর্মানি না হইলে ত ভগবানের অবতার আবির্ভূত হ'ন না। বলিদান, যাগবজ্ঞ ধর্ম্মানি নহে, উহা ধর্মের অঙ্গ। স্থতরাং এরূপ কারণকরনামারা ভ্রাস্ত মতের প্রচার করিয়া কোমল বৃদ্ধি বালকগণকে ভ্রমে ফেলিবার প্রয়োজন বৃদ্ধি না।

ইতিহাসের কাল সম্বন্ধে আমাদের শাস্ত্র হইতে যে সকল প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহা এখনকার দিদ্ধাস্তের সহিত মিলে না। যথন এখনকার দিদ্ধাস্তবাগীশগণের পরস্পারই কালনির্ণয় সম্বন্ধে মতভেদ আছে, তখন দেশবাসী নিশ্চয়ই উহাদের কোন একটা দিদ্ধাস্তের পক্ষপাতী হইবে না। তাহা না হইলেই ভ্রাস্তিতে পড়িবেন না।

আজকালকার বি,এ, শ্রেণীর পাঠ্য একথানি পুস্তক আছে, তাহার নাম (History of Sanskrit Literature) সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস।

ম্যাকডোনেল সাহেবের নাম অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন। এই ম্যাকডোনেল সাহেবই এই গ্রন্থের রচয়িতা। এই গ্রন্থ তাঁহার অসীম পরিশ্রম ও অশেষ বৃদ্ধিমন্তার ফল, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কয়েক স্থলে তিনি ধর্মমানিকর প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া হিন্দুমাত্রেরই প্রাণে ব্যথা দিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন:—

"When thoroughly subjected, the original inhabitants, ceasing to be called 'Dasyus' became the fourth caste under the later name of Sudras. The 'Dasyus' are described in the Rigveda as non-sacrificing, unbelieving and impious. They are also doubtless meant by the phallus-worshippers mentioned in two pssaages. The Aryans in course of time came to adopt this form of cult."

ভারতের আদিমনিবাসিগণ সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইলে, তাহাদের দস্থা নাম দ্র হইল এবং তাহাদের লইয়া শুদ্র নামে চতুর্থ জাতির স্বষ্টি হইল। ঋথেদে দস্থাদের ধর্মকর্মবিহীন নান্তিক এবং অপবিত্র বলা হইয়াছে। ঋথেদের হুটী বাক্যে "লিঙ্গপুজক" নাম উল্লিখিত আছে এবং ঐ শক্ষারা নিশ্চরই দস্থাদের ব্ঝাইয়াছে। আর্য্যগণ কালক্রমে, এই লিঙ্গপুজা-পদ্ধতি গ্রহণ করিলেন।

সংস্কৃত-সাহিত্যের ইতিহাস লিখিতে গিয়া—হিন্দ্র প্রধান আরাধ্য দেবতাদিগকে লইয়া এইরূপ খেলা করা তাঁহার মত বিজ্ঞের উচিত কার্য্য হয় নাই।

আবার জন্মান্তরবাদ সম্বন্ধে তিনি লিথিতেছেন :--

ত৮৭ পৃঃ ও ৩৮৮ পৃঃ (Doctrine of Trasmigration).

ক্ষাস্তরবাদ আর্য্যগণ আদিম অসভ্যদিগের নিকট হঁইতে গ্রহণ করিয়াছেন। কেননা, আর্দ্ধ অসভ্য জাতির ভিতর এ বিশাস আছে যে, মৃত্যুর পর আত্মা গাছের গুঁড়ি বা পণ্ডর দেহে প্রবেশ করে। এখনও ভারতের সাঁওতালরা বলে যে, সংকর্মকারীর আত্মা ফলশালী বৃক্ষের মধ্যে গ্রমন করে। ইহা অসভ্যদের নিকট হইতে গ্রহণ করিলেও আর্য্যগণ অবশুই প্রশংসার্হ, বে হেতু পুনর্জন্মবাদ দারা সংসারের অবিচ্ছিন্ন স্থিতির সমাধান করিন্নাছেন। আবার একস্থানে হিন্দুর বড়্ দর্শনকে এক প্রকার নাস্তিক বলিরা উল্লেখ করিন্নাছেন।

এই সকল মন্তব্য পড়িলে মনে মনে হাসিও পার আবার একটু ব্যথাও লাগে। হাসি পার ভারতের অথগুনীর সিদ্ধান্তগুলিকে অসভাদিগের নিকট হইতে প্রাপ্ত এইরূপ কথাদ্বারা অসারত্ব প্রতিপাদনের বৃথা চেষ্টা দেখিরা। আর ছঃখ হর—আমাদের সদাশর গবর্ণমেন্ট এইসব ধর্ম্মশান্ত্র বিরোধী গ্রন্থগুলি কেন এখনও পাঠ্যরূপে রাখিরাছেন, কেন এখনও এইসব স্থান গুলি পরিতাাগ করিতে উদাসীন আছেন। আর ছঃখ হর বে বালককাল হইতে পূর্কোক্তরূপ বাঙ্গালা ইংরাজী ইতিহাস পড়িরা বালকদের মনে যে অবিশ্বাস বীজ রোপিত হয়, তাহাই আবার পরিণত বয়সে এইসব প্রক পাঠের জলসেক দ্বারা বর্দ্ধিত হইয়া বৃহৎ অবিশ্বাস বৃক্ষে পরিণত হয়।

উপসংহারে বক্তব্য এই, আমাদের প্রক্লত শাস্ত্র অমুধারী একথানি ইতিহাস সঙ্কলন বিশেষ আবগ্যক হইরা পড়িরাছে। এ কার্য্য ব্রাহ্মণ সন্মিলন না করিলে কে করিবে। ইতিহাসের অতিশর প্রচার বলিরা তাহার আলোচনা এত বিস্তৃত ভাবে করিলাম।

ধর্মপ্রানিকর আরও অনেক পুস্তক পাঠারূপে নির্মাচিত আছে, সে সমস্তের আলোচনা এখানে সম্ভবপর নহে। তাহার নিবারণের জন্ম ভারতের শুভাকাক্রী দেশীর রাজগণের সাহায়ে। প্রজাত্মক্ত সমাট্ প্রতিনিধি লাট মহোদরকে জ্ঞাপন করিতে হইবে। আর একদিক্ হইতে ধর্মগ্রন্থ প্রকাশের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।

ধর্মগ্রন্থের বছল প্রচার হইলে আপনা হইতেই ধর্মগ্রানিকর পুত্তকের প্রভাব কমিরা আসে। তাহার জন্ম আমাদের বিশেষ যত্ন লইতে হইবে।

একপক্ষের কথা শুনিরা দেশবাসীর কর্ণ ভরিরা উঠিরাছে, এখনও হৃদর সম্পূর্ণরূপে ভরে নাই, এখনও আর্য্যবংশধরগণ ভারতের সত্য পূত কর্ম্মগাথা ভারতবাসীর কর্ণে অল্পে অল্পে আল্পের লাও! অল্পে আল্পের ভারির দূর করিরা চেতনা সঞ্চার করিরা দাও। এখনও আধস্থপ্ত আধজাগ্রত ভাব, আধ আস্থ্র আধ দেবভাব বর্ত্তমান। এখনও ব্রহ্মণ্যদেবের কর্মণাজ্লধির বিন্দু বিন্দু কণিক। দেশবাসীর মস্তকে বর্ষিত হয়। এখনও সমর আছে—উঠ, জাগো।

बी बीजीव (मवनमा ।

#### मर्वाम।

#### यूर्निमाराम खाक्राग-यहामात्रामन।

বিগত ৯ই ও ১•ই বৈশাধ ছই দিন মূর্শিদাবাদ জেলায় বহরমপুর সদরে ব্রাহ্মণ-মহাসন্মিলনের চতুর্থ অধিবেশন প্রচাক্তরপে সম্পন্ন হইরাছে। অবসর প্রাপ্ত জেলা-জজ রায় শ্রীযুক্ত গোপাল-চক্র বন্দোপাধার বাহাত্বর মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। ৭ই বৈশাধ শেষ রাত্রিতে সভাপতি মহাশয় বহরমপুর ষ্টেশনে উপস্থিত হইলে কার্যানির্কাহক-সমিতির কতিপর সভ্য, বহু স্বেচ্ছাসেবক, নগরবাসী বহু সন্ত্রাপ্ত ব্যক্তি তাহাকে সাদর অভ্যর্থনা করেন।

বহরমপুর ক্লফ্টনাথ কলেজ-কুলের স্থপ্রশন্ত বৃহৎ "হলে" সভার স্থান নিরূপিত হইয়াছিল। হুদূর ৺কাশীধাম, বিহার, উড়িয়া, ত্রিপুরা, নোয়াথালী, কলিকাতা, ঢাকা, চট্টগ্রাম, গৌহাটী, আমাম, ভট্টপল্লী, বীরভূম, বর্দ্ধমান, রাজসাহী ও পূর্ববঙ্গ প্রভৃতি স্থান হইতে শতাধিক ঋষিকল ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত বহরমপুরে শুভাগমন করতঃ সভাস্থল অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন। পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত চর্গাম্বন্দর ক্তিরত্ব, শ্রীযুক্ত শব্ধর তর্কচ্ডামণি, শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব, মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত গুরুচরণ তর্কদর্শনতীর্থ, শ্রীযুক্ত শশিভূষণ স্মৃতিতীর্থ, ( ৮কাশীধাম ) শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠনাথ তর্কভূষণ (ত্রিপুরা), শ্রীযুক্ত ফণিভূষণ তর্কবাগীশ (পাবনা), শ্রীযুক্ত ক্লঞ্চদাস স্মৃতিভূষণ ও সারদাচন্দ্র কবিভূষণ ( দিনাজপুর ), শ্রীযুক্ত ঈশব্রচন্দ্র শ্বতিতীর্থ ( বগুড়া ), শ্রীযুক্ত বামনদাস বিহারত্ব, এীযুক্ত নিশিকাম্ভ তর্কতীর্থ, এীযুক্ত গিরীশচন্দ্র বেদান্ততীর্থ ও এীযুক্ত অভিলাবচন্দ্র সার্বভৌম (রাজসাহী), শ্রীযুক্ত রামত্রক ভারতীর্থ ও শ্রীযুক্ত ছকড়ি ভাররত্ব (বীষ্ট্ম), এীযুক্ত বিশ্বনাথ তর্কভূষণ (মেদিনীপুর), এীযুক্ত খ্রামাচরণ তর্কবাচম্পতি, এীযুক্ত ব্রজেঞ্জনাথ শ্বতিতীর্থ ও শ্রীযুক্ত অরুণকান্ত শ্বতিতীর্থ (যশোহর), শ্রীযুক্ত কালীকিশোর শ্বতিরন্ধ (কার্ত্তিকপুর গৌরীপুর), ত্রীযুক্ত উদেশানন্দ ফ্লান্নরত্ন (মিতরা), ত্রীযুক্ত কালীকান্ত তর্ক-শিরোরত্ন ( কালিকচ্ছ ), প্রীযুক্ত শশিভূষণ শিরোমণি ( গঙ্গাটিকুরী ), প্রীযুক্ত স্থরেক্সনাথ তর্করত্ন (বিৰপ্ষরিণী), শ্রীযুক্ত চণ্ডীদাস স্থায়তর্কতীর্থ, শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র স্থতিপঞ্চানন, শ্রীযুক্ত রামতারণ স্থতিতীর্থ, শ্রীযুক্ত সারদাপ্রসাদ স্থতিতীর্থ (বহরষপুর জুবিলী টোল), শ্রীযুক্ত শলিমোহন তর্কশাস্ত্রী . (নোরাখালী), ত্রীযুক্ত হুর্গাচরণ সাংখ্যবেদাস্ততীর্থ (ভবানীপুর), ত্রীযুক্ত কালীপ্রসর বিভারত্ব ( শান্তিপুর ), ত্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র স্থায়রত্ব ( নববীপ ), ত্রীযুক্ত দেবানন্দ ঝা ও ত্রীযুক্ত রেবতীরমণ বেদাস্তবাগীন ( পাকুড়), প্রভৃতি বঙ্কের শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ উপস্থিত হইয়াছিলেন।

বিখ্যাত লালাবাব্র বংশধর বংশধর কুমার এইকু অরুণচক্র সিংহ বাহাছর তাঁহার নিজবারে তাঁহার ইষ্টদেবতা-বংশীর প্রীযুক্ত বোড়শীমোহন মুখোপাধ্যার মহাশরকে সভার প্রেরণ করিয়া স্থানীর ব্রাহ্মণমণ্ডলীর আশীর্কাদ ভাজন হইরাছেন।

ুক্সক্ষের মহারাজা বাহাত্র, তাহেরপুরের রাজাবাহাত্র, হেডমপুরের মহারাজ কুমার বাহাত্র, ভাহেরপুরের কুমার বাহাত্র, চৌগ্রামের রাজাবাহাত্র, কাশ্মিবাজারের কুমার ঞীবৃক্ত কমলারঞ্জন রার বাহাছর, কুঞ্গবাটার কুনার শ্রীগুক্ত দেবেক্সনাথ রার প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ভূমাধিকারিগণ, কুণ্ডলা, দাইহাট, গঙ্গাটকুরী, রতনপুর, হুল, সীতাহাটী, কলিকাতা প্রভৃতি স্থানের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ জমীদারগণ ও শ্রীগুক্ত যোগেক্সনাথ মুখোপাধার, শ্রীগুক্ত গিরিজাপ্রসন্ন সান্ন্যাল প্রমুথ কলিকাতা হাইকোর্টের উকীলগণ, ভিন্ন ভিন্ন জেলা-কোর্টের উকীল, মোক্তার রাজকর্মচারী ইত্যাদি ন্নাধিক ৪০০ শত গণ্যমান্ত ব্রাহ্মণগণ ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে আদিয়া সভাস্থলের শোভাবর্ধন করিয়াছিলেন।

বহরমপুর সহরের যে অংশ অতি রমণীয় স্বাস্থ্যকর সেই অংশে কাশিমবাজারের মাননীয় মহারাজ বাহাত্বরের অজস্র অর্থবায়ে নৃতন কলেজ-স্থল নির্মিত হইয়াছে। এত বড় অট্টালিকা মুর্শিদাবাদে আর নাই। ইহার দ্বিতল "হলে" সভার অধিবেশন হইয়াছিল। সভাস্থল যথা-সম্ভব লতাপুশে সজ্জিত করা হইয়াছিল। দারুণ গ্রীয়ের উত্তাপ নিবারণের জন্ম অনেকগুলি টানাপাথার ব্যবস্থা ছিল। স্থপ্রশস্ত ও অত্যাচ্চ সভাস্থল বলিয়া গ্রীয়ের উত্তাপ আদৌ অরুভূত হয় নাই। সমাগত ব্রাহ্মণ ও রাহ্মণেতর জাতির জন্ম বিরাট সভাস্থলে তুইটা পৃথক উপ-বেশনের স্বাসন ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। সর্বসমেত ন্যাধিক ৪০০০ চারি সহস্র দর্শকের সমাগম হইয়াছিল।

মাননীয় কাশীমবাজারের মহারাজা বাহাত্ব, মহারাজ কুমার শ্রীমান্ শ্রীশচক্র নন্দী, রায় শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠনাথ সেন বাহাত্বর, শ্রীযুক্ত বনবিহারী সেন প্রমুথ স্থানীয় উকীল জমীদার ও রাজকর্মচারী প্রভৃতি ব্রাহ্মণেতর জাতি নিমন্ত্রিত হইয়া সভাস্থলে সমাগত হইয়া মহাস্থিলনের কার্য্যপ্রণালী বিশেষ আনন্দের সহিত পরিদর্শন করিয়াছিলেন।

মাননীয় কাশীমবাজারাধিপতি প্রতিনিধিবর্গ ও মফঃস্বলস্থ দর্শকমগুলীর বাসস্থান জন্ম তাঁহার বহরমপুর কলেজের ছাত্রাবাসগুলি, তৈজসপত্র ও শ্যার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি প্রতিনিধিগণের নিকট স্বয়ং উপস্থিত হইয়া সকল বিষয়ের তত্ত্বাবধান করিয়াছিলেন। সভার আরম্ভ হইতে শেষপর্যাস্ত প্রতিদিনই সভাগৃহের একপ্রাস্তে উপবিষ্ট থাকিয়া ত্রাহ্মণসেবা যে ত্রাহ্মণেতর জাতির স্পৃহণীয় তাহার পরিচয় দিয়াছিলেন। তাঁহার সৌজ্যের পরিচয় পাইয়া সমবেত ত্রাহ্মণগণ মুগ্ধ ও আপ্যায়িত ইইয়াছিলেন।

পাকুড়ের বেদবিদ্যালয়ের বেদাধ্যাপক শ্রীর্ক্ত দেবানন্দ ঝাঁ বেদরত্ব মহাশয় ও কলিকাতা বেদবিদ্যালয়ের ছাত্রগণ স্বর-সংযোগে বেদগান করিয়া সভার উদ্বোধন করেন। সভাপতি মহাশয়ের কনিষ্ঠ পুত্র ও দোহিত্র স্বর লয় সহযোগে গীতার বিশ্বরূপ দর্শন অধ্যায়ের কতিপয় শ্লোক আর্ত্তি করিয়া সভাস্থ সকলকে মোহিত করিয়াছিলেন। অনস্তর শ্রীয়্ক রামকৃষ্ণ লাহিড়ী কর্ত্বক বঙ্গভাষায় রচিত একটা সম্ভাষণ সঙ্গীত শ্রীয়্ক হরিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তানপ্রা সহযোগে গান করিয়া সকলকে মোহিত করিলেন।

অম্প্রান সমিতির সভাপতি প্রীযুক্ত কালীকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যার এম-এ, বি-এল, মহোদর তাঁহার অভিভাবণ পাঠ করেন। অভিভাবণ পাঠ শেষ হইলে তিনি মহারাক প্রীযুক্ত মনীক্ষচক্র নন্দী বাহাত্বর ব্রাদ্ধণ-সন্মিলনের প্রতি বে আয়ুক্লা করিরাছেন, তাহার উল্লেখ করিয়া সকলকে

তাঁহাকে আণীর্কাদ করিতে বলেন। অনম্ভর কলেজের সংস্কৃত শাস্ত্রের অধ্যাপক ওগন্নারাম স্থৃতিকণ্ঠ মহাশন্ত্রের পরলোক গমন সংবাদ জ্ঞাপন করিয়া সকলকে শোকাচ্ছন্ন করেন।

অনম্ভর রাণী আগ্লাকালী দেবী প্রতিষ্ঠিত জুবিলী টোলের অন্ততম ছাত্র ও অনুষ্ঠান সমিতির সহকারী সম্পাদক শ্রীয়ুক্ত রামনারায়ণ তর্কতীর্থ মহাশয় স্থলণিত সরল সংস্কৃত ভাষায় বক্তৃতা করিয়া সকলকে স্বাগত সম্ভাষণ করেন।

অনন্তর প্রদিদ্ধ বক্তা, ধর্ম ব্যাধ্যাতা পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ছামণি মহাশর সভাপতি মহাশয়কে সভাপতিত্বে বরণ করেন। তিনি তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ প্রাঞ্জল ভাষার শ্রীযুক্ত গোপালচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় রায় বাহাছরের স্থায় স্বধর্মনিষ্ঠ উচ্চ পদস্থ বাক্তিকে এই মহাস্থিলনের সভাপতিত্বে বরণ করার প্রয়োজনীয়তা সকলকে বুঝাইয়া দেন।

সভাপতি মহাশন্ন সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া স্বকীর অভিভাষণ পাঠ করেন। তাঁহার অভিভাষণ বিস্তৃত ও স্থাচিস্তিত, তাহাতে সেরলভাব এত অধিক ছিল যে তাহা শ্রবণ করিয়া সকলেই মোহিত হইয়াছিলেন।

অভিভাষণ পাঠকালে তাহার সম্কারিত বাণী সমবেত প্রাহ্মণমগুলীয় হৃদয়ের নিদ্রিত শক্তির উন্মেবণের চেষ্টা করিয়াছিল। তাঁহার অভিভাষণ শেষ হইলে যে সমস্ত প্রতিনিধি নানা কারণে সভায় উপস্থিত হইতে পারেন নাই, তাঁহাদের সহায়ভূতি পূর্ণ টেলিগ্রাম ও পত্র সভাপতি মহাশয়্ব পাঠ করেন। ক্রঞ্চনগরের মহারাজা বাহাছর, শ্রীযুক্ত ব্রজেক্রকিশোর রায় চৌধুরী, শ্রীযুক্ত কিশোরীমোহন চৌধুরী, কবিরাজ শ্রীযুক্ত হারাণচন্দ্র চালবর্ত্তী, শ্রীযুক্ত উমাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ( অধ্যক্ষ বর্দ্ধমান রাজ কলেজ, ) শ্রীযুক্ত হুর্গাদাস লাহিড়ী প্রভৃতি তন্মধ্যে উল্লেখ যোগ্য।

সভাপতি মহাশরের আদেশে বঙ্গবাসী কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ভববিভূতি ভট্টাচার্য্য এম, এ, মহাশর সদাচার শীর্ষক একটা স্থল্বর প্রবন্ধ পাঠ করেন। অতঃপর সায়ংকাল উপস্থিত হওয়ার সন্ধাবন্দনাদির জন্ত এক ঘণ্টাকাল সভার অধিবেশন স্থগিত রাথা হয়। সন্ধ্যার পর প্রনায় সভার অধিবেশন হয়। পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামাণ মহাশয় সন্ধ্যান্তিকের কর্ত্তব্যতা সম্বন্ধে বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়া সকলকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়াছিলেন। অনন্তর বাগ্মী শ্রীযুক্ত কুলদাপ্রসাদ ভাগবংভূষণ মহাশয় সন্ধ্যান্তিক ও সদাচার সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। তাহার বক্তৃতা এমনই আবেগময়ী ও মনোহর হইয়াছিল যে সভাস্থ জনবৃন্দ মুগ্ধ, উন্নসিত ও অক্রপূর্ণনিয়ন হইয়া বক্তার গুণের শতমুখী প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। এই বক্তৃতার পর রাত্রি দশ ঘটকার সময় প্রথম দিনের সভার কার্য্য শেষ হয়।

বিতীয় দিন বেলা ছুই ঘটিকার সমর অধিবেশনের কার্য্য আরক্ক হয়। প্রথমে বেদগান দারা সভার উদ্বোধন হয়। এইদিন নিম্নলিখিত বিষয়গুলির নির্দারণ ঘোষণা হয়।

১ম। প্রত্যেক ব্রাহ্মণপরিবারস্থ প্রত্যেক উপনীত ব্যক্তি বাহাতে ত্রিসন্ধ্যোপাসনা যথাশাস্ত্র করেন এবং ব্রাহ্মণোচিত সদাচারের যথাসম্ভব রক্ষা করেন, তহিষরে প্রত্যেক পরিবারের কর্তৃপক্ষ দৃষ্টি রাখিবেন ও বিদ্যালয়ের ছাত্রাবাসে যাহাতে সদাচার রক্ষা হয় এবং ব্রাহ্মণসভার তত্বাবধানে যাহাতে ছাত্রাবাস স্থাপন করা যায়, তাঁহার বিহিত ব্যবস্থা ব্রাহ্মণসভা সমূহ করিবেন।

#### বক্তা—শ্রীযুক্ত কেদারনাথ সাংথ্যতীর্থ। শ্রীযুক্ত সত্যনারায়ণ সাংথ্যস্থতিতীর্থ।

২য়। জাতিগত বিশ্বন্ধিরক্ষার ও ব্রাহ্মণের কুলপরিচয় রক্ষার উপযুক্ত ব্যবস্থা করা এবং বংশাবলী স্থপ্রণালীতে নিয়মবদ্ধরূপে পাঠ করিবার জন্ত নামাশ্লোক শিক্ষার ব্যবস্থা করা হউক।

বক্তা—শ্রীগুক্ত যোগেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার। (উকীল হাইকোর্ট্) শ্রীশুক্ত শ্রীশচক্ত চট্টোপাধ্যার।

তর। ব্রাহ্মণবিফার্থীদিগের শাস্ত্র বিধিমত অধায়ন জন্ম ব্রাহ্মণবিদ্যালয় সংস্থাপন ও চতুপাঠী সমূহের আবশ্রকমত সংস্থার পূর্বক রক্ষার ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য এবং অন্তান্ত বর্ণভূক্ত ব্যক্তিদিগের প্রয়োজনীয় বিষয়ে বিদ্যালয় সংস্থাপন জন্ম বিভিন্ন বর্ণভূক্ত সমাজকে সাহায্য ও উপদেশ করা হউক।

ব্রান্ধাবিদ্যালয় বা চতুপাঠী সমূহের সংস্কার জনা নিম্নলিখিত উপায় অবলম্বন করা যাউক। ব্রন্ধচর্য্যের আদর্শে আদর্শ চতুপাঠী প্রত্যেক জিলাতে অন্যুন একটী সংস্থাপনের চেষ্টা করা হউক।

বর্ত্তমান চতুপাঠী সমূহের সংস্কার জন্ম এই ব্যবস্থা করা হউক যে, বে চতুপাঠীর অধ্যাপক স্বন্ধং সদাচার পুত এবং ছাত্রদিগের মধ্যেও সদাচার রক্ষণে বিশেষ যত্নবান্, ত্রাহ্মণসমাঙ্গ তাঁহাদের প্রতিই কার্য্যতঃ অধিকতর সম্মান প্রদর্শন করিবেন।

অধ্যাপকগণের মধ্যে কে কোন শ্রেণীর অধ্যাপক, তাহা সভাস্থিত পণ্ডিতগণের বিচারে স্থিরীক্বত হইয়া যোগ্যতামুসারে সম্মান পাইবার অধিকারী হইবেন এবং ক্রিয়াবান্ গৃহিগণ এই নিয়মের প্রতি লক্ষ্য করিয়া কার্য্য করিবেন।

বাঙ্গালা ও ইংরাজী বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের মধ্যে সদাচার ও বর্ণভাব প্রবর্ত্তন জ্বন্ত চতু-স্পাঠীর অধ্যাপকগণ দারা চেষ্টা করান উক্ত বিদ্যালয়ের কর্ত্তপক্ষের কর্ত্তব্য হইবে।

> বক্তা— শ্রীবৃক্ত গিরিজাপ্রসন্ন সান্যাল এম্, এ, বি, এল, এম, আর, এ, এস। (উকীল হাইকোর্ট)

#### শীৰুক্ত মনোমোহন ভট্টাচাৰ্য্য এম, এ।

৪র্থ। বরপণ গ্রহণ শাস্ত্র-বিরুদ্ধ ও ধর্মবিরুদ্ধ স্থতরাং সমাজে দ্বণার্হ হইবে। পাত্র-পক্ষের প্রস্তাব মতে বিবাহকালে যাহা কিছু দেওরা হইবে, তাহাই পণশব্দবাচ্য। ক্স্তাপিক্ষ স্বতঃপ্রবৃদ্ধ হইরা যাহা কিছু বরপক্ষকে দিবেন তাহা পণ বলিরা গৃহীত হইবে না।

বক্তা-মহামহোপাধাার আবৃক্ত প্রমধনাথ তর্কভূবণ।

পঞ্জিত জ্রীবৃক্ত গিরিশচক্র বেদাস্ততীর্থ।

ধ্য। হিন্দুসমাজে বর্ণাশ্রম ধর্ম রক্ষার্থে ও শাস্ত্রীয় অনুষ্ঠানের অবিধার জন্ত হিন্দুগ্রামে সাধারণ দেবালয় ও জলাশয়ের রক্ষাও সংস্থাপন করা হউক এবং গোরক্ষা ও গোচারণ ভূমি রক্ষার ব্যবস্থা করা হউক। চতুপাঠীর অধ্যাপকগণও যাহাতে স্বয়ং গোপালন করেন তিধিময়ে তাঁহাদিগকে অমুরোধ করা হউক।

বক্তা—শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠনাথ তর্কভূষণ।
শ্রীযুক্ত দেবেশচক্ত পাকড়াশী।
শ্রীযুক্ত মাতাদীন শুকুল।

৬। আচারবান্ বিজ্ঞ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত, গুরু, পুরোহিত ও কুলাচার্য মহোদয়গণকে চাতুর্বর্ণ্য সমাজ হইতে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ-সমাজ হইতে বৃত্তিদানে সমাজে রক্ষার ব্যবস্থা করা হউক।

বক্তা—মহারাজকুমার শ্রীযুক্ত মহিমানিরঞ্জন চক্রবর্তী। শ্রীযুক্ত রজনীকাস্ত মৈত্র। শ্রীযুক্ত সারদাপ্রসন্ন সান্ন্যান।

৭ম। বিত্যালয়ে হিন্দুধর্মের গ্লানিকর পুস্তক অধায়ন নিবারণের এবং ছাত্রদিগের পাঠোপ-যোগী শাস্ত্রসঙ্গত ধর্মগ্রন্থ বাঙ্গলা ভাষাতে প্রণয়নের বিহিত উপায় অবলম্বন করা আবশুক এবং ৰঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভা তদ্বিষয়ের চেষ্টা করিবেন।

বক্তা—শ্রীযুক্ত ছর্গাদাস রায় বি,এ। (মুর্শিদাবাদ)
শ্রীযুক্ত শ্রীক্রীব কাব্যব্যাকরণতীর্থ।

৮ম। স্থযোগ্য ধার্ম্মিকপণ্ডিতগণের সাহায্যে বিশুদ্ধভাবে ব্যবস্থাপকমণ্ডলীর অন্থুমোদিত শাস্ত্রগ্রন্থ প্রকাশ ও সঙ্কলনের ব্যবস্থা করা হউক।

> বক্তা—শ্রীযুক্ত শ্রীহর্ষ মুখোপাধ্যায়। উকীল ( বর্দ্ধমান )

- ৯ম। রাটীর কুলীন ব্রাহ্মণ মধ্যে মেলবন্ধন সম্বন্ধে বিগত কালীবাট ব্রাহ্মণ-মহাসন্মিলনে শ্বিরীক্বত নিম্নলিখিত সংস্কারসমূহ কার্য্যে পরিণত করার ব্যবস্থা করা হউক।
- (क) কুলীন সম্প্রদারের আদান প্রদান কার্য্যে নৈকুষ্য কুলীন মধ্যে বছ অনিষ্টকর পর্য্যার প্রথা, এবং ভঙ্গকুলীন মধ্যে অনিষ্টকর পুরুষগণনা প্রথা পরিত্যাগ করিতে হইবে।
- (খ) কুলীনগণের স্বমেল মধ্যে কোন নির্দিষ্ট বংশের সহিত কোন নির্দিষ্ট বংশের ক্যার বিবাহ, যাহা বরবন্ধন নামে অভিহিত আছে, তাহার ত্যাগে কৌলিন্তের কোন হানি ছইবে না।
- (গ) কুলীনগণ প্রতিবোগী মেলে কন্তা আদান প্রদান করিতে পারিবেন, কিন্ত প্রতিবোগী মেল ভিন্ন মেলে আদান প্রদান করিলেও কৌলিন্তের কোনও হানি হইবে না। বক্তা—শ্রীবৃক্ত হুর্গাচরণ মুখোপাধ্যার। (কালীধাম)

১০ ম। প্রচলিত পঞ্জিকার সংস্থার অত্যাবশুক। এ বিষয় উপায় নির্দ্ধারণের ভার বঙ্গীয় বাহ্মণসভার উপর অর্পণ করা হউক এবং তাঁহারা যোগ্য ব্যক্তির সহিত আলোচনা করিয়া যে সিন্ধান্থে উপনীত হ'ন, তাহা আগানী মহাস্থিলনে উপস্থিত করার জন্ম বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভাকে অনুরোধ করা হউক।

বক্তা--- ত্রীবৃক্ত উপেদ্রনাথ মুখোপাধায়।

১১ শ। ব্রাহ্মণ মহাসন্মিলনের সিন্ধান্তসমূহ কার্য্যে পরিণত করার জন্ম গঠিত স্থায়ী ব্যবস্থাপক্ষ গুলী—উপদেশকম গুলী, প্রবর্ত্তকমগুলীর সাহায্যে কলিকাতা নগরীতে তাহাদের কেন্দ্রস্থল
নির্দ্ধারণ করিয়া বিভিন্ন জেলাতে এবং বিভিন্ন রাহ্মণসমাজে ব্রাহ্মণ, সভা সংস্থাপন করা হউক।
এবং প্রবর্ত্তকমগুলীর একটা কার্য্যকরী সমিতি বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভা কলিকাতাতে স্থসঙ্গের মহারাজ্যের সভাপতিত্ব—অন্যাবধি একমাস মধ্যে গঠিত করিবেন। তাহার অর্থ সংগ্রহকার্য্য
পরিচালনের স্থব্যবস্থা করা হউক এবং উক্ত উদ্দেশ্য সমূহ সাধনজন্য এবং সমাজশক্তির উন্মেষণ
জন্ম আবশ্যক্ষতে বিভিন্নস্থানে মহাসন্মিলন আহ্বান করা হউক।

বক্তা— শ্রীযুক্ত শৈলেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।
উকীল:(ঢাকা মুঙ্গীগঞ্জ)
শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার আচার্য্য।

(ফরিদপুর)

১২ শ। মহামান্ত ভারত-সমাট ও সমাজী দীর্ঘজীবন লাভ করতঃ জয়শ্রী ও সামাজ্যের সর্ববিধ মঙ্গলদ্বারা বিভূষিত হউন, এতদর্থে বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ মহাসন্মিলন আণীর্বাদ জ্ঞাপন করিতেছেন।

বক্তা-মহারাজ ত্রীকুমুদচন্দ্র সিংহ শর্মা বি,এ।

১৩ শ। কাশীমবাজারের স্বধর্মনিষ্ট মহারাজ শুর শ্রীযুক্ত মনীক্রচক্স নন্দী কে, দি আই ই মহোদয়কে ব্রাহ্মণ মহাসন্মিলনের পক্ষ হইতে আশীর্কাদ জ্ঞাপন।

व्यागीवीक-मशाताक क्रम्मठक प्रिःश भन्ती वि, व।

ক্রনন্তর ফরিদপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার আচার্য্য মহাশন্ত প্রণোদিত হইয়া সভাভালে দণ্ডায়মান হইলেন। এবং আগামী বর্ষে—ফরিদপুর জেলার ব্রাহ্মণ মহাসন্মিলনকে আহ্বান
করিলেন। সভাস্থ সকলে তাঁহার এই আহ্বানে সন্মত হইলেন এবং:আহ্বানকারীকে শত শত
ধক্তবাদ জ্ঞাপন করিলেন।

স্থানীর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি এীযুক্ত কালীক্ষণ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর বহরমপুরে একটা ব্রাহ্মণসভা পুন: স্থাপনের কথা বলেন। পুর্বেষে বে ব্রাহ্মণসভা বহরমপুরে ছিল তাহা সুপ্ত হইরাছে, স্থতরাং বর্ত্তমান কার্য্যকরী সমিতির সভ্যগণকে লইরা ঐ ব্রাহ্মণ-সভা পুন: গঠিত হউক এই প্রস্তাব করেন।

অনন্তর প্রসিদ্ধ বক্তা শ্রীযুক্ত রামদরাল মজুমদার এম,এ, মহাশর প্রার > ঘণ্টাকাল

সন্ধ্যাহ্নিকর তত্ত্ব সম্বন্ধ বিস্তৃত ব্যাখ্যা করেন। তাঁহার বক্তৃতার সকলেই পুলকিও ইইয়া-हिलान । ताबि उथन >> वर्षिका इंटरन अ नकलार श्वित जारत छारात अगुरु निधानिनी वस्त्रा প্রবণ করিয়াছিলেন।

সভাপতি মহাশ্য নিজের ক্রটি ও বিচাতি প্রানৃতি উল্লেখ করিয়া সভাস্থ ব্রাহ্মণ মহোদমগণের নিকট নিজের অবোগ্যতা প্রকাশ করেন। অনস্তর সভাপতি মহাশয়কে ধ্যুবাদ জ্ঞাপন করিয়া কার্যা শেষ হয়। তথন রাত্রি ১২ টা।

এ বংসর বহরমপুরে রাহ্মণমহাসন্মিলন যেরূপ স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইয়াছে, তাহার জঞ मम् मूर्निनावानवामी बाक्रनगन मकरलत निक्र विरमय ध्यान शहिबात यागा।

স্থানীর স্বেচ্ছাদেবকগণ যেরূপ প্রথর রৌদ্রের মধ্যে অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন, যেরূপ ব্রাহ্মণদেবা দক্ষতার স্থিত পরিচালন করিয়াছেন তাহা প্রশংসনীয়। তজ্জন্ত আমরা স্বেচ্ছা-সেবকগণের পরিচালক শ্রীযুক্ত খ্রামাপদ ভট্টাচার্য্য এম-এ, বি-এল, মহোদয়কে আন্তরিক ধ্যুবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

অবশেষে কার্যাকরী সমিতির নিম্নলিখিত সভাগণ ও আমাদের বিশের ধন্তবাদের পাত। প্রায় ৪ মাদ যাবং কঠিন পরিশ্রম ও কর্ম করিয়া তাঁহারা এই ব্রাহ্মণ মহাদল্মিলনের অধি-বেশন বঃরমপুরে স্থসম্পন্ন করিয়াছেন। কত বাধা কত বিম্ন যে ইহাদিগকে অতিক্রম করিতে হইয়াছে তাহা বলা বাহুলা—ব্ৰহ্মণাদেব ইহাদের মঙ্গল করুন ইহাই প্রার্থনা।

শ্রীযুক্ত কালীকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

কার্য্যকরী-সমিতির সভাপতি।

এীযুক্ত দতোজনারায়ণ বাগ্চী।

সম্পাদক ও কোষাধ্যক-

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীগুক্ত রামতারণ শ্বৃতিতীর্থ। শ্রীযুক্ত উমেশনাথ ভট্টাচার্য্য। ত্রীযুক্ত স্থরেক্রকুসার মৈত। ত্রীযুক্ত সুধাংগুশেশর বাগচী। **ত্রীযুক্ত দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়।** ত্রীযুক্ত রামনারায়ণ তর্কতীর্থ। ত্রীযুক্ত প্রসন্নকুমার বন্দ্যোপাধ্যার बीयुक खाज़नीत्माहन मुखाशाधाय সভ্যগণ— এীযুক্ত নূপেক্রনাথ ভট্টাচার্য্য। শ্ৰীযুক্ত যতীক্ৰমোহন ভট্টাচাৰ্য্য।

সভাস্থানে বহু ব্রাহ্মণের সমাগম হইবে জানিতে পারিয়া তাঁহাদের পদরক গ্রহণ জন্য সকলে ব্যস্ত হইয়াছিলেন।

সভাস্থান সিমেণ্ট করা হেডু তাহাতে পদরক্ষ পতিত হওয়া সম্ভবপর হয় নাই, এক্ষন্ত প্রথম দিন সকলে সতরক্ষ জাজিম হইতে অতি কটে পদদ্লি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ছিতীয় দিনে সোপানাবলীয় উপর কাণড় বিছাইয়া তাহার উপর ধ্লিরাশি সংগৃহীত করিয়া রাখা হইয়াছিল, ব্রাহ্মণগণ পাহকা তাাগপূর্বক উক্ত সংগৃহীত ধ্লিরাশির উপর দিয়া সভাগৃহে প্রবেশ করিয়াছিলেন। সহস্র সহস্র ব্রাহ্মণের পাদম্পর্শে পবিত্র রক্ষংকণা মুহুর্ত্তমধ্যে দর্শকগণ সংগ্রহ করিয়া বস্ত্রাঞ্চলে বান্ধিয়া স্ব স্থাহে লইয়া গিয়াছিলেন।

# অমুভূতি।

(2)

(0)

আমি একলা বসে সাঁঝের বেলা— **भ**ही निषेत्र धारत. তথন ঢেউপরে ঢেউ রঙ্গকরে— পড়ছে বেলার পরে, অন্তরবির রক্তরেখা পশ্চিমেতে যাচ্ছে দেখা আকুল করে শাখীর শাখা ফিরছে পাথী নীড়ে; আমি একলা বসে সাঁঝের বেলা---शल्ली नहीत्र धारत. ( ( ) দূরে তথন গ্রামের মাঝে তুলসী বেদীর মূলে ভক্তি ভরে পল্লী বধু मिष्डः अमीन ज्वान. গোষ্ঠ ফেরা রাথাল গানে উদাস করা করুণ তানে কি রাগিণী বাজলোইপ্রাণে সুপ্ত মরম তলে, লাগলো কাহার চরণ প্রশ চিন্ত শত দলে,

বন্দনার শহ্ম নাদে
বার্ত্তা কাহার ঘরে ঘরে
প্রচার হ'ল নিমেষ মাঝে
সন্ধ্যা অন্ধকারে,
আকুল করা এমনি সাঝে
কার মুপুর উঠলো বেজে—
বিল্লি তানে কুঞ্জমাঝে
কাহার অভিসারে;
সন্ধ্যা উদার আকাশ তলে
বিশ্ব সাগর তীরে,
(৪)

ওগো এমনি করে দিবস রাতি
পাছি আভাস হাদর স্থামি,
তবু হাত বাড়ালে ধর্তে তোমার
পাইনে খুঁলে আমি,
রহস্তের ওই ভবনছেড়ে
বার্থ হাদর আসন পরে
কবে তুমি আসবে ফিরে
ওগো অন্তর্যামী
(হার) কবে আমার হবে প্রভাত
মোহ আঁধার বামী ॥

বীক্ষানাঞ্চন চট্টোপাধ্যার।

#### विद्रमय प्रकेवा।

- ১। চতুর্থবর্বের প্রাহ্মণ-সমাজের বর্ষারম্ভ ১৩১২ সালের আখিন মাস হইতে হইরাছে। এবংসর হইতে আমরা ইহার উন্নতিকল্পে বিশেষ যত্মবান হইরাছি। দারুণ যুদ্ধ উপলক্ষে কাগজ ভীষণ দুর্মানা হইলেও সেদিকে দৃক্পাত না করিয়া আমরা কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইরাছি। এ সময়ে যে সমস্ত গ্রাহকবর্গ এ বংসরের পত্রিকাগ্রহণে অনিচ্ছুক তাঁহারা যেন অবিলম্বে সংবাদ জ্ঞাপন করেন। কারণ অসময়ে ভিঃ পিঃ ক্ষেরত দিয়া ব্রাহ্মণ-সমাজের অনর্থক ক্ষতি করিয়া কাহারও লাভ নাই। বলা বাহুল্য আমরা প্রত্যেক মাসে কিছু কিছু করিয়া ভিঃ পিঃ করিয়া থাকি বাহাদের টাকা দিতে যেরূপ স্থবিধা তাহা জানাইলে আমরা সেইরূপ ব্যবস্থা করিয়া থাকি।
- ২। এবার হইতে ভিঃ পিঃ প্রেরণের বিশেষ স্থবিধা করা হইয়াছে। গ্রাহকবর্গের নিকট অন্ততঃ ভিঃ পিঃ করিবার দশদিন পূর্বেদ
  সংবাদ দেওয়া হইবে। এবং তাঁহাদের যদি কোনরূপ আপত্তি থাকে
  বা বক্তব্য থাকে। তাহা হইলে তদসুরূপ ব্যবস্থা হইবে। টাকা
  পাইলে প্রত্যেককেই রিদিদ দেওয়াও হইবে।
- ৩। এই সমস্ত বন্দোবস্তের জন্ম এবার হইতে ভি: পি: খরচা সাধারণত: ৺০ অ'না করিয়া ধার্য্য করা হইল। এবার হইতে ভি: পিতে পত্রিকা লইতে হইলে ২৺০ দিতে হইবে। মণি অর্ডার করিয়া টাকা পাঠাইলে অনর্থক ৴০ আনা কাহাকেও দিতে হইবে না। আমরাও অনর্থক অঞ্জাট হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারি।

#### বিজ্ঞাপনের হার।

- ১। কভারের প্রথম পৃঠার বিজ্ঞাপন লওরা হর না। ২র ও ৪র্থ পৃঠার বিজ্ঞাপনের হার মাসিক ১ পাঁচ টাকা, ৩র পৃঠা ও পত্রিকার ১ম পৃঠার সন্মুখন্থ পৃঠা ৪ চারি টাকা হিসাবে লওরা হর। অন্ত পেজ ৩ তিন টাকা—বাধিক স্বতর।
- ২। তিন মাসের কম সমরের জন্ত বিজ্ঞাপন লংগ্ন হর না। তিন মাসের মধ্যে বিজ্ঞাপন পরিবর্তিত হয় না।
  - तिकाशत्मत्र मृत्गात अर्द्धक छै।को अश्रिय क्या ना मित्न छोशा स्त्र ना ।
- । দীর্ঘকালের নিমিত্ত বিজ্ঞাপনের স্বতয় বল্পোবত করিতে হইলে কার্য্যালয়ে জানিছে
  পার্ক্ বার ।

#### দক্র বহ্হি বারি

( \( \)

পোরদ ও ক্রাইনোফেনিক বর্জ্জিত অ্দ্বিতীয় দক্রনাশক) পুরাতন কোচদাদে পরীক্ষা করুন, জ্বালা করে না, কাপড়ে দাগ লাগে না। ১টী ৴ঃ, ডজন ৭০ ভি পি।০ আনা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান—এস্ , সি, চ্যাটার্জ্জি, পাঁচপুপী, মুর্শিদাবাদ।— বি, কুণ্ডু, এণ্ড সম্প, ৮২ নং ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

## ''অপর্ণ সুধা

(0)

( সহস্র সহস্র রোগীর দ্বারা পরীক্ষিত অদ্বিতীয় দ্বর্দ্বমিশ্র)।
প্রীহা সক্ত্রংযুক্ত পুরাতন ম্যালেরিয়ার ত্রন্ধান্ত এরপ আশু ফলপ্রদ
বের ঔষধ অতি অল্পই দেখিবেন। একবোতল ১ টাকা ১ ডজন ৯॥।।
প্রাপ্তিস্থান—এস, সি চাটাজ্জী পাঁচথুপী—মুর্শিদাবাদ।

#### দন্তবন্ধ

(5)

ইহাতে হিন্দুর অম্পৃশ্য কোন দ্রব্য নাই।

নিয়মিত ব্যবহারে কোন প্রকার দন্তরোগ জন্মিতে পারে না।
অধিকস্ত দন্তোজ্জ্বল, মুখের তুর্গন্ধদূর, মাড়ীফুলা, দাঁতনড়া, রক্তপড়া প্রভৃতি
যাবতীয় যন্ত্রণাদায়ক দন্তরোগ শীত্র সারিয়া যায়। রূপেগুণে "দন্তবন্ধু"
মঞ্জন জগতের সম্রাট। ১টা ১০ ৬টা ৮১০ ভি পি আদি।০।
প্রাপ্তিস্থান—আর, সি, গুপু, এণ্ড সক্ষ ৮১ নং ক্লাইভ খ্রীট কলিকাতা।—
বি, কুণু, এণ্ড সক্ষ ৮২ নং ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

## পোষাক বিক্লেড। প্রারিলাল দাঁ এণ্ড কোঁপৌনি।

১১৯ ৯१ मत्नाहत मारमत हैिंछ. बख्वाचात, कनिकाछ।।

বিমলা, করাসভাকা, শান্তিপুর, কলো, মান্তাজী তাতের ও নানা দেশীর মিলের সকল রক্ম ধোয়া ও কোরা কাপড় এবং তসর, গরদ, বাস্তা, চেলি, নানা দেশীয় ভিট কাপড় এবং শাল, আলোয়াল, পার্শি, বোঘাই সাড়ি প্রভৃতি পাইকারি ও পুচ্রা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে

চোট, ৰড়, কাটা ও অপজন্দ হইনে ৰদলাইয়া দেওয়া হয়।
মফ:স্বল্বাসীগণ অভাৱের সহিত অগ্রিম সিকি মূল্য পাঠাইলে
ভি: পিতে সমস্ত দ্রবা পাঠান হয়।

#### প্রীজ্ঞানেন্দ্রনাথ দাঁ এও কোম্পানি।

একদর

नकल नमास बाबहादबाभागा ।

এককথা ৷

নানা দেশীর সকল শ্রেকার কাপড়ের নৃতন নৃত্র ছাঁট কাঁটের সাই, কোট, পেণ্ট, গনে চোগা, চাপকান, জ্যাকেট, সারা সামিজ, সলুকা, ফ্রুক্, করনেসন্ জ্যাকেট সলমার কাজ করা জ্যাকেট, টুপি, কোট, পার্সী ও বোছাই সাড়ী, মোজা, গেজি, কমাল, সার্জের চাদর, ক্ছটোর, আলোয়ান ইত্যাদি পাইকারি ও খুচরা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত থাকে, অর্ডার দিলে আবশ্রুক মত সাপ্লাই করা হয়, এত্যাতীত অক্তান্ত জিনিয় অর্ডার দিলে সাপ্লাই করিয়া থাকে

ভোট বড় ও অপচন হইলে বদণাইয়া দেওরা হয়।
মফঃস্থাবাসিগণ অর্ডারের সহিত অঞ্জিম মৃণ্য পাঠাইবেন।
১০৷১৪ নং মনোহর দাসের খ্রীট, বড়বাঞ্চার, কলিকাতা য

## শ্ৰীজীবনক্ষ দাঁ এও কোম্পানি।

সকল সময়ে ব্যবহারোপযোগী।

രമ്മണ്

নানা দেশীর সকল প্রকার কাপড়ের নুতন নুতন ছাঁট কাটের সার্ট, কোট, পেণ্টু শেন চোপা, চাপকান, জাকেট, সারা সামিজ, সলুকা, ফ্রক্, করনেসন্ জাকেট, সলমার কাজ করা জাকেট, টুপি, কোট, পার্সী ও ধোষাই সাড়ী, মোজা, গেঞ্জি, কুমাল, সার্জের চাদর, কন্ফাটার, আলোয়ান ইত্যাদি পাইকারি ও খুচরা বিজ্ঞার্গ প্রস্তুত থাকে, অর্ডার দিলে আৰক্ষক মত সাপ্লাই করা হয়, এত্যতীত অন্তান্ত জিনিব অর্ডার দিলে সাপ্লাই ক্রিয়া থাকি।

> কোট বড় ও অপছন্দ হইলে বদলাইয়া দেওয়া হয়। মফ:স্থলবাসিগণ অর্ডায়ের সহিত অঞ্জিম মূল্য পাঠাইবেন। ১০া২৪ নং মনোহর দাসের দ্বীট বড়বালার, কলিকাতা।

# শ্রীসভ্যচরণ দাঁ এও কোম্পানি। যুক্ত সময়ে ব্যবহারোপ্রোগী।

নানা দেশীর সকল প্রকার কাপড়ের নৃত্য নৃত্য কৃতি কাটের সার্ট, কোট, পেণ্টুলেন চোগা, চাপকান, জাকেট, কামিজ, সারা, সল্কাশ্ ক্রক, করনেসন্ জাকেট, সলমার কাজ করা জাকেট' টুপি, কোট, পার্মী সাড়ি এবং বোবাই সাড়ি সিব ও গরদ, চাদর, মোজা, পোঞ্জি, ক্রমান সার্জের চাদর আলোয়ান ইত্যাদি পাইকারী ও পুত্রা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে আভার দিলে আহেজ মত সাপ্লাই করা হর এতহাতীত অভান্তি জিনিব অর্ডার দিলে সপ্লাই ক্রীবা বাকি।

्रकृष्टि राष्ट्र व शक्य मा वहेरण राजगाहिता (एउदा रत। वर्षा समाजी होते अर्कारतक लेकिन समाजी मार्गाहित्यन।

# গোবিন সুধা।

#### জুরনাশক তামে ঘ-গিশ্র।

ধাদ ই দেশব্যাপী ভয়স্কর ম্যালেরিয়ার কাল হইতে অন্যাহতিলাভ করিতে ইচ্ছা করেন, যদি শরীরকে সবল রাখিতে চেফা করেন, তাহা হইলে গোবিনস্থা সেবন করুন। ইহাতে নবজুর, পুরাতনজ্ব, প্রীহা ও যক্ত সংযুক্তজ্ব কুইনাইনে বন্ধ হয় না এরপ জ্ব, আসামের কালাজ্ব পর্যান্ত নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে, সর্বেরাচ্চ কমিশনে এজেও আবশ্যক।

# দদ্রনাশক মলম।

যতদিনের পুরাতন দক্ত হউক না কেন, ২৪ ঘণ্টায় বিনা জ্বালাযন্ত্রণায় নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে। মূল্য প্রতিকোটায়। তথানা, একত্রে তিন কোটা ॥৴ জ্বানা আনা। ডাক্মাশুল স্বতন্ত্র।

সোল এজেণ্ট — শ্রীহরিদাস চক্রবর্ত্তী
গোবি-স্থধা-কার্য্যালয়—গোবিন্দপুর, পোঃ ইড়পালা
জেলা মেদিনীপুর।

# বিজ্ঞাপন।

#### "शवन्त्र्व।"

৺রামতারণশিবোমণি প্রণীত গ্রন্থগুলি আমার নিকট পাওয়া যায়। গণদর্পণ ১॥॰ স্থপদ্ম কৌমুদী ১ম ভাগ ১১ টাকা। ঐ দ্বিতীয়ভাগ ১১ টাকা। ঐ ১ম ভাগ টীকা ১১ টাকা। হিতোপদেশ॥॰. হিতোপদেশ চল্লিকা ৮৯০। ছন্দোমঞ্জরী ও শ্রুতবোধ স্টীক॥০, মহানাটক ৮০।

> শ্রীরামকিস্কর।বন্দ্যোপাধ্যায়। শিবরামবাটী, কান্দি পোঃ। জেলা মুর্শিদাবাদ।

## ব্রা**দ্মণ-সমাজের নি**র্মাবলী।

- া বর্ষগণনা—১০১৯ সালের আখিন মাসে ব্রাহ্মণ-সমাজের পাথম সংখ্যা প্রাকাশিত হুটয়াছে। আখিন হুটডে ভাজ পর্যাস্ত বৎসর পরিগণিত হুটয়া থাকে। ১০২২ সালের আখিন হুটডে ইহার চতুর্গ বর্ষ চলিতেছে।
- া মূল্য-ব্ৰাহ্মণ-সমাজের বাধিক মূলা সহাত্ত টাকা। ডিঃ পিঃ ডাকে লাইতে হটলে চুই টাকা চুই আনা লাগিবে। স্বভন্ন ডাকমান্তল লাগিবে না। প্রাজি সংখ্যার মূল্য। আনা। ব্রাহ্মণ-সমাজের মূল্য অগ্রিম দেয়। কোন ভ্রাংশেব ভক্ত প্রাহক গৃহীত হয় না। বৎসরের যে মাসেই যিনি গ্রাহক হউননা কেন, তৎপূর্ববর্তী আস্থিন হইতেই উচাহাব বাধিক টাদার হিসাব চলিবে।
- ০। পত্রপাপ্তি—ব্রাক্ষণ-সমাজ বাজলা মাসের শেষ ভারিথে প্রকাশিত হটয়া থাকে।
  কোনও প্রাহক পর মাসের দিতীয় সপ্তাতের মধ্যে ব্রাক্ষণ-সমাজ না পাইলে
  ভানীয় ভাকঘরে অফুস্কান করিয়া সেই মাসের মধ্যে আমাদিগকে
  ভানাইবেন। না জানাহলে পরে তাঁহাদের ক্ষতি পূবণ করা একটু কঠিন
  হটবে,
- 8। ঠিকানা পরিবস্তন—আহকগণ অন্ত্রাহ করিয়া—তাঁহাদের নাম ধাম পোষ্ট-অফিস ইত্যাদি যথাসস্তব স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া পাঠাইনেন। ঠিকানা পরিবর্ত্তন করিতে হইলে কিছা অন্ত প্রয়োজনে চিঠিপত্র লিখিলে অনুগ্রহ করিয়া সর্বাদা নিজের গ্রাহক নম্বন্তী শিখিয়া দিবেন।
- ে। চিঠিপত্ত ও প্রবন্ধাদি—"ব্রাহ্মণ-সমাঞে" কোনও প্রবন্ধাদি পাঠাইতে ইইলো লেখকং। ভার কর্মান পাঠাইবেন। ভার সকলাই কাগজের এক পৃষ্ঠায় ি খবেন। ব্রাহ্মণ-সমাজ-সম্পাদক প্রবন্ধাদি ফ্রেং পাঠাইবার ভার গ্রহণ করিতে অক্ষম। চিঠিপত্র বা প্রবন্ধ সমস্তই সম্পাদক বা সহকারী সম্পাদকের নামে ৬২নং আমহাই দ্বীটের ঠিকানায় প্রেরণ করিতে ইবরে।
- ৬। টাকাক ড্—মূলাদি আহ্মণ সভার কোষাণাক শ্রীযুক্ত ছরিনাবারণ মুখোপানার মহাশ্যের নামে ১০০নং সীঙারাম ঘোষ খ্রীট, কলিকাভা—এই ঠিকানার পাঠাইছে 
  ইউরে। বিদেশীর আহকগণ্ডেও টাকার রসিদ দেওয়া ইইবে।

নীপঞ্চানন স্বৃতিতীর্গ।

eर नः जामशहें ब्रीहे, कलिका el

''ব্রাহ্মণ-সমাজ'' পত্রিকার সহকারী সম্পাদক— শ্রীপঞ্চানন কাব্যস্মৃতিতীর্থ প্রণীত। **''চিন্ন-হার''** 

( অভিনব গল্প পুস্তক

এইরপ নৃতন ধরণের গল্প পুস্তক অদ্যাপি বাছির হয় নাই, ইহা আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। স্থাদ্দা এন্টিক কাগতে স্থাদর ছাপা, বহুমূল্য শিল্প-মণ্ডিত, স্থাহিত। মূল্য ২ । গ্রাহকপণ সম্বর হউন।
প্রাধ্যান—বান্ধান্য নালায়।

७२नः सामशहे ब्रीहे, ककला छ।

# জবাকুসুমতৈল

गरक षष्ट्रनगैश,

গুণে অম্বিতীয়

### শিরোরোরোর মহে যথ।

এই নিদারণ গ্রীত্মের সময় যদি শরীরকে স্লিশ্ব ও প্রফুল রাখিতে ইচ্ছা করেন, যদি শরীরের পৌর্গন্ধ্য ও ক্লেদ দূর করিতে চান, যদি শরিকিকে ফির ও কার্যাক্ষম রাখিতে ইচ্ছা করেন, যদি রাত্রে স্থানিদার কামন। করেন, তাহা হইলে রুখা চিন্তা ও সময় নফ না করিয়া জীবাক্স্ম তৈল ব্যবহার করুন। জবাক্স্ম তৈলের গুণ জগদিখ্যাত। রাজা ও মহারাজ সকলেই ইহার গুণে মুশ্ধ।

- ১ শিশির মূল্য ১১ টাকা। ভিঃ পিতে ১।/০ টাকা।
- ৩ শিশির মূল্য ২।০ টাকা। ভিঃ পিতে ২।৩০ টাকা ।
- ১ ডজনের মূল্য ৮५০ টাকা। ভি: পিতে ১০ টাকা।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক

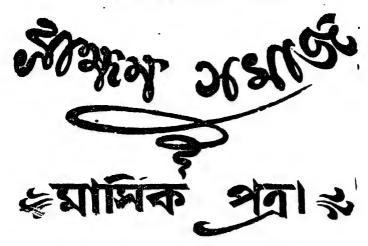
এউপেন্দ্রনাথ দেন কবিরাজ্ব।

২৯ নং কলুটোলাষ্ট্রীট —কলিকাতা।

কলিকাতা ৬০নং আমহাই খ্রীটও নবখীপ সমাজ সন্মিলিত—বঙ্গীয় আজিল স্কৃতি উইতে ব্রাহ্মণসমাজ কর্মাধ্যক শ্রীবসন্তক্ষার তর্কনিধি দারা প্রকাশিত।

#### কলিকাতা।

৯নং রামতত্ব বস্তুর শেনক জ্যোতির প্রকাশ ব্রে



8र्थ वर्ध।

১৮৩৮ ১৩२७ भक, मान, टेबार्छ।

৯ম সংখ্যা

#### गायुकी-द्वाधन !

জাগ মা সাবিত্রী! জাগ ঘূমিও না আর, তব জাগরণ বিনা ভারতে আবার। কক্ষে কক্ষে বক্ষে বক্ষে জলে তুগানল, ধর্মা চির নির্কাসনে অধর্ম প্রবল। নাচিছে তাওবে কত প্রেতিনী পিশাচ. রতন লুটায়ে দিয়ে শিরে পরি কাচ। ত্রাহি তাহি ডাকে তোমা, সম্ভান তোমার, মাতৈঃ মাতৈঃ রবে জাগ পুনর্কার॥ মহারোদ্রীরূপে কর অধর্ম সংহার. • আত্মতেজঃ পূর্ণ কর ব্রাহ্মণে আবার— আবার জ্বলিবে মাগো পুত হোমানল, ভারতের তপোবনে পুনঃ যোগবল ॥ বৃদ্ধতেজে দীপ্তিমান হইবে ব্রাহ্মণ— প্রণবে স্বরূপ তব করিবে দর্শন। ভূটাবে শান্তির ধারা অমৃত দংবাদে-मुठोरव मानवभित्रः बाकारनत भरम ॥

অপূর্ণচক্র ভট্টাচার্যা

## সামাজিক প্রসঙ্গ।

সভা, সমিতি, সন্মিলন প্রভৃতি ভাষা সংস্কৃত। প্রাচীনকালের সভা সমিতিগুলির সহিত বর্ত্তমানকালের সভাসমিতির সম্পূর্ণ সাদৃশ্য আছে কি না তাহা লইয়া বিচার বিতগুার আবশ্যক নাই। তবে প্রাচীনকালেও সভাসমিতির প্রয়োজনীয়তা ছিল এখনও আছে। সে হিসাবে সভাসমিতিগুলি যে দেশের ও দশের মঙ্গলের জ্লুই উছুত তাহাতে কাহারও মতহৈথ নাই।

এই মঙ্গল কণাটা লইয়া অনেক গগুগোল আছে। কারণ মানুষের জ্ঞানের পরিমাণ অনুসারে মঙ্গল জিনিধটাও বিভিন্নরূপে আত্ম প্রকাশ করে। বিশেষতঃ পারিপার্শ্বিক আচার অনুষ্ঠান ও সঙ্গগুলির সহিত যে শ্রেণীর মানবগণের যেরূপ সম্বন্ধ থাকে সেই সম্বন্ধানুসারেই মতবাদ গঠিত হয়, এই বিভিন্নমতবাদের চাপে পড়িয়া মঙ্গল জিনিষ্টাও নানারূপ ধারণ করে।

কোন সম্প্রদায় হয় ত সমাজের মঙ্গলের জন্ম বিধবা বিবাহ চালাইতে বলেন, কোন সম্প্রদায় বা:বালাবিবাহ উঠাইয়া দিতে বলেন, কোন সম্প্রদায় হিন্দুসমাজে বর্ণাশ্রমধর্ম প্রতিষ্ঠাই মঙ্গলের নিদান বলেন, এইরূপ অনেক মতবাদ দেশের মঙ্গলের জন্ম উদ্ভূত, পরিবর্ধিত হইয়া সভাসমিতির ভিতর দিয়া বাহির হইয়া আসিতেছে আসিবেও। উক্তরূপ মতবাদ লইয়া যে সমন্ত সভা সমিতি গঠিত, তাহা ছাড়াও নানা রকমের সভাসমিতিও আছে। সেই সমস্তের মধ্যেও দেশের মঙ্গল কথাটাও আছে। সাহিত্য-সন্মিলন, সঙ্গীত-সমাজ, সাহিত্য-পারিষদ্, প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। দেশের মঙ্গলের অভিপ্রায়কে বাদ দিয়া যে সমস্ত সভাসমিতি কেবল আত্মবিনোদন মাত্র ফলকে লক্ষ্য করিয়া গজাইয়া উঠিয়াছে তাহাদের কথা আলোচ্য নহে।

হিন্দুসমাজের কিসে মঙ্গল হইবে, কিসে মঙ্গল হইবে না ইহা লইয়া হাজার নৃতন তর্ক থাকুক, কিন্তু এটা আমরা বৃথি যে কিসে আমাদের মঙ্গল হইবে এই বিষয়টা আমাদের শাস্ত্রে ত্রিকালজ্ঞ থবিরা বিস্তার করিয়া বৃথাইয়া দিয়াছেন, শুধু বৃথানও নহে, দৃষ্টান্ত রাথিয়া আদর্শ রথিয়া জগৎসমক্ষে প্রচারও করিয়া গিয়াছেন। প্রকৃত হিন্দুর পক্ষে সেই দৃষ্টান্ত ও আদর্শকে মানিয়া চলিতেই হয়, নচেৎ হিন্দুত্ব নষ্ট হয়, সমাজের অমঙ্গল হয়। প্রাচীনকালের আদর্শ এ যুগের বাহ্যক্রমোয়তিশীল লোকের অযোগা কিনা তাহা লইয়া এ প্রবন্ধ নহে। আমাদের সিদ্ধান্ত—আদর্শ চিরকালই আদর্শ, কালক্রমে যদি ইহাতে আবিলতা থরে তাহাই মাত্র পরিহার্যা। এই জন্ত হিন্দুর দৃষ্টিতে শাস্ত্রের সমঞ্জনীভূত দেশগ্রাহ্য নিবন্ধকারদিগের মতবাদই অমুসরণীর এবং এই মতবাদের অমুকৃল—অমুকৃল না হইলেও অম্বতঃ প্রতিক্ লও নম্ব—এমন সভাসমিতিই গ্রাহ্য—অপর পরিত্যাজ্য। কারণ প্রতিকৃল সভাসমিতিগুলি হিন্দুর নিকট অমুক্রের আম্পান। এইজন্ত কংগ্রেস, কন্কারেঙ্গ বা এ রক্ষম সভাসমিতিগুল হিন্দুর

হিন্দুর পক্ষে প্রতিকৃল কোন সিদ্ধান্ত প্রকটিত হয়, তবে তাহাতে হিন্দুর যোগদান করিতে নাই। কারণ—নীরবে অধর্মের অন্থনোদন করিলেও তাহাতে হিন্দুর পাপ হয়।

মহর্ষি আপস্তম্ব বিশ্বাছেন—"প্রযোজ্যিতা, অমুমন্তা, কর্তা চেতি সর্ব্বে স্বর্গনরক-ফলস্ত ভোক্তার:।" অর্থাৎ প্রয়োগ কর্তা, কর্তা এবং অমুমোদক সকলেই স্বর্গ নরক ফলের উপভোগ কারী হইরা থাকে। অমুমোদন অনেক রকমে হয়, অমুমতি দাতাও যেমন অমুমোদক, তেমনি সামর্থ্য থাকিতে চুপ করিয়াট্রথাকাও অমুমোদন। এই জন্ত উক্তরূপে বিরুদ্ধ সভাসমিতিতে যোগদান করিয়া যদি প্রতিবাদের সামর্থ্য না থাকে, তবে তৎক্ষণাৎ চলিয়া আসা উচিৎ, নচেং না যাওয়াই উচিত। পাপ অনেক রকমে হয়, স্বয়ং সাক্ষাৎ পাপ অমুষ্ঠান করিলে গুরুতর দণ্ড পাইতে হয়। কিন্তু বাচিক পাপ বা মানসিক পাপের ও প্রায়শ্চিত্তের বিধান আছে।

কৈ জানিকেরা পাপের কোন রকম জীবায় আবিকার করিতে পারুন আর নাই পারুন কিন্তু পাপ সংক্রামক। সঙ্গুণে ধীরে ধীরে পাপ সাচচা মানুষকেও আক্রমণ করিয়া তাহাকে ঝুটা করিয়া তুলিতে পারে। এই জন্ম পাপের সংশ্রম পর্যান্ত বর্জনীয়। হিন্দুসমাজ পাপের চতুর্য সঙ্গকারীকে পর্যান্ত প্রায়-চিত্ত করিতে হয়। এই জন্ম বেখানে পাপের কথাবার্ত্তা হয়, যেখানে পাপের সংশ্রম দেবি থাকে, যেখানে আচার ব্যবহারেও পাপের প্রশ্রম দেবুরা হয়, সেখানে যাইতে নাই। আমি ভাল থাকিলেই হইল, এ কথাটা বলা যত সহজ, থাকা তত্তা সহজ নহে। ধীরে ধীরে কেমন করিয়া যে পাপ তোমার দেহে ঢুকিয়া তোমাকে আয়ন্ত করিয়া তুলিবে, তাহা তুমি ব্ঝিতেও পারিবে না, তখন তুমি হয় ত নিজের পক্ষ সমর্থন করিয়া শাস্ত্রের দোষ দেখাইয়া সমাজের অন্যান্ন দেখাইয়া দশকে ক্রকুটা করিবে। কিন্তু একদিন ঘুম ভাঙ্গিলেই দেখিবে—তুমি আর গোড়ার তুমি নও। অনেক পরিবর্ত্তন তোমাতে প্রবেশ করিয়াছে। এইজন্ম প্রকৃত হিন্দুকে আমরা পুনঃ পুনঃ সাবধান হইতে বলি যে, এইরূপ হিন্দুসমাজের বিক্রম আচারী, বিক্রমতবাদী সভাসমিতির সঙ্গে বেন বংশের কাহার সম্বন্ধ না থাকে। এইরূপ সম্বন্ধ থাকে বলিয়াই আজকালকার স্কুল কলেজের ছেলেলের মধ্যে অনেক স্থলেই হিন্তুরের সঙ্গে সম্বন্ধ খুজিয়া পাওয়া যায় না।

### সভাগমিতি ও অনাচার।

সাহিত্য সন্মিলন, সঙ্গীত সমাজ বা এই রকমের সভাসমিতি গুলি নানা শ্রেণীর লোক লইয়াই গঠিত। হিন্দু, মুসলমান, ব্রাহ্ম, খুটান কাহারও সাহিত্য-সন্মিলন প্রভৃতিতে অনধিকার নাই। নানা জাতি লইয়া এই সমস্ত সক্ত গঠিত হইলেও প্রত্যেক জাতির বৈশিষ্টাকে ভূলিয়া গিয়া সকলকে সকল বাবহারে এক হইয়া সে সন্মিলিত হইতে হইবে—এখন আইন বোধ হয় তৈয়ারী হয় নাই। যে জাতি বা সম্প্রদায় যে বাবহারটাকে কোনরূপ দৃষ্য বিরেচনা করে না বা তাহাদের ধন্মশান্তেও দৃষ্য বিবেচনা করিতে বলে নাই, সেই জাতি

বা সম্প্রদায়ের সহিত যাহাদের ধর্মশাস্ত্রে সেই ব্যবহারগুলিই দৃষ্য বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, তাঁহারা নিজের সেই সেই দৃষ্য বাবহার বর্জন করিয়া চলিবেন—ইহাতে কাহারও আপত্তি থাকিতে পারে না। ইহার জন্ম যদি বন্ধবিচ্ছেদ সহিতে হয়, তাহাও স্বীকার্য্য। কারণ শাস্ত্রবিক্ষম বাবহার করিতে যে বলে—তাহার বন্ধত্বের মূলে নিশ্চয়ই কোন থাদ আছে।

এবার সাহিত্য-স্থিলনে, অনেক গুলি ব্যাপার পটিয়া গিয়াছে, যাহা সম্পূর্ণ হিন্দুশাস্ত্র বিরুদ্ধ, অথচ হয় ত ভিন্নজাতির নিকট তাহা বিক্রন নহে। সাহিত্য-সন্মিলনের অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি মহাশ্য সভাপ্রারস্টেউচ্চম্বরে ওঁকার উচ্চারণ করিয়া সভার উদ্বোধন করিয়াছিলেন. ষম্বপি তিনি দ্বিজাতির অন্তর্গত নহেন। দেশের এমনি ত্র্ভাগা যে আবার তিনিই বেদান্ত-বাচম্পতি উপাধিধারী হইয়া ব্রাহ্মণের সঙ্গে দুগুতঃ এক পৈঠা য় বসিবার যোগ্য নাম পাইয়াছেন। আবার ২০শে বৈশাথ তারিখের বস্ত্রমতীতে "যশোহর সাহিত্যসন্মিলন" প্রবন্ধের একস্থলে বিশেষ সংবাদদাতা মহাশয় সাক্ষ্য দিয়াছেন যে,-- আমরা দেখিয়াছি আহ্মণ-সম্ভান সানন্দে সকলের উচ্ছিই পরিষার করিতেছে—বৃষ্টিতে ভিঞ্জিতে ভিক্তিতে অতিথির সাচ্ছন্দা বিধান করিতেছে। কোন কাজেই তাহাদের অপমান অভিমান বোধ নাই।" বস্ত্রমতীতে এই সংবাদ পাঠ করিয়া আমরা অবাক হইয়া গিয়াছি। ভাবিতেছি সাহিত্য-সন্মিল্ন প্রভৃতিতে স্মাজের একি সর্ধনাশ হইতেছে। অথচ বস্ত্রমতীর মত ব্রাহ্মণপরিচালিত সংবাদপত্তে ইং। আদরের স্থিত গৌরবের স্থিত প্রকাশিত হইতেছে। ব্রাধ্নণ-সন্তান সকলের উদ্ভিষ্ট পরিষার করিয়াছে? আমরা আরও আশ্চধ্যাধিত হইতেছি যে সমাজের উপর বসিয়া ষাহারা এই কর্ম করিতে একটুমাত্রও অপমান বোধ করে নাই, অকর্ত্তব্য জ্ঞান করে নাই, তাহাদের কি প্রতিরোধ করিবার কেহছিল না ? শুনিয়াছি অনেক ব্রাহ্মণপৃথিত পর্যান্ত সে স্থিলনে যোগদান ক্রিয়াছিলেন—তাহারাও কি গড়গুলিকা প্রবাহের মধ্যে প্রভিয়া শাস্ত্রজ্ঞান न्याकछान रातारेम ছिल्लन ? छि ! छि ! जायता लब्जाम ज्यापातन रहेट छि ।

সভার মাঝখানে আবার সভার অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির বৃদ্ধা মাতাকে আনিয়া সকলের অভ্যর্থনা করান হইয়াছিল। পুরুষের অভ্যর্থনায় ত কুলাইল না, স্ত্রীলোক চাই। যশোহর নৃত্তন জিনিষ দেখাইলেন। সাহিত্য স্থিলনের মত সাধারণ কাজে অভ্যপুরচারিণীদের যে প্রেবেশ অধিকার নাই তাহা আমরা গতবারে বলিয়াছি। স্কৃতরাং সে কথা লইয়া অধিক বাকাবার নিস্প্রেজন। মেয়েমায়্র্য মেয়েমায়্র্যের মত থাকিবে—সে কথনও পুরুষ হইবে না। তাহাকে পুরুষের অধিকার দিলে হিন্দুসমাজ ভাঙ্গিবে। আজ এই বৃদ্ধার দৃষ্টান্তে হিন্দুর শুদ্ধান্তারিণীদের মনে নিশ্চয় একটা বাহির হওয়ার সংক্ষোভ উপস্থিত হইবে। হিন্দুশান্তাও মাতৃর্মপিণীদিগকে এইরূপ ভাবে যোগদানের নিষেধ আজ্ঞা মৃক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন। তারপর আরও হাশুকর কথা বৃদ্ধ মহামহোপাধ্যায় শান্ত্রী মহাশন্ত্রের ব্যবহার। তিনি কিনা পণ্ডিত হইয়া বৃদ্ধ হইয়া অক্রেশে বৃদ্ধার গলায় মাল্য দান করিলেন। ইংরাজি ক্যাসান এটা ষত্ত কেন স্থানিতের পুরস্কার হউক না, হিন্দুর নিক্ট ইহা সমাজবিক্ষম ও ব্যবহার বিকৃষ্ক।

সাহিত্যস্থিদনে ত এই অনাচার। দেশের অন্তান্ত সহা স্মিতিতে কি হয়, তাহা বাঁহারা ভুক্তভোগী তাঁহারা অবশুই জানেন। সকলের চেয়ে বেশী আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে এই অনাচারীর দলরাই আবার অনেক সময়ে নি:জ্বা প্রকৃত হিন্দু বলিয়া ডক্কা বাজাইতে কৃষ্টিত হন না।

# মুশিদাবাদ—আক্ষা-মহাসম্মিলনের সভাপতির—-ভাভিভাস্থ ।

### (পুর্বামুর্র)

স্তরাং বেদ, স্মৃতি, পুরাণ ও তত্ত্বের মধ্যে বেদের অবিরোধে যে কোনও শান্ধ মানিয়া যিনি চলেন, তিনিই হিল্ বলিয়া পরিগণিত। নবীন হিল্পুম্পাদায়কে আমার কর্যোড়ে বিনীতভাবে জিজ্ঞান্ত, আপনারা কি কোনও শান্ধ মানিয়া থাকেন ? যদি বলেন হাঁ, তাহা হইলে সেটী কোন্ শান্ধ ? বলা বাছলা হিল্পাস্থের মত বাইবল্, কোরাণও শান্ধ। হিল্পান্ধ আর্যের জন্ম। অন্যান্ত শান্ধ অন্যান্ধ ধর্মীর। কলিকলুমদ্ধিত জীবের কল্যাণার্থ ভগবান্ জ্রীক্ষণ-অবতারে মায়া মান্ত্র্য সাজিয়া যাহার যেমন অবিকার তাহার তদ্মুরূপ কর্মাও ধর্মা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। তিনি ল্রান্ত জীবের প্রতি দয়া করিয়া কুরুক্তের সমরপ্রাপ্ত গীতায় সকল কথাই সহজ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। গীতাতে প্রের্ডিমার্গ ও নির্তিমার্গ উভয়ই আছে। ইহাতে কর্ম্বরোগ, ভক্তিযোগ ও জ্ঞানযোগের বিস্তুত উপদেশ আছে। ইহা ধর্মাণান্ত্র, যোগশান্ত্র, নীতিশান্ত্র ও উপনিষদ্শান্ত্র একাধারে সমন্তই। বেদাদি শান্ত্র বৃক্তিতে না পার, গীতা পাঠ কর, গীতা বৃক্তিতে চেষ্টা কর, গীতার ধ্যান কর, তোমার সকল সংশ্য দূর হইবে। ইহাতে সার্ক্তিমিক সনাতন ধর্ম্বের বিরাট মূর্ভি দেখিতে পাইবে এবং ভারতীয় বিশেষ সনাতন ধর্ম্বের মুর্ভি দেখিতে পাইবে এবং ভারতীয় বিশেষ সনাতন ধর্ম্বের মুর্ভি দেখিতে পাইবে এবং ভারতীয় বিশেষ সনাতন ধর্মের হয় নাই।

এই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন---

"য়: শাস্ত্রবিধিমুংসঞ্জা বর্ত্ততে কামকারতঃ।
ন স সিদ্ধিমবাগ্নোতি ন স্থাং ন পরাং গতিম্॥
তন্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যবাবস্থিতৌ।
জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্ত্ত্রমিহার্হসি॥"

যিনি শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া নিজের ইচ্ছামত কর্ম্ম করেন, তাঁহার সিদ্ধিও হর না, স্থাও হয় না, পরাগতিও হয় না—অতএব শাস্ত্রবিধানোক্ত কার্য্য জানিয়া তাহা করিতে থাকুন।

এই শাস্ত্র কোন্ শাস্ত্র ? তাহার উত্তর জানিবার জন্ম গুরু ও আচার্য্য-সমীপে উপস্থিত হউন। দ্বিজ্পদ্বাচ্য ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্লের উপনয়নকালে আচার্য্য রাহা উপদেশ দেন, ভাহাই তত্ত্রৎ বর্ণের শাস্ত্রবিহিত প্রধান কর্ম।

> "শ্ৰুতিক বিপ্ৰাণাম্ নয়নে দ্বে বিনিৰ্মিতে। কাণ: স্থাদেকয়া হীনো দ্বাভ্যামন্ধ: প্ৰকীৰ্ষ্টিত:॥"

অর্থাৎ বিপ্রদিগের হুইটা নয়ন; একটা শ্রুতি, অপরটা স্থৃতি; একটা হীন হুইলে কাণা হয়, আর হুইটা হীন হুইলে অন্ধ হয়।

শূদ্রের জন্মও শ্বতি, পুরাণ ও তদ্রোক্ত কর্ম ও ধর্ম বিধিবদ্ধ আছে। এবং তাঁহাদিগেরও গুরুপদিষ্ট হইয়া ধর্ম কর্ম করিলে তাহাদের স্বভাবজ সনাতন ধর্ম রক্ষা হয়।

আঞ্চলাল আমাদের ইংরাজী শিক্ষিতগণের মধ্যে এক নৃতন ধরণের বৈদান্তিক সম্প্রদার ইইরাছেন। তাঁহাদের মতে শৌচাচারের প্রয়োজন নাই, সন্ধ্যা আহ্নিকের প্রয়োজন নাই, থান্তাথান্তের বিধিনিষেধের প্রয়োজন নাই, দেবদেবী পূজার প্রয়োজন নাই, শ্রাদ্ধ তর্পণের প্রয়োজন নাই, কেবল ভাবিলেই হইল যে, "সর্বাং থলিদং ব্রহ্ম", "একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম" এ সমস্তই ব্রহ্ম, এক ব্রহ্ম ভিন্ন দিতীয় বস্তু নাই। তাঁহাদিগের জন্ম আমারে বড়ই হুংথ হয়। তাঁহারা যথন আমাদেরই মত অসংযমী, আমাদেরই মত যথন রিপুগণের দাস, আমাদেরই মত স্থত্থত্থ অমুভব করেন, তথন ভগবানের আদিষ্ট কর্মযোগ না করিয়া জ্ঞানযোগ করিতে গিয়া তাঁহারা বৃথা শ্রম করিতেছেন। তাঁহারা জানেন না যে, কর্মযোগ ও ভক্তিযোগ ভিন্ন কেই জ্ঞানযোগ অধিকারী হয় না।

কেহ কেহ বলেন—উদরায়ের চেষ্টা করিব, না তোমার শাস্ত্র খুঁজিয়া বেড়াইব ? তাহার উত্তর—শাস্ত্রবিধি গুরুর নিকট জানিয়া তদফ্রপ কর্ম করিলে তোমার উদরায়ের সংস্থান অতি সহজেই হইবে। শাস্ত্র মান না বলিয়াই তুমি ভগবানের অপ্রিয় এবং তোমার উদরায়ের সংস্থানও হয় না। শাস্ত্র মানিয়া কর্ম করিলে তোমার অশেষ কল্যাণ হইবে, তোমার শরীর অস্থ থাকিবে, শারীরিক যন্ত্রসমূহ স্ব স্ব কার্য্য ঠিক ঠিক করিবে, মনের প্রসন্ধতা আদিবে, বাক্যের সংযম আদিবে, পাপ করিতে ভয় হইবে, হাদয়ে সান্ত্রিক ভাবের উদয় হইবে এবং সাংসারিক অভাব থাকিবে না। এগুলি আমার নিজের জীবনে শাস্ত্রোক্ত কর্ম করিয়া লাভ করিয়াছি। তুমি শাস্ত্র মানিয়া চল, তুমিও লাভ করিবে। ভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন:—

"সহযজা: প্রজা: স্ট্রা পুরোবাচ প্রজাপতি:।
জ্ঞানন প্রসবিধ্বমেব বোহন্বিইকামধুক্॥
দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত ব:।
পরস্পরং ভাবয়ন্ত: প্রেয়: প্রমবাক্ষাধ॥"

ব্রহ্মা প্রকা সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে যক্ত সৃষ্টি করিয়াছেন। এবং সেই বজ্ঞ যথাবিধি করিলেই দেবতারা সৃষ্টি হইবেন এবং প্রজাগণের কল্যাণ হইবে। ভগবানের কথা বিশ্বাস্ক্রার, ব্যক্ত কর, সুথ পাইবে, ছ:থ দূর হইবে, অদ্ধকার ঘূচিবে, আলো পাইবে, নিজের গন্তব্য পথ দেখিও পাইবে। সংসার স্থথময় হইবে; বে স্ত্রী, পুত্র, পরিবার লইয়া আলাতন হইতেছ, সেই খ্রী পুত্র পরিবার তোমার চক্ষে স্বর্গের অপূর্ব্ব পদার্থরূপে প্রকাশিত হইবে। সংসার স্থাবে স্থান হইবে। শাস্ত্র মানিয়া দেখ কি হয়।

জিজ্ঞাসা করিবে, যজ্ঞ কি? দিন রাত্রি স্বত, কুশ, বিষপত্র, হর্ন্ধা, যজ্ঞভূমুর ও আঘি লইয়া হোম করিতে হইবে না কি? তাহা হইলেই গিয়াছি। তর নাই! যজ্ঞের আর্থ—সমস্ত বিহিত কর্মা। আহার, বিহার, নিদ্রা, মৈথুন প্রভৃতি দেহের সমস্ত কার্য্য যজ্ঞ, এবং মন্ত্রোচ্চারণকরতঃ অগ্নিতে স্বতাহতিও যজ্ঞ। জপ ও যজ্ঞ। তোমার নিত্যনৈমিত্তিক প্রায়শিততও যজ্ঞ এবং কাম্য কর্ম্মও যজ্ঞ। পূজা পাঠ প্রভৃতি সমস্তই যজ্ঞ। যাহা কিছু সংকার্য্য কর, তাহা সমস্তই যজ্ঞ। এই যজ্ঞ গুণত্রর ভেদে ত্রিবিধ, অর্থাং সাত্ত্বিক যজ্ঞ, রাজসিক যজ্ঞ, তামসিক যজ্ঞ। গীতার ইহার বিস্তৃত ব্যথ্যা ভগবান করিয়া গিয়াছেন। শারীরিক যজ্ঞের মধ্যে প্রধান যজ্ঞ আহার। শুদ্ধ যদি আহার যজ্ঞটা শাস্ত্রমতে করিতে পার, তাহা হইলেই দেখিতে পাইবে কত স্থপ, স্বাচ্ছন্দ্য। আমি যথন শাস্ত্র জানিতাম না, তথন আমার আহারের যথাবিধি নিরম ছিল না। কিন্তু গীতা পাঠ করিয়া আহার যজ্ঞ সম্বন্ধে কি করা কর্ত্ব্য যথন ব্ধিলাম,

"আয়ু:সত্ত্বলারোগ্যস্থপ্রীতি-বিবর্দ্ধনা:।

রস্তা: স্নিগ্ধা: স্থিরা হৃদ্যা আহারা: সাত্তিকপ্রিয়া: ॥

প্রভৃতি সান্ত্রিক, রাজনিক ও তামনিক আহারের কথা গুনিলান, তথন চকু ফুটিল। তথন রাজসিক ও তামসিক আহার পরিত্যাগ করিয়া সাত্তিক আহার আরম্ভ করিলাম। যে শরীর এক সময়ে ব্যাধির মন্দির বলিয়া মনে হইত, তাহা সাত্তিক আহারের ফলে ক্রমে স্থপের মন্দির হইয়া উঠিল। এক সময়ে বহুমূত্র প্রভৃতি ব্যাধিগ্রস্ত হইয়াছিলাম, তাহা ক্রমে অদৃশ্র হইল। বাহা খাই তাহাই এখন অমৃত বলিয়া মনে হয়। রসনা, এটা, সেটার জন্ম আর বাস্ত নাই। কুধানিবৃত্তিকর যৎসামান্ত আহারেই এখন পরিতৃপ্ত। আহার সম্বন্ধে আর ও হই একটা কথা বলিব। আমরা যাহা আহার করি তাহার পরিণাম রক্ত, মাংস, বসা, অস্থি, মজ্জা, ইত্যাদি; আহার্য্য দ্রব্যের গুণ সর্ব্বশরীরে সঞ্চারিত হইরা আমাদের মনের প্রবৃত্তিগুলি গঠন করে। স্থতরাং সান্ত্রিক আহার করিলে মনের ভাব সান্ত্রিক হইবে, রাজসিক আহারে রাজসিক ভাব; এবং তামসিকে তামসিক ভাব হইবে। সান্ত্ৰিক আহারের মধ্যে সর্ব্বপ্রধান গো দুগ্ধ ও গব্য স্থাত। স্থাতরাং যদি শরীর ভাল রাখিতে চাহ, তাহা হইলে বিশুদ্ধ ছগ্ধ ও বিশুদ্ধ দ্বতের সংগ্রহ কর এবং গোমাতার সেরা কর। আহার সম্বন্ধে কোন্ মাসে কি তিথিতে কি আহার কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য ইহার বিধি নিষেধ শাল্পে আছে। এমন কি কোন মূপে বিদিয়া আহার করিতে হর. তাঁহারও নিরম আছে, মৌনী হইরা আহার করিতে হর ইত্যাদি অনেক নিরম শাল্পে আছে। এই সকল প্রত্যেক বিধিরই একান্ত প্রবোজনীয়তা আছে। একটা নিরমের তাৎপর্ব্য বুঝাইব। सोनी **इटेब्स् त्कन थाटे**ल्ड इत ? উखत धरे, त्व रथन कृषि चाहात रक गण्णाहन कतित्व श्रीक,

তখন তোমার অন্নকে ( অদ্ধাতু অর্থে যাহা থাওন্না যার তাহাই অন্ন ) হবিঃ ভাবিবে। কঠরস্থ অগ্নিকে বৈধানর অগ্নি ভাবিবে। অগ্নিতে হবিঃ যে প্রণালীতে হোম করিতে হয়, সেই নিয়মাম্থ-সারে অন্নদাবা বৈধানর অগ্নিতে হোম করিতে হয়। প্রতি গ্রাসে গ্রাসে ব্রহ্মরূপ অন্ন তোমার উদরস্থ ব্রহ্মরূপ অগ্নিকে নিবেদন করিতেছ ভাবিতে হয়।

> "ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিত্ৰ স্থাগৌ ব্ৰহ্মণা ছতং॥ ব্ৰক্ষৈৰ তেন গম্ভব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম সমাধিনা॥"

চিন্তা কব—এটা কি মহ্লান্ যজ্ঞ করিতেছ। এমন সময় কি কথা বলা সম্ভব ? এইরূপে ধন্মের অবিকন্ধে মৈথ্নক্রিয়াও একটা মহাযক্ত। ইহাবও বিধিনিষেধ শাস্ত্রে আছে। শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিলেই অথবা স্থৃতিশাস্ত্র পাঠ কবিলেই অনায়াসে জানিতে পার।

মন্ত্রদ্রষ্ঠা ঋবিগণ ভগবৎ প্রেরণায় আমাদের নিত্য কর্ম ও উপাসনা প্রণালী বিধিবদ্ধ কবিয়াছেন। ঋষি শব্দের বৃৎপত্তি "ঋষতি জ্ঞানস্থ পাবং গচ্ছতি।" হাঁহাবা জ্ঞানের পাবে গিয়াছিলেন। তাঁহাবা তোমাদেব নিত্য নৈমিত্তিক কন্ম ও উপাসনার নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেব কথা যদি না শুনিবে, তবে কাহাব কথা শুনিবে ? ঋষিগণও সন্ধ্যা আহ্নিক শ্রাদ্ধ তর্পণাদি কবিতেন। সাক্ষাৎ ভগবান শ্রীকৃষ্ণও লোক শিক্ষা দিবার জন্ম ঐ সকল কর্ম্ম কবিতেন। তোমরা না কবিবে কেন ?

মহ্ব্য জন্ম অতি তুর্ব ভ। চতুবণীতি লক্ষ যোনি পরিত্রনণান্তে জীব মহ্যাজন্ম লাভ করে। আবার ব্রাহ্মণেব সন্তান হইয়া জন্মগ্রহণ ত্র্লভাদপি তুর্ল ভ। ইহা বহু ওপস্থাব ফল। এ সম্বন্ধে শাম্ব্রোক্ত করেকটী প্রমাণ উদ্ধৃত করিতেছি।

**এমহাভারতে** বলিতেছেন,—

"হুত্র্লভতরং প্রাপ্য মামুশ্বমপি যো নবং। ধর্ম্মাবমস্তা কামাত্মা ভবেৎ স থলু বঞ্চিতঃ ॥ ইহৈব নরকব্যাধিচিকিৎসাং ন করোতি যং। গত্মা নিরৌবধং স্থানং স ক্লব্ধা কিং করিয়তি ॥"

স্মূর্ণত মমুয়জন্ম লাভ করিয়া বে কামাত্মা লইয়া ধর্ম কর্ম না করে, সে নিজে নিজেকে বঞ্চনা করে। মন্ত্রা দেহ পাইয়া বে নরকব্যাধির চিকিৎসা না করে, সে পরত্র ঔষধশৃষ্ট স্থানে যাইয়া রোগের চিকিৎসা কিবপে করিবে ?

শ্রীমহাভারতে আবার বলিতেছেন,---

\* \* \* কদাচিদিই মাহুবে!
 ব্রাহ্মণ্যং লভতে জন্তুত্তং পুত্র পরিপালয়॥
 ব্রাহ্মণক্ত তু দেহোহয়ং ন কামার্থায় জায়তে।
 ইহ ক্লেশায়-ভপসে প্রেত্য ক্রুপয়ং স্থবয়॥"

"ব্রাহ্মণ্যং বছভিরবাপ্যতে তপোভিস্তল্লকা ন রতিপরেণ হেলিতবাং। স্বাধ্যারে তপসি দমেন নিতাযুক্তো ক্রেমার্থী কুশলপরঃ সদা ষতস্ব।"

বহু তপস্থার বলে জীব ব্রাহ্মণদেহ লাভ করে। ইহা প্রাপ্ত হইয়া হেলার হারাইন্ডে নাই। স্বাধ্যার (শাস্ত্রপাঠ), তপস্থা, দম প্রভৃতি জভাাস করিতে হয়। ব্রাহ্মণের দেহ কাম চরিতার্থ করিবার জ্বস্থা নহে। ইহাতে ইহকালে ক্লেশ করিতে হয় এবং তন্ধারা প্রকাশে অমুপ্র স্থালাভ হয়।

আরও দেখুন বৃহদারণাক কি বলিতেছেন,—

"যো বা এতদক্ষরং গার্গ্য বিদিয়াংশ্রাকোং প্রৈতি স-ক্রপণোহথ। য এতদক্ষরং গার্গি । বিদিয়াংশ্রালোকাৎ প্রৈতি স ব্রাহ্মণঃ ॥"

হে গার্গি! যিনি এই অক্ষরকে (ব্রহ্মকে) না জানিয়া এই লোক হইতে প্রশ্নাণ করেন, তিনিই ক্রেপণ। এবং যিনি এই অক্ষরকে জানিয়া এই লোক হইতে প্রশ্নাণ করেন, তিনিই ব্রাহ্মণ। বেদের কথা ছড়িয়া দিন। "ব্রহ্ম জানাতীতি ব্রাহ্মণঃ" এ কথাটা সকলেরই মুখে শুনা যার। এখন বুঝুন কা গুটা কি! বাকা ও মনের অগোচর ব্রহ্মকে জানা কি ছুরুহ ব্যাপার! কিন্তু ভারতের ব্রাহ্মণ অবাধ্নানসগোচর এই ব্রহ্ম বস্তুকেও জানিতে পারেন। এ ক্ষমতা ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর কাহারও সম্ভবে না।

মহু বলিয়াছেন,—

"উর্জং নাভেমে ধ্যতরং পুরুষং পরিকীর্বিতঃ।
অত্মানেধ্যতমং তত্ত মৃথমুক্তং স্বরস্ত্রা॥
উত্তমাঙ্গোর্বাইজ্যানার্ব্রাক্তরণ ধরণাং।
সর্বাইতরাত্ত স্বর্গতা রান্ধণং প্রভঃ॥
তং হি স্বয়স্ত্রং স্বাদাতাত্তপত্তপুর্নিতোহস্কং।
হব্যক্র্যাভিবাহায় সর্ব্রাত্তাত ওপুরে॥
যতাত্তেন সদামন্তি হব্যানি ত্রিদিবৌকসং।
ক্র্যানি চৈব পিতরং কিস্ত্তমধিকং তত্তঃ॥
স্থৃতানাং প্রাপিনঃ প্রেষ্ঠাং প্রাণিনাং বৃদ্ধিজীবিনঃ।
বৃদ্ধিমংস্থ নরাং শ্রেষ্ঠাং নরের ব্রান্ধণাং স্থৃতাঃ॥
ব্রান্ধণের তু বিহাংসো বিহুৎস্থ রুত্রবৃদ্ধরং।
ক্রত্র্দির কর্তারং কর্ত্র ব্রন্ধবিনঃ॥
উৎপত্তিরের বিপ্রস্ত স্বির্ধর্শক্ত শাখতী।
স হি ধর্মার্থমুৎপরো ব্রন্ধকার করতে॥"

পুরুবের নাভির উর্জভাগ পবিত্রতর, তাহা অপেকা মুধ পবিত্রতব, ইহা বন্ধা ধরং ক্রিয়াছেন। বন্ধার মুধ হইতে উৎপন্ন হওয়ার এবং ক্রিয়াদি তিন বর্ণাপেকা শ্রেষ্ঠ হওরার

এবং ব্রক্ষের (বেদের) ধারণা করিবার ক্ষমতা থাকার ব্রাহ্মণই সমুদার ক্ষপৎ মধ্যে ধর্মান্ত্রসারে প্রস্থা। ব্রহ্মা তপজা করিয়া স্থকীর মূথ হইতে ব্রাহ্মণের স্থান্ট করিয়াছিলেন। উদ্দেশ্ত দেবলোক ও পিতৃলোকের হব্য ক্রা বহন এবং ক্ষপৎ রক্ষা। স্থাবর ক্ষমাদি মধ্যে প্রাণিগণ শ্রেঠ। প্রাণিগণের মধ্যে বৃদ্ধিলাবী প্রাণী প্রেঠ। বৃদ্ধিলীবিগণের মধ্যে মান্ত্র্য শ্রেঠ। মান্ত্র্যুদ্ধর মধ্যে বাহাদের কর্ত্তরাবৃদ্ধি আছে, তাঁহারা প্রেঠ। এবং এইরপ কর্ত্তরাবৃদ্ধির মধ্যে বাহারা কর্ত্তা অর্থাৎ শাস্ত্রীয় কর্ম্ম কর্মার থাকেন, তাঁহারা শ্রেঠ। এবং এইরপ কর্ত্তরাবৃদ্ধির মধ্যে বাহারা কর্তা অর্থাৎ শাস্ত্রীয় কর্মা করিয়া থাকেন, তাঁহারা শ্রেঠ। এবং এইরপ কর্তাদিগের মধ্যে ব্রহ্মজানী শ্রেঠ। বিপ্রাক্ষা এহণ করিবা মাত্র অপর সর্বপ্রাণী অপেক্ষা শ্রেঠ হন। কারণ তাঁহার উৎপত্তির উদ্দেশ্রই ধর্মারক্ষা। ধর্মের ক্রান্ত উৎপন্ন ব্রাহ্মণই কেবল আত্মজান হারা মোক্ষ লাভের উপবৃক্ত। তবেই হইল ব্রাহ্মণ মন্ত্র্যপ্রধান। কিন্তু ব্রাহ্মণসন্তান হইয়া অধুনা কর্মাদোবে আমরা পশুবৎ হইয়াছি। তবে কি নিরাশ হইয়া কেবল ক্রন্দনই সার করিব, কথনই নহে।

**এ**ভগবান গীতার বলিরাছেন যে—

"অপি চেদসি পাপেভ্য: সর্ব্বেভ্য: পাপক্বস্তম:। সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বুজিনং সম্ববিশ্বসি॥"

আবার বলিয়াছেন--

"অণি চেং স্থ্রাচারো ভক্কতে মামনম্যভাক্। সাধুরেব স মস্তবাঃ সম্যগ্ ব্যবসিতো হি সঃ॥" "ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শব্দছাস্তিং নিবচ্ছতি। কৌষ্টের! প্রতিজ্ঞানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি॥"

বদি সমুদার পাপী হইতেও তুমি অধিক পাপী হও, তথাপি সমুদার পাপসমূদ্র জ্ঞানপোড দারা অনারাসে উত্তীর্ণ হইবে। অতি ত্রাচার ব্যক্তিও যদি অন্সচিত্তে আমার ভজনা করেন, তবে তিনিও সাধু বিদিরা গণ্য হন এবং শীব্রই ধার্মিক হইরা নিত্য শাস্তি লাভ করেন। .আমার ভক্ত কথনই প্রণষ্ঠ হন না।

প্রভগবানের আখাসবাণীতে উৎসাহিত হইরা আইস ভাই! শান্তবিহিতকর্ম্মে প্রবৃত্ত হই।

এত দিন অলস হইরা কর্ম্ম করি নাই বলিরা হতাশ হইব না। কর্ম্ম করিতে আরম্ভ করি

আইস। করিতে করিতে আশা ফলবতী হইবে। আবার বেন ব্রাহ্মণ হইরা ভারতবর্ষে

ক্ষমপ্রহণ করিতে পারি, ভাহার কন্ত এই বেলা কর্ম্ম করা আবশুক। বতটুকু অগ্রসর হইতে
পারি, ভাহা করি আইস। প্রভিগবান্ বলিরাছেন—"বে ব্যক্তি কল্যাণকৃৎ, ভাহার ছর্গতি

ক্ষমনই হর না, তিনি ওচি ও প্রীমানের ঘরে ক্ষমগ্রহণ করিরা থাকেন অথবা বোগীর কুলে

ক্ষমলান্ত করিরা থাকেন। ভাদৃশ ক্ষমগ্রহণের পর ভিনি পূর্ববেহকাত বৃদ্ধির সংযোগলাভ

ক্রেন এবং ব্রহ্মলান্তের কন্ত অধিকতর বন্ধ করিতে থাকেন॥"

# "ডব্ৰ তং বৃদ্ধিসংযোগং লডতে পৌৰ্বনেহিকন্। বততে চ ততোভুৱ: সংসিদ্ধৌ কুকুনন্দন ॥" ( গীভা )

এখন ব্রাহ্মণরক্ষার উপার কি ? উপারের অভাব নাই। প্রভ্যেক ব্রাহ্মণ বদি নিজ নিজ পরিবার মধ্যে শাস্ত্রোক্ত কর্ম করিবার নিরম বিধিবদ্ধ করেন, প্রত্যেক উপনীত প্রাহ্মণ বৃদ্ধি প্রতিদিন ত্রিসন্ধা, পিতৃতর্পন, অতিথি সেবা, বলিবৈশদেবয় , ব্রহ্মবক্স (বেদাদি শাস্ত্র) পাঠ करतन, जारा रहेरनरे जेप्पन्न निष्क रत्र। भतीत्रवाजा এवः स्नीविका निर्सारहत्र सम् सामना व কর্ম করি, তাহা উপরোক্ত নিতা ক্রিয়া করিয়াও অনায়াদেই করিতে পারি। ভাই। উদরারের জন্ম বে কর্ম করিতেছ, তাহা ত্যাগ করিতে বলি না। চাকুরী বাকুরী কর, ওকালতী, মোক্তারী, হাকিমি কর, বাবদা বাণিজা কর, কিন্তু বর্ণাশ্রমরিছিড কর্ম্ম বতটকু পার, দলে দলে কর। আমি রাজকার্য্য করিয়াও নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করিয়া আসিয়াছি। ২২ বংসর পূর্বে এই ব্রহ্মপুরে থাকিবার সমরে ব্রাহ্মমুহূর্তে শ্যাত্যাগ করিয়া ভাগীরথীতে প্রাত:মান করতঃ প্রাতঃকালীন সন্ধ্যা তর্পণ করিয়া পুনরায় বেলা ১টার সময় মধ্যাহ্ন সন্ধ্যা ও দেবার্চনা করিরা কাছারী ঘাইতাম ও সারংকালে সারং সন্ধা করিতাম। কৈ কথন ত আমার সমন্বাভাব হর নাই, তোমারই বা সমন্বাভাব হইবে কেন ? বুথা কেবল গন্ধ, তাস ধেলা, বড়ে ধেলা, পালা ধেলা প্রভৃতি আমোদ-প্রমোদ অথবা পর নিন্দা ও পরচর্চা করিয়া সমর ক্ষেপণ না করিলেই নিত্য কর্ম্ম করিবার সময়াভাব হয় না। তবে বিশেষ কার্য্যবশতঃ নিতাস্ত সমরাভাব হইলেও সন্ধা, গায়ত্রীজপু ও ইষ্টদেবতার নাম জপের সময় সকলেই করিতে পারেন। ইচ্ছা থাকিলেই কার্য্য করিতে পারা যায়। আইস ভাই! আলগু পরিত্যাগ করিরা কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হই। মরণকালে যেন ভগবানকে শ্বরণ করিতে পারি, তাহার চেষ্টা সময় থাকিতে করি আইস। মৃত্যুর পর ভাবী দেহ গঠনের মাল মসলার জোগাড় এই বেলা না করিলে কখন করিবে ?

ভগবান বলিয়াছেন---

"বং বং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যঞ্জতাত্তে কলেবরং।
তং তমেবৈতি কোন্তের সদা তত্তাবভাবিতঃ॥
তত্মাৎ সর্কের্ কালের্ মামহন্দর বুধা চ।
মব্যপিতমনোবৃদ্ধির্মামেবৈব্যক্তসংশ্রম্॥" [ গীতা ]

বে বে ভাব ধারণ করির্র জীব কলেবর ত্যাগ করে, মরণাত্তে সে সেই সেই ভাব প্রাপ্ত হয়।
ভাই ! কেবল অর্থ, স্ত্রী, পরিবার বদি ভাব, তাহা হইলে মরণ সমরে প্রাণের প্রাণ ভগবান্কে
ভাকিতে পারিবে না এবং তাহার ফলে কোন্ বোনিতে বাইবে, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই।
ভাই ! কত কথা মনে উঠিতেছে । ইচ্ছা হইতেছে আরও বদি;—

"ধুলিলে মনের হার না লাগে কবাট।"

'किन्दु नमन माहे। প্রাণের কথা বলিতে रोहेरन ছব মান ধরিয়া প্রতিদিন বলিলেও:

স্থাইবে না। একণে ব্রাহ্মণপণ্ডিত-সম্প্রদায়ের চরণে কিছু নিবেদন করিব। হে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ! পূর্বেই বলিয়ছি আপনারা লোক শিক্ষার জন্ম আবিভূতি। আপনারা অভ্যান্ত সকল বর্ণের গুরু। অনথীত-শাস্ত্র জীবের বিশেষতঃ ব্রাহ্মণসন্তানেরও গুরু। আপনারা জন্মকত নহে। আপনারাই একমাত্র ব্রাহ্মণা রক্ষার উপায়। আপনারা ভ্রষ্টাচার হইলে আপনারা অর্থের লোভে অশাস্ত্রীয় ব্যবস্থা দান করিলে, আজি একরপ ব্যবস্থা দিয়া কল্য ধনলোভে, অথবা আর কিছুর লোভে, অথবা কাহারও ভয়ে, সম্পূর্ণরূপ বিপরীত ব্যবস্থা দিলে সমাজ্ঞ সমুদ্রের অগাধ জলে ভূবিয়া ঘাইবে। সমাজ কিংকর্ত্ব্যবিমৃত হইবে। অতএব পূর্বপ্রক্ষণণারে কর্মা শ্বরণ করিয়া বিষয় ভোগের জন্ম লালায়িত না হইয়া স্বকীয় কর্ত্ব্য সম্পাদন কর্মন মূ

ভগবানই স্বয়ং বলিয়াছেন,—

"অনক্যান্চিন্তরুপ্তো মাং বে জনাঃ পর্যুপাসতে তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামাহং।" "সমোহহং সর্বভূতেরু ন মে ছেন্সোহস্তি ন প্রিয়ঃ যে ভজ্ঞস্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেবু চাপাহং।"

যাহারা আমাকে অন্যচিন্তা করে, তাহাদের আমি সমন্ত অভাব পূরণ করি, তাহাদের বোঝা আমি বহিয়া থাকি। আমার ঘেয়া বা প্রিয় কেহ নাই। যাহারা ভক্তির সহিত আমাকে ভক্তনা করে, তাহারা আমাতে অবস্থান করে এবং আমিও সে সকল ব্যক্তিতে অবস্থান করি। ভগবানের যিনি অমুগ্রহ পান তাঁহার কি কথন অভাব থাকিতে পারে ? আপনারা অধর্মপরায়ণ হইয়া অ কর্ম্ম করিতে থাকুন, তাহা হইলেই ভগবানে অন্যচিত্ত হইবেন। তাহা হইলেই তিনি আপনাদের যোগক্ষেম বহন করিবেন। আমি আমার একজন পরম বদ্ধ ব্রাহ্মণের দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারি। তিনি আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপ প্রণেতা জ্রীযুক্ত শশিভূষণ সাম্রাল। এখন তিনি ৺কাশীবাস করিতেছেন। তাঁহার যৌবন কালে তিনি অ্যাচিত ভিক্ষা পরিগ্রহ দারা স্ত্রী, পূত্র, পরিবারের ভরণ পোষণ করিতেন। একদিন বৈকাল পর্যান্ত সপরিবারে অনশনে ছিলেন। ক্ষুণায় স্ত্রী, পূত্র কাতর হইলেও ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া রহিলেন। শেষে কোন স্থান হইতে এক বৃহৎ বৈকালী নৈবেছ্য আসিল। তাহাতে তাঁহার পরিবারের ভৃই দিনের আহারের সংস্থান হইল। ভগবান সর্বদ্রন্তা। তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে এবং তাঁহার কার্য্য করিলে তিনি নিশ্চমই জীবিকা নির্বাহের উপায় করিয়া দেন।

আর একটা কথা বলিব। মনে রাথিবেন—আপনাদের মধ্যে বাঁহারা আচারভ্রষ্ঠ, তাঁহারা বাহিছে আন্দণ সাজিয়া ভিতরে যথেচ্ছাচারী হইয়া সকল দলেরই মন রাথিতে চেষ্টা করেন। তাঁহাদের সরলতা নাই—ধর্মবিখাসও নাই। এরপ ব্যবহার করিলে কি তাঁহারা ভগবানের অনুপ্রহ্যাত হইতে পারেন। অপবা বর্ণাশ্রম-সমাজের নায়ক্তে প্রতিষ্ঠিত থাকিতে পারেন।

वैश्वाता नगांठात्रबंहे रहेराज्यक्त, जांदारावत श्रीत्रव अ नवान व्यवस्थि रहेराज्यक । वाकात, शिरविरोद मः मिनात व्यावश्रक वहेता अथन बाक्यन-शिक्षाण्य मः मिश्रम व्या व्या व्या অপেকা আর পরিতাপের বিষয় কি হইতে পারে ? আমাদের পূর্বপুরুষণণ পর্ণকূটীরে বাক করিরা অধ্যয়ন অধ্যাপনা করিরা স্থাধে-সক্ষান্দে কাটাইতেন। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের অধ্যপত্র হওয়াতেই আমাদের হিন্দুমাত্রেরই অধংপতন। তাই বলি হে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ, আপনারা हक मित्रा ना **हारित जा**शनात्मत्र निरक्तमत्र क्षरण ७ जाशनात्मत्र महक जामात्मक সমগ্র হিন্-সম্প্রনায়ের ধ্বংশ অবগ্রস্তাবী। আমরা দারিদ্রোর কঠোরতা ভোগ করিয়াও यिन विश्वत्य थाकि छारा रहेरल मभाष्क्रत वर्त्तमान इर्फमा कथनहे थाकिरव ना। ऋथित विश्वह এই বে, আজকাল অধিকাংশ ব্রাহ্মণের চৈততা উদয় হইয়াছে। বহু দেশে সুনাতন ধর্ম রক্ষার জন্ম বন্ধীয়-প্রাহ্মণ-সভার জন্ম ও কর্ম দেখিয়া হৃদয়ে আশার সঞ্চার হয়। বংসর বংসর এই ব্রাহ্মণ-সভার উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম মহাসন্মিলনীও বিশেষ উদ্ধ্য ও উৎসাক্তর সহিত কার্য্য করিতেছেন। স্থতরাং বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভা ব্রাহ্মণ-সন্মিলনীর সহিত ওতপ্রোতভাবে জড়িত হইয়া যে কার্য্য করিতেছেন, তাহাতে প্রভূত মলল সাধিত হইবে। ব্রাহ্মণ্য রক্ষার চেষ্টা ইহারা সাধামত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এবং ফলও কিছু কিছু ফলিতেছে। বে দেশে ধর্মপ্রাণ পণ্ডিত এখনও শত সহস্র বিশ্বমান আছেন, যেখানে মহারাজা রাজা জমিদার এবং পদস্থ বিষয়ীর মধ্যে ধর্মনিরত সহস্র সহস্র ব্রাহ্মণ এখনও জীবিত আছেন, সেথানে ব্রাহ্মণের নৈরাশ্রের কারণ নাই ।

সত্য বটে ধর্ম বিপ্লব হেতু আজ আর্যাকাতি দীপ্তিহীন, বীর্যাহীন, তেজোহীন। আমাদের দেহ সকল নানা ব্যাধির আবাসভূমি। আমাদের দেহে রোগ, মনে অশান্তি। কিন্তু গো ব্রান্ধণ রক্ষা হইলেই আমাদের সকল ছংখ দূর হইবে। আন্ধাদের বিষয় শুভ লক্ষণ দেখা গিয়াছে। চারিদিক হইতে ধর্ম গোল, কর্ম গোল, সমাজ গোল, এই ধরনি উঠিয়াছে। এখন ইয়া বড়ই আশাপ্রন ও মঙ্গলের চিক্ল। বিষাদযোগ না হইলে ভগবানের ক্রপা হয় না! আর্ক্রনের বিষাদযোগ হওয়াতেই গীতার উৎপত্তি। মহারাজা হ্রবণ এবং সমাধি নামক বৈশ্ব প্রধানের বিষাদযোগর ফলে প্রীচণ্ডীর আখ্যান প্রকাশিত হয়। আমাদের অধঃপতন ইইয়াছে বিলিয়া যে বিষাদযোগ হইয়াছে ইহা মঙ্গলের চিক্ল। শেষ নিশার ঘোর অন্ধকারের পরেই উষার হ্রবিমল জ্যোতি প্রকাশ পাইয়া থাকে। ঐ উষার আভা দেখা গিয়াছে, এই বেলা কর্মক্ষেত্রে সবতরণ করি আয়ুন।

পূর্বেই বলিয়াছি সকলে যেন ত্রিসন্ধা করেন। মন্ত্রের অর্থ ও তাৎপর্যা ভাল করিয়া ব্যাইবার চেষ্টা করি আন্ত্রন। বাহাতে তাহাদের বাল্যকাল হইতে মত্রে বিখাস ও শ্রীদ্ধা হয় এবং মন্ত্রগুলি সাপের মত্রের ভার অর্থপৃক্ত বলিয়া তাহাদের যাহাতে মনে না হয়, তাহার চেষ্টা করি আন্ত্রন। আচারের উপকারিতা, নিষিদ্ধ আহারের অপুকারিতা, ইপ্রির সংব্যা ইডাাদি শিক্ষা দিতে আরক্ত করি আন্ত্রন। বাক্তরেলাকে কর্মশিক্ষা না প্রাইক্তর বে বিষমর ফল হর, তাহা আমার নিজের জীবনেই বৃষিরাছি। পূর্বজন্মার্জিত হাইডি ছিল বিলিয়াই ৩২ বংলর বরংল মনে হইল আমার বধর্ম কি বৃষিতে হাইবে। হঠাৎ বিবাদবাগ আগিল, মন অবলর হইল এবং ভগবান্কে ডাকিতে লাগিলাম। তিনি বলিলেন,—"কুল-ভকর নিকট মন্নগ্রহণ কর়।" মন্ধগ্রহণ করিলাম। সংস্কৃতে বৃংপত্তি নাই, লাজ্রে কি আছে কিছুই জানি না। একদিন অতিবৃদ্ধ সাধিক-ভাবাপর দেবমূর্ত্তি ব্রাহ্মণ আমার গৃহে অতিথিপরাপ আগমন করিলেন এবং ধর্মকর্ম কিছু নাই বলিয়া আমার বিবাদের কথা শুনিরা আমাকে গ্রহণাগ করিতে পরামর্শ দিলেন, এবং নানা উপদেশ দিলেন। আহা সে প্রসরমূর্ত্তি ভূলিতে পারিব না, শ্বরং অর স্বর বাবে গ্রহ্মাগ সম্পার করিয়াছিলেন। তা ার পরেই যাজীপুরেই বৈতরণীক্ষেত্রে রাজকার্ব্যে যাইতে হইল। তথার আমার এক স্ক্রদের পরামর্শে পণ্ডিত জীসুক্ত শশধর ভর্কচ্ডামণির ধর্মব্যাধ্যা ও ভবৌষধ পড়িলাম। প্রাণে আশার সঞ্চার হইল। একজন অধ্যাপকের নিকট গীতাপাঠ করিতে আবস্ত কবিলাম। গীতাপাঠের পর তাঁহারই চরণপ্রান্তে জীমন্তাগবত এবং দর্শনশান্ত্রেব একটু আধটু পড়িতে আরম্ভ করিলাম। জনমে দেখিতে পারিলাম—হার! হার! অম্ল্য সমর হেলার হারাইয়াছি। উন্মাদের ভার—

"দেবৰিজগুরু-প্রাক্ত-পূজনং শৌচমার্ক্জবং।" বন্ধচর্যামহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে "

ভগবৰাক্যাহ্মারে শারীর তপ আরম্ভ করিলাম। তপস্যা একপ্রকার কঠোবই হইতে লাগিল। হবিয়ানী হইলাম গেরুরা বসন লইলাম। কেবল কাছারীতে পোষাক পরিয়া ৰাইতাম।

লোকে কথা তুলিল,—"আমি পাগল হইরাছি। আমার এক প্রিরতম ইংরাক্রবন্থু
Davidson সাহেব আমাকে বুঝাইবার জন্য এক ইংরেজ missionary পাদ্রীকে আনি-লেন। তিনি সমস্ত শুনিরা শেবে তর্কে না পারিরা বলিলেন'—'আমি আপনার জন্য বড়ই ছঃখিত হইলাম। দেখিতেছি আপনি শীত্রই "ভাগবতিরা" হইরা দ্রীপুত্রকে ছাড়িয়া পাপের সমুদ্রে ডুবিরা বাইবেন।" আমি বলিলাম—"আমার পে অনৃষ্ট নাই। সর্যাসী হওরা বড়ই কঠিন। উহা জ্ঞানবোগ ভিন্ন হর না।" বছুবান্ধবের কথা না শুনিরা শান্ত্রীয় কর্ম্ম বলিরা বাহা বিশ্বাস—তাহা করা বন্ধ করিলাম না। শুরুপদেশ না লইরাই প্রাণারাম করত শেবে ছয়োগে আক্রান্ত ইবলাম। চিকিৎসা হইতে লাগিল। প্রাণারাম কমাইরা দিলাম।

প্রায় হই বংসর ভূগিরা সারিলাম। নিভানৈমিন্তিক কর্ম এবং পূজা পাঠ নির্মিত চলিতে থাকার দেখিতে দেখিতে আশাতীত কল হইল। শরীর স্কন্থ হইতে লাগিল। নানারপ পারিবারিক কল্যাণ হইতে লাগিল। আমার হিন্দু আচার ব্যবহার দেখিরা বন্দের লাটনাহেব হইতে আরম্ভ করিরা জেলার জন্ম পর্যন্ত সকলেই শ্রেদ্ধা করিতে লাগিলেন। বেখানে বাই, সেই থানেই সন্মান পাই। সকল দিকে মন্সল হইতে লাগিল। শৌচ ও

আচার ক্রমে বাড়িতে গাগিল। লোকে উপহাস করিতে গাগিল—"গোকটার লেখাপড়া কি শোচনীর অবস্থা হইল! কি আশ্চর্য্য, তুলসীতলার গড়াগড়ি দের। কি অখংগতন!" আমি মনে মনে হাসিতাম। আমার ব্রত নির্মিত চলিল। মনে কতই আনন্দ ভোগ করি। পত্নীও আমার প্রস্কৃতই সহধর্মিণীর কার্য্য করিতে গাগিলেন। পরিবার মধ্যে সকলেই আমার দৃষ্টান্ত দেখিরা ধর্মপিপাত্ম হইতে গাগিল।

শান্ত্রপাঠে বাহা ব্ৰিয়াছি, ঠিক সেইরূপই স্থাক পাইতে লাগিলাম। ক্রামে মান্ত্র ও শান্ত্রীর কর্মে প্রগাঢ় বিখাস হইরাছে। সমস্ত সংশর দূর হইরাছে। বথন শাদ্ধ ওর্পণ করি, তথন পিতৃলোকের আশীর্কাদে পারিবারিক মঙ্গল বেন হাতে হাতে পাই। বিপদে পড়িলে অথবা কোনরূপ হংপ হইলে বারকতক"ওঁ তৎসৎ" নাম উচ্চারণ করিরা ভগবানকে ভাকিলে তাঁহার বেন সাড়া পাই—সকল হংপ দূর হর। কিছুদিন পূর্ক্ষে তীর্থ বাইরা হানে হানে ভূমিতে গড়াগড়ি দিরা যে কি আনন্দ পাইরাছিলাম, তাহা বর্ণনা করা বার না। 'আইস ভাই। সকলে শান্ত্রমত কার্য্য করি। বড় স্থেপ পাইবে, প্রথম প্রথম ভাল লাগিবে না বটে, কিছুদিন করিলেই রসভোগ করিতে আরম্ভ করিবে।

আইস ভাই ব্রাহ্মণসন্তান! কারদণ্ড, বাক্দণ্ড ও মনোদণ্ড অভ্যাস করিরা জিদণ্ডী হইরা বজ্ঞোপবীত ধারণ সার্থক করিবার চেষ্টা করি। আইস, নিরাশ হইবার প্রযোজন নাই। পূর্বেই বলিরাছি, এজন্মে যতটুকু ধর্মপথে অগ্রসর হইব, পরজন্মে তাহার পর হইতে আরও অগ্রসর হইব। মন্তুর কথা শুনি আইস।

"ধর্মং শনৈঃ সঞ্চিত্রার্থীকমিব পৃত্তিকাঃ।
পরলোক-সহারার্থং সর্বভৃতান্তপীড়রন্॥
নাস্ত্র হি সহারার্থং পিতামাতা চ তিঠতি।
ন পূত্র দারং ন জ্ঞাতি র্যমন্তিঠতি কেবলঃ॥
একঃ প্রকারতে জন্তরেক এব প্রলীরতে।
একোহস্ভুঙ্কে স্কুক্তং এক এব চ ছদ্ধুড়ং॥
মৃতং শরীরমৃৎস্ক্র বাঠ-লোই সমং ক্রিতৌ।
বিমুধা বান্ধবা বান্ধি ধর্মক্রমম্পক্ষতি॥

পুডিকারা (উই) বেমন আপনাদের বন্ধীক ক্রমে ক্রমে একটু একটু করিরা প্রস্ত করে, তুমনি পরলোকের সহারজন্ত কাহাকেও পীড়া না দিরা আন্তে আন্তে ধর্মা সঞ্চর কর। পরলোকে পিতামাতা ত্রী, পূত্র, জ্ঞাতি কেহই তোমার সাহাব্য করিবে না। জীব একাকী জন্মপ্রহণ করে, একাকী লরপ্রাপ্ত হর এবং একাকীই নিজের স্কৃত্ত ছেরত জ্ঞােস করে। বখন বার্মবর্গণ মৃত্যানীরকে কার্চ লােব্রহৎ পরিত্যাগ করিরা বার তখন ধর্মই কেবল জন্ম-পমন করে।

এখন দেবদেবীর পূজা ও বৃহৎ বজ্ঞ সকল উপবৃক্ত প্রােছিত জভাবে সম্পূর্ণ নিম্বল হইতেছে। উহা-ভাষ্যবন্ধ হইবা থাকে। "বিধিধীনমস্টারং মন্ত্রধীনমদক্ষিণং।
শ্রদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে॥
অশ্রদ্ধনা হুতং দত্তং তপস্তপ্তং ক্রুতঞ্চ যং।
অসদিত্যাচাতে পার্থ ন চ তৎ প্রৈপ্তা নো ইহ॥"

যে যক্ত বিধিহীন, মন্ত্রহীন, উপরুক্ত দক্ষিণাহীন, শ্রদ্ধা বিবহিত এবং যাহাতে ব্রাহ্মণদিগক্ষে আরদান করা না হয় সে যক্ত তামসিক যক্ত বলে। শাস্ত্রে বিশাস না করিয়া হোম, দান, তপস্থা আর যাহা কিছুই কর তাহা সমস্তই অসং। তাহা পরকালে বা ইহকালে কোনরূপই ফল-দারক হয় না ।

তাই বলি, তোমার প্রতিনিধি হইরা যিনি পুরোহিত স্বরূপে তোমার কল্যাণার্থ যক্ত করিবেন, তোমাব হইরা ভগবানকে ডাকিবেন, তিনি পবিত্রচিত্ত না হইলে, তিনি জ্ঞানবান্ না হইলে তাঁহার বারা সম্পন্ন কর্মে কোনই ফল নাই। অতএব ব্রাহ্মণ-মহাসন্মিলনীর প্রধান কার্য্য সন্মান্ধণ প্রস্তুত্তেব উপায় কবা, এবং ব্রাহ্মণ দেহ গঠিত করাব জন্ম ও হোম করিবার জন্ম গো ক্ষমা করা। গো রক্ষা না হইলে হগ্ম কোথায় পাইবে ? এবং হগ্ম না পাইলে যজ্ঞের প্রধান অঙ্গ শ্বত কোথায় পাইবে ? দিধি, হগ্ম, শ্বত প্রভৃতি বারা শাস্ত্রোক্ত যে কোন যক্ষ করিবার বিধি আছে, তাহা নিবর্থক হইতেছে বলিয়াই আজ হিন্দুধর্ম নির্ব্বাণ প্রায়। ঋষিগণ সর্ব্বজ্ঞ, তাঁহারাই জানিতেন অগ্নিতে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ সংযোগে শ্বতাছতি দিলে কিবপ অদৃষ্টের উৎপত্তি হয়। তবে স্থল দৃষ্টিতে ঐটুকু বেশ বৃঝা যায় যে গোমাতা হইতে হগ্ম শ্বতাদি যাহা আমবাস আহারের জন্ম পাই, তাহাই সর্ব্বাপেক্ষা সাহিক ও বলকাবক অন্ন।

যদি তাহাই হইল তবে কি গো-কুল রক্ষার জন্ত আমাদের চেষ্টা করা কর্ত্তব্য নহে ?
শাস্ত্রে গো সকলের মাহাত্ম্য সম্বন্ধে প্রমাণ অনেক পাওয়া যায়। তন্মধ্যে ক্ষেক্টা উল্লেখ
ক্রিতেছি।

"অমৃতং ছবারং দিব্যং ক্ষরস্তি চ বহস্তি চ। অমৃতায়তনং চৈতাঃ সর্বলোকনমস্থতাঃ॥" (মহাভারত)

অমৃতেব আয়তন গো সকল অমৃত বহন ও করণ করেন এইজ্লু ভাঁহারা সর্কলোক নমস্থত।

> "ইমা গাবো মহাভাগাঃ পবিত্রং পরমং স্বৃতং ত্রীন্ লোকান্ ধাররন্তি স্ব স-দেবাস্থর মান্থবান্॥" ( মহাভারত )

া প্লাই সকল মহাজাগ গোগণ পবিত্র বলিয়া পরিচিত। ইহারা সদেবাছর মানুষ লোকতার ধারণ করিয়া থাকেন।

"নাহেন চ ভূব: শুদ্ধিৰ্বাসেনাপ্যথৰা পৰাম। পাৰ: পৰিত্ৰং মদল্যং পোৰু লোকাঃ প্ৰতিষ্ঠিতাঃ ॥ গাবো বিভবতে যক্তং গাবং সর্বাঘসদনাং।
গোমৃত্যং গোমরং সর্পিঃ ক্ষীরং দবি চ রোচনা ॥
বড়ঙ্গমেতৎ শরমং মঙ্গলং সর্বাদা গবাস্।
শৃক্ষোদকং গবাং প্লাং সর্বাদাবিনিস্দনম্ ॥
গবাং কণ্ডুয়নকৈও সর্বাক্ষাবনাশনং।
গবাং গ্রাসপ্রদানেন স্বর্গলোকে মহীয়তে ॥
গবাং হিভার্থে বস্তীহ গঙ্গা

গৰাং হিতাৰ্থে ৰসভীছ গ্ৰন্থা পৃষ্টিস্তথাসাং রুজিসি প্রার্থ্তা। লক্ষীঃ করীষে প্রণতৌ চ ধর্ম-স্তাসাং শ্রাধামং সততঞ্চ কুর্যাং ॥

( বিষ্ণু-সণ্টিতা )

পো সম্বন্ধে অনেক প্রমাণ উত্তবপাড়া নিবাসী খ্রীযুক্ত জানকীনাণ মুখোপাধ্যার মহাশয় আহার "পো-গঞ্বা-গারত্রী" নামক গ্রন্থে দঙ্কলন কবিয়াছেন। এইথানি সমস্ত হিন্দুর পাঠ করা উচিত। উপদংহারে আমার জীবনের একটা ঘটনা বলিতে চাহি। পূর্বেই বলিয়াছি বে আৰু কাল আমানের প্রায় সমস্ত যজই তামসিক অথবা অসৎ হইয়া পড়িয়াছে। ইহার কারণ আনাদের শাস্ত্রজানের অভাব। কলিকাতার বেদবিখালয় দেখিয়া বড় ইচ্ছা হইল, তাহার অধ্যাপক ও ছাত্রগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া ত্রাহ্মণভোজন করাই। অধ্যাপকগণের আদেশ মঙ বিশেষ ৰিশেষ পাঞ্জের আরোজন যত্ন সহকারে কবিলাম। পাইতে বসিবার আগ্রে তাঁহারা পা ধুইতে যাইলেন। একজল প্রবীণ ছাত্র ধলিলেন যদি ব্রাহ্মণ ভোজনের ফল চাংনে তাহা হইলে আপনি স্বয়ং পাদপ্রকালন কবিয়া দিন। আপনার স্ত্রী জল ঢালিয়া দিন এবং আপনি পা ধুইয়া দিন। তথন গ্রীয়কালের প্রথর রৌদ্র। আমি দেই রৌদ্রে বিদিশাম ৷ অধাপিকগণ এক ভূতাকে আমার মাথায় ছাতি ধরিতে বলিলেন। আমার স্ত্রী জল ঢালিয়া দিতে লাগিলেন এবং আমি বান্ধণগণের অর্থাৎ কুদ্র বালকটার পর্যান্ত ভক্তি সহকারে পা ধুইরা পাম্ছা দিলা মুছিলা দিলাম। এ কাৰ্য্যে অনেককণ সমল লাগিল। কিন্তু আমার কট হওুলা দূরে পাকুক মনে আনন্দ হইল। শেষে তাঁহাদের প্রভ্যেকের ললাটদেশে চন্দন দিরা শোভিত করিরা অর্ঘ্য প্রদান করিলাম। শেবে তাঁহারা যথন আহার করিতে লাগিলেন, আমি ও সামার সহধর্ষিণী আহার পরিবেশন করিতে লাগিলাম। আহার শেব হইবার পর তাঁহাদের मिक्सना मिम्रा প্রণাম করিলাম।

অধ্যাপকগণ ও প্রবীণ ছাত্রটী থ্ব আণীর্কাদ করিলেন। পা ধুইরা দিবার সময় তাঁহারা জি মত্র উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। 'লে মত্রে আমার শরীর কন্টকিত হইরাছিল।' তাঁহাঁর পূর্ব্ব দিবস আমার পেটের অন্থ হওয়ার উপবাসী ছিলাম। সেই দিন অপরার কাল পর্যান্ত্র' উপবাসী থাকিরা রান্ধণ ভোলন করাইলাম, কিন্তু কোনই কন্ট বোধ হইল না। রাত্রিভি

রক্ত-আমাশর দেখা দিল। আত্মীয়বর্গ উপহাস করিয়া বলিলেন—"এান্ধণ ভোজনের কেমন ফল পাইতেছেন?" আমি বলিলাম ভাগ্যে উহা করিয়াছিলাম—তাই আমি এ আমাশরে প্রাণ হরাইব না। আমার মনে হইতেছে ঐ যজ্ঞের ফলে এবং সংব্রাহ্মণের আণীর্কাদে আমি সারিয়া যাইব।" তাহাই ঘটল, পীড়াটা একটু কঠিন হইয়াছিল, কিন্তু সহক্রেই সারিয়া উঠিলাম। এই ঘটনাব পব হইতে আমি যথনই ব্রাহ্মণ ভোজন করাইয়াছি, ব্রাহ্মণগণের পা স্বরং ধূইয়া দিয়া থাকি। নিমপ্ত্রিত বাক্তির মধ্যে বাহারা আমার অন্ত্রহপ্রাণী তাঁহারা আমার কার্গ্যে বড়ই সঙ্কুচিত হন, কিন্তু আমি ছাড়ি না, এবং তাহার ফলে আমি যে কন্ত আনল পাই তাহা প্রকাশ করিতে পারি না। এখন বৃঝিয়াছি—ব্রাহ্মণ ভোজনের বিধি আমি ইতিপূর্কে ভালকপ না জানায় ফলও আমি তেমন পাইডাম না। তাই বলি শান্ত্রবিধি জানিয়া কর্ম্ম করিলেই শাস্ত্রোক্ত ফল হইবার কথা—নচেৎ নহে।

আমার অভিভাষণ শেষ হইল। আমার পাণ্ডিত্য ও রচনাশক্তি না থাকায়, আমার কথা-শুলি আপনাদের ভাল লাগিল কি না জানি না। তবে এই পর্য্যন্ত বলিতে পারি যে আমি সরল ভাবে সকল কথা বলিয়াছি।

পরিশেষে যে সকল ব্যক্তিব মত আমাদের মতের সহিত একা নহে, তাঁহাদেব নিকট এই ভিক্ষা যেন তাঁহারা আমাদের উপর বিরক্ত না হন। আমরা কাহারও উপর বিদ্বেষ বৃদ্ধিতে চালিত হইয়া কোন কার্য্য করিতেছি না। ব্রাহ্মণ সভার উদ্দেশ্য প্রথমেই বলিয়াছি। আমাদের উদ্দেশ্য—সনাতন ধর্ম রক্ষা করা, ব্রাহ্মণদিগকে ধান্মিক ও সদাচার সম্পন্ন করা, হিন্দুর নাম যাহাতে ভ্বিয়া না যায় তাহার চেষ্টা করা। স্নতরাং ক্তবিশ্য শিক্ষিত মাত্রেই আমাদিগের সহিত সহায়ভূতি করিবেন এই প্রত্যাশা করি। আমরা সকলেরই নিকট আশীর্কাদ ভিক্ষা করিতেছি। অবশেষে হে ভূদেবগণ! আপনাদিগকে পুনং পুনং নমস্কার কবিতেছি। আমার ক্রেটি হইয়া থাকিলে ক্ষমা করিবেন। ক্রান্তি আপনাদের স্বধন্ম ইহা বিশ্বত হইবেন না।

# বানপ্রস্থাশ্রম ও কাশীধাম।

"পঞ্চাশোর্দ্ধে বনং ব্রক্তেং" ইহা শাল্পের আদেশ। পঞ্চাশ বংসর বয়ঃক্রম হইলে বনগমন বিজ্ঞাতির পক্ষে বিভিত্ত। সে পরিণত বয়সে সংসার আর ভাল লাগে না; সংসারবাসই তথন বনবাসের তুল্য হইয়া থাকে। এই বন গমন জললে কিয়া হিংশ্র পশু প্রভৃতি সেবিত ভীষণ অরণ্যে গমন নহে। বানপ্রস্থাশ্রমে প্রবেশের নামই বনবাস। পরিণত বয়সে রাজা মহারাজ্য হইতে সাধারণ সংসারী পর্যান্ত সকলের পক্ষে এই বানপ্রস্থ অবলম্বন অবস্থ কর্ত্তব্য। এই বানপ্রস্থাশ্রম ভৃতীয় আশ্রম। প্রথম গুরুগ্রহে ব্রক্ষচর্য্য পালন পূর্ব্ধক বেদাদি অধ্যয়ন করার নামই

ব্রন্ধানার । তারপর যথাবিধি বিবাহ করিয়া সন্ত্রীক সংসার কর্ত্তব্য বা সংসার ধর্ম পালন করাই সংসাবাশন। এই সংসারাশনই শ্রেষ্ঠ আশ্রম, কারণ ইহাকেই আশ্রম করিয়া সকল আশ্রমের ছিতি। তবে সংসারের প্রলোভন পদে পদে, আপনার ও পরিবারবর্গের জীবিকাদির জন্ম আরাস স্বীকার কবিতে হয়; কাজেই ধর্মালোচনা সম্পূর্ণরূপে সম্পন্ন হয় না। সংসারাশ্রম পালন করার পরই বানপ্রশ্রাশ্রমে প্রবেশ।

প্তকে সংসারে স্থিতি করাইয়া পরিণত বয়সে সংসার তাাগ পূর্ব্বক এই পবিত্র শাস্তিম্বধকর আশ্রমে আসিতে হয়। ভার্যাকে সঙ্গে লইয়া কিম্বা পুত্রের উপর ভার দিয়া এই ঝবিরাহ্বণা ধাবিত আশ্রমে ভগবদারাধনায় দিন কাটাইতে হয়। "পুত্রের ভার্যাাং নিক্ষিপা বনং গচ্ছেৎ সহৈব বা।" শুক্রপক্ষের পূর্বাক্রে উত্তরায়ণে বানপ্রস্থ যাত্রা বিধি। বৃদ্ধবয়সে সংসারে নানারূপ ঝঞ্চাট সহ করিয়া অক্ষমজীবন যাপন অপেক্ষা এই অংশগেমন অনেক স্থথের ও শাস্তির ছিল। ঝিরগণ, তপংপুত ব্রাহ্মণগণ যেথানে পর্ণশালা বাধিয়া বাস করেন, বেদ সঙ্গীত যেস্থানে নিরম্ভরই ধ্বনিত হইতে থাকে, ব্রহ্মচারী বালকগণ যেথায় দলে দলে বেদপাঠ করে, রাজা মহারাজ যেস্থলে মূনি-জীবন যাপন করতঃ ত্যাগমাহাত্মা থাাপন করেন, সে স্থানে বাস কাহার না স্পৃহণীয় ?

এইরপ আশ্রম পুরাকালে অনেক গুলি ছিল। রাজা এই স্থানের কর লইতেন না, এ স্থানের সকল স্বাহই বানপ্রস্থাশ্রমীদের জন্ম দিয়া রাখিয়াছিলেন, এখানকার সকল স্ববিধার দিকে সর্বাদা লক্ষ্য রাখিতেন। দস্মারা বাহাতে আক্রমণ না করে, হিংশ্র জন্মগণ অত্যাচার উপদ্রব করিতে না পারে, ছইগণ আসিয়া পবিত্রস্থা ন কলুষিত না করিতে পারে, তাহার উপর রাজার ও রাজপুরুবের দৃষ্টি সর্বাদা সজাগ ছিল। ক্ষেত্রে অক্রইপচা তৃণধানা জনিত, আম, কাঁটাল, তাল, নারিকেল, থর্জ্জুর, পেরারা, গুবাকু, হরীতকী, বিষ, তিস্তিড়ী প্রভৃতি ফলবান্ বৃক্ষ সে স্থান আলো করিত; শাল, সেগুণ, বট, অশ্বথ, শিরীষ, দেবদার প্রভৃতি তরুগণ ছারা দিত, চারিদিকে হরিণের দল নির্ভীক চিন্তে দলে দলে ঘুরিয়া বেড়াইত, নির্ণিমেষ দৃষ্টিতে থাক্সন্বোর আশায় চাহিয়া দেখিত, গমনাগমনের পথ রুদ্ধ করিয়া বালকোচিত আবদারের পরিচর দিত। বিরোধিস্বভাব প্রাণিগণ ভ্রাতা ভগিনীর মত পরস্পার সৌহার্দ্য প্রকাশ করিত। কাহারও উপর কাহার হিংসা দেখা ঘাইত না। স্বচ্ছ সরগুণই তথায় বিরাজমান ছিল।

তথার স্বহস্ত-নির্মিত পর্ণশালার বাস, অরুষ্টপটা নীবারও অযত্বলভা ফলমূলাদিই ভোজা, পর্নমন্ত্রী শ্যার শরনই বাবস্থিত ছিল। কোনরপ আড়ম্বর, জাঁকজমক, বিলাসিতা, বিবাদ-বিসম্বাদের স্থান ছিল না। কোথাও ঋষিবালক উদান্ত অমুদান্ত স্বরে বেদপাঠ শিক্ষা করিত, কোথাও সামশ্রমীরা সামগান গাহিরা মৃগ পক্ষীদিগকেও মাতাইরা তুলিত, কোথাও বা ঋষিপত্নীগণসহ বানপ্রস্থাশ্রমীর পত্নীগণ স্থললিত ন্তব পাঠছারা আশ্রম মুখ্রিত করিতেন। হোমাগ্রি দিকে দিকে লেলিহান শিথাবিন্তার করতঃ শাথাগ্রসংসক্ত আর্ত্র বন্ধলগুলিকে খুসর, আশ্রমতক্ষ্মান্ত তিকণ, স্থাটি মেদগুলির জলভরাপৃষ্ঠে উষ্ণ উত্তাপ সঞ্চারিত করিত। ধুমগন্ধি রাজ্যস আশ্রমের সর্বত্র সঞ্চারিত হইয়। মটুট স্বাস্থ্য ও নির্মণ শান্তি প্রদান করিত।

মে সকল বানপ্রস্থাশ্রমী এই প্রা ক্ষাশ্রমে শাস্ত্রজীবন নিশ্চিন্তে অভিবাহিত করিতে ক্ষাসিতেন, তাঁহারা বে সকলেই সংসারমারা সম্পূর্ণ কাটাইতে পারিরাছিলেন, তাহা নহে। শাস্ত্রের নিরমান্থসারে, সমাজ নিরমান্থসারেও অনেককে এই কানপ্রস্থাশ্রম পালনার্থ আসিতে হইত। পরে ইহার আকর্যনী শক্তি, মন্ত্রশক্তি ও উপাসনা শক্তির গুণে, বেদপাঠ শ্রবণাদি শাস্ত্র উপদেশ ও সাধুসঙ্গের মাহাত্ম্যে সংসারমারা স্থ্যকরম্পর্শে কুল্মাটকার মত অল্পে অল্পে মিলাইর। যাইত। সংসারমারা সম্পূর্ণরূপে কাটাইতে পারিলে তবেই কানপ্রস্থাশ্রমে গমন বিধি—ইহা ভাবিরা অপেক্ষা করিলে কোন দিনই ঐ মারাকাটিবে না। সমুদ্রতীরে দাঁফাইরা "কল্লোলের উপশান্তি ঘটিলে জলপান করিব" বলিশ বসিরা থাকিলে কোন দিনই তাহা হইলে জলপান করা হইবে না। যদি সংসারমারাই কাটিরা থাকে, তবে ত সে ব্যক্তি সংসারে থাকিরাই নিঃসঙ্গ জ্বীবন যাপনহাবা উপাসনাশুদ্ধতিত্ব হইরাই মারাতীত হইতে পারেন। তাঁহার বানপ্রস্থাশ্রমে যাওরারও তালৃশ আবশ্যক করে না। সম্পূর্ণ মারা কাটান কি সহজ কথা ? স্থান মাহাত্র্যে, সাধুসঙ্গ গুণে, বেনাদিপাঠে, শাস্ত্রকথা শ্রবণে ক্রমে ক্রমেই সংসারমারা কাটিরা যায়। অনুশীলনের কলে চিত্ত অধ্যাত্মতন্ত্রবণ ঐশ্বরিক রসর্বিক ইয়া থাকে। প্রতাদির মধ্যে মধ্যে আসার অধিকার ছিল। আশ্রীর স্বন্ধন বংসরান্তে একবাব কবিরা দেখা দিরা যাইতে পাবিতেন। আশ্রীর স্বন্ধন বংসরান্তে একবাব কবিরা দেখা দিরা যাইতে পাবিতেন।

বানপ্রস্থাশ্রমে কতক গুলি নিয়ম ছিল। প্রথম সকলকেই জটা রচনা করিতে হয়,
বঙ্কন পরিতে হয়, নথ বোমাদি অভিছয় রাথিতে হয়। দানগ্রহণ, পয়ী উপগমন, মধুমাংস
ভোজন, রাত্রিভোজন সম্পূর্ণ নিধিক ছিল। বেশভূষা, স্থগক দ্রব্যান্থলেপন, কেশপারিপাটা,
বুথামোদ প্রমোদ, ব্যসনাদিতে কাহারও অধিকাব ছিল না। প্রতাহ বেদপাঠ, ত্রিসন্ধ্যান্ধান
অগ্নিহোত্রাদি য়জ্ঞ, পঞ্চয়জ্ঞ, জপ, তপাদি সকলকেই কবিতে হইত। পঞ্চয়জ্ঞ গৃহস্থ ও বানপ্রস্থাশ্রমী সকলকারই কর্ত্ব্য। পঞ্চয়জ্ঞ য়থা—

"অধ্যাপনং ব্ৰহ্মসজ্ঞং পিতৃযজ্ঞন্ধ তৰ্পণং।
হোমো দৈবো বলিৰ্ভোতো নুযজ্ঞোহতিথিপুক্ষনং॥"
বানপ্ৰস্থাশ্ৰম সম্বন্ধ কয়েকটি শাস্ত্ৰবচন দেখিলেই সকলে তাহা বুঝিতে পাবিৰেন,—

তত্রারণ্যোপভোগেন তপোভিশ্চাআদর্শনং।
ভূমৌ শ্যা বন্ধচর্য্যং পিতৃদেবাতিথিক্রিয়া ॥
হোমস্থ্রিসন্ধান্তানং জটাবন্ধলধারণং।
বন্ধ-প্রেহ-নিষেবিত্বং বানপ্রস্থ-বিধিত্বরং॥
কটাশ্চ বিভূয়ায়িত্যং নথরোমাণি ন ত্যজেং।
স্বাধারং সর্বাদ ক্র্যাদ নিষ্ভেছাচমন্যতং!
অয়িহোত্রত্ত জুল্লাৎ পঞ্চবক্তং স্মাচররং।

वर्क्कदबन्धर् माःनानि छोमानि कत्रशानि छ।

ন নকং কৃঞ্চিদশ্লীরাং রাত্রৌ ধ্যান-পরোভবেং।
কিতেন্দ্রিরো জিতকোধস্তবজ্ঞানবিচিত্তক: ॥
কক্ষচারী ভবেরিতাং ন পদ্দীমপি সংশ্রবেং।
বস্তু পত্র্যা বনং গড়া মৈথুনং কামতশ্চরেং।
তদ্রতং তত্ত্ব লুপ্যেত প্রায়শ্চিত্রী ভবেন্ধিক: ॥"

পূর্বে স্থ্য-বংশীর রাজগণ যে বার্দ্ধকো মুনিবৃত্তি অবলম্বন করিতেন, তাহা আনেকেই "বার্দ্ধকো মুনিবৃত্তীনাং" রঘুবংশ লোকেই জানিয়াছেন। অভিজ্ঞান শকুম্বলা নাটকেও শকুম্বলা যথন "কবে আবার আশ্রমে আসিব" বলিয়া পিতা কথন্দ্ধিকে জিজ্ঞানা করিলেন,—উত্তরে মহর্ষি বলেন—"পুত্রকে যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া পতিসহ আবার এই আশ্রমে আসিবে॥" মহর্ষি এখানে বানপ্রস্থাশ্রম অবলম্বনের কথাই বলিলেন; উহা এমনই কর্ত্তব্য বিধিমধ্যে পরিগণিত ছিল।

এ তো গেল অতীতের কথা। একলে বানপ্রস্থাশ্রমের স্থান কোথার? সে শাস্ত পূণ্য আশ্রম নাই, সে বার্দ্ধকো মুনিবৃত্তি অবলম্বনের ব্যবস্থা নাই। জরাজর্জারিত দেহে যখন কেন্থ তর লইবে না, বুড়া বলিয়া কেহ গ্রাহ্ম করিবে না, অকর্মণা বোধে সকলেই লাগুনা গঞ্জনা দিবে, তথন মনে হর বটে বনগমনই বিধেয়। একণে আমাদের কাশীবাসই একমাত্র বার্দ্ধকোর আশ্রয় বালয়া বিবেচিত হইটা থাকে। কাশীবাসই বর্ত্তমান সময়ের বানপ্রস্থাশ্রম। বানপ্রস্থাশ্রম নাই, কজেই কাশীবাস দারাই সেই ফলভোগ করিবার উদ্দেশ্যে অনেকে কাশীবাস করেন। পরিণত বয়সে সংসার হইতে ছুটি লইয়া শেষ করটা দিন নিশ্চিস্তে ভগবানের নাম লইয়া দিন কাটাইবার জন্ম কাশীবাস বার্দ্ধকো এত প্রিয়। অবশ্য সেই সঙ্গে পবিধনাথ অরপূর্ণার পুরী, কাশীধামে মৃত্যু হইলেই মুক্তিলাভ—এই বিশাসও কাশীবাসের প্রযোজক। কিন্দ্র এক্ষেত্রে কাশীধাম যে তীর্থের সেরা, মৃত্যু হইলেই মোক্ষণাভ—ইহার প্রতিপাদন এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে।

"পঞ্চাশোর্দ্ধে বনং ব্রজেং", কাশীধামেও অনেকে "পঞ্চাশোর্দ্ধে কাশীং ব্রজেং" করিয়া থাকেন । কেহ পত্নীকে সঙ্গে লন, কেহ পত্নীকে প্রের সংসারে রাথিয়া আসেন। উপরস্ক বিধবা প্র্রোচ্যারমনীরা প্রবিধ্র উপর সংসারভার অর্পণ করিয়া বার্দ্ধকো কাশীবাসিনী হন। বিদিপ্ত কাশীধামে পর্ণশালা নাই, হরিণদের বিচরণ করিবার সন্তাবনা নাই, অবত্বলভা ফল স্লে নিশ্চিস্তে জীবিকা নির্বাহও চলে না, তথাপি ভাবগত হিসাবে বানপ্রস্থাশ্রম সাদৃশ্র কাশীধামে বর্ত্তমান। আমাদের বোধ হয়, কিছুদিন প্রেক্তার এই বাঙ্গালী ধর্মপরারণ ব্যক্তিগণ কাশীবাম দারা প্রকৃতই বানপ্রস্থাশ্রম বাসের উদ্দেশ্র সাধিত করিয়া লইতেন। বর্ত্তমানে অবনতির কথা বাউক; এই কাশীতেই ত একদিন ধ্যিকর বৈশক্ষামীর মত জীবস্কুক্ত জানী, বিশ্বহানন্দ্ব-

স্বামীর মত তাাগী মহাপণ্ডিত, ভান্ধরানন্দের মত কঠোর যোগী মহাত্মা বাস করিতেন। এই কাণীধামেই বিষয়েছাত্যাগী দণ্ডিগণ ত ব্রহ্মচারী ছাত্রের মত বেদপাঠ করত: চতুর্দিকে বে ছাইন। বে ভান। বান প্রস্থা শ্রম্পুল ৮ চক্রকান্ত তর্কালকার প্রমুখ পণ্ডিত গৃহস্থগণ সমস্ত যশঃ ঐশ্বর্যা পরিত্যাগ পূর্ব্বক এইখানেই ত শেষজীবন কাটাইয়া গেলেন। ৮বিখেশর-আর্তিকালে এখনও সামবেদ ঝকার ত শ্রোত্রুন্দের কর্ণে পুণাামৃতধারা বর্ষণ করিয়া থাকে। কিছুদিন পূর্নেই দশাখ্যমেধ ঘাটের একধারে বেদপাঠ করিতে গুনিয়াছি, বৃদ্ধগণ পরস্পর শাস্ত্রালোচনা করিতেছেন দেখিরাছি, চাতালের উপর সন্ন্যাসী হোমাগ্নি জালিয়া আছতি দিতেছেন-তাছাও দর্শন কবিয়া ধন্ত হইয়াছি। পুঁটিয়ার রাণীপ্রমুথ দয়াবতী দেবীগণের অন্নত্ত্রে প্রতাহ শতশত দীনদরিদ্র এখনও আহার করিতে পাইতেছে, মুষ্টিভিক্ষার খণে হাজার হাজার অনাথ নরনারী জীবিকা নির্নাহ করিয়া লইতেছে। গৃহস্থের মধ্যেও এমন ছই একটি নিকাম ভগবদগতপ্রাণ কাশীবাসী দেখিয়াছি, যাঁহাদিগকে দেখিলে বাস্তবিকই অন্তরে গভীর শ্রমার উদ্রেক হয়; অশাস্ত জীবনে আশার সঞ্চার হয়। কত দণ্ডী, ব্রন্মচারী, গৃহী প্রতঃহ একমনে বেদবেদার অধায়নে রত, কত বালক স্থর করিয়া বেদের উচ্চারণ-প্রণালী শিক্ষা করিবার জন্ম সর্ব্বদাই ব্যাপৃত। ভাবগত হিসাবে সতাই কাশীধাম বানপ্রস্থাশ্রম। কিন্তু বাস্তবভাবে সে আশ্রমদৃশ্র অবগু নাই। প্রকৃত কাণীবাসে বানপ্রস্থাশ্রমবাসের ফল হইতে পারে, তাহাতে বাধা নাই। তবে ইহাও সত্য যে, আগন্তুক নানা দোষ, নানা পাপ এমন ভাবে পুণাক্ষেত্র কাশীধামকে ঘিরিয়া আছে, যে জন্ত কাশীধামকে লোকে আর সেরূপ স্পৃহীর দৃষ্ট:ত দেখিতে পারন না। বেমন মেবে স্থ্যদেব আবৃত মত বলিরা বোধ হয়, কিছ প্রকৃত প্রস্তাবে স্থ্যদেবকে আরত করার শক্তি মেঘের থাকে না। তদ্রপই যত আবর্জনা, ষভ দোৰ, যত ব্যভিচার, যত জুমাচুরী কাশীধামকে ঘিরিয়া থাকুক, তাহাতে পুণ্যক্ষেত্র-माहासा नुश वा थर्स इम ना। वाश्मानिश यडरे अवित्यंत्रताका भाविङ कक्क, जाराज আন্তর বিভদ্ধি নষ্ট হইয়া যায় না। তবে ঐ বাহামালিভা থাকার জন্ত এদ্ধা ও বিশ্বাসের ক্ষতি হর, ইহা সতা; কিন্তু তাহার ত কোন উপারও নাই। পাপীদের পাপপ্রবাহ পথ রুদ্ধ করা সম্ভবও নহে। কাশী পুণ্যবান্ ও পাপিগণেরও আশ্রম; কিন্তু কাশীধামে ক্বত পাপের কোন স্থানেই থণ্ডন নাই।

কাশীধাম মাহাত্ম্য শাস্ত্রে ভ্রোভ্রঃ কীর্ত্তিত হইয়াছে; এবং তন্মাহাত্ম্য থ্যাপনের গরও মধ্যে ধ্বনিয়াছি। আজি আমরা আমাদেরই এমন একটি ঘটনার উল্লেখ করিব, যাহা বাস্তবিকই আশ্বর্যকর।

আমাদের কাশীধামে একথানি বাড়ী আছে। তাহারই কল্যাণে মধ্যে মধ্যে আমাদের কাশীবাস ঘটে। একবার আমি বুড়োদিদিকে লইরা কিছুদিন কাশীবাস করি। সেই সমরে আমাদেরই গ্রামের "সাতু" বলিয়া একটি ছেলে গিরা আমার বাটীতে উঠে। বুড়োদিদি একদিন রাগ করিয়া কাঁটালপাড়ার চলিয়া গেলেন। আমরা ছইজনে রহিলাম। একদিন

মামি রাঁধিতাম, একদিন সাতু রাঁধিত। যে দিন সাতু রাঁধিবে, সেদিন আমি বাঞ্চার করিয়া দিতাম। আবার যেদিন আমি রাঁধিব, সেদিন সাতু বাঞ্চার করিয়া দিবে—ইংাই আমাদের নিয়ম ছিল।

একদিন আমার বাজারের পালা। আমি বাজার করিয়া আনিলাম, কিন্ত গুঁটে পাইলাম না। কয়লার উনানে রন্ধন হইত, ঘুঁটে বাতীত উনান ধরিবে না; কাজেই খুঁটে চাইই। আমাদের ভাগো পেদিন ঘুঁটের ছভিক্ষ লাগিয়াছে। আমি সাতৃকে বলিলাম "ভাই ঘুঁটে ত পাইলাম না, চল ছইজনে ঘুরিয়া দেখি। একা আমি আর ঘুরিতে পারি না।" সাতৃ তাহার বাজারের পালা নহে বলিয়া য়াইতে চাহিল না। আমারও রাগ হইল; আমিও ঘুঁটে আনিতে না গিয়া বিছানায় য়াইয়া ভইয়া পড়িলান। আমাদের ছইজনেই তথন বলাবলি করিতে লাগিলাম—"ভনিয়াছি ৺অয়পুর্ণার রাজ্যে কেহ উপবাস করে না। আছে৷ দেখাই যাক। ৺অয়পুর্ণা দেবী যদি সতাই কাশীর ঈশ্বী হন, তবে এইখানে অবশ্বই ঘুঁটে আনিয়া দিবেন।"

আমরা দ্বাররত্ব করিয়া শয়ন করিয়া রহিলাম। অকস্মাৎ কিয়ংক্ষণ পরেই "ঠাকুর দোর ধোল, ঘুঁঠে আনিয়াছি"—গুনিলাম। আনার হৃদয়ে অকস্মাৎ একটি ধর্মভাবের উদ্দীপনা আদিল। শয়া ছাড়িয়া আমরা লাফাইয়া উঠিলাম। আমরা যথন বলাবলি করি, তথন আমাদেরই উপরতলার একটা ভাড়াটের চাবী বন্ধ করা ঘরটি খুলিবার জন্ত একজন ভাহাদেরই আত্মীয়া আদিয়া ছিল। সেই আমাদের ধন্তকভাঙ্গা পণ গুনিয়া "ব্রাক্ষণ উপবাস করিবে, ইয়া ত ভাল নহে" ইয়া ভাবিয়া ঘুঁটে আনিয়া উপস্থিত ইইল। আমরা ৮ অয়পুণাদেবীরই প্রেরিত ঘুঁটে—ইয়া মনে করিয়া বড়ই আনন্দ অমুভব করিতে লাগিলাম। এমন সময়ে একজন ঘুঁটেওয়ালী বাড়ীর মধ্যে আদিয়া নীচে হইতে ডাকিল "বাবু, ঘুঁটে লবে ?"

আমরা একাধারে বিশায় ও আনন্দে হতবৃদ্ধি হইয়া গেলাম। সেই ঘুঁটেওয়ালী মাগী বলিল "বাবু আজ আমার এই ঘুঁটে বিক্রয় হয় নাই; তাই আপনাদের কাছে লইয়া আদিলাম।"

অবশ্য ঘুঁটেওয়ালী হিন্দীতেই কথা কহিয়াছিল। ঘুঁটে সে একদিনও আমাদের বিক্রম্ন করে নাই। আর আমাদের বাড়ীর ভিতরে কাহাকেও একদিনও ঘুঁটে বিক্রম্ন করিবার জন্ত প্রবেশ করিতে দেখি নাই। এই ঘটনাটি বস্তুতই দৈবপ্রেরিত বলিয়াই বোধ হয় নাকি ?

শীরানসহায় বেদাস্তশাস্বী কাবাতীর্থ।

# कीर्जिमालिमी।

### (পূর্বাসুর্ত্তি)

#### ৪ স্তাক।

নিষধ-রাজনদিনী কীর্ত্তিমালিনী ক্রমশং বাল্যকাল অতিবাহিত করিয়া, কন্দর্পদেবের পুশ্ ঘাতিরিক্ত অন্ত্র-স্বরূপ যৌবনে পদার্পণ করিলেন। এই সময় তাঁহার অসাধারণ রূপমাধুরী দর্শনে বোধ হইত যেন বিধাতা সমগ্র সৌন্দর্য্য একত্র তাহার দেহে বিশুন্ত করিছাছিলেন। তাঁহার রমণী কুললামভূত রমণীয়রূপ দর্শনে, সংখমী শ্রেষ্ঠ বায়ুভোলী মুনিজনও কন্দর্পনপিড়িত হইয়া পড়িতেন। ছহিতা যৌবন সীমায় পদার্পণ করিলে, রাজা চিত্রাঙ্গদ ও তদীয় মহিনী সীমস্তিনী কন্তার রূপ গুণামুরূপ জামাতা জন্ত উদ্বিয় হইয়া উঠিলেন। রাজা চিত্রাঙ্গদ চিত্রকলাম্থনিপুণ চিত্রকর ঘারা নন্দিনীর আলেখা প্রস্তুত করাইয়া, তাহার অমুকৃতি আলেখানিচয় নানাদিন্দেশস্থ ভূপত্তি-সভায় আলেখাবিক্রেতা ঘারা বিতরণ করাইলেন। অথচ কেহ জানিতে পারিল না যে, তাহার আলেশেই বিতরিত হইজেছে। ঐ সমস্ত আলেখা দর্শনে নানাদেশীয় ভূপতিগণ কন্দর্পনর নিপীড়িত হইয়া কীর্ত্তিমালিনীর পাণিগ্রহণ বাসনায়, নিষধরাজ-সমীপে স্থ স্থ আলেখা দহ দৃত প্রেরণ করিতে কোন প্রকার কুঠা বোধ করিয়াছিলেন না। রাজা চিত্রাঙ্গদ ভূপতিবর্গপ্রেরিত আলেখাসমূহ গ্রহণ করিয়া, মহিনীর নিকট ছহিতার স্বীয় নির্কাচন ও অভিপ্রায় জ্ঞাত হইবার জন্ম তাহার করে আলেখাগুলি অর্পণ করিলেন। সীমন্তিনী আলেখা-গুলি গ্রহণ করিয়া, ছহিতার কোন প্রিয়ত্রমা স্থীর করে প্রদান করিয়া, তাঁহার স্বাধীন নির্কাচন ও অভিনিত পরিজ্ঞাত হইবার বাসনা প্রকাশ করিলেন।

কীর্ত্তিমালিনী এই ঘটনার ২।০ দিন ইইতেই যেন নৈশক্ষলিনীর স্থান্থ ন্থান ইইতেছিলেন; এরপ সমন্থ তাঁহার প্রিন্থতমা সহচরী মাতৃদন্ত আলেখ্যন্তপূপ তাঁহার সন্থ্যে স্থাপন করিরা, মাতার অনুরোধ বিজ্ঞাপন করিরা। কীর্ত্তিমালিনী মাতৃপ্রেরিত আলেখ্যন্তলি দর্শনে, দীর্থ-নিঃখাস পরিত্যাগ করিরা, শুক্তহাস্থ পুরঃসর, দীন মধুর স্বরে বলিলেন—"স্থি, আমি রাজকুমারগণের আলেখ্য দর্শন করিব না; কারণ, আমি মনে করিন্নাছি, বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হইন্না, পুরুষের দাসীত্ব স্থীকার না করিরা, কুমারীত্রত অবলম্বন পূর্বাক উমাকান্তপদে আত্মসমর্পণ করিয়াই স্থাধীনভাবে জীবনবাপন করিব।" স্থীগণ তাঁহার এইরপ সম্বন্ধত্রবাণ মর্ত্বাহত ছইরা তাঁহাকে বিবিধ প্রকারে প্রবোধ ও দাম্পত্য-জীবনের স্থপ প্রলোভন দিয়াও বিকল মনোরথ হইল। তাঁহার প্রিন্নতমা স্থী তাঁহার তথাবিধ সন্ধনে সাতিশন্ন ছংখিনী হইনা, মাতৃচন্ত্রণে তাবং বৃত্তান্ত বিবৃত্ত করিল। মহিনী সীমন্তিনী ছহিতার এইরপ সম্বন্ধপ্রতান প্রকার তথাবিধ সম্বন্ধে করিয়াও কোন প্রকার

দত্তর পাইলেন না। তিনি কুমারী জীবনের নানাবিধ দোব প্রদর্শন করিয়া, কভার সংগ্র প্রিবর্তন জন্ত অংশব চেষ্টা ও যত্ন করিয়াও ক্রডফার্যা হইলেন না। অগত্যা সামি-সকাশে ছহিতার সঙ্কল্প বিবৃত করিলেন। রাজা চিত্রাঙ্গদ রাজ্ঞী-প্রমুখাৎ ছহিতার সঙ্কল পরিজ্ঞাত इटेग्रा निতান্ত বিমর্থ ছইরা পড়িলেন। যুবতীকভার বিবাহ না দেওয়ায় নানাপ্রকার কলছ ও বিপদাশকায় তিনি দিন দিন মহাতঃখিত হইতে লাগিলেন। যুবতীকভার অনভিমতে, বিবাহ দেওয়া অসঙ্গত মনে করিয়া উংকট চিন্তায় ও ছঃথে কিংকর্ত্তবাবিমূঢ় হইয়া পড়িলেন । এই সময় তদীয় গুরুদেব মহায়োগী ঋষভদেব উপস্থিত হইলেন। গুরুদেবকে সমাগত দেখিয়া. वाजा ठिजानन अवस अनिक इंटेंग अनार्याचात्रा अङार्यनाभूर्यक जामन अनान कविरानन, যোগিবর আসন পরিগ্রহ করিয়া আশীর্কাদ পুরঃসর কুশল প্রশ্নদ্বারা আপা, থিত করিলেন। বাজা গুরুদেবের নিকট হঃধিতভাবে ক্যার বৈবাহিক সঙ্কল্প বিবৃত্ত করিলেন। ঋষভদেব চিত্রাঙ্গদের তথাবিধ উদ্বেশের কারণ শ্রবণে মুহুর্ককাল ধ্যানত্ত হুইয়া স্থাপ্তবদ্দে রাজ্ঞারে অভয় প্রদান করিয়া অন্তঃপুব গমন করিলেন। রাজী সীমন্তিনী গুরুদেবকে দর্শন করিয়া পর্ম পুলকিত হইয়া জাঁহার চরণে পতিত হইলেন। তিনি সম্লেছে রাজ্ঞীকে আশীর্মাদ করিয়া कीर्डिमानिनी अरकार्छ गमन कतिरानन। कीर्डिमानिनी यथानियास आठःक्रा नमापनार अ ভপঃ প্রকোঠে নিনীলিত নেত্রে ইঠদেবতার ধ্যানত হট্যা স্থাসীনা ছিলেন। ঋষজ্ঞদেব তথান উপত্বিত হইয়া তাঁহাকে তদবন্ত দৰ্শনে প্রম ছাই হইলেন। তিনি কীর্ষিমাণিনীর ধ্যানভঙ্গ না করিয়াই ওাঁহার সন্মুখভিত গুরুনিমিত্ত কল্লিড আসনে উপবেশন করিখেন। অচিরকাল মধোই ধ্যানভঙ্গ হইবামাত্র সম্মুথেই গুরুদেবকে উপবিষ্ট দর্শনে রাজকুমারী অভীষ্ট সিদ্ধি সম্ভাবনার পরম পুলকিত হইয়া তাঁহার চরণোপাত্তে পতিত হইলেন। যো শিরাজ সহাত্যবদনে আণীর্কাদ করিলেন—"ৰংসে! তোমার মভীষ্ট পূর্ণ হউক। উমাপতির ক্লপায় উমা যেমন পতিলাভে প্রস্থাই ইইয়াছিলেন ভূনিও সেইরূপ স্বপ্রদৃষ্ট বীরপুরুদের গলায় বর্মালা প্রদানে ছাই হইবে।" রাজকুমারী গুরুদের প্রমুখাৎ স্বীয় অচিপ্তিতপূর্দ্ধ অগ্রাভাদ শ্রবণে চমৎকৃত ও পুল্রকিত হুইয়া बीज़ नश्चनत्न डेशविष्टी त्रहित्नत । श्वचडानव विल्लान, —"अबि छिन्निएड ! आमि शानवतन তোমার স্বর্মবিবরবের সারাংশ পরিফাত ছইলেও তুমি আনার নিকট তোমার স্বপ্রবিবরণ **प्यित्वन वर्गना कत्र।" त्राक्रक्**माती अक्राप्तव कर्क्क 'श्राप्तिष्टे। स्टेश वश्रवृज्ञास विवृक्त क्रिया ৰোগিরাজ পুলকিত হইয়া, আশীর্কাদপুর্কক বলিলেন;—"বংসে ভূমি চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া, শিবসেবার মনোনিবেশ কর। আভতোবের প্রসাদাৎ তোনার স্বপ্নদৃষ্ট বীরপুরুষ অচিরে কীর্ত্তমালার অশোভিত হইরাই কীর্ত্তিনালিনীর পাণিগ্রহণ করিবেন।" এইরূপে রাজকুমারীর হতাশুস্কদরে আশাপ্রদান করিরা তথা হইতে নির্গত হইয়া রাজা ও রাজীকে শ্রীতিপ্রাফুল-চিত্তে সহাস্তবদনে অভয় প্রধান করিলেন। তিনি বলিলেন তোমরা নিশ্চিম্ব হও, তোমাদের চুহিতা অভিরকানমধ্যেই মহাবীর রাজকুমারকে বরমাল্য প্রদান করিরা তোমাদের হতাঁপহৃদ্ধে আনন্দ প্রদান করিবে। আমি রাজকুমারীর তথাবিধ সঙ্কারের কারণ ও বিবরণ

বিবৃত করিতেছি। একদা রঙ্গনীর শেষ যামার্দ্ধে রাজকুমারীর এক আকর্য্য স্বপ্নদর্শন করিয়াই এরপ সঙল করিতে বাধ্য হইরাছেন। স্বপ্রবিবরণ এই,—রাজকুমারী যথানিয়মে মছেশরের সায়ংকাণীন নিরাজন দর্শন করিয়া শিবালয় হইতে নির্গত হইতেছিলেন,এমন সময়,সন্মুখেবছজ্জন কোলাহল প্রবণ করিতে করিতে অগ্রসর হইলেন এবং তোরণসমীপে উপস্থিত হইবামাত্র তোরণ পার্ষপ্তিত লৌহময়িশিংহ যেন হঠাৎ সঞ্জীব হইয়া সর্বলোকভয়াবহ এক গর্জ্জন করিল। সিংহগর্জন প্রবণমাত্র, তাঁহার সহচরীগণ মুর্চ্ছিত হইরা ভূপতিত হইল। তিনিও ভূপতিত হইলেন, কিন্তু তাঁহার সংজ্ঞা সম্পূর্ণ লোপ হইল না। তিনি পতিতা হইবামাত্র ঐ সিংহ লক্ষ্মণান পূর্মক তাঁহার পার্শ্বে পতিত হইয়া যেমন তাঁহাকে আক্রমণ করিবে, অমনি এক বীর যুবক চকিতের মধ্যে লক্ষপ্রদান করিয়া সিংহের ক্ষন্ধে থজা প্রহার করিলেন। সিংহ তংক্ষণাং ভীষণতর গর্জন করিয়া ভূপতিত হইল। সিংহের গর্জনে তাঁহার চৈতন্ত मकात हरेग। ज्थन के वीत्रभूक्य पिक्न हत्ख थड़न धातन कतियारे वामरख धाता कूमातीत দক্ষিণ হস্ত ধারণ করিয়া উত্তোলন করিলেন এবং তাঁহাকে বিশেষরূপে অভয় প্রদান করিলেন। कुमात्री कथिक बाब्रमःयम कतिया वीत्रभूक्यरक विनातन रह महाज्ञन्। जाभिन जामात मन्पूर्व অদৃষ্ট ও অপরিচিত, আপনি আমাকে সাক্ষাৎ কৃতান্তকবল হইতে জীবনদান করিলেন আমার পিতা নিশ্চরই আপনাকে উপযুক্ত পুরস্কার প্রদান করিবেন। বীর যুবক সহাত্তে বলিলেন, "অন্নি বরাননে ! আমি বীরত্বের প্রস্থার স্বরূপ তোমার এই করপল্লবই গ্রহণ করিলাম।" এই বাক্য শেষ হইতে না হইতেই কুমারীর নিদ্রাভঙ্গ ইইল এবং কোকিলাদি বিহঙ্গগণ চতুর্দিক হইতে শ্রুতিমধুর কলরব করিবা উঠিল। নিদ্রাভঙ্গ হইলে কুমারী যথানিয়মে গাত্রোখান করিবা প্রাতঃক্বতাদি সমাধা করিলেন, কিন্তু তাঁহার স্থৃতি ও চিত্তপট হইতে স্বপ্রবিবরণ অপনীত হইল না। তিনি স্বস্থ হইয়া এই জন্তেই মনে মনে সন্ধর করিয়াছেন যে, জাগ্রৎ অবস্থাতেই ছউক আর স্বরাবস্থাতেই হউক, একজনকে পাণিদান করিয়া অন্তকে পাণিদান করিলে ধর্মন্রষ্ট ছইরা নিরম্নগামিনী হইতে হইবে। স্বপ্নে যে বীর জাঁহার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, সন্ধ্যাসমাগম জন্ত ধরিত্রী কথঞ্চিৎ তমসাবৃত হওয়ার ঐ বীরকুমারের প্রক্লত মূর্ব্ভি ও রূপ কুমারী সম্যক্ দ্বদরে ধারণ করিয়া রাখিতে পারেন নাই। স্থতরাং তোমার যত্নসহকারে ভূতলস্থ যাবতীয় त्रीवक्मारवत ज्ञानिया ज्ञानवन कविरमध कूमावी उन्दर्गत वे वीरवत ज्ञानिया निकीष्ठरन ममाक সমর্থ হইবেন বলিরাও তাঁহার বিখাস নাই। এই নিমিত্ত তোমাদের ধর্মভীতা ছহিতা ছিচারিণী হওয়া অপেকা অনুঢ়া থাকিয়াই শিবিসেবার জীবন বাপন সঙ্গন্ন করিয়াছেন।

শুরুদেব-প্রমুখাৎ ছহিতার স্বপ্ন-বৃত্তান্ত ও সঙ্কর প্রবণে রাজা ও রাজী শান্তিলাভ করিতে পারিলেন না। তাঁহারা ছহিতার তথাবিধ একব্রতাবলম্বনরূপ ধর্মনিষ্ঠা প্রবণে মনে ননে গৌরব বোধ করিরাও, তথাবিধ অবস্থার কুমারীর পরিণর সম্পাদন অসম্ভব মনে করিরা হতাশ হইরা পড়িলেন। বোগিবর সহাস্ত বদনে তাঁহাদিগকে আখাসিত করিরা বলিলেন—ভোষরা ছন্তিতা পরিত্যাগ কর; আমি ইহার সহুপার ছির করিরাছি। স্ক্রিয়-কুমারীর

শ্বরথর প্রথাস্থসারে পরিণয়ই শ্রেষ্ঠ পরিণয়। সভর ছহিতার শ্বরথরে উদ্যোগ কর। ঐ
শ্বরথরে ঘোষণা করিয়া দিতে হইবে—"বে বীরপুরুষ এক খড়ুগা প্রহারে তোমার শিবালয় তোরপপার্শবিত লোহময় সিংহের মস্তক বিচ্ছিল্ল করিয়া ভূপাতিত করিতে পারিবেন, রাজকুমায়ী.
তাঁহাকে বরমাল্য প্রদান করিবেন।" গুরুদেবের বাক্যাবসানে রাজা চিত্রাঙ্গদ কুভাঞ্জলিপুটে
সবিনয়ে বলিলেন। গুরো! আপনার আদেশ শিরোধারণ করিয়াই শ্বয়ভরের উদ্যোগ
করিব, কিন্তু এক খড়ুগাপ্রহারে লোহময় সিংহের মস্তকচ্ছেদন অসম্ভব বলিয়াই আমার চিন্তা
হইতেছে। যোগিরাজ তাঁহাদিগকে আখাস প্রদান করিয়া বলিলেন, তোময়া এয়প কঠিন
পণজন্ম বিন্দুমাত্রও চিন্তা করিবে না। আমি দিবাচক্ষেই দর্শন করিতেছি, মহেখরের কুপার
নিশ্চয় সেই শ্বপ্রদৃষ্ট বীরপুরুষই লোহময় সিংহের মস্তক দ্বিধা করিয়া অমামুষিক বীরম্ব ও
কীর্ত্তিবিকাশে কীর্ত্তিমালিনীয় পাণিগ্রহণ করিবেন।

গুরুদেবের আখাদ বাকো রাজা ও রাজী শান্তিলাভ করিয়া, যথাবিধানে তাঁহার সৎকার করিলে তিনি স্বয়স্বরকালে স্বয়ং উপস্থিত হইবেন এইরূপ বলিয়া যথেছে গমন করিলেন।

#### ৫ग खनक।

অনস্তর নিষধরাজ মন্ত্রতানে গমন করিয়া মন্ত্রিগণের সহিত গুরুদেবাদিষ্ট স্বর্গর সম্বন্ধে, ইতিকর্ত্তবাতা স্থির করিলেন। স্বয়ধরসমাজ নির্মাণ, অভ্যাগতবক্তিগণের নিমিত্ত খাজ্রজবাদি-সংগ্রহ প্রভৃতি প্রয়োজনীয় কার্য্যের বাবস্থা করিয়া, জ্যোতির্ব্বিংপণ্ডিতদ্বারা, স্বর্গর নিমিত্ত দিনাবধারণ করিলেন। বিশুদ্ধকালে, বিহিত পবিত্র দিন অবধারিত করাইয়া উপবৃক্ত দৃত্তদারা স্বয়ধরণণ ঘোষণাযুক্ত নিমন্ত্রণপত্র প্রেরণ করিয়া নানাদেশীয় মহীপালগণকে আমন্ত্রণ করিলেন। স্বাধ্যায়নিরত বেদপারগ তপোবলযুক্ত ব্রাহ্মণযারা দেব, যক্ষ, সাধ্য প্রভৃতি স্বর্গবাসিদিগকে ও ভূদেব-মহর্ষি:শ্বিম্নি প্রমুধ বিপ্রগণকেও স্বয়ম্বর দর্শনার্থ আমন্ত্রিত করিলেন। তৎপরে নানাবিধ চর্ব্যা-চ্ন্য লেহ্য পের খাজ্যন্ত্রয়া ও অস্তান্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্য সংগ্রহের ব্যবস্থা করিয়া, স্বয়ম্বর সমাক্ত প্রভৃতি নির্মাণের ব্যবস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন।

রাজপুরীর সিংহ্রার হইতে যে প্রশন্ত রথাা দক্ষিণবাহিনী হইরা নগরপ্রাকার ভেদ করিরা নির্মত হইরাছে। ঐ রথাার পূর্বপার্থে, রাজপুরীর অনতিদ্রে, রাজ্যের নৈমিন্তিক উৎসবাদি সম্পাদনার্থ বে প্রাচীরবাষ্টিত ও হর্মরাজিফ্রশোভিত প্রশন্ত সমতলক্ষেত্র নির্দিষ্ট ছিল, ঐ সমতল ক্ষেত্রই স্বরম্বর-সমাজ নিমিন্ত নির্মাচিত হইল। রাজধানীর বহির্ভাগস্থ ছর্মসরিহিত বে বিস্তীর্ণ প্রান্তর ছিল, ঐ প্রান্তর বহুচন্বরে বিভক্ত করিরা, প্রতি চন্ধরে জলাশরাদি নির্মাণ পূর্বাক, স্বরম্বর সমাগত মহীপালগণের হস্তাম্বর্থপদাতি প্রভৃতির অবস্থান জন্ম নির্মারিত হইল। যে প্রশন্ত রথাাপার্থে স্বরম্বর-সমাজ নির্মিত হইরাছিল, ঐ রথাার উপরিভাগে ও পার্মদেশে নিরমিত ব্যবধানে ভোরণ সমূহ নির্মিত হইল। ঐ তোরণসমূহ বিবিধ কার্মকার্য্য-ম্বান্থিত নানাবর্ণ দীপগোল্ক, ধ্রক্ষণতাকা ও মাল্যাদি হারা স্বসজ্জিত। রথাার উভয় পার্থে

পদ্ধতৈসপূর্ণ দীপাধার সমণিত বিচিত্র আলোকস্তম্ভ, লম্মান বিচিত্র স্থান্ধ মাল্য ও ধ্বৰূপতাকা-ৰারা স্থসজ্জিত হইল। রথাার পার্খবিত্রী তোরপসমূহের সর্কোচ্চ ভোরণই স্বয়ম্বর সমাজের ভোরণ। তোরণ হইতে অনতিদ্রে, স্বয়ম্ব-সমাজের উভয় পার্ষে স্থধাধবলিত দ্বিতল সৌধমালা তুযার-মণ্ডিত পর্বতমালার ভার স্থশোভিত। 🔌 সৌধমালার বহির্ভাগে কিয়দ্ধুরে প্রাচীরবেষ্টন। প্রাচীর ও সৌধাবলির মধ্যবর্তী ভূমি পুষ্পঞ্চারতি ধারা বিভক্ত করিয়া, ভূপতিগণের অহুচরানির বাসস্থান ও রন্ধনাগার সম্মতিত হইল। সৌধাবলির সম্মুখস্থ কারুশিল্প-মণ্ডিত স্তম্ভমালাসমণ্ডিত অলিন্দ স্থানামুখাগ্নী বিচিত্র স্থান্ধ মালা ও ক্ষটিকদীপগোলক সজ্জিত। সৌধাবলির হত্তিদন্ত-থচিত দারসমূহ সমস্ত্রপাতে বিশ্বস্ত থাকার জতাস্ত স্থদৃশ্ত হইয়াছিল। বিভিন্ন মহীপালের প্রয়োজনারূপে প্রকোঠগুলি স্থবিভক্ত। প্রতিবিভাগে সমদূরবর্ত্তি মনোহর মন্মরপ্রস্তরমণ্ডিত সোপানমার্গ প্রতি বিভাগে নানাবিধ কারুকার্য্য সমষ্টিত বাঙ্কববন্ত্রমণ্ডিত আসন, চগ্ধফেননিভ স্থকোমল শ্যা, বিবিধ প্রসাধন সামগ্রী ও প্রয়োজনীয় স্পরা-সম্ভাবে পরিপূর্ণ। সৌধাবলির কুটিনভূনি মণিময় কাকশিল্পাযুক্ত শিলাপট্টে উদ্ভাসিত। সৌধাবলি মধাস্থ প্রাঙ্গণে স্বর্ণনি ওত মণির জ্পচিত অস্ত্রনালা চতুরতা বাছ রূপে স্থানি বিত। 💩 স্তম্ভাবলির শিরোভাগে বিচিত্র স্বর্ণপ্রবিজ্ঞিত, মনোলর কৌমচক্রাতপ স্থবিভান্ত হওয়ার, নক্ষত্রমালাথটিত গগনপটের ভার সমুজ্জল শোভা ধারণ করিয়াছিল। ঐ সমন্ত স্তন্তমূলে বিক্রিতব্য গন্ধদ্বাপূর্ণ রক্ষম ফলপ্সসমন্ত্রিত হিরণাতরুরাজি স্থাপিত, তদপেক্ষা কিষ্তুচে হিরণা পুপশোভিত রঙ্গতলতিকা, অর্দ্ধর্তাকারে স্নদংযোজিত থাকায়, সভামণ্ডপ স্থান্ধবিকীণ ও অলোকসামাত্ত তেজঃপুঞ্জপ্রদীপ্ত হইয়াছিল। ঐ স্তম্ভশ্রেণী মধ্যে মণিময় ক্ষাটিক দীপ-গোলক প্রলম্বিত, ও স্তম্তসমূহ বহুবিচিত্র সমুজ্জল চিত্রোপণোভিত হওয়ায়, অত্যন্ত দৃষ্টিমনোহর ७ िखितितामन श्रेगिष्टिल।

সভামগুপের পূর্বাথপ্তে, উভয়পার্শ্বে স্থরঞ্জিত রন্ধবিতিত বেদিকোপরিভাগে রান্ধবাস্তরণ আতৃত হইয়াছিল ও দেবতা, গর্ধব্ব, বক্ষাদি ও মুনিঝ্বি প্রমুখবি প্রবর্গের উপবেশন জন্য শ্রেণীবিভক্ত আসন করিত হইয়াছিল। উহার সমূথে উভয়পার্শ্বে মহীপালগণের উপবেশন জন্য স্ক্রেমল মনোরম কার্ককার্য্যসন্থিত ক্ষোম-আন্তরণ শোভিত রজতাসনসমূহ শ্রেণীবদ্ধ হইয়া স্থানোভিত। রাজন্যবর্গের আসনের প্রতীচ্যভাগে নাগরিক ও জানপদদর্শক মগুলীর উপবেশনার্থ উভয়পার্শ্বে নিয়তর বেদিকা বিচিত্র আন্তরণমণ্ডিত। সভামগুপের কুট্টমভূমি সভাস্থ জনগণের মনোরঞ্জনার্থ সমুপস্থিত ভূর্যাজীব, গায়ক, নর্ত্তক ও অভিনেতৃবর্গের উপবেশনার্থ স্ক্রেমিত আন্তরণে মণ্ডিত।

সভামগুপ হইতে তোরণ পর্যান্ত বিস্তৃত স্থপ্রশন্ত স্থরজিত বর্ম। ঐ বর্মের উভরপার্শে স্থানল তৃণাক্ষাদিত নাতিপ্রশন্ত ভৃথগু। বন্মের উভরপার্শে ও ভৃথগুৰ্যের চতুঃপার্শে স্বলোচ্চ বিচিত্র পূলপাদপ ও মঞ্জরীজালমণ্ডিত গুল্মরাজি স্থকটি বিহাস্ত। ঐ সমস্ত পূলপাদপ ও গুল্মাদির নব্দিশনর, ও পূলপ্রশান্তিত হইয়া এবং পূলস্থ্যভিমন্ত মধ্যত্তগণ সমার্ত থাকার

দর্শক মণ্ডশীর অতীব চিত্তবিনোদন হইরাছিল। ঐ বন্ধের একপার্শ্বে মণিরম্বর্ধচিত ছিরণাল উৎস বচ্ছ স্থাশীতল গন্ধবারি উৎকীরণ পূর্বকে সভাস্থ জনগণের শ্রমাপনোদন ও চিত্তবিনোদন জন্ম স্থাপিত। অন্ত পার্শ্বে অন্তচ্চ মণিমম্বলীঠে স্বশ্বর পণ-বিষয়ীভূত বিবিধ রম্বভূষণ ভূষিচ্চ আয়সকেশরী স্থাপিত হইল। স্বশ্বর দিনের পূর্ববর্ত্তী পঞ্চদশ দিবস নৃত্যগীত ও মান্তনম প্রভৃতি জন্য নির্দ্ধারিত হইল।

স্বয়ধরদিন নিকটবর্তী হইলে সভামগুণে যথানিষ্মে নৃত্য, গীত ও অভিনয় আরম্ভ হইল। রাজধানীর বিভিন্নস্থানে বাত্যোত্তম, মল্লক্রীড়া ও নানাবিধ প্রমোদাভিনয় আরম্ভ হইস। স্বয়ম্বর-প্রাক্ পঞ্চনশ দিবস হইতে রত্নোপকরণে হাবভাব লাবণ্যযুক্ত স্থনিপুণ নর্ত্তক নর্ত্তকীগণ নানা-বিধ নৃত্যকলা প্রদর্শন এবং অভিনেত্রীগণ নানাবিধ শ্রুতিমধুর তানলয়বিশুদ্ধ সঙ্গীত ও অভি নর দারা সভামগুপাগত দর্শকর্দের চিত্ত বিনোদন পূর্ব্বক দিন দিন সভার শোভাবর্দ্ধন করিতে লাগিল। দেবালয়সমূহে কেনপাঠ প্রভৃতি মাঙ্গলিক কার্য্য আরম্ভ হইল। নানাদিক হইতে দ্রব্যসম্ভার আসিতে লাগিল। কোনস্থানে বান্ধণভোগন, কোন স্থানে দরিদ্র দীন-হীন জনগণকে অন্ন বন্ত্রাদি বিতরণ আরম্ভ হইল। চতুর্দ্ধিকে "দীয়তাং ভূজ্যতাং" রবে ও নানাবিধ আনন্দকোলাহলে রাজধানী পরিপ্রিত হইয়া উঠিল। ব্যবহার দিন নিকটবর্ত্তী **हरेल, नानामिर्फ्न हरेरठ महीপानगंग हछात्रत्रंप्रमाठिकमह आगमन कतिरठ नागिरनन,** ভাঁহাদের মাতক্ষগণের বৃংহিত ধানি, অখের দ্বোরবা, রথের ঘর্ণর শব্দেও সৈভাগণের কোলাহল ধ্বলিতে দিগ্মণ্ডল পরিপুরিত হইয়া উঠিল। বিভিন্ন মহীপালের বিভিন্ন চিহান্ধিত ধ্বজপাতাকা, দৈলগণের বিভিন্ন বেশ ও ভূষণ সৌ-মর্য্যে পূথী অপূর্ব্ধ শোভা ধারণ করিতে লাগিল। অভ্যাগত নহীপালগণ মহাবাছ স্থবিনীত চিত্রাঙ্গদ কর্ত্বক বিবিধ উপচারে অভার্থিত হইয়া ছারদেশস্থ বেনিকোপরি ফলপল্লবান্তিত পূর্ণকলসবিশিষ্ট সৌধচছরে গমন করিয়া বাস ক্রিতে লাগিলেন। সকলেই চিত্রাঙ্গদ কর্তৃক পারিপাট্য সহকারে স্থসৎক্বত হইয়া হর্ষোৎ-ফুল্লমানদে দৈনন্দিন নৃত্যগীতাদি উৎসব দর্শনে পরম্প্রীত হইয়া রমণীল্লামভূতা রমণীয় রমণী-রত্ব কীর্ত্তিমালিনীর প্রাপ্তি-আশায় কন্দর্পশরে জর্জারিত হইতে লাগিলেন। যামিনী সমাগত হইলে নিদ্রাদেবী, স্বামীর পরনারীগতভাব ব্ঝিতে অসমর্থ কামিনীর ন্যায় যথাকালের ৰহক্ষণ পরে, ভূপালবর্গের নয়নাভিমুখী হইতে লাগিলেন। প্রভূষকালে সমবয়য় কোকিলকণ্ঠবাগ্মী, কিশোরবয়স্ক বন্দিগণ তানলয় সংযোগে স্বতিপাঠ করিয়া, মহীপাল-গণের নিদ্রাভক করিতে লাগিল। যজা ভূরিণক্ষিণ স্বাধাায়নিরত, পবিত্রচেতা, যতত্রত, যশো-লিঙ্গু নরপতিগণ পরস্পর যশোজিণীবা পরতন্ত্র হইরা, সমাগত মুনিঋষিপ্রমুখ বিপ্রবর্ণকে ও দীনছ:খিগনকে, স্ব স্ব সমানীত স্থাকণা গাভী, ধন, রব্ধ ও বিবিধ ভক্ষ্য ভোজা দান ক্রিতে লাগিলেন। স্ত, মাগধ, বৈতালিক, নট, নর্ত্তক, ও নানাদেশীর মলগণ, স্ব স্ব নৈপুণ্য প্রদর্শনে নরপতিগণের তৃষ্টিসাধন পূর্বক বহু ধনরত্ব ও পারিতোধিক লাভ করিতে লাগিল। এই রূপে স্বরহার প্রাক পঞ্চদাদিবস অতিবাহিত হইতে নাসিল। প্রতিদিন নৃত্যাণীতাদি দুর্দ্দন

জন্ত বধাসময়ে সমাগত নরেক্সবর্গ বিচিত্র বেশ ত্বা সমাধান পূর্বক উপবৃক্ত জাসনে জধ্যাসীন হইয়া প্র.তাকেই স্ব স্ব জার ও বাহবলের শ্রেষ্ঠস্বজ্ঞানে মত্ত হইয়া মদ্রাবী মাতস্বৃধের জ্ঞার স্বীবাকবারিতলোচনে পরম্পর পরস্পরের বদন ও ওজ্বিতা দর্শনে কীর্ত্তিমালিনীলাভে কৃত-নিশ্চর হইরা, পীনবক্ষঃস্থলে আকাশ কুম্মমালা ধারণপূর্বক, আহ্লাদে মগ্ন হইতে লাগিলেন।

### ७ छ उदक।

দশার্ণভূপতি পাষাণহৃদর বছবাছ ক্রুবৃদ্ধি কনিষ্ঠ পত্নীর প্ররোচনার মোহান্ধ হইরা, পতিপরারণা ধর্মণীলা পট্টমহিনীকে সপুতা নির্বাসিতা করিয়া, তুষানলের ভায়, দিন দিন দয় হইতে
লাগিলেন। মায়াবিনী পিশাচীর মনে মনে আশকা ছিল, পাছে রাজা স্বীর প্রান্তি বৃথিতে
পারিয়া, সপুতা স্থনীতিকে পুনরানরন করেন। এজন্ত সে সর্বাদা ছায়ার ভায় পতির আমুগত্য
করিয়া চিত্তবিনোদনে বছবতী ছিল। বজ্রবাছ স্বীয় প্রান্তি বৃথিতে সক্ষম না হইলেও ক্রমশং
রাজকার্য্যে অনাবিষ্ট-চিত্ত হইতে লাগিলেন। প্রকৃতিপুঞ্জেও তাঁহাকে আর পূর্ববিৎ ভক্তি
করিত না, মদ্রিগণ ও অমাত্যবর্গও বীতশ্রদ্ধ হইয়া স্ব স্ব কর্ত্তব্যপালনে শৈথিলা করিতে
লাগিল। প্রত্যেকেই মনে মনে তাঁহাকে স্বীজিত, কাপুরুষ, পক্ষপাতী ও নির্দ্ধম জ্ঞানে
অবজ্ঞা করিতে লাগিল। সামস্ত ও করদ রাজগণও স্থনীতি-নির্বাসন পরিজ্ঞাত হইয়া, তাঁহার
প্রতি নিতান্ত বীতশ্রদ্ধ হইয়া উঠিল। প্রত্যেকেই তাঁহার অধীনতায় অগৌরব মনে করিতে
লাগিল। কেহই তাঁহার আজ্ঞাপালনে সম্ভইচিত্ত থাকিল না। স্থানে স্থানে প্রকৃতিপুঞ্জ
বিদ্রোহ উত্থাপনে পাপ মনে করিল না। রাজ্যের শাসনপরিচালন নিতান্ত বিশৃদ্ধল হইতে
লাগিল।

প্রতিবেশী মহীপাল মগধরাজ হেমরথ পরমধার্মিক রাজনীতিজ্ঞ ও মহাবলশালী। তিনি রাজা বজ্রবাহর হন্ধতি সংবাদ শ্রবণে তাঁহাকে কাপুরুষ, স্ত্রীজিত ও সদস্বিবেকপরিশৃত্র মনে করিয়া, নিতান্ত ঘুণা করিতে লাগিলেন। তিনি রাজনীতি ও যুদ্ধনীতিতে বিচক্ষণ। তিনি দশার্ণরাজ্ঞর কাপুরুষতা জভ্ঞ রাজনীতি অহুসারে, তথাবিধ স্ত্রীজিত রাজাকে পরাজ্ঞিত করিয়া তাঁহার রাজ্যগ্রহণ রাজনীতিবিশারদ ক্রিয় রাজার অবশ্র কর্ত্তব্য মনে করিলেন। তিনি দশার্ণ-রাজ্যে ওপ্রচর প্রেরণ করিয়া, রাজ্যের আভ্যন্তরীণ অবস্থা পরিজ্ঞাত হইলেন এবং ভেদনীতি অবলম্বন পূর্বক দশার্ণরাজ্যমধ্যে প্রজা-বিল্লোহের উল্লেক করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কোন কোন সাক্ষম্ভ ও করদরাজাকে দশার্ণরাজ বিরুদ্ধে অভ্যুত্থিত হইবার পরামর্শ দিতে লাগিলেন। এইরূপ কৃটরাজনীতি অবলম্বনে, তিনি প্রতিবেশী রাষ্ট্র জরের নানাবিধ কৌশল অবলম্বন করিলেন।

রাজা হেমরথ দশার্ণরাজ্য জিগীবা-পরতম্ম হইরা তাঁহার সৈপ্তবক বৃদ্ধি করিতে আরম্ভ করিলেন এবং অচিরকাল মধ্যে মহাবল পরিবৃত হইরা দশার্থরাজ্য বিজয়বাসনার নিজ্ঞাত্ত ইইলেন। হস্ত্যাখ-রথ-পদাতি চতুর্বিণী সেনা পরিবৃত ইইরা তিনি দশার্ণ-রাজ্যের নীমাক্তে উপনীত হইনা, কোন কোন ত্র্মর্ব সেনাপতিকে অগ্রবর্তী হইনা রাজ্যের বিভিন্ন প্রদেশে প্রবেশপূর্মক ধনিগৃহ পূর্থন ও সামন্তবাজাদিগকে আক্রমণপূর্মক বপক্ষে আনমনের জন্ত বন্ধনান হইতে উপদেশ দিলেন। ঐ সমন্ত সেনাপতিগণ অগ্রসর হইনা ধনিগৃহ পূর্থন, শহ্মসন্তার আন্মাণং করিনা, প্রজাদিগকে স্ববশে আনমনেব চেষ্টা কবিতে লাগিল। যাহারা অবাধা হইল, তাহাদিগের গৃহদাহ ও গৃহো্আন বিধ্বস্ত করিনা গৃহজ্ঞাত দ্রব্যাদি, বালক ও মুব্তী ব্যাগণ পূর্থন করিনা আন্মাণং করিতে লাগিল।

মাগধ সৈনিকগণেৰ ৰাজ্যমধ্যে প্ৰবেশ পূৰ্ম্বক অত্যাচার কাহিনী অনতিবিলম্বে বক্সৰাত্ সকাশে পৌছিল। তিনি অক্সাৎ এই সংবাদ শ্রবণে নিভান্ত পর্যাকুল হইরা মধিদিগকে আহ্বান কবিয়া অনতিবিলয়ে প্রতিযুদ্ধেব প্রামর্শ করিয়া রাজামধ্যে যুদ্ধবোষণা প্রচার কবিলেন; কিন্তু রাজ্যমধ্যে নানাবিধ বিশ্বখলা হেতু ও তাঁহার প্রতি মমাত্য, দৈনিক ও নাগবিকগণের শ্রুরাগীনতা ও অনুবাগাভাব হেতু, আশাসুরূপ যুদ্ধোদ্যোগে বিলম্ব হইতে লাগিল। তাঁহার কনিগ্রা রাজীর পুত্র স্থবান্থ প্রকৃতিপুঞ্জের ও অন্যাত্যবর্গের অপ্রিয় হেতু যুদ্ধকৌশল পাবনশী না হওয়ায় যুরায়োজনেব আবও ক্রট হইতে লাগিল। এইরূপে প্রতিযুদ্ধের আয়োজন করিতে কবিতে, মগধবাজ হেমরথ মহাবিক্রমে ও বিশালবেগে, রাজধানী আক্রমণ কবিলেন। রাজা বছবাত, উপযুক্ত আয়োজন না হইলেও, যথাসম্ভব সৈন্যসামন্ত সহ প্রতিযুদ্ধ করিতে নির্গত হইলেন। মহেশাস বক্সবাহ স্বয়ং রপারোহণ পুর্বক বিপুল বিক্রমে অসাধারণ কৌশলে শক্রসৈন্য বিনাশ কবিতে লাগিলেন। কুমার স্থবাছ ও অন্যান্য সেনাপতিগণ অসাধারণ বিক্রমে শক্রসৈতা বিনাশে প্রবৃত্ত হইলেন। বাজা বন্ধবাছৰ অসাধাৰণ মুদ্ধ-নৈপুণো মাগধ সৈভাগণ ভীত ও এন্ত হইরাও বিপুন বিক্রমে বৃদ্ধ করিতে লাগিল। অভাদিকে কুমার স্থবাছ ও দেনাপতিগণ মাগধলৈ মগণে সহিত তুমুল যুদ্ধ কৰিতে লাগিল। কিন্তু মাগধলৈক্তের দৃঢতা ও লগুহস্ততা বশতঃ তাহাদিগকে পশ্চাংপদ কবিতে সমর্থ হইলেন না। বোরতর যুদ্ধ হইতেছে এমত সময় মগবসেনাপতি স্থবাত্র দাবথির মন্তকছেদ ও তাঁহার ধমুর গুণ্ছেদ কবিলেন। তথন সুবাছ হতসাবধি ও ছিল্লধনা হইলা লক্ষপ্রদান পূর্বক ভ্ৰমিতলে পতিত হুইলেন এবং থঞ্চাহন্তে অগ্ৰসর হুইরা বৃদ্ধে প্রবৃত্ত হুইলেন। অচিরকাল মধ্যে মাগধ্বেনাপতি তাঁহাকে প্রাজিত ও বন্দীকৃত করিলেন । এদিকে রাজা বছুবার মাগধ সৈক্তমধ্যে প্রবেশ করিয়া শক্রসৈত্ত বিমর্জন করিতে লাগিলেন। বছরবাছ কর্তৃক বছসৈত্ত বিনষ্ট হইতেছে দেখিরা ক্রোধান্ধ হইরা রণহর্শন রাজাহেমরও বজুবাছর সন্ম্থীন হইলেন। উভারে তুম্ব যুদ্ধ আরম্ভ হইল। অর্ণামধ্যে মদলাবী মন্তমাতক সহ কেশরীর বেরূপ বুদ হয়, উভর বীরে সেইরূপ বোরতর যুদ্ধ হইতে লাগিল। প্রস্পার পরস্পরের বাণাঘাতে বিদ্ধ হতৈ লাগিলেন। পরস্পরে বাণবিদ্ধ ১ইয়া অরণামধ্যে পুলিত কিংওকর্কের ন্যার শোভা পাইতে লাগিলেন। উভরের বাণবর্ষণে সমরস্থল অন্ধকারাছের বোধ হইতে লাগিল। অভ্যেকেই বীদ্ন লবুহগুতা দেখাইয়া পরস্পারকে বিদ্ধ করিতে গাগিলেন। মহাবীদ্র হেমদ্রধ

ক্রোধান্ধ হইরা স্থান্ত সারকনিচরে বজ্ববাহব তুনীর ও শবাসন ছেদন করিয়া ফেলিলেন। ৰজুবাছ অন্ত শবাদন গ্রহণ করিয়া জ্যাবোপণ করিতেছিলেন, তৎক্ষণাৎ হেমরথ তাঁহাব ধিতীয় শ্বাসনও ছেদন করিয়া অনতিবিলমে তাঁহার সার্থির মন্তকচ্ছেদ করিয়া অথবিনাশ করিলেন। রাজা বন্ধবান্ত হতাশ হতসারণি ও ছিন্নধরা হইয়া গদা গ্রহণ করিয়া ভূতলে পতিত হইলেন। ভূতলে পতিত হইয়া বন্ধবাহ গদাগ্রহণে হেমরথের দৈন্যবিনাশ আরম্ভ কবিলেন। হেমরথও রথ হইতে অবতীর্ণ হইয়া ঘোরতব গ্রাযুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। রাজা হেমরথ প্রবলবেগে বছরাছর দক্ষিণ ক্ষমে আঘাত কবিলেন। গদাঘাতে বছরাছর হস্ত হইতে গদা পতিত হইল, তিনিও মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন। তথন হেমবথ ক্রোধান্ধ হইনা, তাঁহাকে बन्ती कवित्तान। ब्राङ्गा ब्रञ्जवाह वन्तीकृष्ठ श्हेरल, छाशव क्रिनिक्शण क्रक भनावन कविन, অবশিষ্ট সৈম্ম বন্দীক্ষত হইল। বলবান মগধনৈম্মগণ দশার্ণরাজ্য পবাজর করিয়া জয়োচালে নগৰ মধ্যে প্ৰবেশ কবিল। তাহাৰা রাজকীয় অখ, গজ, উট্ট প্ৰভৃতি পণ্ড ও বিবিধ ধনবদ্ধ গ্রহণ কবিয়া অন্তঃপুবে প্রবেশপূর্বক বাজমহিবী প্রভৃতি অন্তঃপুবচাবিণী রমণীগণকে বন্দী করিল। রাজা হেমবধ এই রূপে দশার্ণবাজ্য জয় কবিয়া সপুত্র বাজা বজবাছকে ও অস্তঃপুব-চারিণী মহিলাবর্গকেও কাবারুদ্ধ কবিয়া দশার্ণ বাজসি হাসন অধিকাব কবিলেন। দশার্ণ রাজ্য মধ্যে হাহাকাব বব পড়িয়া গেল। দশার্ণ রাজ্জ্র্গ মগধ সৈতাবাস হইল। ভূর্গে মগধেব জর পতাকা উড়ীয়ান হইল।

ক্ৰমশঃ

শ্রীউপেক্রনাথ ভট্টাচার্য্য।

### जनाठात जरतक्ता ।

আজকাল এই কলিব প্রবল প্রভার সময়ও কি জানি কি কাবণে সনাতন ধর্মের প্রতি লোকের আদব বদ্ধিত হইতেছে। নির্মাণোম্থ প্রদীপের প্রভা বেমন একবার চরম উচ্ছলা প্রাপ্ত হয়,—মৃত্যুর প্রাক্তালে মুম্ব্র বেমন ক্ষণিক নহে, পরস্ক ধর্মের প্রতি এ অমুরাগ চিরভারী হইবে বলিরা আমাদেব সম্পূর্ণ আশা ও ধারণা। মনে হয় যে ব্রহ্মণাদেবের অলোকিক স্থপার আমাদের সনাতন-ধর্ম পুণ্য-ভাবতে প্রচারিত ও প্রতিষ্ঠিত হইরাছে,— বিনি এই ধুর্মের ক্ষিকিয়াক্র মানি দেখিলে বিক্রম হইরা হয়ং অবতার ক্রেশ সম্ভক্রতঃ অধর্মের ক্রকুটীবিত্রম হইতে ধর্মকে রক্ষা করিরা ভাহাকে ভাভার উজ্জল সিংহাসনে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করেন, সেই ভূতভাবন বিত্ ক্যণীপরের কৃপাকণা ভারতবানী বর্ণাশ্রমাচারী প্রজাপ্তেমর উপর শক্তিত হইরা ভাহাদের ব্যব্ধ বির্মা রাখিবে। ক্রেক্স

বঙ্গে নহে,—এই ধর্মভাবের সজীবতা আজ নিথিল ভারতের সর্বাত্র পরিক্ষুট। আশা হয় আমাদের এই জীবনেই বিনপ্তপ্রায় ধর্মের পুনরভ্যুত্থানে বিচিত্র বিজয় বৈজয়ন্তী ভারতের অম্বত্রলে উদ্ভীন দেখিয়া নয়ন সার্থক করিতে পারিব এবং মেঘনক্রে পুলকিত শিথিকুলের মত ধর্মের বিজয়-তৃন্দ্ভির মধুর ধ্বনিতে—হল, জল, ব্যোম, তপন, প্রন প্রতিধ্বনিত শুনির্মা কর্ণকুহর শীতল করিব এবং এই মরজীবনের চরিতার্থতা অমুভ্ব করিব। আহ্বান্ধলন, রাহ্মণ-সঞ্মিলন, রাহ্মণ-সভা, নিথিল ভারতীয় সনাতন-পর্মা সহাম্মিলন প্রভৃতির অমুষ্ঠান এবং তাহাতে রাহ্মণ-পণ্ডিত ও বিষয়ী ধনিগণের সহযোগ দেখিয়া আমাদের মনে যেমন একদিকে এই আশার আলোক উজ্জল হইয়া উঠে, অম্বানিকে যথন দেখি ন্যাশিকিত ব্রাহ্মণ-সম্ভানগণ পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে বেদার্মণাসিত চাতুর্মণাদি হিন্দুর চিরন্তন প্রণা আমাত করিয়া দলে দলে যথেচ্চাচারী ও অভোক্যভোজী হইতেছেন ও সন্ধাবন্দনাদি ত দ্রের কথা গায়ত্রী বিজ্ঞিত ইইয়াছন, তথন বন্ধতই নিরাশার ঝ্যাবাতে দিশেহারা ইইয়া অকৃল সাগরে পথহার তরণী রক্ষণ ন্যাকুল কর্ণধারের মত আক্রণ ভইয়া পড়ি।

এ অবস্থায় ধর্মপ্রিয় ব্যক্তিনাত্রেরই এই সকল উন্নার্গগামী বালক, মূবক ও বৃদ্ধঃপ্রাপ্ত দিগকে অধ্রের কুপথ হইতে আকর্ষণ করিয়া ধর্মের কান্ত ও জ্যোতিশায় মূর্ত্তি প্রদর্শন করতঃ তাঁহাদের ৯দনে ধর্মান্ত্রাগ অনুবিত্ত করা একান্ত কর্তবা।

বিগত সনাতন ধর্ম নহাস্থিলনে মাননীয় নিথিলাধিপতি বলিমছিলেন—"ধর্মই ভারতের প্রাণ, এবং অবলম্বন ভিত্তি। ধ্যাহীন হইয়া ভারত এক মুহুর্ত্তও থাকিতে সক্ষম নহে। বিজ্ঞান ও ধনাদি দারা ভারতের বাস্থ সৌন্দর্যের অভিবৃদ্ধি বিষয়ে যতই চেপ্তা হউক না, যতক্ষণ ধর্মপ্রাণ ভারতে অধিবাসী-বৃন্দের প্রত্যেকের হৃদয়ে অণু অণুরূপে ধর্মভাব অনুস্ত্তে না হয়, ততক্ষণ কোন প্রকারেই ভারতের অন্তিম্ব ও ছিরতা স্থীকার করা যায় না। আন্তরিক ধর্মোয়তি ব্যতীত কোনরূপেই বাফ্ উয়তি স্থায়ী হইতে পারে না। তাহা যদি হইত তবে ধন, জন, বিজ্ঞানাদি দ্বারা বাহতঃ সম্মতরূপে প্রতীয়নান হইলেও জর্মণজাতি আজ জগতের সমক্ষে হয়, অসভা, বর্মরক্ষেপ পরিণত হইত না। ধর্মই যে মনুষ্য-সমাজের প্রকৃত উয়তির একমাত্র নিদান, তাহা বর্ত্তমান ইউরোপীয় মহাসমর প্রতিপন্ন করিয়াছে, এবং ইহাই ভৈরৰ সমর-সাগর মন্থনের অনৃত্যয় ক্ষলা।

এই ধর্ম যে রীতিতে রক্ষিত ও পরিপ্রপ্ত ইইতে পারে, তাঁহা নির্ণয় করাই আমাদের প্রাথম ও প্রধানতম কর্ত্তবা, এবং ঐ ধর্মভিতিকে স্থদ্দ করিবার উদ্দেশ্যে,—প্রত্যেক ভারতবাসীর হুদয়-ক্ষেত্রে ধর্মবীজ রোপণ করিবাব অভিপ্রায়ে এবং সম্প্রদায়গত ভেদবৃদ্ধি বিনষ্ট করতঃ সমগ্র বর্গাশ্রমাচারিগণকে একতাহতে আবদ্ধ করিবার জন্মই এই মহাসমিলনের অন্তর্গান।

মহর্ষিগণ এ সংসারে মানবজীবনের চারিটী আধান উদেশু নির্দেশ করিয়াছেন,—এই চারিটীর প্রাপ্তির জন্ম পুক্র অনুক্ষণ উৎস্ক।— ইছাদের নাম—ধর্ম, ক্ষান্ ও নোক্ষ। ইহাদের নধ্যে পুক্রার্থ অর্থ ও কাম, –ধর্ম অপেক্ষা অপক্ষা। যথন এই অর্থ ও কাম ধর্মের

সহিত অবিরুদ্ধ হয়, অর্থাৎ ধর্মসঙ্গত হয়, তথনই ধর্মাঙ্গ হইয়া স্থাধের কারণ হইতে পারে।
নতুবা অতিশয় অকিঞ্চিৎকর ও অবগ্র পরিত্যাজ্য। আর মোক্ষ,— যে মোক্ষ, অত্যস্ত হৃঃগ
নিবৃত্তি করিয়া পরম স্থথ উৎপাদন করিয়া থাকে, তাহার গ্রাপ্তি ও ধুর্মের উপর নির্ভর
করে, ধর্ম বাতীত মোক্ষ লাভ অসম্ভব। কুর্মপুরাণে এ বিষয়ে স্থানর ভাবে উক্ত
হইয়াছে—

শপরিত্যজেদর্থকামৌ যৌ স্থাতাং ধর্মবর্জ্জিতৌ। সর্বলোকবিরুদ্ধং চ ধর্মমপ্যাচরের তু॥ ধর্মাৎ সংজায়তেহর্যো ধর্মাৎকামোহভিজায়তে ধর্ম্মএবাপবর্গায় তত্মান্ধর্মংসমাশ্রয়েৎ॥"

তবেই যথন এই জীবনের চারিটা প্রধানত উদ্দেশ্মই ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং ধর্মই তাহাদের সকলের মূল ভিত্তি, তথন ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে কি ইহজীবনের স্থুও অভাদের, কি অন্তে নিঃশ্রেয়দ লাভ, সকলই ধর্মধারা দিদ্ধ হইয়া থাকে।

তাই মহর্ষি কণাদ ধর্ম্মের লক্ষণ করিয়াছেন—

"যতোহভাূদয়নিংশ্রেয়সসিদ্ধিঃ স ধর্মঃ।"

মন্থসংহিতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম শ্লোকের ব্যাখ্যায় মহামহোপাধ্যায় একুলুকভট্ট,—
"বেদপ্রমাণকঃ শ্রেয়ঃসাধনং ধর্মঃ"—এই বলিয়া মন্থক্ত ধর্ম্মের লক্ষণ বিশদ করিয়াছেন,
অর্থাৎ যাহা মঙ্গলকর এবং বেদ হইল যাহার প্রমাণ বা মূল তাহাই হইল ধর্ম। ভবিষ্যপূরাণেও
ঠিক এই কথাই দৃষ্ট হয়—

"ধর্মঃ শ্রেয়ঃসমৃদিষ্টং শ্রেয়োহভূাদয়লক্ষণম্। স চ পঞ্চবিধঃ প্রোক্তো বেদমূলঃ সনাতনঃ॥ অস্ত সম্যগন্ধানাৎ স্বর্গোমোকশ্চজায়তে। ইহলোকে স্ক্রেথম্বর্গ্যমতুলঞ্চ থগাধিপ॥"

মহর্ষি জৈমিনিও মীমাংসা দর্শনে—

"চোদনা লক্ষণোহর্গো ধর্মঃ"—এই স্থত্ত দারা পুর্ব্বোক্তরূপ ইহলোক ও পরলোকের শ্রেমঃ সাধন অর্থকে ধর্ম বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

অতএব যাহার। সূথ ও মঙ্গলের অভিলাষী, ধর্মের আশ্রয় তাঁহাদের একাস্ত'কর্ত্তব্য। ইহারই প্রভাবে স্থায়ী ও পরম সূথ লাভ করা যায়।

বেদাদি নির্দিষ্ট আচারাবলীর যথাযথ অমুষ্ঠানের নামই সনাতন ধর্ম। সেই সনাতন ধর্মের মূল ভিত্তি হইল—বেদ,—স্মৃতি, এবং সদাচার। ভগবান মনুই এই কথা বলিয়াছেন—

বেদোহথিলো ধর্মমূলঃ স্মৃতিশীলে চ তদিদাম্।"

সমূদর বেদ, বেদবিদ্গণের স্মৃতি, এবং তাঁহাদের ব্রহ্মণ্যতাদিরূপ শীল প্রভৃতি ধর্মের প্রমাণ স্বরূপ। গরুতৃপুরাণেও এই কথা বলা হইয়াছে— "শ্রুত্যক্তঃ পরমোধর্ম্মঃ স্মৃতিশাস্থ্যতঃ পরঃ। শিষ্টাচারেণ শিষ্টানাং ত্রয়োধর্ম্মাঃ সনাতনাঃ॥"

বেদোক্ত ধর্মই পরম বা শ্রেষ্ঠ ধর্ম,—স্মৃতিশাস্ত্রেও পর ধর্ম উক্ত হইয়াছে। শিষ্ট পরম্পরা অমুষ্ঠিত সদাচারও উত্তম ধর্মা, এই তিনই সনাতন ধর্ম।

ধর্ম্মের এই ত্রিবিধ মূলের মধ্যে অন্ত সদাচার সংরক্ষণের উপায় নির্দারণ বিষয়ে কিছু বলিবার জন্ত অমুরুদ্ধ হইয়াছি।

এই সদাচার যে অবশ্র কর্ত্তব্য তদ্বিষয়ে শাস্ত্রের বচন এই---

"শ্রতিশ্বত্যুদিতং সমাঙ্নিবদ্ধং স্বেষুকশ্বস্থ।

ধর্মমূলং নিষেবেত সদাচারমতক্রিতঃ ॥"

শ্রুতি ও স্থৃতিতে নিবদ্ধ আপন আপন কর্ম্মের সহিত সম্বদ্ধ ধর্মের মূল স্বরূপ সদাচার সকল অতব্রিত ভাবে পরিচালন করিবে।

কেননা---

"আচারাল্লভতে হাযুরাচারাণীপ্সিতাঃ প্রজাঃ। আচারাদ্ধনমক্ষয়মাচারোহস্তালক্ষণম্॥"

সদাচার হইতে দীর্ঘজীবন লাভ হয়, আচার হইতে ইচ্ছান্থরূপ সম্ভতি লাভ হয়। আচার হইতে অক্ষয় ধন লাভ হয় এবং ইহাই সকল অলক্ষণ বিনাশ করে। যে হেতু—

> "ছ্রাচারোহি পুরুষো লোকে ভবতি নিন্দিতঃ। ছঃথভাগী চ সততং ব্যাধিতোহল্লানুরেব চ॥"

ছুরাচারী ব্যক্তি ইহলোকে নিন্দিত হয়, সর্বাদা ছঃথভাগী ও নানারূপ রোগে আক্রাস্ত হয়। আর তাহার জীবন অল্পকালেই বিনষ্ট হয়। আর—

> সর্ব্বলক্ষণহীনোহপি যঃ সদাচারবাররঃ। শ্রদ্ধধানোহনস্বয়শ্চ শতং বর্ষাণি জীবতি॥

সর্ব্যপ্রকার লক্ষণহীন হুইয়াও মনুষ্য যদি সদাচারশালী ঋদ্ধালু ও অস্থাশৃন্ত হয় তবে শতবর্ষ জীবিত হয়।

এক্ষণে এই সদাচার বলিতে কি বুঝি ? শ্রুতি ও তদমুস্ত স্থৃতি ও প্রাণাদি শাস্ত্রে বর্ণাশ্রমাচারীদিগের জন্ম সামান্তভাবে এবং বর্ণ ও আশ্রমভেদে বিশেষভাবে যে সকল নিয়ম পালনের বিধি ও নিষেধ নিবদ্ধ হইয়াছে, সে গুলির যথাযোগ্য অমুষ্ঠানের নামই সদাচার পালন।

সামাত ধর্মসম্বন্ধে মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন,—

"অহিংসা সত্যমস্তেয়ং শৌচমিক্রিয়নিগ্রহঃ।

দানং দমো দয়া ক্ষান্তিঃ সর্বেষাং ধর্মপালনম্॥"

ভগবাম মহু সংক্ষেপ পাঁচটী সাধারণ ধর্মের উল্লেখ করিয়াছেন,—

"মহিংদ। সত্যমন্তেয়ং শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ। এতং সাহজিকং ধর্মং চাতুর্মর্গোহরবীরামুঃ॥"

এই সাধারণ ধর্মগুলি কেবল ভারতবাসী বর্ণাশ্রমাচারিগণের মধ্যে সীমাবদ্ধ নহে। যাঁহারা খুটান ধর্মগুল বাইবেল অধায়ন করিয়াছেন, তাঁহারা খুটাননিগেরও অধিকল এই একইরূপ ধর্মের উল্লেখ দেখিয়াও আনন্দলাভ করিকেন এবং যথন স্থাসভা ইয়ুরোপাও আমেরিকাবাসিগণই বর্ণাশ্রমধর্মের নিঃস্বার্গতা, সত্যভাষণ, নিয়ম পালনাদিকে জীবনের আদর্শ ধর্মব্রপে স্বীকার করেন, তথন কোন্ চিস্তানীল ব্যক্তি সনাতন ধর্মের ব্যাপকতা গন্তীরতা ও প্রাচীনতা বিষয়ে জনুমাত্র সন্দিহান হইবে। এই ত গেল সামাত্র ধর্মের কথা।

অতঃপর ব্রান্ধণের যজন যাজনাদি, ক্ষত্রিয়ের রাজ্যপালনাদি, বৈশ্রের ক্ষবিগোরক্ষাদি, শুদ্রের দিজদেবা এই বিশেষ ধর্ম ব। আচার সকলেই বিদিত আছেন অতএক পুনকল্লেথ করিয়া প্রবন্ধ দীর্ঘ করিতে চাই না। এই সকল সামান্ত ও বিশেষ ধর্মের যথাযোগ্য প্রতিপালনের নামই সদাচারপালন।

পুর্ণের শ্রুতি ও সদাচার প্রাকৃতি স্বতন্তভাকে ধর্মের প্রমাণরূপে উক্ত ইইলেও,—বেদ আৰার সকল মূলের মূল "মূলপ্রকৃতিরবিক্ষতিঃ।" কথন প্রতাক্ষভাবে কথনও বা পরোক্ষভাবে বেদই সক্ষর সদাচারের প্রমাণ। এ বিষয়ে কুরু, কভট্ট সমুসংহিতার ২য় অধ্যায়ের ১২ ক্লেকের টাকায় বিন্যাছেন,—"বেদো ধর্মে প্রমাণঃ কচিৎ প্রতাক্ষঃকচিৎ স্থতাদান্ত্রিতঃ —ইত্যেবং ভাৎপর্যান্ ।" ধনি কেহ বলেন বর্ত্তমান হিন্দুস্মাজে এমন অনেক আচার দৃষ্ট হয়, যাহা বেদে পাওয়া যায় না, স্বতবাং বেদ সকল সদাচারের মূল হইল কিরূপে গ এই আক্ষেপের উত্তরে বলা হইয়াছে—"কচিং স্মৃত্যাদাক্র্রিতঃ" অর্থাৎ বেদের অনেক শাখা কালবশতঃ বিলুপ্ত হইয়াগিয়াছে; কিন্ত সেই লুপ্ত বা উৎসন্ন এবং বিপ্রকীর্গ অংশে নিবদ্ধ বিধি নিষেধগুলির তাৎপর্যা ত্রিকালদর্শী সর্বাজ্ঞ মহর্ষিণণ সংহিতানিতে সন্নিবেশ করিয়া গিয়াছেন। স্থতরাং ধর্মে ও সদাচারের প্রেতি, বেদকে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষরূপে প্রমাণ স্বীকারে কাহারও আপত্তি থাকিতে পারে না। এই হেতুই বর্গাশ্রমাচারিগণের মধ্যে এমন কিছু বিশেষত্ব থাকিতে পারে না। যাহা বেদাতীত, বেদবিক্ষ অথবা বেদে উপনিবদ্ধ নহে। তাই মন্ত্র বিলিয়াছেন—

"যঃ কন্চিং কশুচিন্ধশো নমুনা পরিকীর্তিঙঃ। দ সর্কোছভিহিতো বেদে সর্বজ্ঞানময়োহিসঃ॥"

আমারা বলি শুধু মহুসংহিতায় কেন, সকল শ্বৃতি, পুরাণ ও নিবন্ধে যাহা কিছু উপনিবন্ধ হইয়াছে সে সকলই বেদ হইতে সংগৃহীত। এ হেন বেদকে ক্ষকের গাঁত বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া বায় না। পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ সংস্কৃত সাহিত্যালোচনার প্রথম অবস্থায় অপনাদের অক্ষতাবশতঃ বেদগুলিকে "ক্ব্যকের গাঁত" বলিয়া অবজ্ঞা ও উপহাস করিতেন। কিন্তু সোভাগ্য ক্রেমে প্রাত্যসাহিত্যালোচনার বিত্তারের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের এ মোহান্ধকার ঘুরিয়াছে, তাহারা নিজেদের এ ভ্রম ব্যিতে পারিয়াছেন। বর্ত্যান সংস্কৃতভিক্ত পাশ্চাতাবিদ্বাগণের

মধ্যে অগ্ৰণী অধ্যাপক ম্যাগ্ডোক্তাল (A. A. Macdonell M. A. Ph. D Boden Professor Oxford) স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন যে "The Rigvoda is not a sollection of primitive popular poetry, as it was apt to be described at an earlier period of Smskrit studies"—ইহাই ত বিশ্বানের কথা,—বিবেচকের কথা। কেননা হিন্দুর ুআচার, হিন্দুর পূজাপদ্ধতি, হিন্দুর চাতুর্বর্ণা, এক কথায় হিন্দুর জাতীয় জীবনের প্রারম্ভ আমরা বেদে দেখিতে পাই। হিন্দুধর্মেরই বীজ বেদে নিহিত এবং হিন্দুর সভ্যতা বেদের প্রতিচরণে প্রতিফলিত। হিন্দুগণ কিরূপে এই বৈশিষ্ট্যাগত ক্রমোএতি প্রাপ্ত হইয়া এই বিশাল ভারতভূমিতে বিভারলাভ করিলেন তাহার আদিম ইতিবৃত্ত জানিতে হইলে বেদপাঠই অন্ততম সহায়। হিন্দুর মধ্যে যে এক সম্প্রদায় "একমেবাদ্বিতীয়ম" স্বীকার করেন, এবং তরপেক্ষা বিষ্ঠতর সম্প্রধায় ত্রিমৃত্তির পূজা করেন এবং প্রায় স্বাপামর সাধারণ যে তেত্রিশ কোটা দেবতাকে মানিয়া থাকেন, উপাসনাগত এই সকল সম্প্রদায়ের সর্ব্ধপ্রকার পদ্ধ ঠিই বেদে প্রথম স্থৃতিত হইয়াছে। এ বিষয়টী লইয়া "ভারতবর্ষ" নামক স্থুপ্রদিদ্ধ বাঙ্লা সাগায়িক পত্রে বংসরাধিক কাল স্থবিশনভাবে আলোতনা করিয়াছি এবং আরও দে<del>খাই</del>য়াছি---বেদ যেন একটা স্পুষ্ট বীজ—যাহা হইতে এই বিশাল হিন্দুসমাজরূপ বটতরু পুরাণ, দর্শন, শ্বতি, মীমাংদা, আচার, রীতিনীতি, সম্প্রদায়ামুদারে বিভিন্ন উপাদনা পদ্ধতিরূপ শাখাপ্রশাখায় বর্দ্ধিত হইয়া বিশালভারতবর্ষের উপর বিরাজ করিতেছে। আমরা এইরূপে ঐ অপৌরুষেয় বেদের গভীর ও তলাত আলোচনাদারা নিশ্চয়ই প্রমাণ করিতে পারি যে, জগতের সর্বাদেশের সর্ব্ব প্রকার ধর্ম ও দার্শনিকতত্ব ও বেদের প্রথম প্রভাতালোকে উদ্ভাদিত ও বিকাশিত হইয়া জগুরাসিগণের বিভিন্ন সম্প্রাদায়ে নানারূপে প্রতিভাত হইয়াছে। কিন্তু লজ্জা ও ক্ষোভের বিষয় এই যে আমরা ভারতবাদী হিন্দুগণ, আমাদেরই নিজন্ধ--আমাদেরই মহনীয় পূর্ব্বপুরুষ গণের তপস্থা ও সতোর প্রথমজ্যোতিঃ,—জ্ঞানরাজ্ঞার প্রস্তাততপন বেদের দিকে পশ্চাৎ করিরা উন্নতির আকাক্ষায় মরীচিকাভ্রাম্ত মৃগগণের স্থায় ঘুরিয়া বেড়াইতেছি। ইহার ফলেই আমরা জাতীয়তা হারাইয়াছি, এক তা হারাইয়াছি, মানসিক স্বাতস্ত্র্য হারাইয়াছি, শাস্তি হারাইয়াছি। আর চলিবে না, আমাদের পরমপূজ্য ও আদরের বস্তুর উপর এখন অশ্রদ্ধা ও অনাদর কখনই মঙ্গলাবহ হয় না, তাই দর্বপ্রকার মঙ্গল হইতে আমরা বঞ্চিত হইয়াছি। অত এব হে ত্রাভূবুন, হে ব্রাহ্মণতনয়গণ! তোমরা তৎপর হও, অনুমাত্র কালক্ষেপ করিয়া বেদের আলোচনায় প্রবৃত্ত হও। তবেই সদাচারের পুণাস্রোত প্রবাহিত ছইবে ধর্মের জয়পতাকা উড্ডীন দেখিতে পাইবৈ, এবং মঞ্চলমুরজের মধুরক্বনিতে দিলাওল মুধরিত হইবে। কিন্তু ছঃথের বিষয় বেদের আলোচনা দেশ হইতে একেবারে বিলুপ্ত হইরাছে, বঙ্গের ভূমি কেবল আজ বলিয়া মহে, বহু যুগনুগান্তর ধরিয়া বেদালোচনায় পরামুখ ।

আবার এই বঙ্গদেশে কত বিভিন্নবুগে কতভাবে বেদালোচনা নবীন উন্তয়ে প্রবর্তিত

হই থাছিল কিন্তু কালবশে দকল উত্তমই বার্থ হই য়াছে। দেখুন আদি শুর বঙ্গে বেদালোচনার জন্য এবং বৈদিক ক্রিয়াকলাপের অবনতি দেখিয়া তাহার পুন: প্রতিষ্ঠার অভিপ্রায়ে কাণ্যকুজ হইতে পাঁচজন প্রসিদ্ধ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ আনয়ন করেন। তাঁহাদের বংশ ধরগণ আজিও প্রসিদ্ধ রাটীয় ও বারেক্রশ্রেণীর শোভাবর্দ্ধন করিতেছেন। ইহারা প্রথম প্রথম বেদালোচনা দারা বঙ্গ ভূমিকে প্রবল বৌদ্ধপ্রভাব হইতে রক্ষা করিয়া, বেদের গৌরব রক্ষা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বাঙ্গালার মাটির দোষে, জল হাওয়ার দোষে তাঁহাদের বংশধরগণই বেনালোচনায় বিমুথ হইয়া পড়িয়াছেন এবং প্রায়শ্চ বৈদিক ক্রিয়াকলাপেও উদাসীন ও বীতশ্রম এনন কি বাবে ত্রা পাচিত্ত বাজিত হইতেছেন। সেই স্বাধ্যায়পুত পঞ্চলাক্ষণের বংশ ধরগণ যে এখন পরিবর্ত্তিত হইবেন, তাহা ভাবিতেও হৃদয় ছঃথে ও ক্ষোভে অভিভূত হয়, নরন ফাটির। অঞ্ধারা প্রবাহিত হয়। দেথিয়া শুনিয়া বাঙ্গলার মাটীর ও আমাদের অদৃষ্টের দোষ ভিন্ন আর কি বলিব ? এদেশ হইতে বেদের অন্তর্ধানের প্রধান কারণ এই যে বৌদ্ধ প্রাহ্রভাবের পর এ বঙ্গদেশে কলাপ হইতে আরম্ভ করিয়া স্থপন্ন, মুগ্ধবোধ প্রভৃতি যতগুলি ব্যাকরণ রচিত হইয়াছে, দে সকলগুলিতেই বৈদিকপ্রকরণ ছাটিয়া ফেলিয়া দেওয়া হইয়াছে। ফলে বেদ হইতে আমরা এতদ্রে আদিয়া উপনীত হইয়াছি যে নিরক্ষর ক্বকের নিকট সংস্কৃত শ্লোকের মত আমাদের সকলের নিকট,—কি বাংপন্ন পুরোহিত, কি স্থনামধন্য ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সকলের নিকট বেদের মন্ত্র বিকট, ছর্ব্বোধ ও ছক্লচার্য্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অন্তদিকে আবার আমাদের দশকর্ম্ম, পূজা, হোম, সংস্কারাদি ভূরি ভূরি বৈদিক মন্ত্রে পরিপূর্ণ। যদি অর্গাবগতি অভাবে ঐ সকল মন্ত্রের বিশুদ্ধ উচ্চারণ না হয় তবে ক্রিয়াকলাপ ত পণ্ড হয়ই; অধিকন্ত মঙ্গলফলের পরিবর্ত্তে অমঙ্গলই প্রস্থত হইয়া থাকে। স্থতরাং দিন দিন আমরা অমঙ্গলে আত্মন্ন ও অবদন্ন হইয়া পড়িতেছি। কলিকাতার ব্রাহ্মণসভা বেদবিদ্যালয় স্থাপন করিয়া কথঞিৎ উপকার সাধন করিয়াছেন বটে; কিন্তু শিক্ষাথিগণের মৃষ্টিমেয় সংখ্যা পর্যাালোচনা করিলে আশা অপেক্ষা নিরাশাই প্রবল হইয়া উঠে। এই বিশাল বঙ্গদেশে কেবল একটিমাত্র বেদবিদ্যালয়ের কর্ম নহে, গ্রামে গ্রামে এরপ বিভালয়ের প্রয়োজন; তবে বেনের পুনরুদ্ধার হইবে, ক্রিয়াকলাপ বিশুদ্ধ ও সফল হইবে, তবে সদাচার অক্সুপ্পভাবে রক্ষিত হইবে। মূলাভাবে যেমন বৃক্ষের অবস্থিতি অসম্ভব, সেইরূপ বেদালোচনার অভাবে সনাচার ও ধর্মের প্রতিষ্ঠা একেবারেই অসম্ভব। ইহা একা ব্রাহ্মণসভার পক্ষে হঃসাধ্য, এই মহাদশ্মিলনে দমুপস্থিত বিভিন্ন স্থানের ব্রাহ্মণমণ্ডলীর যুগপৎ ও সমবেত চেষ্টাদ্বারা কেবল এ কার্য্য সাধিত হইতে পারে, অন্তথা নহে।

সদাচার রক্ষা বিষয়ে সন্মিলনের পক্ষে প্রধানত কর্ত্তব্য হইল—পবিত্র ছাত্রাবাস প্রতিষ্ঠা এ বর্ত্তমান ছাত্রাবাসগুলির শ্লেচ্ছাচার ও নারকীয় ভাবের উল্লেখ করিয়া বৃথা সময় নষ্ট করিতে চাহি না । এই সকল ছাত্রাবাসে অবস্থান হেতু হিল্পুসমাজে যে কুফল সংক্রামিত হইতেছে,তাহা আমরা মর্ম্মে মর্ম্মে অমুভব করিতেছি,—যদি এই স্রোতঃ ফিরাইতে চাহেন, তবে এই সকল পাষ্ঞালয়ের আমূল সংস্কার সাধনের দিকে এই সন্মিলনের দৃষ্টি রাথা একান্ত কর্ত্তর। যদি নিজেদের সামর্থ্যে একার্য্য সফল না হইবার সন্তাবনা দেখ, তবে এ প্রস্তাবে উদার গভর্ণমেণ্টের সহযোগের জন্ত আবেদন নিবেদন করিতে হইবে। মোটকথা অবিলম্বেই ও অবশ্রই এইরূপ পবিত্র ছাত্রাবাস সংস্থাপন—অন্ততঃ একটা আদর্শ আবাসের প্রতিষ্ঠা যে কোন উপায়ে করিতে হইবে। রাজা শশিশেথরেশ্বর, রায় ব্রজেক্রকিশোর, মহারাজ কুমুদ্চক্র সিংই থাকিতে একার্য্য অসম্ভব নহে।

আর একটা কার্য্য রাহ্মণ-সন্মিলনের অবশ্র কর্ত্তব্য বলিয়া মনে হয়,—কদাচারী, মূর্থ অভোজ্যভোজী, গৃয়ু অপগও প্রোহিতবর্গকে সর্বপ্রধার কর্ম হইতে বহিন্তত করিয়া যথোচিত শিক্ষা ও পরীক্ষা ঘারা সংপ্রোহিত প্রস্তুত করিয়া তংপদে প্রতিষ্টিত করিতে হইবে। দশ কর্মের প্রথি বিশুদ্ধ করিয়া মুদ্রিত করিতে হইবে, বৈদিক মন্ত্রগুলি মূলবেদের সহিত মিলাইয়া সংশোধন করতঃ বাাথাা করিতে হইবে। পুরোহিত-দর্পণ প্রভৃতি অশুদ্ধ পুস্তকের প্রচাব বন্ধ করিয়া বিশুদ্ধ পূর্ণির প্রচার করিতে হইবে। তন্ত্রের রাজ্য এ বঙ্গদেশে একথানি বিশুদ্ধ তন্ত্রপার মিলে না, ইহা অপেক্ষা লজ্ঞার কথা কি আছে ? কাল বিলম্ব না করিয়া এই সকল অস্কুটান আরম্ভ করা প্রথম কার্য্য। এগুলি কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম যদি সন্মিলনের সভ্যবৃন্দ একস্থিত উত্তোগী হন, তবে আমি সাহসের সহিত বলিতে পারি যে দেশে একদিন না একদিন পুনরায় মধুর প্রাধ্যয়নধ্বনিতে অম্বরতল ম্থরিত হইবে। আবার হব্যগদ্ধের সঞ্জীবন শক্তিদ্বারা আমাদের সকল দ্বিত বিনম্ভ হইবে এবং হুতান্বির শিথাঞ্ধন ঘারা বিটপিকুলের নির্মার্থ দিখিয়া হুদ্রে পবিত্র পুলক সঞ্চার হুইবে।

শ্রীভববিভুতি বিদারর।

## श्निष् ।

()

জ্বাধি মথিয়া, মেদিনী দলিয়া, লজ্বি তুপ্প শৈলশির।
জাগায়েছ তুমি, এ ভারতভূমি, সিঞ্চি পৃত শান্তি-নীর।
লভিল কান্তি, লভিল শান্তি, মুক্তি লভিল ভারতবর্ধ;
জুড়াল বক্ষঃ, দানিল মোক্ষ, পৃত তোমার চরণ স্পর্শ।
স্থাপিলে হর্ষে, ভাররতবর্ষে, বিজয়কেতন সিংহাসন;
আর্য্য-গৌরব যশঃ সৌরভ, বঙ্গ-কানন নন্দনবন।
সাধনে শক্তি, স্থদয়ে ভক্তি, শান্তি সলিল-বিন্দু,
মুক্তহন্তে, আণীষ পারা—চালিছ বিশেঃহিন্দু।

( २ )

তে সৌম্য প্রবীণ, লাল্সা-মণিন হৃদন্ত পর্রণি মোর, গুঞ্জিয়া বীণ, মুঞ্জরি ক্ষীণ, প্রেম দানে কর ভোর। মোহান্ধ হিয়া, দা ওগো ভাঙ্গিয়া, বাজায়ে বোধন-ভূর্যা; নবগৌরবে উঠুক জাগিয়া মোদের বিবেক-স্থা। হে দেব ধীমান্ ত্যজ অভিমান, লও গো প্রণাম পায়, বিপুল বিশ্ব হইতে শিশ্য, চরণে শর্মন চায়।

> माध्या मिक, अनाम अकि, माश्चि मिनन-विन्तू, मुक्त शरक, आंगोम भाता—जानिছ विषय शिन्तू।

( 3)

ধরনী গ্রানল, পাতিয়া আঁচল সদা চাহে পদ্ধূলি,
গভীর স্থনীল সাগর-সলিল, নমে পদে তেউ তুলি;
সে পদ পরশে, লতিকা হরষে, ঢ'লে পড়ে ভূমিতলে,
বৃক্ষ দিতেছে, অর্থ্য তাহার—পত্রে পুল্পে ফলে;
কীর্ত্তি বিপুল, শোর্য্য অতুল, কাননে বিহগ গায়,
গ্রাম অঙ্গ জননী বঙ্গ, অঙ্কে ডাকিছে আয়।

সাধনে শক্তি, হৃদয়ে ভক্তি, শান্তি সলিল-বিন্দু, মুক্ত হত্তে, আশীষ ধারা—ঢালিছ বিখে হিন্দু।

(8)

পুণ্য পরশ, স্লিগ্ধ সরস—প্রস্তরী হৃত হিন্না—
ছুটিছে গলিয়া, বিম্ন দলিয়া, লুটিতে চরণে গিয়া।
চন্দন পৃত্ত হে আর্থাস্থত! অতিথি আজিকে আমি,
গরলে দেহ, অনলে গেহ, অলিছে দিবস যামি;
নম্মনে দীপ্তি, জীবনে তৃপ্তি, করগো শান্তি দান,
সাম ঝক্ষারে, গভীর ওক্ষারে, উঠুক জাগিয়া প্রাণ।

সাধনে শক্তি হাদয়ে ভক্তি, শান্তি সলিল-বিন্দু,
মুক্ত হত্তে, আশীষ ধারা—-ঢালিছ বিশ্বে হিন্দু।
( ৫ )

তপন তপ্ত বিশ্বে, ব্যাপ্ত অমিয় পূরিত সিন্ধু, আঁধার আকাশে কে ভূমি মিগ্ধ বিমল শারদ ইন্দ্। তোমারি কুঞ্জে, বিহগ গুঞ্জে, তটিনী গাহিছে গান, বিলাইছে নিতি, অনাবিল প্রীতি, মুক্ত ভকত প্রাণ। বিলাদের লেশ করিয়াছে শেষ, গভীর ওন্ধার বাণী; ক্ষদিমাঝে পৃত সদা বিরাজিত, অসীম পরাণ থানি। সাধনে শক্তি, ক্ষদেয়ে ভক্তি, শাস্তি সলিল বিন্দু, মুক্ত হস্তে, আশীষ-ধারা চালিছ বিশ্বে হিন্দু।

ঐবিজয়ক্ষ গঙ্গোপাধ্যায়।

## जानुकिवान। #

শ্বনাদি অন্ত-ত্ঃধ-বহন সংগাবগত মন্ত্যগা সভাবতঃ অথপ্রিমতা নিবদ্ধন বিধয়ের আগাঙ মাধুগা দেখিয়া আত্মহার। হইয়া মরীচিকা দর্শনে ত্বার্ত্তের মত স্থেমরীচিকাময় সংসারে আক্ট-চিত্ত হইয়া থাকেন। স্বত্যাং যথন মন্ত্যগণ নিয়ন্ত বাক্তির উপরি গমন মত সহদয় মাত্রেরই প্রেতিকুলভাবে অনুত্ত অসহ তঃথাবস্থা হইতে সকলেরই একান্ত স্পৃহণীয় স্থাবস্থায় উপনীক্ত কা; তথন চিরবান্তিত লাভবশতঃ আনন্দে বিভার হইয়া অভীষ্ট প্রদানহেতুক জগদীশ্বরের নিশাক্ষপাতিতা ও দয়ালুতা হৃদয়সম হওয়ায় তাঁহারই গুণকীর্ত্তন করতঃ বলিয়া থাকেন বে জগদীশ্বর ! আগনি বস্ততঃ দয়ায়য়, সে কারণে আজ আমি এই ভীষণ ত্র্দণা হইতে প্রিত্তাখ পাইলাম।

ষধন অবোর হঠাং প্রতিচ্ল দণায় আনীত হন, তথন সেই সংসারের স্থান্থ-সংমিশ্রণ-শ্ন্য জগদীখরকে লক্ষ্য করিয়া তাঁহার প্রতি নির্দিয়তা প্রতি নানারূপ দোষারোপ করিয়া থাকেন। কিন্ত তাঁহারা ইহা বুঝিয়াও বুঝেন না যে, আনন্দময় জগদীখরের ইচ্ছাই একনাত্র আমাদের স্থান্থ বিধানের হেতু নহে।

জগদ্ বৈচিত্র্য সাধনে জীবগণের অদৃষ্ঠই একমাত্র স্থণছংশের নিয়ামক। সর্বজনাতীত শক্তিসম্পন্ন পরমেখনের ঐশীশক্তি স্থানীয় ইচ্ছাই একমাত্র বিচিত্র স্থাইদারা স্থণছংশ-নিয়ামিক। এই কথা বলিলে সেই ভগবানকে সাধারণ অজ্ঞলোকমত রাগ-দেবসম্পন্ন এবং অকারণ একজনকে স্থায় ও অপরকে ছংখী করা জন্ম বাস্তবিকই নির্দিয় বলিত্তে হয়।

কারণ এই অসীম প্রপঞ্চের অন্তর্গত দেবগণ যেরূপ ভাঁহার স্বষ্ট পদার্থ, এই অন্তর্গনোপহত পশুপক্ষী প্রভৃতি জীব এবং ছঃগমিশ্রিত স্থপভোগ পরায়ণ এই মন্তব্যগণ তাঁহারই স্বষ্ট পদার্থ বলিতে হইবে। কিন্তু তথাপি এই স্বষ্টপদার্থের মধ্যে এত পার্থক্য কেন ?

যশোহরে বঞ্চীয় সাহিত্য সন্মিলনের নবম অধিবেশনে পঠিত।

কেন তিনি এই বিশ্বপতি হইয়া দেবগণকে স্থময় ও বিশুদ্ধ জ্ঞানসম্পন্ন করিলেন, আর ওই পশুপক্ষীকে অজ্ঞানাবৃত করিয়া নিরবচ্ছিন্ন ছঃথভোগ করাইতেছেন, আর কেনই বা এই মাদৃশ মন্ত্যুগণের মধ্যে অহর্নিশ বোরতর তারতম্য ঘটাইতেছেন ?

এই পার্থক্য সম্পাদন করিয়া ক্রীড়া করা ত জগংপতি সর্ব্বজ্ঞ এবং সর্ব্বশক্তিসম্পন্ন ভগবানের পক্ষে মানায় না।

আজ এই পৃথিবীর কোনস্থানে কেহ বা শীতল মৃত্ল মধুর নৈশ-সমীরণ-সেবিত স্থধাকরস্থানয়-কিরণ-শোভিত বিখাভিরাম রমণী-কেশবৃন্দসদৃশ-কমনীয়-মধুকর-শ্রেণী-অলঙ্কত-কমলকুট্যুলশোভিত-সরোবর-তীরে যুবজন হৃদয়লক্ষ্মী কামিনীর নৃপুর-রবমিশ্রিত বীণাধ্বনি শ্রবণ
করিয়া আনন্দে বিভোর ইইয়া কাল্যাপন করিতেছেন।

কেছ বা গভীর নিশীথে কর্ণকুহর-বিদারণ-ধ্বনি-মুথর শৃগাল-কুকুর-পরিপূর্ণ ভীষণ শ্মশান-ক্ষেত্রে চিতানলে প্রাণাধিক-প্রিয়তম হৃদয়রত্ব দম্পতীর আনন্দগ্রন্থি একমাত্র পুত্রকে দগ্ধ করিয়া সারাজীবনে আশা জলাঞ্জলি দিয়া অনবরত রোদনহেতুক উজ্জল-নয়না আলুলায়িত-কেশা শরীরিণী করুণমূর্ত্তি প্রণমিণীর নৈরাগ্রমাথা উৎকট হাহাধ্বনি শ্রবণ করিয়া ছঃথের একমাত্র বিশ্রাম নিকেতনরূপে জীবনের শেষাংশ অতিবাহিত করিতেছেন।

কোথায় বা যৌবন-ভরালদা কামিনীর কমনীয় দৌন্দর্য্য নিরীক্ষণে দর্শকের হৃদয় অমৃতময় প্রলেপ লিপ্ত হয়। কোথায় বা জরাজীর্ণকলেবরা করালকালভূজঙ্গ-কবলদ্মিহিতা বৃদ্ধা নিরীক্ষিতা হইয়া দর্শকের হৃদয়ে আতঙ্ক সঞ্চারিত করিতেছে।

কোথায় বা গৃঢ্রহশুময় বেদান্তাদি ছ্রববোধ শাস্ত্রের গভীর গবেষণা-ব্যাপৃত পণ্ডিতগণ মিলিত হইয়া শাস্ত্রচর্চা দ্বারা অতুলনীয় আনন্দ ভোগ করিতেছেন, এবং বংশ, দেশ, এমন কি বিশ্বস্তরা পর্যান্তকে পবিত্র করিতেছেন। কোথায় বা কতিপয় ছ্রাত্মা মন্তপান-মত্ত হইয়া বুণা কলহ করিতেছে এবং স্থ স্ব বংশ, দেশ, এমন কি স্বর্গবাদী নিজ নিজ পিতৃপুরুষকে পর্যান্ত নরকস্থ করিয়া উৎকট নরক-যন্ত্রণা ভোগ করাইতেছে। এই সকল বিরুদ্ধ সমাবেশ দেখিয়া বিশ্বস্থ-সাগবে মন্ন কোন মহাত্মা বলিয়া গিয়াছেন—

"কচিদ্ বীণাবাঞ্চং কচিদপি চ হাহেতি ক্রদিতং কচিন্ নারী রম্যা কচিদপি জরাজর্জর-বপু:। কচিদ্ বিদ্বন্মোদঃ কচিদপি স্থরামত্ত-কলহো ন জানে সংসারং কিমমৃত্যমং কিং বিষময়ম্॥"

অর্থাৎ কোথাও মধুর বীণাধ্বনি, কোথাও বা দারুণ হাহাকার। কোথাও স্থন্দরী রমণী কোথাও বা জরাজীর্ণা বৃদ্ধা। কোথাও পণ্ডিতগণ মিলিত ইইয়া শাস্ত্রচর্চা দারা অতুল আনন্দভোগ করিতেছেন, কোথার বা মদমত্ত ব্যক্তিগণের উৎকট মদসেবা জ্বন্থ কলহ। এই সক্ষুল বিরুদ্ধ বৈচিত্র্য দেথিয়া গুনিয়া সংসার স্থেময় বা ছঃথময় ইহা স্থির করিতে পারা যায় না। কোন দরিদ্র গৃহত্ত্বের বা ৫।৭টা পুত্র উৎপন্ন হইতেছে। এবং তাহার প্রত্যেকই প্রচুর বিগ্যা অর্জন করিয়া আরাধ্যমাতা লক্ষীদেবীর ক্নপাপাত্র হইয়া দেশ উচ্ছল করিতেছে।

আর কোন ধনী গৃহস্থের বা একটীমাত্র পূত্র উৎপন্ন হইন্না যৌবনদশা উপস্থিত হইলে বস্থ শিক্ষকের তত্বাবধারণ সত্ত্বেও ছবু ভগণের সংসর্গে চিত্ত আকৃষ্ট হওয়ায় আপাতরম্য প্রকৃচন্দন-বনিতাদি ভোগে বদ্ধপরিকর হইয়া নরকের প্রশস্ত দার উন্মোচন করে। এবং পিতৃপিতামহ 'ভুক্ত সম্পত্তি সকল অন্ত্রজ্ঞা মন্তপানাদির আশায় বিক্রয় করিয়া অবশেষে দারে দারে ভিক্ষা করিয়া পাশবর্ত্তির চূড়ান্ত পরিচয় দিতে থাকে। কলিকালে প্রায়্ম ঘরে ঘরে এইরূপ কুসন্তান দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল লোকের আধিক্য দর্শনে বিমুদ্ধ কোন কবি কলির চিত্র অন্ধিত করিয়া বলিয়া গিয়াছেন—

> "বিখাদাগর-পারমারদ চিরাদাচারিতাচোরিতা ধর্ম্মোনর্শ্ম বভূব কর্ম্ম চ দদৌ মর্ম্মপৃশং যাতনাম্। নীতি ভীতিমুপাগতা ধৃতিমতী প্রেতে প্রযাতোল্লতিঃ স্ত্রী দাদী গণিকামতা কুলভুবাং প্রায়ঃ প্রব্য়েক কলৌ॥"

অর্থাৎ কলি সমাগমে সৃদ্বিত্যা লুপ্তপ্রায়, সদাচার বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, ধর্ম-আচরণগুলি ঠাট্টা-বিদ্রপের জিনিস হইয়া দাঁড়াইয়াছে, পূর্ব্বকালে কর্ম করিলে স্থথ-শান্তি পাওয়া ষাইত, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে কর্মদারা দারুণ যম্বণাণাভ হয়। বর্ত্তমান সেবা নীতি দারা আর অভয় পাওয়া যায় না, উহা এখন ভীতিস্থান, সন্গতি না হওয়ায় প্রেতের সংখ্যা বাড়িতেছে, পরিণীতা স্ত্রী দাসী হইতেছে এবং বেশ্রাগণ বড় মনোনীত হইতেছে।

এই সকল বিষম স্বষ্টি করিয়া কৌতুক দর্শন কথনই জগদীখরের কর্ত্তব্য নহে, তিনি যে সকলের, তিনি যে আন-দনর। স্থত রাং স্বতঃ প্রবৃত্ত হইরা তঃথ দেখিবেন কেন ?।

তিনি যে আপ্রকাম, কোন্ স্বার্থের প্রবল লোভে পড়িয়া এই বিষম নির্মাণ করিবেন। তিনি যে জগংপিতা, তাঁহার নিকট যে সকলেই সমমেহপাত্র, সকলই সমান পোষ্য। তিনি যে ক্রোড়ে করিয়া সকলকে চিরানন্দময় করিতে ব্যস্ত। তিনি দয়াময়। তিনি স্থাবর জঙ্গম, কীট, পতঙ্গ, পশুপক্ষী, মহুয়া এবং দেবগণের অস্তরে সমভাবে বিরাজমান। তাঁহার সহিত্ত এই জীবভোগ্য স্থপ ছংথের কোন সংশ্রব নাই! আমরা আমাদের এই ছরপনেয় অল্পপ্রতানিবন্ধন সেই সচিচানন্দ পরমাত্মার প্রতি স্থপ ছংথের সংশ্রব রাখিতে কিছুমাত্র কুটিত হই না। আমি এই সম্বন্ধে বছকথা বলিয়া পাঠকগণের ধৈর্যাচ্যুতি করিতে ইচ্ছা করি না।

প্রায় প্রতি পাঠক মহোদয়ের বিদিত আছে যে পূর্ণব্রহ্ম জগদীখরের অবতার শ্রীকৃষ্ণের ভারিনেয় অলোকিক-বলবীর্যা-সময়িত অর্জুন-হালয়ালোক তনয় অভিময়া, ভীয়, দ্রোণ কর্ণ প্রমুথ প্রবল পরাক্রান্ত বীরগণ রচিত হর্ভেদ্য ব্যহভেদ করিয়া কুরুক্ষেত্রস্থা সমর শাশানে পাণ্ডব সমৃদ্ধিমূল ভগবান্ সহায় থাকিতেও নিঃসহায় ভাবে আত্মবলি প্রদান করিয়া ধর্মাক মৃদিষ্টির প্রভৃতির হালয় কিরপভাবে খোর শোক তিমিরাচ্ছয় করিয়াছিলেন।

মহাপ্রাণ অর্জ্ন সমক্ষে পাকিলে কি অভিমন্থার ঐরপ দশা ঘটিত। কেনই বা সর্বজ্ঞ ক্রীরুঞ্চদের জানিয়া শুনিয়া ও অর্জ্নকে ঐ বৃহে হইন্তে বহুদ্রে লইরা গিয়াছিলেন। অন্ততঃ তিনি নিকটে থাকিলে অবশাই অভিমন্থার কাতরধ্বনি পিতার কর্ণকৃহরে প্রবিষ্ট হইতে পারিত। ধর্মরাজ যুর্দিষ্টির কেনই বা স্থভদার হৃদয়নিধি বংশপ্রদীপ অভিমন্থাকে নিঃসহায়তা সব্বেও ঐরপ বৃহে প্রবেশে বাধ্য করিয়াছিলেন। এই সকল বিষম ঘটনার নৃল একমাত্রই অদৃষ্টই বলিতে হয়। এই অদৃষ্টের নাম ধর্ম এবং অধর্ম । এই ধর্ম এবং অধর্ম জীবাঝার ধর্ম। নিমাভিম্থ জলের গতির মত অদৃষ্টের গতি সহসা কেরান যায় না। এই সকল দেখিয়া ক্রিবর মহাত্মা শিহলনদেব বলিয়া গিয়াছেন—

"নমস্তামো দেবান্ নমু হতবিধে তেওপি বশগাঁ বিধিবল্যাঃ সোহপি প্রতিনিয়ত কলৈ কফলদঃ। ফলং কশ্মায়ত্তং কিমমরগণৈঃ কিঞ্চ বিধিনা। নমস্তৎ কর্মত্যো বিধিরপি ন যেভাঃ প্রভবতি॥"

অর্থাৎ দেবপাকে নমস্কার করি, কারণ তাঁহারা স্বাধীনচেতা, এবং অলোকিক শক্তিসম্পন্ন অথবা স্বাধীনতা-নিবন্ধন তাঁহারা প্রশংসা বোগ্য হইতেই পারেন না; কারণ তাঁহারাও সেই বিধাতার আজ্ঞাবহ। তবে বিধাতাই নমস্ত, কারণ তাঁহার মত স্বাধীন কেহ নহে। না; তাহাও হইতে পারে না, কারণ তিনিও কর্মামুসারে ফলদান করিয়া থাকেন। ফল মথন কর্মাধীন, তথন দেবতাগণ বা বিধাতার বাধ্যতা স্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই। সেই কর্ম উদ্দেশে বারস্বার নমস্কার করি; যাহার উপর কর্ত্ব করিবার শক্তি বিধাতারও নাই।

আত্মা তুই প্রকার,—জীবাত্মা এবং প্রমাত্মা,—ইহা ভার বৈশেষিকসন্মত। এই পক্ষে দ্বে ব্রু মী মেনি চবেল প্রশাসাধেন চ'' ইতানি শ্রু তি শ্রমাণ। আর্থি ব্রক্ত তুই প্রকার, পর এবং অপর। প্রশব্দের অর্থ প্রমাত্মা এবং অপর শব্দের অর্থ জীবাত্মা। আত্মা এক হইলে তাঁহাকে দ্বে এই শব্দের দ্বারা চুই বলা চলে না। অনৃষ্ট এই জীবাত্মার ধর্মা, প্রমাত্মার নহে।

অদৃষ্ট শব্দের অর্থ ধর্মা, এবং অধর্মা এবং এই ধর্মা ও অধর্মা গুণপদার্থের অন্তর্গত। পুণা এবং পাপ ইহাদের অপর পর্যায়। এই অদৃষ্টকে দেখিতে বা অস্ত ইন্দ্রিয় দারা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। স্কৃতরাং ইহা অতীন্ত্রিয়। স্কৃথ ছংখাদি বিচিত্র বিচিত্র কার্য্য-কলাপ দারা অন্তমেয় হইয়া থাকে মাত্র। যে ব্যক্তি নির্মাণ স্কৃথভোগ-পরায়ণ সে ধার্ম্মিক। আরু যে ব্যক্তি নির্বাক্তির ছংখভোগী সে মহাপাপিষ্ঠ।

জীবামা এবং পরমামা ভিন্ন সকল পদার্থ অচেতন।

ষে কোন অচেতন কোন কার্য্য করিতে গেলে কোন চেতনের সহায়তা না পাইলে কার্য্য করিতে পারে না। তাই আজ অচেতনের অন্ততম অদৃষ্ট কথনও বা পরমাত্মার সহায়তা পাইয়া জীবের অসাধ্য এই তৃণাদি বিশ্বনির্মাণ করিতেছে। কথনও বা জীবের সহায়তা পাইয়া ঘটপটাদি নানাবিধ ব্যবহার্য্য ভোগ্যবস্তু সম্পাদন করিতেছে। অদৃষ্টের দোষ পরাধীন তানাত্র। সংসার অনাদি; স্বতরাং এই অনৃষ্টও বীজাঙ্কর মত অনাদি। এই অনৃষ্টই এক প্রকার বিশ্বপ্রাঞ্চর দুর্দ্দননীয় প্রবলপরাক্রান্ত রাজা। ইহার আজ্ঞালজন কাহারও সাধ্য নহে। ক্রান্ত রাজা ধর্ম প্রবলভাবে উঠিয়া অনাধ্য সাধন করিয়া তুলে, তথন ধূলিমুটিও স্বর্ণ-মুটিতে পরিণত হয়। যথন আবন্ধি প্রতিরন্দী রাজা অধর্ম প্রবলভা গ্রহণ করে, তথন অনায়াসসাধ্য কর্মা ও সাধন করিতে পারা যায় না। সেই সময় বাস্তবিক স্বর্ণামুটিও ধূলিমুটিতে পরিণত হইয়া পড়ে। একের জয় এবং অপরের পরাজয় ইহা অনাদিকাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে। এই অনৃষ্টই এইকি পারলোকিক সন্গতি ও অসনগতির একমাত্র নিয়ামক। সংকর্মদারা শুভাদৃষ্ট এবং অসং কর্মদারা শুভাদৃষ্ট সমুৎপাদিত হয় বলিয়াই আর্য্যপাদ মনীধিগণ মন্থ্যাগণকে সৎকর্ম্মের বাপৃত করিবার মানসে যাগাদি ভূরি ভূরি প্রশস্ত কর্মের বিধান করিয়াছেন।

যাগাদি কোন কর্মই চিরস্থায়ী নহে; স্কৃতরাং বাঁহারা পরলোকপ্রার্থী হইয়া যাগাদি কর্ম করিয়া থাকেন, তাঁহাদের পরলোকপ্রাপ্তি কেমন করিয়া ঘটে ? কৈ পরলোকপর্যান্ত ত ঐ যাগ কর্ম্ম থাকে না ? সে ত পরলোক প্রাপ্তির বহুপূর্বেই নষ্ট হইয়া গিয়াছে। এই আশক্ষা রূপ অরকার যদি দূর করিতে চাও, তবে সেই অনুষ্ঠালোকের সহায়তা গ্রহণ কর ।

যাগাদি কর্ম সামান্তকালের জন্ম অবস্থান করিলেও অদৃষ্ট উৎপাদন করিয়া বিনষ্ট হয়।

দর্শন শাস্ত্রে কথিত আছে যে বিশ্বরাজ্য সমাট্ জগদীধরের রাজধানী-বিশেষ দেবলোক গমন করিয়া অনি র্মাচ্য স্থথ ভোগ করার নাম স্বর্গ ভোগ, এই স্বর্গ ভোগই ফল, এই ফলের উৎপাদন পক্ষে করণ স্থলাভিবিক্ত হইতেছে যাগ। এবং করণ থাকিলেই ব্যাপার থাকে বলিয়াই ঐ অদৃষ্টকে ব্যাপার বলিছে হয়। করণের দ্বারা কার্য্য উৎপাদন:পক্ষে যে কার্য্যের অব্যবহিত পূর্ব্বে সর্ব্বে করণণের থাকা প্রয়োজন, এমত নহে; কারণ করণ না থাকিলেও কার্য্য হইতে পারে। কিছু ব্যাপারের পূর্ব্বে থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। এইজন্তই ব্যাপারবং কারণকেই করণ আ্থাা দেওয়া যায়।

তাই আজ স্বর্গাদি বিষয়ের পূর্ব্বে যাগা না থাকিলেও ব্যাপার স্থলাভিষিক্ত অদৃষ্টের সাহায্যে করণ ভূত যাগ স্বর্গ উংপাদন করিতে দন্য হয়। এই অদৃষ্টই অহনিশি পরিবর্জন রূপ ভূর্ণনশালী সংসার-চক্র-ভ্রমণ দণ্ড। যেরূপ কৃস্তকার দণ্ডের সহায়তা পাইরা তবে চক্র ঘূর্ণন দারা ঘটাদি নির্মাণে সমর্থ হয়; সেইরূপ এই বিশ্বরাজ্য নির্মাণ কৃস্তকার জগদীশ্বর অনাদিকাল হইতে হইতে পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তমান স্কামান জীবগণের অদৃষ্ট রূপ দণ্ড গ্রহণ করিয়া এই অনস্ত, অপরিসীম, অপর্যাপ্ত, প্রতিক্ষণ পরিবর্ত্তন-শীণ দেবগণালঙ্ক ত স্বর্গ-ভূমি, পশু পক্ষী মন্ত্র্যা প্রভৃতি জীব-বেষ্টিত এই পৃথিবী ও নাগলোক চিত্রিত পাতালাদি জীবশক্তি বহিত্তি ব্রহ্মাণ্ড রচনা করিয়াছেন।

অনৃষ্টেরই তারতম্য অনুসারে এরপ স্ষ্টির বৈচিত্রা; স্থতরাং আজ এই মেদিনী নানাবিধ নানাবর্ণ নানাকৃতি মধুর কটু ভিক্ত প্রভৃতি রসপূরিত ফলপূর্ণা।

ভোক্তগণের ভোগাদৃষ্টই এক সকল ভোগ্য প্রসবিতা। নচেৎ এই বিচিত্র স্বাষ্টির অবকাশ কোথার থাকিত ?

কৈহ বাধনীকেহ বাদরিতা, কেহ বাদাতাকেহ বা ভিক্ক, কেহ ব। সবল কেহ বা

ত্বৰ্ধল, কেহ বা নীরোগ কেহ বা রোগী, কেহ বা স্থাী কেহ বা ছঃথী, কেহ বা চক্ষুমান কেহ বা অন্ধ, কেহ বা পণ্ডিত কেহ বা মূর্থ, কেহ বা প্রহরিগণবেষ্টিত মর্ম্মর প্রস্তর-খচিত ধবলিত বিশ্বরাজ্য পতালায়মান উচ্চ সৌধতলে হস্তিদস্ত-নির্ম্মিত পর্যাঙ্কের উপর মনোহর কোমল শুল্র শ্বাসমাসীন,এবং নানাবিধ ভোগাবস্তু লাভবশতঃ স্থুখসাগর মগ্ধ, আদ্ম কেহ বা প্রচণ্ড রৌদ্রতাপিত বালুকাময় মরুভূমিগত স্থাল কুছ ক্ বৃক্ষতলে কুধানলোৎপীড়িত হইয়া শয়ন করিয়া আছে। কেনই বা সমাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর মহারাজ হরিশ্চন্দের জঘন্ত চণ্ডালর্ত্তি গ্রহণ কবিতে হইয়াছিল ?

এই সকল অসংখ্য দৃষ্টাস্তের দিকে তাকাইলে ইহাই জানা যায় যে, অদৃষ্ট পার্থক্যই এইরূপ জীবগত পার্থক্য হেতু। পূর্বেও জানাইয়াছি এবং এখনও জানাইতেছি যে এই সকল অবস্থা সহসা পরিবর্তনীয় নহে। ইহাই লক্ষ্য করিয়া বৈরাগাশতককার ভর্ত্তহরি বলিয়াছেন—

> "আকাশম্ৎপতৃ গচ্ছতু বা দিগন্তম্ অন্তোনিধিং বিশতৃ তিঠতু বা যথেষ্টম্। জন্মান্তরাৰ্জ্জিত গুভাগুভক্কর্মরাণাং ছায়েব ন তাজতি কর্মফলামুবন্ধি॥"

অর্গাৎ আকাশেই থাক, বা দিগস্তেই বিশ্রাম কর, সমুদ্রের ভিতরেই যাও বা আপন আপন ইচ্ছামত স্থানেই থাক। পূর্বজন্মার্জ্জিত কর্মফল অবশুই ভোগ করিতে হইবে, ইহার হাত হইতে পরিত্রাণ নাই। যেমন ছান্না ছাড়িয়া যাওয়া যায় না, তেমন কর্মফলও ফুস্তাজ। সর্বজ্ঞানমন্ত্রী শ্রুতি বলিতেছেন—

"এষত্থেব সাধুকর্ম কারয়তি তং যমেভ্য উদ্দিনীষত এষউ এবাসাধুকর্ম কারয়তি তং যা-মধো নিণীষতে" (কোঃ ব্রাঃ ৩৮)

"পুণ্যো বৈ পুণ্যেন কর্ম্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন ( বৃঃ।২॥১৩। )

অর্থাং যে ব্যক্তি ভালকর্ম করে, সে ব্যক্তি উচ্চ লোকে গমন করিতে পারে। আর যে ব্যক্তি মন্দ কর্ম করে, সে নরকস্থ হয়।

পূণাকর্ম্ম করিলে ধর্ম সঞ্চয় আর পাপকর্ম্ম করিলে পাপ হয়। স্বয়ং ভগবান্ এই ক্ষাদেব ভগবন্গীতার (৪ অধ্যায়—১১) বলিয়াছেন—

"যে যথা মাং প্রপন্থতে তাং স্তথৈব ভজাম্যহম্।"

অর্থাৎ যে ব্যক্তি আমার যেরূপ উপাসনা করে, আমি তাহাকে সেইরূপ ফল দিয়া থাকি। এবং অনৃষ্টই বিচিত্র সংসারের হেতু হইলেও ছ্রপনেয় মোহরশি দ্বারা আচ্ছন্নতা বশতঃ জীবগণ বুঝিতে পারে না। এই কথা ভগবান শ্বয়ং গীতার ৪র্থ অধ্যায় প্রকাশ করিয়াছেন—

"প্রকৃতেঃ ক্রিয়মানানিগুণৈঃ কর্মাণি সর্বাশঃ।

অহস্কার-বিমৃঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্ততে॥"

ক্রমশঃ।

শ্ৰীপঞ্চানন তৰ্কতীৰ্থ।

#### कर्य।

শাস্ত্রীয় কর্ম্ম যথা বিধানে অমুঠান না করিয়া জ্ঞানলাভের আকাক্ষা সম্পূর্ণ শ্রম। কোন বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইলে, সেই বিষয়ের জ্ঞান-সোপানটা ক্রমে সম্পূর্ণভাবে আরম্ভ করিতে হয়। শহাদি লাভের উদ্দেশ্যে শহাদি লাভের উপায়ের প্রতি প্রথম হইতে যত্ন, দৃষ্টি রাথিতে হয়। শস্ত্রের প্রথমাবস্থায় সেই শস্তের তৃণকে যত্নে রক্ষা করিতে না পারিলে শহালাভ হয় না। শহালাভ হইলে তথন সেই শস্তের তৃণ পরিত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু প্রথম হইতে শস্তের তৃণ রক্ষার্থে যত্ন দৃষ্টি রাথিতে না পারিলে শহালাভ হয় না। সেইরূপ জ্ঞানলাভের উপায় কর্ম্ম। জ্ঞানরূপ শস্তের কম্মই তৃণ। জ্ঞানরূপ শস্তের কর্ম্মরূপ তৃণ প্রথমার্থি স্থত্নে রক্ষিত না হলৈ জ্ঞানলাভ ঘটে না। মূল বিষয় সম্যক্ অবলম্বন ব্যতীত বিষয়টার সম্যক্ অভিজ্ঞতা জন্মে না, যেমন প্রথমার্থি তৃণ বা পলালে অবলম্বন ও যত্ন দৃষ্টি রাথিতে না পারিলে শহালাভ হয় না, সেইরূপ কর্ম্মে প্রথমার্থি যত্ন ভ্রানলাভ হয় না। যথাঃ—

"গ্ৰন্থমুদ্দিশ্য মেধাবী অভ্যস্ত চ পুনঃ পুনঃ। পলালমিব ধাতাৰ্থী ত্যজেন্গ্ৰন্থমশেষতঃ॥"

ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইলে পলালবং কর্ম্ম পরিত্যাজ্য হয়। ভগবান কর্ম্ম দারা স্থাই, স্থিতি ও প্রলয়ের বিধান করিতেছেন এবং সর্মভূতের হিতসাধন করিতেছেন; স্কুতরাং কর্মাদারা ভগবানের তুইি সম্পাদন করা সর্ম্মতোভাবে সমীচীন। ভগবান সকল পদার্থের মূল। ভগবান হইতে কর্ম্মের উৎপত্তি। বেদোক্ত যজ্ঞই অন্ততম কর্ম্ম। যজ্ঞ হইতে মেঘ, মেঘ হইতে অন্ন, অন্ন হইতে প্রাণীর উদ্ভব, এবং সংসার-চক্রের গতির সাহায্য বিধান সংসাধিত হয়। খেচর, ভূচর, ব্রুলতা, স্ক্মাণুস্ক্ম পরমাণু পর্যান্ত সকলেরই কর্ম্ম সাহায্যে এই ব্রক্ষাণ্ডের গতিও স্থিতির রক্ষাকার্য্য সাধিত হয়। ইচ্ছান্ন হউক বা অনিচ্ছাতেই হউক সকলকেই কর্ম্ম করিতে হয়। অধিকার ভেদে কর্ম্ম সকাম ও নিদ্ধান আখান্ন দ্বিধা বিভক্ত। জ্বগৎপিতা তাঁহার উপযুক্ত সন্তানগণের মঙ্গল কাননার পবিত্র বেদে কর্ম্মকাণ্ডের প্রকাশ করিয়াছেন। সেই বৈদিক কর্মান্থান ব্যতীত জ্ঞানান্বেষণে উভয় কুল বিনষ্ট হয়।

"তেষাং বৃদ্ধি বিচলনে ক্বতে সতি কৰ্মস্থ শ্ৰদ্ধা নিবৃত্ত<del>ে —</del> জ্ঞানস্থ চামুৎপত্তে স্তেষাং উভয়-ভ্ৰংশঃ স্থাৎ।"

(স্বামিক্বত টীকা)

সকাম ও নিছাম বৈদিক কর্ম-সোপান ক্রমোত্তরণ করিতে থাকিলে ঐ কর্ম হইতেই জ্ঞানোন্মেষ হইবে। কর্মান্ত্র্চান দারা চিত্তগুদ্ধি না জন্মিলে সম্যক্ প্রকারে জ্ঞানালোচনা করা যায় দা। এই হেতু সর্ক্যাধারণের পক্ষে কর্মান্ত্র্চান বিহিত। কর্মাদারা স্বভাব গঠিত ও

নিয়নিত হয়। আর স্বভাবই জীবগণকে কর্ম্মে প্রযুক্ত করে। কর্ম্মই আত্মার সংপ্রবৃত্তির পরিপুষ্টি এবং কুপ্রবৃত্তির বিনাশ সাধন করে এবং বিশেষতঃ আমরাই কর্মাকে সত্যের দিকে महिमात नित्क श्रव्याच कतित्व क्वतित्व क्वति प्रमाण प्रम प्रमाण प् चार्मात्मत्र भिका, यानात्मत्र जगदर शाश्चित्र कार्या, यामात्मत्र कीवनयांवा, यामात्मत्र मकनहे আমাদের শান্ত্রীয় কর্ম্বের দারা নির্ণীত ॥ কর্ম্মই আমাদের অদৃষ্টের অমুর্ব্বরা ক্ষেত্রকে উর্ব্বর করিয়া লয়। কর্ম্ম হইতেই বিষয় স্থুখ শাস্তি, কর্মে 🗐 আসিয়া আমাদিগকে বরমাল্য দান করে। এবং অবশেষে কর্মান্তর্চান দারা সর্কোৎকৃষ্ট মোক্ষলাভ হয়। জ্ঞানাথেষীর অপেক্ষা কর্মীর শ্রেষ্ঠ গতি লাভ হয়। কুলপরম্পরায় বর্ণ ও আশ্রমান্ত্র্যায়িক বৈদিক কর্ম্মে শাস্ত্র বিধি আছে বলিয়া কর্ত্তব্যের অন্তরোধে নিষ্কাম ভাবেও করিতে করিতে হাদয়ে জ্ঞান, অহৈতুক ভক্তি ও শান্তির অভানয় হয়; হৃদয় নিম্পাপ হয়। পাপের মূলোৎপাটন হওয়ায় উহার আর রক্তবীজের তার পুনঃ পুনঃ বিনষ্ট হইরা পুনঃ পুনঃ নবীন মুর্ভি ধারণের শক্তি খাকে না। ঐ শক্তি চির বিনষ্ট হইলে তথন আপনার সত্তা ভগবানে নিমজ্জিত হয়। এবং ভক্তিসমাহিত চিত্তে ভগবানের পূজা, যজ্ঞ এবং সর্ব্ব কর্ম্ম ভগবদর্থে অঞুটিত ছইয়া মোক্ষপ্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। যথানিয়মে নিকানকর্দ্মের অনুষ্ঠান করিলে পর্ম-ধামের পথ উলুক্ত হইয়া যায়। গভাধান, পুংসবন, সীমস্তোলয়ন, জাতকর্ম, নামকরণ, নিকাৰণ, অনপ্ৰাণন, চুড়াকরণ, উপনয়ন, বেদত্ৰত ( ব্ৰহ্ম হা ), সমাবৰ্ত্তন, বিবাহ এবং পঞ্চনহাযক্ত—বেদ এবং পুরাণ পাঠ ব্রক্ষাক্ত, তার্শি পিতৃযক্ত, ছোম দেবযক্ত, বলিকর্ম ভূত্যজ্ঞ এবং অতিথি সংকার নৃষক্ত,—এতন্বাতীত সপ্ত পাক্ষক্ত, সপ্ত হবির্যজ্ঞ, সপ্ত সোমাজ্ঞ প্রভৃতি বৈদিক কর্ম দারা দয়া, ক্ষান্তি, অনুস্যা, শৌচ, অনাগাস-মাঙ্গলা, অকার্পণ্য ও অপ্পৃহারপগুণবিশিষ্ট হইয়া ত্রন্ধবিচার দারা ত্রন্ধসাদৃশ্য অবস্থা লাভ হয়। বর্ণাশ্রমীর ধৃতি, ক্ষমা, দম, অন্তের শৌচ, ইক্রিম্ন নিগ্রহ, ধী, বিদ্যা, সত্য, অক্রোধ এই দশ ধর্ম লক্ষা সর্ব:ভাভাবে েবিত হওয়া প্রয়োজন। লৌকিক এবং বৈদিক কর্ম দ্বারা অসাধ্য সাধন হয়। মানসিক যথে মহুযা-ক্লুত কর্ম্মের প্রতিকার হয় এবং মন্ত্র ঔষধ ও পুরুষকার দারা দৈব প্রতিকুলতা প্রশনিত হয়। মন্ত্র এবং কর্মান্তর্চানে পাপ ক্ষয় হইয়া তব্জান সমুৎপন্ন হয়।

জগতের এবং আত্মার কল্যাণ-কারক বে সমস্ত ক্রিয়া শ্রুতি, স্থৃতি প্রভৃতি শাস্তাদিতে বিহিত হইয়াছে, তাহাই কর্ম। কর্ম চিত্তগুদ্ধাদি ও জগতের পোষণাদির নিদান। বিহিত কর্ম, ফল কামনা পুরংসর অর্গ্রিত হইলে ফ্রগাদি লাভ হয়, কিন্তু চিত্তগুদ্ধি হয় না। বাসনাই চিত্তের মলা। মনের শক্তি ও ক্রিয়া বিকাশে সংশ্বার সঞ্চিত হয়। তন্মধ্যে যে জাতীয় সংশ্বার-গুলি অবিদ্যার কারণ তাহারই নাম বাসনা। এই বাসনার উচ্ছেদ হইলেই চিত্ত প্রদর হয়, চিত্ত প্রসর হইলেই আত্মানন্দের উপলদ্ধি হয়। নিশ্বাম কর্ম্মের অমুষ্ঠান ছারা বাসনার সঞ্চয় হইতে পায় না। বিধি বিহিত নিশ্বাম-কর্মা ও ক্রম্ম-বিচার তত্ত্বভানের

स्मिशान। अहे कर्य बात्रा ठिएछत आविल्छा विनष्ट इहेब्रा निर्मन किमानत्स्व छ एबांध इस्र। স্বাহিকা নিঠা হইতে বৃদ্ধিত্তি এবং বৃদ্ধিত্তি হইতে: পরমাশ্বজ্ঞান এবং পরমাশ্বজ্ঞান হইতে অজ্ঞানের নাশ এবং অজ্ঞানের নাশ হইতে বর্ম ছিল হল। বর্ম ছিল হইলে ভগবৎ জ্ঞান লাভ হইয়া ভগবৎ প্রাপ্তি ঘটে। আত্মানদীতে অভিবেক করিলে অন্তরাত্মা শুক হয়। আত্মা নদীর স্বরূপ, ইন্দ্রিষদংযম পুণাতীর্থ স্বরূপ, সত্য উদকস্বরূপ, শীল তট-স্বন্ধপ, এবং দলা উর্ন্মি স্বরূপ, ইহাই শৌচ সদাচারের চিহ্ন। শৌচ ও সদাচার সম্পন্ধ কর্মাই ধর্মের মূল। বৈদিক ক্রিয়া কলাপ যাহা চিত্তগুদ্ধির নিমিত্ত বিহিত হইয়াছে—ভাহার অহুঠান না করা হেডু জ্ঞানাভিমানী অজ্ঞব্যক্তির যে পাপ হয়, ঐ পাপকার্য্যের ফল ভোগ হইয়া থাকে, ঐ ফলভোগ তত্ত্বে যিনি অভিজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, সেই তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ ভাহাকেই কর্ম বলেন, ইহাই অকর্মে কর্ম দর্শন। দেবতার উদ্দেশীভূত কর্মসমূহের যে ফল তাহাতেই তর্জ্ঞান হয়, আর স্বপ্লাবস্থাতে বে কর্ম্ম করা যায় তাহা এবং মান্না নিদ্রা হইতে প্রবৃদ্ধ হইয়া যে সমন্ত পৌকিক কর্মাদি করা যায়, তত্ত্ব ব্যক্তির নিকট ঐ উভন্ন কর্ম্মই মিপ্যা। মিধাা ৰলিয়া তাঁহারা এই কর্মকে কর্ম্মে অকর্ম বলেন। এই ছভিজ্ঞানই তর্জ্ঞান। নিতা লৈমিত্তিক কর্মের ফল দেবলোক প্রাপ্তি এবং চিত্তভদ্ধি। প্রবণ, মনন, এবং নিদিধ্যাসন কর্ম্মের ফল তত্তজান। পিতৃঋণ, ঋষিঋণ, দেবঋণ হইতে মুক্তিকামী বিহিত कर्ममगुरह कन कामना পतिनुत्र इहेश अबूर्धान कत्रितन ठिख्छिक धरः मुक्ति नाएं पिकांत्री হইয়া থাকে। পর্তাধানাদি বৈদিকসংস্কারে সংস্কৃত হইতে পারিলে চিন্ত নির্ম্মণ ও পরিমার্জিত हरेबा विश्वक्ष मद व्यथान हव । महायछ, मामयछ, हिर्यछ, भाकयछ, विषम, विश्वक প্রানামান, জপ, উংক্রমণ, ভত্মসমূহন, অন্থি সঞ্মন, ও প্রান্ধ এই সকল কর্ম্ম সংস্কৃত रहेत्व **आय-**नाकां कांत्र वां ह्य । यक्ट्र्स्य विद्याहिन :--

আরুর্বজ্ঞেন করতার্ প্রাণো যজ্ঞেন করতাম্।
চক্র্যজ্ঞেন করতাম্ স্তোত্রং যজ্ঞেন করতাম্।
বাসো যজ্ঞেন করতাম্ মনো যজ্ঞেন করতাম্।
আত্মাযজ্ঞেন করতাম্ ব্রহ্ম যজ্ঞেন করতাম্।
পূর্তং যজ্ঞেন করতাম্ যজ্ঞেন করতাম্।
পূর্তং যজ্ঞেন করতাম্ যজ্ঞে। বজ্ঞেন করতাম্।

যজ্ঞেরছারা যজ্ঞ পুরুষ লাভ হয়। এই জন্ত তগবান মন্থ বলিয়াছেন—বেদ, পুরাণ, গীঙা চণ্ডী, রামায়ণ—মহাভারতপাঠ, ব্রহ্মচর্য্য, নিত্য হোম, ত্রৈবিশ্ব নামক ব্রত, দেব, ঋষি এবং পিতৃত্বপি, পঞ্চমহাযক্ত এবং জ্যোতিটোমাদি যক্তবারা শরীর মন ও আত্মা বিশুদ্ধ হইয়া ব্রহ্ম বিচারে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়। বৈদিক কর্ম্ম বিবিধ। কেবল শুরু ও শুরু ক্রহ্ম। জপাদি এবং বেদবিহিত হিংসারহিত কর্ম্ম ও বৈদিক সংস্কারাদি কেবল শুরু কর্ম্ম, আর হিংসার্ক্ত বেদবিহিত বাগাদি কার্য শুরু কৃষ্ম। পুর্বেই বিবৃত হইয়াছে বৈদিক কূর্মাদি করিতে করিতে হদবে

জ্ঞান, অহৈতুক ভক্তি, ত্রন্ধবিবেক ও শাস্তির অভ্যুদর হর। স্থতরাং সাধনার অগ্রসরে কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি, ও ব্রন্ধবিবেক ব্যতীত অস্তু কোন পথ নাই। এই কর্মমিশ্রিত পথই ভগবানের অভিমুখে সাধককে অগ্রসর করিয়া দেয়। গঙ্গা, যমুনা ও সরস্বতী প্রয়াগের যুক্ত বেণীতে সন্মিলিত হইয়া যেমন মহাতীর্থে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, সেইরূপ কর্ম, জ্ঞান, ব্রন্ধ বিবেক ও ভক্তির চারিটী ধারা ভগবৎচরণে গিয়া মিলিত হইলে নাধক ধন্ত ক্বতক্বতা হন। সাধকের সম্পূর্ণ विकालात्र अञ्च त्करण कर्या, त्करण क्षान, त्करण क्षान, त्करण क्षान, त्करण क्षान, त्करण क्षान, त्करण কর্মা, জ্ঞান, ত্রন্ধবিবেক এবং ভক্তি সমন্বয় দারা সাধক যদি সাধনার পথে অগ্রসর হইতে পারেন তবেই সাধনার চরম যে এদ্ধপদ প্রাপ্তি, তাহাতে সিদ্ধি লাভ হয়। কারণ জীব সচিচদানন্দ এন্দের অংশ। সে নিজেও সচিদানক। এক অগ্নি, জীব কুলিক। জীবের সভাব, চিভাব, আনক-ভাবের সম্পূর্ণ বিকাশ হইলে জীবকুলিঙ্গ,—এক্ষাগ্নির পূর্ণত্বে বিকাশিত হয় ৷ সাধকের চারি ভাবের বিকাশোপযোগী চারিটি ধারা-কর্ম, জ্ঞান, ব্রশ্ধবিবেক ও ভক্তি। এই চারি ধারার সমন্বয়ে সাধকের জীবন মৃক্তি ঘটে। তথন জীব আর জীব থাকে না, জীব ত্রন্ধ हन। कीर उत्का मिनिया এक रहेया गाय। कीरच आंत्र शांक ना, उक्कारचत्र आंतिकीर হয়। নদীর জল সাগরে মিশিয়া সাগরই হয়। নদীর আর স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে না। ইহাই সাধনার চরম, ইহার আর পর নাই। এই সংসারে আমিত্ব জ্ঞানে ঐক্যদৃষ্টি, আমিছে অভেদজ্ঞান দ্বারা নিজস্বার্থ পরার্থের সহিত একীকরণ অর্থাৎ সকলই আমি, আমি ভিন্ন তুমি বশিয়া পদার্থের অন্তিম্বের অভাব, এই অভাবের অধিকারে क्कात्नामग्र इट्टेल्ट शत्रमानन मागरत लीन इट्टेग्रा मूक्ति गणिलाङ इटेर्टर। ज्थन वृक्षिर অহমারাম্পদ আমি এই ভাব বিদ্রিত হইয়া আমি—অহং বৈনিমুক্তি, বে আমাতে প্রথ इ:थ भाक माहित मः अत नारे,-मारे वामि-धरे छा । क्षत्र व्यक्तिताह । তথন আরও বুঝিবে, তোমার অহকারাপদ আমিকে ভগবানে সমর্পণ করিয়া আন্মোৎ-সর্গ-মাঅসমর্পণ-বাক্য, মন, শরীর এবং অক্যান্ত সকলইন্ত্রির সম্পাদিত সমন্ত কর্ম-পরমত্রক্ষে সমর্পণ করিতে পারিয়াছে। এই ভাবে ভগবানে আন্মোৎসর্গ—আত্মসমর্পণই মুক্তি। পরাভক্তিবারা ভগবানে আত্মদমর্পণ হয়। সেই পরাভক্তি বারাই ভগবানকে জানিতে পারা যার ও দর্শন হয়। সেই হেতু গীতার ভগবােের সার উপদেশ—

"মন্মনা তব মন্তজো মদ্যাঞ্জী মাং নমস্কুক।
মামেবৈষ্যাসি সত্যংতে প্রতিজ্ঞানে প্রিরোহসি মে ॥"

গীতা ২৮। ৬৫।

"মন্মনা" মচিত হও, "মছক" মছজনশীল হও "মদবাজী" মদবজনশীল হও, ভামাকে নমস্বার কর, এইরূপ হইলে, আমার জ্ঞান লাভ করিরা "মামেবৈয়াদি" আমাকে পাইবে। ভগবানের এই উপদেশে ভগবছক্তির অবশ্রস্তাবী মোক্ষ্মল অরধারণ করিরা ভগবৎ শরণেকপরারণ হইলে ভগবৎ লাভ হয়। কারমনোবাক্যে সর্বাকশ্ব পরিহার করিরা শীরক শরণ, শীরকে পূর্ণ আত্মনিবেদন, গীতার অতিগুছ ঈশরবাণী। কর্শা, বাগ, বজ্ঞ, জপ, তপ, প্রাণারাম (প্রাণক্রিরা) ও বোগাদি পরিহার করিয়া আ াকে আশ্রর কর আমিই সমস্ত মঙ্গল বিধান করিব।

> "সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ। জহং স্বাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষবিদ্যামি মাণ্ডচঃ ॥"

> > গীতা। ১৮। ৬৬

আমাকে ভক্তিবারা সমস্তই হইবে এই বিখান দৃঢ় করিয়া "সর্বাধর্ম" অর্থাৎ বিধির দাসত্ব ত্যাগ করিরা মাদকশরণ হও। এইরূপ হইবে ধর্মত্যাগ অর্থাৎ কর্মত্যাগ নিমিন্ত পাপ হইবে, ইহা ভাবিয়া শোক করিও না, কারণ মদেকশরণ তুমি, তোমাকে সর্বাপাশ হইতে আমি মুক্ত করিব।

পরম কারুণিক শ্রীভগবানের ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ বিধান এবং পরম করুণার নিকেতন। ভগবান এক্লিঞ্চ পূর্ণবন্ধ। আর্যাশাস্ত্রমতে বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর আর রাম ক্লঞে কোন ভেদ নাই। ইহাদের পরম্পরকে অভিন্ন জ্ঞানে একাত্মস্বরূপে পূজা, সেবা, উপাসনা করিবার শাস্ত্রবিধি বলিয়াই দেবাদিদেব এবিফুকেই সর্বাকর্মাত্রভানের সমস্ত ফল সমর্পণ করা হয়। ইহারা পাঁচে এক এবং একে পাঁচ। গুণকর্ম্ম এবং উপাধিভেদে কেহ স্টিকর্তা, কেহ পালনক্তা এবং কেহ সংহার কর্তা হইয়াছেন। ইহারাই প্রয়োজনামুরোরে পৃথিবীর ভার হরণ, অধর্ম্মের নাশ এবং ধর্ম্মের সংস্থাপন হেতু রামক্রফরূপে অবতীর্ণ হইরাছেন। এক পরমবন্ধই প্রকৃতি পুরুষাত্মক। একই বন্ধ স্ত্রী ও পুরুষ ছই হইয়াছেন। সেই একই उम्म आञ्चानिक दश्यत्रना दुर्शाक्रत्य कंगर शृष्टि, कंगकाजीक्रत्य कंगर भावन এবং কালীরপে জগৎ সংহার করেন। ত্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, এই তিন পরমাত্ম-ত্বরূপে একই পরমেশ্বর। তদ্ৰপ হুৰ্না, কালী, কান্ধাত্ৰী, বন্ধাণী, বৈঞ্বী ও শিবানী প্রমাত্মশক্তি ব্রহ্মরূপে একই প্রমেশ্বরী। এইভাবে অভিন্নজ্ঞানে রাম ক্লম্ডে; ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবে; আর স্ত্রীরূপে ব্রহ্মাণী, বৈষ্ণবী, শিবানীকে; হুৰ্গা কালী জগদ্ধাত্ৰীকে পূজা উপাসনার পরমাগতি মুক্তিগতিলাভ হয়। ভেদজ্ঞানের মূল অজ্ঞান। এই অজ্ঞানের নাশ না হইলে ভেদজানের মূলোচ্ছেদ হয় না। মূলোচ্ছেদ: ইংল—অজ্ঞানের নাশ হইলে সাধক তথন দেখেন রামের পূজায় ক্লঞপূজা, বিফুর পূজায় শিবপূজা, ছগা পূकांत्र कानीभृका। देशामद्रत्क একে नकन, नकरन এक—ভাবিনা नकन हां ज़िता এक বিষ্ণুকেই সর্ব্বকশ্বাপ্রচানের সমস্ত ফল অর্পণ করা হর। ইহারা সকলেই এক পরমাত্মা পরম-বন্ধ। সকলেই পূর্ণশক্তিতে শক্তিমান। এই এক বন্ধশক্তি পূর্ণশক্তিতে এই সকল বিভিন্ন-রূপে ও উপাধিতে প্রকাশমান হইরাছেন। এইজক্তই প্রীতগবান গীতাতে বলিরাছেন, সর্কাকর্ম ছাড়িয়া আমারই আশ্রয় কর, আমারই শরণ লও, আমা হইতে কৃতকার্য্য হইবে। **এই यে जामात नम**—रेश ताम क्रकं, बका, विष्ट्, मरश्चत ; जावात सीक्रमा बकानी, दिखवी মহেশরী; হুর্গা, কালী, লগছাত্রী প্রভৃতিতে সমানভাবে প্রমোজ্য। ইহাদের একের শরণে

একের আশ্ররে সকলেরই শরণ ও আশ্রর লওয়া হয়। ইহাই শাস্ত্রের সমাধান এবং সেইজন্তই গীতার ভগবান জীক্তফের এই উপদেশ। যথার্থ জ্ঞানলাভ ব্যতীত ভেদজ্ঞান তিরোহিত হয় না। ক্রেজনানই জ্ঞান—সর্বনাশের মূল। এই ভেদজ্ঞান নাশের জন্তই জ্ঞাকং-পরারণ হইক্ষা
ভগবং পূজাদি কার্য্য করিবার শান্ত্রবিধি।

যথৈধাংসি সমিজোৎগ্নি র্জন্মাৎ কুরুতে হর্জুন। জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মাণি ভন্মসাৎ কুরুতে তথা॥

গীতা ৫।৩৭

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যথার্থ জ্ঞানলাভ না হইলে ভেদজ্ঞান তিরোহিত হয় না। এই যথার্থ জ্ঞানলাভের জন্মই শাস্ত্রীয় কর্মকাণ্ডের প্রকাশ। শাস্ত্রীয় কর্ম নিদামতাকে অমুষ্টিত হইতে পাকিলে অজ্ঞানের নাশে ভেদজ্ঞান তিরোহিত হইয়া যথার্থজ্ঞান উদিত হয়।

श्रीकानिमान बत्नाभिधारि ।

#### ব্রাহ্মণ-সমাজ।

হিন্দুর সমাজশক্তি দিন দিন হর্মল হইয়া পড়িতেছে। প্রতীচা ন্লেছভাব সমাজ-শরীরকে আছের করিয়া ফেলিয়াছে। সমাজে বর্ণগত সন্মান আর নাই। একজাতি আর এক জাতিকে ঠেলিয়া কেলিয়া দিয়া প্রাধান্ত চাহে। ব্রাহ্মণেতর প্রত্যেক জাতিরই উর্জে উঠিবার একটা প্রবল চেষ্টা দেখা যাইতেছে। কেহ কাহাকে মানিতে চাহে না। এই বিষম সমাজজাহের মুগে ব্রাহ্মণ তাঁহার বৈশিষ্টা রক্ষা করিয়া পুর্কের ক্রায় সমাজ-শাসনের ভার গ্রহণ করিয়া, পুর্কের সেই সন্মান, সেই গৌরব অক্ষুল্ল রাখিতে চাহেন। ইহাই ব্রাহ্মণ-সন্মিলনীর মূল উদ্দেশ্ত।

বর্ত্তমান অবস্থার সংস্থার প্রশ্নেজন, একথা কেহই অস্থীকার করেন না, কিন্তু দেখিতে হইবে সংস্থার শেষে সংহারে পরিণত না হয়। দেশে বৈশ্ব ও কারত্বে লড়াই বাধিল, কে বড় কে ছোট প্রের :উঠিল, তাহা দেখিরাই যদি ব্রাহ্মণরা প্রতীচ্যের অম্পুকরণে একটা কন্ফারেন্স বসাইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া জয়পতাকা তুলিয়া থাকেন, তবে তাহার এত আয়োজন অম্প্রান বুথা। যে ছোট সে বড় হইবার আশা করিতে পারে, কিন্তু বে বড়—ছোটর সঙ্গে পাল্লা দিতে যাওয়া তাহার পক্ষে কদাচ শোভন নহে। তাহাতে সংস্থার না হইয়া সংহার হয়। 'জিভিলে পৌরুষ নাই, হারিলে অপ্যশ !'—এই প্রবাদবচনের দিকে লক্ষ্য করিলেই কথাটার বুঝিবার্ন পক্ষে সহজ হইবে।

সংস্কারই যদি মূল উদ্দেশ্ত হয়, তবে সংযম চাই; সংশিক্ষা চাই; শাস্ত্রজ্ঞান চাই। অস্থায়ী সন্মিলনে এই তিনটির একটিও আশা করা যার না। তবে সন্মিলনে এই তিনটির প্রকৃষ্ট পদ্ম আলোচিত হইতে পারে। কিন্তু দুর্রুহ সমস্তার সমাধান করিতে হইলে, এক ছই বা তিনদিনের আলোচনার আশাহরূপ কল কলে না। শুনিরা আসিতেছি, রান্ধণ-সমান্ধের অস্ততম আলোচা বিষর পণপ্রথার উচ্ছেদসাধন। কালীঘাটে রান্ধণসন্মিলনীর মহা অধিবেশন, কলিকাতার আইমতী রেহলতা দেবীর আত্মহত্যার বহুপূর্ব হইতে পণপ্রথার উচ্ছেদসাধনের প্রভাব চলিয়া আসিতেছে। এমন কি এই নগণ্য লেথক নিচ্ছে "বভাব" কুলীন হইরাও পণপ্রথার বিরুদ্ধে বহুপূর্ব হইতেই কিছু কিছু বলিয়া আসিতেছে। কিন্তু তাহার কল কি থ তাহার কল কি থ তাহার কল হাস ত নহেই, বরং বৃদ্ধি । প্রত্যক্ষভাবে দেখিতেছি, পাত্রের পিডা প্রের বিবাহে পণ লইব না বলিয়া প্রতিজ্ঞাপাশে বন্ধ হইয়া, এমন কি প্রতিজ্ঞাপত্রে স্থাক্রর করিয়া, সমাজের নেতাগণকে স্থাবিত্যাগের দৃষ্টান্তে অম্প্র্যাণিত করিয়া, তাহাদের নিকট প্রের পাঠের ব্যয় গ্রহণ করিয়া, শেষে তাহাদের চক্ষে ধৃলি নিক্ষেপ করিয়া উপযুক্ত প্রের বিবাহে মোটারকমের পণ লইয়া বসিলেন। দেখিতেছি, যিনি পণপ্রথার কুন্ধলনীর্জন করিয়া শ্রোভৃত্বক্ষক্রে মৃথ্ন করিলেন, তাঁহারই অবিবাহিত পুত্র বর্তমান জানিয়া ছইদিন পরে কোন ক্যাদারগ্রন্থ ব্রাহ্মণ যুক্তকরে তাঁহার শরণাপন্ন হইলে, তিনি বলিলেন, "তাই ত, মশাই, কি করি বলুন ? গিলিযে শোনে না। ছ'হাজারের নীচে ছেলের বিয়ে কিরূপে দেওয়া যায় ?"

ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে মুখের কথায় পণপ্রথার উচ্ছেদসাধন হইবে না। রোগ দূর করিতে হইলে, সর্বাত্যে মূল ব্যাধির চিকিৎসা করিতে হইবে। গোড়ার গলদ দূর করিতে হইবে। উপরে প্রলেপ ভিতরে কোন কাজেই লাগিবে না।

পণপ্রথা ত একটা উপসর্গ মাত্র,—জর হইলে যেমন মাথা ধরে। আসল ব্যাধি, আমাদের সমাজে ইতরভদ্র পরম্পরের মধ্যে আর সেই সহাম্বভূতি নাই, সহৃদয়ভা নাই। আছে মাত্র পরস্পরের মধ্যে একটা রেষারেষি ভাব। ঋষিগণ যে অর্থকে অনর্থের মূল ধরিয়াছিলেন, এখন সেই অর্থেরই সম্মান। আর গুণের আদের নাই, বিভার গৌরব নাই। একটা সভাসমিতি করিতে হইলে, বাঁহাদের অর্থবল আছে, অধিকাংশক্ষেত্রে বাছিয়া বাছিয়া তাঁহাদের একজন সভাপতি মনোনীত হন। \* তিনি সভাপতির উপযুক্ত কি না, সে প্রশ্ন উঠে না। কাজেই প্রকাশ্যে কেহ কোন কথা বলিতে না পারিলেও, ভিতরে ভিতরে অশান্তি ও অসন্তোধর আগুন জলিয়া উঠে।

অর্থশালিগণকে বাদ দিয়া সমাজসংস্থারের কথা বলিতেছি না। কারণ তাহা অসম্ভব। স্থ্যু জনবলে কাজ হয় না, ইহাতে অর্থবলেরও বিশেষ প্রয়োজন। অর্থশালিগণ এতকাল

ব্রাহ্মণসন্মিলনীর সভাপতি মহাশয়কে লক্ষ্য করিয়া, একথা বলিতেছি না, সাধারণ
 সভাসমিতিতে ষেক্রপ দেখা বায়, তাহাই আলোচনা করিতেছি।—লেখক।

সমাজের রক্ষক ছিলেন, এখনও তাঁহাদিগকে সেই আসনে রাখিতে হইবে, কিন্তু সমাজ-পরিচালনার ভার গুণবান, ব্রাহ্মণ সাধারণের হাতে থাকাই বাঞ্নীয় । ব্যক্তিগত স্বাভন্তা বা প্রাধান্ত দিতে গোলে সমাজ সংস্বারের পথে না গিরা ধ্বংসের পথে যাইবে। ভবে ইহা স্থির বে বিনি গুণে বড় হইবেন, তাঁহাকে ছোট করে কে ? তিনি অর্থনালী না হইলে ক্ষতি নাই। অর্থনালী হইলে পরম লাভ।

দেশের ধনবান্ ব্যক্তিগণের প্রতি ঈর্ষাপরতন্ত্র হইরা এই কথা বলিতেছি, ইছা যেন কেছ মনে না করেন। ধনবান ব্যক্তিগণ সমাজে যে অনিষ্টের বীজ ছড়াইতেছেন, তাহা লক্ষ্য করিয়াই এই কথা বলিতেছি। এত আলোচনাতেও পণপ্রথার উচ্ছেদসাধন হয় না। তাহার কারণ কি? দেশের মধ্যে যাহারা ধনধান তাঁহারা পরোক্ষভাবে দরিদ্রকে স্থণা করেন, ইহা, সাধারণ কথা। কোন পেয়াদার প্রক্রভার সহিত কোন হাকিমের প্রক্রভার বিবাহের কথা কেহ শুনিয়াছেন কি? এ রকম প্রভাবই বোধ হয় কেহ শুনেন নাই, বিবাহ ত দ্রের কথা। এমন কেন হয়? ছছুল হইতে কভারত্র আহরণের কথা এখন উপকথার মধ্যে। এখন দেখা যায়, এক রাজার সহিত অভ্য রাজার মেয়ের বিবাহের ঘটা। পার্রপাত্রীর রাশিচক্র কোনরূপে মিলিলেই যথেই। পার্রপাত্রী স্থা অথবা বিশ্রী হউক, রাজ্যোটক হউক বা না হউক, তাহাতে বড়ু-একটা-কিছু আসে যায় না। বর্ত্তমান সমাজে ধনই একমাত্র কাম্য। কারণ-ধনের সন্মান—ধনেরই আদর। ইহাই আমাদের সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা।

সাধারণভাবে এই সমস্তার সমাধান অসম্ভব। ধনীরা যথন সামাজিক ভাবে সর্বাস্তঃকরণে দরিদ্রের সহিত মিশিতে ইচ্ছা করেন না, দরিক্ররাই বা সে আশা করে কেন ?

কথাটা খুব সহজ। কিন্তু ইহারই মূলে যত দলাদলির স্পষ্টি, এবং এই দলাদলির জন্ত দোষী ধনীরা। একে ত ধনীরা দরিদ্রদের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করিতে নারাজ, তাহার উপর পুত্রকন্তার বিবাহে তাঁহারা বাজী পোড়াইয়া, থেমটা নাচাইয়া, এবং আরও কত-কি করিয়া বে অর্থ ব্যয় করেন, তাহাতে প্রতিবংসর নিজের সমাজে কত কন্তাভারগ্রন্থ দরিদ্র পিতা কন্তাদার হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে, সেটা তাঁহারা ভাবিতেই চাহেন না। কোন কোন বড়লোকের বাড়ীতে বার্ষিকদানের একটা পরিমাণ স্থির করা থাকে। কিন্তু সে দান পায় কয়জন লোক? বিনা স্থপারিসে সাহাব্য প্রার্থনা করিলে, সে প্রার্থনা ত অরণ্যে রোদনের মতই নিক্ষল হয়, অনেক কেত্রে দেখা গিয়াছে। তাই বলিতেছি, পণপ্রথার বিক্রছে অভিযান করিবার পূর্ব্বে গোড়ার গলদ দ্র করিতে হইবে, ধনের গরিমার আসনে গুণ্-গরিমাকে বসাইতে হইবে, সমাজ অঙ্গে সর্ব্যন্ত সমদর্শন হইতে হইবে, কিন্তু সে হাদর বে আমাদের নাই। এখন আমরা বাহাতে সেই হাদর ফিরাইয়া পাই, বাহাতে 'সত্যঞ্চ সমদর্শনঃ' ভাবের পুন:প্রতিষ্ঠা আমাদের সমাজে হয়, তাহাই করিতে হইবে। নতুবা হজুগে মাতিয়া লাভ কি?

আমরা সংধ্যশিকা চাই। তথাকথিত উচ্চশিকা নহে, স্থশিকা চাই। উচ্চশিকার
কুফল—অহম্বারের অবতারের বিকট মূর্দ্ধি আমরা ত প্রতিনিয়তই দেখিতেছি। আমরা
পূর্বসমাজপতিগণের আদর্শে ধন চাই না, মান চাই। আমরা পুরাতনের অহুসরণ করিরা
কর্মের পথে জ্ঞান, এবং জ্ঞানের পথে ভক্তি চাই।

আমরা মানুষ হইতে চাই, কিন্তু মুমুন্ত আমরা যে হারাইরাছি। আমাদের গৃহিণীগণ বাহাতে গৃহকর্মে পটু হন, আমাদের গৃহে গৃহে গৃহিণীগণ বাহাতে অরপুর্ণারূপে বিরাজ করেন, সেদিকে আমাদের দৃষ্টি আছে কি । একারবর্তী পরিবারের হুও ভূলিরা, হয় গৃহিণীর মধুমুর উপদেশে, নহে ত নীচ স্বার্থেরপ্রেগায় আমরা ভাই ভাই ঠাই ঠাই ইত্তে বাগ্র।

সমাজের উন্নতি হইবে কিসে ? অত্যে সমাজের দোষগুণি দূর করিতে হইবে। তাহার পর উন্নতির জন্ম মাথা তোলা সাজিবে।

রাহ্মণপণ্ডিতগণই হিন্দুসমাজের মুথপাত্র। শান্তের বিধিনির্দেশে সমাজকে চালাইতে হইলে বাহ্মণপণ্ডিতগণের অভাব-অভিথোগে কর্ণপাত করিতে হইবে। বাহ্মণপণ্ডিতগণের বিরুদ্ধে অভিযোগ, তাঁহারা উৎকোচ গ্রহণ করিয়া অশান্ত্রীয় ব্যবস্থা দেন, নস্থা টানিয়া, টাঁকি ঝুলাইয়া ভণ্ডামির পরাকাঠা প্রদর্শন করেন ইতাদি। তাঁহাদের দারিদ্রোর কথা উঠিলে তৎক্ষণাৎ উত্তর পাওয়া যাইবে,—"কেন, বুনো রামনাথ কিরূপে জীবনারণ করিয়াছিলেন? এখানকার বাহ্মণদের আকাজ্ফা বেজার বাভিয়া উঠিয়াছে।" অধিকাংশ বাহ্মণপণ্ডিতের অর্থনিক্ষা প্রবল, ইহা অন্থাকার করিবার উপায় নাই। বাহ্মণপণ্ডিতগণের মধ্যে সকলেই দরিদ্র নহেন, তাঁহাদের মধ্যে মধ্যবিত্ত গৃহস্থের সংখ্যাও অনেক। কোন দরিদ্র বাহ্মণপণ্ডিত যৎকিঞ্চিৎ পাইয়া অশান্ত্রীয় ব্যবস্থা দিলে, অভাবের দোহাই দিয়া তাঁহার পক্ষ বরং সমর্থন করা চলে, কিন্তু কাল কি থাইব বলিয়া যাঁহাকে ভাবিতে হয় না, তিনি শান্ত্রদর্শী হইয়াও শান্তবাক্য অবহেলা করেন কেন? ইহার কারণ অনুসন্ধান করিয়া সর্কাতে তাহা দূর করা আবশ্রক।

ব্রাহ্মণেতর কোন জাতিই ব্রাহ্মণকে তাদৃশ শ্রদ্ধার চক্ষে দেখে না, সে জন্ম দোষী ব্রাহ্মণ। ব্রাহ্মণের অভাব-অভিযোগের কথাও বলা উচিত।

এষুণে অনেক তার্কিক বলেন,—হিন্দুর শাস্ত ব্রাহ্মণের হাতে ছিল বলিয়া ব্রাহ্মণেরা নিজের স্থিবিধানত বিধিব্যবস্থা করিয়াছেন। সে যুগের ব্রাহ্মণেতর জাতি যেন মূর্থ ছিল, তাই তাহারা না বুঝিয়া ব্রাহ্মণকে অবাধে সমাজের শীর্ষস্থান অধিকার করিতে দিয়াছিল। এখন সকলেই নিজের পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইতে শিথিয়াছে, আর কেন তাহারা ব্রাহ্মণকে ভক্তিক্রিবে?

সিদ্ধান্তটা নিতান্ত অসকত। ক্রিয়াকাণ্ডহীন ব্রাহ্মণকে অন্ত কেহ ভক্তি না দেখাইলে তিনি ব্রাহ্মণ অভিমান দেখাইতে পারেন না, কিন্তু সেকালের শাস্ত্রদর্শী ব্রাহ্মণগণ স্বার্থপর ছিলেন, একথা কিরূপে মানিব ? তুচ্ছ কামিনী-কাঞ্চনের মান্না ত্যাগ করিয়া, বনের কলমূল খাইয়া ব্যহারা আমরণ সমাজের হিতকামনার কঠোর সাধনায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, তাঁহারা স্বার্থপর ছিলেন, এমন কথা একমাত্র গায়ের জোরে বলা যাইতে পারে। এহিক স্থাবের একমাত্র সারবস্তু অর্থ। অর্থোপায়ের যত কিছু পদ্থা সবই তাঁহারা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। ত্মি রাজ্য লও, তুমি কৃষিকর্মের ভার লও, তুমি ব্যবসা-বাণিজ্য কর,—ছবে ভাতে থাও। সবই তোমাদের রহিল, আর আমার? আমি ইহকালের কিছুই চাই না। সেই আমি, সেই রাহ্মণ স্বার্থপর? পর-দার তোমার পক্ষে পাপ, আমার পক্ষে নহে,—কৈ, এমন কথা ত রাহ্মণের মুথ দিয়া বাহির হয় নাই! আমি সংযমী হইয়া পরকালের চিন্তায় কাল কাটাইব, তুমি ক্ষ্মার সময় এই চিরভিথারীকে একমৃষ্টি ভিক্ষা দিও, তাহাতেই আমি তৃপ্ত। এমন রাহ্মণকে স্বার্থপর বলা যাদ্দ কি? যে রাহ্মণ-সমাজের ভিত্তি সবগুণের উপর প্রতিষ্ঠিত, লীচ স্বার্থপরতা বা মনের অন্ত কোন কল্যভাব সেথানে স্থান পাইতে পারে না। সহজ বৃদ্ধিতে যাহা না আসে, তাহাই দোষের, এমন ধারণা মূর্যতা পরিচায়ক। যে আদর্শে সে যুগের রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ সমাজ পরিচালন করিতেন, এখন আর সে আদর্শে সমাজ-শাসন চলে না। দোষ সে যুগের রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের নহে, তাহাদের আদর্শেরও নহে। দোষ আদর্শভাই এ যুগের রাহ্মণগণের।

এখন দেখিতে হইবে, ত্রাহ্মণের এই অধঃপতনের কারণ কি ?

হিন্দুরা প্রথম ধাকা থার বৌদ্ধদের হাতে, খ্রীষ্টের জন্মের প্রায় পাঁচণত বৎসর পূর্বে। রাজা বিধিসার বৌদ্ধর্যে প্রথম দীক্ষিত হইলেন। তাহার কিছু পূর্বে হইতেই ব্রাহ্মণেতর জাতির জনেক লোকই ব্রাহ্মণের প্রতি অসম্বন্ত হইয়াছিল। অসম্ভোষের কারণ, ব্রাহ্মণের নিষ্ঠা ও আচার-ব্যবহার তাহাদের চকে বিষদৃশ ঠেকিয়াছিল। ব্রাহ্মণ আহারে বিসিয়াছেন, শুদ্র দৈবক্রমে সম্পূর্ণে আসিল, ব্রাহ্মণের আর আহার হইল না। সে সমরে সামাঞ্জিক শাসনও বড়ই কঠোর। এথন যে সকল অপরাধ আমরা হাসিয়া উড়াইয়া দিই, তথন তাহা উপেক্ষা করিবার উপার ছিল না। সামান্ত অপরাধে কথার কথার প্রায়শিচত্ত। উপায়ান্তর ছিল না বিলয়াই হলবিশেষে লঘুপাপে গুরুদণ্ডও হইত। আমরা রাজ্যমধ্যে শান্তি হাপন করিব, ব্যবসা-বাণিজ্য ও ক্ষিকর্ম হারা সমাজকে পূষ্ট করিব, আর আমাদের পালিত ব্রাহ্মণ কথার কথার আমাদিগকে সাজা দিবেন,—এ ত বেজার অত্যাচার!—ব্রাহ্মণেতর জাতির ভিতরে ভিতরে এইভাব পৃষ্টিলাভ করিল। \* সেই সময়েই বিধিসার ঘোষণা করিলেন,—"তোমরা জাতিভেদ উঠাইয়া দাও। কর্ম্মের হারা তোমরা সকলেই সমান। ব্রাহ্মণের অযথা পীড়ন সন্থ করিবার আর আবশ্রকতা নাই। সন্দৃষ্টি, সংসক্রম, সন্বাক্রা, সন্পারে জীবিকাহরণ, সচ্চেষ্টা, সংস্থতি ও সম্যক্ সমাধি,—এই অষ্টবিধ উপায়ে আমরা ধর্মমার্গে অগ্রসর হইতে পারিব।"

<sup>\*</sup> লেখক—বৌদ্ধর্শের প্রারম্ভকালীন সমাজের যে অবস্থা চিত্রিত করিয়াছেন, "ব্রাহ্মণ-সমাজে"র সিদ্ধান্ত বলিয়া কেহ যেন না বুঝেন। ইতি সং।

ব্রের গ্রের লাতিবিচার তিরোঁহিত হইল। ধর্মধর্ম উন্নতির ন্যনাধিকবর্শতঃ আজিগত বিভিন্নতার ফুর্নজন্ম প্রেরিজিত হইল। অতি নীচ জাতীর পুত্রও নবধর্মে দীক্ষিত এবং সাধনমার্মে উন্নতিলাক্ষ করিলা দর্কলেরই ভক্তি ও প্রদার পাত্র হইতে পারে বলিলা ছিরীক্বত হইল।

রাজা দীক্ষিত হইলেন, সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অমূচরবর্গও ইচ্ছার বা অনিচ্ছার নিবধর্মে দীক্ষিত হইল। বান্ধণেতর জাতীয় প্রজারাও ধনে দলে বৌদ্ধ হইতে লাগিল।

(ক্রমশঃ)

श्रीकांनी भव वत्नांभाशांव ।

## পঞ্জিকা সংস্কার।

েশেব পক্ষে লজ্জাকর, ধর্মের পক্ষে হানিজনক পঞ্জিকাভ্রমের সংশোধনে বছবান পূজ্যপার ব্যাক্ষণসভাকে' মহৎ উদ্দেশ্যের জন্ম যথাবিহিত ধন্মবাদ প্রদান করিয়া করে। টিকথার অবতারণা বিধেয় বোধ হইতেছে।

সংশোধনের পূর্বে ত্রান্তি নির্দেশ ও শোধনের শান্তীয়তা ও ঘৌকি তা নিরূপণের কর্ম্থ সভা সর্ববেদ্ধর পণ্ডিতমণ্ডলীর মত সংগ্রহে নিযুক্ত হইরাছেন। বলা বাছলা বে, ছই শ্রেণীর লোক এ বিশ্বরে মতামত প্রদান করিবার অধিকারী। প্রবম, যথার্থ ক্যোতিঃ শাস্ত্রের সম্যক্ অমূশীলনপর ক্যোতি-র্বিদ্, ঘতীয় স্বতিশান্ত অলোডনাভান্ত স্মার্ত্ত পণ্ডিত ! ক্যোতির্বিদ্—প্রাচ্য, পাশ্চা য়, প্রাতন, অধুনাতন, সর্ববিধ জ্যোতিংশান্ত সম্যক্ আলোচনা করিবা সেই শান্তের গৃঢ় তত্ত্বামুসারে পরিবর্ত্তন আবগুক কিনা, আবগুক হইলে কি পরিবর্ত্তন আবগুক, তাহা দ্বির করিবেন এবং স্ব তশান্ত্রবিং সতর্কতার সহিত সমাধান ক্যিবা ক্যোতিঃপরিবর্ত্তনে স্বৃতিবিরোধ উৎপন্ন হয় কিনা।

এই কার্য্যের গুরুত্ব সম্পূর্ণ হাদরক্ষম করিতে পারি.ল অতই মনোমধ্যে আত্তরের উদর হয়, কার্য্যকরী শক্তি নিপাল হইয়া পড়ে, সাগর বন্ধনোদ্যত বৃক্ষমার্ক্তারের কথা বরণ হইয়া হাদ্রাই ক্রিক্তাই শিথিল হইয়া বায়, উৎসাহ ভঙ্গ হয়। কিন্ত কার্য্যতঃ দেখা ঘহিতেতে বে অন্ত্র্যাত বিধা না করিয়া যথার্থ পণ্ডিত ও পণ্ডিতাভিমানী, শাল্পজ্ঞ ও

বৃদ্ধদেব ভগৰানের অবতার। বর্ণের মানি দ্রীকরণ কয়ই ভগবানের আবির্ভাব হর।
 হিন্দুর লাতিবিচার ধর্ম। অতএব এই ধর্মকে রহিত করা অবতারের উদ্দেশ হইতে পারে
না। প্রকৃত বৌদ্ধদের মর্ম না বৃদ্ধিরা পরবর্তীকালে তৎসন্দ্রানারেরাই অনুরদর্শিতাবশতা কাতি
বিচার বোর-ছই বলিরা বিবেচনা করিরাছিল। ইতি সং

ভন্নামধের, অধিকারী ও অন্ধিকারী সকলেই সমভাবে মতামত প্রকাশ করিতেছেন। বিশ্বরের উপর বিশ্বর, বিলক্ষণ দিগীয়াও প্রকাশ পাইতেছে। কেবন বিষয়গত শুরুছ-জনিত শলা বা সলোচ কুত্রাপি দৃষ্ট হন না। সর্ব্বতই, হৃদয় অকুতোভয়, সাহস অপরিমেয়। ব্রাহ্মণসভা কি করিতেছে বা কি করিবেন জানিনা, তাঁহারা পশ্চিত, তাঁহারা সহজেই পাণ্ডিত্য ও প্রগন্ততার প্রভেদ বুঝিতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে পাণ্ডিতা, প্রগম্ভতা নির্বাচন অতি স্থকর। কিন্তু সাধারণ জনসমাজ কিংকর্ত্তব্যবিসূচ ২ইয়া পড়িয়াছেন। প্রবন্ধের উপর প্রবন্ধ প্রকাশিত হইতেছে। কোন্টিতে জ্ঞানাণোক, কোন্টতে তর্কচাতুর্য্য সমিবিষ্ট, কোথায় শাস্ত্রীয় সত্য, কোথায় বা দান্তিকতা অবস্থান कतिरङह रम विषय निःमत्मर र अहा छाँशास्त्र शत्क स्कृतिन रहेन्ना छिँउनारह। मन्युक्तिमण्या भादीव्रमञ मःगठेत छांशनिगत्क यथामाश्य मार्थाय कत्रिवात्र मानतम ১৩১১ সালে আহুত বোদ্বাই পঞ্চাঙ্গশোধনসভার নির্ণয় যঁথায়থ প্রদর্শিত হইল। দারকামঠের অধীশ্বর জগন্তাক শীশীশঙ্করাচার্য্য ভারতের সকল প্রদেশ হইতেই প্রধান প্রধান দিরান্তপান্ত্রজ, আধুনিক গণিতশান্ত্রে স্থনিপুণ ব্যক্তিগণ এবং পঞ্জিকাকারগণ ও ধর্মশান্তবিশারদ পণ্ডিতমণ্ডলী সমবেত করিয়া, পঞ্জিকার সংস্কার জ্ঞ এক মহাসভা স্থাপিত করেন। দৃক্পত্যরসিদ্ধান্ত ও ধর্মশান্তের অবিরোধে শ্রোত স্মার্ভ কর্মানু-ষ্ঠ.নার্থ পঞ্জিকার গণনা কিরূপ করিতে হইবে, ইহা নির্ণন্ন করাই ঐ সভার বিচার্য্য বিষর ছিল। এই ধর্মনির্ণ:য়, সমবেত পণ্ডিতগণ, বিচারস্থলে, বাদ, জল্প, বিতপ্তা প্রভৃতি ত্যাগ কি রাছিলেন। আট দিন ব্যাপিয়া তাঁহারা পূর্ব্ধপক্ষ উদ্ভাবন ও তাহার যথাশাস্ত্র সমাধান ইত্যাদি করিয়া, পুনঃ পুনঃ পুরামর্শ পূর্ব্বক, স্থুনানিখনভায়ে, আট দিন বিচারের পর, প্রধানতঃ সাতটা প্রশ্ন ও তাহার সাধান, সর্বসম্বতিক্রমে মুদ্রত করিয়া প্রচারিত ক রয়াছেন। ৩রা ফেব্রেয়ারী ১৯০৫ শুক্রবার তারথের হিতবাদী প ত্রকারও এই প্রশ্ন ও সমাধান কয়টা সংস্কৃত ভাষায় মুদ্রিত হইয়াছিল।

প্রথম প্রান্ন ।—পঞ্জিনা গণনা করিতে স্থেরের বংসরের পরিমাণ কত দিন, কত দশু, কত পল, ইত্যাদ স্বীকার করিতে হইবে? এবং স্থ্য ভিন্ন অন্ত প্রহের গতির মান (বেমন এক দিনের গতি) কিরূপ স্বীকার করিতে হইবে?

উত্তর ।—স্থা-সিদ্ধান্তোক্ত বর্ষমান, স্বীকার করিতে হইবে। স্থ্যাতিরিক্ত গ্রহগতিতে, বেধোপলব্ধ বীন্ধ (যন্ত্রাদির দারা গ্রহগতির পরীক্ষা করিয়া যে অন্তর পাওয়া যায় তাহা) সংশোধন করিয়া লইতে হইবে।

ছিতীর প্রার ।—বৎসরে অমন গতির মান, কি স্বীকার করিতে হইবে ?

উত্তই ক্রিব্র-সিদ্ধান্তোক কর্মের বর্ষপরিমাণ, বাহা খীকার করা হইরাছে, তদমুসারে বর্ষে, অরনগতি কিঞ্ছিৎ অধিক ৫৮ বিকলা হইবে। তাহাতেও বদি বেধহলে বৈগুণা উপলব্ধি হয়, তাহা হইলে, বেৰোপলন্ধ বীজ সংস্থান করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। ভৃতীর প্রান্ন।—অরনাংশ, ভিন্ন ভিন্ন মতে ১৮ হইতে ২৩ অংশ পর্যান্ত পাওরা বার। গ্রন্থারম্ভ কালে অরনাংশ কত স্বীকার কবিতে হইবে ?

উত্তব।—আমাদের গ্রন্থারম্ভকাল, শকান্ধা ১৮২৬ ইহাতে ২২ অংশেব অধিক ও ২৩ অংশেব কম অয়নাংশ, স্বীকাব কবিতে হটবে।

চতুর্থ প্রশ্ন।—আবম্ভ স্থান ( ভগণাদি ) কি, স্বীকাব কবিতে হইবে १

উত্তর।—ক্রান্তির্তে আরম্ভস্থান, অরনাংশ অমুসারে সচল ও নিশ্চল, হুই'ই স্বীকাব করিতে হুইবে। এবং পঞ্জিকার সারন সংক্রান্তি ও নিবরণ সংক্রান্তি, হুইই দেখাইতে হুইবে। অরনারম্ভ দ্বর, প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হুইবে।

পঞ্চম প্রশ্ন।—দৃক্প্রতায়েব জন্ত বেধোপলন্ধ নব্য সংস্কাব, গ্রহণ কবা ঘাইবে কি না ? উত্তব।—দৃক্প্রত্যমেব জন্ত যে বিষয়ে যে যে সংস্কার আবশুক সে সর্কলই বীজ সংস্কারন্ধপে গ্রহণ কবিতে হইবে।

ষষ্ঠ প্রশ্ন।--তিথি কিরূপে সাধন করিতে হইবে ?

উত্তব।—ক্ষুট চন্দ্র ও স্থ্য হইতে তিথিমান সিদ্ধ কবিতে হইবে, স্থুল ও স্ক্ল উভ র রীতিতেই করণ গ্রন্থে দেখাইতে হইবে।

সপ্তম প্রশ্ন।—মধ্যরেখা স্বীকার্য্য ?

উত্তর।—উজ্জনিী গতা মধ্যবেখা স্বীকার্যা।

করণ গ্রন্থে, নক্ষত্র সাধন , সাভিজিৎ ও নিরভিজিৎ, এই উভয় প্রকাবেই দেখাইতেহইবে। এই প্রশ্নোন্তরেব ব্যাখ্যারূপে, যে সকল কথা লিখিত হইয়াছে তাহা এই।

এই প্রশ্নোন্তরে বেখোপলন, এই স্থলে মূল সিদ্ধান্তোক্ত স্থিবচরযন্ত্রদাবা উপলব্ধ বেধই প্রাস্থ কোটিতে ধরিতে হইবে। যদি তাহা না পাওয়া যায়, তাহা হইলে ধর্মানুষ্ঠানের যোগ্যকাল নির্ণরে সমর্থ, এরূপ অন্য যম্মদারাও কার্য্য নির্মাহ করা দোষাবহ নহে।

দ্বিতীয় প্রশ্নোন্তরে নৃতন করণ গ্রন্থ নির্মাণস্থলে, গ্রহলাঘব গ্রন্থেবই সংস্কাব কর্ত্তব্য। বেছেডু তাহার প্রচলন অধিক এবং তাহাব সংশোধনও স্থুখসাধ্য।

চতুর্থ প্রশ্নোত্তরে ভগণের আদি বিন্দুর নিশ্চন পক্ষে, রেবতী তারাকেই ভগণেব আদিবিন্দু, মানিতে হইবে, ইহা সাতজন পণ্ডিত বলেন। অবশিষ্ট সকলেই প্রক্লত প্রশ্নেব অমুক্ল উত্তর বলেন। এজন্ম বহু সন্মত গ্রহণ কবা হইরাছে। আব সমস্ত বিষয়ে, সকল পণ্ডিতেরাই যথান্থিত ও অনাকুলভাবে সম্মতি করিরাছেন। তাঁহারা এই নির্ণর অমুসারে পঞ্জিকা সাধনার্থ প্রস্তুত করিতে, তৎক্ষণাৎ এগার জন পণ্ডিতকে উপর্কু আবশ্রকীর দ্রব্য প্রদান করিয়া সম্মর কার্য্য নির্কাহ করিতে নির্ক্ত করিরাছেন। আগামী সংখ্যার এ সক্ষে বিভ্ত ভাবে আগোচনার ইচ্ছা রহিল।

লিখিতমিদং কেনচিদ্ ল্যোতিঃ শান্ত পঞ্চাননোপাধিকেন।

### मर्गाम।

## मार्टे क्यांत्रभूत भाशा-खान्तग-मञा।

বিগত জৈঠ মাসে ব্রাহ্মণ-সভার প্রচারক শ্রীযুক্ত তরক্ষরিহারী মুণোপাধ্যায় মহাশরের যক্ষে মুর্শিদাবাদ জেলার অন্তর্গত সাটুই কুমারপুর গ্রামে—সাটুই, চুমরীগাছা, কাঁঠালিয়া, নগর, কুমারপুর, জালালপুর, মুজাপুর, মেলেনী প্রভৃতি ৮ থানি গ্রাম লইয়া একটা শাখা-ব্রাহ্মণসভা স্থাপিত হইয়াছে। সভার কার্যাক্রী-সমিতির সদস্তগণের নাম নিমে লিখিত হইল।

সহকারী সভাপতি—শ্রীযুক্ত সহেক্রনারায়ণ চট্টরাজ, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাধারমণ চট্টোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত ভোলানাথ চট্টোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত হরিশ্চক্ত ভট্টাচার্য্য, শ্রীযুক্ত যোগীক্রনারায়ণ সরকার।

কর্মাধ্যক-জীযুক্ত স্থরেক্রনারায়ণ মুখোপাধ্যায়।

সহকারী সম্পাদক—শ্রীযুক্ত রাধারমণ মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত অমরনাথ চট্টরাজ। কোষাধ্যক্ষ—শ্রীযুক্ত শ্রীপতি চট্টরাজ।

হিসাব পরীকক— এীযুক্ত যোগেশচক্র মুখোপাধ্যার, এীযুক্ত মণীক্রনাথ রায়।

ধর্ম ব্যবস্থাপক—শ্রীযুক্ত পাঁচুগোপাল স্থৃতিরত্ন, শ্রীযুক্ত বন্ধিমচন্দ্র কাব্যরত্ব চট্টোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত দিজরাজ ভট্টাচার্য্য।

#### मकाः मङ्गः।

গত >৫ই জাঠ শ্রীযুক্ত বাবু তুলদী দাদ দেন মহাশয়ের আমহার্চ দ্রীটস্থ ভবনে মহামহোপাধার শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিভাভূষণ এম, এ, পি, এচ, ডি, মহাশয়ের সভাপতিত্বে পূর্ব্বপূর্ববারের ভার এবারও "সতাং দক্ষ" নামক সভার অধিবেশন সম্পন্ন হইরাছে। উক্ত সভার শ্রীযুক্ত
রামসহার বেদান্তশান্ত্রী প্রমুখ কতিপর ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, এবং স্কুসক্ষের মহারাজপ্রমুখ পাশ্চাত্য
শিক্ষিত স্থনামধ্যাত ব্যক্তিবর্গ যোগদান করিয়াছিলেন। সভার যেমন প্রবন্ধাদি পাঠ হইরা
থাকে, তেমনই হইরাছিল। কোন দিকে কোন আনন্দের জ্রাট হর নাই। এইরূপ সভার
রিপোর্ট পাওরা গিরাছে, কিন্ত জ্বিজ্ঞাসা করি <sup>এই</sup>রূপ সভাসমিতি করিয়া যে সকল আনোচনা
বেভাবে হইতেছে তাহাতে আমাদের আর্যান্ত্রের গোড়ার গলদ ঘটিবে না কমিবে ?

দেশের এই ছর্দিনে যাহাতে প্রক্ত প্রাচীনত্ব বজার থাকে, স্থানিক্ষিত চিন্তানীল হিন্দুসম্ভানমাত্রেরই সর্বাদা অতঃপরতঃ তাহারই চেষ্টা করা উচিত। এ সভার তাহার কিছু
হইরাছিল কি ? আমরা বতদ্র জানিতে পারিয়াছি, ছাহাতে সাহিত্যস্থিলনের স্থার এ সভাঞ্
হিন্দুরানীর দিকে দৃষ্টি শৃষ্ণ; স্থতরাং ইহাতে আমরা সম্পূর্ণ অম্বত্ধ হইতে পারিতেছি না । কিছু
উপস্থিত বে সমস্ত শিক্ষিত ব্যক্তির নাম জানিতে পারিয়াছি, তাহারা অনেকেই হিন্দু অ্বিক্রিক্
প্রক্র, তাই ভরসা। নিয়ে একটা গান ও প্রকাশ করা গেল।

#### বঙ্গভূমি।

#### বন্দেগাতরম্।

তুমি !

শ্য-খামল অম্বরা।
জনমভূমি, জননী তুমি, ধরণী পূজিত ধরা।
আর্যাস্থত মুখরিত হইত তব সাম গীত,
নাচিত জাহ্নবী ধারা;
দেবতাগণ রজনী দিন শাসিত তব ধরা।
হিমাচল শেথর মণ্ডিত তুষারে,
কিরীট-সম ভাসিত সদা শুত্র রবি করে,
চরণতল ধৌত করি নমিত সদা সিন্ধবারি,
বহিত সৌরভ ভরা;
ভূমি হিম-শীত-মধ্-বরষা-আতপশরৎ শোভিত করা।
করুণাময়ী পূণ্যভূমি, ধরণীতলে ধস্ত তুমি,
দীন হুংখহরা;
অতিথি জনে, অতি যতনে, বিতর স্থধা ধারা।

শ্রীপ্রভাসচক্র মুখোপাধ্যায়।

#### ব্রাহ্মণ-সভার পরীকা।

নবদীপ সমাজ সম্মিলিত বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভা—পরিগৃহীত:পরীক্ষা এবংসর ১৩২৩ সাল আষাদ্য মাসের ২৬শে আরম্ভ হইবে। সর্কাশান্ত্রের উপাধি পরীক্ষা ২৬শে হইতে আরম্ভ হইবে ৪ দিবস হইবে। পূর্ক পরীক্ষা তুই দিবস হইবে। উপাধি ও পূর্ক পরীক্ষার উদ্ধীর্ণ ছাত্রগণের বোগ্যতা অফুসারে পূরস্কারের বিশেষ ব্যবস্থা আছে। পরীক্ষাবাতা ছাত্রগণের—অধ্যাপকগণেরও যোগ্যতা অফুসারে পূরস্কারের ব্যবস্থা আছে। ছাত্রগণ পরীক্ষার জন্তু সম্বর হউন। পরীক্ষার নির্মাবলী ও আবেদন পত্রের করমের জন্তু ব্যান্ধান কর্মণান্ত কর্মন। আষাদ্য মাসের ২০শে তারিও পর্যান্ত আবেদন গৃহীত হইবে। পরীক্ষার বিষয়, নামধাম অধ্যয়ন স্থানের সম্পূর্ণ টিকানা, বেদ, শাখা, পিতার নাম, অধ্যাপকের নাম প্রভৃতি ক্ষান্ত করিরা লিখিরা নিজ নিজ প্রশংসাপত্রসহ আবেদন করিলেও তাহা গৃহীত হইবে।

## গোবিন সুধা।

## জুরনাশক অমোঘ-গিশ্র।

ষাদ ই দেশব্যাপী ভয়ক্ষর ম্যালেরিয়ার কবল হইতে অব্যাহতিলাভ করিতে ইচ্ছা করেন, যদি শরীরকে সবল রাখিতে চেন্টা করেন, তাহা হইলে গোবিনহুধা সেবন করুন। ইহাতে নবজুর, পুরাতনজ্ব, প্লীহা ও যক্ত সংযুক্তজ্বর কুইনাইনে বন্ধ হয় না এরপ জ্বর, আসামের কালাজ্ব পর্যান্ত নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে, সর্ব্রোচ্চ কমিশনে এজেণ্ট আবশ্যক।

## দক্রবাশক মলম।

যতদিনের পুরাতন দক্ত হউক না কেন, ২৪ ঘণ্টায় বিনা জালাযন্ত্রণায় নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে। মূল্য প্রতিকোটায়।০ আনা, একত্রে তিম কোটা ॥৴০ মানা আনা। ডাকমাশুল স্বতন্ত্র।

> সোল এজেণ্ট — শ্রীহরিদাস চক্রবর্ত্তী গোবি- স্থধা-কার্য্যালয় — গোবিন্দপুর, পোঃ ইড়পালা জেলা মেদিনীপুর।

## বিজ্ঞাপন।

## "नानम्बन्।"

পরামতারণশিবোমণি প্রণীত গ্রন্থগুলি আমার নিকট পাওয়া যায়। গণদর্পণ ১॥॰ অপদ্ম কৌমুদী ১ম ভাগ ১১ টাকা। ঐ দ্বিতীয়ভাগ ১১ টাকা। ঐ ১ম ভাগ টীকা :১ টাকা। হিতোপদেশ ॥৩, হিতোপদেশ চক্রিকা ৮১০। ছন্দোমঞ্জরী ও শ্রুতবোধ স্টীক ॥০, মহানাটক ৮০।

প্রীরামকিক্ষর ঃবন্দ্যোপাধ্যায়।
শিবরামবাটী, কান্দি পোঃ।
জেলা মুর্শিদাবাদ।

## দক্র বহিচ বারি

( २ )

পোরদ ও ক্রাইনোফেনিক বর্জ্জিত অন্বিতীয় দক্রনাশক ) পুরাতন কোচদাদে পরীক্ষা করুন, জ্বালা করে না, কাপড়ে দাগ লাগে না। স্ট্রী /৫, ডজন ৭০ ভি পি।• আনা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান— এস্ , সি, চ্যাটার্জ্জি. পাঁচপুপী, মুর্শিদাবাদ।— বি, কুণ্ডু, এণ্ড সন্ধা, ৮২ নং ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

## ''অপর্ণ সুধা

(0)

( সহস্র সহস্র রোগীর দ্বারা পরীক্ষিত অদ্বিতীয় জ্বদ্বমিঞা)।
প্রীহা যকুৎসংযুক্ত পুরাতন ম্যালেরিয়ার ব্রহ্মান্ত এরপ আশু ফলপ্রদ ক্বরের ঔষধ অতি অল্পই দেখিবেন। একবোতল ১ টাকা ১ ডদ্বন ৯। ।
প্রাপ্তিস্থান—এস, সি চাটাজ্জী পাঁচপুগী—মুর্শিদাশদ।

### দন্তবন্ধ

(3)

ইহাতে হিন্দুর অম্পৃশ্য কোন দ্রব্য নাই।

নির্মিত ব্যবহারে কোন প্রকার দন্তরোগ জন্মতে পারে মা।
অধিকস্ত দন্তোজ্জ্বল, মুখের তুর্গন্ধনূর, মাড়াফুলা, দাঁতনড়া, রক্তপড়া প্রভৃতি
যাবতীয় যন্ত্রণাদায়ক দন্তরোগ শীত্র সারিয়া যায়। রূপেগুণে "দন্তবন্ধু"
মঞ্জন জগতের সত্রাট। ১টা ১০০ ৬টা দ্বেও জি পি আদি।।।
প্রাপ্তিস্থান—আর, সি, গুপু, এণ্ড সন্স ৮১ নং ক্লাইভ খ্রীট কলিকাতা।—
বি, কুপু, এণ্ড সন্স ৮২ নং ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

#### পোষাক বিক্লেতা।

## प्रशातिनान में। এও কোম্পান।

১১৯ ৯ং মনোহর দাদের দ্বীট. ৰড়বাঞ্চার, কলিকাতা।

দিমলা, ফরাসভাঙ্গা, শান্তিপুর, কল্মে, মাক্রাঞ্চী তাঁতের ও নানা দেশীয় মিলেব সকল বক্ষ ধোয়া ও কোরা কাপড় এবং তসর, গরদ, বাস্তা, চেলি, নানা দেশীয় ছিট কাপড় এবং শাল, আলোয়াল, পাশি, বোম্বাই সাড়ি প্রভৃতি পাইকারি ও পুত্রা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে

> ছোট, বড়, কাটা ও মণছন্দ হইলে ৰদলাইয়া দেওয়া হয়। মফঃস্বলবাণীগণ অর্ডারের সহিত অব্রিম সিকি মুল্য পাঠাইলে ভি: পিতে সমস্ত ক্রবা পাঠান হয়।

## बिकात्मस्य मा এए काम्मानि।

একদর সকল সময়ে ব্যবহারোপযোগী।

এক কথা ।

নানা দেশীয় দকল প্রকার কাপড়ের ন্তন ন্ ন ইটে কাটের সার্চি, কোট, পেণ্ট, শনতে চোপা, চাপকান, জ্যাকেট, সারা সামিজ, গলুকা, ফ্রক্, করনেসন্ জ্যাকেট সলমার কাল করা জ্যাকেট, টুপি, কোট, পার্মী ও বোখাই সাঙ্গী, মোজা, গেঞ্জি, কুমাল, মার্জের চানব, কক্টাব, অংলোয়ান ইভাগি পাইকারি ও খুচরা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত থাকে, অর্জার দিলে আবশ্রক মত সাপ্লাই করা হয়, এতহাতীত অ্যান্ত জিনিষ অর্জার দিলে সাপ্লাই করিয়া থাকি

ভোট বড় ও অপতন্দ হচলে বদলাইয়া দেওয়া হয়। মফঃস্থলবাশিগণ অর্ডারের সহিত অগ্রিম মুল্য পাঠাইবেন। ১৩.১৪ নং মনোহর দাদের খ্রীই, বড়বাজার, কলিকালায়

## শ্ৰীজীবনক্বয় দাঁ এও কোম্পানি।

সকল সময়ে ব্যবহারোপযোগী।

এক কথা ।

নানা দেশীয় সকল প্রকার কাপড়েব নুগন নুগন ছাঁট কাটের সার্ট, কোট, পেণ্টালেন চোগা, চাপকান, জাাকেট, সায়। সামিজ, সলুকা, ফ্রন্ক, করনেসন্ জ্ঞাকেট, সলমার কাজ করা জ্ঞাকেট, টুপি, কোট. পার্মী ও বোছাই সাড়ী, মোজা, গোঞ্জ, রুমাল, সার্জের চাদর, কন্ফাটার, আলোয়ান হত্যাদি পাইকারি ও খুন্রা বিক্রয়ার্থ গুস্তু থাকে, অর্ডার দিলে আবশ্রুক মহ সাপ্লাই করা হয়, এংছাতীত অন্তান্থ জিনিষ অর্ডার দিলে সাপ্লাই করিয়া থাকি।

কোট বড় ও অপছন্দ হটলে বদলাইয়া দেওয়া হয়। মফঃস্থলবাসিগণ অর্ডারেব সহিত অব্রিম মূল্য পাঠাইবেন। ১৩।২৪ নং মনোহর দাসের খ্রীট বড়বাজার, কলিকাতা।

## শ্রীসত্যচরণ দাঁ এও কোম্পানি।

মকল সময়ে ৰাবছারোপ্যোগী।

নানা দেশীর সকল প্রকার কাপড়ের নৃত্য নৃত্র ছাট কাটের সার্ট, কোট, পেণ্টুলেন চোগা, চাপকান, জাকেট, সামিজ, সায়া, মলুকা ফ্রক, করনেসন্জাকেট, সলমার কাজ করা জাকেট' টুপি, কোট, পার্শী সাড়ি এবং বোছাই সাজি সিক্ষ ও গরদ, চাদর,মেলা, গেঞ্জি, কমাল সার্জের চাদর আলোয়ান ইতাদি পাইকারী ও খুচরা বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আছে অভাব দিলে আব্স্তুত মত সামাই করা হয় এতহাতীত অভাত্ত জিনিষ অর্ডার দিলে গ্রাই করিয়া থাকি।

তেটে বড় ও পছল না ছইলে বদলাইরা দেওরা হয়।

মফ:স্বল্যাসিগণ অর্ডারের সহিত অগ্রিম মৃণ্য পাঠাইবেন।

১৯২২ নং ভারিসই বেড়ে, ব্যাহর ভাসের নীট মোড়ে বড়বারার ক্ষিত্রা।

১৯২২ নং ভারিসই বেড়ে, ব্যাহর ভাসের নীট মোড়ে বড়বারার ক্ষিত্রা।

১৯২২ নং ভারিসই বেড়ে, ব্যাহর ভাসের নীট মোড়ে বড়বারার ক্ষিত্রা।

১৯২২ নং ভারিসই বেড়ের ব্যাহর ভাসের নীট মোড়ে বড়বারার ক্ষিত্রা।

১৯২২ নং ভারিসই বেড়ের বিশ্বাহর বিশ্ব

## वाचान-मगरकत नित्रमानली।

- । বর্ষগণনা—১০১৯ সালের আখিন মাসে ব্রাহ্মণ-সমাক্তের প্রথম সংখ্যা প্রকাশিক হটয়াছে। আখিন হটতে ভাজ পর্যান্ত বৎসর পরিগণিত হটয়া থাকে। ১০২২ সালের আখিন হটতে টহার চতুর্গ বুর্ষ চলিতেছে।
- ২। মূল্য—আক্ষণ-সমাজের বাধিক মূলা সর্বাঞ্জই টাকা। ভিঃ পিঃ ভাকে লইতে হইলে ছই টাকা ছই আনা লাগিবে। স্বতন্ত্র ভাকমাণ্ডল লাগিবে না। প্রতি সংখারে মূল্য । আনা । আক্ষণ-সমাজের মূল্য অঞ্জিম দের। কোন ভ্যাংশের জন্ম গ্রাহক গৃষ্ঠীত হয় না। বৎসরের যে মাসেই যিনি প্রাহক ইউননা কেন্
  তৎপূর্মবিত্রী আখিন হইতেই তাঁহার বাধিক টাদার হিসাব চলিবে।
- পত্রপাপ্তি—ব্রাক্ষণ-সমাজ বাললা মাসের শেষ তারিখে প্রকাশিত হইয়া থাকে।
  কোনও প্রাহক পর মাসের দিতীয় সপ্তাহের মধ্যে ব্রাক্ষণ-সমাজ না পাইলে
  জানীয় জাকেছরে অনুসন্ধান করিয়া সেই মাসের মধ্যে আমাদিগকে
  জানাইনেন। না জানাইলে পরে তাঁহাদের ফাতি পুরণ করা একটু কটিন
  হইনে।
- ৪। ঠিকানা পরিবর্ত্তন—গ্রাহকগণ অফুগ্রহ করিয়া—তাঁহাদের নাম ধাম পোষ্ট-ক্ষিক্ষ্
  ইভাদি যথাসম্ভব স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া পাঠাইবেন। ঠিবানা
  পরিবর্ত্তন করিতে হইলে কিছা অন্ত প্রয়োজনে চিঠিপত্র লিখিলে
  অমুগ্রহ করিয়া সর্বাদা নিজের গ্রাহক নম্বর্টী লিখিয়া দিবেন।
- ৫। চিঠিশত্ত ও প্রবন্ধাদি—"আদ্বাশ-সমাঞ্জে" কোনও প্রবন্ধাদি পাঠাইতে ইইলে লেখকগণ অনুগ্রহ করিয়া যথাসম্ভব স্পপ্তাকরে লিখিয়া পাঠাইবেন। আর সর্বাদাই কাগজের এক পূর্চায় লিখিনেন। আক্ষান-সম্পাদ প্রবন্ধাদি ফেরং পাঠাইবার ভার গ্রহণ করিতে অক্ষম। চিঠিপত্র বা প্রবন্ধ সমস্ভই সম্পাদক বা সহকারী সম্পাদকের নামে ৬০নং আমহাই খ্রীটের ঠিকানায় প্রেরণ করিতে ইইবে।
- ৬। টাকাকজি—মূল্যাদ ব্রাহ্মণ সভার কোষাণ্যক শ্রীযুক্ত হরিনারারণ মূখেপোরায় মহাশরের নামে ১০৩নং সীঙারাম ঘোষ খ্রীট, কলিকাঙা—এই ঠিকলোষ পাঠাইতে হইবে। বিদেশীয় আহিকগণকেও টাকার রসিদ দেওয়া হহবে।

শ্রীপঞ্চানন স্বৃতিতীর্থ। ৩২ নং আমহার্ট ব্রীট, কলিকাতা।

"ব্রাহ্মণ-সমাজ" পত্রিকার সহকারী সম্পাদক—
শ্রীপঞ্চানন কাব্যস্মৃতিতীর্থ প্রণীত।
বাহির হইয়ছে। "চ্নি-হার" বাহির ইইয়ছে।
(অভিনব গল্প পুস্তক)

এইরপ নৃতন ধরণের গল্প পুস্তক অদ্যাপি বাহির হয় নাই, ইহা দামরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। স্থান্ট ক কাগজে স্থান্দর ছাপা, ছিমূল্য শিল্প-মণ্ডিত, স্বর্ণথচিত। মূল্য ১, । গ্রাহকগণ সত্বর হউন।

প্রাপ্তিস্থান-অন্নদা বৃক্টল। } এলাকা-সমাজ কার্য্যালর।

१৮/२नः शातीमन त्राष्ट् 🕽 ७२ नः व्यामशर्हे द्वीरे, कनिकाछ।

## জবাকুসুমতৈল।

गरक जडूननीय,

গুণে অন্বিতীয়,

## শিবেরারেরারেগর মহেবিধ।

এই নিদারণ গ্রীম্মের সময় যদি শরীরকে স্নিগ্ধ ও প্রফুল্ল রাখিতে ইচ্ছা করেন, যদি শরীরের দৌর্গদ্ধা ও ক্লেদ দূর করিতে চান, যদি মস্তিক্ষকে শ্বির ও কার্যক্ষম রাখিতে ইচ্ছা করেন, যদি রাত্রে স্থনিদ্রার কামন। করেন, তাহা হইলে রুথা চিন্তা ও সময় নই না করিয়া জবাক্স্ম তৈল ব্যবহার করেন। জবাক্স্ম তৈলের গুণ জগদিখ্যাত। রাজা ও মহারাজ সকলেই ইহার গুণে মুগ্ধ।

- ১ শিশির মূল্য ১১ টাকা। ভিঃ পিতে ১।/০ টাকা।
- ৩ শিশির মূল্য ২। টাকা। ভিঃ পিতে ২॥১ টাকা।
- ১ ডজনের মূল্য ৮५० টাকা। ভি: পিতে ১০১ টাকা।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক

## ঐীউপেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ।

২৯ নং কলুটোলাষ্ট্রীট —কলিকাতা।

কলিকাতা ৬২নং আমহাষ্ট খ্লীটত নৰদীপ সমাজ সন্মিলিত—ৰঙ্গীয় প্ৰাহ্মণ-সভা চইতে প্ৰাহ্মণসমাজ কৰ্মাণ/ক্ষ শ্ৰীবসস্তকুমার তৰ্কনিধি দারা প্ৰকাশিত।

### কলিকাতা।

৯নং রামতমু বস্থার লেনস্থ জ্যোতিষ প্রকাশ বঙ্কে শ্রীবসম্ভকুমার তর্কনিধি দারা মৃদ্রিত। REGISTERED No. C-675.



৪র্থ বর্ষ।

১৮৩৮ শক, ১৩২৩ দাল, আঘাড়।

১০ম সংখ্যা।

#### আবৈদন!

())

এস গো জোষ্ঠ, এস গো শ্রেষ্ঠ, এস ব্রহ্মার ম্থজাত। জ্ঞান অরুণে, রঞ্জিত পদ, অই সমৃদিত নব প্রভাত॥

( २ )

দীর্ঘ মোহনিশা, কাটিতেছে অই, তমসা টুটিয়া ফুটিছে আলো।
নয়নে নিদ্রা, ভাঙ্গেনি এখনো, জাগরণ-গীতি লাগেনি ভালো॥
শোন শোন তব, সঞ্জীবন গীতি, বিশ্ব প্রকৃতি ধরিছে তান।
হের হের অই, পূর্বাশার ছটা, ভেঙ্গে যাবে ঘুম জাগিবে প্রাণ॥
(৩)

স্বার্থপরতার পক্ষ শরনে, ম্থার স্বপনে, কেটেছে দিন।
বিবেক বাণীর, শঙা গর্জন, ক্ষীণ হ'তে হ'তে হয়েছে লীন ।
(আজি) ক্ষেম লগনে পূর্ব্ব গগনে, নবারুব রেখা যেতেছে দেখা।
ছিল্ল হবে তব, মতিভ্রম সব, অই যে অদৃষ্টে রয়েছে লেখা॥

মনে পড়ে কি গো, বহু বরষের, সেই অতীতের, মহিমা রাশি।
শুকের মতন, শিশুর নয়নে, হেরিতে যথন উর্বাশী হাসি॥
বে স্থর স্থন্দরী, চরপের তলে, স্থরেক্স গরিমা হইত কুগ্গ।
ধিকার করি, চির যৌবনে, সে তব সংধ্যে বলিত ধ্যা

( c )

কিবা অভিনৰ বিছা গৌরব, বৃহস্পতি স্থত দেখালে আনি। দৈত্যের ধয়ল, বারিতে পারেনি, ভুলাতে পারেনি, দেবধানী॥
( ৬ )

পড়ে কিগো মনে, সে দিনের কথা, বে দিন বঙ্গে এলে প্রথম।
বোগ মহিমা, হেরি বিশ্বিত, করে নৃপতি পদ বন্দন ॥
রাজাব দত্ত, সম্পদ বত, প্রত্যাখ্যাত করি গৌরবে।
গঙ্গাতীরেতে, কুটীর বাঁধিলে, তপঃস্বাধ্যার মোক্ষ উৎসবে॥

(9)

(তাই) বগু-নন্দন, বুনো রামনাথ, নিমাই নিতারে পাইলে ঘরে।
ধর্ম সহটে, প্রীরামক্ষকে, পেরেছিলে তাই দেবের ব্রে,॥
অই নিবে গেছে, অগুরুব ধৃপ, মঙ্গল দীপ হরনি জালা।
পূজার সমর, যার থে ব্রান্ধণ, এখনো কি ক্লবে, আপন্তির্মালা॥

ক্রিক্টেলশনাথ প্রিশ্বিশীখার।

# সানাজিক-প্রসঙ্গ

### আত্ম-প্রতিষ্ঠা।

কি আধ্যাত্মিক জীবনে কি আধিতোতিক জীবনে উভরত্তই হিন্দু-জাতির অবনতি পরিষ্কৃট। আধ্যাত্মিক জীবনের অবনতির সঙ্গে হিন্দুর ধর্ম নাল, চরিত্র নাশ এবং সমাজ নাল হইতে বিসিরাছে। আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের সঙ্গে সঙ্গেই ধর্মের উন্নতি, চরিত্রের উন্নতি, সঙ্গে সমাজের উন্নতি অবশুক্তাবী। আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের ক্রিকিট জালা করা বার না। কারণ কথনও জাতির প্রতেত্তি উন্নত হইবে এমন দৃষ্টান্ত মিলে না। তবে উন্নতের সংখ্যার আধিক্য হইলেই—সেই স্রোত্তে পড়িরা অধনেরা ভূবিরা ভাসিরা সমাজ-সমুক্রের তলদেশে তলাইরা বার বা পথে কোথার আটক পড়িরা লোক-চকুর অগোচরে আশ্রের গ্রহণ করে। কিন্তু অধুনা আমাদের সমাজে ঠিক ইহার বিপরীত অবস্থা উপহিত; আধ্যাত্মিক অবনতির আবিক্যের সঙ্গে সঙ্গে, বাহারা বাত্তবিকই আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্পন্ন ছিলেন, তাহারাও নিজেদের সন্থা বিস্কর্জন দিরা অবন্তির দ্বিকে চলিরা পৃঞ্জিতে বাধ্য ইইরাছেন। সমাজের চতুর্দিকেই ইহার দৃষ্টান্ত ছুড়ান আছে।

আধ্যাত্মিক উৎকর্ম কৃথাটা লইরা অনেক বাদবিতথা আছে। বাঁহারা ক্লগৎকে ক্রমোরতি-ক্লিম বলেক তাঁহারা কুর্গুৎ-পরার্শের মধ্যে আত্মা, মন, সেহ প্রভৃতি সমক্ত ধরিরা উৎকর্মের

"আত্মা অরে দ্রপ্টব্যো মস্তব্য: শ্রোতব্যো নিদিধ্যাসিতব্যশ্চেতি"—বলিরা উপনিষদে বে আত্ম-স্থিতির কথা বলা হইরাছে। আত্ম-প্রতিষ্ঠা বলিতে আমরা সেই আত্মার প্রবণ, মনন, দর্শন, নিদিধ্যাসনকেই স্পষ্টভাবে বুঝিরা খ্লাকি। এই আত্মাই হিন্দুর সর্বস্থ। এই আত্ম-প্রতিষ্ঠার হিন্দুর ঐহিক সমৃদ্ধি নহে—মোক—মুক্তি সংসার-নিবৃত্তি। এই আত্ম-প্রতিষ্ঠাকেই লক্ষ্য করিয়া হিন্দুর भाक, ममाझ, धुर्म, देहकान, ब्रीजेकान नव। এইअग्रेट हिन्मू विहिक ভোগবিলাদের निर्क দৃষ্টি না রাখিয়া পরকালের ভাবনী আগে ভাবে। অবশ্র হিন্দুর এই আত্মপ্রতিষ্ঠায় বৈরাগ্যবাদ পাকিলেও ইহকালটাকে ত্যাগ করিবার উপদেশ কোপাও নাই। আত্মপ্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্রশূষ্ট ইহকালটাই ত্যাব্দা। হিন্দুর ব্রাহ্মণাধর্মে আত্মপ্রতিষ্ঠা, ক্ষত্রিয়-ধর্মে আত্মরক্ষা, বৈশ্বধর্মে আত্মণোষণ, শূদ্রধর্মে আত্মনেবা বর্ত্তমান। ব্রাহ্মণের সমাজশাসন যে ব্রহ্মণাদেবের প্রতিষ্ঠা জন্ত তাহা বিধাতার দান, অযথা আধিপত্যের জন্মত নহে; ক্ষত্রিরের রাজ্যপালন প্রভৃতি ষে ব্রহ্মণ্যদেবের রক্ষার জন্ত, নিজের তৃথি-বিলাসের জন্ত ত নছে; বৈক্লের শিল্প বাণিজ্য বে হিন্দুর আত্মরশীর অক্সাকাইবার জন্ত ভোগের জন্ত নছে; শুদ্রের সেবার্তি বে ব্রহ্মণ্রাদেবের সেবার উদ্দেশ্তে ধর্মা—মাত্রবের সেবার উদ্দেশ্তে ত নছে। হিন্দুর সকল কর্ম্মের মূল উদ্দেশ্য এখানে বর্ত্তমান। এইজন্ম হিন্দুর কাছে দর্শন-বিজ্ঞান, শিল-বাণিজ্ঞা, ভোগবিলাস সবই সেই আত্মপ্রতিষ্ঠার জন্ত। এই আত্মা দেশে হুপ্রতিষ্ঠ হইলে পূর্বেই বলিয়াছি—ধর্শের উন্নতি—চরিত্রের উন্নতি, সমাজের উন্নতি চরমসীমার উপনীত হয়। প্রতিষ্ঠা ছই রক্ষে हरू. वहिर्क्क शंख्य मिक मित्रा এবং अञ्चर्क शंख्य मिक मित्रा। वहिर्क् शंख्य मिक मित्रा প্রতিষ্ঠা ভ জগতের অনেক জাতিই করিবা থাকে। আর অন্তর্জগতের বিক্ দিরা প্রতিষ্ঠা মাত্র হিন্দু স্বাতির একমাত্র লক্ষা। বহির্বগতের দিক্ দিরা প্রতিষ্ঠার কেবলবাত্র বাহু জগংটা অনেকটা আরম্ভ হর। আর অন্তর্জগতের পথে প্রতিষ্ঠার অন্তর্জগৎ ত আরম্ভ र्वेहे, भन्न बाधकगरंखन अखिकां वर्षेत्र थारक । वारान वर्णन खेरिक कंग्येन चारण दिन পরে অন্তর্জগৎটা দেখিব—তাঁহাদের অন্তর্জগৎ কোন দিনই লাভ হর না। কারণ বাহ্য কগতের ছবিটা তাঁহাদের অন্তরের সঙ্গে সঙ্গে এমনি জড়াইয়া যায় যে—তাহার কবল হইতে উদ্ধার পাওয়া স্থকঠিন। কিন্তু অন্তর্জগতের পথে তাহা হয় না। আধ্যাত্মিক রাজ্যের ছবিটা সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গের উব্দ্ধ হইলে বাহ্যজগৎটা তাহাকে আরু আকর্ষণের দিকে সহস্যা লইয়া যাইতে পারে না। পরস্ক তাহারই অন্তর্গ হইয়া আপনার সন্ধা হারাইয়া ফেলে।

আধ্যাত্মিক উন্নতির নাম দিয়া যে সমস্ত জাতি শুক মনোবিজ্ঞান বা পদার্থবিজ্ঞানের— উন্নতির পথে ধাবমান। তাঁহারা বে আত্মার দিকে লক্ষ্য রাথেন নাই—ইহা স্থনিশ্চয়। কারণ আত্মপ্রতিষ্ঠা অর্থে আমরা যাহা বৃথি—তাহা তাঁহাদের লক্ষ্যের বিষয়ীভূত নহে। এই সমস্ত দিক্ না দেখিয়া বাঁহারা দেশ ও সমাজদেবায় অগ্রসর, তাঁহারা বে ভ্রাস্ত, তাহা আমরা মুক্ত-কণ্ঠে বলিতে পারি।

#### দেশাত্ম-বোধ।

"দেশকে আপনার বলিয়া জানা" সাধারণত এই অর্থেই দেশাত্ম-বোধ শব্দটার উদ্ভব। কি হইলে দেশটাকে আপনার বলিয়া জানা হয়, তাহা লইয়া অনেকের মত বিরোধ আছে। "আমার দেশ" বলিতে যে দেশ আমার মাতৃভূমি, যে দেশ আমার জাতির গৌরব নিকেতন, যে দেশের ধর্ম আমার অন্থিমজ্জায় গ্রাথিত, যে দেশের সমাজ আমার চরিত্র গঠনের সহায়, সেই দেশকে আমার বলিয়া জ্ঞানকেই এবং তদস্করণ জীবন অতিবাহিত করাকেই সাধারণতঃ আমরা 'দেশাত্ম-বোধ' আধাায় অভিহিত করিতে পারি।

এক শ্রেণীর লোক আছেন—তাঁহারা দেশকে ভালবাসা, দেশের উপকার করা, দেশের জন্ম প্রাণপাত করা, দেশের জনমণ্ডলীর সেবা করা প্রভৃতিকেই দেশাত্মবোধের পরিচায়ক স্বরূপ নির্দেশ করেন।

কিন্তু দেশের ধর্ম, সমাজ, আচার, অমুষ্ঠান, প্রভৃতির উপাসনাকে ইহারা দেশাত্মবোধের পরিচয় বলিতে কৃষ্টিত না হউন—অস্ততঃ অমুসরপ করিতে নিতাস্ত অস্বীকৃত। এই জন্ত বদেশী আমলের সময়ও দেখা গিয়াছে,—উইলসন্ হোটেলের ডিনারভোজী বাবুর দল একহাতে মোরগ ও অপর হাতে গীতা লইয়া স্থাদেশী হইয়া বিসয়ছেন। স্থাদেশী আমলের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্, এখনও আমাদের শিক্ষিত যুবক, প্রোঢ়দিগের অনেকেরই ধারণা যে—দেশের উপকার কর, দেশের সেবা কর, দেশের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার কর, শিল্প বাণিজ্য প্রতিষ্ঠা কর, দেশের সাহিত্যের চর্চা কর,—বস্—পুরাদম স্থাদেশী হইবে, তোমার কাছে লোকে দেশাত্মবোধ শিথিবে। অথচ সমাজধর্মটা ইহাদের নিকট হইতে বছদ্রে রহিয়া যায়। এই বাণ দেশাত্মবোধের ধারণাটা নিতান্তই বিলাতী। ইহা আমাদের দেশের জিনিব নয়।

আমাদের মতে দেশাত্মবোধটা আরও ব্যাপক। ঐগুলি ত আছেই, তাহা ছাড়া আমরা আরও অনেকগুলি জিনিব লইরা দেশাত্মবোধকে ব্ঝিরা থাঁকি। সেগুলি—সমাজ, ধর্ম, আচার। আমরা ভাবিরা পাই না যে, সমাজধর্ম প্রভৃতিকে ছাড়িয়া দেশা মবোধটা কেমন করিয়া থাকিতে গারে। আমাদের মতে যে ব্যক্তি পুরাপুরি খদেশী, তাহার জন্ম সভাসমিতি করিয়া খদেশহিতৈষিতার প্রচার করিতে হয় না। কারণ ধর্মের টানে সমাজের টানে সে যে বাধ্য হইয়া খদেশী হইবে। খদেশী আমবলের পুর্বেও খাটি ব্রাহ্মণপণ্ডিত প্রাপ্রীই খদেশী ছিলেন, এখনও আছেন; এখনও তাঁহাদের খরে বিদেশী লবণ, চিনি, বিলাতী বেশভূষা প্রবেশ করে নাই।

দেশে সাধারণতঃ তুইটা কর্মশক্তি আছে, একটা ভাবমূলক, একটা ধর্ম্মূলক। ভাবমূলক কর্মশক্তির প্রেরণায় যাহারা উত্তেজিত হয়, তাহাদের উত্তেজনা পর্যাস্তই কর্মশক্তি থাকে। উত্তেজনার অবসানে কর্ম্মকরীশক্তি আর থাকে না। আর এই উত্তেজনাও কথনও দেশে সকল সময়ে জাগাইয়া রাখা যায় না। কারণ এই উত্তেজনার ক্র্রিও বিকাশ সমষ্টির মনের বলের উপর নির্ভর করে। সমষ্টির মনের বলও সংসারের শাত প্রতিষাতে অনেক সময় লোপ পাইয়া যায়।

কিন্ত ধর্মমূলক উত্তেজনা অন্ত রকম। ইহা দেশের মজ্জার উপর জন্মগ্রহণ করে বলিয়া—
সাধারণ সকল প্রাণীর মধ্যেই ইহার সঞ্চার অরাধিক বিদ্যমান। বিশেষতঃ দেশের প্রাচীন
ম্বরণীর জীবনের সঙ্গে ইহার সম্বন্ধটা অত্যন্ত বেশী বলিয়া ইহা সহক্রেই লোকের মন অধিকার
করে। বিশেষতঃ ইহার পারিপার্শ্বিক অবস্থাটাও বাধ্য করিয়া লোকের মনে উত্তেজনা
জাগাইয়া রাখে। ধর্ম্মের উত্তেজনার আরও একটা প্রধান কারণ—পাপের ভয়। এই
পাপের ভয় আছে বলিয়া পুণ্যের দিকে—বিধির দিকে কর্ম্মাক্তি সহজেই প্রধাবিত হয়।
এইজন্ত দেশাআ্বোধের মূলে যদি ধর্ম্মবন্ধন—সমাজবন্ধন প্রভৃতি থাকে, তবে তাহা জাতির
নিকট চিরস্থির হয়। নচেৎ ভাব ষতদিন ততদিন স্বদেশিকতা—তার পর শৃন্ত। ধর্ম্মভিক্তির
উপব প্রতিষ্ঠা করিয়া দেশাআ্বোধ জাগানই হিন্দুব প্রধান কর্ত্ব্য। এই জন্ত অন্তান্ত প্রতিষ্ঠান
গুলিকে আমরা এই দিকে দৃষ্টিপাত করিতে বলি।

#### সনাতন্ধর্ম।

হিন্দুধর্ম সনাতন ধর্ম। সনাতন ধর্মের অর্থ বাহা নিত্য এবং বাহা জনাদি-গরম্পরার প্রচলিত তাহাকে ব্ঝার। সনাতন ধর্ম সার্মভৌমিক ধর্মা; সকলের উদ্দেশ্যে প্রচলিত—সকলের জীবন লইরা গঠিত। ইহাতে প্রাদেশিকতা নাই। এই সনাতন ধর্মের মূল বেদ। বেদের কেহ স্রন্থা নাই, কাজেই বেদোদিত ধর্মের ও কেহ স্রন্থা নাই। বেদ ভগবানের নিঃখসিত। কাজেই সনাতন এই ধর্মেও নিঃখসিতের মতই জগতের জীবন। এইজগ্রই ভগবান্ বলিরাছেন;—

"ধাবণাদ্ধমিত্যাহর্ধ মোঁ ধাররতে প্রজা:। বং স্থাৎ ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্বর:॥" · অর্থাৎ ধর্মই লোকধারণ করেন। ধারণ করেন বলিরাই পণ্ডিতেরা তাহার ধর্ম এই নাম দিরাছেন। যাহাই লোকরক্ষাকর তাহাই ধর্ম। কি বিশ্বব্যাপক উদার লক্ষণ।

ঋষিপ্রণীত ধর্মণাত্মসমূহ এই সনাতন ধর্ম্মেরই স্বরূপ প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন। ঋষিগণ ধর্মের স্রষ্টা নহেন। পরস্ক ঋষিপ্রণীত ধর্মশাস্ত্র অনিত্য হইলেও নিত্যের জ্ঞাপক। যেমন ঈশ্বর নিতা, কিন্তু পৃথিবী প্রভৃতি অনিত্য কার্য্যজাতই ভগবানের জ্ঞাপক। পরমাণু নিত্য , কিন্তু স্থুণ মৃংপিণ্ড, জল, বায়, তেজঃ অনিত্য হইলেও সেই পরমাণুর স্বরূপ জ্ঞাপক। হিন্দু ধর্মনির্মাণ ধর্ম শাস্ত্র ছারা নহে। কিন্তু ধর্মশাস্ত্রসমূহ ধর্মের আশ্রয়। এইজন্ম বাক্তবন্ধ্য বলি ছেন,—

> "পুরাণক্তায়নীমাংসা ধর্মশাস্ত্রাঙ্গমিশ্রিতাঃ। বেদাঃ স্থানানি বিভানাং ধর্মস্ত চ চতুর্দদশ॥"

পুরাণ, ভার, মীমাংসা, ধর্মণান্ত্র এবং ব্যাক্রনাদি সহিত চতুর্বেদ ধর্মের আশ্রর, অর্থাৎ ধর্মের স্বরূপ ইহাতেই বর্ণিত হইরাছে।

ধর্ম্মণাস্ত্রসমূহ প্রণয়ন করিবার পূর্বে ঋষিগণ বেদের নিগৃঢ় ধর্মামুসারে ধর্ম নির্ণয় করিতেন। ক্রমে এক এক জন ঋষি সেই ধর্মণাস্ত্র লিপিবদ্ধ করিয়া সেই পূর্বে বর্ণিত ধর্ম্মই কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। স্থতরাং পূর্ব্বাপর কাণে ধর্মের স্বরূপের কোন ব্যাঘাত হয় নাই। সনাতন ধর্মের স্বরূপেরও হানি ঘটে নাই।

প্রবাস্ত প্রভৃতি আমাদের শান্তের বিষয়। ধর্ম সনাতন হইলে প্রবার বা করান্তে ধর্মের নাশ অবশ্রস্তাবী, মহুষ্য নাই ধর্ম কোথা থাকিবে ? সনাতন ধর্ম তাহা হইলে নষ্ট হইলে তাহার সনাতনত্ব থাকে কি করিছা ? এ আপত্তি করা যায় না। কারণ যাহা ধর্ম তাহা ঈশ্বরের নিত্য প্রতিষ্ঠিত—ঈশ্বর তাহার প্রচারক। ঈশ্বর সনাতন ধর্ম ও সনাতন। ঈশ্বরে নিত্য প্রতিষ্ঠিত, প্রলম্বেও অবিনাশী ধর্ম ছই দিন মহুষ্যের অনহুষ্ঠানে অনিত্য হর্ম না।

এই সনাতন ধর্মের ক্রোড় হইতে কত জাতি বিশ্লিষ্ট হইরা গিরাছে। পৌণ্ডুক, উড়, জাবিড়, কাষোজ, জবন, শক, পারদ, চীন, কিরাত, দরদ, থশ প্রভৃতি ক্রির জাতি ত মহুসংহিতার সমরেই বিশ্লিষ্ট হইরা ব্যলহ প্রাপ্ত হইরাছে। যুগ বৃগাল্কের ইতিহাস অব্যেষণ করিলে অব্যাই বুঝা যার,—"চাতুর্মণাং• ময়াস্টং গুণ-কর্মবিভাগশং" বলিরা ভগবান্—পৃথিবীতে যে জাতি বিভাগ করিরাছেন, সেই জাতির অধিকাংশ সনাতন ধর্মের ক্রোড় হইতে বিশ্লিষ্ট হইরা অনিত্য মহুযাকরিত ধর্মের আশ্রম গ্রহণ করিরাছে। তাই হিন্দু সনাতনধর্মীর সংখ্যা আজ অসংখ্য নহে।

## "বঙ্গবাসী"র ধৃষ্টত!।

শূদ্র সম্পাদিত 'বঙ্গবাসী' শাস্ত্র ও সাজ্বতব লইরা মাঝে মাঝে বে ফ্রকারজনক ধৃষ্টতা প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহা প্রকৃত শাস্ত্রদর্শী সমাজতবজ্ঞ ব্রাহ্মণমাত্রেরই নিকট একান্ত হাস্তকর সন্দেহ নাই। প্রকৃত হিন্দুর কাগজ বলিয়া "বঙ্গবাসী"র একটা অভিমান আছে, তাহার হেতু পূর্ব্বে ইক্রনাথ, এবং ক্রঞ্চক্ত প্রভৃতি ব্রাহ্মণ সম্পাদকের সময় অবশ্রুই ছিল। একণে মূলে কিছুই নাই, অথচ অভিমানের সীমা অত্যক্ত বাড়িয়া উঠিয়ছে। এই অভিমান লইয়া 'বঙ্গবাসা' করেক সপ্তাহ 'ব্রাহ্মণ-সভার' বিরাট অঙ্গে স্চ ফুটাইতে বসিয়ছে। সর্ব্বংসহ ব্রাহ্মণ-সভার এজ্ঞ কোন আক্ষেপ নাই, কারণ "বঙ্গবাসী"র মত ক্ষুদ্র মশকের দংশন এই বিশাল ব্রাহ্মণ-সমাজের অঙ্গে অনেক পড়িয়ছে, এখনও পড়িতেছে; তাহাতে ব্রাহ্মণ-সমাজের কোনই ক্ষতি হয় নাই, হইবার সম্ভাবনাও নাই। তথাপি অন্তকে ত্যাগ করিয়া "বঙ্গবাসী"র প্রতি আমাদের এই কটাক্ষপাত কেবল শাস্ত্রদর্শী সামাজিকগণের অনেকের তাহার প্রতি একটা ভ্রাম্ভ শ্রুদ্ধা আছে বলিয়া।

বারেক্স-রাহ্মণ কুলীনগণের পঠী সমীকরণ উপলক্ষে "বঙ্গবাসী" ব্রাহ্মণ সভার কার্যাকে "একাকারের প্রথম সোপান" নাম দিয়া প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। তাহার বলিবার উদ্দেশ্র এই যে,— "বারেক্স ব্রাহ্মণ কুলীনগণের মধ্যে বর্ত্তমান কালে যে চারি পঠী বিশ্বমান আছে—বাহার ফলে প্রত্যেক পঠীর কুলীনগণ বিভিন্ন পঠীর কুলীনগণের সহিত আদানপ্রদান করিতে পারেন না—এক্ষণে সেই পঠী সমূহ উচ্ছেদ করিয়া চারি পঠীর কুলীনগণের মধ্যে "করণ" অর্থাৎ বিবাহ কার্যাদি চালাইলে একাকার হইবে। যাহা এতদিন অকরণীয় ছিল কালধর্ম্মে ব্রাহ্মণ-সভা তাহা করণীয় বলিয়া মীমাংসা করিয়া একাকারের প্রথম সোপানে পদার্পণ করিলেন।"

"বঙ্গবাসী"র প্রধান যুক্তি ইইতেছে এই—"যাহা এতদিন অকরণীয় ছিল, তাহা করণীয় বিলিয়া মীমাংষিত ইইতে পারি না।" শাস্ত্রজানহীন তথাকথিত সম্পাদকের এই যুক্তি নিতাম্ভ হাপ্তকর। যাহা এতদিন অকরণীয় ছিল, তাহা কি প্রকার করণীয় হইতে পারে তাহা ব্যান যাইতেছে।

হিন্দু-সমাজ শাস্ত্রের অনুগামী। কালবিশেবে কিরূপে শাস্ত্রসন্মত সদাচার সমাজে সুরক্ষিত হয়, তাহার ব্যবস্থা সমাজ-নেতৃগণ অবস্থা বুঝিয়া করিয়াছেন ও করেন। রাঢ়ীয় ও বারেজ্র-শ্রেণীর কৌলীয়্রপ্রথা এই সদাচার রক্ষারই একটা সাময়িক ব্যবস্থা। বলা বাজ্লা এ সকল ব্যবস্থা ঋষিক্ত নহে, মন্যুক্রিত। কালক্রমে সেই মন্যুক্রিত ব্যবস্থায় প্রকৃত উদ্দেশ্র-সিদ্ধির ব্যাঘাত ঘটলে অর্থাৎ শাস্তামুশাসন রক্ষার অমুকৃল না হইয়া বিরোধী হইলে তাহার সংশোধনকল্পে সমাজনেতৃগণের চেষ্টা করা সর্ব্যাভাবে কর্ত্তবা। ধারাবাহিক ভাবে সমাজনেতৃগণের এই প্রকার কার্য্য-প্রণালী চিরদিনই ইইয়া আসিতেছে। সামাজিকগণের সদাচার

রক্ষাকরে ব্রাহ্মণ-সমাজে যে মেল বা পঠীবন্ধনের সৃষ্টি হইরাছিল, বর্ত্তমান সময়ে তাহাব বিপরীত ফল স্বধর্মাত্মরক্ত নিষ্ঠাবান সমাজনেত্ত্রাহ্মণগণ প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধি করিয়া সমস্ত বঙ্গদেশের এবং কাশীর প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণের নিকট প্রশ্ন করেন যে, পঠা বন্ধনাদির জ্মন্ত বাধা হইরা মাতামহসগোত্রাবিবাহ, পিতৃপক্ষের এমন কি ষষ্ঠী এবং পঞ্চমীকত্তা পর্যাপ্ত নিবাহ সমাজে চলিতেছে। এই প্রকার অবিবাহা বিবাহের প্রশ্রম্ব দিয়া সমগ্র সমাজকে পত্তিত এবং চণ্ডালাদির্মপে পরিণত করা উচিত ? অথবা পঠাবন্ধনাদি তাাগ করিয়া যথা-শাস্ব বিবাহ পদ্ধতি অক্ষ্ম রাখা উচিত ? এই প্রশ্নের উত্তরে সকল ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতই একবাক্যে বলিয়াছিলেন,—মাতামহসগোত্রাদি অবিবাহা বিবাহ যাহাতে রহিত হয়, তাহাই কর্ত্ব্যে, শাস্ত্র-মর্যাদার অমুরোধে পঠাবন্ধনাদি কামনিক বন্ধন পরিত্যাগ করিলে কোন দোষ নাই।— এই সিদ্ধান্ত বিক্রমপুর ব্রাহ্মণমহাসন্মিলন, কালীঘাটব্রাহ্মণমহাসন্মিলন প্রভৃতি সর্ব্বত্রই আলোচিত ও পরিগৃহীত হইরা আসিতেছে।

"বঙ্গবাসী" বলিয়াছেন—"আমাদের ধারণা শাস্থনিষ্ঠ প্রকৃত ধর্মবিশ্বাসী কোন হিন্দুই এমন সমাজভঙ্গস্তক অকল্যাণ কর ব্যাপারে সন্মতি দিতে বা সংশ্লিষ্ট থাকিতে পারেন না।"

পারেন কি না পারেন তাহা ত দেখান গেল। "বঙ্গব'সী"র মুদীখানার আড়ায় শাস্ত্রনিষ্ঠ প্রাকৃতধর্ম্ম বিখাসী এক্ষণে কয়জন বর্ত্তমান আছেন—তাহার একটা হিসাব পাইতে পারি কি ?

বে সকল বারেক্স কুলীন ব্রাহ্মণ-সমাজের নামোল্লেখ করিয়া বঙ্গবাসীর তথাকথিত সম্পাদক এই "করণে"র বিরোধী দলের সংখ্যা দেখাইয়াছেন, তন্মধ্যে অনেকস্থলে বিলাতী সংস্রবদোষ আছে। এই কারণে স্থানজের মহারাজপ্রমুখ স্বধর্মনিষ্ঠ সমাজনেতৃগণ সে সকল সংস্রব বর্জন করিয়াছেন, এবং করিতে প্রশাসী হইয়াছেন। পঠাবদ্ধনে আবদ্ধ থাকিলে এইরূপ সংসর্গ দোষ একপ্রকার তাাগ করাও কঠিন হইবে। যে সকল বারেক্স কুলীন সদাচারে পরাব্যুখ বিলাতী সংস্রবে হন্ট, এবং বিলাত প্রত্যাগত ব্যারিষ্টার প্রভৃতির সমাজপ্রবেশের পক্ষে যোলআনা অনুরাগী তাঁহারাই এই শাল্লাছমোদিত সদাচার রক্ষার প্রকৃত উপার এই 'করণে'র বিরোধী। "বঙ্গবাসী" দেখিতেছি—ব্যবসার খাতিরে হিন্দুয়ানীর ফেরী করিয়া খাকেন, আবার ব্যবসার খাতিরে হিন্দুয়ানীর বিরোধী আচার সমাজে চালাইবার সহায়তা করিয়া থাকেন।

বহরমপুর প্রাহ্মণ-মহাসন্মিলনের সভাপতি মহাশন্ন বৃদ্ধসাহায়ার্থ বিদেশগত প্রাহ্মণ-সন্তান প্রভাগত হইলে প্রায়শ্চিত্ত করিলে ব্যবহার্য্য হইতে পারে এই মর্ম্মের কথা ব্যক্তিগতভাবে প্রকাশ করিরাছিলেন। তত্বপলক্ষে বে "বঙ্গবাসী" এক দলের মন যোগাইবার বাজারে পর্সার জাঁকাইবার জন্ম তারস্বরে বৈশার্থ মাসে প্রতিবাদ করিয়াছেন, সেই "বঙ্গবাসী"ই ১৭ই আযাঢ়ের তারিখে একদিকে "একাকারের সোপান" লিখিয়া একদলকে আকর্ষণ করিতেছেন, অন্তদিকে, "তা ছাড়া স্থার শুরুদাস মে্সোপটেনিয়া প্রত্যাগত নয়জন বাঙ্গালী ব্রক্তে পৃশ্পমাল্যে ভূষিত করিয়া সম্মানিত করেন। উৎসবক্ষেত্রে কলিকাতার অনেক পদস্থ ব্যক্তি সমবেত ছইয়াছিলেন।" লিথিয়াছেন। স্থার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মত ধার্ম্মিক হিন্দু এবং অস্থাপ্ত পদস্থ সামাজিকগণ বাঁহাদের আদর অভ্যর্থমা করিতেছেন, তাঁহারা বিদেশ প্রত্যাগত হইয়া প্রায়শিতত্ত না করিলেও যে সমাজের আদরণীয় তাহাতে সন্দেহ নাই, অতএব হে হিন্দুসস্তানগণ গ্রিতামরা স্বভ্রন্দে বিদেশে গমন কর।

এই ভাবে আর একদলকে নীরবে আকর্ষণ আদর আপ্যায়নের মোহ মদিরায় স্থানুরস্থ হিন্দুসন্তানের জ্ঞান শক্তি বিলুপ্ত করিবার প্রয়াদ সমাজের যে কত অনিষ্ঠ-কর তাহা বিচক্ষণ ব্যক্তি
মাত্রেরই বোধগম্য। ছই প্রকারে সমাজধ্বংশ হইয়া থাকে। এক প্রকার সমাজের বিরুদ্ধে
শারাচারের বিরুদ্ধে স্পষ্ট চেষ্টা; এবং আর এক প্রকার সমাজ ধ্বংশকর কার্য্যে সামাজিকগণের
ধীরে ধীরে প্রবৃত্তির উন্মেষণ। এই ছইয়ের মধ্যে শেষটাই বিশেষ সাংঘাতিক। পরোম্থ
বিষকুন্তের ভায় যাহারা মুথে অসদাচারের বিরুদ্ধে কথা কহে এবং অভ্যন্তরে অসদাচারের
প্রসারের চেষ্টা করে, তাহাদিগকে হিন্দুসমাজের মিত্র বিলয়া কোন বৃদ্ধিমানই বিবেচনা
করিতে পারেন না। সে দকল শত্রু সাবধানতার সহিত পরিহরণীয়। আমরা "বঙ্গবাসী"র এই
ভাব অনেকদিন লক্ষ্য করিয়া আসিতেছি। "বঙ্গবাসী"র সর্বস্থ যোগেন্দ্রনাথের তিরোধানের
পর হইতে যে ভাব ধীরে ধীরে আরম্ভ হইয়াছিল; স্বর্গীয় ইক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের তীক্ষ্র
দৃষ্টি হইতে বহিন্ত্ ত হইয়া তাহার সমধিক বৃদ্ধি হইয়া এখন একেবারেই অসন্থ হইয়া উঠিয়াছে।
যাহারা প্রকৃতই রাজভক্ত, রাজ সাহায্যের জন্ম যাহারা উন্মত, অথচ স্বধর্ম রক্ষা ও

বাহারা প্রকৃতহ রাজভক, রাজ সাহায়োর জন্ম বাহারা ভন্মত, অথচ স্বধ্ম রক্ষা ও অথাগ্রবর্জনে সমাক্ তংপরে তাহাদের পক্ষে কি কর্ত্তব্য—সে বিষয়ে ব্যবস্থা দিবার সময় এথনও আসে নাই, স্থতরাং সে সম্বন্ধে ব্রাহ্মণ-সভার সিদ্ধান্ত কি, তাহা এখন আমরা প্রকাশ করিব না। কিন্তু "বঙ্গবাসী"র প্রচ্ছন্ন একাকারী ব্যাপারের তীব্র প্রতিবাদ করিব।

১৩১০ সালের পূর্ব্বে এই বঙ্গবাসীতে কৌলিন্সের অত্যাচার লইয়া কত প্রবন্ধই না প্রকাশিত হইয়াছে, কত গানই না বাহির হইয়াছে; অথচ এক্ষণে হার উন্টা। "বঙ্গবাসী"র কল্পতরু ৮ ইন্দ্রনাথ এই কৌলিন্সের কাহিনী লইয়া "কল্পতরু"তে কত রিসকতাই না করিয়াছেন। সেই সবগুলা কি এখন কাহারও মনে নাই।

যাহার যাহাতে অনধিকার, সে সেই বিষয় লইয়া কথা কহে কেন ? "তপ্তমাদেচয়েক্তিলং বক্তে শোতে চ পার্থিব।" .

ৰলিয়া অন্ধিকারী শুদ্রের দর্পবশতঃ ধর্মোপদেশ করিবার অপরাথে ভগবান্ মন্থ যে দশু-বিধান করিয়াছেন, তাহার কারণ হইতেছে এই যে, শাস্তের মর্য্যাদা লঙ্গন হইবে বলিয়া, সমাজের অকল্যাণ ৄইবে বলিয়া। "বঙ্গবাসী"র তথাক্থিত সম্পাদক্ষে এই কথাটা স্বরণ রাখিতে বলিতেছি।

# যশোহর সাহিত্য-সম্মেলনের দর্শন-শাথার সভাপতির অভিভাষণ ৷

বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গের দার্শনিক সাহিত্য যে ভাবে ও যে দিকে অগ্রসর হইতেছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিলে অভিজ্ঞব্যক্তিমাত্রেই ইহা বৃঝিতে পারিবেন যে, এখন আমাদের দেশে দার্শনিক সাহিত্যের উপর দিয়া একটা প্রবল্ধ পরিবর্ত্তনের ঝাটকা বহিতেছে। বৈজ্ঞানিকগণ বলিয়া থাকেন—উত্তাপই ঝাটকার কারণ, আর সজ্মর্থণই সেই উত্তাপের কারণ। বিশ্ব-মানবের ভাবের আদান-প্রদানের মহাতীর্থ আমাদের এই ভারতবর্ষে এইরূপ ঝাটকা কত উঠিয়াছে এবং সেই ঝাটকার অস্তে ভারতীয় ভাবের প্রাধান্ত স্থাপনের প্রভাবে, নবভাবে পরিবর্ত্তিত প্রাচীন ভাবের মহিমা দিগ্দিগস্তে কতবার সম্দেঘ্যমিত হইয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। প্রাচাদর্শনের লীলাক্ষেত্র পূণ্যভারতে আজ প্রতীচ্যদর্শনের দিদ্যস্তিস্থারর প্রতার ও বিস্তারে যে সক্ষর্যণ ঘটিতেছে এবং তাহারই পরিণাম স্বরূপ যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দার্শনিক পণ্ডিতগণের মস্তিক্ষে উত্তাপ সমৃদ্ভূত হইয়াছে, তজ্জনিত এই ঝাটকার পরিণতি ও গতির দিকের লক্ষ্য না রাথিয়া, আমরা যদি আমাদের ভাষায় দর্শনিক সাহিত্যের স্কৃষ্টি বা সম্মাতর চেষ্টা করি, তাহা হইলে, আমরা অনেক স্থলেই অকৃতকার্য্য অথবা বিকৃতকার্য্য হইব, একথা বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গের প্রত্যেক দার্শনিকেরই সর্বাদা স্মৃতিপথে আর্ফ্য থাকা একাস্ত উচিত।

প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনের পরস্পর ভাব বিনিময়ের সন্ধিস্থলে অন্য আসরা আসিয়া উপস্থিত হুইরাছি। প্রতীচীর উত্তেজনাময়ী ও উন্মাদনাময়ী দার্শনিক কল্পনার সহিত ভারতের গান্তীর্য্য গরিমোজ্জল শান্তিপ্রবণ দার্শনিক মতের সম্মেলনের দিনে এই সম্মেলনের পরিণতি কিরূপ হুইতে পারে, তাহা অগ্রে আমাদিগকে দেখিতে হুইবে।

স্পষ্ট কথা বলিতে গেলে বলিতে হয়, ভারতীয় দর্শনের সহিত প্রতীচ্য দর্শনের লক্ষ্য ও নিদান সম্বন্ধে পার্থক্য এত অধিক যে, তাহা দেখিলে আশক্ষা হয় যে, এই ছইটী ভাবরাজ্যের মধ্যে পরস্পরের মিলন্ বৃথি সম্ভবপর নহে; এবং এই মিলন যদি কোন দিন সভাটিত হয়, তাহা হইলে হয় ত একের অভিত্ব অপরের মধ্যে বিলীন হইয়া যাইবে। ছইটীর বিশেষত্ব সমান ভাবে বজায় রাখিয়া, কোন এক বিশ্বজনীন বিরাট দর্শনাস্তরের স্পষ্ট কোনদিন যে হইতে পারে, এক্লপ আশা এখনও স্থল্বপরাহত।

কেন বে আমি এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি তাহা বলি। আমি বলিতে চাহি বে বেখানে ছুইটা ভাবরাজ্যের প্রয়োজন এবং উৎপত্তির মধ্যে সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়, সেইখানে ঐ ছুইটা ভাবরাজ্যের গতি ও প্রসার বিষয়ে পার্থক্য থাকিলেও উহাদের ম্ধ্যে মিলন বা সময়র সম্ভবপর, এবং সেই মিলনের ফলে একটি ন্তন বিরাটপ্রকৃতি ভাবাস্তরের সামাজ্য বিশ্বমানবের হিতার্থ সংস্থাপিত হইতেও পারে। প্রাচ্য বা ভারতীর দার্শনিক ভাব-রাজ্যের সহিত প্রতীচ্য বা ইউরোপীয় দার্শনিক ভাব-রাজ্যের লক্ষ্য এবং উৎপত্তি বিষয়ে আত্যস্তিক বৈষম্য থাকা নিবন্ধন এই চুইটি দার্শনিক ভাবরাজ্যের মধ্যে এই জাতীয় মিলন আপাততঃ সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না।

প্রথমে এই উভন্ন জাতীয় দার্শনিকতার উৎপত্তির প্রতি লক্ষ্য করা যাউক। প্রতীচ্য দর্শনের উৎপত্তি বিষয়ে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া একজন স্থপ্রসিদ্ধ প্রতীচ্য দার্শনিক বিলয়াছেন—

"Philosophy commenced with the first act of reflection on the objects of sense or self consciousness, for the purpose of explaining them. And that first act of reflection, the method of philosophy began, in its application of an analysis, and in its application of a synthesis, to its object. The first philosophers naturally endeavoured to explain the enigma of external nature. The magnificent spectacle of material universe, and the marvellous demonstrations of power and wisdom which it everywhere exhibited, were the objects which called forth the earliest efforts of speculation. Philosophy was thus, at its commencement, physical not psychological; it was not the problem of the soul, but the problem of the world, which it first attempted to solve.

Hamilton's Lectures on Metaphysics. Page 104.

এই প্রকার উক্তির দারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, প্রতীচ্য দর্শনের আদিম অবস্থান্ধ—
এই পরিদৃশ্যমান বিচিত্র বাহ্য জগতের বিশ্বয়াবহ শ্বরূপ দর্শনে চিন্তাশীল মানবের হৃদয়ে ইহার
কারণ, স্থিতি ও গতির শ্বরূপ নির্ণয়ের জন্ম যে তীব্র আকাজ্জা উদিত হয়, তাহাই ইউরোপীয়
দর্শনকে স্পৃষ্টি করিয়াছে, এই দর্শনের প্রধানতঃ আলোচ্য বিষয় জড় জগৎ, আত্মা ইহার
অবাস্তর আলোচ্য মাত্র। এই আত্মদর্শন পরে ইউরোপীয় দর্শনশাস্ত্রে প্রবিষ্ট হইলেও বাহাজগতের তত্ত্বনিদ্ধারণের জন্মই ইউরোপীয় দর্শনশাস্ত্র যে মুধ্যভাবে ব্যাপ্ত, তাহা এই উক্তির সাহায্যে
আমরা বিশদভাবে বুঝিয়া থাকি।

এক্ষণে দেখা যাউক এই পাশ্চাত্য দর্শন শাস্ত্রের আলোচনার মহয়জাতির কোন্ অসাধারণ প্রশ্লোজন সিদ্ধ হইরা থাকে। এই বিষয়ে—বিখ্যাত প্রতীচ্য দার্শনিক-প্রবর মহামতি Aristotle (আরিষ্টটল) বলেন—

"The intellect, is perfected, not by knowledge but by activity"

জার এক স্থানে দর্শনশাস্ত্রের সাহায্যে কি ফললাভ হইতে পারে, তাহার নির্ণরার্ণ প্রার্ত্ত ইংয়া তিনিই বলিয়াছেন— "The arts and sciences are powers, but every power exists only for the sake of action; the end of philosophy, therefore, is not knowledge, but the energy conversant about knowledge,"

একুইনস ( Aquinus ) বলেন

"The intellect commences in operation, and in operation it ends."

Scotus (ম্বোটাস) বলিভেছেন-

"That a man's knowledge is measured by the amount of his mental activity."

Malebranche (মেলব্ৰাঞ্চ) বলেন—If I held truth captive in my hand, I should open my hand, aud let it fly, in order that I might again pursue and capture it."

Lessing (লেসিঙ্) বলিয়াছেন—

"Did the Almightly, holding in his right hand truth, and in his left search after truth, deign to tender me the one I might prefer,—in all humility but without hesitation, I should request search after truth."

Von Muller (ভন মূলর) বলিয়াছেন-

Truth is the property of God, the pursuit of truth is what belongs to man.

প্রয়োজন হইলে দর্শনশান্ত্রের লক্ষ্য বিষয়ে প্রতীচ্য দার্শনিক প্রবরগণের এইরপ বছ উক্তিই এছলে উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। কিন্তু, মাহা উদ্ধৃত হইল, তাহা দ্বারাই প্রক্তুত-প্রসঙ্গে যথেষ্ট হইবে, এই বিবেচনায় ঐরপ উক্তি আর উদ্ধৃত হইল না। এই সকল উক্তিদ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে, ইউরোপীয় দর্শনের অন্থূলীলন দ্বারা মানবের মানসিক বৃত্তিনিচন্তের বিশুদ্ধি ও পরিপৃষ্টি হয়, তাহা দ্বারা সত্য কি তাহা বৃথিবার জন্ম তীত্র আকাজ্জা হয় ও পরিপূর্ণ-ভাবে তাহা বৃথিবার সামর্থ্য উৎপন্ন হয়।

মানবের জীবনের সাফল্য কিসে হয় ? তাহা নিরূপণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া মহামতি হামিলটন যাহা বলিয়াছেন, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিলেও ইউরোপীয় দার্শনিক আলোচনার চরম লক্ষ্য কি, তাহা স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়।

তিনি বলিয়াছেন-

There are for man but two.—perfection and happiness. By perfection is meant the full and harmonious development of all our faculties corporeal and mental, intellectual and moral; by happiness, the complement of all the pleasures of which we are susceptible.

এই পরিপূর্ণতা ও স্থথই মানবের চরম লক্ষ। যে পরিমাণে দার্শনিক আলোচনা এই পরিপূর্ণতা ও স্থথের সম্প্রাপ্তির কারণ হইতে পারে, সেই পরিমাণেই দর্শনশাস্ত্র উৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে। ইহাই হইল প্রতীচ্য দার্শনিক পশুতগণের দর্শনের লক্ষ্য বিষয়ে সিকান্ত।

এখন একবার আমাদের ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রের উৎপত্তি ও লক্ষা বিষয়ে আলোচনা করা याक।

পূর্ব্বেই বলিয়া রাখা আবগুক যে, ইউরোপীয় দর্শনের উৎপত্তি, গতি ও প্রসারকে বুঝিবার জন্ম প্রতীচীর ইতিহাস আমাদিগকে যেরূপ সাহায্য প্রদান করে ভারতীয় দর্শনের উৎপদ্ধি গতি ও প্রসার বিষয়ে অর্থাৎ ইহার ক্রমিক কালামুযায়ী বিকাশ সম্বন্ধে ইতিহাস আমাদিগকে সেরুপ সাহাধ্য প্রদান করিতে সমর্থ নছে। কবে কিভাবে কিরূপ সামাজিক অবস্থার মধ্যে পতিত হইয়া কোন্ প্রদেশে কোন্ মনস্বী ব্যক্তি সর্বপ্রথমে এই ভারতে দার্শনিক চিষ্কার স্রোভঃ উদ্ভাবন করেন, এখনও যথাযথভাবে তাহার ঐতিহাসিক তত্ত্ব আমাদের করায়ন্ত হয় নাই। কখনও যে হইবে সে আশাও অভাবধি স্থদ্রপরাহত বলিলেও অভাক্তি হল না। প্রভাত ভারতীয় প্রাচীন মতামুসারে বাঁহারা এখনও পরিচালিত, তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে বলিয়া থাকেন যে, ভারতীয় দর্শনশাস্ত্র কোন মানবের চিম্তাপ্রস্তুত নহে; স্বষ্টিপ্রবাহ বেরূপ অনাদিকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে, সেইরূপ ভারতীয় দর্শনপ্রবাহ ও অনাদিদিদ্ধ, স্থতরাং, ইহার প্রথম উৎপত্তি করে হইল তাহা নির্ণয় করা অবস্থব, ইহা মানবের অনুমান বা কল্পনা শক্তির সাহায্যে স্থষ্ট হয় নাই। মানবের স্থাষ্ট কবে এই পৃথিবীতে হইয়াছে তাহা যেমন ইতিহাস বলিতে অক্ষম, সেইক্লপ এই ভারতীয় দর্শন কবে ভারতের মনস্বী ঋষিগণের স্বস্তঃকরণে প্রথম প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহাও ইতিহাস বলিতে অপারগ। ভারতীয় আন্তিক সম্প্রদায়ের এই সিদ্ধান্ত সমীচীন কিনা এই স্থানে তাহার বিচার অপ্রাসন্ধিক হইলেও ইহা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারা যায় যে আমরা ভারতীয় দর্শনের স্থিতি, গতি, ও প্রসারের পরিচয় যে সকল গ্রন্থে পাইয়া থাকি, তাহা অতি প্রাচীন, এমন কি ইউরোপীর প্রাচীনতম দার্শনিক থেল ও পাইথোগোরাস জন্মিবার শত শত বংসর পূর্বেও ঐ সকল গ্রন্থ ভারতীয় বিহৎসম্প্রদায়ের মধ্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত ছিল, এ বিষয়ে কোন প্রত্নবিশই বিপ্রতিপন্ন নহেন।

সেই সকল গ্রন্থ কি ? তাহা ভারতের জ্ঞান গরিমার অত্যন্নতবিজয়স্তস্ত উপনিষদ। দেখা যাক এই উপনিষদে আমাদের দর্শন শাস্তের উৎপত্তি, স্থিতি, গতি ও প্রসার বিষয়ে কিরূপ সিদ্ধান্ত সমুদ্ঘোষিত হইয়াছে।

> "ব্ৰহ্মা দেবানাং প্ৰথম: সংবভূব বিশ্বস্ত কর্ত্তা ভূবনস্ত গোপ্তা। সু ব্রন্ধবিত্যাং সর্ব্ধবিত্যাপ্রতিষ্ঠাং অথব্যায় জ্যেষ্ঠপুত্রায় প্রাহ।

অথর্ধনে বাং প্রবদেত ব্রন্ধাহথর্ধা
তাং পুরোবাচাঙ্গিরে ব্রন্ধবিত্যাং।
স ভরদাজায় সত্যবাহায় প্রাহ
ভারদ্বাজোহঙ্গিরসে পরাবরাং।
শৌনকো বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবত্নপদন্ধঃ পপ্রচছ।
কম্মিনু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্ধ্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি॥"
ইতি মুগুকোপনিষ্ধ।

ছান্দোগ্যোপনিষদে দেখিতে পাই-

"তণ হ এতদ বন্ধা প্ৰজাপতয়ে উবাচ প্ৰজাপতিৰ্মনবে মহু: প্ৰজাভ্য:।"

এই ছুইটে ও এই জাতীয় বহু উপনিষ্ব্ৰাক্য স্পষ্টত ই বলিয়া দিতেছে যে, ব্ৰহ্মবিছা বা ভারতীয় দর্শনের সারতম অংশ প্রথমে বিশ্বক্তা ভ্বন পালিয়িতা ব্রহ্মার আছা হইতে সম্দ্ভূত ছুইয়াছে। ইহা বিচিত্ররচনারূপ বাহ্পপঞ্চের অত্যদ্ভূত স্থিতি, গতি ও প্রসার বিলোকন জনিত মানবের বহুশাঞ্চময়ী কল্পনা-ব্রত্তীর কুসুম্পগুছু নহে।

প্রতিভাশালী মানব আত্মবৃদ্ধির প্রভাবে এই দার্শনিক তত্ত্ব আবিকার করে নাই, এই তত্ত্ববিতা গুরুপরম্পরালন্ধ, সেই গুরুপরম্পরার আদি স্বয়ং পরমেশ্বর।

এই তত্ত্ববিত্যার অনুশীলনে মানবের জিজ্ঞাসা বৃত্তি বাড়িয়া যায় না, কিন্তু, ইহার প্রসাদে তাহার জিজ্ঞাসাবৃত্তি চরিতার্থ হয়, তাহার নিকটে অন্ত কোন ক্ষ্মই অজ্ঞের থাকে না বলিয়া তাহার জিজ্ঞাসা দক্ষেদ্ধন দহনের ন্যায় আপনিই প্রশাস্ত হইয়া যায়।

তাই এই তত্ত্বিস্থার স্বরূপ কীর্ত্তন করিতে যাইয়া উপনিষদ্ বলিয়াছেন—

"যেনাশ্রুতঃ শ্রুতঃ ভবতি অমতঃ মতং অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং কথং মু ভগবঃ স আদেশঃ" ইতি—

ছান্দোগ্যোপনিষৎ ।

কি সে বিস্থা, যে বিস্থার উদয় হইলে অঞ্চত শ্রুত হয়, অমত মত হয় এবং অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয় ?

"আত্মনি থলু অরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বাং বিদিতং।" বৃহদারণ্যকোপনিষৎ। শ্রুবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পর আত্মার স্বরূপ সাক্ষাৎ কৃত হটলে সকল বস্তুই বিদিত হয় আর্থাৎ আর কোন বস্তুই অবিদিত থাকে না।]

এই সর্বাত্মভূত ভূমান্মার সাক্ষাৎকার হইলে কি হয় ?

"যথা নতঃ শুক্ষমানাঃ সমুদ্রে অন্তঃ গচ্ছস্তি নামরূপে বিহার। তথা বিদ্বান্ নামরূপাদ্ বিমুক্তঃ পরাং পরং পুক্ষমুদৈতি দিবাম্॥" -

মুগুকোপনিষৎ।

যেমন গতিশীল নদীসমূহ নিজ নিজ নাম ও রূপ পরিহার পূর্ব্বক সমূত্রে মিশিরা যাইলে তাহাদের পৃথক্ অন্তিত্ব বিলুপ্ত হইয়া যায়, সেইরূপ বিশ্বান্ত নিজ নিজ নামরূপ পরিত্যাগপূর্বক সেই পরাৎপর দিব্য সর্বাত্মভূত পরম পুরুষে মিশিরা এক হইয়া যায়, তাহার আর পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না।

পরবর্ত্তী বাক্যে এই উপনিষদ্ আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন। "স যো হ বৈ পরমুং এক্ষ বেদ একৈব ভবতি।"

মুগুকোপনিষৎ।

এই সকল উক্তি দারা বেশ বুঝা যায় যে ভারতীয় দর্শনের একমাত্র স্থির লক্ষ্য মোক্ষ বা আতান্তিক হংথনিবৃত্তি। সেই আতান্তিক হংথ নিবৃত্তি কিসে হয়, তাহারই নির্দারণের জন্ত ভারতের বিভিন্নপ্রকার দার্শনিক সম্প্রদায় ভিন্ন ভিন্ন মতের প্রচার করিয়াছেন। উপায় নির্দেশ বিষয়ে ঐ সকল বিভিন্ন দার্শনিকগণের মধ্যে মত ভেদ থাকিলে ও ফল বিষয়ে কাহার ও মত ভেদ নাই, ইহাই হইল প্রতীচ্য দর্শন হইতে ভারতীয় দর্শনের পরিকৃষ্ট বৈলক্ষণা।

ক্রমশঃ

শ্ৰীপ্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ।

# অদৃষ্টবাদ।

### ( পূর্কানুর্ত্তি )

জীব স্বয়ং কোন কার্য্য করে না, জীবাত্মধর্ম অদৃষ্টই সকল কার্য্য করিয়া দেয়। কেবল জহস্কার প্রাবল্যে আমি স্বয়ং কর্ত্তা এইরূপ অভিমান জীবের হইয়া থাকে মাত্র।

এইস্থানে প্রকৃতি শব্দের অর্থ জীবাম্মা এবং গুণ শব্দের অর্থ অদৃষ্টই বৃরিতে হইবে।

পূজাপাদ আচার্য্যশঙ্করও বেদাস্ত-দর্শনের দিতীয় পাদের ১ম অধ্যায়ে নিজ ভাদ্যে শশু পক্ষে বর্ষ্ মেঘমত স্টিপক্ষে জগনীখরও সাধারণ কারণমাত্র বিলিয়াছেন। অর্থাৎ যেমন মেঘ বর্ষণ দ্বারা অঙ্কুরের উৎপাদন পক্ষে সহায়তা করে, অর্থাৎ ধাস্তবীজ্ঞ হইতে ধাস্তোৎপত্তি পক্ষে মেঘ যেরূপ কারণ, মূলা বীজ হইতে মূলাৎপত্তি পক্ষেও সেইরূপ কারণ। সাধারণ কারণ কথনও কার্য্যগত বিশেষত্ব-সাধক হইতে পারে না। নচেৎ ধাস্তবীজ্ঞ হইতে মূলা এবং মূলাবীজ্ঞ হইতে ধাস্তা উৎপন্ন হইতে পারিত। মেঘরূপ সামান্ত-কারণ-সন্মিলিত বীজ্ঞগত বিশেষ বিশেষ শক্তিরূপ বিশেষ কারণই সেই কার্য্যগত বিশেষত্ব-হেতু। স্প্রটি বিষয়ে জগদীখরও তেমুন সাধারণ কারণ। স্ক্রো বস্তুগত অসাধারণতা অর্থাৎ বিভিন্ন জাতীয়তা সেই অদৃষ্ট সাধিত, স্বিশ্ব জন্ত নহে।

সংসারের অনাদিত্ব বিষয়ে কোন কথা বলা যদিও আমার পক্ষে অপ্রাসন্ধিক। তথাপি একটা কথা না বলিয়া থাকিতে পারি না। প্রথম স্থান্ধী স্বীকার করিলে তথন অনৃষ্টের ছম্প্রাপ্যতা ও জগদীবরের রাগ-ছেম-রাহিত্য-নিবন্ধন সংসার-বৈচিত্র্য সম্পন্নই হইতে পারে না। পুর্বের বলিয়াছি এখনও বলিতেছি যে এই অনৃষ্টকে প্রত্যক্ষ করা যায় না। ন দৃষ্ট অনৃষ্ট এই প্রকার যোগার্য লইয়াই অনৃষ্ট এই সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। যাজ্ঞিকগণ এই অনৃষ্টকেই অপূর্ব বলিয়া থাকেন। পাতঞ্জল-দর্শনে অনৃষ্ট অর্থে বছস্থানে কর্ম্মাণয় শন্দের ব্যবহার দেথিতে পাওয়া যায়।

"নায়াত্ত প্রকৃতিং বিস্থান্ মায়িনত্ত মহেশ্বরম্" ইত্যাদি স্থলে অদৃষ্টার্থ লইয়া মায়া শব্দেরও প্রবোগ আছে। এবং এই প্রমাণ দারা অদৃষ্ট জগং প্রদ্বিতা ইহাও প্রমাণিত হইতেছে। এই অদৃষ্টের উৎপাদক কর্ম চারি প্রকার।

১म जलक जक्क। २म लक्क। अम लक्क कृष्ण। ८र्थ कृष्ण।

বাঁহারা প্রমেশ্বর-বিষয়ক শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন প্রভৃতি দ্বারা উত্তরোত্তর পরিশুদ্ধবৃত্তি ও সংস্কৃতিত্তি হইয়া জগদীশ্বর বই আর কিছুই জানেন না,—সেই সকল মহাপুরুষ যোগিগণের কর্ম শুরু কৃষ্ণ বিলক্ষণ। অন্ত তিন প্রকার কর্ম অযোগীর পক্ষে জানিবে। বাঁহারা কেবল শাস্তালোচনা প্রভৃতি সংকর্মে সর্মাণ রত থাকেন, তাঁহাদের সেই সকল কর্ম শুরু।

বাঁহারা যজাঙ্গ বিধিবোধিত কার্য্যে রত থাকেন, তাঁহাদের কর্ম্ম শুক্লকৃষ্ণ অর্থাৎ বিনিশ্র। যাহারা কেবল হৃষ্ধর্মে রত থাকে, তাহাদের কর্ম্ম কৃষ্ণ।

শুরু ক্লঞ্চ বিলক্ষণ এবং শুরু কর্ম্ম সকল ভাবী উন্নতির, ক্লঞ্চ কর্ম্ম সকল ভবিশ্বৎ আধোগতির এবং মিশ্রকর্ম সকল মিশ্রফলের নিদান। কর্ম্মভেদই পারলৌকিক গতিবৈলক্ষণ্য-সাধক, এই পক্ষে ঝথেদের ৮ম অষ্টকের ৬৯ অধ্যায়ে ৩য় সর্গন্থ (উচ্চা দিবি) ইত্যাদি ঋক্—

"উৰ্দ্ধং গচ্ছস্তি সৰস্থা মধ্যে তিঠন্তি রাজসাঃ। ব্যবস্থাওণর্ভিস্থা অধোগচ্ছন্তি তামসাঃ॥"

ইত্যাদি ভগবদগীতা—( ১৪ অ: ১৮ শ্লোক )

"( উর্জং সৰ্বিশালেভি )" ধর্মেণ সমন্মৃর্জং সমনমধন্তাদ্ ভবত্যধর্মেণ।"

ইতাদি সাংখ্যকারিকা প্রভৃতি প্রমাণ-স্বরূপ উদ্ধৃত হইল।

ইহাদের অর্থ—ভাল কর্ম করিলে স্বর্গলাভ হয়। সাত্তিক কর্মামুগ্রাভ্গণের উত্তম লোকে গমন, রাজসিক কর্মামুগ্রাভ্গণের মধ্যম স্থান লাভ, তামসিক অপকর্মামুগ্রাভ্গণের নিরুষ্ট স্থান গ্রাপ্তি ঘটে।

মহন্য শরীর দারা, মনের দারা এবং বাক্যদারা যাহা কিছু কর্ম করে; সেই সকল কর্ম্মের একটা স্ক্রাবস্থা অস্তঃকরণ-সম্ভ আত্মায় থাকিয়া যায়। অর্থাৎ বস্তুতঃ অমুষ্ঠিত ক্রিয়া-ক্লাণ স্ক্রতাপ্রাপ্ত হইয়া অতি দৃঢ়রূপে আত্মায় অহিত হইয়া পড়ে। সেই সকল দার্গ কোন মতে মুছা বায় না। ঐ সকল দাগই কালক্রমে প্রবল হইয়া তত্তৎ কন্দান্তগাড়া জীবকে বিভিন্ন অবস্থায় পাতিত করে।

সেই সকল দাগের নামই কর্মা, অদৃষ্ট, ধর্মা, অধর্মা, পুণা, পাপ, দৈব, ভাগা, নিয়তি ইত্যাদি। ইহা কোন দার্শনিকের মর্মার্থ।

শুক্র কর্মজনিত অদৃষ্ট হইতে দেবশরীর, শুক্র কৃষ্ণ কর্মজনিত অদৃষ্ট হইতে মহয়শরীর, এবং কৃষ্ণ কর্মজনিত অদৃষ্ট হইতে পশুপক্ষী শরীর উৎপন্ন হয়। যথন ষেরূপ শরীর উৎপন্ন হয়, অগাং দেবতাই হউক মায়ুষই হউক, আর পশুপক্ষীই হউক, তথন অর্থাং নিজ নিজ আবির্ভাব কাল হইতে ক্রমশং তং তং শরীর লাভ হেতু অদৃষ্ট সেই সেই শরীরের অহ্বরূপ সংস্কার সকল জাগাইয়া দেয়। তাই মায়ুষ মায়ুষের মত, দেবতা দেবতার মত, পশুপক্ষীও পশুপক্ষীর মত সংস্কার লাভ করে।

সর্বজ্ঞকল্প মহাত্মা যোগিগণের অশুক্র অক্ষণ কর্মজনিত অদৃষ্ট হইতে চিরবাঞ্চিত আতান্তিক তুঃথ নিবৃত্তিরূপ মোক্ষ উৎপাদিত হয়। পশুপক্ষীর কর্মদারা কোন অদৃষ্টদঞ্চিত হয় না

প্রাচীন দার্শনিক সর্মণজিসম্পন্ন পৃজাপাদ কপিলমুনিও এই অদৃষ্টবাদের সম্পূর্ণ সমর্থক।।
অদৃষ্টবাদ অস্বীকৃত হইলে এই প্রতীয়মান সংসার তত্ত্ব বিশৃষ্থল হইয়া উঠে। তাই আজ আমরা
এই অদৃষ্টবাদের শরণাগত।

এই অদৃষ্টদারা জন্ম, জীবনীশক্তি, এবং স্থখত্থ ভোগ এই তিনপ্রকার ফল সাধিত হয়। স্থতরাং এই অদৃষ্টকে জন্মাদৃষ্ট, জীবনাদৃষ্ট, ও ভোগাদৃষ্ট বলিয়া বিশেষিত করা হইয়া থাকে।

এই অদৃষ্ট ছই ভাগে বিভক্ত। একটা দৃষ্ট জন্মবেদনীয়, অপরটী অদৃষ্ট জন্মবেদনীয়। বে অদৃষ্ট বর্ত্তমান জীবনে কশ্মধারা উৎপাদিত হইয়া বর্ত্তমানজীবনেই ফলপ্রদান করে, তাহাকেই দৃষ্ট জন্মবেদনীয় বলা হয়।

ভগবান্ পতঞ্জলি বলিয়াছেন,—পুণা এবং পাপ উভয়ই কামনা প্রভৃতি ইইতে উৎপন্ন। সেই পাপপুণোর ফল কচিৎ ইহজন্মে, প্রারশঃ পরলোকে পাওয়া যায়। এ বিষয়ে ভায়কার বেদবলস পাতঞ্জলদর্শনে সাধনপাদের ১২ হত্তে বলিয়াছেন যে,—উৎকটতম ঈয়রাধনা প্রভৃতির শুভফন ইহজীবনেই হয়, যেমন শিলাদতনয় নন্দী উৎকট শিবারাধনা কলে ইহজনেই ময়য়ভাব তাগ করিয়া দেবজ্লাভ করিয়াছেন। এবং উৎকটতমপাপের ফলে ইহ জনেই দেখিতে পাওয়া যায়—যেমন রাজা নহুষ পুণাবলে ইক্রম্ব লাভ করিলেও আগস্তা প্রভৃতি ঋষিগণের অপমাননা ফলে অগস্তা শাপে দেখিতে দেখিতে ধোরয়প অজাগর মৃর্ত্তি প্রাপ্ত ইয়য়ছিল। এই জয়ই এই ক্রমা প্রচিলত আছে—

"ত্রিভির্ব হৈ স্থিভির্মানে স্থিভিঃপক্ষৈ স্থিভির্দিনৈ: । অভূত্কটো: পাণপুণো রিহৈবফলমন্নুতে ॥"

জুর্থাৎ অত্যধিক পাপপুণ্য করিলে তাহার ফল ইহজীবনেই তিন বর্ষ, তিন মাস, তিন পক্ষ অথবা তিন দিনের মধ্যে ঘটিবেই ঘটিবে। ইহা মারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, বর্তমান জীবনসাধ্য কর্মদারা জতীত জন্মসঞ্চিত কর্মফল থণ্ডিত হইতে পারে। আমাদিগের ধর্মশাস্ত্রেও সেই জন্মই প্রায়শ্চিত্ত ব্যবস্থা।

জন্মান্তর সঞ্চিত কর্মফলের নাম অদৃষ্টজন্মবেদনীয়।

আছে। মানিলাম অদৃষ্টবাদ। কিন্তু অন্বাশির বুদ্বুদ্যত পুন: পুনরাবর্ত্তনীয় সংসার-স্রোত্যালার একদেশস্বরূপ অসংখ্য পূর্ব্ব পূর্ব্ব মানবজীবনের নিস্পাদক কোন একটা কর্মকল কোন একটা জীবনের কারণ, না উত্তরোত্তর বহুজীবনের কারণ ? কিন্তা পূর্ব্ব পূর্ব্ব বহুজন্ম সঞ্চিত অনেক কর্মকল উত্তরোত্তর অনেক জীবন সম্পাদন করিয়া থাকে ?

ইহার উত্তর দিতে গেলে ইহাই বলিতে হয় যে এক একটা কর্মফল যদি এক একটা জীবন নির্বাহক হয়, তবে সকল লোকেরই বর্তুমান জীবনে সংকর্মে একেবারেই প্রবৃত্তি নষ্ট হইয়া পড়ে। কারণ সংসার অনাদি, স্মৃতরাং কত কোটি কোটি জন্ম পূর্বের ঘটিয়াছে। তাহারই ফল কত জীবনে শোধ যাইবে, তাহারই ইয়ন্তা নাই, অতএব বর্ত্তমান জীবনের কর্ম্ম কবে যে ফল দান করিবে, তাহা কে:বলিতে পারে। এক কর্ম্মও অনেক জীবনাদি অনেক ফল দিতে পারে না। কারণ পূর্ব্বক্থিত মত বর্ত্তমান জীবনে কর্ম্মের নিফ্লতা দোষ উপস্থিত হয়। অনেক কর্ম্মও অনেকজন্মাদি অনেক ফলপ্রদ হয় না। অনেক ফলপ্রদ স্থীকার করিলে বলিতে হইবে যে এই অনেক ফল যুগপৎ দিতে পারে না; ক্রমশঃ ক্রমশঃ দেয়। তাহা হইলেই বর্ত্তমান জন্মে সৎকর্ম্ম করিবার পক্ষে প্রবৃত্তির উচ্ছেদ হইয়া পড়ে। অত্যে পূর্ব্ব পূর্ব্ব সঞ্চিত কর্ম্মগুলি অনেক জীবন ধরিয়া ফল প্রদান কর্মক, তাহার পর এই বর্ত্তমান জীবনের কর্ম্ম কার্য্যে লাগিবে, সে বহুদিনের কথা।

এই সকল ভাবিয়া মমুন্মগণ বর্ত্তমান জন্মে সংকর্মে বীতশ্রদ্ধ ইইতে পারে। স্কুতরাং অদৃষ্ট সম্বন্ধে ইহাই দিদ্ধান্ত যে, জন্ম ও মরণের মধ্য অবস্থায় যে সকল কর্ম করা যায় তন্মধ্যে কতকগুলি কর্ম নিলিত হইয়া গৌণ ও প্রধানভাবে অবস্থান করতঃ মরণসম্পাদনানন্তর তৎপর-বর্ত্তী জন্ম, জীবন, এবং স্থাছাখ ভোগে সাধন করে। কতকগুলি বা প্রধান কর্মের সহায় ভাবে থাকিয়া প্রধানকর্মের ফল ভোগ যে অবস্থাতেই হউক না সেই অবস্থায় সেই গুলিরও ফল হয়। সেই জন্ম স্বর্গেও কাহারও হাথ ভোগ করিতে হয়, মেচ্ছেজন্মেও কেহ স্থাভোগী হয়। কতকগুলি বা জ্ঞানযোগ্যারা নষ্ট হয়।

এই জন্মই ভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন,—

"জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভশ্মসাৎ কুরুতে তথা।"

অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান হইলে কর্ম্ম ফলপ্রদ হয় না।

শ্রুতিরও মস্তব্য —"তস্থ তাবদেব চিরং যাবন্ ন বিমোক্ষ্যেথ সম্পৎস্থে।"

ষ্মৰ্থাং--তত্ত্বজ্ঞান না হওয়া পৰ্য্যন্ত মুক্তির বিলম্ব থাকে, এবং সেই সময় কর্মগুলিরও ফল হয়।

জ্ঞাননাশ্ততা পক্ষে এইরূপ ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। এবং কতকগুলি ফলোমুথী ভূত

প্রবল কর্মাফলের নিষ্পেষণে অকর্মাণাবং বছকাল থাকে। ধখন ফলোর্থীভূত কর্মা না থাকে, তখন সেই সকল কর্মা স্বয়ং ফলপ্রদান করে। এই সকল স্থানে যে সকল কর্মাশন্দের উল্লেখ করিয়াছি, তাহার অর্থ অদৃষ্ট।

অদৃষ্ট পরলোকের হেতু ইহা স্বীকার করিলেও ভবিশ্বৎজীবনান্তরসম্পাদক বলিয়া স্বীকৃত হইবে কি প্রকারে ?

· পরলোক বলিতেও পৃথিবীস্থ জীবনাস্তর বোধ হয় না, এইরূপ আকাজ্জাকারীদিগের প্রতি বক্তব্য এই যে স্বর্গে দেবদেহ প্রাপ্তি, নরকে নারকীয় দেহ প্রাপ্তি, এবং মর্ত্তালোকে বর্ত্তনান দেহাদিয়ুক্ত কোন জীবদেহ প্রাপ্তি এই তিন প্রকার জন্মান্তর পরলোক। এই অদৃষ্টকে জীবগত ধর্ম না বলিয়া ভোগ্যবস্তুগত ধর্ম বলা চলে না। কারণ বস্তু অসংখ্য জীবাপেকা অধিকতম; স্মৃতরাং জীবের ধর্ম না বলিয়া বস্তুর ধর্ম বলিলে অতিরিক্ত গৌরব দোষ ঘটিয়া পড়ে। এই অদৃষ্ট-নাশ-সহক্ত আত্যন্তিক তৃঃখ-নির্ত্তির নাম মৃক্তি; ইহা গীতার অমুমোদিত। এই পক্ষে প্রমাণ—

#### "ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে"

অর্থাৎ সেই পরব্রহ্মের সাক্ষাংকার হইলে সকল অদৃষ্ট নষ্ট নয়। এই সকল জীবের—সকল অদৃষ্ট নাশের নাম মহাপ্রলয়। এই মহাপ্রলয় কোন কোন দার্শনিক স্বীকার করেন না। প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক গৌতমাবতার রঘুনাথ শিরোমণি তাঁহাদের অন্ততম।

এই অদৃষ্টের সহিত পুরুষকারের অনাদিকাল হইতে বিশেষ ঘনিষ্ঠতা আছে। এই ঘনিষ্ঠতা কার্য্য কারণ ভাব। বীজাঙ্কুর মত এই অদৃষ্ট এবং পুরুষকারের মধ্যে কে পূর্ববর্তী আর কে বা পরবর্ত্তী—তাহা স্থির করিতে পারা যায় না। দৈহিক চেষ্টার নাম পুরুষকার।

আমি অদৃষ্টতত্ত্ব সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ বিশ্লেষণ করিলাম—ইহার তত্ত্ব নির্দেশ মাদৃশ অল্পজ্ঞ ব্যক্তির অসাধ্য।

প্রতি পদে পদে প্রাচীনগণ বলিয়া থ কেন — "গহনা কর্মণোগতিঃ।"

শ্রীপঞ্চানন তর্কতীর্থ।

### ব্ৰাহ্মণ-সমাজ।

### ( পূর্দাহুরতি )

তাহার পর বৌদ্ধর্দের রূপান্তর জৈনধর্ম প্রতিষ্ঠিত হইল। খ্রীষ্টায় ৮ম ৪ ৯ম শতানীতে এই ধর্ম বিশেষ উন্নতিলাভ করিয়াছিল। জৈনধর্দের মতে মানবগণ নিত্যসিদ্ধ, মুক্তাত্মা ও বদ্ধাত্মা। ইহাদের পঞ্চ প্রতিজ্ঞা বা কর্ত্তব্য—(১) চুরি করিও না; (২) মিথ্যা বলিও না; (৩) বধ করিও না বা কাহাকেও ক্লেশ দিও না; (৪) চিন্তা, বাক্য ও কার্যো স্থায়পরায়ণ হইবে; (৫) অনুপ্রকুত মাশা করিও না। বাস্ ইহাতেই মুক্তি।

সেই সময়ে রাহ্মণের অবস্থা শোচনীয় হইয়া উঠিল। তথন অনেক ব্রাহ্মণ শাস্ত্রব্যবসায় পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। যে রাজ্যের রাজা যে ধর্ম্মের বিরোধী, সে ধর্ম কতদিন টিকিতে পারে? কিন্তু তথনও সেই প্রবল রাজশক্তির পীড়ন সহু করিয়া অনেক ব্রাহ্মণ নীরবে শাস্ত্র ও সদাচার প্রাণপণে রক্ষা করিয়াছিলেন, তারই ফলে হিন্দুধর্ম প্রতিমাবিসর্জ্জনের পর পূর্ণঘটরপে চণ্ডীমণ্ডপে এখনও বিরাজিত। ইহাতে বুঝা যায়, হিন্দুধর্ম কিরপ কঠিন ভিত্তির উপর স্থাপিত।

চণ্ডীমণ্ডপে আর প্রতিমাপৃদ্ধা হয় না, সে সঙ্গতিই যে আমাদের নাই; কিন্তু আছে পূর্বস্থিতি, আর আছে আমদের চোথের জল। বৌদ্ধধর্মের প্রভাব চূর্ণ হয় শঙ্করাচার্যাের সময়। "আত্মার কল্পনা অবিত্যা" সেই মতবাদের বিরুদ্ধে "সোহং"-বাদ প্রচার করিয়া শঙ্করাচার্যা্য মৃতপ্রায় সমাজদেহে প্রাণসঞ্চার করেন। তাঁহার শিশ্ব ও অন্সচরগণ বহুবর্ষবাাপী সাধনার ফলে হিন্দুধর্মের পূনঃ প্রতিষ্ঠা করেন। শঙ্করাচার্যাের প্রায় একশত বংসর পর রামান্তক্ষামী একটি নৃতন সম্প্রদায় সংস্থাপন করেন। একমাত্র বিষ্ণু এই সম্প্রদায়ের উপাস্ত দেবতা। রামান্তক্রের হাতে শুষ্কত্বক আবার মুঞ্জরিত হয়।

একেশ্বরবাদী মহম্মদের ধর্ম ও হিন্দুদের বিশেষ ক্ষতি করিয়াছে। ইহা অবশ্য পরের কথা। ভারতে মুদলমান ধর্মের সহিত হিন্দুধর্মের দাক্ষাৎ ১০০১ গ্রীষ্টাব্দে। স্বাদশ শতাদ্দীর শেষভাগ হইতেই ভারতবর্ষে হিন্দুর উপর মুদলমানের অত্যাচার আরম্ভ। তৎপূর্ব্বেই ব্রাহ্মণগণ দিশেহারা হইরাছিলেন, অনেকেই স্বধর্ম ত্যাগ করিয়াছিলেন। তথন মহম্মদের ভক্তগণ মহম্মদের বাক্য—"বিধর্মীর সহিত যুদ্ধ করিয়া মরিলে পরকালে অনম্ভ স্থতোগের অধিকারী হওয়া যায়" —প্রতিধ্বনিত করিয়া হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধে তরবারি উত্তোলন করিলেন। সেই উন্থত তরবারির সম্মুধে ব্রাহ্মণের প্রতিষ্ঠিত সমাজ শক্তি হারাইল। রহিল মাত্র একটা মুর্চ্ছিত সমাজ দেহ।

তাহার পর অয়োদশ শতাকীতে হিন্দুর প্রতি মুসলমানের অত্যাচার হ্রাস হয়। রাস
না হইলে আর উপায় ছিল না। দেশের মধ্যে বিদ্রোহ, অরাজকতা ক্রমশঃই প্রভাব
বিস্তার করিয়াছে। মুসলমানগণ তথন ব্ঝিলেন,—গায়ের বলে প্রজার হদয় অধিকার
করা বায় না।

এই সময়ে একে একে কয়েকজন শক্তিশালী পুরুষ আবিভূতি হন। তাঁহারা বিভিন্ন-মতে বিবিধ সম্প্রদায় গঠিত করিয়া ইসলামধর্মের প্রভাব কুল্ল করেন। ঐ সকল ব্যক্তি মধ্যে বাঁহাদের নাম পাওয়া যায়,—তাঁহাদের কেহই হিন্দুর ত্রেত্রিশ কোট দেবতার আরাধনা করিতে বলেন নাই। একন প্রধারভুক্ত লোকগণের মধ্যে জাতিবিচার ও ছিল না। কি ভাবে চলিলে সাপও না মরে, লাঠাও না ভাঙ্গে—এই মাঝামাঝি পথে চলিয়া তাঁহারা বিভিন্ন মত গঠন কার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন। দেশের মধ্যে অনেক বাক্তিই সে সময়ে একেখরবাদ মহিমার মুগ্ত হইরাছিল, জাতিভেদপ্রথা অনাবগুক বৃথিয়াছিল। এইরূপ অবস্থায় মন্ত্র-প্রাশর-হারিতের শাসনবাক্যের কি মূল্য থাকিতে পারে ? বিভিন্নমত স্থাপন করিয়া অনেকেই সেই জন্ম প্রচার করিলেন,—"বেশ ত তোমরা এক দেবতারই ভজনা কর। হরির ভজনা কর, না হয় বিষ্ণুর ভজনা কর, না হয় রামচক্রের ভজনা কর, না হয় মহাদেবের ভজনা কর, যে কোন এক দেবতার ভজনা কর, কিন্তু দে দেবতা হিন্দুর হওয়া চাই।" স্বধর্ম ত্যাপ না করিয়াই এক ঈশ্বর ভজনার অধিকার পাইয়া লোক আর আলা ভঞ্জিতে চাহিল না। ছোট বড় হইবার জন্ম চিরকালই হৈ হৈ রৈ রৈ করিয়া আদিতেছে,—একটু স্থযোগ পাইলে হয়! চর্ম্মকার ব্রাহ্মণের সহিত একাসনে বসিতে পায় না, সে জন্ম সে চিরকালই অসম্ভষ্ট। এই শ্রেণীর লোক চিরকালই ভিতরে ভিতরে চেষ্টা করিয়া আসিতেছে, যাহাতে জাতিভেদ প্রথাটা সমাজ হইতে উঠিয়া যায়। স্থতরাং বৌদ্ধরা ও মুসলমানরা যথন চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন.—"ঈখরের কাছে সকলেই সমান, ঈখরের কাছে ছোট বড় নাই. ঈশবের কাছে জাতিবিচার নাই।" সে বড় বিষম যুগ। সে যুগে ঐ সকল মহাত্মা-দিগকেও ক্ষেত্র বুঝিরা কর্মের ব্যবস্থা করিতে হইল। তাঁহারাও ঘোষণা করিলেন,—"জাতিভেদ আমাদের মধ্যেও নাই। যে প্রেমিক, যে ভক্ত, বাস্তবিকই যে ভেদজ্ঞান হীন, তাহার আবার জাতিবিচার কি ?"

চতুর্দশ শতান্দীর প্রারম্ভে রামান্থজের শিশু রামানন্দ এক সম্প্রদায় স্থাপন করেন। রামানন্দী সম্প্রদায়ের উপাস্থ দেবতা শ্রীরামচক্র। রামানন্দের মতে ধর্ম ও কর্মের বাহাড়ম্বর নিম্বল, কেবল ভক্তি ও প্রেমই মুক্তির কারণ।

এই সময়ে পঞ্চাবে কাণ কাটা যোগী গোরখনাথ এক সম্প্রদায় স্বষ্টি করেন। মহাদেবই এই সম্প্রদায়ের একমাত্র উপাস্ত দেবতা।

পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষভাগে মহাপুরুষ খ্রীগোরাঙ্গদেব আবিভূতি হন। তিনি প্রচার করেন,—"মুচি হয়ে গুচি হয়, যদি হরি ভজে, গুচি হয়ে মুচি হয় যদি হরি তাজে।" \*

<sup>\*</sup> চৈতন্তদেব প্রভৃতি হিন্দুসংস্কারণণ কেহই জাতিভেদের বিরুদ্ধে বা শাস্ত্রকারের বিরুদ্ধে কোন ঘোষণা করিয়াছেন এরপ কোন প্রমাণ নাই। "মুচি হরে শুচি হর যদি হরি ভজে, শুচি হরে মুচি হর যদি হরি ভাজে।" ইহা জাতিভেদের বিরোধী কথা নহে। চৈতন্তচরিতামৃত পাঠ করিলে ইহা সহজেই উপলব্ধি হইবে যে, তিনি জাতিভেদ মানিতেন। পরবর্ত্তী সম্প্রদারের নেতাদের দোষে সকল সম্প্রদারেই মলিনতা প্রবেশ করিয়াছে।

এই সময়ে "দোঁহা" রচয়িতা কবির প্রচার করেন,—"বেদ, কোরাণ, পুরাণ—কিছুরই মধ্যে দ্বীশ্ব নাই, ভক্তিতেই মুক্তি।"

ষোড়শ শতাব্দীর মধ্যভাগে বল্লভাচার্য্য গুজরাট প্রদেশে ধর্ম্মগন্ধারে প্রবৃত্ত হন। তাঁহার মত—"সংসারী হইয়াও মামুষ যে কেবল ধর্ম্মগাধন করিবে, তাহা নহে, কিন্তু আচার্য্য হইয়া অপরকে ধর্মশিক্ষা দিবে।" সংসারত্যাগী না ইইলে লোক ধর্ম্মগাধনে সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না, এই শিক্ষার বিরুদ্ধে বল্লভাচার্য্য বিষম প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

তাহার পর গুরু নানক আবির্ভূত হন। "হরিনাম বিনা জীবের আর গতি নাই"—তিনি এই মত প্রচার করেন। পরিবার ও গৃহত্যাগ দ্বারা ধর্মকে সংসার হইতে স্বতন্ত্র করা তাঁহার ইচ্ছার বিপরীত কার্য্য ছিল।

এই স্থলে সমাট আকবরের নাম উল্লেথযোগ্য বোধ করি। যোড়শ শতাদীতে তিনি হিন্দুভাবাপন হইয়া হিন্দুধর্মের সহিত মুসলমানধর্মের সমন্বয় স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছিলেন।

মুদলমানের পর ইংরেজের রাজা। ইংরেজের অধীনে আমরা শান্তিতে আছি। ইংরেজ প্রজার ধর্মে হস্তক্ষেপ করেন না বরং স্বধর্মরক্ষায় অনেক রাজপ্রতিনিধির কাছে আমরা উৎসাহ পাইতেছি। কিন্তু ইহা অবিদংবাদিত সত্য যে, এক ধর্ম্ম অন্ত ধর্মকে সমর্থন करत ना । कृत्कत भर्म शुरक्षेत्र भर्त्मारक ममर्थन करत ना, औरक्षेत्र भर्मा क कृत्कत भर्मारक সমর্থন করে না। বরং একধর্ম অন্ত ধর্মের বিরুদ্ধে অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে, শ্লেষ প্রয়োগ করিতে পশ্চাৎপদ নহে। দশটি অমুশাসনের সারবত্তার দোহাই দিয়া অনেক গ্রীষ্টিয়ান ধর্মবাজক একদিকে যেমন হিন্দুগণকে অন্ধকার হইতে আলোকে অনিতে ব্যস্ত ; হিন্দুরাও অন্তদিকে স্থযোগ পাইলেই সংহিতার লম্বা লম্বা বচন আওড়াইয়া পাশ্চাত্য ধর্ম, পাশ্চাত্য সমাজ, পাশ্চাত্য প্রথা, পাশ্চাত্য আচার ব্যবহারের সম্বন্ধে ছুই কথা শুনাইতে পারিলেই শ্রম সফল বোধ করেন। ধর্মে ধর্মে, জাতিতে জাতিতে, সমাজে সমাজে কবির লড়াই চিরদিনই চলিয়া আসিতেছে। অবশ্য হিন্দুর ধর্মশাস্ত্রে পরধর্মের সঙ্গে প্রতিম্বন্থিতা নাই। কারণ যাহা সনাতন ধর্মা, তাহার কথনও প্রতিদ্বন্দী থাকিতে পারে না। ভারতে খ্রীষ্টিয়ান ধর্মের প্রচারকগণ ইট্টইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে অনেক পরিমাণে সফলতা লাভ করিয়াছিলেন। খ্রীষ্টিয়ান ধর্ম্মের গতি বাধা পাইয়াছে—অনেকটা রাজা রামমোহন রায়ের হাতে। এ মূগে অনেক হিন্দু ব্রাক্ষদের উপর হাড়ে হাড়ে চটা, কিন্তু সত্যের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে হইলে, স্বীকার করিতেই হইবে,—রাজা রামমোহন রায় ব্রাক্ষমতের প্রতিষ্ঠা দ্বারা খ্রীষ্টিয়ান ধর্ম্মের বিরুদ্ধে অভ্যুত্থান না করিলে, হিন্দুগণ সমাজ সংস্কারের জন্ম এত শীঘ্র মাথা তুলিতেই পারিতেন না। হিন্দ্র ভারতে বৌদ্ধর্গে শক্ষরাচার্য্য, রামাফুজ; মহম্মদীয় যুগে রামানন্দ গোরধনাথ, চৈতভাদেব, কবীর, বল্লভাচার্য্য, নানক, এবং এটিয়ান যুগে রামমোহন রায়। ইহারা সকলে হিন্দুমতের সংস্কারক না হইলেও একই উদ্দেশ্য লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দু- ধর্মকে ধ্বংশের পথ হইতে রক্ষা করিয়াছেন। \* ইপ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর হাত হইতে রাজ্যভার গ্রহণ করিয়া প্রাতঃশ্বরণীয় মহারাণী ভিক্টোরিয়া দোষণাবাণী প্রচারের দ্বারা হিন্দুগণকে স্বধর্মরক্ষায় যথেষ্ট উৎসাহিত করিয়াছেন,—সে সকল কথা আন্তরিক ক্লতজ্ঞতার সহিত শ্বরণ রাথা প্রত্যেক হিন্দুরই কর্ত্তবা।

হিন্দ্র শাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, শাস্ত্রের ভাষা সংস্কৃতশিক্ষার সমধিক প্রচলন আবশ্রুক। দেশের মধ্যে সংস্কৃত শিক্ষার আদর বছকাল পরে আবার দেখা যাইতেছে। রাজ সরকার হইতে সংস্কৃতপরীক্ষাগ্রহণের বাবস্থা হইয়াছে। সংস্কৃতপরীক্ষাগ্রহণের বাবস্থা হইয়াছে। সংস্কৃতপরীক্ষাগ্রহণার বাবস্থা হইয়াছে। সংস্কৃতপরীক্ষাগ্রহণাসন বা কোন রাষ্ট্রীয় অধিকার আরও উৎসাহ চাই। রাহ্মণ দেশের মধ্যে স্বায়ত্বশাসন বা কোন রাষ্ট্রীয় অধিকার চাহে না। ক্ষিকর্ম বা বাবসা বাণিজ্যে দেহপাত করিতেও চাহে না। রাহ্মণ চাহে মাত্র স্বধর্ম রক্ষা করিতে, অধঃপতিত সমাজের উন্নতি করিতে, সদাচার ও সংশিক্ষাদারা বর্তমান যুগকে অতীতে লইয়া বাইতে। রাজা ও রাজপ্রতিনিধি রাহ্মণের ধর্মের রক্ষক এবং কার্যের সহায়ক থাকুন, ইহাই রাহ্মণের কামনা। আজকাল দেশের মধ্যে একটা বড় দল দেশের কথা লইরাই বাস্ত। দেশের উন্নতি চাহ, ভাল কথা, কিন্তু গোড়ার গালদ দ্র না করিলে দেশের উন্নতি হইবে কিসে ? সমাজ ও ধর্ম্বরক্ষার বাবস্থার দ্বারা জাতিকে রক্ষা না করিলে দেশের উন্নতি অসম্ভব। উন্নতির জন্ম একটা নৃত্ন কিছু গড়িবার আবশ্রকতা নাই, পুরাতন যাহা তাহারই সংস্কার আবশ্রক।

সমাজ-সংস্কার যথন আবগুক, সমাজের ক্রটিগুলির উল্লেখও তথন আবগুক। ক্রটি সংশোধিত না হইলে সংস্কার গুরাশা।

- (১) শুরুগিরি এখন একটা বাবসার মধ্যে দাঁড়াইয়াছে। অনেক ব্রাহ্মণের পেশা জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর পাওয়া যায়—"গুরুগিরি।" অর্থাৎ তাঁহারা বৃঝাইতে চাহেন,—তাঁহারা যেন সাধারণ ব্রাহ্মণের মাথার মিনি! এ যুগে সংশুরুর বড়ই অভাব। একটা লোককে সংশুরু হইতে সুযোগ দিতে হইলে অর্থসাহায্যের ধারা তাঁহাকে চমংকারী অয়িচস্তার দূরে রাথা উচিত। এই ভাবে বার্ষিক প্রণামীর বাবস্থা হইয়াছে। কিন্তু এই বার্ষিকী আদায়ের জন্তু অনেক শুরু অসমর্থ শিশুকে উৎপীড়ন করিতেও ছাড়েন না। রাজার আইন—"বার্ষিকী" আদায়ের অন্তর্কুলে থাকিলে,—"পুনঃ পুনঃ তাগিদ দেওয়া সত্ত্বেও বার্ষিক প্রণামীর টাকানা দেওয়ায় মায় ক্ষতিপূরণ এত টাকার দাবীতে এই নালিশ"—এই মর্মের আর্জী আমরা
- •\* হিন্দুর চক্ষে প্রীষ্টধর্ম, মহম্মদীয়ধর্ম ও ব্রাহ্মধর্ম প্রভৃতি সব সমান। কারণ—যাহারা রূপাশ্রম ধর্মের বিরোধী, তাঁহারা যাহাই হউন না কেন, তাঁহারা যে হিন্দু নহেন ইহা স্থানিশ্রম। এই জন্ম ইংরাজের আমলে খ্রীষ্টায়ান ধর্মের দ্বারা, হিন্দুর যাহা ক্ষতি হইয়াছিল, ব্রাহ্ম ধর্মের দ্বারা ত্রস্বেফা ক্ষতি কম হয় নাই। এজন্ম ব্রাহ্ম ধর্মের কাছে হিন্দুর ক্ষতজ্ঞতার কিছুই নাই। ব্রাহ্মং

প্রতিবংসর হাজার হাজার দেখিতে পাইতাম। কথাটা শুনিয়া অনেক ব্রাহ্মণই হয়ত বিরক্ত হঠবেন।

কিন্তু প্রলেপ দিয়া ঘা যে আর সারে না, ইহার উপর গুরুগিরি-বাবসায়ী অনেক রাহ্মণের চরিত্র এতই কল্মিত যে, তাহা প্রকাশ করা যায় না। গুরুর পুত্র অনুপযুক্ত হইলে সে গুরুবংশ ত্যাগ করা চলিবে না, এমন বিধান হিন্দুশান্ত্রে আছে কি ? কায়েমী বন্দোবস্ত ছাড়িয়া সংগুরুর সন্ধান কর। নতুবা যিনি নিজে অসংযমী, তাঁহার শিশুত গ্রহণ করিলে কিরূপে সংযমী হইতে পারিব ? সনাজে যাহাতে সংগুরুর সংখ্যা বৃদ্ধি পায়, সর্কাগ্রে তাহার ব্যবস্থা করা কর্ত্র। \*

(২) সহরে পল্লীগ্রামে বাড়ী বাড়ী অমুসন্ধান কর, দেখিবে, শত শত ব্রাহ্মণ-ত্রিসন্ধা ত দ্বের কথা—সারাদিনের মধ্যে দশবার গায়ত্রী জপিবারও অবসর পান না। কেহ সকালে উঠিয়া মুখ না ধুইয়াই চা ও বিলাতী বিস্কৃটের শ্রাদ্ধ করিতেছেন, কেহ ষ্টোভে হংসডিম্ব সিদ্ধ করিতে দিয়া সম্মুখে মদের বোতল রাখিয়া ভাঙ্গা গলায় তানা নানা সাধিতেছেন, কেহ বা পরম যোগীর স্থায় উদ্ধে চাহিয়া অমাবস্থায় পূর্ণিমার চাঁদ খুজিতেছেন। অস্ত সমাজের কথা বলিব না, বাহ্মণ-সমাজে চার্কাকমুনির শিথের সংখ্যা এখন শতকরা অনেক।

বিলেতফেরতাদিগকে সমাজে গ্রহণ করিলে সমাজের উচ্ছ্ছালতা বৃদ্ধি পাইবে, এই আশারার ঘাঁহাদের উদ্রান জীর্ণ হয় না, বড়ই তঃখের বিষয়, সমাজের এই গুপ্ত অথচ প্রকাশ চিত্রসমূহ কি তাঁহাদের চর্মচক্ষ্র গোচরে আসে না ? সমাজে উচ্ছ্ছালতা বাড়াইব না, ভাল কথা, কিন্তু যে উচ্ছ্ছালতা আছে, তাহা দ্য় না করিলে সমাজসংস্কার যে একেবারেই অসম্ভব।

\* শুরুগিরির প্রতি এই কটাক্ষপাত আমাদের সন্মত নহে। আমরা কোন ক্রমেই বর্তুমানকালের তথা কথিত গুরুতা-বংবদারীদিগের প্রতিও বীতশ্রন্ধ নহি। সমাজ ষেমন মাল চার, সেইরূপ মালই দেশে আমদানী হইয়া থাকে। প্রকৃত গুরু প্রস্তুত্বে ভার সমাজ ষেদিন ছাড়িয়াছে, সেই দিন হইতে গুরুদিগেরও অধংপতন ঘটিয়াছে। ইহাতে গুরুব দোষ নাই, দোষ সমাজের। লেথকও একথা একপ্রকার স্বীকার করিয়াছেন। ত্যাজ্য গুরুও সন্গুরুর কথা শাস্ত্রে আছে। শিক্ষা গুরুব ও দীক্ষা গুরুর ব্যবস্থাও শাস্ত্রে আছে। আবার অধিকার ও অনধিকারের কণাও শাস্ত্রে আছে। সেই সবগুলাও একবার দেখা উচিত।

বিশেষতঃ বর্ত্তনান কালের তথা কথিত গুরুদিগের মধ্যেও হিন্দুয়ানীর যে বিশেষত্ব আছে, তাহাও লক্ষ্য করিবার বস্ত্ব। তাঁহারা ধন্মের আড়ম্বর করিয়া যেভাবে আছেন তাহাও শিষাদিগের লক্ষ্য করা উচিত। অবগ্র কলুষিত চরিত্র গুরুর কথা স্বতম্ব। গুরুর নিকট বাঁহারা কেবল তাগের আশা কারেন, তাঁহারা সেই তাাগের বিনিময়ে বারু ভক্ষণের উপদেশ দিতে করে নির্ত্ত হইবেন ? আমরা গালাগালির পক্ষপাতী নহি, কাজের পক্ষপাতী। বাঃ সং।

(৩) আতিথ্য এ ষুগে দিল্লিকা লাড্ডু! অতিথি সর্ব্ধ দেবময়, ছেলেবেলায় পুস্তকে পড়িয়াছি; এখন দেখিতে পাই, সেকালের সর্ব্ধদেবময় অতিথি একালে পথের খেঁকি কুকুরের স্থায় অনধিকারপ্রবেশের জন্ম গৃহস্থ কর্ত্বক বিতাড়িত হয়। মিষ্টবাক্য, বিসবার জন্ম কুশাসন এবং পানের জন্ম শীতল জল—ইহা দিয়াও অতিথিকে তৃপ্ত করিবে, ইহাই যে আমাদের আদর্শ, সেই সমাজে এ যুগের শিক্ষিত বাবুরা কুধার্ত্ত অতিথি দেখিলেই রাগে জ্লিয়া উঠেন। "কুচ মিলেগা নেহি"—রূপ মিষ্টবাক্য শুনিয়াই কুশাসন পাইবার আশা ত্যাগ করিয়া অতিথিকে ফিরিতে হয়। শীতল জল আর আবশ্যক হয় না। কোন কোন বাবুর বাড়ীতে শীতল জলের পরিবর্ত্তে নিয়মিত ভাবে ঠাণ্ডা বরফের আমদানি হইতে দেখা যায়। কিন্তু ঠাণ্ডা বরফও বাবুর মেজাজ ঠাণ্ডা করিতে পারে না, কারণ তৎপূর্ব্বেই কোন্ দেশীয় কোন্জাতীয়—কে জানে স্পৃশ্য কি অস্পৃশ্য —ভূত্যের উপর গরম চা তৈয়ারীর আদেশ হইয়া থাকে!

আমাদের সমাজের ক্রটির কথা আর কত বলিব গু

ইতঃপূর্বে ব্রাহ্মণসন্মিলনীর আরও তিনটি অধিবেশন হইয়াছে। ব্রাহ্মণ সভার পরিচালক-বর্গের চেষ্টায় এই তিন বংসর পল্লীতে পল্লীতে বহুশাখা সমিতির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। কিন্তু শাখাসমিতির প্রতিষ্ঠা দ্বারা সমাজের আভ্যন্তরীণ অবস্থার উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন ইইয়াছে কি ?

সমাজসংস্কার করিতে হইলে, পূর্ব্বে বলিয়াছি, আবার বলিতেছি···গোড়ার গলদ দূর করিতে হইবে, উপদর্গের চিকিৎসায় কোনই ফল ফলিবে না, মূলব্যাধির স্নচিকিৎসা চাই। নতুবা যুগধর্মের দোহাই দিয়া কালের প্রোতে ভাসিয়া যাওয়াই ভাল।

বর্তুমান প্রবন্ধে আমি ব্রাহ্মণ-সমাজের অবনতির কারণ ও বর্ত্তমান অবস্থা যংকিঞ্চিৎ বর্ণনা করিয়া ক্ষান্ত হইলাম। এখন কি উপায় অবলম্বন করিলে আমাদের গোড়ার গলদ দূর হইয়া সমাজ শক্তির ত্র্বলিতা নই হইবে, ব্রাহ্মণস্থিলনী তাহা স্থির কর্মন।

बीकानीयम वत्नागाथाय।

## অতিথি-সেবা।

অতিথিসেবা, স্থসভা ভারতের একটি অত্যুৎকৃষ্ট অম্চান। অজ্ঞতা ও পাশ্চাতা ভাবের অম্চিকীর্যা নিবন্ধন অনেকেই এই সদম্চানে ক্রমশঃ বীতশ্রদ্ধ হইতেছেন। এজ্ঞ ইহার উপকারিতা সমূহ মধ্যে (১) পঞ্চমনাকৃত পাপ মৃক্তির উপার, (২) পুণাহানি নিবারণ, (৩) খণ পোধ, (৪) কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন, (৫) সাধ্সক, (৬) ভগবরাম শ্রবণ, (৭) সামাজিক প্রোজনীয়তা, (৮) জাতীয়তা রক্ষা, (১) ভগবত্দেশ্রে দান, (১০) অর্থ সঞ্চয়ের উপার,

এই দশ প্রকার উপকারিতা এবং প্রতিকূল সমালোচনা মধ্যে ( > ) অপাত্রে দান, (২) আলস্তের প্রশ্রম, (৩) ছরবস্থা, (৪) অতিথির সময় অসময় জ্ঞান না থাকা, (৫) সংখ্যা বৃদ্ধি, এই পাঁচ প্রকার প্রতিকূল সমালোচনা সম্বন্ধে কিঞ্জিৎ আলোচনা করা হইল।

- (১) পঞ্চসুনাকৃত পাপ-মুক্তির উপায়। গৃহস্থাশ্রমে থাকিতে হইলে, কণ্ডুনী, (টেকি) পেবনী, (জাঁতা) চুলী, (উনন, আথা) উদকুষ্ঠী (জলের কলসী) এবং মার্ক্জনী, (খ্যাংরা নাঁনি, ঝাড়ু এই পাঁচটি দ্রব্যের একান্ত আবশুক! সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বা পরোক্ষভাবে, এই পাঁচটি দ্রব্য না থাকিলে, গৃহস্থাশ্রমে থাকা যায় না। এই পঞ্চদ্রব্য দ্বারা গৃহস্থের অজ্ঞাতসারে, প্রতিদিন পিশীলিকা, কীট, মক্ষিকা প্রভৃতি অনেক ক্ষুদ্রপ্রাণী নিহত হয়, এজন্ত ইহাদিগকে পঞ্চবধ্য স্থান বা "পঞ্চম্না" বলে এবং এইরূপে জীব নিধন জন্ত যে পাপের সঞ্চার হয় তাহাকে "পঞ্চম্না"রুত পাপ বলে। "পঞ্চম্না"রুত পাপ দূর করিতে হইলে, দেবযজ্ঞ, ঋষিযজ্ঞ, পিতৃযক্ত ও ভূত্যক্ত এবং নৃযজ্ঞ, এই পঞ্চ যজ্ঞের অনুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। অতিথিসেবা—শেষোক্ত এই নৃযজ্ঞ বা মন্থন্ত-যজ্ঞেরই অন্তর্থিসেবা করা কর্ত্ব্য।
- (২) পুণ্যহ!নি নিবারণ।—সকাম ভক্তদিগের অমুষ্ঠান পুণাার্জ্জন; এবং আকাক্ষা স্বর্গলাভ। যদিও পুণাক্ষীণ হইলে, সকাম ভক্তদিগকে পুনরায় জন্ম মরণের অধীন হইতে ও বারম্বার ধাতায়াত করিতে হয়, ইত্যাদিরূপ সকাম ভক্তের হেয়ত্ব উপদিপ্ত হইয়াছে, তথাপি এই সংসারে, নিক্ষাম ভক্ত অপেক্ষা সকাম ভক্তের সংখ্যাই অধিক। যে সমস্ত কদাচার অনুষ্ঠিত হইলে, সঞ্চিত পুণ্য শৃত্য হইয়া, পাপ-সংক্রোমিত হয়, তত্যধ্যে অতিথি-সেবা পরামুধতা অত্যতম। শাস্ত্রে আছে—

"অতিথির্যন্ত ভগ্নাশো গৃহাৎ প্রতিনিবর্ত্ততে। স তদ্মৈ হন্ধতং দক্ষা পুণ্যমাদায় গচ্ছতি॥"

অর্গাৎ অতিথি যদি বিষল মনোরথ হইয়া, কাহারও গৃহ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হন, তবে তিনি গৃহস্বানীকে নিজের পাপ প্রদান করিয়া, তৎপরিবর্ত্তে গৃহস্বানীর পুণ্য গ্রহণ করিয়া থাকেন। মহারাঙ্গ পরীক্ষিং ভৃষার্ত্ত হইয়া অতিথিরূপে যথন শমীক ঋষির আশ্রমে উপস্থিত হন, তথন দেখিলেন যে, ঋষিপ্রবর যোগের উচ্চতম দোপানে আরোহণ করিয়া ভগবানের পীযুষধারা পান করিতেছেন, তিনি আর মরজগতে নাই। মহারাজ পরীক্ষিৎ বৃঝিলেন যে, ঋষি ধ্যানমগ্র না থাকিলে, নিশ্চয়ই অতিথি-সৎকার করিতেন। সৎকৃত না হইয়া, ঋষির আশ্রম হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলে, ঋষির কষ্টার্জ্জিত পুণারাশি গ্রহণ করিয়া, তৎপরিবর্ত্তে তাঁহাকে নিজের পাপরাশি দিয়া আসিতে হয়। কিন্তু এরূপে নীচ জনোচিত আচার অবলম্বন করা, মহারাজার পক্ষে অসম্ভব। কোন্ পন্থা অবলম্বন করিলে, ঋষির পুণারাশি নষ্ট না হয়, ভারপরায়ণ রাজা তাহাই চিস্তা করিতে লাগিলেন। অবশেষে স্থির করিলেন যে, এ অবস্থার

পাপদক্ষম করিতে না পারিলে, আর কিছুতেই ঋষির পুণ্য রক্ষা করা যায় না। তথন মহারাজ বাধ্য হইয়া, ঋষির গলদেশে মৃতদর্প প্রদান করিয়া, পাপদক্ষম করেন এবং তাঁহার দেই পাপের প্রতিকল-স্বরূপ, ঋষিপুত্র শৃঙ্গী, মহারাজকে এই অভিশাপ দেন যে, সপ্তাহ মধ্যে তক্ষক তাঁহাকে দংশন করিবে। এহলে গৃহস্থ শমীক-ঋষির পুণ্যরাশি অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্ত, অতিথি মহারাজ পরীক্ষিং, স্বয়ং পাপপক্ষে নিমগ্ন হইতেও দক্ষ্চিত হন নাই। পক্ষাস্তরে গৃহস্থ মহারাজ অম্বরীষ বংসরাবধি স্বয়ং অনশনে থাকিয়াও, অতিথি ছর্কাসার সংকার করিয়া, স্বদর্শনচক্রের আক্রমণ, তপা পাপ হইতে তাঁহাকে রক্ষা করেন। মহারাজ পরীক্ষিতের ভ্যায় অতিথি এবং অম্বরীষ মহারাজার ভার গৃহস্থ, হিন্দুজাতির এবং আর্য্যজাতির আদর্শ। এজন্ত অতিথি-দেবায় যাহাতে ব্যভিচার না হয়, তংপ্রতি অতিথি ও গৃহস্থ উভয়েরই দৃষ্টি রাখা কর্ত্ব্য।

(৩) ৠণ্শোধ। — অতিথিসেবা দারা আমরা মহয়ত-ঋণ পরিশোধ করিয়া থাকি। এই ভবদংসারে, সর্ক্রই চুক্তিমূলক সম্বন্ধ, বিনিময় সংযুক্ত সম্বন্ধ, দেওয়া ও লওয়া সম্বন্ধ (give and take) দৃষ্ট হয়। আমি অন্তকে যাহা দিয়া থাকি, তৎপরিবর্ত্তে অন্তের নিকট কিছু কিছু গ্রহণ করি। কিন্তু এই "দেওয়া ও লওয়া" সম্বন্ধ ব্যতীত, কেবল দেওয়া ও কেবল 'লওয়া' সম্বন্ধের উদাহরণ এই সংসারে বিরল নহে। কেবল 'দেওয়া' সম্বন্ধের উদাহরণ স্বরূপে বৃক্ষ, পুন্ধরিণী, বিভালয়, হাঁসপাতাল, ধর্মশালা প্রভৃতি প্রতিষ্ঠা, রাস্তা নির্মাণ প্রভৃতি উল্লেখ যোগ্য। এই সমস্ত ইষ্টাপূর্ত্ত কার্য্য করিলে, তাহার বিনিময়ে পরলোকে স্বর্গলাভাদি ফলপ্রাপ্ত হওয়া বায় বটে, কিন্তু ইহকালে, নিজের আত্মপ্রসাদ ভিন্ন, প্রতিষ্ঠাতার অভ্য কোনও লাভ হয় না। কেবল "লওয়া" সম্বন্ধের উদাহরণ-স্বরূপ,—অত্যের পুষ্করিণীতে স্নান, জলগ্রহণ, অন্তের রোপিত বৃক্ষমূলে বদিয়া ছায়া উপভোগ ও প্রান্তি দূরীকরণ, অন্তের নির্মিত রাস্তায় গমনাগমন ও অন্তের ধর্মশালা বা হাঁসপাতালে অবস্থান ইত্যাদি উল্লেখ-যোগ্য। এই লওয়া সম্বন্ধের অনুষ্ঠাতৃগণ, সদমুষ্ঠান সমূহের প্রতিষ্ঠাতা যে কে অনেক স্থলে হয় ত তাহা জানিতে পারেন না, এবং জানিতে পারিলেও অনেক স্থলে এই কৃত উপকারের প্রত্যাপকার করেন না বা প্রত্যাপকার করিতে ইচ্ছা করিলেও, প্রতিষ্ঠাতা প্রত্যাপকার গ্রহণে সম্মত হন না। এই "লওয়া" সম্বন্ধের পরিচালন অর্থাৎ জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে অন্তের প্রতিষ্ঠিত সদমুষ্ঠান হইতে উপকার গ্রহণ করিলে, সেই গৃহীত উপকার আমাদের ঋণস্থরূপ গণ্য হয় এবং ইহাই আমাদের মহয্য-ঋণ। উপকারী ব্যক্তির নিকট ঋণ পরিশোধ করাই প্রকৃত ঋণ-পরিশোধ, কিন্তু যথন তাহা অসম্ভব, তথন তাহার অমুকল্পরূপে সেই উপকারী ব্যক্তির সমজাতি অন্ত মনুয়োর সেবা দারা সেই ঋণ পরিশোধের নিমিত্ত অতিথি সেবার প্রবর্ত্তন। এই নিমিত্ত অতিথিসেবা দারা আমরা প্রকৃতপ্রস্তাবে; অতিথির উপকার করি না বা অতিথিদিগকে আমাদের নিকট ঋণী করি না, বরং আমরাই অতিথিসেবা দারা মর্ম্ব্য-ঋণ হইতে উদ্ধার হ'রা থাকি। স্বতরাং প্রত্যেক গৃহস্থেরই অতিথিদেবা করা কর্ত্তব্য।

- (৪) কুত্তত্ত্ত তা তত্তাপন।--অতিথিসেবা, মানব সমূহকে তাহাদের পরোপকার বৃত্তি পরিচালনের স্থযোগ দিয়া থাকে। মানুষে নিজের হিতের জন্ত, নিজের স্বার্থের জন্ত-নিজের আত্মপ্রদাদলাভ জন্ম বা নিজের ধর্ম প্রবৃত্তির অনুণীলন জন্ম, পরের উপকার করিতে প্রবৃত্ত ও উৎসাহিত হয়। "দরিদান ভর কৌত্তেয়" অর্থাৎ দরিদ্রকে অন্নদান কর। "আদানং হি বিদর্গায় সতাং বারিমূচামিব" অর্থাৎ মেঘ যেরূপ বর্ষণ জক্ত সমুদ্র হইতে জল উত্তোলন করে, সাধুগণ তদ্রপ দানের জ্ঞ অর্থোপার্জন করিয়া থাকেন। এ সংসারে স্থথের পরিমাণ অতি অল্ল এবং তাহাও. "ভোগে" পাওয়া বায় না, "ত্যাগে" পাওয়া বায়। অতিথিসেবা দারা, দানের ও ত্যাগের অভ্যাস হয়, ত্যাগশিক্ষা হয় এবং এই সংসার ত্যাগজনিত কটের লাবব হয়। যদি দরিদ্র আমার দ্বারে নিজ ইচ্ছায় উপস্থিত না হন, তবে কিরুপে আমাদের ত্যাগশিক্ষা হইবে? দরিদ্র আমার দ্বারে উপস্থিত হইয়া আমাকে পুণ্য কার্য্য করিবার স্থযোগ দিয়া থাকেন। দরিদ্রের ইহাতে উপকার হয় ইউক, আমার তাহা সাক্ষাং সম্বন্ধে দেখিবার প্রয়োজন নাই। আমাকে ইহাই দেখিতে হইবে যে, তিনি আমার দারে উপস্থিত হওয়ায় আমি পুণাকার্য্য করিবার স্থানাগ পাইয়াছি এবং তাহারা এরূপ প্রযোগ দিয়াছে বলিয়া দরিদ্রের নিকট আমাদের ক্বজ্ঞ থাকা উচিত। তাহাদের উপকার করিয়াছি বলিয়া দরিদ্রব্যক্তিগণ আমাদের নিকট আদৌ ক্লতজ্ঞ থাকিতে বাধ্য নহেন। ধর্ম ও পুণ্যকার্য্যের স্থযোগ দেয় বলিয়া অতিথির নিকট আমাদেরই ক্বতজ্ঞ হওয়া কর্ত্তবা।
- (৫) অতিথি সেবায় মতি থাকিলে সাধুসঙ্গ অনিবার্য। ইহাদারা কেহ এরপ মনে না করেন যে, সমস্ত অতিথিই সচ্চরিত্র ও সাধু। আমার উদ্দেশ্য এই যে, যাঁহারা প্রস্কৃত সাধু বন্ধচারী, সয়াদী বা ভিক্ষ্—তাঁহাদের যথন মাধুকরী [ভিক্ষা] রভিদারা জীবনধারণ করা বাতীত, গ্রাসাচ্ছাদনের অন্ত উপায় নাই, তথন তাহাদিগকে গৃহস্থের দ্বারে আসিতেই হইবে। স্কৃতরাং সহস্র তথাক্থিত অতিথির মধ্যে অন্ততঃ একজনও প্রস্কৃত সাধু থাকিবার সম্ভাবনা। সাধুসঙ্গই অজ্ঞাতসারে গৃহস্থের চরিত্র উন্নত করে, তাহার শ্রেম্ন ও প্রেয় দেখাইয়া দেয় এবং তাহাকে ভগবনুখী করে। এজন্ত সাধুসঙ্গলোভেও অতিথিসেবা করা একান্ত বাঞ্চনীয়।
- (৬) ভগল্পাম শ্রেবণ।—ভগবান ও ভগবানের নাম এক এবং অভেদ। "ষেই নাম, সেই ক্বঞ্চ।" নামশ্রবণ, নবধা ভক্তির মধ্যে প্রথম ও প্রধান। "ষজানাং জপযজোহন্দি।" তন্মধ্যে, জপরপ-যজ্ঞই স্বয়ং ভগবান স্বরূপ। যত প্রকার দান আছে, তন্মধ্যে নামদানই শ্রেষ্ঠ দান। যাঁহারা নাম দান করেন, শ্রীমন্তাগবতে তাঁহাদিগকে "ভুরিদা" অর্থাৎ অপর্যাপ্ত দাতা বলিয়াছেন। এই কলিকালে, জীবের নাম ভিন্ন গতি নাই। তাই হিন্দৃগণ ক্ষদ্রাক্ষ, তুলুসী, পদ্মবীজ ও ক্ষটিক প্রভৃতির জপমালা সাহায্যে, মুসলমান ভ্রাতৃগণ "তসবি"মালা সাহায্যে, প্রীষ্ঠান ভ্রাতৃগণ "রোজারী" (Rosary) মালা সাহায্যে এবং বৌদ্ধেরা জপচক্র prayer wheel সাহায্যে প্রতিদিন ভগবানের নাম জপ করিয়া থাকেন। অতিথিগণ, "হরিবোল," "হরে কৃষ্ণ"

"লায়ই লাহা ইল্লোল্লাহ" [ভগবান এক এবং অদ্বিতীয় ] ইত্যাদি ভগৰন্নাম উচ্চারণ করিয়া গৃহস্থের দারে উপস্থিত হন। ইহাতে অতর্কিত সময়েও, আমাদের ভগবন্ধাম শ্রবণ করা হয়, বাড়ীতে সাধু-সজ্জনের পদধুলি পড়ে, তাহার গুণে, গৃহস্থের সকল অশাস্তি, সমস্ত পাপ দ্রীভূত হইয়া যায়। একম্ষ্টি ভিক্ষা দিলে, যদি তৎপরিবর্ত্তে এক্সপ মহৎ উপকার লাভ করা যায়, তবে তাহাতে বিমুখ হওয়া কদাচ কর্ত্তব্য নহে।

- (৭) সামাজিক প্রয়োজনীয়তা।—দীন, ছংখী, অতিথি, ভিক্ক সমাজের অত্যজ্য অস। ইহাদের গ্রাসাচ্ছাদন জন্ত অন্তদেশে, দরিদ্র আইন (Poor law আছে, আশ্রম আছে। আমাদের দেশে, দীন ছংখীদের জন্ত তজ্ঞপ কোনও ব্যবস্থা নাই। যদি অন্তর্রূপে তাহাদের ভরণপোষণের উপায় না করিয়া অতিথিসেবা প্রথা উঠাইয়া দেওয়া হয়, তবে হয় দীন-ছংখিগণ, আয়াভাবে কালকবলে পতিত হইবে, না হয়, দক্ষ্যা-তয়রাদির জঘন্ত বৃত্তি গ্রহণ করিতে বাধ্য হইবে। এইরূপে, ছ্ইলোকের প্রাহর্ভাব ও সামাজিক শান্তিভঙ্কের আশক্ষা নিবারণের উপযোগী বিশিয়াও অতিথি-সেবা প্রথায় সকলেরইং তৎপর থাকা উচিত।
- (৮) জাতীয়তা রক্ষা। অতিথিগণ আমাদের জাতীয়তা রক্ষা করিতেছে । গাঁচশত বংসর পূর্বের অতিথিদিগের যেরপ পোষাক-পরিছেদ ও হাবভাব ছিল। এখনও ঠিক তাহাই বর্ত্তমান আছে। অতিথি ব্যতীত অন্তের পোষাক পরিছেদ এই পাঁচশত বংসকে এতদ্র পরিবর্ত্তন হইয়াছে যে সাবেক ও হাল যে এক তাহা আর বোধ হয় না। পাঁচশত বংসর পূর্বের বাঙ্গালীর ও বর্ত্তমান বাঙ্গালীর পোষাক-পরিছেদ অনেক ভিন্ন। ফকির, বৈরাগী বা অন্ত অতিথি বাঁহারা আমাদের চক্ষুর সম্মুখে আমাদের জাতীয়তার প্রকৃত নিদর্শন অটুট রাথিয়াছেন। তাঁহারা যে আমাদের প্রকৃত হিতার্থী তংসম্বন্ধে কোনই সন্দেহ নাই। এজন্ত অতিথি-সেবা পরায়ণ হওয়া সকলেরই কর্ত্তব্য।
- (৯) ভগবতুদেশেশ্য দান। আমার সহিত ভগবানের যে সম্বন্ধ, অন্ত মহুয়ের সহিত ভগবানের ঠিক সেই সম্বন্ধ। আমি যেমন ভগবানের নিজন্ধন, অন্ত মহুয়াও সেইরূপ ভগবানের নিজন্ধন। "জগৎ ছাড়া নহি, মুই ছার।" আমি জগৎ ছাড়া নহি এবং কেহই জগৎ ছাড়া নহে। যাহা অন্ত মহুয়াকে দান করা যায়, তাহা ভগবানের নিজন্ধনকেই দান করা হয়, ভগবানের উদ্দেশ্যেই দান করা হয়, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে কোনও জড়বাক্তি বিশেষকে দান করা হয় না। মহম্মদীয় শাগ্র অনুসারে আয়ের শতকরা ২॥• টাকা হিসাবে "জাকাত" অর্থাৎ ভগবতুদেশেশ্য দান করিবার প্রথা আছে। হিন্দুদিগের মুষ্টিভিক্ষা অপরিহার্যা-ক্ষুপে বিহিত হইয়াছে। এজন্ত সকল গৃহস্থেরই অতিথিসেবা করা কর্ত্ব্য।
- ( > ০ ) অর্থসঞ্চারের উপায়।—এই ভবসংসারে আমরা ছই দিনের জন্ম উলঙ্গ ও মৃষ্টিবদ্ধ অবস্থার জন্মগ্রহণ করিয়াছি এবং উলঙ্গ ও মৃষ্টিমৃক্ত অবস্থার এখান হইতে প্রস্থান করিব। তুলসীদাস বলিয়াছেন বে—

"তুলদী, যব, জগ্মে আগুরে, জগ হ'দে ছোম রোর। এদা কাম করকে চলো, ছোম হদো জগ রোর॥"

অর্থাং হে তুলদী, তুমি যথন প্রস্ত হইয়াছিলে তথন পুত্র ভূমিষ্ট হইল বলিয়া সকলেই আননন্দধ্বনি করিয়াছিল কিন্তু তুমি মায়াপিশাচীর বন্ধনে আবদ্ধ হইলে বলিয়া ট্যা ট্যা করিয়া কাঁদিয়াছিলে। এক্ষণে এই মায়াময় সংসারে থাকিয়া এরপ পরোপকার-মূলক সংকার্য্য এবং পথের সম্বল বা পারের কড়ির সংগ্রহ করিয়া যাও, যাহাতে তুমি আনন্দে হাঁদিতে হাঁদিতে মরিতে পার, এবং যাহাতে লোকে তোমার অভাব অন্তব করিয়া শোকপ্রকাশ করিতে পারে।

এই পথের সম্বল এবং মজুত করিবার প্রবৃত্তি বশতঃই সেবা ধর্ম্মের উৎপত্তি। হাঁসপাতাল, অনাথাশ্রম, পান্থশালা, দেবালয়, ছত্র, ধর্মশালা প্রভৃতি এই সেবা ধর্ম্মেরই জলস্ত দৃষ্টান্ত।
মি: তাতা, মি: টি: পালিত ও ডাক্তার রাসবিহারী ঘোষপ্রমুখ মহাত্মগণ শিক্ষাগার স্থাপন করিয়া এই সেবা ধর্ম্মেরই পরিপৃষ্টিসাধন করিয়াছেন। এবং দরিদ্র ভারতবাসিগণ, অতিথিসেবা দ্বারা এই সেবাধর্মেরই ক্ষীণরেথাকে অন্তাপি জীবস্ত রাথিয়াছেন। গ্রীষ্টানগণ, মৃষ্টিভিক্ষার পক্ষপাতী না হইলেও তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত "দরিদ্র আশ্রম" (Alms house) এই অতিথিসেবারই প্রকার ভেদ মাত্র।

কথিত আছে, প্রসিদ্ধ সমাট নেপোলিয়ন বোনাপার্ট প্রজাগণের প্রকৃত অবস্থা অবগত হইবার জন্ত, শুপ্তভাবে ভ্রমণ করিতে ভাল বাসিতেন। ঐরপে ভ্রমণ করিতে করিতে একদা তিনি একটি দরিদ্র রুষকের সমীপস্থ হইয়া জিজ্ঞাসা করেন যে, "তুমি যাহা উপার্জ্জন কর তাহা কি ভাবে ব্যয় করিয়া থাক।" কৃষক উত্তর দেন যে, "আমার উপার্জ্জন চারিভাগে বিভক্ত করিয়া একভাগ দ্বারা ঋণ পরিশোধ করি, একভাগ দ্বারা ঋণ দান করি, এক ভাগ জলে নিক্ষেপ করি এবং অবশিষ্ট একভাগ মজ্ত করি।" সমাটের নিকট ইহা প্রেহেলিকা বলিয়া বোধ হওয়ায়, কৃষক তাঁহাকে ব্যাইয়া বলিলেন যে "আমার মূর্ব পিতামাতা জীবিত আছেন। তাঁহাদের সেবায় যে ৡ জংশ বায় করি, তাহাই আমার ঋণ পরিশোধ শিশু পুত্রকন্তার ভরণ-পোষণে যে ৡ অংশ বায় করি, তাহাই আমার ঋণ দান, নিজের ও পত্নীর ভরণ-পোষণে যে ৡ অংশ বায় করি, তাহাই আমার ঋণ দান, নিজের ও পত্নীর ভরণ-পোষণে যে ৡ অংশ বায় করি, তাহাই আমার জলে নিক্ষেপ এবং যাহা পরার্থে বায় করি তাহাই আমার মজ্ত।" আমরা যাহা অতিথি-সেবায় বায় করিয়া থাকি তাহাও পরার্থে বায় করা হয়, এজন্ত তাহাও আমাদের মজ্ত থাকে, এজন্ত সকলেরই অতিথি-সেবা করা কর্ত্বয়।

### প্রতিকৃল সমালোচনা।

১। অপাত্রে দান। ভগবান বলিয়াছেন যে, দান করা অবশ্য কর্ত্তব্য বোধে, তীর্থস্থানে ও সংক্রাম্ভি প্রভৃতি পুণা দিবদে, প্রত্যুপকার করিতে অসমর্থ মড়ঙ্গবিদ্ বেদপারগ ব্রাহ্মণকে যে দান করা যার, তাহাই সাবিক দান। বিবেচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রতীতি ঃইবে যে এইরূপ দানের পাত্র এক্ষণে ছন্ন ভ।

গ্রহীতা প্রত্যুপকার করিতে পারে, এই ভরসায় বা স্বর্গাদি ফল-কামনায়, অন্তান্ত অনিচ্ছা বা কঠের সহিত যে দান করা যায়, তাহাই রাজসন্দান। এরূপ রাজস্দানের পাত্র যথেষ্ট পাওয়া যায়।

তীর্থস্থান ব্যতীত অন্ত স্থানে, সংক্রাম্ভি প্রভৃতি পুণাসমন্ন ব্যতীত অন্ত সমন্দে, মূর্থ ও তম্বর প্রভৃতিকে যে দান কয়া যায় তাহাই তামসিক দান। আর পুণাসময়ে ও তীর্থহানে যদি গ্রহীতাকে প্রিয়বচন না বলিয়া ও পাদপ্রকালনাদি না করাইয়া বা অবজ্ঞা করিয়া যে দান করা যায় তাহাও তামদ দান। তামদিক দানের প্রথমাংশে যে গ্রহীতার উল্লেখ করা হইয়াছে তাঁহাকেই শাস্ত্রে অপাত্র বলে। অপাত্র শব্দের ভাষ্যে শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য লিথিয়াছেন य-मूर्व जक्षताि । जारा रहेला, यनि धारीजा मूर्व ना रक्ष এবং यनि स्म जक्षत ना रक्ष, তবে সে কদাচ অপাত্র হইতে পারে না। আবার স্থৃতিশাস্ত্রে মূর্থ শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে—"মূর্থস্থ গারত্রী-রহিতস্ত"—অর্থাৎ যিনি গারত্রী রহিত তিনিই মূর্থ। এইরূপে বিচার করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে, যে সমস্ত অতিথি আমাদের দ্বারে এক্ষণে উপস্থিত হন, তাহারা বা তাঁহাদের অধিকাংশ শাস্ত্র অনুসারে অপাত্র নহেন। রাজস দানের সম্বন্ধে "অপাত্রের কোনও কথাই নাই। আরও চিস্তার বিষয় এই যে, কে সংপাত্র কে অসংপাত্র এই বিচার করিতে হইলে ঠগ বাছিতে গ্রাম উজাড় হইবে। এমন কি যিনি এইরূপ বিচার করিতে বসিবেন, তিনি নিজেই হয় ত অপাত্র সংজ্ঞার অস্তর্নিবিষ্ট হইয়া পড়িবেন। অনেক শিক্ষিত মহোদয়, উপাৰ্জ্জন-ক্ষম ব্যক্তিকে "অপাত্ৰ" মনে করেন। কিন্তু শাস্ত্র তাহা সমর্থন করে না। সময় বিশেষে ও অবস্থা বিশেষে, উপার্জনক্ষম ব্যক্তিও সৎপাত ইহাই শাস্ত্রের অভিপ্রায়। পাশ্চাত্য-শিক্ষার অন্ধ অনুচিকীর্ঘা বশতঃই কতিপয় শিক্ষিত মহোদয় এবং তাঁহাদের পদান্ধ অনুসরণে কতিপন্ন বিকৃত-মন্তিক পণ্ডিতমহাশন্ন, "অপাত্র" শব্দের অভিনৰ ব্যাখ্যা দি ৷ হিতকর এই সদমুষ্ঠানের প্রতি লোকের বিরাগ উৎপাদন করিতেছেন এবং নিজেরা ভ্রাস্ত ধারণা পোষণ করিয়া পাপপক্ষে নিমগ্ন হইতেছেন। যাহা হউক সকল দিক বিবেচনা করিয়া, পাত্রাপাত্র বিচার সাপক্ষে অভিথি-সেবা একেবারে বন্ধ করা কর্ত্তব্য কি না, তাহা পাঠকগণ বিবেচনা করিবেন।

২। আলস্থের প্রশ্রা। আনকে মনে করেন যে, অতিথি-সেবা দ্বারা আলন্তের প্রশ্র দেওয়া হয়। ইহাদের যুক্তি তর্কের ধুয়ো (burden) এই যে "Man must earn his bread by the sweat of his brow." অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তি নিজের পরিশ্রম দ্বারা তাহার গ্রাসাচ্ছাদন নির্কাহ করিবে। যখন পরিশ্রম দ্বারা লোকে, নিজ গ্রাসাচ্ছাদন উপার্জন করিতে সক্ষম, তথন কেন সে অভ্যের গলগ্রহ ইইবে? এরপ করিলে সমাজ-দ্রোহিতা হয় ইত্যাদি। এরপ যুক্তিবাদীরা চিন্তা করিরা

দেখেন না যে তাঁহারা নিজে অন্তর্রপে আলফ্রের প্রশ্রম দেন কি না ? যথন গৃহিণীর পাকের ও অন্ত কার্য্যের সাহায্য জন্ম, পাচক ও দাসদাসী নিযুক্ত করা হয়, তখন কি গৃহিণীকে জালস্থপরায়ণা করিবার সাহায্য করা হয় না ? যথন নবপুত্রবধটিকে মেহবশতঃ, গৃহকার্য্য করিতে নিষেধ করা হয়, তথন কি আলম্মের প্রশ্রের দেওয়া হয় না ? নিজের আত্মীয়-অজন উপাৰ্জ্জন না করিলেও, যখন তাঁহাদিগকে গ্রাসাচ্ছাদন দিতে হয়, তথন কি তদ্বারা আলভের প্রশ্রম দেওয়া হয় না ? এরপ ফুলে হয় ত বলিবেন যে নিজের ধন তো,— "দানার চ ভুক্তরে"—দান করিবার জন্ম এবং ভোগ করিবার জন্ম। বৃদ্ধবয়সে দন্তের শৈথিলা জন্মিয়াছে, নারিকেল চর্মণ করিতে অসমর্থ হইয়াছি, কিন্তু নিজের পুত্র যদি ভক্ষণ করে, তবে তাহা দেখিতেও স্থুখ হয়। পুত্রাদি আমাদের নিজের অংশ ও স্থলাভিধিক্ত। স্থতরাং পুত্রাদির এককথা এবং অতিথির সম্বন্ধে অন্ত কথা। কিন্তু বিবেচনা कतिया पिश्रात म्पष्टि প্রতীয়মান হইবে বে, কথা সম্পূর্ণ এক না হইলেও প্রায় একই কথা। পুত্রাদির প্রতি স্বাভাবিক মেহ-প্রবণতা বশতঃ, তাহাদের আলম্ভকে, আমরা আলম্ভ বলিয়া গণ্য করিতে চাই না, কিন্তু অভিথির প্রতি আমাদের আদৌ ভালবাসা বা প্রেম নাই বলিয়া, তাহাদের আলভ, আনাদের নজরে পড়ে এবং তাহা আমাদের সহু হয় না। স্ত্রীপুত্রাদির ভালৰাসা প্ৰসাৱিত করিয়া, যথন তাহা আমরা অজন ব্যতীত অন্তের প্রতি প্রদর্শন করিতে পারিব, যথন আমাদের স্বার্থপরতার পরিবর্ত্তে পরার্থপরতার উদ্ভব হইবে, তথনই আমরা প্রক্রত মামুষ হইব, তথনই আমাদের প্রকৃত মহয়ত্ত জন্মিবে। সর্বাদা মনে রাখিতে हहेद दा.—"Human life is Some thing, much more than eating, drinking, begetting children and accumulating money." অর্থাং পান, ভোজন সন্তানোং-शानन এবং অর্থসঞ্চয়ই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্ত নহে। স্ত্রীপুত্রাদির স্থুখ স্বাচ্ছল্য বিধান এবং তাহাদের আলভ্যের প্রশ্রম দিবার জন্ত সহস্র সহস্র মুদ্রা অকাতরে অপব্যয় করিতেছি। আর অতিথিকে একমৃষ্টি ভিক্ষা দিবার বা একবেলা হটা অন্ন দিবার বিরুদ্ধে নানা কল্পিত যুক্তিতর্কের অবতারণা করিয়া কাতরতা প্রদর্শন করিতেছি।

আর এককথা আলস্থের প্রশ্রম দেওয়া হয় বলিয়া যদি মুষ্টিভিক্ষা বা একবেলা অয়দানে আমরা বিরত হই, তাহা হইলে সর্ব্রবাদী-সম্মত সাধুসঙ্গরূপ উৎকৃষ্ট স্বার্থলাভে বঞ্চিত হইব। পুর্ব্বে বলা হইয়াছে সাধুগণ জীবন ধারণের জন্ম গৃহীর ঘারত্ব হইয়া থাকেন। সমাজ হইতে আতিথিসেবা বিতাড়িত হইলে সাধুগণ কি জন্ম গৃহীর ঘারে উপস্থিত হইবেন। ঘোর অরণ্যে যাইবারও যদি পথ থাকে তবে কাঠ আহরণের জন্ম সকল কাঠুরীয়াই সে অরণ্যে আপনা হইতেই যাইয়া থাকে, পথ না থাকিলে কেছই যায় না। যদি গৃহস্থ-অরণ্যে উপস্থিত হইবার জন্ম অতিথি সেবারূপ পথ থাকে, তবে একদিন না একদিন জঠর-ধূনীর কাঠ যোগাইতে সাধু-কাঠুরীয়া উপস্থিত হইবেনই হইবেন। তাই মানবকুল হিতার্থী সমাজত বদশী ঋষিকুল সমাজে অতিথিসেবা বিধান করিয়া মলিনসসত্ব গৃহিসমাজের পরমবস্থ সাধুসঙ্গ লাভের পথ

প্রস্তুত করিয়া গিয়াছেন এটাও একবার ভাবা উচিত। এই বিশ্বক্ষাণ্ডে যে সকলই উপার্ক্তন করিয়া গ্রাসাচ্ছাদন নির্মাহ করিবে ইহা কদাচ সম্ভবপর নয়। মায়্মের কথা দ্রে থাকুক এমন কি ভৃণগুলোর মধ্যেও এমন কতকগুলি পরগাছা আছে তাহারা অন্ত রক্ষের রস গ্রহণ করিয়া সঙ্গীব থাকে। আইন-কায়্মন বা বিধিবাবস্থা করিয়া এই সংসার হইজে আপনাকে কথনই বিতাভিত করা য়ায় না—কর্মাভীরু ও অলস লোক সংসারে চিরকাল আছে ও থাকিবে। পরিবারস্থ কর্মাভীরু ও অলস ব্যক্তিগণকে সকলেই স্বাভাবিক মেছ ও ভালবাসা বশতঃ প্রতিপালন করিয়া থাকেন। পরিবারের বাহিরে যে সকল কর্মাভীরু ও অলস ব্যক্তি আছেন, তাঁহারা ক্ষোথায় যাইবেন ? তাঁহাদের উপায় কি ? কর্ম্মভীরু ও অলস ব্যক্তি রুদ্দ জীবনধারণ দেখিয়া তাহাদের সংসর্গে কর্মান্দক্ষ ব্যক্তি ক্রমণঃ অলস হইয়া পড়িবেন তাহা কদাচ সম্ভব নয়। স্মৃত্রাং ইহা দ্বারা আল্ভের প্রশ্রম দেওয়া হয় না বরং সংসারে যে সমস্ত অলস ও কর্ম্মভীরু লোক আছেন, তাঁহাদের গ্রাসাচ্ছাদনের একটি উপায় করা হয়, এজন্ম সকলেরই অতিথিসেবা-পরায়ণ হওয়া কর্ত্রন্য।

- ৩। তুর্বস্থা। অনেকে মনে করেন যে, ছরবন্থা অতিথিসেবা পরায়্থতার কারণ; কিন্তু বাস্তবিক ইহা ঠিক নহে। পাশ্চাত্য-শিক্ষাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে এদেশের হিন্দুম্দলমানের আদর্শ পরিবর্ত্তিত হইয়া বিকৃত হইয়া গিয়াছে। অর্থ আর এক্ষণে অনর্থের মূল নাই, ভোগাসক্তি অতি মাত্রায় বৃদ্ধি হইয়াছে। গৃহস্থের সংসার করা যে কেবল সেবার জন্ত, কেবল উদ্ভিষ্টভক্ষণের জন্ত, কেবল তাাগের জন্ত, লোকে ক্রমশং তাহা বিশ্বত হইতেছে। ইংরাজী শিক্ষিত লোকের সংসর্গে সংক্রামক ব্যাধিস্থক্পে, এদেশবাসী সর্বশ্রেণীর মধ্যে এই ভাব, প্রবেশ লাভ করিয়াছে। ধর্মের আদেশ, কর্তবার প্রেরণাকে উপেক্ষা করিয়া অর্থকে, অত্যধিক, এমন্ কি জীবনের একমাত্র লক্ষ্য জ্ঞান করাতেই সামান্ত একম্ষ্টি ভিক্ষা দিতেও আমরা কৃষ্টিত হইতেছি! বাল্যকালে দেখিয়াছি যে গৃহস্থ পত্নীর হন্তে অপরিহার্যাক্রপে, লোহমাত্র আভরণ ছিল, তিনিও সাহান্তবদনে অতিথিসেবা করিয়াছেন কিন্তু এক্ষণে যিনি আপাদমন্তক অলঙ্কারে ভূষিত তিনিও অতিথি-সেবা-পরায়ুখ। ফলতঃ দরিক্রতা বা হীনাবস্থা, অতিথিসেবা পরায়্থতার কারণ নহে; প্রবৃত্তি নাই বলিয়া, কর্তব্য-জ্ঞান নাই বলিয়া, আদর্শ, বিকৃত ইইয়াছে বলিয়া এক্ষণে আমরা অতিথিসেবা করি না; এবং নিজের এবন্ধিধ গর্হিত কার্যোর সমর্থন জন্ত নানাক্রপ অসার ও কল্পিত যক্তি তর্কের অবতারণা করিয়া থাকি।
- ৪। অতিথির সময় অসময় জ্ঞান। আনেকে মনে করেন যে, সময় অসময় বিবেচনা না করিয়া, গৃহস্থের কার্য্যের সময় অতিথিগণ বারস্থ হয় বলিয়া তাহাতে বিরক্তি জন্মে এবং এজন্ম তাঁহারা অতিথি সেবা করিতে পারেন না। ইহার উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে, আমাদের স্ত্রী-পুত্রগণ কি সময় ব্ঝিয়া আমাদের অর্থের অক্তলতা ব্ঝিয়া, জ্ব্যাদি প্রার্থনা করে? কোনও জ্ব্য লইবার ইচ্ছা হইবামাত্র, তক্ত্বন্ত তাহারা ঝোঁক ধরে। মা, অফিসের অরপাক করিতেছেন, যথা-সময়ে অর

প্রস্তুত না হইলে, পিতৃদেব যথা-সময়ে কর্ম্মে যোগদান করিতে পারিবেন না; হয় ত; কার্য্য হইতে অপস্ত হইতে পারেন, কিন্তু শিশুপুত্র তাহা বুঝিতেছে না, সে মাতৃত্তপ্রের জ্ম্যে কাঁদিয়া আকুল। মা, তথন দৌড়িয়া আসিয়া শিশু-পুত্রকে স্তম্য পান করাইতে করাইতে মহানসের কার্য্য সম্পন্ন করেন। মা, তো, শিশু পুত্রের প্রতি বিরক্ত, বা হুধ ধাওয়াইবার সময় নয় বলিয়া হৢয় পান করাইতে বিরত, হন না! ইহার কারণ প্রেম ও ভালবাসা। যথন কাহারও প্রতি প্রেম থাকে বা ভালবাসা থাকে বা কর্ত্ত্ব্য বলিয়া জ্ঞান থাকে, তথন তাহাতে কেহ বিরক্ত হন না, বা সেই কার্য্য করিতে ক্রটি করেন না। অতিথি সেবা বে গৃহস্থের প্রতীব কর্ত্ত্ব্য কার্য্য, তাহার জ্ঞান না থাকাতেই অতিথি আগমনে লোকে বিরক্ত হইয়া থাকেন এবং অতিথির সময় অসময় জ্ঞান নাই ইত্যাদিরপ বলিয়া নিজের বিজ্ঞতা খ্যাপনের চেষ্টা করেন। গৃহস্থালীর সহস্র কার্য্যের মধ্যে অতিথি বিদায় করিতে হইবে, ইহা অবশ্য করণীয় কার্য্য এইরূপ ধারণা বদ্ধমূল হইলে, অতিথি-সংকারে আর বিঃক্তি বোধ করিবেন না।

৫। সংখ্যা বৃদ্ধি। অনেকে মনে করেন—অতিথির সংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতেছে। কিন্তু তাহা ঠিক নহে। উকীল মোক্তার, ডাক্তার, হাকিম প্রভৃতি মহোনয়গণের মধ্যে অনেকে বথেষ্ট অর্থ উপার্জন দ্বারা এহিক স্থপের চরম সীমায় উপনাত হইতেছেন দেখিয়া অর্থোপার্জনের লুক্ক-আখাস হৃদয়ে রাথিয়া, অনেকেই উকীল মোক্তার প্রভৃতি হইতেছেন সত্য, কিন্তু ভিক্লুকের পদে তদ্ধপ কোনও প্রলোভন নাই, স্থতরাং ভিক্কের সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়াও সম্ভব নহে। বরং খাছদ্রব্যের গড় দর, ও কুলী-মজুরদিগের পারিশ্রমিকের পরিমাণ রৃদ্ধি হওয়ায়, ক্লবিজীবির অবস্থা ক্রমশ: উন্নত হইরা অতিথির সংখ্যা ক্রমশ:ই ছাস হইতেছে। প্রাদ্ধাদি ক্রিয়াকর্ম্মে ২০।২৫ বংসর পূর্বেবে পরিমাণ ভিক্ষক ও রবাছতের আমদানী হইত, একণে তাহার কিছুই হয় না বলিলে অত্যক্তি হয় না। বিশেষতঃ যাজ্ঞা-বৃত্তি অতি লঘু বৃত্তি। "লঘুত্বমূণং হি চার্থিতৈব।" সকল ব্যবসায়ের মধ্যে ভিক্নাবৃত্তিই নিক্কন্ত বৃত্তি। "ভিক্নয়া নৈব চ নৈব চ।" অধিকস্ক ভিক্ষার জন্ম অন্মের দারে উপস্থিত হইবার সময়, পাছে তাহাকে কেহ তিরস্কার করে ত্তর ছাই বলে, সেজন্ত আতক্ষে তাহার গতি মন্দ হইয়া যায়, গলার স্বর ক্ষীণ হইয়া পড়ে গাত্রকম্প ও শিরোঘূর্ণন উপস্থিত হয়। এক কথায় মরণের সময় সে সমস্ত লক্ষণ সমূদিত হইয়া থাকে। এইরূপ অবস্থায় ভিকুকের সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়া কদাচ সম্ভবপর হইতেই পারে না। যদি এই সকল শারীরিক ও মানসিক লক্ষণ উপেক্ষা করিয়া, কোনও ভিক্ষার্থী, আমাদের ভারতমাতার কোন দীন সস্তান, আমাদের কোনও প্রাতৃগণ তোমাদের হারে উপস্থিত হুন, তখন তাহার সংকার করা কি আমাদের কর্তব্য নয় ? যথন গৃহস্থাশ্রমে আছি, তথন আমার একটু আশ্রর স্থান আছে, বসিবার উপযোগী একটু মৃত্তিকা আছে, পানীর জল আছে এবং দর্ক্ষোপরি মিষ্টবাক্য আছে, বদি আমার অন্ত কিছু দিবার সাধ্য নাও থাকে, তথাশি

অতিথি গৃহে সমাগত হইলে এই সমস্ত পদার্থ দারা তাঁহার সংকার করিয়া তাঁহাকে মিষ্ট বাক্যে বিদার দিলে আমাদের উভর কুল বজার থাকিতে পারে। এ জন্ম অতিথি সেবা করা সকলেরই কর্ত্তব্য।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, শাস্ত্রসন্মত অতিথি আজকাল ছল্লভ। অতিথি এবং ভিক্সুক আজকাল প্রায় এক পর্যায়ভুক্ত। আজকাল শাস্ত্রসন্মত অতিথি ষেরূপ ছল্লভি, শাস্ত্রসন্মত গৃহস্বও সেইরূপ ছল্লভি। গৃহস্থ হইরা অতিথির নিন্দা এবং অতিথি হইরা গৃহস্থের নিন্দা করিলেই সমাজ-সংস্থার হইবে না। শ্রীমন্মহাপ্রভু বলিয়াছেন যে—

> "প্রভূ কহে—ভাল কৈল, ছাড়িয়া সিংহদার। সিংহদারে ভিক্ষাবৃত্তি বেখার আচার॥"

> > চৈতক্তরিতামৃত-- ৬ ঠ অধ্যার।

শ্রীনশ্রীরঘুনাথ দাস, শ্রীপুরুষোত্তমে অবস্থান সময়ে, কিছুকান শিসিংহদারে" দণ্ডায়মান থাকিয়া ভিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত ইইয়াছিলেন। সিংহদারে ভিক্ষা করিলে মনে হয় যে, "এই ব্যক্তি আসিতেছেন ইনি ভিক্ষা দিবেন। ইনি দিলেন না। আছো এই আর এক ব্যক্তি আসিতেছেন, ইনি দিবেন। আছো ইনিও দিলেন না। বেশ অশু ব্যক্তি আসিবেন, তিনিই দিবেন ইত্যাদি।" এইরূপ বেশ্রার আচার পরিহার করা সর্বাথা কর্ত্তব্য এজন্ম রঘুনাথ দাস—

"ছত্রে যাই যথালাভ উদর-ভরণ। মনঃকথা কহি, ভনে রুঞ্-দঙ্গীর্তন॥"

সিংহদারে ভিক্ষাবৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া ছত্রে গিয়া ভিক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।
একস্থানে ২ তিথি অর্থাৎ ছই দিন কোনও অতিথি থাকিতে পারিবে না, অতিথি আগামী
দিনের জন্ম কিছুমাত্র সংগ্রহ রাখিতে পারিবে না ইত্যাদি কঠিন নিয়ম অবশ্রই প্রতিপাল্য।
কিন্তু গৃহস্থ যদি তাঁহার কর্ত্তব্য প্রতিপালন না করেন, তবে অতিথিকেও তাঁহার কর্তব্য
হইতে নিশ্চয়ই ভ্রষ্ট হইতে হইবে। এক্ষণে অতিথিসেবার সাম্যাবস্থার ধ্বংস হইয়াছে, বাহাতে
পূর্বাবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তজ্জন্ম সকলেরই যম্বপরায়ণ হওয়া বাঞ্চনীয়।

শ্রীরামতারণ মুখোপাধ্যার, বি-এল।

### শ্যাম-বিরহে।

কেনরে বুন্দাবনে ওঠে না আর বংশীধ্বনি । বাজ क्नाद्य हन्त्रावली मिलन हत्ला विवास शिं ! আঙ্গ কেনরে নন্দরাজা মত্ত যেন পাগল পারা, আজ কেন তাঁর গণ্ডদেশে ঝরছে শত অশ্রু ধারা। আজ কেনরে ধড়া চূড়া লুট্ছে গৃহ-আঙন পরে, আঙ্গ কেনরে যশোমতী মূর্চ্ছা গেল সে সব হেরে। আজ কেনরে রাথাল শিশু বাজায় না তার মোহন বেণু! আজ কেনরে গোষ্ঠ পরে চরে না আর বৎস ধেমু ! আজ কেনরে সাঁজের বেলা হয়নি ব্রজে প্রদীপ জালা ! আজ কেনরে যমুনাতে নাহি যায় আর আভীর বালা ! আজ কেনরে গোপীর ঘরে যায় না চুরি মাথন ছানা! আজ কেনরে ব্রজের গোপাল দ্বারে দ্বারে দেয় না হানা। আজ কেনরে নৃপুর বাজন ওঠে না আর কুঞ্জমাঝে ! আজ কেনরে নীপের শাথে ঝুলন দোলা নাহিক রাজে ! আজ কেনরে শুক শারিকা স্তব্ধ বসি তমাল শিরে! আজ কেনরে মত্ত ভ্রমর ফুলের পানে চায় না ফিরে; আজ খাম কি গেছে গোকুল ছেড়ে, আসবে না আর ফিরে! তাই কিরে হায় ব্রজধাসী

> ভাসছে শোকের নীরে !! শ্রীজ্ঞানাঙ্গন চট্টোপাধ্যায়, বিভাবিনোদ, এম, আর, এস।

## गर्फगा।

( 羽幫 )

( )

একথানি তালপাতার কুঁড়ে-ঘরে মাটীর মেজের উপর ছিন্নশ্যান্ন শুইন্না একটী স্ত্রীলোক গোন্নাইতেছিল। সম্মুথে পূত্র বসিন্না বুসিন্না আকুল চক্ষে সেই দৃশ্য দেখিতেছিল—আর কাঁদিতে ছিল। পুত্রের নাম চারুচন্দ্র।

ক্ষণৈক পরে সেই স্ত্রীলোকটা একটু ষেন স্কুত্ব হইয়া সন্মুখন্ত পুত্রের পানে চাহিয়া বলিল,—
"আমি আর বাঁচ্ব না বাবা! অনেক আরাধনা করে তোমায় পেয়েছিলাম, তোমাকে একটা
কাজের ভার দিয়ে যাব।"

চারু চোথে কাপড় দিয়া অশ্রু মুছিয়া বলিল—"যেও না মা! আর কিছুদিন থাক! আমি তা' হলে বাঁচ্ব না।"

জননী হাঁসিয়া বলিলেন—"থাকা না থাকা কি আমার হাত বাবা! আমাকে এ যাত্রা দেথ্ছি যেতেই হবে। মর্বার সময় তোমার বাবার সঙ্গে দেখা হ'ল না, জীবনে তাঁকে স্থা কর্তে পার্লাম না, একটু সেবা কর্তে পার্লাম না—ভুমি কিন্তু বাবা, তাঁকে ভূল না।"

বাঙ্গাবরুদ্ধ কণ্ঠে চারু বলিল—"কেন মা! তিনি থাক্তেও আমাদের এ ছর্দশা! তোমারু এ অবস্থা! একবারও ত দেখতে এলেন না ?"

জননী বিষণ্ণা হইরা বলিলেন,—"আমার ভাগ্য আর তোরও ভাগ্য বটে, জন্মান্তরে ফে আমরা পাপ করেছিলাম, তাহার ফলে আজ আমি স্বামী-সেবা কর্তে পেলাম না, তুইও পিতৃসেবা কর্তে পেলি না। কিন্তু বাবা! আমি মলে আমার সেবার ভারটা তুই হাতে তুলে নিয়ে—তাঁর সেবা কর্বি! কথনও অবহেলা করিদ্নে।"

চারু কাঁদিয়া বলিল—"মরবার কথা বল না মা ! তুমি বাঁচ্বে তোমাদের সেবাটা আমাকে ভাল করে বুঝিয়ে দেবে মা !"

জননী পুত্রের মাথায় ক্ষীণ হর্বল হস্তথানি রাথিয়া বলিলেন—"হঃথ করিদ্ না চারু! তুই বল্—আমার কথাটা রাথ্বি, আমি তা' হলে স্থথে মর্তে পার্ব। জননীর শেষ কথাটা রাথ্!"

চারু ফোঁপাইতে ফোঁপাইতে বলিল—"আছে৷ তাই হবে মা! তুমি কিন্তু থাক মা!"

পার্ষের দরজা ঠেলিয়া একটা স্থলরী রমণী সেখানে প্রবেশ করিলেন। রমণীর রূপের জ্যোতিতে সেই কুঁড়েঘরও যেন আলোকিত হইয়া উঠিল। ধীরে ধীরে সেই রমণী রোগিণীর শিয়রে বসিয়া তাহার মাথাটা কোলে তুলিয়া লইলেন। চারু বিশ্বিত-চক্ষে সেই দিকে কেবল চাহিয়া রহিলমাত্র।

ঁ চারুর মাতা পুত্রের শেষ কথা কয়টীর মধ্যে কি যেন একটু আনন্দের আভাস পাইয়াছিলেন। তাই তিনি চোথ বৃঞ্জিয়া সেই ভাবটা অনুভব করিতেছিলেন। তাঁহার প্রাণের মধ্যে যেন অস্তিম আহ্বানের ভিতর স্থােথর হিলোল বহিয়া যাইতেছিল। রমণী-স্পর্শে সাড়া ফিরিয়া পাইরা জননী অবাক্ হইরা তাঁহার দিকে চাহিরা রহিলেন। ভগবতীর মত অপরূপ রূপ দর্শনে "
ছংথিনীর নেত্রে পলক ছিল না।

সেই নবীনা তথন হাসিয়া বলিলেন—"চিন্তে পাচ্ছ না দিদি! আমি চাকর কাছে তোমার অসুথ শুনে ছুটে এসেছি! চারু তোমারও যেমন ছেঁলৈ, আমারও তেমনি ছেলে!"

ছ:খিনীর চিত্তের মধ্যে এই আশ্চর্য্য ব্যাপারটা বড় অস্তৃত রকমের ঠেকিতেছিল। তিনি সমস্ত ব্যাপারটা সত্য বলিয়া বৃথিতে পারিতেছিলেন না। জমিদার-গৃহিণী চুণিবাবুর স্ত্রী মান্নাদেবী আজ তাঁহার শিয়রে আসিয়া আখাসের উল্লাসের বাণীটা ঘোষণা করিবেন—ইহা গরীবের ঘরে বিশ্বাসের কথা কি?

চারু অশ্রুপূর্ণ নম্ননে মাম্মের দিকে চাহিয়া বলিল—"ইনিই মা! সেই দেবী! আমাদের আর ভাবনা নেই।"

ছঃখিনী আনন্দের আতিশব্যে উঠিয়া বলিলেন—"দিদি! দিদি! আমার চারু আজ—"
ছঃখিনীর কথা শেষ হইল না। মূর্তিহতা হইয়া মায়াদেবীর কোলে পড়িয়া গেলেন।

( २ )

মৃথ্যে পাড়ার চারুচক্রের বাস। চারু বিনোদপুরের স্থলে দিতীয় শ্রেণীতে পড়ে। চারুর পিতা আছে, বিমাতা ও বৈমাতৃক দ্রাতা ভগিনীও আছে। কুলীনের সন্তান বলিয়া—নবীন মৃথ্যে প্রথমা পত্নী থাকিতেও আরও একটা বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রথমা দরিদ্রের কন্তা, এইজন্ত সপত্নী ও স্বামী কর্তৃক তাড়িতা হইয়া—দশজনের সাহায়ে সেই গ্রামের প্রান্তে একটা কুটারে বাস করিতেন। স্বামী-সহবাস তাঁহার কপালে বড় ঘটে নাই, অবশ্ত সেজন্ত তিনি নিজের অনৃষ্টের উপর দোষ দিয়া প্রতাহই অন্থদেশ্র স্বামীর পূজা করিতেন। শুধু স্বামীর স্বৃতিটুক্ লইরা আর তেত্রিশকোটা দেবতার নিকট স্বামীর কল্যাণকামনা করিয়া সেই ক্ষীণ জীবনকেও সত্তেজ করিতে চেষ্টা করিতেন। অনেক দেবতার নিকট মানত করিয়া তিনি চারুকে পাইরাছিলেন, পাইরাও কিন্তু দীর্ঘকাল বাঁচিতে পারিলেন না; চারুকে শোকের সাগরে ভাসাইয়া স্বর্গে গমন করিলেন। থাকিল কেবল স্বৃতি! এই স্বৃতিটুকুই চারুর সম্বল।

সেদিন চুণিবাবু সকালে চারুকে ডাকাইয় পাঠাইলেন। চারু বিনীত বেশে নম্রভাবে আসিয়া নমস্কার করিল। এবং সাকাজক নমনে চুণিবাবুর দিকে চাহিয়া রহিল।

চুণিবাবু বলিলেন,—"চারু ! শুন্লাম—তোমার পিতা নাকি তোমায় ভালবাদেন না ?"
চারু বিশ্বিত হইয়া বলিল,—"আজ্ঞে কই—বল্তে পারি না !"

চুণিবাবু সবিশ্বরে বলিলেন,—"শুনেছি—তুমি পিতার কাছে চাকরের স্থার থাক, তোমার পিতা ও বিমাতা ঘরে থাক্তে দেন না! এসব কি স্নেহের পরিচয় ?"

চারু কিছু ব্ঝিতে না পারিয়া চুপ করিয়া রহিল।
চুণিবাবু আদর করিয়া বলিলেন—"তুমি আমাদের বাড়ীতে থাক্বে?"
চারু ক্বতজ্ঞ-নয়নে বলিল—"না।"

চুণিবাবু ছঃখিত চিত্তে বলিলেন—"তোমার কি এই অত্যাচার সম্ভ করা উচিত ? পিতা যথন নিজ কর্ত্তব্য কর্লেন না, তখন তুমি কেন নিজের জীবনটাকে অবসাদের মধ্যে রেখে আপনার ক্ষতি কর ?"

চারু ব্যথিত হইয়া বলিল—"আমি কিছু অবসাদ বুঝ্তে পারি না, আমার এখানে থাকা হবে না। আমি বাবার কাছেই থাক্ব।"

চুণিবাবু ক্ষুক্ক হইয়া বলিলেন—"চল তোমার পিতার নিকট যাই, দেখি এর কিছু প্রতিকার কর্তে পারি কি না।"

চারু ভগ্নস্বরে বলিল,—"আপনি আমার সম্বন্ধে বাবার নিকট কিছু বল্বেন না। তাঁহার একটু অসস্তোবেও স্থামার মায়ের নিকট অপরাধী হ'তে হবে।" চারু—শৃক্তদৃষ্টে পাশ ফিরিয়া দাঁড়াইল।

চুণিবাবু অবাক্ হইয়া সেই দিকে চাহিয়া রহিলেন। অনেকক্ষণ পরে একটা হতাশার নিঃখাস ফেলিয়া চারুর বাড়ীর দিকে চলিয়া গেলেন।

পার্শ হইতে কে চিৎকার করিয়া ডাকিল---"হতভাগা ! কাজকর্ম নেই, এথানে দাঁড়িয়ে কি হচ্ছে ?

"যাই বাবা! বলিয়া চারু পিতার সমীপে ধীরপদে উপ স্থত হইল।

নবীন্চন্দ্র চাক্রর কাণটা ধরিয়া একপাক যুরাইয়া বলিলেন—"তোর জন্ত কি আমাদের সমস্ত কাজ বন্ধ কর্তে হবে নাকি ? দেখ্গে যা, ৰাড়ীতে এখনও গক্ষ-বাছুর খেতে পায় নি ! হতভাগা তোকে খুঁজে বেড়াবার জন্তও কি একজন লোক রাখ্তে হবে না কি ? পাজি ! নচ্ছার ! পাষ্য !!"

চারু উদ্ধাসে বাড়ীর দিকে দৌড়াইল। তাহার কাণের বেদনার কথাটা পর্য স্ত তাহার ম.ন ছিল না।

সন্মুখের দিতল প্রকে, ঠের খড়খড়ির অন্তরালে একখানা স্নেহতরা করুণ মুখ এই দৃশ্র দেখিয়া চকু মুছিতেছিল। সে মুখখানি মায়াদেবীর।

(0)

মাঘ মাস, শ্রীপঞ্মী আগত প্রায়। বসস্ত সমাগমে যেন প্রকৃতি দেবী নব সাজে সজ্জিত হইয়াছেন। শীত ঋতুর প্রভাব মান হইয়া জড়তা, অবসাদ দ্রীভৃত হইয়াছে। নৃতন জীবনের বাণী বেন জগতের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্তে বিঘোষিত হইতেছে। তোমরা জাগ! জাগ! সরস্বতী জননী আসিতেছেন, তোমরা সকলে নৃতন জীবনের জ্ঞাপ্রত হও, আশা উল্লাস নিয়ে মায়ের আরাধনার সঙ্গে নৃতন শিক্ষার জ্ঞাপপ্রাণিত হও!

এমনি একদিনে মায়াদেবী ডাকিলেন—"চাক !"

-চাক্ন একথানা ছবির দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া অক্তমনে কি দেখিতে ছিল, সে মায়াদেবীর

আহ্বান শুনিয়া চমি ত হইয়া বলিল—"কি মা!" সন্তঃস্নাতা আলুলায়িতকুন্তলা পট্ৰস্ত্ৰপরি-ধানা মায়াদেবীকে তথন দেবীর মতই দেথাইতেছিল।

তিনি বলিলেন—"সরস্বতী পূজা ত এলো বাছা! পূজার যোগাড় ত কর্তে হয়।"

"পূজার যোগাড়! আছোমা! আমিই সব করে দেব! কিন্তুমা! আমি ত থাক্তে পার্ব না!"

মায়াদেবী বিশ্বিত হইয়া বলিলেন—"কেন ?"

চারু হেঁট মুখে বলিল— "আমাদের বাড়ীতে বরাবর পূজা হয়! ছেলেবেলায় এই পূজার দিনে বাবার পায়ের ধূলা নিয়ে মা আমার হাতে খড়ি দিয়েছিলেন, সেই দিন থেকে প্রতি বছরই বাবার আশীর্কাদ গ্রহণ কর্তে হয়।"

"মায়াদেবী ব্যথিত হইয়া বলিলেন—"তোমার ত বাছা সে বাড়ীতে যেতে বারণ আছে। তবে তুমি কেমন করে যাবে ?"

চুণিবাবু একদিন চারুর পিতা নবীন বাবুর সঙ্গে ঝগড়া করিয়া আসিয়া ছিলেন। চারুর প্রতি তাহার পিতার অথথা ব্যবহারটা তাহার সহ্গ হয় নাই, এইজন্ম এই বিবাদ। তাহার ফলে চারু গৃহ-তাড়িত হইয়া চুণিবাবুর আশ্রমই অবলম্বন করিতে বাধ্য হইয়াছে। আজ শ্রীপঞ্চনীর পূজার সংবাদে সেই পুরাতন কাহিনীগুলা চারুর প্রাণের মধ্যে একটা ভাবের তরঙ্গ ঢালিয়া দিয়াছিল। সে সব ভূলিয়া পিতার সেই শুভ শ্বন্তিবাণীর মধুর মন্ত্র রবটাই শুনিতে পাইতেছিল; কিন্তু সেই শ্বন্তিবাণী যে তাহার প্রাণের মধ্যে আর অমৃত বর্ষণ করিবে না, এটা তাহার মনেও ছিল না, আজ মায়াদেবীর কথায় তাহার প্রাণ খাঁ খাঁ করিয়া উঠিল—জগংটা শুন্ত বলিয়া প্রতীয়মান হইল। সে শ্রুখন সেখানে বসিয়া পড়িয়া বিষাদ াখা চোথ ছইটা মায়াদেবীর দিকে তুলিয়া ধরিল। মায়াদেবী আর কিছু বলিলেন না, কি একটা ভাবিয়া শ্বামীর কাছে চলিয়া গেলেন।

প্রবোধ আসিয়া চারুর হাতথানা ধরিয়া টানিয়া বলিল—"চল না দাদা! আমাদের ঠাকুর গড়া দেখতে যাই!" প্রবোধ চুণিবাবুর ছেলে।

চারু পরক্ষণেই প্রফুল্ল হইয়া বলিল—"চল ভাই !"

व्याताथ विनन-"ज्ञि अर्ज विषक्ष श्रम थोक किन मोना !"

চারু কাষ্ঠ হাঁসি হাঁসিয়া বলিল—"বিষণ্ণ কেন যে হই, তুমি কেমন করে বুঝ্বে ভাই! আমার একটা প্রেহের রাজত্ব ছিল, আমার একটা কল্যাণের—আশীর্ঝাদের দেবতা ছিল; কপালদোষে সেই দেবতার চরণ ছায়া ছেড়ে আসতে হয়েছে! শুধু তাই নয় ভাই! আমার মারের অস্তিম আদেশও বিসর্জন দিতে হয়েছে।" অশুভরে চারুর কপোলদয় সিক্ত হঁইয়া উঠিল!

প্রবোধ চারুর সেই প্রদীপ্ত মুখমগুলের দিকে চাহিয়া বড় ব্যথিত হইয়া পড়িল।

(8)

সেনিন সন্ধা করিতে বসিরাই—নবীনচক্ত ক্রক্তরে বলিয়া উঠিলেদ—"আমি যদি ত্রিসন্ধা।
নির্মিত ক'রে থাকি—তবে তার কথনও ভাল হবে না, গ্রামের জমীদার হ'রে ব্রাহ্মণকে গালাগালি! পাষ্ঠ ! বেলিক !"

সমুথে ছাতাপড়া সিংহাসনের উপর চন্দনের লেপনে সুলাকার শালগ্রাম শিলার বিশ্বরূপী নারায়ণ অধিষ্ঠিত ছিলেন। চারিদিক্ অপরিষ্কৃত—অপরিচ্ছির। দেওয়ালের গারে কতকগুলা কুল, শালগ্রামের সিংহাসনেও ঝুল,—পুজা পাত্রও ততোহধিক অপরিষ্কৃত। নারায়ণদেব যেন নবীনচক্রের সেই কুদ্র ঘরে আসিয়া বিশের জ্ঞালগুলির মায়াও ত্যাগ করিতে পারেন নাই।

নবীনচন্দ্রের দিতীয়পক্ষের স্ত্রী ফুলকুমারী এক ছটাক ছাতাপড়া জ্ঞালোচাল জলে.
ভিজাইয়া—একথানা কুদ্র পিত্তলের পাত্রে ভাগ করিয়া নৈবেছ্য করিতে করিতে বলিল—"শুধু
চুণিলালবাবুকে দোষ দিলে চল্বে কেন? তোমার সেই গোবরগণেশ হতচ্ছাড়া ছেলেটার
ঠাকোর দেখ ছ?"

"দ্র করে দাও, তার স্থার মুখও দেখ বো না।" নবীনচন্ত্রের সন্ধ্যাহ্নিক ক্রত চলিতেছিল। পশ্চাং হইতে কে ডাকিল—"জ্যোঠা মহাশয়! সাছেন কি!"

বড় মিষ্ট স্বর! নবীনচন্দ্র তাড়াতাড়ি আচমন করিয়া উঠিয়া বাহিরে আসিলেন, দেখিলেন— একটা স্থান্দর স্কুমার কিশোর বয়সের বালক চাকরের হাত ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে। তাঁহাকে দেখিয়া সেই বালক আবার বলিয়া উঠিল—

"আপনি বৃথি জোঠা মহাশয়! মা বলেছেন—আপনিই ত জোঠা মহাশয়, না ?" বালক
মধুর হাসিয়া নবীনচক্রের দিকে স্লিগ্ধ দৃষ্টি স্থাপন করিল।

নবীনচন্দ্রের সন্ধ্যান্থিক-পৃত প্রাণটায় কেমন যেন একটা গোলমাল বাধিয়া গেল। যে শুক্ আচারের মধ্য িয়া তাঁহার প্রাণটা কেবল কর্কশ কঠোর হইয়া উঠিতেছিল—আজ প্রবোধ-চন্দ্রের এই আহ্বানে সেধানে যেন একটা স্নেহের ফল্পপ্রবাহ বৃহিয়া গেল। তিনি স্নেহভরে ডাকিলেন—

"তোমার নাম কি বাবা !"

প্রবোধচন্দ্র বড় গলা করিরা হাসিরা বলিল—"আপনি আমার নাম জানেন না—জ্যেঠা-মহাশর! আমি প্রবোধ! আমার বাবার নাম এইফুক চুণিলাল চট্টোপাধ্যার—আমার মার লাম—"

"থাক্ ৰাবা, আর বলতে হবে না !" নবীনচক্র বিষণ্ণ চক্ষে একবার বরের দিকে চাহিলা দেখিলেন।

প্রবাধ সরিরা আসিরা নবীনচক্রের পার্ষে দাঁড়াইরা উন্মুখ হটরা বলিল — "ক্যোঠামহাশর!
আমাদের বাড়ীতে আপনাদের সরস্বতী-পূজার নিমন্ত্রণ, মা বিশেষ করে বেতে বলে নিয়েছে;
চারুদাদা সেখানে রয়েছে, আপনাকে দেখ্বার জন্ম কত কাঁদে!

· চুপ! চুপ! আমি কাল-তুমি এখন বাও বুঝ্লে ?"

"বেও বেও জ্যোঠামহাশর! তা না হলে বাবা রাগ করবে, মা রাগ কর্বে – মা সরস্বতীও রাগ করবেন।" প্রবোধ ক্রিউহীন হইয়া চলিয়া গেল।

নবীনচন্দ্র একদৃষ্টে সেই বালকের পানে চাহিয়া নিশ্চল হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। তাঁহার প্রাণ যেন ছুটিয়া কোথায় চলিয়া যাইতে চাহিতেছিল। সেখানে যেন কত বাধা, ক্লত বিপন্তি।

পিছন হইতে ফুলকুমারী কন্ধ শকণ্ঠে ডাকিল—"বলি পূজা কর্বে না! বেলা বে গেল! তোমার জন্ম কি আমাদেরও পেটে চড়া পড়বে নাকি ?"

নবীনচন্দ্র চমকিত হইরা উঠিয়া বলিলেন — "এই যে — আচ্ছা আমি পুজোটা খুব শীঘ্র সেরে নিচ্ছি!" নবীনচন্দ্র তাড়াতাড়ি আসিরা পূজায় বসিলেন। সেদিন কিন্তু তাঁহার পূজাটা শীদ্র না হইরা বড় বিলম্বেই সমাধা হইল।

#### ( a )

সে দিন সন্ধার সময়ে চারু প্রবোধকে সঙ্গে লইয়া মায়াদেবীর ক্রোড়ের ধারে উপবিশন করিয়া নক্ষত্রগুলার শুভ্র কিরণে অতিস্নাত হইতেছিল। কাল বাসস্তী পঞ্চমী, পূজার আয়োজন সমস্ত প্রস্তুত, সকলেই নিশ্চিম্ন।

ক্ষণৈক পরে চারু উচ্ছাস-ভরে বলিল—"বল্ দেখি প্রবোধ ! ওটা কি ?" প্রবোধ ৷ "কোন্টা দাদা ?"

চারু। "ঐ যে আকাশের গায় একটা বড় উজ্জ্বল জ্যোতিক আমাদিগের দিকে চেয়ে রয়েছে ! ওটা কি বল্ দিকি ?"

প্রবোধ। "ওটা একটা নক্ষত্র দাদা।"

চারু। "তা' নররে প্রবাধ! ওর মধ্যে জামার মা বসে আমার দিকে বড় বড় চোথে চেয়ে দেখছেন। যেন মা আমাকে বল্ছেন—দেখিদ্ চারু! আমি তোর বাপকে ছেড়ে এসেছি! তাঁর যেন কষ্ট না হয়! আমি তাঁর কোনদিন সেবা কর্তে পারি নি—ডুই যেন তাঁকে কোনদিন ভূলিদ্ নে। তিনিই তোর স্বর্গ, তিনিই তোর ইংপরকালের সব!" কথা বলিতে বলিতে চারু মনে কিসের একটা কম্পন অমুভব করিল, চক্ষের জ্বলও বৃঝি সেই কম্পনের বেগ অমুভব করিয়াছিল, তাই গড়াইয়া আসিয়া তাহার গণ্ডের উপর স্বচ্ছু মুক্তা পংক্তি উপহার দিল।

মারাদেবী বিশ্বিত হইরা বাষ্প-রুদ্ধ-কণ্ঠে ডাকিলেন—"চারু !"
চারু ভরানক লজ্জিত হইরা পড়িল—মারাদেবীর দিকে চাহিতে পারিল না।
মারাদেবী স্নেহভরে বলিলেন—"হাারে চারু ! তোর কি এখানে বড় কট্ট হচ্ছে ?"

"কষ্ট আর কি মা ? বাবাকে ছেড়ে এসেছি তাই !" চারু মাধা নীচু করিয়া কথাঞ্চলি বলিল।

মান্নাদেবীর মনে একটা আত্মমানি আসিরা উপস্থিত হইল। তিনি চারুর অন্তঃকরণটার ভিতর এমন করিরা কোনদিন তলাইয়া বুবেন নাই। ছি: ছি: ! এই বালককে পিতার ছ:খঁমর ক্রোড় হইতে সরাইয়া আনিয়া কি অন্তায় কার্য্যই না করা হইয়াছে। সম্ভানের কাছে পিতা চিরকালই উপাস্ত, তিনি হাজার কেন মন্দই হউন না। তিনি আর কিছু না বলিয়া উঠিয়া গেলেন।

ক্ষণৈকপরে চুণিবাবু আসিয়া চারুর মাথায় হাত বুলাইয়া বলিলেন,—"বাবাজী! তোমার বাবাকে আজ খুব শুনিয়ে দিয়েছি!"

চারু চকুর্ঘর বিক্ষারিত করিয়া উত্তেজিত হইয়া বলিল—"গুনিয়ে দিয়াছেন ?"

"হাঁ, ভূমি কিছু ভেব না, আমি থাক্তে তোমার কেশস্পর্শও কেউ কর্তে পার্বে না ?"
চারুর চক্ষ্বর রক্তবর্ণ হইরা উঠিরাছিল—দে অতিকট্টে দে ভাব সামলাইরা বলিল—"আমি
আজই বাড়ী যাব! বাবা তাড়িরে দিলেও আমি কোন রক্ষে সেথানেই থাক্ব।"

চুণিবাবু অবাক্ হইয়া তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলেন।

প্রবোধ ধীরে ধীরে উঠিয়া আসিয়া চারুর কোলের উপর বসিয়া পড়িয়া বিষ**ণ্ণ স্থারে বলিল—** "তা' হবে না দাদা। কাল পূজা, কাল তোমাকে থাক্তেই হবে।"

চারু প্রবোধকে আদর করিয়া বলিল—"না ভাই! আজু আমার মনটা বড় খারাপ হয়েছে—আমি বাবাকে একবার না দেখে মা সরস্বতীকে অঞ্জলি দিতে পারব না।"

প্রবোধ ধীরে ধীরে উঠিয়া আসিয়া চুণিবাবুর কাছে দাঁড়াইয়া বলিল—"বাবা! তা' হ'লে পূজা হ'বে না বল্ছি, দাদা না থাক্লে হ'তেই পারে না।"

চুণিবাবু সোজা দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিলেন,—"তাই হবে, চাক্নর সন্তিয়কার পূজাটার আগে যোগাড় করে দি। তারপর মাটীর ঠাকুরের ব্যবস্থা করা যাবে।" চুণিবাবু সেই রাত্রেই অন্তর্হিত হইলেন।

( & )

শনিবার শ্রীপঞ্চমী তিথি, মণ্ডপ আলোকরা প্রতিমার পূজার আয়োজন হইরাছে। সাজিক পুরোহিত ঠাকুর পূজায় বিসয়াছেন। থরে থরে কুন্দ, পলাশ প্রভৃতি নানাবিধ পুশাশ্রেণী পূজাপাত্রে সজ্জিত রহিয়াছে। ধূপ ধূনা গুগগুল প্রভৃতির গজে চারিদিক আমোদিত। মায়াদেবী আজ "অন্নপূর্ণা" মূর্ত্তিতে প্রকাশ পাইয়াছেন। মা মা রবে চারিদিক মুখরিত। একটা আনন্দোচ্ছাস-মিশ্রিত কলকণ্ঠের অভিব্যক্তি চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িতেছিল।

পূজা শেষ হইরাছে। পুরোহিত মহাশয় অঞ্জলি দেওয়ার জ্রন্থ ব্যস্ত। পাড়ার একপাল ছেলেরা পুরোহিত ঠাকুরকে ঘিরিয়া ফুল লইয়া কাড়াকাড়ি আরম্ভ করিয়া দিয়ছে। সেই শিশুদিগের কলকঠনিঃস্ত উল্লাসধ্বনির মধুর উচ্ছাসে মাতৃপ্রতিমাও বেন সজাগ হইরা তাঁহাদের দিকে চাহিয়া ছিলেন।

চারু কিন্তু সেথানে ছিল না। মৃথায়ী প্রতিমার ভি**ত**রে সে কি একটা ভাব খুঁজিয়া না পাইয়া—একটা খরের মধ্যে দরজা বন্ধ করিয়া কি করিতেছিল। মান্নাদেবী তাহাকে কোণাও খ্ঁজিয়া না পাইয়া ধীরে ধীরে সেই প্রকোঠের দারে আসিয়া দাঁড়াইলেন। ভিতর হইতে অফুটম্বরে উচ্চারিত হইতেছিল—

> "পিতা স্বৰ্গ: পিতা ধর্ম: পিতা হি পরস্তপ:। পিতরি প্রীতিমাপরে প্রীয়ন্তে সর্বদেবতা॥"

মায়াদেবীর চক্ষে জল আসিয়াছিল। তিনি দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া বালকের এই একের মধ্যে সর্বদেবতার পূজা প্রত্যক্ষ করিয়া উচ্চুদিত হইয়া উঠিতেছিলেন।

ক্ষণপরেই গৃহ ঘার খুলিয়া গেল। চারু বাহিরে আসিয়া মারাদেবীকে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া বড় লক্ষিত হইয়া পঢ়িল, বলিল—"চল মা! এইবার অঞ্জলি দিয়ে আসিগে।"

भागारमयी विनातन-"हन वांवा !"

তথন পুরোহিত মহাশয় বলিতেছিলেন-

"ভদ্রকাল্যে নমে নিতাং সরস্বত্যৈ নমে। নম:।"

তথন পূর্ণ মনে পূর্ণ উচ্ছাদে চারু ও প্রবোধ বলিল-

"ভদ্রকাল্যৈ নমো নিতাং সরস্বত্যৈ নমো নমঃ।

বেদ-বেদান্ধ-বেদান্ত-বিপ্তান্থানেভ্য এব চ॥"

মধুর দৃশ্য ! সেই মধুর ভাব আর সেই মল্লের মধুর গান্তীর্য্য যেন কত মনের মালিন্ত ধুইন্ধা মুছিয়া দিয়া গেল। চারু ও প্রবোধ মস্তক নত করিয়া প্রণাম করিল।

কে বেন ডাকিল—"চাক !"

চারু মস্তক তুলিয়া দেখিল—তাহার পিতা সন্মুখে দাঁড়াইয়া স্নেহস্বরে ডাকিতেছেন। সে তথন তাহার সর্বাঙ্গ সেই পিতৃচরণে লুঠাইয়া দিল।

প্রবোধ পার্শ্ব হইতে চেঁচাইয়া বলিল—"জোঠামহাশর! জোঠামহাশর!"

পশ্চাতে চুণিবাবু—নবীনচক্রের পায়ে ধরিয়া নিজের অপরাধের ক্ষমা ভিক্ষা চাহিতেছিলেন। শ্রীপঞ্চানন কাব্যস্থতিতীর্থ।

### আবাহন।

এসহে আমার চির প্রিয়তম জীবনের চিরসাথী,

এস উর্বারি মরু উধর দদম, ভেদিয়া তামস রাতি;

এস সত্য স্থ্যরূপে হইয়া প্রকাশ আজিগো আমার সকাশে,

এদ স্থাপের হাসিতে ভাসিতে ভাসিতে অধীর আকুল বাতাসে

এদ বসন্ত বিপিনে পিক-কুহতানে মানস মুদ্ধ মোহিয়া,

এস বাশরীর তানে জীমতীর সনে উজান বম্না বাহিরা।

এস	তপ্ত তপনে	<b>मीख भगत्म</b>	বরণের	রাগে	রাঙিলা,
	•				_

এস জননীর মত খুলিরা হৃদর সন্তান মুখ চাহিরা।

এস স্থ সঞ্চারী প্রেম-প্রবাহে শুক জীবন মঞ্জরি',

এস হৃদয়-কুঞ্জে পুঞ্জে পুঞ্জে বাসনার বাসে গুঞ্জরি',

এস প্রাণের মদিরা অধরে মাথিয়া লগন বক্ষ বিদারি,

এস সব আভরণ দৃরে কেলে ওধু অহুরাগে কার আবরি।

এস হ:খ-দৈল যত করিয়া দলিত, বিপুল পূলক আলোকে,

এস আবেগ উৎসে ভাসারে ধরণী মাতারে ছালোক ভূলোকে।

এস জীবনের চির যতনের ধন, মরণের চিরশান্তি,

এস মানবের চির চরম লক্ষা, ঘুচায়ে সকল ভ্রান্তি।

ত্রীমণীব্রভূষণ গঙ্গোপাধ্যায় কাব্যরত্ব, বি.এ ৷

## ব্রাহ্মণ-জাতির বর্ত্তমান হাবস্থা।

बरत्रगा बाञ्चनगर ! आत्र व्यापनारमत्र निकृष्ठे व्यापात्र এकृष्ठी निर्वामन व्याह् । निर्वामनेष्ठी এই,—আপনারা একবার স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখুন, আপনারা কি ছিলেন এবং বর্ত্তমান সমরে কিরূপ দশার উপনীত হইয়াছেন। পূর্বাপর অবস্থা পরিবর্তনের হেতু কি ? স্থুদুর ষ্মতীতের ইতিহাস আলোচনা করিরা দেখিলে জানিতে পারা যার, একদিন এই ব্রাহ্মণজাতি জগতের অর্চনীয় ছিলেন, এই অমিততেজা:, সরল অথচ মেধাবী, জ্ঞানবীর ধার্ম্মিক ব্রাহ্মণগণ জ্বারপ্রদত্ত-সহজ্বাক্তিবলে মনুষ্য-সমাজ স্থন্দররূপে পরিচালন করিয়া জগতে অক্ষরকীর্তিক্তম্ভ প্রোথিত করিয়া গিয়াছেন। থাঁহারা অনাদি-সিদ্ধ সনাতন অপৌরুষের বেদের গুঢ় রহস্ত সমাগন্ধপে উপলব্ধি করিয়া বিবিধ জ্ঞান বিজ্ঞানের আবিষ্ণার করত প্রাণিনিচয়ের ইপ্তপ্রাপ্তি এবং অনিষ্টপরিহারের উপার উদভাবন করিয়াছেন। বাঁহারা শব্দ, স্পর্শাদি বিষয় উপদোগ পরিত্যাগ করত অবিষয় এমারদাবাদন করিয়া পরিতৃপ্ত ও ক্রতক্ষত্য হইরাছেন। এবং সেই মধুর রদ জগবাসীকে বিতরণ করিয়া ক্ধা, তৃষ্ণা, শোক, মোহ, জরা, মৃত্যুরূপ বড়ুর্মিমালা পরিবৃত ভীষণ-সংসার পারাবার হইতে উত্তীর্ণ হইবার পদ্বা প্রদর্শন করিয়াছেন। বিবিধ জলজন্ত সভুল অকুল সমুদ্র ওছভাব ধারণ এবং প্রতিনিয়ত বর্ত্ধমান অন্তংলিহ গিরিবরের ছিব স্তিমিতভাবে অবস্থিতি বাঁহাদের তপঃপ্রভাব ও অনৌকিক মহিমা বুঝাইয়া দিতেছেন। लाककनमी अञ्चि नम्ककर् यांशास्त्र माशासा वर्गमा कतिवाहन। धवः मिर विकास পত্যকে স্বপুঢ় করিবার জন্ত ভগবান মারারণ নরকলেবর ধারণ করিবা বাঁহাদের মিকট শিরীছ

অঙ্গীকার করিরাছিলেন, সেঁই আদিম সভ্যতার প্রবর্ত্তক, ধর্মরাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা, লোকপূজ্য ব্রাহ্মণগণের বংশধরগণ কেন এবম্বিধ শোচনীর দশা প্রাপ্ত হইরাছেন ৷ তাহা কি আপনারা বলিরা দিতে পারেন ?

এই অবস্থান্তরের কারণনির্ণর করিবার জন্ম কত শত মনীবাসম্পন্ন মহাপুরুষ চেষ্টা করিতে-ছেন. এবং তাহার কারণ ও জনসমাজে প্রকাশ করিতেছেন। কিন্তু নবভাবে প্রদীপ্ত; আধুনিক শিক্ষিতব্যক্তিগণ তাঁহাদের সেই কথার কর্ণপাত করিতেছেন না, অপিচ, তাহার অবোক্তিকতা ও অলীকতা প্রতিপাদন করিতেও পরাঝুধ হইতেছেন না।

আমাদের মনে হয়, এই অবস্থাস্তরের কারণ, শাস্ত্র-নিয়ম-শঙ্ঘন। বেদাদিশাস্ত্রের উপদেশ এবং সদাচারের অনম্ভানে কালক্রমে ব্রাহ্মণগণ এত তুর্বল ও নিস্তেজঃ হইয়া পড়িয়াছেন। বতদিন তাঁহারা শাস্ত্রোক্ত নিত্য, নৈমিত্তিক ক্রিয়াগুলির অম্ভান করিতেন; ক্রমা, দয়া, তিতিক্ষা প্রভৃতি গুণরাশির আধার ছিলেন, ততদিন তাঁহাদের অণুমাত্রও লঘুতা দৃষ্ট হয় নাই।

এই বরেণা ব্রাহ্মণ-জাতির এইরূপ অধংপতনের নানা কারণ বিশ্বমান থাকিলেও ভোপে অতাধিকপরিমাণে আসক্তি এবং ত্যাগন্দীলতার অভাবই ইহার প্রধান কারণ। সংযম যাহাদের চিরসহচর ছিল, আব্দু সেই ব্রাহ্মণগণ বিষম বিষয় সেবায় মন্ত হইয়া অকালে কালের কবলে নিপতিত হইতেছেন। পতঙ্গণণ যেমন অগ্নির রূপে মুগ্ধ হইয়া তাহাতে পতিত হয়, এবং অবশেষে প্রাণত্যাগ করে। সেইরূপ আধুনিক ব্রাহ্মণগণ বিষয়-মোহে উন্মন্ত হইয়া তাহাতে আসক্ত হন এবং তাহার সেবা করিতে করিতে পরমার্থ বিশ্বত হইয়া হৃতসর্বাহ্ম হন। সাধারণ লোক বিষয়ের সেবা করিয়া স্থেলাভ করিতেছে, আমিও সেইরূপ অন্ধুকরণ করিব, এই ভাবিয়া ব্রাহ্মণ নিব্দের অবনতির পদ্বা প্রশন্ত করিতেছেন। প্রাণি-মাত্রই ভগবৎস্প্রই, স্কুতরাং মানব যে, ভগবানের স্প্রই জীব, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভগবান্ মানব-জাতির মধ্যে এক একটী বর্ণকে এক একটী কার্য্য সাধনের উদ্দেশে ধরাধামে প্রেরণ করিয়াছেন। ব্রাহ্মণ যে কিজন্ত ভূতলে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, ভাহা ধর্ম্মণান্ত-প্রণতা ভগবান্ মন্থ তারস্বরে ঘোষণা করিতেছেন,—

"বান্ধণো জায়মানো হি পৃথিব্যামধিজায়তে। ঈশবঃ সর্বভূতানাং ধর্মকোষতা গুপ্তায়ে॥" ১১৯৯

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ জন্মগ্রহণ করিবামাত্র পৃথিবীর সমস্ত লোক অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হন, ব্রাহ্মণ সমস্ত প্রাণীর প্রস্তু এবং ধর্মকোষের রক্ষার নিমিত্ত ব্রাহ্মণের জন্ম হইয়াছে।

ভগবান্ এক একটা কার্য্যের ভার এক একটা বর্ণের উপর স্বস্ত করিয়াছেন। ভদ্মধ্যে বেটা ভগবৎ প্রাপ্তির সাধন, যাহা স্বাষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, যাহা হইতে জগতের বৈচিত্র্যা সম্পাদিত হর, যাহা মানব-জীবনের একমাত্র অবলম্বনীর, তাহার ভার ত্রাহ্মণেরই উপর রিক্ষিত হইরাছে। :বিদি ত্রাহ্মণগণ ভগবদ্দত্ত ধর্মকোষের রক্ষক হইয়া সেই ধর্ম-মর্য্যাদা ক্ষকন-ক্ষেনে, তাহা হইলে তাঁহার এইক ও পারত্রিক কল্যাণ কোথার ?

বাহার ত্যাগশালতা নাই, যিনি ইন্সিরের দাস, সে ব্রাহ্মণ কখনও ধর্মকে রক্ষা করিতে সমর্থ হ'ন না। নিত্য, নৈমিত্তিক কর্মা, উপাসনা প্রভৃতির মধ্যে ত্যাগ একান্ত আবশ্রক। ত্যাগ ও ভোগ এ ছুইটী পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ। ত্যাগকে অবলম্বন করিলে তাহার প্রতিষ্কি ভোগকে অবশ্র বর্জন করিতে হইবে। ভোগাসক প্রথের হৃদরে ধর্মবীক উপ্ত হইতে পারে না। তজ্জন্ত মহু বলিয়াছেন—

"অর্থকামেশ্বসক্তানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে।" ২।১৩

বাঁহারা অর্থকামনার আসক্ত নহেন, তাঁহাদের প্রতি ধর্মোপদেশ বিহিত হয়।

এই ছর্বিপাক অর্থকামনাই মমুশ্যকে সন্মার্গ হইতে বিচ্যুত করে। যাঁহার অভাব আছে, তিনি ত অর্থচিন্তা করিবেনই, কিন্তু যাঁহার অভাব নাই, তিনিও সঞ্চয়ের আশায় সেই অর্থ কামনা-পিশাচীকে হৃদয়ের আরাধ্যা দেবতা করিয়া রাধিয়াছেন। এই অর্থবাসনাই ভোগের পথ প্রশন্ত এবং ত্যাগের দিক সঙ্কীর্ণ করিয়া দেয়। বর্তমান সময়ে তাদৃশ ব্রাহ্মণ বিরল, যাঁহারা ত্যাগের মহিমা হৃদয়ল্পম করতঃ ভোগকে আয়ত্ত করিতে পারেন, বিশাস বাসনাকে বর্জন করিয়া সংযমকে বশীভূত করিতে সমর্থ হন। যথন সনাতন আর্য্য-সমাল এবিছধ ব্রাহ্মণ লাভ করিবে, তথন তাহার দৈয় যুচিয়া যাইবে, আবার স্থপদে প্রতিষ্ঠিত হইবে।

এ অকরকুমার শাস্ত্রী পঞ্চতীর্থ।

# শুদ্ধিতত্ত্ব—গুৰু শিষ্য সহবাদ।

শিখ্য—গুরুদেব ! অসপিও আচার্য্যের মরণে অবস্থৃত্তিমদাশোচ হয় না ; কেন না তাদৃশ
আচার্য্যের মরণে ত্রিরাত্র অশোচ এবং পাঁচদিন মহাহবিশ্ব। স্থতরাং অল্ল অশোচ বলিয়া
অবস্থৃত্তি মদাশোচ হইল না, বেশ বৃথিলাম। কিন্তু সপিও আচার্য্যের মরণে পূর্ণাশোচ এবং
অশোচের পরও ছদিন যাবং মহাহবিশ্ব করিতে হয়। অতএব সপিও আচার্য্যের মরণে
কেন অধ্যুদ্ধি-মদাশোচ হয় না ?

শুক্ —বংস! একটু প্রনিধান করিলে আর আমাকে জিজ্ঞাসা করিতে হইত না। যথন জিজ্ঞাসা করিয়াছ, যতদ্র শক্তি বিশদ করিতেছি। আচার্য্যের মরণে ত্রিরাত্ত আশোচ এবং পাঁচুদিন পর্যান্ত মহাহবিশ্ব করিতে হয়। তিনি সপিওই হউন, আর অসপিওই হউন মহাহবিশ্ব কোন ভেদ নাই। তবে বেশীর ভাগ তিনি সপিও বলিয়া তাঁহার মরণে সম্পূর্ণ আশোচ হয়, তাহা সপিও আচার্য্য বলিয়া নয়, কেবল সপিও বলিয়া। তাদৃশ ব্যক্তির মরণ মারণ আচার্যান্ত নিবন্ধন ত্রিরাত্ত মণোচ, সপিওও জনিত সম্পূর্ণ আশোচের অস্তর্গত থাকে।

অর্থাৎ ঐ তুই অশোচ হরিহররূপে অপৃথগ্ভাবে অবস্থান করে। কিন্তু পাঁচদিন বই ১২দিন বাজ্ঞপের পক্ষে মহাহবিশ্ব করিতে হর না। বর্দ্ধিত দিনবর যাবৎ মহাহবিশ্ব যদি সম্পূর্ণ অশোচের অল হইত, তাহা হইলে অঘর্দ্ধি মদাশোচ বলিতে পারিতে; কিন্তু ও বে আচার্য্যানরণ-নিবন্ধন ত্রিরাত্র অশোচের অল। স্থতরাং পিতা বা মাতার মরণের স্বান্ধ সাম সপিও আচার্য্যের মরণে অঘর্দ্ধি-মদাশোচ হর না এবং একবৎসর যাবৎ দেহালোচ হয় না। কাজেই পিতৃ-মাতৃ মরণাশোচের স্বান্ধ স্থার সপিওান্তরের অশোচের পূর্বার্দ্ধ ও পরার্দ্ধপাত বলতঃ অশোচের হাস বা র্দ্ধি হয় না। সপিও অওচ আচার্য্য একজন, কিন্তু দিনপঞ্চকব্যাপক মহাহবিশ্বযুক্ত ত্রিরাত্র আশোচ ও সম্পূর্ণাশোচ—এই তুই প্রকার অশোচ তন্মরণে হইরা থাকে। যেমন কল্যা হইলে মার প্রস্বব-নিবন্ধন একমাস অশোচের মধ্যে সপিও জননাশোচ তাহার অন্তর্গত থাকে। অধানতাবশতঃ সে স্বাধীনভাবে কোন বিষয়ে নিরন্তা হয় না। গুরু অশোচই স্বাধীন। লযু অশোচ তদধীন। ইহাই মহামহোপাধ্যার ক্ষুকাথ স্থায়পঞ্চানন মহাশ্রের মত। কিন্তু দেবী তর্কান্ধার মহাশ্রের মত—১০ দিন অশোচ, এবং ১২ দিন অক্ষার লবণ ভোজন। স্থতরাং সপিগুচার্য্য মরণ অঘর্দ্ধি-মদাশোচ হয়; কাজেই অন্ত সপিগুলোচিরের পূর্বার্দ্ধে:পড়িলে পূর্বাণ্ডোচ এবং পরার্দ্ধে পড়িলে পরাশোচ ঘার, এ মত ত্র্বল।

শিশ্য — প্রতো! এ কথা বেশ বৃথিলাম কিন্তু আর একটা সংশয় উপস্থিত। — সপিগুদত্তক পুত্র মরণে সর্ম্বণা সম্পূর্ণ অপোচ হওয়া উচিত; কেন না দত্তক পুত্র নিবন্ধন ত্রিরাত্র অপোচ, সপিগুতা নিবন্ধ দশরাত্র অপোচরে অন্তর্গত হওয়া যুক্তিযুক্ত। এথানেও দত্তকত্ব ও সপিগুত্ব — এই ছইটা কারণ উপস্থিত। সপিগুচার্য্যমরণে এইরূপ যুক্তিপ্রদর্শন করিলেন। অতএব ইহার সমাধা কি ?

শুক্র—বংস! দত্তকপুত্রের তিরাত্র অশৌচ বাচনিক। দত্তকপুত্রের সপিগুতাবশতঃ সম্পূর্ণ অশৌচ হয় না। একমাত্র তিরাত্র অশৌচ হয়। দত্তক সপিগুই হউক, আর অসপিগুই হউক, সর্মধা ত্রিরাত্রাশৌচ হয়। ইহাই ফ্লায়পঞ্চানন মহাশরের অভিমত। তাব "মুরারেল্থতীয়ঃ পদ্বাং"। কেহ বে দত্তক সপিগু-মরণে সম্পূর্ণ অশৌচ বলেন না, এমন না। এইখানে বলিয়া রাখি—কন্সার সপিগুতার ফ্লায় দত্তকের সাপিগু ত্রৈপুক্ষিক, সপ্তমপুক্ষব্যাপক নয়। ত্রৈপুক্ষিক সাপিগু বাচনিক। বাচনিক বিষয়ে বচন ছাড়া দৃষ্টপরিকয়না করা নিবন্ধকারদিগের অভিমত্ত নয়; স্বতরাং ত্রৈপুক্ষিক সাপিগু স্থলেও সক্ল্যাদি দশম পুক্ষাদি পর্যান্ত ব্যাপিয়া খাকে। অন্ত কোনক্ষপ ব্যতিক্রম ঘটে না। স্বতরাং তাদৃশ স্থলে দশমপুক্ষর পর্যান্ত ত্রিয়াত্র অশৌচ এবং সমানোদকাদি পর্যান্ত পক্ষিণী প্রভৃতি। কিন্ত মহেশপুরের ক্রফানন্দ বাচম্পতি সরস্বতী মহাশর বিষম্পিইতাভরে সপ্তমপুক্ষর পর্যান্ত সক্ল্যা এবং ভত্তু লনার সমানোদকাদি প্রসার করিয়া দিতেন। ফলতঃ সে মতও তত প্রসিদ্ধ নয়, কেন না বেধানে বচন সেইখানেই সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে।

শিয়—আচ্ছা, ত্রী পুত্রের সহিত ও কি দত্তকের ত্রিরাত্র অশৌচ হর ?

अक---ना--- मठक व-निवक्तन वाशास्त्र मिश्ठ मचक, जाशास्त्रहे वित्राव, व्यामीठ हत । বাহাদের সহিত ভার্যা-ভর্ত্ত্ব বা জগুজনকত্ব সম্বন্ধ, তাহাদের সহিত সম্পূর্ণ অশৌচ হর। অর্থাৎ পিত্রাদি উর্ক্তন পুরুষের ও তৎসম্ভতির সহিত দত্তকত্ব-সম্বন্ধ-নিবন্ধন ত্রিরাত্র অশৌচ হইরা থাকে। এবং পদ্মী-পুতাদির সহিত সপিগুতাবশতঃ সম্পূর্ণ অশৌচ হয়।

"নাসৌ মুনি র্যস্ত মতং ন ভিন্নং।" ইহাতেও যে মতভেদ নাই, এমন নয়। তবে সে মত নিবন্ধকারগণের বড় অমুমোদিত নয়। জটিল বিষয়ে মতভেদ হওয়া স্বাভাবিক।

শিশ্য-পূর্বে বলিয়াছেন-পিতৃগৃহে ছহিতার সম্ভান হইলে মাতামহের ত্রিরাত্ত অশৌচ এবং সপিণ্ডাদির সম্পূর্ণাদি অশৌচ হয়। কিন্তু ঐ সন্তান দ্বিতীয়দিনে মরিলে সপিণ্ডের সক্তংশৌচ হয়। অর্থাৎ সপিণ্ডের অশৌচ থাকে না। কিন্তু মাতামহাদির অশৌচ থাকে। সেইদিন মাতামহের ও সপিওবর্গের সকুল্যাদি জান্মিলে মাতামহের পূর্বাশোচে সকুল্যাদি অশোচ যায়, কিন্তু যাহার সহিত ঘনিষ্ঠ অশোচ সম্বন্ধ, সেই সপিণ্ডের সকুল্যাদি মরণজনন-নিবন্ধন পৃথকু অশোচ হয়, ইহা কেমন লাগে।

প্তক্-উহা পূজ্যপাদ ভাষপঞ্চানন মহাশয় কেমন কেমন লাগে বলিয়া ওরূপ স্থলে বিষম-শিষ্টতা ভরে মাতামহাদিরও তথার সন্তঃশৌচ হয়, বলিতেন। স্থতরাং উভয়ই স্ব স্ব সকুলাদির জনন মরণনিবন্ধন পৃথক্ অশোচভাগী হয়।

শিশ্য-সপিওমরণের অশৌচমধ্যে দশমমাসে গর্ভবিপত্তি ছইলে কিরপ অশৌচ रुष्ठ १

ওক-কথিত হলে মাতারও পূর্বে অশোচে ওদি হয়। গর্ভবিপত্তিতে মাতার অক অপ্রশ্ন रुव ना ।

শিশ্য-বেখানে একদিনে প্রথমে সপিত্তের মরণ হয়, পরে পিতৃমরণ হয় এবং দশমদিনে মাতৃবিয়োগ হয়, তথায় কিরূপ অশৌচের ব্যবস্থা ?

গুরু-জনৌচপাতের প্রথম দিনে সপিগুরমের মরণে সম্পূর্ণ অশৌচ ও যাবৎ অশৌচ অঙ্গ অস্পুত্র হয়। সপিওবয়ের মরণজনিত অস্পুত্রতাযুক্ত অশোচ অববৃদ্ধি মদাশোচতুল্য হয়। পিতা ও পুত্র পরস্পর সপিও। পিতৃমরণাশৌচ মহাহবিম্যনিবন্ধন অবর্ত্তিমদাশৌচ হইলেও স্পিণ্ডাশোচের পূর্বার্দ্ধে পাতহেতু উহার অঘর্দ্ধিমন্বাধীন গৌরব বচনববে অস্বীকৃত হইয়াছে। তাই পিতৃ মরণাশৌচ দপি গুশোচের অধীন হয়, এবং উভয় অশৌচমিলনে सावमर्त्नोठ मिश्युवर्श ज्यन्त्रश्च इत्र । मन्ममित्न माज्यत्र इट्टल ज्यपत्रिमार्त्ने ठ इत्र । 🗗 অশৌচ সপিগুশোচের পরার্দ্ধপাতী হওয়ায় স্বাবধি সম্পূর্ণাশৌচ হইতে পারিত, কিন্তু পূর্ব্বাশৌচ-ষয়ে যাবদ্ অশোচ অঞ্চ অস্পৃত্ত হওয়ায় তুল্য অশোচ হইয়াছে। তুল্য অশোচাস্তর দশমদিনে हरेल इ'निन माज वाय् । व्यर्थाय बाक्षणानित यथाक्रय ১२ निन, ১৪ निन, ১१ निन ও ৩২ দিন অশোচ হয়। পূর্ব্বাশোচই দিনদম বৃদ্ধির সহিত থাকিয়া বায়। কথিতত্তলে প্রথমে ৰুভ সপিণ্ডের পুত্রের ও জ্রীর সম্পূর্ণ অশৌচ হয়। ধিতীয় তৃতীয় মৃতব্যক্তির পুত্র দিনবর বর্দ্ধিত সম্পূর্ণাশোচের ভাগী হয়। তথায় মহাহবিষ্য ও তাহার উপর আরও ছদিন বাড়িয়া বার। অন্ত সপিগুরুরের ১০দিন মাত্র অশোচ হয়।

শিশ্য--শুদার প্রস্বাশোচের মধ্যে ভর্তৃমরণ বা সপিও মরণ হইলে কিরূপ অশৌচ হয় ?

গুরু—শূদার প্রসবাশীেচ একমাস এবং ত্রয়োদশ দিন অঙ্গ অম্পৃষ্ঠ হয়। ভর্ত্মরণে একমাস অশৌচ এবং ৩২ দিন অক্ষার লবণ ভোজন। ত্রয়োদশদিন অঙ্গাম্পৃত্তত্ব হইতে ৩২ দিন মহাহবিয়ের গুরুত্ব স্থীকৃত হইয়াছে। অতএব ভর্ত্-মরণাশৌচে শূদার প্রসবাশৌচ যায়। কিন্তু অত্য সপিণ্ডের মরণ পূর্বেই হউক আর পরেই হউক প্রসব দিনাবিধি একমাস আশৌচ হয়। প্রসবে অঙ্গ অম্পৃষ্ঠ বহুদিন থাকে বলিয়া গুরুত্ব হওয়ায় প্রসবাশৌচে মরণাশৌচ যায়। সপিগু মরণে ৩ দিনমাত্র অঙ্গ অম্পৃষ্ঠ হয়।

শিষ্য-সপিও মরণের দশম দিনে অপর সপিও মরিলে ব্রাহ্মণের দাদশদিন অশৌচ হয়। সেই বর্দ্ধিত দিনন্বয়ের মধ্যে অথবা দশনদিনে পিতার বা মাতার অথবা ভর্তার মরণে অর্থাৎ মহাগুরু নিপাতে কিরূপ অশৌচ হয় ?

গুরু-বর্দ্ধিত দিনদ্বয়ের মধ্যে মহাগুরুনিপাতে ছাদশাহব্যাপক গুরু সপিগুলোচিচ মহাগুরু-নিপাতাশোচ যায়। সকল গুরুত্ব অপেক্ষায় কালের গুরুত্বের গোরব বেশী, অতএব কালের গুরুত্বই প্রথমে লক্ষ্য করিতে হয়। কিন্তু দশমদিনে সপিগুমরণের পরই সেই দিন মহাগুরু-নিপাত হইলে অশৌচ সম্বন্ধে নানা মত প্রচলিত আছে। যোগ্যতা স্বীকার করিয়া কেহ বলেন-প্রথম অশৌচ দাদশ দিন ব্যাপক স্বীকার করাই উচিত, তাহা হইলে প্রথমাশৌচের অয়োদশদিনে মহাগুরুর শ্রাদ্ধ কর্ত্তব্য। কিন্তু দেবী তর্কালঙ্কার মহাশগরা যোগ্যতা স্বীকার করেন না। স্বাবধি একাদশাহে আদ্ধ করিতে বলেন। অশৌচ সংগ্রহকারক মধুসুদন বাচম্পত্তি মহাশ্যেরও এই মত বলিয়া বোধ হয়। কুদ্র অশৌচ যথন বৃহৎ হয়, তথন তাহার ভোগে গুরুষ হইয়া থাকে, যোগাতা-স্বীকার করিলে অনেক স্থলে বিশৃঞ্ল হইয়া পড়ে। স্মার্ত্তের পাঠস্বরসে এইরূপ বলা ঘাইতে পারে, কেন না দাদশদিনে পিত্রাদির মরণ বলেন কেন ৪ অন্তথা সপিগুল্ভির মরণের পর সেই দশম একাদশ বা দাদশদিনে মৃতপিতৃক প্রথম সপিগুশোচের অয়োদশদিনে খাদ্ধ করিবে—লিথিতেন। তবে একাদশ वा चामनमितन महाश्वक भाक हरेला मीर्घकानीन व्यथम मिश्वात्मीत महाश्वकमत्रात्मीत यात्र । অতএব প্রথমাশোচের পরার্দ্ধে ও দ্বিতীয়াশোচের পূর্বার্দ্ধে (দ্বিতীয়াশোচের দিনে) মহাগুরু মরণে অঘর্ত্তিমদাশৌচ হয়। কথিত স্থলে প্রথম মৃতপিতৃকের স্বাবধি সম্পূর্ণাশৌচ হয়। দ্বিতীয় মৃত পিতৃকেরও স্বাবধি সম্পূর্ণ অশোচ হয়। তৃতীয় মৃতপিতৃকের কথা পুর্বেং লিথিয়াছি।

শিশ্য।—ভর্ত্মরণাশোচের দশমদিনে রজস্বলাশোচ হইলে কবে স্ত্রী ভর্তৃশ্রাদ্ধ করিয়া থাকে,।
শুদ্ধ।—উব্জন্থলে স্ত্রী রজস্বলাশোচের পঞ্চমদিনে ভর্তৃশ্রাদ্ধ করিবে। দশমদিনে পূরক
দিতে পারিবে। মতান্তরে শ্রাদ্ধদিনে পূরকপিণ্ড দিয়া করিতে হইবে। উব্জন্ত শ্রাদ্ধের
ক্ষুদ্ধানে একাদণী বা অমাবস্থার প্রতীক্ষা করিতে হয় না।

শিশু।—মৃত সন্তান ভূমিট হইয়াছে তথন স্থা উদিত কি অন্নদিত সংশন্ন স্থল অর্থাৎ তথন বার প্রবৃত্ত হইতেও পারে নাও হইতে পারে—এইরূপ সংশন্ন হইলে কিরূপ ব্যবস্থা হইয়া থাকে ?

শুক্র ।—গর্ভাবস্থার মৃত হইরা ভূমিষ্ঠ হইরাছে—ইহা ঠিক। তবে সেই মরণ জনন আজ কি কাল, তাহা অঠিক। ওরূপস্থলে দর্শনাবধি অশৌচের অবধারণ স্মার্ত্তের অভিমত। "মৃতজাতে তু মরণস্থা স্বরাশৌচনিমিত্তকত্বাং" স্মার্ত্তের লেখার স্বরসে ঐরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা যার। কেন না ঐ মৃতজাত শিশু গর্ভাবস্থার তাহার পূর্ব্ব পূর্বাদিনেও মরিতে পারে। কাই বদি হয়, তাহার মরণাশৌচ চলিয়াও যাইতে পারে। তাই বদি হয়, তাহার মরণ স্বরাশৌচেরও নিমিত্ত হয় না। এ অবস্থার স্মার্ত্ত যথন লিখিয়াছেন — 'তাহার মরণ স্বর্লা অশৌচের নিমিত্ত।' তথন ব্রিতে হইবে সংশরস্থলে দর্শনাবধি মরণ, জনন ঠিক করিতে হয়। আবার যদি মৃতজাত কি জাতমৃত — সংশর হয়, তাহা হইলেও বেরূপ দেখা যায় সেইরূপ ঠিক করা উচিত অর্থাৎ যথন দেখিতেছি মরিয়াছে, তথন মৃতজাত অবধারণ করাই নিবন্ধকারদিগের অভিমত।

অনেক দিন হইতে অশৌচ সঙ্করের উপদেশ দিয়া আসিতেছি। এক বিষয়ে দীর্ঘ আলোচনায় বক্তার ও শ্রোতার ধৈর্য্যচ্যুতির সম্ভাবনায় আর এ বিষয়ে বেশী কিছু বলিব না ভাবিতেছি। তবে থণ্ডাশোচের সান্ধর্য্য বিষয়ে ২।১ কথা বলিয়া অন্ত জ্ঞাতব্য বিষয়ের অবতারণা করিব জাবিতেছি। তুমিও আমার অভিমত বিষয়ে প্রশ্ন করিবে।

ত্রীব্রজেন্সনাথ শ্বৃতিতীর্থ।

# পঞ্জিকা-সংস্কার।

### ( পুর্বাহুবৃত্তি )

বন্ধে মহাসভার নির্ণয় সাতটির মধ্যে প্রথম তিনটির একটু আলোচনা আবশ্রক করে, অপর চারিটির সম্বন্ধে কোন প্রকার দ্বিধা বা সন্দেহ উপস্থিত হইবার কারণ নাই। সে তিনটি পরস্পর নিত্যসম্বন্ধে বন্ধ, তজ্জ্ঞ তাহারা একত্র আলোচ্য। স্থ্যসিদ্ধান্তের বর্ষমান গ্রহণ করাতে এই আলোচনা আবশ্রক হইয়া পড়িয়াছে। সৌরপ্রত্বের বর্ষমান ৩৬৫।১৫।৩১।৩১।২৪; এই বর্ষ চাকুষ, নাক্ষত্র বর্ষ হইতে সামান্ত বিভিন্ন।

সভা, চাকুষ বিশুদ্ধ বর্ষমান না কইয়া সূর্য্যসিদ্ধান্তোক্ত মান কেন কইকোন সে বিষয় সাধারণের অবগতির আবশ্রক। যে সমরে সভা আহুত হর অর্থাৎ ১৩১১ সালে ভারতবর্ষের নানা স্থানে, উত্তর ভারতের সর্ব্যাই স্থাসিদ্ধান্তের বর্ষমান প্রচলিত ছিল। জ্যোতিঃশান্ত্র-সন্মত পরিগুদ্ধি সভার উদ্দেশ্য ইইলেও প্রচলিত বিষয় যতদূর রক্ষা করা যায়, তৎপ্রতিও লক্ষ্য ছিল। পণ্ডিতমগুলী দেখিলেন যে,—প্রচলিত বর্ষমান বজায় রাথিয়া যথাস্থানে তজ্জনিত আবশ্যক পরিবর্ত্তন করিলে বৈজ্ঞানিক অগুদ্ধিও হয় না। অথচ মাস, তারিপ লইয়া কোন গোলযোগ ঘটে না। এমন সময় বর্ষমান বজায় রাথাই তাঁহার যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন। কিন্তু এ বর্ষমান ভবিষ্যতে পরিবর্ত্তন করিবার বিরোধে কোন আদেশ রাখিলেন না। অর্থাৎ এক্ষণে স্থা-সিদ্ধান্তের বংসর লওয়া ইউক পরে বিধেয় বিবেচিত ইইলে পরিবর্ত্তন করা ইইবে—সভার গুঢ় মন্তব্য এই। এই সকল কথা লেখকের করনা-সভূত নহে, ঐতিহাসিক সত্য। লেখক এই সভায় নিমন্ত্রিত অস্ততম সদস্য ছিলেন। সভায় যে পদ্ধা যথার্থ অম্পুসরণ করা ইইরাছিল, তাহাই যথায়থ বিবৃত ইইল।

সানান্ত অন্তর্ম বর্ধমান বিক্লান বিরুদ্ধ নহে। যেমন ঘড়িতে সামান্ত ভ্রম থাকিলেও, সেই ভ্রমের পরিমাণ নির্দিষ্ট থাকিলে সময় নিরূপণ অনায়াস-সাধ্য, সেইরূপ বর্ধমাণের প্রান্তির পরিমাণের অবগতি থাকিলে জ্যোতিষিক তব অভ্রান্ত হয়। বিষয়াটর গুরুদ্ধ শ্মরণ করিয়া আমরা কেবলমাত্র উপমা দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না। যাঁহারা জ্যোতিষ চর্ক্লা করেন নাই, তাঁহাদের মনে সন্দেহ হইতে পারে যে এই উপমা হয় ত প্রযোজ্য নহে। সেইজন্ত এ বিষয়ে প্রতিষ্ঠিত জ্যোতির্বিদের মত প্রদর্শন করা আবশ্রক। পাশ্চাত্য জ্যোতির্বিদ্গণ বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ বস্তু কোন মতেই অনুমোদন করিবেন না, একবা আনেকেরই দৃঢ় বিশ্বাস। সেইজন্ত জ্যোতিষ্পান্ত্র মহনশীল পণ্ডিতাগ্রগণ্য নিউকম্ (Newcomb) সাহেবের মত প্রকাশ করা এহুলে অমুপ্যুক্ত হইবে না।

বর্ষমাণ লইয়া ইউরোপেও এক সময় বিপুল আন্দোলন উপস্থিত হয়, একথা অল্লাধিক সকলেরই অবগতি আছে। রোম-সামাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা প্রাসিদ্ধ বীর যুলিয়স্ সিন্ধার (Julius Caear) সায়ন বর্ষমাণ বজায় করিবার উপায় উদ্ভাবনার্গ সোসিন্ধিনিস্ (Sosigenis) নামক জ্যোতির্বিন্ধে নিস্ক্র করেন। ইনি, তিনটি ৩৬৫ দিনের বৎসরের পর একটি ৩৬৬ দিনের বংসর নিরূপণ করিয়া দেন। ইহাতেও বর্ষমাণ একেবারে স্ক্র হইল না, প্রাস্তি চলিতে ও পুঞ্জীকত হইতে লাগিল। ১৫৮২ পৃষ্টান্দে ধর্মাধাক (Pope) গ্রেগরী (Gregory) বর্ষমাণ পূর্ব্ব-পেক্ষা স্ক্র করিলেন ও পুঞ্জীকত লাস্তির আংশিক শোধনার্থে দশটি দিন পরিত্যাগ করিয়া সেবংসর ৪ঠা অক্টোব রর পরদিন ১৫ই স্থির করিয়া দিলেন। ইউরোপের সর্ব্বত্র কিন্তু সেই সংশোধন সেই সময়ে গ্রান্থ হইল না; রুষিয়ায় আজিও গ্রান্থ হয় নাই। কিন্তু যে সকল দেশে অন্তন্ধ বর্ষমাণ চলিতে লাগিল তাহাদের জ্যোতির কলঙ্কিত হইল না; অন্থকার ক্ষিয়ার জ্যোতির ও বেধশালা সম্পূর্ণ বিজ্ঞান সন্মত।

একশত সন্তর বংসর পরে ১৭৫২ খৃষ্টাব্দে রাজমন্ত্রী চেষ্টার ফীলও ইংলওে বিশুদ্ধ বর্ষমান প্রচলন করিলেন ও পূঞ্জীকৃত ভ্রান্তির মধ্যে এগারো দিন পরিত্যক্ত হইল। ২না সেপ্টেম্বরের পর ১৪ই সেপ্টেম্বর ধরা ইইল। এই পরিবর্ত্তন সহজে ইয় নাই; কুলি মন্ত্র শ্রেণীর লোকেরা ভাইাদের বর্থার্থ এগারো দিনের বেতন ক্ষতি ইইতেছে মনে করিরা সশস্ত্র মন্ত্রনার বাবে উপস্থিত ইইরা আমাদের এগারো দিন ফিরিরা দেওরা ইউক্ বলিরা ভর্জন গর্জন করিয়া ছিল। তবে, ইতর সাধারণ লোকের কথা আমাদের বিবেচা নহে। আমাদের চিন্তা করিবার প্রথম বিষর এই যে যুলিরস্ (Julius) সিজারের ('ফেলে) সময় ইইতে পুঞ্জীকত চৌদ্দ দিন প্রমের মধ্যে এগারো দিন সংশোধিত ইইল, বাকী তিন দিন রহিয়া গেল, কিন্তু ভক্জপ্র ইংলণ্ডীর জ্যোতির অন্তন্ধ নহে, সম্পূর্ণ দৃক্সিক; আবার, কবিরার চৌদ্দ দিনই রহিয়া গিয়াছে কিন্তু ভাইাতেও ক্ষরিয়ার বেধালয়গুলি অপদার্থ নহে। চিন্তার দি ীয় বিষয় নিউকম্ (Newcomb) সাহেবের স্কুম্পাঠ ভাবার লিখিত মন্তব্য। তিনি বলেন 'The change of calendar met with much popular opposition, and it may hereafter be conceded that in this instance the common sense of the people was more nearly right than the wisdom of the learned. (সাধারণ লোকে, এই তারিখে পরিবর্ত্তনে বিশেষ আগতি করিরাছিল, এবং সন্তবতঃ সকলেই কালে স্বীকার করিবেন যে এক্ষেত্রে জনসাধারণের সহল বুদ্ধি বিহং সনাজের প্রানাপেকা অধিকতর বিচক্ষণতা প্রবর্ণন করিরাছিল।)

অতঃপর 'লান্ত বর্ধমান লইলেও জ্যোতিষ বিজ্ঞান সন্মত থাকিতে পারে একথা পাঠক বিধান করিতে বিধা করিবেন না, আমাদের দেশের একটি কিষদন্তীর বৈজ্ঞানিকতা বুঝিছে পারিবেন। কথিত হয় যে স্থাগ্রহে বীজ-সংস্কার করিলে নির্কংশ হয়, অর্থাৎ করিতে নাই। স্থেয় বীজ-সংস্কার না দেওয়া আর লান্ত বর্ধমান গ্রহণ করা একই কথা। স্ক্তরাং এই কিষদন্তীর অর্থ 'অশুদ্ধ বর্ধমান গ্রহণ বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ নহে'। সম্প্রতি নিউকম্ সাহেব যাহা স্ক্র্পান্ত ব্রিয়াছেন,—ইউরোপীয় জ্যোতির্বিদ্গণ যাহা কার্য্যত করিয়াছেন, সেই সত্য ভারতে কিষদন্তী আকারে বিগ্রমান।

স্থ্য-সিদ্ধান্তের বর্থমাণ লইলে চাকুব অয়নাংশ প্রচলিত (১৩২০) সালে ২২।৩০ না হইয়া পারে না। সেইজন্ম বম্বে সভা ২২ হইতে ২৩শের মধ্যে অয়নাংশ লইতে আদেশ দিয়াছেন। এইরপ অয়নাংশ গ্রহণ বম্বে-সভার অতিরিক্ত অনেক পণ্ডিতের মত। কাশীর ৮বাপুদেব শাল্পী C. I. E. \* প্রণীত পঞ্জিকামুসারে বর্ত্তমান অয়নাংশ ২২।৩০। ইউরোপথ্যাত উড়িয়্বার জ্যোতির্বিবন্ চক্রশেথর সামন্তের গণনামুসারে সাম্প্রত অয়নাংশ ২২।৪০। বিলাতের জ্যোতিষ-সভার অন্ততম সভ্য, রায় বাহাত্বর যোগেশবাব্র † "জ্যোতিষ ও জ্যোতিষী" নামক প্রতকে লিখিত আছে—আজ ১৮১৯ শকে প্রত্যাক্ষায়নাংশ প্রায় ২২।১৪। স্থ্য-সিদ্ধান্তের দৃষ্টিমূলক উপদেশ বচন—"প্রাক্ চক্রং চলিতং হীনে ছায়ার্কাৎ করণাগতে অন্তরাংশৈঃ" অমুসারে

- ইনি কাণীর কুইন্দ কলেজের সংস্কৃত বিভাগের গণিত-শাস্ত্রাধ্যাপক ছিলেন।
- + Professor of Science Katak College.

আয়নাংশ এক্ষণে ২২।৩০। ভাস্করাচার্য্যের অয়নাংশ নিরূপণের নিয়ম সৌরপুস্তকের উপদেশের সহিত অভিন্ন। তিনি বলেন — "যশ্মিন্ দিনে সম্যক্ প্রাচ্যাং রবিরুদিতো দৃষ্টস্তং বিষ্বৃদ্দিনম্। তশ্মিন্ দিনে গণিতেন ক্টো রবিঃ কার্য্যঃ। তস্ত রবের্মেষাদেশ্চ যদস্তরং তেহয়নাংশা জেয়াঃ"। এইরূপে নির্দিষ্ট অয়নাংশ তাঁহার সময় ১০৭২ শকে একাদশ অংশ ছিল; "য়দা কিলৈকাদশ অয়নাংশাস্তদা গোলস্কিঃ।" এবং এইরূপে নির্দিষ্ট অয়নাংশ অস্ত ২২।৩০। "য়দা য়েহংশা নিপুণেরুপলভ্যস্তে তদা স এব ক্রাম্থিপাতঃ" স্কৃতরাং এক্ষণে ২২।৩০ই অয়নাংশ।

উপরোক্ত প্রকারে বর্ষে বর্ষে অয়নাংশ নিরূপণ করিলে অয়নগতি ৫৮ বিকলার সন্নিহিত হয় বলিয়া বন্ধে সভা সেইরূপ গতি গ্রহণে আদেশ করিলেন। এতদ্ভিন্ন গ্রহগণের পরস্পর আকর্ষণের ফলে এই গতির ব্যতিক্রম হয় বলিয়া স্থির করিলেন, বেধস্থলে বৈগুণ্য উপলব্ধি হইলে বেধোপলন বীজ-সংস্থার করিয়া লইতে হইবে।

ফলে দাঁড়াইল এই যে স্থ্য-সিদ্ধান্তোক্ত বর্ষমান লইয়া প্রতি বৎসরের আদিতে সায়ন স্থ্য-নিরূপণ করিতে হইবে। বর্ষাস্তক্ষণের স্থেয়ের সায়নস্ফুটকে অয়নাংশ বলিয়া লইতে হইবে ও স্থ্য আকংশে যে বিন্দৃতে উপস্থিত তাহাকে আদিবিন্দু \* বলিয়া জানিতে হইবে। এইরূপ নিরূপণের পর সমস্ত বিষয়ই চাকুষ গণনায় স্থিরীকৃত হইবে।

সামান্ত চিস্তা করিলেই স্পষ্ট প্রতীতি জন্মিবে যে সৌর পুস্তক হইতে বর্ষমান লওয়া হইলেও পঞ্জিকার অস্তর্ভূত যাবতীয় সামগ্রীই দৃক্সিদ্ধ হইল। কেন না বর্ষ শেষ হইলেই জ্যোতির্বিদ্ গগনে স্থ্য কোথায় তাহা দেখিলেন, স্থ্য যেখানে তাহাকে আদিবিন্দু বলিলেন, চাক্ষ্ম ক্রাস্তি-পাতস্থান হইতে সেই চাক্ষ্ম আদিবিন্দুর অস্তরকে অয়নাংশ বলিলেন।

ব্যেদভা-নির্নীত অবশিষ্ট বিষয়গুলি যে দৃক্দিদ্ধ তাহা সহজেই বোধগন্য হয়, ব্ঝাইবার চেষ্টা অনাবশ্রক। আমাদের প্রধান কথা এই যে পঞ্জিকা-সংস্কার বৈধ বা অবৈধ তাহা নিরূপণ করিতে হইলে যদৃচ্ছা প্রকাশিত মত গ্রহণ না করিয়া বিশেষ বিশেষ পুস্তকের ও বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির মত সংগ্রহ করাই যুক্তিযুক্ত। আমি না জানিয়া না বৃঝিয়া যাহা তাহা বলিয়া ফেলিলে সে কথা সাধারণের গ্রাহ্ম হওয়া উচিত নহে। আমারো মনে রাখা উচিত "there are more things in heaven and earth than are dreamt of in (yonr) philosophy"; "লোভাং প্রাংশুলভ্যে ফলে উরাহ্মঃ" হওয়া আমার পক্ষে একান্ত গহিত। এইরূপ মনোভাবেই আমরা ব্রাহ্মণ-সমাজ পত্রিকার ফাল্কন সংখ্যার স্থ্যসিদ্ধান্তান্তর্গত বিষয় সমূহ সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করিয়াছিলাম, নিবেদন † পৃত্তিকায় ভাস্বরাচার্য্যের দৃক্সিদ্ধান্তাক্রণ প্রদর্শন করিয়া ছিলাম, এবং আজি বন্ধে নগরে সন্মিলিত ভারতের আধুনিক জ্যোতির্বিদ-মণ্ডলীর মত প্রকাশ করিলাম। ভারতীয় ও ইউরোপীয় জ্যোতিষের পৃস্তক অয়সংখ্যক নহে; যোগেশবার্ দীক্ষিত মহালম্ব

এই আদিবিন্দু পূর্ব্বাভিমুখে ঈষৎ গতিশীল।

<sup>†</sup> বে কেহ পাঠ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে এই পুস্তক তাঁহার ঠিকানার পাঠান হর !

প্রভৃতি অদ্বিতীয় মেধাসম্পন্ন ক্তবিশ্ব লেখকগণ স্থাস্থ মত প্রকাশ করিয়াছেন; উড়িন্মার চন্দ্রশেধর সামস্ত নিজ বেধোপলন ফল লিপিবন্ধ করিয়া পাশ্চাত্য জগতে যশোলাভ করিয়াছেন। ইহাঁদের মতামত অমুসন্ধান না করিয়া, প্রগল্পতা নিবন্ধন অকুতোভয় হৃদর, অজ্ঞতানিবন্ধন শাস্ত্রার্থবিপর্যায়কারী পণ্ডিতাভিমানীকে মূহুর্ত্তের জন্ম ইঙ্গিতেও নেতৃত্বান অধিকার করিতে দিলে সতালোপে প্রমান ঘটিবার সম্ভাবনা। যাঁহারা আজীবন আলোচনার ফলে খ্যাত পুত্তক রচনা, জ্যোতিষিক আবিদ্ধারাদি অথগুনীয় প্রমাণদারা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন তাঁহাদেরই মত অমুসন্ধের। আজি এই প্রগল্পতাপ্রমুথ উৎশৃত্বলতান্ধকারের দিনে ব্রাহ্মণ-সভার সদম্পদিগের ও জনসাধারণের নিকট আমাদের সাম্বন্ধ প্রার্থনা এই যে তাঁহারা দিক্চিক্ত (landmarks) দেখিয়া বৃদ্ধিচালনা ও জ্ঞানসংগ্রহ করুন, গন্ধ্বপুরী অভিমূথে যেন অগ্রন্থ না হন।

লিথিতমিদং কেনচিদ্ — জ্যোতিঃশান্ত্রপঞ্চাননোপাধিকেন।

### गःवाम।

শক্তিপুর শাখা-ত্রাহ্মণ-সভা।

স্থান—মহারাজ জ্ঞীল শ্রীযুক্ত অনারেকে মণীক্রচক্র নন্দী কে, সি, এস, আই মহোদয়ের কাছারীবাটী। সভার স্থায়ী সদস্থগণের নাম,—

ধর্ম-ব্যবস্থাপক—খ্রীযুক্ত তারাপদ স্থৃতিরত্ন, খ্রীযুক্ত নলিনীমোহন বেদাস্তভূষণ।

সহকারী সভাপতি—শ্রীযুক্ত স্থশীলনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত স্থটবিহারী বন্দ্যোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত রাজবল্লভ ঘটক, শ্রীযুক্ত চারুচক্স চৌধুরী, শ্রীযুক্ত নলিনীমোহন গোস্বামী, শ্রীযুক্ত ভূপতি-ভূষণ দোবে, শ্রীযুক্ত শ্রীশচক্র রার।

সম্পাদক—জীযুক্ত গোবিলপ্রসাদ মুথোপাধাায়।
সহকারী সম্পাদক—জীযুক্ত বসস্তকুমার চৌধুরী, জীযুক্ত রাইধিন্কর অধিকারী।
কোষাধাক—অঘোরচক্ত চৌধুরী।
সহকারী কোষাধাক—জীযুক্ত শিবনারায়ণ ঘোষাল, জীযুক্ত মাধনচক্র ভট্টাচার্য্য।
ইিসাব পরীক্ষক—জীযুক্ত ফণিভূষণ বন্দ্যোপাধাায়।
সহকারী হিসাব পরীক্ষক—জীযুক্ত ভূজক্তৃষণ চৌধুরী।

১। শক্তিপুর, ২। বাজারসাহ, ৩। মতা, ৪। গৌরীপুর এই চারি গ্রাম ল রা এই শাধা-সভা গত ৯ই আষাতৃ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

## রামপাড়া নলহাটী শাখা সভা।

সভার স্থায়ী সমস্তগণের নাম,---

थर्षवावशायक औयुक त्रचूनाथ विनात्र ।

সভাপতি—- শ্রীযুক্ত জানকীনাথ সাল্লাল, শ্রীযুক্ত ত্র্গানাথ শান্ত্রী, এম, এ, শ্রীযুক্ত ভূদেব মুখোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত শরংচক্র মুখোপাধ্যার।

সম্পাদক – এীযুক্ত ভোলানাথ মুখোপাধ্যায়।

সহকারী সম্পাদক – এীযুক্ত ভবতোষ মুখোপাধ্যায়।

কোষাধ্যক - ত্রীযুক্ত আত্তোষ মুখোপাধ্যায়।

সহকারী - এীযুক্ত প্রমথনাথ ভট্টাচার্যা।

হি: পরীক্ষক – ত্রীযুক্ত শরংচক্র ভট্টাচার্য্য।

महकादी - बीयुक कालीयम मन्नाल।

বেলছাঙ্গা শাখা ব্ৰাহ্মণসভা।

স্থায়ী সদস্তগণের নাম,---

বেলডাঙ্গা, মাড্ডা, দেলো, বে গুণবাড়ী, নপুক্রিয়া, আন্তিরণ, এই ছন্নগ্রাম লইয়া প্রতিষ্ঠিত। ধর্ম বাবস্থাপক — শ্রীযুক্ত হরেক্তনারায়ণ স্থায়তকতীর্থশিরোমণি।

সভাপতি - এবুক্ত চক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, ( হাজরা )।

সহকারী — শ্রীযুক্ত মণীক্রচক্র বন্দ্যোপাধ্যার, ( হাজরা ) শ্রীযুক্ত হেমচক্র মুখোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত কবিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যার।

কর্মাধ্যক - এবুক্ত অনিলকুমার বন্দ্যোপাধাার।

সহকারী – প্রমণভূষণ ভাহড়ী। L. C. M S. Doctor

কোবাধ্যক – শ্রীযুক্ত আগুতোষ ভট্টাচার্যা।

সহকারী — শ্রীযুক্ত রমণীমোহন বন্দোপাধ্যায়, ( হাজরা ), শ্রীযুক্ত অবনীমোহন বন্দ্যো-পাধ্যায়, ( হাজরা )।

হিসাব পরীক্ষক - এীযুক্ত গোকুলচক্স বন্দ্যোপাধাায়।

. সহকারী – যোগেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

বিশেষ সদস্য — শ্রীসুক্ত ইন্মৃত্বণ মুখোপাধাার, শ্রীসুক্ত চক্রনাথ সান্তাল, শ্রীসুক্ত শ্রামাপদ মুখোপাধাার, শ্রীসুক্ত চক্রকান্ত বন্দোপাধাার, শ্রীসুক্ত তারাপদ চট্টোপাধাার, শ্রীসুক্ত অবিনীকুমার চট্টোপাধাার, শ্রীসুক্ত কালিদাস চট্টোপাধাার, শ্রীসুক্ত কালিদাস বন্দোপাধাার, শ্রীসুক্ত রাখালদাস ভটাচার্য্য, শ্রীসুক্ত শ্রীবন্নভ অধিকারী, শ্রীসুক্ত অবিনীকুমার বন্দোপাধাার, সতীশ্চক্র রার, শ্রীসুক্ত পূর্ণচক্র ভটাচার্য্য, শ্রীসুক্ত স্কৃতিভূষণ সান্তাল, শ্রীসুক্ত কেলারনাথ মৈত্র, শ্রীসুক্ত বামাচরণ সান্তাল।

ছিতৈবীসদত্ত - ত্রীসুক্ত নলিনীমোহন রার, জীবুক্ত হরিনারারণ সেন গুপ্ত, জীবুক্ত সতীশচক্র বোৰ'।

# বিশেষ দ্রফীব্য।

১। চতুর্থবর্ষের ত্রাহ্মণ-সমাজের বর্ষারম্ভ ১০১২ সালের আখিন মাস হইতে হইয়াছে। এবং সর ইতিউই আমরী ইহার উন্নতিকরে বিশেষ যত্রবান হইয়াছি। দারুণ যুদ্ধ উপলক্ষে কাগজ ভীষণ হুর্মালা হইলেও সেনিকে দৃক্পাত না করিয়া আমরা কর্মাক্ষেত্রে শেঞাসর হইয়াছি। এ সময়ে যে সমস্ত গ্রাহকবর্গ এ বংসুরের পত্রিকাগ্রহণে অনিচ্ছুক আঁহারা যেন অবিলম্বে সংবাদ জ্ঞাপন করেন। কারণ অসময়ে ভিঃ পিঃ কেরত দিয়া ত্রাহ্মণ-সমাজের অন্পর্ক ক্ষতি করিয়া কাহারও লাভ নাই। বলা বাহুল্য আমরা প্রত্যেক মানে কিছু কিছু করিয়া ভিঃ পিঃ করিয়া থাকি বাহাদের টাকা দিতে যেরপ স্বিধা তাহা জানাইলে আমরা সেইরপ ব্যবস্থা করিয়া থাকি।

২। এবার হইতে ভি: পি: প্রেরণের বিশেষ স্থবিধা করা হইয়াছে। গ্রাহকবর্গের নিকট অন্ততঃ ভি: পি: করিবার দশদিন পূর্বে
সংবাদ দেওয়া হইবে। এবং তাঁহাদের যদি কোনরপ আপতি থাকে
বা বক্তব্য থাকে। ভাহা হইলে তদ্পুর্নপ ব্যব্দা হইবে। টাকা
পাইলে প্রত্যেককেই রসিদ দৈওয়াও হইবে।

০। এই সমন্ত বন্দোবন্তের জান্য এবার ইইতে ভিঃ পৈ: ধরচা সাধারণতঃ ১০ আনা করিয়া ধার্যা করা হইল। এবার হইতে ভিঃ পিতে পত্রিকা লইতে হইলে ২১০ দিতে ইইবে। মণি অর্ডার করিয়া টাকা পাঠাইলে অনর্থক ১০ আনা কাহাকেও দিতে হইবে না৷ আমরাও অনর্থক বঞ্জাট হইতে অধ্যাহতি লাভ করিতে পারি।

### বিজ্ঞাপনের হার।

- ১। কভারের প্রথম পূর্চার বিজ্ঞাপন বঙরা হর না। ২র ও ৪র্থ পূর্চার বিজ্ঞাপনের হার নাজিক ত পাঁচ টাকা, এর পূর্চার ও পত্রিকার ১২ পূর্চার সমুখ্য পূর্চা ৪, চারি টাকা হিসাবে এবরা হর। সভ্যাপ্ত ও ভিন্ত টাকা, নার্কিক স্ক্রের।
- २। जिन मात्नदृक्त नमस्यद्भवन्न विकाशन्त्र मृश्वा एव ना । किन सारमद्भव प्रकाशन श्रिविकाशन
  - विख्नेशतमत मृत्मात्रे जिद्दे के विक्रिक किया मा मित्ने किया के मा ।
- ৪। দীর্ঘকালের নিমিন্ত বিজ্ঞাপনের স্বতন্ত্র ব্যানাবন্ত করিতে হইলে কার্যালরে জানিকে পারা বার।

# मऊक बिक्क बार्रिज

(2)

পোরদ ও জাইলোফেনিক ইন্জির্ড অভিতীর দক্রনাশক) পুরাতন কোচদাদে পরীক্ষা কম্পন, স্থালা করৈ মা, কাপড়ে দাগ লাগে না । ১টা /৫, ডজন ৭০ ভি পি ।• সামা মাত্র।

थालियान-अम् , मि, गाँगिकि, नांग्यूनी, गूर्निनायान ।— वि, क्षु, अथ मण, ৮২ वः झारेच द्वीरे, क्लिकांण ।

# ''অপর্ণাসুধা

(0)

(সহত্র সহত্র রোগীর খারা পরীক্ষিত অঘিতীর ক্রম্মনিঞা)।

প্লীহা যক্ত্রংখুক্ত পুরাতন ম্যালেরিয়ার অক্ষান্ত এরপ আশু ক্লপ্রদ স্বরের ঔষধ অতি অরই দেখিবেন। একবোতল ১১ টাকা ১ ডজন ৯॥•।

প্রাপ্তিস্থান—এস, সি চাটার্জ্জী পাঁচপুশী—মূর্লিদাবাদ।

### (6.3)

# रेशां हिन्द्र चन्नुधा स्काद त्वरा मारे।

নির্মিত ব্যবহারে ক্রান প্রকার দন্তরোগ জন্মিতে পারে না।
অধিকন্ত দল্লোজ্বল, মুখের চুর্গন্ধর্ব, মাড়ীসুলা, দাঁতনড়া, রক্তপড়া প্রভাৱ যাবতীর বন্ধণালারক দন্তরোগ শীল্ল-সারিরা বার। মুপেশুণে "কন্তবন্ধু" মন্ত্রন জগতের স্ত্রাট। ১টা ১৯ ৩টা ৮১ জি লি জাদি। । প্রাধিত্বাম—আর্ব, সি, গুণু, এণ্ড সক্ষ ৮১ নং ক্লাইভ ব্লাট কলিকাতা।— বি, কুণু, এণ্ড সক্ষ ৮২ নং ক্লাইভ ব্লাট, কলিকাত

### পোষাক বিক্তেতা।

# प्रशातिकान में। क्यूक देखा गानि।

३३३ केर मर्टनावत्र बाटमत होते. बेकवाकार्त, कविकाला ।

সিমনা, করাসভালা, পাজিপুর, করে<sub>নু-</sub>মাজ্ঞালী কাঁচের কু <u>নামা</u> বেশীর বিলের সক্ত রক্ষ বোরা ও কোরা কাঁপড় এবং তদর, গরিষ, বার্থা, চেলি, নার্মা দেশীর ডিট কাশড় এবং পাল, আলোরাক, পার্কি, বোষাই সাল্লি প্রকৃতি পাইকারি ও গুঠুরা বিশ্ববার্থ প্রকৃত ভাছে

ছোট, বড়, কাটা ও অপদ্বৰ্থ হইলে বছলাইয়া দেওৱা হয়। মকঃখলবানীগণ অৰ্ডাৱের সহিত অঞ্জিম নিকি মৃত্যু পাঠাইলে ভিঃ পিতে সময় এবা পাঠাৰ হয়।

# विकारनत्स्नाथ मा अध कान्यानि ।

অক্ষর সকল সমতে বাইবারোপ্লাম ।

মানা দেশীর সকল প্রকার কাপড়ের র্তন ন্তর ইটি কাটের সার্ট, কোট, পেন্ট, লমত
চোগা, চাপকান, আক্টেট, সারা সামিল, সন্কা, ক্ষুড়, ক্রুনেস্ন আক্টেই সগবার কাল করা
আকেট, টুলি, কোট, জার্গী ও ভোগাই সার্চা, বৈশ্বিটি পোটা, ইবান, সার্ভের চাবর,
কক্ষটার, অংলোরান ইত্যাদি পাইকার ও পুতরা বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত থাকে, অর্ডার দিলে
আব্রুক্ত যত সারাই করা হর, এভবাতীত অল্লাভ বিভিন্ন করিব বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত

ভোট বড় ও অণজন হইলে বদ্যাইরা দেওরা হর। মক্ষেপ্রানিগণ অর্ডারের স্থিত অঞ্জির মৃণ্য পাঠাইবেন। ১০১৪ নং মনোহর দাসের ব্লীট, বড়বাঞ্চার, ক্লিকাডা।

# ঞ্জীবনরুষ দাঁ এও কোম্পানি।

**সকল সময়ে ব্যবহারোগবোগী।** এককথা

3

মামা ধেশীয় সক্ষণ প্রকার কার্শড়ের নৃতন নৃতন ইটি কাটের সার্ট, কোট, পেণ্টু পেন্দ চোগা, চাপকান, জ্যাকেট, সায়। সামিল, সনুকা, ফ্রক্, করনেসন্ জ্যাকেট, সলমার কাজ করা জ্যাকেট, টুপি, কোট, পার্সী ও বোঘাই সাড়ী, মোজা, গেজি, ক্ষাল, সার্জের চাদর, ক্ষাটার, আলোরান ইত্যাদি পাইকারি ও পুচরা বিক্ররার্থ প্রস্তুত থাকে, জ্যার দিলে আরম্ভক বত সামাই করা হর, এত্যাতীত প্রস্তাভ বিনিব প্রকার দিলে সামাই করিয়া থাকি।

কোট বাছ ও অপাক্ষা হইলৈ বৰ্ণাইন্না দেওৱা হয়। অক্ষয়েলবালিগণ অর্জানের সহিত অঞ্জিম সূল্য পাঠাইবেন। ১৩।২৪ নং মনোহর দাসের হীট বড়বালার, কলিকাতা।

# প্রিসভ্যচয়ণ দাঁ এণ্ড কোম্পানি।

नकत नमंद्र वादशदीन्यामि ।

দালা লেক্স সকল প্রকার কালড়ের নৃতদ ল্ডদ ইটি কাটের সার্ট, কোট, লেটি, লেটি, লেটি, লেটি, লেটি, লেটি, লেটি, লালড়ের নার্লিড, লারা, পদ্বা ফ্রন্ড, করনেসন্ ক্লাভেট, সল্লার কাল ফরা জাকেট' টুলি, কোট, পানী সাড়ি এবং বোৰাই সাড়ি সিভ ও গরদ, চাদর,যোজা, পরেজি, করাল সাজের চাদর আলোরান ইত্যাদি পাইকারী ও প্চরা বিক্ররার্থ প্রভত আছে অভার দিলে আক্রেড কর সালাই করা বহু প্রক্রাতীত অভাত জিনিব অর্ডার দিলে গরাই করিবা থাকি।

ভোট বড় ও পছৰ না বইলে বছলাইরা বেওরা হর। সক্ষয়েলবালিগণ অর্ডানে<del>র সহিত অ</del>গ্রিম দুণ্য গাঠাইবেন। ২০২াও সং ক্ষরিসন গোড, মনোকর মানের বীট বোড়, বড়বাজার কলিকাতা।

# গোবিন সুধা।

# জুরনাশক তামে'ঘ-মিশ্র।

ধনিই দেশব্যাপী ভয়কর ম্যালেরিয়ার কবল হইতে অব্যাহতিলাভ করিতে ইচ্ছা করেন, যদি শরীরকে সবল রাখিতে চেফা করেন, তাহা হইলে গোবিনস্থা সেবন করুন। ইহাতে নবজ্বর, পুবাতনজ্ব, প্লীহা ও যক্ত সংষ্কৃত্ব কুইনাইনে বন্ধ হয় না এরূপ জ্ব, আসাথ্যৈর কালাজ্ব পর্যান্ত নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে, সর্বোচ্চ কমিশনে এজেণ্ট আবশ্যক।

# দদ্রনাশক মলম।

যতদিনের পুরাতন দক্ত হউক না কেন, ২৪ ঘণ্টায় বিনা ছালাযন্ত্রণায় নিশ্চযই আরোগ্য হইবে। মূল্য প্রতিকোটায়। তথানা, একত্রে তিন কোটা । তথানা। ভাকমাশুল স্বতন্ত্র।

নোল এজেণ্ট — শ্রীহারদাস চক্রবর্তী গোবি-ত্থধা-কার্য্যালয়—গোবিন্দপুব, পোঃ ইড়পালা জেলা মেদিনীপুর।

# বিজ্ঞাপন।

## "नानम्भन।"

পরামতারণশিরোমণি প্রণীত গ্রন্থগুলি আ্মার নিকট পাওয়া যায়। গণদর্পণ ১॥॰ স্থপদ্ম কৌমুদী ১ম ভাগ ১১ টাকা। ঐ দ্বিতীয়ভাগ ১১ টাকা। ঐ ১ম ভাগ টীকা ১১ টাকা। হিতোপদেশ ॥•, হিতোপদেশ চক্রিকা ১৯০। ছন্দোমঞ্জরী ও শ্রুতবোধ স্টীক ॥•, মহানাটক ১০।

জীরামকিক্ষর।বন্দ্যোপাধ্যায়।
শিবরামবাটী, কান্দি পোঃ।
জেলা মুর্শিদাবাদ।

# वाकान-मगरकत निव्यानिको।

- ্। বর্ধগণনা—১০১৯ সালের আখিন মাসে ক্লাজ্ব-সমাজের পার্য সংখ্যা প্রাক্তি চটবাছে। আখিন চটতে ভাল পর্যান্ত বৎসব পরিগণিত হইরা খার্থের ১৩২২ সালের আখিন হটতে টহার চড়ুর্গ বর্ষ চলিতেছে।
- ২। মৃল্যা---- আধাণ-সমাজেৰ বাধিক মৃলা সহত চুহ টাকা। ডিঃ পিঃ ভাছে ক্ষিত্ৰ ক্ষি
- ০। পত্রপ্রাংশিত নাজ বাজনা নাদের শেষ তাবিধে প্রকাশিত হটয়া থাকে।
  কোনও প্রাচক পর মাদের ছিতীয় সংগাহের মধ্যে আক্রাণ-সমাজ না পাইকে
  জানীয ভাকছবে অনুসন্ধান কবিয়া সেই মাসের মধ্যে আমাদিগকে
  জানাহনেন। ন' জানাহলে পরে তাঁহাদের ক্ষতি পূরণ করা একটু ক্রিল ব

  চইবে।
- 8। ঠিকানা পবিবত্তন গ্রাহকগণ অন্ত্রাহ ক ব্যা উচ্চাদের নাম ধাম পোষ্ট-আফিস হুতাদি স্থাসন্তব স্পষ্ট কবিয়া 'লাগ্যা পাঠাইবেন। ঠিকানা পবিবত্তন কবিতে হুহলে কিয়া অন্ত প্রযোজনে চিঠিপত্ত শিশিলে অনুপ্রহু কবিয়া সকাদা নিজেব প্রাহক নম্ব্রী শিশিয়া দিবেন।
- ে চিঠিপত ও প্রবন্ধাদি—"ব্রাক্ষণ-সমাজে" কোনও প্রবন্ধাদি পাঠাকতে হইলে লেখকগণ ভারুপ্রত কবিয়া যথাসন্তব স্পপ্তাক্ষরে লিখিবান। আক্ষণ-সমাজ-সম্পাদক প্রকাদি ফোবং পাঠাকবার ভাব প্রতণ কবতে অক্ষম। চিঠিপত্র বা প্রবন্ধ সমন্তত সম্পাদক বা সহবাবী সম্পাদকের নামে ৬০নং আমহাট দ্বীটের ঠিকানায় প্রেব্রু কবিতে হলবে।
- ৬। টাকাকজি—মূল্যা দ আন্ধাণ সভাব কোষাধাক জীবুক চবিনাবাৰণ মুখোপাধ্যায় মহাশন্ত্রের ও নামে ১০৩নং সীভাবাম বোষ খ্রীট, কলিকাভা—এচ ঠিকানাৰ পাঠাইছে ভচৰে। ৰিদেশীৰ আংকগণকেও টাকাৰ ৰসিদ দেওবা হটবে।

শ্রীণঞ্চানন স্কৃতিতীর্থ। শং নং আমহান্ত খ্রীট, কলিকাতা।

"ব্রাহ্মণ-সমাজ" পত্রিকার সহকারী সম্পাদক— শ্রীপঞ্চানন কাব্যস্মৃতিতীর্থ প্রণীত। বাহিব হইমাছে। "চূম-হার" বাহিব হইমাছে। (অভিনব গল্প পুস্তক)

এইরপ নৃতন ধরণের গল্প পুস্তক অদ্যাপি বাহির হয় নাই, ইহা "
খামরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। স্থান্য এন্টিক কাগতে স্থান্য ছাপা,
বছমূল্য শিল্প-মণ্ডিত, স্থাধিচিত। মূল্য '১। । সাধারণ বাঁধাই ২ টাকা।

श्राशिक्षन—मतन वृक्ष्टेन । । अनुनाम-नमान कोर्यानम ।

. W/MIN क्षेत्रियन क्रांस े - : > 'अंत्रिक महत्त्वावार्क क्रीडे, क्रिक्सकी ।

# জবাকুসুম তেল

গন্ধে অতুলনায়,

গুণে অদ্বিতীয়,

# শিরোরোরেগর মহৌষধ।

এই নিদারণ গ্রীমের সময় যদি শরীরকে মিগ্ধ ও প্রফুল রাখিতে ইচ্ছা করেন, যদি শরীরের দৌর্গন্ধ্য ও ক্রেদ দূর করিতে চান, যদি মস্তিক্ষকে স্থির ও কার্যাক্ষম রাখিতে ইচ্ছা করেন, যদি রাত্রে স্থনিদ্রার কামনা করেন, তাহা হইলে রুথা চিন্তা ও সময় নফ না করিয়া জবাকুস্থম তৈল ্ব্যবহার করুন। জবাকুস্থম তৈলের গুণ জগদ্বিখ্যাত। রাজা ও মহারাজ সকলেই ইহার গুণে মুগ্ধ।

- ১ শিশির মূল্য ১১ টাকা। ভিঃ পিতে ১।/০ টাকা।
- ৩ শিশির মূল্য ২।০ টাকা। ভিঃ পিতে ২॥১০ টাকা।
- ১ ডজনের মূল্য ৮५০ টাকা। ভিঃ পিতে ১০১ টাকা।

সি, কে, সেন এও কোম্পানী লিমিটেড।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক

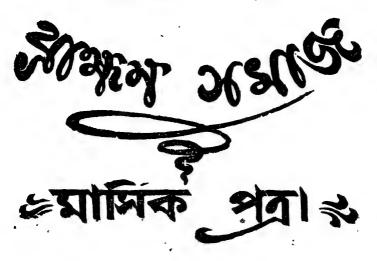
# শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ।

২৯ নং কলুটোলাষ্ট্রীট -কলিকাতা।

কলিকাতা ৬২নং আমহান্ত খ্রীটন্ত নবদীপ সমাজ সন্মিলিত—ৰঙ্গীয় আদ্ধণ-সভা ছটডে আন্ধণসমাজ কর্মাধ্যক শ্রীৰসন্তকুমার তর্কনিধি দারা প্রকাশিত।

### কলিকাতা।

৯নং রামত মৃবস্থর লেনত জ্যোতির প্রকাশ বঙ্কে শ্রীবসস্তকুমার তর্কনিধি দারা মুদ্রিত। REGISTERED No. C-675.



৪র্থ বর্ষ।

১৮৯৮ শক, ১৩२० माल, ভাটে।

১২শ সংখ্যা !

### এন!

( > )

এস আজি দয়ানয় ! বিপদবারণ—
ফলাকাশে ২ও পরকাশ !
পরাণ ব্ঝাতে নারি, করে আলোড়ন
লাশসার তরঙ্গ উচ্ছাদ !

( ? )

শৃত্য এ হৃদয়পুরী শাসনবিহীন,
তুমি আসি বিরাজ হেগার,
এ সংসারে দরাময় স্মামি বড় দীন
বাম যেন হ'রো না আনার।

( 0 )

হৃদয়-সাগরে ওঠে প্রবল তৃফান—

ডুবু ডুবু জীবন-তর্নী,

এস আজি এ জর্দিনে করুণানিধান!

নহে প্রভু ডুবিব এখনি!

(8)

অন্ধকারে দিশেহারা বিপন্ন একাকী
লক্ষ্যহীন কোথা ভেসে যাই,
এস নাথ রক্ষা কর সকাতরে ডাকি,
ভূমি বিনে আর কেহ নাই!
( ৫ )

স্থপথ হারায়ে ফেলে চলেছি কুপথে,—
নত্ত ঢাকা মোহ-আববণে,
কুপা করি ছারীকেশ বস চিত্ত-রথে

সংষত করহ রিপুগণে!

( & )

তলাইয়া যাই বৃঝি ঘূর্ণীপাকে পড়ি, কর মোরে করহ উদ্ধার ! এস প্রাভূ সকাতরে ডাকি কর যুড়ি নহে রবে কলম্ব তোমার ! ( ৭ )

কে আর ডাকিবে তবে দয়াময় বলে
যদি নাহি তার' ভবার্ণবে !
পাপী তাপী জনে স্থা, দয়াহীন হ'লে
কুথ্যাতি রহিবে তব ভবে !
( ৮ )

জীবন সমটে আজ ডাকি হে দয়াল
হংপল্মে হও পরকাশ !
মুছে দাও কামনার কুহেলিকা-জাল
জ্ঞানজ্যোতিঃ হউক বিকাশ !

শীচারুচক্ত ভট্টাচার্য্য।

## চণ্ডী-রহস্ত।

### (मवीमृज-मःवाम।

### ( পূর্বামুর্ত্তি )

দেবগণ নগশ্রেষ্ঠ হিমালয়ে সমবেত হইয়া অশ্রুপূর্ণনয়নে, বাষ্পাগদ্গদ কণ্ঠে মহামারার স্তব করিতেছেন; এদিকে জগন্মাতার ন্নান বেলা উপস্থিত, ব্রন্ধলোকে স্বয়ংপ্রজাপতি, নিজ কমপ্তপুস্থিত জাহুবীজন দারা জগং প্রস্তির অভিযেক কার্য্য সম্পাদনে ব্যগ্র ।

ভক্তগণের করণ ক্রন্দলে জননী আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, তিনি ব্রহ্মকলিত জাহ্নবী জল উপেক্ষা করিয়া হিমালয় পর্বতের কোনও স্বচ্ছ্বনির্বারিণীর সলিলে সান করিবার ছলে আগমন করিলেন।

সেই রমণীরূপিণী মহামায়া, স্ততিপরায়ণ দেবমগুলীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—
"আপনারা এক্ষণে কাহার স্তব করেন ?" তৎপর এই রমণীর শরীর হইতে এক ভূবনমোহিনী
দেবীমূর্ত্তি আবিভূতি হইয়া দেবগণের উত্তর প্রদানের পূর্বেই বলিতে লাগিলেন,—ইহারা
দেবতা, শুস্ত নিশুস্ত নামক দৈত্য-কর্ত্ব পরাজিত হইয়া ইহারা মিলিতকঠে আমারই স্তব
করিতেছে।

দেবীমূর্ত্তি নির্গত হইলে পর সেই রমণী দেখিতে দেখিতে ক্লফবর্ণা হইয়া গেলেন, তিনি তথন কালিকা নামে প্রথিতা হইলেন।

যিনি ইতিপূর্ব্বে কালিকার শরীর-কোষ হইতে বহির্গত হইন্নাছিলেন, তাহার নাম হইল কৌষিকী। এই কাণ্ড দেখিয়াই দেবগণ আশ্বস্ত হইলেন। কৌষিকী মনোহররূপ ধারণ পূর্বাক হিমালয় আলোকিত করিয়া বিচরণ করিতে লাগিলেন।

দৈবগত্যা শুস্ত নিশুন্তের ভূত্য চণ্ডমুণ্ড নামক অস্ত্ররম্বর হিমালর পর্বতে আসিরাছিল, তাহারা এই অলোকসামান্ত রূপশালিনী অনুপম রমণীমূর্ত্তি দর্শন করিয়া দৈত্যপতি শুস্তাস্থ্রের নিকট ষাইয়া বলিতে লাগিল।

মহারাজ ! অতি মনোহরা এক রমণী সম্প্রতি হিমাণয় পর্বতে দেখিয়া আদিয়াছি, তাহার লাবণ্যে দিগ্বলয় উদ্ভাসিত হইতেছে। এই ত্রিভূবনে কেহ কথনও এইরূপ রূপবতী রমণী ভ্রু গ্রাকন করে নাই। আপনি ইহার পরিচয় গ্রহণ করুন।

মহারাজ! যদি গ্রহণে ইতন্ততঃ থাকে—তথাপি এমন রমণীমূর্ত্তি একবার দেখিরা আহ্মন,—
চক্ষ্: সার্থক হইবে। প্রভা! ত্রিলোকী মধ্যে হন্তী, অশ্ব, রথ প্রভৃতি যে সকল শ্রেষ্ঠ রব্ধ
আছে, সেই সমৃদর্গত অধুনা আপনার গৃহে শোভা পাইতেছে। আপনি ইক্স হইতে
গঙ্গরত্ব প্রবাবত, পারিজাত বৃদ্ধ এবং উচিচঃশ্রবা নামক অশ্ব আনর্যন করিরাছেন। প্রজাপতি

ব্রস্থার হংসদমন্বিত স্থপ্রদিদ্ধ বিমান একলে আপনার গৃহপ্রাঙ্গণে অবস্থান করিতেছে।
 আপনি কুবের হইতে মহাপদ্ম নামক নিধি আনিয়াছেন। সমুদ্র স্বয়ংই আপনাকে অমান
 কুলকজমালা উপঢ়োকন দিয়াছেন। বরুণের সেই স্থবর্ণ প্রসবকারী ছত্র একলে আপনার
 রাজপ্রাসাদে শোভা পাইতেছে। অধিক কি মৃত্যুক্ত উৎক্রান্তিদায়িনী শক্তিটীও আপনি
 বলপূর্ব্বক গ্রহণ করিয়াছেন। আপনার ভ্রাতা নিশুস্ত বরুণের পাশটা আনিয়াছেন। সমুদ্র জাত সমস্ত রত্বই আপনাদের গৃহে অবস্থান করিতেছে। মহারাজ! বিবেচনা করিয়া
 দেখুন— তৈলোক্যে বে সকল রত্ব আছে, সমস্তই আপনাদের অধীন, তব্ব আর এই স্ত্রীরত্বটী
 কেন লইবেন না ?

চণ্ডমুণ্ডের বাক্যে অতিমাত্র উৎসাহিত হইরা শুম্ভাস্থর দেবীর নিকট, স্থগ্রীবকে দৃতরূপে প্রেরণ করিলেন, এবং তাহাকে বলিয়া দিলেন; দেখ স্থগ্রীব! তুমি সেই নিতম্বিনীর নিকট গমন করিয়া আমার কথা এরূপভাবে বলিবে, যাহাতে তিনি প্রণয়বশে আমার নিকট উপস্থিত হন, এই কার্য্য তোমার অবিলম্বেই সম্পাদন করিতে হইবে।

বে স্থানে রমণী অবস্থান করিতেছেন,—স্থাীব হিমালয়ের সেই স্থাশোভন শৃঙ্কে গমন করিয়া হাস্তমুথে মধুর বাক্যে বলিতে লাগিলেন—স্কুচতুর স্থানীব তাহাকে দেখিয়াই দেবকস্তাবলিয়া স্থির করিয়াছিলেন,—তজ্জন্তই পরিচয় গ্রহণের পূর্কেই দেবী বলিয়া সম্বোধন করেন। অথবা রাজাদের প্রধান মহিষীকেও দেবী বলা হইয়া থাকে। কাজেই প্রস্তাব জ্ঞাপনের পূর্কেই তাঁহাকে দৈত্যরাজের ভাবী প্রধানা মহিষী বলিয়া প্রলোভন দেখাইয়া বলিতেছেন,—দেবি! দৈত্যপতি শুস্ত তৈলোক্সের একমাত্র অধীষর, আমি তাঁহার দৃত, তাঁহারই আদেশে আপনার নিকট আসিয়াছি। আপনি হয় ত শুস্তাম্বরের প্রকৃত পরিচয় জানেন না, দেব, দানব, যক্ষ, রক্ষ, গন্ধর্ক সকলই তাঁহার আজ্ঞাধীন, তিনি বাছবলে সমস্ত দেব-সমাজ জয় করিয়া অমরাবতীর রাজপ্রাসাদে স্বকীয় বিজয় বৈজয়ন্তী উড্ডীন করিয়াছেন।

স্থানি ঈঙ্গিতে বুঝাইতেছেন, হয় ত আমার প্রার্থনা শুনিয়া আপনি মনে মনে ভাবিতে পারেন,—"আনি দেবক্তা, অস্ত্রকে পতিত্বে বরণ করিব ইহাতে দেব-সমাজের কলঙ্ক ঘটিবে। পিতামাতা কেহই এই ব্যাপারে অন্থমোদন করিবেন না, স্থতরাং মনের অন্থরাগ থাকিলেও এ কার্য্য করা উচিত নহে;" কিন্তু,তাহা ভাবিতে হইবে না, আপনি স্বয়ং শুস্ক-সমীপে উপস্থিত হইলে কেহ কিছু বলিতে পারিবে না, আপনি স্বেচ্ছার না আসিলেও, মহারাজের আদেশমাত্র আপনার পিতামাতা আপনাকে লইয়া তাহারই পাদমূলে উপনীত হইবেন।

দ্ত কহিলেন,—দৈতাপতি গুল্ক যাহা বলিয়া দিয়াছেন তাহা শ্রবণ করুন,—"এই অথিক বৈলোক্য আমার অধীন, দেবগণ আমার বণীভূত; আমি ইন্দ্রাদি দেবগণের যজ্ঞভাগ পৃথক্ পৃথক্ তাবে গ্রহণ করি। ত্রৈলোক্যের সমস্ত রত্ব আমার অধীনে। আমি ইন্দ্রের ঐরাবত কাড়িয়া আনিয়াছি। ক্ষীরোদ সমৃদ্র মহনে উথিত উক্তৈঃশ্রবা নামক অশ্বরত্ব দেবরাক্ত স্বয়ং •

প্রণতিপূর্বক আমাকে অর্পণ করিয়াছেন। দেব, গদ্ধর্ব, সর্প যাহার যে রত্ন আছে, সকলই আমাকে দিয়াছেন। তুমিও কন্তারত্ব, অতএব তোমার ইচ্ছামত আমি বা আমার অমুক্ত নিশুভ ছুইজনের একজনকে বরণ কর, এখন জগতে আমরাই রত্নভূক্। ভাবিয়া দেখ। আমাদের অন্ধান্তহারিণী হইলে অতুলনীয় পরম ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত হইবে। এই সকল শৌভাগ্যের বিষয় চিন্তা করিয়া আমার প্রণয়িনী হও।"

দৈতাপতির আদেশ শুনিয়া জগদম্বা—মনে মনে একটু হাসিতে লাগিলেন, মিনি ছজ্জেরা মিনি অচিস্তা ঐশ্বর্যাশালিনী, মিনি সমস্ত মঙ্গলের একমাত্র প্রস্থৃতি, তাঁহার নিকট কীটাণুকীট অস্ত্রের এইরূপ সগর্ব উক্তি ? হাস্তের হেতু নহে কি ?

দেবী কহিলেন-

"সত্যমুক্তং দ্বয়া নাত্র মিথ্যা কিঞ্চিৎ দ্বয়েদিতম্। তৈলোক্যাধিপতিঃ শুস্তো নিশুস্তশ্চাপি তাদৃশঃ॥"

তুমি যাহা বলিতেছ তাহা ঠিক, কিছুই মিথ্যা নহে,—গুপ্তান্থর ত্রৈলোক্যের অধিপতি এবং নিগুম্বও যে তাহাই। জগদমা উপহাস করিয়া বলিতেছেন বটে, কিন্তু অস্থরবৃদ্ধি প্রথমতঃ এইরপই গ্রহণ করিতেছে। কিন্তু তাঁহার প্রস্কৃত কথা অস্তরূপ।

(অত্র ত্বরা কিঞ্চিৎ সত্যং নোক্তং)—এগুলে তুমি কিছুই সত্য বল নাই। এই ত্রৈলোক্যের অধিপতি শুল্ক এবং নিশুল্কও যে তাদৃশ;—(ইতি যৎ ত্বরা উক্তং তন্ মিথ্যা) এই বাহা তুমি বলিতেছ তাহা মিথ্যা। আমি জগৎ স্ফলন করি, পালনও করি আমি, এবং সংহার ব্যাপারও আমা হইতেই সম্পন্ন হয়, আর অধিপতি হইলেন তোমার শুল্ক নিশুল্ক ? আমি ত্রেলোক্যমন্ত্রী, আমাকে জ্বর করিতে না পারিলে শুল্ক ত্রেলোক্যপতি হইবে কিরূপে ?

"কি ম্বত্র যথ প্রতিজ্ঞাতং মিপ্যা তথ ক্রিয়তে কথং ? শ্রুমতামন্ত্রবৃদ্ধিত্বাথ প্রতিজ্ঞা যা ক্বতা পুরা। যোমাং জয়তি সংগ্রামে যোমে দর্পং ব্যপোছতি। যো মে প্রতিবলো লোকে স মে ভর্তা ভবিশ্বতি॥

কিন্তু এই বিবাহ বিষয়ে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তাহা কিরূপে মিথ্যা করিব ? শ্রবণ করে, আমি বৃদ্ধির অন্নতাপ্রযুক্ত পূর্বের এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। যিনি সংগ্রামে আমাকে পরাজিত করিবেন, যিনি আমার দর্প চূর্ণ করিবেন,—অথবা ত্রিলোকমধ্যে যিনি আমার প্রতিবল, তিনিই আমার ভর্তা হইবেন।

"তদাগচ্ছতু শুভোহত নিশুভো বা মহামুর:। মাং শ্বিদা কিং চিরেণাত পাণিং গৃহাতু মে শবু॥"

অভএব মহাস্থর শুস্ত বা নিশুস্ত এথানে আস্থন,—বিশব্দে প্রয়োজন কি ? আমাকে জন্ধ করিরা শীদ্র আমার পাণিগ্রহণ করুন। মহামারার এই সকল উক্তির সারগ্রহণে অস্থরবৃদ্ধি এঞ্জাও অশক্ত। জ্পাদ্দা যে বলিতেছেন,—মামি অল্লবৃদ্ধিতহেতু প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, এই অল্লবৃদ্ধিতা শব্দের অর্থ কি ? বৃদ্ধি অর্থাৎ বৃদ্ধিত হ, (অল্ল ক্ষুদ্র ) হইয়াছে যাহা হইতে, এইরূপ সমাদ করিলেই অল্লবৃদ্ধি শব্দের অর্থ হইবে—মূল প্রকৃতি বা পরমাআ,—বৃদ্ধিতত্ব বা মহন্তব প্রকৃতি পুরুষ হইতে ছোট, প্রকৃতি পুরুষেরই বিভূষ; মহন্তব (ছোট) প্রকৃতির প্রথম পরিণাম। আর জগন্মাতা ব্রহ্মমন্ত্রীর অনালোচিত প্রাচীন প্রতিজ্ঞা শব্দের অর্থ—বেদবাকাঃ—বেদ আলোচনাপুর্বাক রচিত হয় নাই। হিরণাগর্ভের নিঃখাসপ্রখাসে বেদ উৎপন্ন। স্মৃতরাং বেদবাণীই তাঁহার প্রতিজ্ঞা—

"নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্য স্তুস্তৈষ আত্মা রুণুতে তন্ংস্থাং॥"

কঠ-মণ্ডুকোপনিষৎ।

বাক্যের বলে এই আত্মাকে লাভ করা যায় না, মেধা পাণ্ডিত্য কিছুই আত্মলাভের কারণ নহে। তবে বে সাধক এই আত্মাতে মনঃপ্রাণ সমর্পন পূর্বক একমাত্র তাহাকেই পাইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই আত্মা নিজস্বরূপ দর্শন করাইয়া থাকেন।

স্থতরাং শুস্তাস্থরের স্বর্গবিজয় ধনরত্নাদির আহরণ প্রভৃতি সেই ব্রহ্মরূপিণী জগদম্বার ক্রপালাভের হেতু নহে।

তাহাতেই জগদম্বা শ্রুতিকথিত প্রতিজ্ঞার প্রতিধ্বনি করিয়া বলিতেছেন,—

ষিনি আমাকে জন্ম করিতে সমর্থ অর্থাৎ যিনি আমা হইতে অধিক বলী, ষিনি প্রতিবল অর্থাৎ সমবলী, এবং যিনি আমার গর্জ নষ্ট করিবেন "আমার হস্তে সংগ্রামে কাহারও নিস্তার নাই" এই আমার গর্জ আছে, যিনি হীন-বল হইন্নাও সমরে আমার হস্ত হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারিবেন, তিনিও আমার দর্প নষ্ট করেন, তাঁহাকেও আমি অগত্যা ভর্ত্তা বলিন্না বীকার করিতে পারি।

অত এব শুস্ত বা নিশুস্ত আসিয়া আমাকে জয় করিয়া আমার পাণিগ্রহণ করুন। ইহাছারা বুঝা গেল,—পাণিগ্রহণ সংস্কার সবর্ণে ই হইয়া থাকে, অসবর্ণে হয় না আমার পাণিগ্রহণ করিতে হইলে, আমার সবর্ণ হইতে হইবে, আমি যেমন অরব্দ্দি বা বিভূপদার্থ, আমার পাণিগ্রাহককে ও বিভূ হইতে হইবে। কোনও অবিভূ পরিচ্ছিয়কে আমি ভর্তা বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না শুস্ত বা নিশুস্ত আম্বন, আমার সহিত যুদ্ধ করুন, যুদ্দ্দি নিহত হইলে মৃত্যুকালে আমার ধানুনে নিময় থাকিয়া শিবরূপতা প্রাপ্ত হইবেন, তবেই সে আমার পাণিগ্রহণের অধিকার পাইবে। যুদ্দে আসিলে আর বিলম্ব ঘটিবে না, শীম্ব এই পাণিপাদ-বিহীনার পাণিগ্রহণের দ্বোগ্যতা হইয়া যাইবে!

দেবীর এই অহন্ধার-গর্ভ, বিনয়-পেশল বচন প্রবণ করিয়া দৃত বলিল; — তুমি স্ত্রীলোক, তোমার এত গর্ম ভাল নয়। বল দেখি! শুস্ত-নিশুস্তের সন্মুখীন হইতে পারে, ত্রৈলোক্যমধ্যে কি এমন কোনও পুরুষ আছে? দৈত্যেশ্বরের কথা দ্রে থাকুক, অক্সান্ত সাধারণ দৈত্যের সাক্ষাতে রণস্থলে সকল দেবতা মিলিত হইয়াও দাঁড়াইতে পারেন না। আর তুমি স্ত্রী, তাহার উপর একাকিনী নিঃসহায়া তুমি কি না শুস্ত-নিশুস্তের সহিত যুদ্ধ করিবে? আমি এখনও সদস্মানে বলিতেছি, —যাও, শুস্ত-নিশুস্তের কাছে স্বেচ্ছায় যাও, কেশাকর্ষণে হত-গৌরবা হইও না।

দেবি বলিলেন,—হাঁ ঠিককথা শুস্ত বলবান্ পুরুষ আর নিশুস্ত বীর্যাশালী, কি করি:—পূর্বে আলোচনা না করিয়াই প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। দৃত। ষাও তুনি, দৈত্যেশ্বরের নিকট সমস্ত বৃত্তান্ত বলিও, তিনি যাহা উচিত বিধ্বচনা করেন—তাহাই করুন।

প্রণিধান সহকারে দৃত ও দেবীর উক্তি প্রভৃত্তি গুলির আলোচনা করিলে মতি মুন্দর ও মুসঙ্গত অর্থই প্রকাশ পায়; কেননা; দৃত বলিতেছেন;—

> "অবলিগুাসি মৈবং স্বং দেবি ক্রাফি মমাগ্রতঃ। ত্রৈলোক্যে কঃ পুমাংস্তিষ্ঠেদত্তে ভস্তনিভস্তরোঃ॥

হে দেবি ! ক্রীড়নশীলে ! তুমি জগতের স্থজন-পালন ও সংহরণ ক্রমে কি অপূর্ব্ব ক্রীড়াই করিছে । "মমাগ্রতঃ—মৈবং ক্রহি ।" আমার সাক্ষাতে এইরূপ বলিও না অর্থাৎ—তুমি বে বলিতেছ; শুস্ত নিশুস্ত আসিয়া আমাকে ধ্রয় করিয়া শীদ্র আমার পাণিগ্রহন করুন, একথা বলা অস্ততঃ আমার নিকট উচিত নহে । কেননা আমি অধুনা তোমারই করুণায় তোমার তত্ত্ব অনেকই জানিতে পারিয়াছি । "অবলিপ্তা অসি" বাস্তবিকই তুমি গর্বিতা । কেন এই কীটাণুকীট শুস্ত-নিশুন্তের নিকট শক্তিহীনতা প্রকাশ করিবে ?

শুস্ত-নিশুন্তের সাক্ষাতে দাঁড়াইতে পারে ত্রৈলোক্যমধ্যে এমন পুরুষ নাই সত্য; কিন্তু তুমি যে অসামাল্লা রমণী, তুমি তাহার সাক্ষাৎ যাইবে না কেন ?

> "অন্তেষামপি দৈত্যানাং সর্ব্বদেবা ন বৈ যুধি। সন্মুথে তিন্ঠস্তি," ততঃ কিং ?—

সমস্ত দেবতা মিলিত হইয়াও অস্তাস্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দৈত্যের যুদ্ধে সম্মুখে দাড়াইতে পারেন না। তাহাতে কি হয় ? "দেবি! পুনস্কং একাকী স্ত্রী" হে দেবি! তুমি যে অধিতীয়া রমণী তোমার তাহাতে ভয় কি ?

"ইক্রাভা: সকলা দেবা তত্ত্ব র্বেষাং ন সংযুগে।
ভাষাদীনাং –"

ইক্রাদি দেবগণ সমরে যে শুস্তাদি অহ্বরের সম্মূখীন হইতে সমর্থ হন না, — "হতত্বং স্ত্রী, অতঃ কথং তেষাং সমূপং ন প্রয়াশুসি ?" ইন্দ্রাদি দেবগণ তাঁহাদের সাক্ষাৎ দাঁড়াইতে পারেন না, কারণ তাঁহারা পুক্ষ, ভূমি যে স্ত্রী, হতরাং কেন তাহাদের সমূধে যুদ্ধার্থ অগ্রগামিনী হইবে না ? \*

দৃত তাহার পর বলিতেছেন-

"না বং পচ্ছ মরৈবোক্তা, পার্ষং গুম্ভ-নিগুম্ভয়োঃ। কেশকর্ষণ-নিধৃ ত-গৌরবা মা গমিয়সি॥"

ইহার অর্থপ্ত অতি বিচিত্র। "সাহং গচ্ছ ইতি ময়া উক্তা এব নতু গন্ধমসুক্রছা।" সেই তুনি শুন্ত-নিশুন্তের গৃহে যাও, ইহা বলিতেছি মাত্র, অর্থাৎ আমার প্রতি রাজার যে আদশ ছিল, তাহা পালন করিলাম। কিন্তু অন্ধরোধ করি না, তোমার সেখানে যাওয়া উচিত নহে। কেন না, : "কেশাকর্ধণ নিধ্ত গৌরবা জং মা গমিন্থাসি" ক — শব্দে প্রজাপতি অ—শব্দে বিষ্ণু আর ঈশ শব্দে শিব ব্ঝায়, সেই কেশ, বা ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর—নির্ধৃতগৌরব হইয়াছেন যৎ কর্তৃক, অর্থাৎ ব্রহ্মাদি দেবতা আকর্ষণ বা শরীরগ্রহণ হেতৃক তোমা কর্তৃক গৌরবহীন হইয়াছেন। তুমিই তাঁহাদের প্রস্থৃতিশরীরদাত্রী, অন্থত্র তাঁহারা গৌরবান্তিত থাকিলেও তোমার নিক্ট তাঁহাদের গৌরব কোথায় গ মায়ের নিক্ট কি সস্তানের গৌরব থাকিতে পারে গ অত এব, "শুন্ত-নিশুন্তরোঃ পার্যং মা গমিন্থাসি।" শুন্ত-নিশুন্তর নিক্ট যাইও না! ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরের জন্মদাত্রী, এই কুণ্ শুন্ত-নিশুন্তকে ভজনা করিবে গ তাহা কথনই সঙ্গত নহে।

জনাস্তরীয় পুণ্যবলে ব্রশ্বরূপিণী মহামায়ার সন্দর্শন লাভ করিয়া ক্রমশঃ দৈত্যদূতের তবজ্ঞান উপস্থিত হইয়াছিল, তাহাতেই তিনি অর্থবাধক বাক্যজাল বিস্তার ক্রমে একদিকে রাজাদেশ পালন এবং অপর দিকে জগদম্বার তাৎকালিক কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন। মহামায়ার উত্তরও সেইরূপ দ্বার্থবাধক বচন প্রসঙ্গে নিম্পাদিত, তাই তিনি বলিতেছেন,—

### শিবপুরাণ সংহিতায়াং—

দৈত্যে গুম্ভ-নিগুম্ভাথ্যে প্রাতরে সম্বন্ধৃত । যাচিতং তপসা তাভ্যাং ব্রহ্মণঃ পরমেষ্টিনঃ ॥ অবধ্যম্মং হুগতান্মিন্ পুরুষৈর্থি নৈরপি । অবোনিক্সা তু যা কন্সা স্ক্রান্সকোষসমূদ্ধবা ॥ অজাতপুংস্পর্শরতিরবিশন্দ্যপরাক্রমা । তন্সা বধ্যাবৃত্তী সংখ্যে তন্সাং কামাভিত্তরে । ইতি চাভ্যথিতো ব্রহ্মা তাভ্যাং প্রাহ্ন তথান্ধিতি ॥

<sup>•</sup> শুস্ত-নিশুন্ত তপস্থাবারা ব্রহ্মাকে সম্ভুষ্ট করিয়া ব্রহ্মা হইতে বর পাইয়াছিল —"ত্রৈলোক্যের কোনও পুরুষ তাহাদিগকে বধ করিতে পারিবে না কোনও অযোনিজা কন্সার হস্তে কামান্তি-ভূত অবস্থায় তাহারা বিনাশপ্রাপ্ত হইবে।" এই জন্মই দৃত কেবল পুরুষেরা তাঁহাদের সাক্ষাৎ দুড়াইতে পারে না, বলিতেছেন —

"এবমেতং বলী শুস্তো নিশুস্তশ্চাপি বীর্য্যবান্। কিং করোমি প্রতিজ্ঞা মে যদনালোচিতা পুরা॥"

"এবমেতং করোমি" হাঁ, ইহা এইরূপই করিব। অর্থাং তুমি থেরূপ পরামর্শ দিভেছ, তাহাই করিব, শুস্তনিশুন্তের নিকট যাইব না। "প্রতিজ্ঞা মে যদনালোচিতা পুরা" থেছেতু আমার অনালোচিত প্রাচীন প্রতিজ্ঞাও এইরূপ,—"নায়মান্মা বলহীনেন লভাঃ" বলহীন এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না, ইহা প্রতিজ্ঞা।

"গুন্তো বলী কিং, নি গুন্ত শচাপি ৰীৰ্য্যবান্ কিং যতো মাং কাময়তে ?"

শুস্ত কি বলী ? আর নিশুস্তও কি বীর্যাবান্ ? যেহেতু — আমাকে কামনা করে ? বল যাহার পাকে, সেই বলী হয়, শুম্বাস্থর যে তৃচ্ছ বলের অভিমান করিতেছে, সেই বলটাও কি তাহার নিজস্ব ? আমিই তাহাকে বল দিয়াছি, অজ্ঞান বশতঃ আমার বলই তাহার নিজেয় বলিয়া অভিমান করিতেছে ।

ঋগ্রেদে অন্তুণ ঋষির এজবিদ্ধী বাঙ্নালী কন্তার মুখে আমি স্বয়ংই এই তন্ত প্রকাশ করিয়াছি,—

"ময়া সোহন্ন মত্তি যো বিপগুডি যঃ প্রাণিতি যঃ শৃণোভুক্তং। অমন্তবো মাং ত উপক্ষিয়ন্তি, শ্রুধি শ্রুত। শ্রুদ্ধিবং তে বদামি॥"

এই যে লোকে ভোজন, দর্শন, শ্রবণ, এবং খাসপ্রধাস নিষ্পাদন করিতেচে, তাজা আমারই সাহায্যে করিতেচে, – কিন্তু আমাকে এই ভাবে না জানিয়া ক্ষীণ হইতেচে।

আমি পূর্ব্বে একবার পবন, অগ্নি, ইক্স ও বরুণ প্রভৃতির বলমোহ অতি নিপুণভাবে দ্রীকৃত করিয়ছিলাম। অগ্নি একগাছি কৃত্র তুপ নিজ শক্তিতে দাহ করিতে পারিলেন না। বলদৃপ্ত পবন এই তুণগাছি স্পন্দিত করিতে সমর্থ ইইলেন না। \* একণেও শুস্ত-নিশুস্তের বল দর্শ দ্র করিব, আমার নিকট কেহই দর্প করিয়া নিস্তার পায় না, সকলের দর্প আমি চূর্ণ করিয়া দিই। অতএব যাও দৃত! "আমার উক্ত" অর্থাৎ "এই বল যে তাহার নহে আমার" ইত্যাদি সেই অসুরেক্তকে অর্থাৎ অজ্ঞানাচ্চয়কে জানাও, তিনি যথাকর্ত্ব্য সম্পাদন কর্মন।

(ক্রমশঃ)

শ্ৰীমকেন্দ্ৰনাথ কাব্যসাখ্যতীৰ্থ।

### গে পলন ।\*

"নমো গোভাঃ শ্রীমতীভাঃ দৌরভেরীভা এব চ। নমো ব্রহ্মস্থভাভাশ্চ পবিত্রাভো নমো নমঃ॥

গো-জাতির পালন আমাদের অবশু কর্ত্তব্য। গো হিন্দুদিগের পরম দেবতা। গবার্চ্চন, গোরক্ষণ মানবগণের অতিশয় যত্নের সহিত কর্ত্তব্য। গোজাতি পবিত্রকারী; গো-পদরজ্ঞঃ স্পর্শ করিলে পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়।

গো-সকল প্রাণিমাত্রেরই জীবিকা নির্দ্ধাহ করিয়া থাকে, এবং মঙ্গলদারক। ঋষিগণ বিলিয়াছেন,—"লোকেরু মঙ্গলান্তটো এক্সেণো গৌহু তাশনঃ" ইত্যাদি। গো বাতিরেকে আমাদের অন্ন সংস্থান হয় না, দেবতাদিগের তৃপ্তিসাধন যক্তাদিরও সন্তাবনা নাই। গো সকল অনি হোত্রাদি যজ্ঞের প্রযোজক এবং স্বর্গের সোপান স্বরূপ। এই জন্মই ঋষিগণ বলিয়াছেন—

"গাবঃ পবিত্রং পাংকা সঙ্গলমুত্তমং,

গাব: স্বর্গস্থ দোশানং গাবো ধন্তাঃ সনাতনাঃ।"

গো-জাতির অভাব ঘটিলে হিন্দ্দি ।র কোন বৈধ কার্য্যই হইতে পারে না, যেহেতু গোমর, গোমুত্র, হৃষ্ধ, দধি, ঘৃত ও গোচর্ম্ম পাপনাশন ও লৌকিক বছ কর্ম্ম সাধন করিয়া থাকে।

গোবাতী মানব আদ্র গোচর্ম্মনারা সর্বাঙ্গ আবৃত করিয়া পঞ্চগব্য পানাদিদারা পাপ হইতে
মুক্ত হইরা থাকে। এই জন্ম ঋষিগণ বলিয়াছেন—

"ক্বতাবাপো বদেদ গোটে চর্মনা তেন সংবৃতঃ, চতুর্যকালমনীয়াদক্ষার লবগং মিতং। গো মৃত্রেন চরেৎ স্নানং দ্বৌ মাসৌ নিয়তেন্দ্রিয়ঃ, পঞ্চগব্যেন গোঘাতী মাসৈকেন বিশুদ্ধাতি॥"

ইত্যাদি শাল্পদার। স্পষ্টই বোধ হইতেছে, গো আমাদের পরমারাধ্য দেবতা। মহাগুরু নিপাত হইলে অক্ষার লবণ ভোজন করিতে হয়, তাহাও গবা-দ্রশ্ন দ্বত ব্যতিরেকে হইতে পারে না। হে সভ্যমহোদয়গণ। গবীয় স্ত্রাদি যে আমাদের সংকর্মের সাধন, তাহা নিমে সবিশেষ নিথিতেছি।

ভগবতীর অর্চনা করিতে হইলে প্রথমতঃই পঞ্চগব্য দারা স্নান করাইতে হয়, এবং নারায়ণের অভিষেক কার্য্য পঞ্চগব্যদারা বিহিত হইয়াছে। হীন বর্ণকে স্পর্শ করিলে অস্পৃষ্ঠ। ব্রাহ্মণ-রুমণীর ত্রিরাত্র উপবাসের পর পঞ্চগব্য পান করিয়া শুদ্ধ হইবার বিধান আছে।

কৃপাদির জল দ্যনীয় হইলে পঞ্চাব্যের দারা শোধনের ব্যবস্থা আছে। অতএব হে প্রাত্রণ।
গোসদ্দীয় মল, মৃত্র, হগ্ন, দধি, দ্বত এই পাঁচ ও চর্ম-পরম পবিত্র এবং এহিক পারত্রিক

মুর্লিদাবাদ ব্রাগ্ধণ-মহাসন্মিলনে পঠিত।

স্থা-সাধন, তাহাতে কোনরূপ সংশন্ধ নাই। বিরাট ভবনে সহদেবকে রাজা জিজ্ঞাসা করিনা-ছিলেন,—তোমার কি কি বিগ্রা আছে ? সহদেব বলিন্নছিলেন,—গোচিকিৎসা জানি; জামার অধীনে যে সমস্ত গাভী থাকিবে, তাহারা বহু গুন্ধবতী হইবে এবং স্কৃষ্টিরা হইবে; বৃষ্ড সকল স্কৃষ্টিকলেবর থাকিবে ও শান্তপ্রকৃতি হইবে, এবং এইরূপ বৃষভ আমি চিনি যাহার মূত্র আঘাণ করিলে বন্ধার সন্তান হয়। ইহাই বিরাটপর্কে লিখিত আছে। (বৃষ্ডানভিজানানি রাজন্ পুজিতলক্ষণান্। যেযাং মৃত্রমুপাদার অপি বন্ধ্যা প্রস্থাতে) এতদারা জানিতে পারা যায়, পূর্বকালে গোচিকিৎসা রাজপুত্র সকলেও জানিত।

হে ধার্মিকসকল ! গোজাতি দ্বারা ভূমি কর্ষণ করিয়া শস্ত উৎপন্ন করিতে হয়, ঐ শস্ত দেব, মানব, পশু, পক্ষী সকলেরই স্থুখদেব্য হুইতেছে। জন্মিবামাত্র **আ**মরা গো-**ত্ত**র পান করিয়া থাকি, স্থতবাং গো আমাদের মাতৃত্বানীয়। গোনয়ন্বারা আমরা গৃহ-প্রাঙ্গাদি স্থান শুদ্ধ করিয়া থাকি; যাগ, য ন. বত, শ্রাদ্ধাদির ভূমি আমরা গোময় দ্বারা লেপন করিয়া থাকি; কোন কার্যাই গোময় বিনা হইতে পারে ন।: এমন কি গোম্ত্র পান করিলে অনেক রোগ নিবৃত্তি হইয়া যায়। গোময়াদি পঞ্চব্য মিপ্রিত ইইলে যে, কি অপূর্ব্ব গুণ ধারণ করে, তাহা রসায়ণবিদ্ পণ্ডিতগণ বলিতে পারেন। দধি ও মত মধুর সহিত মিলিত হইয়া মধুপুর্ক নামে দেবতার পরম প্রিয়বস্থ হইয়া থ¦কে। ছর্গ<del>ক্ষনাশক</del> যত প্রকার জব্য আছে, তন্মধ্যে গোময় প্রধান। অল্প ব্যয়ে চর্গদ্ধ নাশ করিতে গোময়ই আমাদিগের বিশেষ প্রয়োজনীয়। ঘত আমাদের প্রমহিতকারী, বেদে নিথিত আছে— "আয়ুর্কৈন্নতং" মুত ভোজনে প্রমায়ু বুদ্ধি পায়, এবং তেজ, সাহস, বল বর্দ্ধিত হইয়া **মহুয়াকে পৃথিবীতে** বিশেষরূপে পরিচিত করে। মৃত বিনা আমাদের ভোঞ্নরূপ মঞাবজ্ঞ সম্পন্ন হইতে পারে না। প্রথমতঃই "প্রাণায় স্বাহ" ইত্যাদি বলিয়া জঠরাগ্নিতে পঞ্চ আন্ততি দিতে হয়। প্রায়শ্চিত্ত পূর্ব্বাহে সায়ংকালে ত্বত ভোজনের বাবহু। আছে, স্কুতরাং ত্বত পাপবিনাণী। অত এব ঋষিগণ বলিয়াছেন,—"তত্মাং তেজোনয়ং ত্রদ্ধ স্বতে তচ্চ ব্যবস্থিতং। তেজোময়মিদং দ্ৰবাং নহাপাতক নাশনং।"

হে স্বধর্মান্তরাগি-বিজ্ঞগণ! স্বতরাং গো আমাদের প্রনারাগ্য পিতামাতার ন্যায় জানিতে হইবে। প্রত্যহ গোগ্রাস দানের বিধান আছে। হে ঋষিকল্প দিজপণ্ডিতগণ! গো প্রাণিমাত্রের হিতকারী, পবিত্র ও পুণাস্বরূপ, জীবমাত্রের জননী। গো-গ্রাস প্রদানকালে যে মন্ত্র পাঠ করিতে হয় তাহা এই—"ও সৌরভেষাঃ সর্কাহিতাঃ পবিত্রাঃ পুণারাশয়ঃ। প্রতিগৃহস্ত মে গ্রাসং গাবঃ স্বৈলোক্য-মাতরঃ।"

• হে ধার্মিক প্রবর দেশহিতৈষিগণ ! ত্রাহ্মণদিগের পক্ষে গোজাতি বিশেষ সমাদৃত হওয়া উচিত। যেহেতু ঋষিগণ বলিয়াছেন—

> "ব্ৰাহ্মণাশৈচৰ গাবশ্চ কুলমেকং বিধাকৃতং। এক এ মন্ত্ৰান্তিগ্ৰন্তি হবিৱন্যত্ৰ ডিগ্ৰন্তি॥"

এই ৰচন দারা ত্রান্ধণের সহিত গোজাতির বিশেষ সম্পর্ক রহিয়াছে বুঝা বার। ৰাহা হউক গোজাতি যে প্রাণিমাত্রের প্রিয় তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। জননী যেমন নিজে ক্রেশ স্বীকার করিয়াও সম্ভানের উপকার করে, গোজাতিও সেইরূপ নানাবিধ ক্লেশ স্বীকার করিয়া, এমন কি নিজের সন্তানকে হগ্ধ না দিয়া পরকে পোষণ করিয়া থাকে। বৃক্ষদকল বেমন নিজর ফল, পুল্প, পত্র, শাখা, প্রশাখা, ছক্ ও রদ দ্বারা অন্তের উপকার করিয়া থাকে, এমন কি নিজে মরিয়াও ভক্ষ হইয়া পরের উপকার সাধন করে; হে সাধুগণ! এই সাধু-চরিত্র বৃক্ষাদির স্থায় গোজাতিও মলমূত্র প্রক্ষেপ করিয়া এবং অস্থি, চর্ম্ম, মহনা মাংস ইত্যাদি দ্বারাও ভূমির উর্বরতা শক্তি বৃদ্ধি করিয়া থাকে। শাস্ত্র হ্রপ্পকে অমৃত বলিরা কীর্ত্তন করিয়াছেন, একমাত্র হ্রপ্রণান করিয়া মানবগণ জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হয়. হুগ্ধে বছপ্রকার সদ্গুণ সকল বিভাষান আছে। অনেকদিন অতীত হইল আমি যথন নবদ্বীপে পড়িতেছিলাম, ঐ সময় ইংলণ্ড হইতে সংস্কৃত-শাঙ্কে কিঞ্চিৎ অভিক্ততা আছে, এরূপ একজন সাহেব কলিকাতা হইতে ব্যারিষ্টার মনোমোহন ঘোষকে সঙ্গে করিয়া নবদ্বীপে টোল দেখিতে আসিয়াছিলেন। কথাপ্রসঙ্গে সাহেব মনোমোহন বাবুকে বলিয়াছিলেন — "ঋষিগণ হবিয়ান্নের যে বিধান করিয়াছেন, তাহা অতীব উত্তম। মংশু, মাংস খাত্ম বস্তুমাত্রে যত গুণ আছে, সকলই হুগ্ধে:বর্তুমান। বিশেষ এই যে মংশু মাংসাহারী ব্যক্তিগণ বেরূপ উদ্ধতস্বভাব হয়; হুগ্ধ, দধি, দ্বতপায়ী ব্যক্তি তেমন হয় না। তাহারা শিষ্ট, শান্ত স্বরগুণাবলধী হয়।" হায়! এমন উপকারী গোজাতির উপর আমরা যেরপ ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহা অতিশয় লব্দা ও হঃথের কারণ সন্দেহ নাই। শান্তে আছে –সন্ধ্যাকালে সে.শালায় ধৃমপ্রদান করিয়া মশকাদি নিবারণ করিবে এবং কুশ ও কাশধারা বন্ধন করিতে হইবে। তাহাতে হঠাৎ বিপদ উপস্থিত হইলে বন্ধন ছেদ করিয়া ষাইতে পারে, ইহাদারা গোজাতির প্রতি আমাদের যে ন্নেহ অপর্যাপ্ত ছিল, তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, স্বতরাং গোজাতি অবশ্র আমাদের বিশেষ ক্রতজ্ঞতা ও মেহ পাইবার অধিকারী নেগুন-বিশেষ সাহায্য পাইবার ইচ্ছায় পৃথিবী গোরূপ ধারণ করিয়া ত্রহ্মার নিকটে উপস্থিত হইয়াছিলেন, ছুইজন কর্তৃক ধর্ম তাড়িত হইয়া ত্রিপাদ্থীন শুকুবর্ণ এক পদে দণ্ডাদ্বমান বুষত্রপ ধারণ করিয়া মহারাজা পরীক্ষিতের নয়নগোচর হইয়াছিলেন এবং পৃথিবীও ছুষ্ট লোক কর্ত্ব আহত ২ইয়া সেইরূপ সহায়তা পাইবার লালসায় গোরূপ ধারণ করিয়া রাক্ষার শরণাগত হইরাছিলেন। এতদ্বারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, গোন্ধাতি সকলেরই ক্লতজ্ঞতার এবং স্নেহের পাত্র। হে ধার্মিকগণ। সেই গোজাতির জন্ম আমাদের আহারের স্থব্যবস্থা করা নিতান্ত সঙ্গত। দেশে প্রাদেশ পরিমাণ জমিও পতিত নাই, জমিদার ও তালুকদারগণ অর্থপ্রাপ্তি লালসায় ঝিল, বিল প্রভৃতি যত অব্যবহার্য্য স্থান ছিল, যাহাতে গোজাতি স্বেচ্ছায় বিচরণ করিয়া স্বীয় উদর পরিপূর্ণ করিত, আজ দেই দকল স্থান ও প্রজাপত্তন করিয়া গোগ্রাদের অত্যন্ত অভাব জন্মাইয়াছেন। এইজন্তই আমাদের দেশে

গোজাতির উরতির পরিবর্ত্তে অবনতি হইতেছে। যে গাভী পুর্ব্বে ছই তিন সের ছগ্ধ দিতেছিল, আজ সেরপ গাভী অর্দ্ধসের কি এক সের ছগ্ধমাত্র দিরা পাকে, তাহার প্রধান কারণ থাতের অভাব। কেবল যে বাসের অভাব ঘটিয়াছে, এমন নয়, পানীয় জলেরও অভাব ঘটিয়াছে। দেখা যায়—পূর্ব্বকালে জনশৃত্য মাঠের মধ্যে পুর্নরিণী ছিল, তাহার একমাত্র কারণ ধার্মিক সদয়-হদয় মানবগণ গো, পশু, পক্ষী, পথিকজনের জন্য এইরূপ পুর্নরিণী থনন করিয়াছিলেন, ইহা ভিন্ন জনশৃত্য স্থানে পুর্দ্ধনিণী হইবার কোন কারণ দেখা যায় না। আমাদের দেশে মেঘনা ও পন্নানদীর শাড়ে যে সমন্ত গো দেখা যায়, ইহারা সকলই হাউপুঠ অধিক ছগ্ধবতী; অন্সন্ধান করিলে বুঝা যায়—উত্তম পানীয় জল, বায় ও খায়বস্তই তাহার প্রধান কারণ। হায়! কি ছঃধের বিষয় কেবল গোজাতির যে জলাভাব ঘটিয়াছে এমন নয়, প্রাচীন গ্রাম, নগর অবেষণ করিলে দেখা যায় – পূর্ব্ব খনিত পুন্ধরিণী ও দীর্ঘিকা সকল শুক্ত হইয়া গিয়াছে, সেই সমন্ত গ্রামের লোক জলাভাবে হায় হায় করিতেছে; ঐ কদর্য্য জল সকল পান করিয়া ওলাওঠা ও ম্যালেরিয়া জরে আক্রান্ত হইয়া বহু গ্রাম, নগর জনশৃন্য প্রায় হইয়াছে।

অতএব আমি অন্ত সহাদয় দয়ালু জমিদার, তালুকদার, ধনী সকলের নিকটই সবিনয়ে প্রার্থনা করিতেছি সকলে মিলিত হইয়া পরামর্শ পূর্বক প্রত্যেক গ্রামে গোচারণ জন্ত কিছু জমি আপনারা রাথিয়া দিবেন এবং কোন স্থানে পূছরিণী খনন ও কোথাও বা পঙ্কোজার করিয়া দেশবাসী দরিদ্র ও গো জাতিকে রক্ষা করন। গো জাতির চিকিৎসার জন্ত হিন্দুর সেই লুপ্ত উন্নত গোচিকিৎসা গ্রন্থের উদ্ধার করা কর্ত্তবা। এক সময়ে যে সকল গ্রন্থের অধ্যয়নের ফলে বিরাট রাজের নিকট সহদেব তথাকথিত পরিচয় দানে সমর্থ হইয়াছিলেন। যদিও আমাদের অধ্যপতনের ফলে উহা- এখন অনেকটা আকাশকুশুম সদৃশ হইয়াছে, আমাদের বিশ্বাস ব্রাহ্মণ সমাজের ঐকান্তিক চেটায় এখনও তাহার উদ্ধার হইতে পারে, ঐ সকল গ্রন্থের পঠন পাঠন জন্ত বিভালয় সংস্থাপন করা নিতাপ্ত সঙ্গত। এই ভারতবর্ষে নানা কারণে গো-জাতির অবনতি ঘটিয়াছে।

- (১) চর্মকারগণ চর্মালাভে বহু গোর বিনাশ সাধন করিতেছে।
- (২) কু অভিপ্রায়ে ত্র্মণায়ী বংস সকলকে বিনষ্ট করিতেছে; এবং **উপযুক্ত রুষের** অভাবে বলিষ্ট বংস উৎপন্ন হইতেছে না। ইত্যাদি কারণ দূর করা অব**শু কর্ত্তব্য**।

হে বিজ্ঞতম সভাগণ! অর্থ যে অস্থায়ী তাহা সকলেই জানেন, বিশেষতঃ দেহের সক্ষেই
অর্থের সম্বন্ধ, দেহ অস্থায়ী ও কণ ভসুর, দেহনাশে যে অর্থের সহিত সম্বন্ধ থাকিবে না তাহা
আপনারা সকলেই অবগত আছেন। এমন কি বছ স্থানে দেখা যায়—বছ কপ্তের স্বোপার্জিত
ধন উপার্জ্জককে বিপদে ফেলিয়া অন্তের নিকটে চলিয়া বায়। হায়! কি হু:থের বিষয় তাহা
প্রমাণ করিতে হইলে অন্তত্ত কোথাও যাইতে হইবে না, বর্ত্তমানে অখণ্ড ভূখণ্ডের অধিপতি
কুবের তুল্য ধনবান রাজন্তবর্গই তাহার দৃষ্টান্ত শ্বরূপ। আপনারা সকলই বিজ্ঞ বছদশী ও
পণ্ডিত, আপনাদিগকে উপদেশ করিতেছি না, কেবল শ্বরণার্থ এই প্রস্তাবনা করিলাম। ইতি—

শীবৈকুণ্ঠনাথ তর্কভূষণ।

# कीर्छिगालिभी।

### (পূর্বস্থাবৃত্তি)

নিংধর জন লিনী কীর্ত্তিমালিনী কুমার ভদায়ুকে সিংহসনীপে গমন করি ত দেখিয়াই উ হা.ক স্থাপ্টবীর মনে করিয়া ঐকা স্তিক মনে স্টাইনেব তার শরণ গ্রহণ করিয়াছিলেন। অধুনা সেই প্রথকেই সিংহমন্তক বিচ্ছির করিতে দর্শন করিয়া যারপরন ই আনল লাভ করিলেন এবং শনৈঃ শনৈঃ বীর মরাল গমনে, ভদায়ুসয়িধানে উপনী হ হইয় কুমারী-জনস্থলভ লজ্জাসজোচ-সন্তেও মনঃ প্রসারহেতু প্রসয়ন্তিপতিপূর্ব্বক কুমার ভদায়ুর কঠে মূর্ভিমান অফুরাগের আয়, স্বয়র্মালা অর্পণ করিলেন। কুমারী ফলভ বীড়াবশতঃ প্রাক্সজাত অফুরাগপ্রভা ব্যক্ত না হইলেও কুঞ্চিতকুন্তলা কুমারীর পূর্ব্বরাগ রোমাণছলে তদীয় দেহবয়ারী ভেদ করিয়াই বেন বিক শিত হইতে ল গিল। কুমার ভদায়ুও বিশাল বক্ষান্তলে আলম্বিত মঙ্গলমন্ত্রী মালা ধারণ করিয়াই মনে করিলেন—কমনীয়কাপ্তি নিংধরাজকুমারী কীর্ত্তিমালিনী যেন তাঁহার কঠে বাজলতা অর্পণ করিয়াছেন।

শ্বরথর সভার উপস্থিত পুরব:সি-বর্গ রাজনন্দিনী কীর্ত্তিমালিনীকে ভদ্রার্সঙ্গতা দশনে প্রীতিসহক,রে উৎসাহিত হইয় বলিতে লাগিলেন —যেন মেঘনিত ক্রিন্দী শশাঙ্কসহ মিলিত অথবা বাসন্তীনবকিশলয়য়ুক্ত সহকারে নবপয়বয়ুক্ত মালতীলতা জড়িতা হইয়া শোহা পাইতেছে।

অনস্তর দেব, ধিজ, গুরুজনে প্রণত বরক্যা মঙ্গলবাদ্যপুরঃসর অন্তঃপুরে নীত হইলে, নিংধরাজ চন্দ্রাঙ্গন বিহিত পুজোপকরণে বিনীতভাবে সংকার করিলেও মহীপালবর্গ রাজা চন্দ্রাঙ্গনের প্রতি বাহ্নতঃ প্রসন্ন হইয়া, গুরুহান্ত পরিহাস পূর্বক, পূজোপকরণাদি বরবণর উপটোকনচ্চলে প্রতার্পণ করিয়া, আন্তরিক বিদ্বেহভাব গোপন করিয়া, প্রার্কালীন নক্রসমার্ক বেগবান নদের স্থায় বেগে প্রস্থান করিলেন। তদ্নস্তর নিবধরাজ ম্নিখবি প্রমুখ বিপ্রগণকে বিহিত উপকরণে সংকার পূর্বক, স্থলক্ষণা প্রম্বিনী গাভী ও প্রভূত দ্বিণদানে সম্ভোতি করিলেন। সনাগত নাগরিক ও জানপদ দর্শক্র ওলীকে ভূরিভোজনে অপ্যায়িত করিয়া, নানাবিধ উপহারও প্রদান করিলেন এবং স্বয়্বর উপলক্ষে যে সমস্ত দীনত্বখী প্রভৃতি আদিয়াছিল, ভাহাদিগকে আশাতিরিক্ত দান করিয়া সম্ভোবিত করিলেন। চতুর্দ্ধিকে সকল শ্রেণীর লোকেই পর্রত্ব হইয়া বরবধুর কুশল প্রার্থনা করিতে করিতে প্রস্থান করিল।

কুমার ভদ্রায় কীর্ত্তিমালিনী সহ অন্তঃপুরচত্বে সমানীত হইলে, রাজ্ঞী-সীমন্তিনী পুরাঙ্গনাগণ পরিবৃত হইয়া, মঙ্গলাচরণ পূর্বক, কন্তা-জামাতাকে অর্ণসিংহাসনে উপবেশন করাইলেন। রাজ্ঞী-সীমন্তিনী ছহিতার বিবাহে অসম্মতি প্রবাবিদি, অনাবৃষ্টিনিবন্ধন প্রথম স্থ্যকিরণে প্রভণ্ড হইলে লভিকা যেরপ শুক্ষ হইতে থাকে, তদ্ধপ মনস্তাপানলে শুক্ষ হইতে ছিলেন। আজ দেবাম্বগ্রহ্বর্ষণে, পুনরাম্ন প্রফ্রিত হইয়া, আনন্দসাগরে নিমন্না হইলেন। বর-কন্তা দর্শনে পে রাঙ্গনাগণ প্রফ্রমনে নানাবিধ আনন্দোৎসব করিতে লাগিলেন।

অনস্তর অন্তঃপুরবাদী ভূত্যগণ তদ্রাব্র বীরবেশ পরিবর্ত্তন করাইয়া, শুদ্র ছুকুল পরিধান করাইয়া, তাঁহার ক্রমাপনে।দন করিল। দাদীগণও কী ওমালিনীর বেশ পরিবর্ত্তন করাইয়া, রহস্তামোদে আমোদিত করিতে লাগিল।

রাজ্ঞী-সীমন্তিনী নানাবিধ চর্ব্যচোষ্য-লেহ্য-পের খাদ্যদ্রব্য দারা জাম,তাকে তোজন করাইলেন, তোজনাস্তে কুমার বিশ্রাম পূর্ব্বক ও প্রাঙ্গনাগণ সহ নানাবিধ হাস্তপরিহাসে স্থুণী হইরা, কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। সন্ধ্যাগমন করিলে, যথানিয়মে সন্ধ্যোপাসনাদি সমাধা করিলেন। পৌরাঙ্গনাগণ বরকতা লইয়া, বিবাহ-পূর্ব্ব-নিশা-কর্ত্তব্য সীমাচারাদি সম্পাদন করিয়া আনন্দে মগ্ন হইল। যথাকালে নৈশ ভোজন সমাপন করিয়া, কুমার হৃত্মফেননিভ্দারার শ্রান হইয়া, স্থনিদ্রার রজনী অতিবাহিত করিলেন। প্রাত্ত্বে অন্তঃপ্রচারিণী কলক্ষ্মী কিশোরবয়য়া বন্দিনীর দল তাল্লয়সংযুক্ত সময়োপবোগী:স্কৃতিগান পূর্বক কুমারের নিদ্রাভঙ্গ করিল।

#### नवम खनक।

নিমধরাজপুরী বৈবাহিক উৎসব কোলাহলে পরিপূর্ণ। নিমধরাজ চন্দ্রাঙ্গদ কন্তাসম্প্রধান নিমিত্ত মান্সলিক আভ্যদরিক ক্রিয়াদি সমাপন করিলেন। অন্তঃপ্রমধ্যে রমনীগণ
নানাবিধ মান্সলিক কার্যো ব্যাপৃত। যথাসময়ে বরকল্পার মানাদি সমাধা ইইলে, ভূতাগণ
ও প্রসাধকগণ কুমার ভলামুকে বৈবাহিক বেশভ্যায় স্থসক্ষিত করিল। দাসীগণ ও প্রসাধিকাগণ কীর্ত্তিমালিনীর কেশবিল্পাসপূর্দাক নানাবিধ প্রসাধনদ্রব্যে ভূষিত করিতে লাগিল। এইরূপে
নানাবিধ উৎসব কার্যো দিবা অবসান ছইলে: দিনমণি পশ্চিমগগনে অন্তাচলচ্ডাবলম্বন নিমিত্ত
বৃক্ষপর্বতের অন্তরালে গমন করিলেন। প্রাচীদিক সমুজ্জল করিয়া নক্ষত্র শোভিত ইইয়া
শশাক্ষদেব উদিত ইইলেন। এরূপ সময় দশর্ণরাজ বন্ধ্রবাহ্ত নিষদরাজপুরে উপনীত হইলেন;।
রাজা চক্রাঙ্গদ মন্ত্রিগণসহ অগ্রসর ইইয়া, ভাবী বৈবাহিক রাজা বন্ধ্রবাহ্তকে অভ্যর্থনাপূর্বক
পুরপ্রবেশ করাইয়া, সিংহাসনে উপবেশন করাইলেন। তদনন্তর পরম্পর পরম্পরকে মঙ্গল
প্রপ্রাবেশ করাইয়া, সিংহাসনে উপবেশন করাইলেন। তদনন্তর পরম্পর পরম্পরকে
স্বেমাপাদনা নিমিত্ত উপাদনা গৃহে গমন করিলেন।

এদিকে সন্ধ্যা অতীত হইলে বৈবাহিক সভা আরম্ভ ইইল। কুমার ভদ্রায় অপূর্ব্ধ বেশভূষণে ভূষিত হইরা, কুমার কার্ভিকেরের স্থায় অপূর্ব্ধ শোভা ধারণ করিয়া, বরসিংহাসনে
উপবেশন করিলেন। সমরপ্রয়:সম্পন্ন গন্ধর্বকুমার :সদৃশ বালকচত্টর চামর ব্যক্তন
করিতে লাগিল। সভারত ব্যক্তিগণ সভায় কুমারের বীরত্বকাহিনী বর্ণনা করিয়া আনন্দোৎফুল
হইতে লাগিল; সভার একপার্শে নহর্ষি,ঋষি,মূনি প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ উপবিষ্ট, অস্তপার্শে রাজকুমারগণ,রাজপার্বদগণ সামস্ত ও করদরাজগণ উপবিষ্ট হইয়া নানাবিধ আনন্দোৎস্ব করিতে লাগিলেন;
এমত সময় রাজা চন্দ্রাক্ষদ দশার্ণরাজ বক্সবান্থ সমভিব্যাহারে সভা প্রবেশ করিলেন। এ

বাৰৎকাল রাজা বজুবাত জানিতে পারেন নাই যে, রাজা চন্দ্রাঙ্গদের ক্যার বিবাহ কাহার সহিত শশ্পাদিত হইবে। স্বতরাং ডিনি সভাপ্রবেশ মাত্র আশ্চর্য্যাধিত হইরা রাজা চক্রাঙ্গদকে দ্যোগন করিয়া বলিলেন, --বন্ধো! আপনার এই জামাতাই আমার প্রাণদাতা বীর। ইনিই আমার স্ত্রী, পুত্র ও রাজা ছরাঝা মগধেখরের কবল হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। তোমার এই জামাত। মহাবল-পরাক্রনশালী। ইহার বীরহ অলোকিক ॥ ইনি সামাত মুষ্টমের দৈত শইয়া যে অমাত্র্যিক বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা কদাচ মহুষাকুলে সম্ভব হয় না। হে বন্ধো! ছঃবের বিষয়, আমি:এযাবৎ ইহাঁর কোন পরিচয়ই প্রাপ্ত হই নাই। ইনি কোন বংশ উজ্জন করিয়া অবতীর্ণ হইয়াছেন, আমি তর্তঃ তাহা জানিবার জন্ম বড়ই উৎস্ক্ इटेबाছि। त्रांका बङ्गबाख्य वांकागियात्न त्रांका हजाक्षम शांत्रित्व .शांत्रित्व विल्लान (इ বন্ধো! হে রাজন! আনি আমার জামাতার পরিচয় যতনূর জানি, তাহাই বলিতেছি। অবহিত হইরা প্রবণ করুন। দশার্ণ নামে এক রাজ্য আছে। ঐ রাজ্যের রাজার ছইটী রাজ্ঞী। পট্মহিধীর নাম স্থনীতি। ঐ পট্মহিধী স্থনীতি গর্ভবতী হইলে, তাঁহার সপত্নী :গর্ভগহ তাঁহাকে বিনাশ জন্ত, বিষ প্রয়োগ করেন। দৈবযোগে ঐ বিষে তাঁহার প্রাণ বা গর্ভ নষ্ট হয় না। পরে তাঁহার একটা পুত্র হয়। বিষপ্রয়োগ ফলে, রাজ্ঞী ও তাঁহার কুমার দ্রারোগ্য পীড়ায় পীড়িত হয়েন। রাজা অনেক চিকিৎসা করাইলেও পীড়া আরোগ্য হয় না। তাঁহাদের পীড়া অনারোগ্য ও সংক্রামক মনে করিয়া রাজা ভ্রাস্ত হইয়া সপুতা রাজ্ঞীকে বনে নির্বাসন করেন। রাজ্ঞী ও তাঁহার পুত্রকে কোন মহাত্মা আশ্রম প্রদান করিয়া প্রতিপালন করেন। সেই নির্কাসিত কুমারই আমার ছহিতার ব্যম্বরপণবিজয়ী বীর। অক্সান্ত সবিস্তার বিবরণ পরে জ্ঞাত হইবেন। দশার্ণরাজ এই সংবাদ শ্রবণে অভৃতপূর্ব আনন্দ ও লজায় অধোবদন হইলেন। এই সময় কুমার ভদায়ু অগ্রসর হইরা তাঁহাকে ভূমিষ্ঠ হইরা প্রণাম করিলেন। বন্ধবাস্থ ব্রীড়ানন্দমিশ্র গদাদ **স্বরে পরমপ্রকিত হইয়া প্ত্রকে অভিনন্দনপূর্**রক<sup>\*</sup> বরাসনে উপবেশন করাইলেন এবং স্বয়ং চক্রাঙ্গদ কর্ত্বক উপযুক্ত আসমে উপবেশিত হইলেন।

অনস্তর বৈবাহিক ওভলগ্ন উপস্থিত হইলে, কুমার ভদ্রায়্ অন্তঃপুর চত্বরে সমানীত হইরা বিচিত্র রন্ধময় পীঠাসনে উপবেশন করিলেন। নিষধরাজ বৈবাহিক ও অক্সান্ত স্থহ্ন হর্গকে মথোপর্ক্ত আসনে উপবেশন করাইলেন। এই সময় তদীয় গুরুদেব মহাযোগী ঝ্বভলেবক যথোপর্ক্ত ভাবে আবাহন করিয়া রন্ধসিংহাসনে উপবেশন করাইয়া পাভার্য্য হারা পূজা করিয়া, কত্যা সম্প্রদানের অনুমতি গ্রহণ করিলেন। গুরুদেবের অনুজ্ঞাপ্রাপ্ত রাজা সন্তান্থিত বিপ্রবর্গ ও গুরুজনদিগের অনুমতিক্রমে কন্তা সম্প্রদানোপযোগী আয়নে উপবেশন করিয়া, আচমনপূর্ব্বক স্বস্তিবাচন করিলেন এবং কুমার ভদ্রায়ুকে রন্ধালদ্ধারসহ রম্বনীর ছকুলবুগল হারা বরণ করিয়া, জামাতাকে বিক্ত্মানে মধুপর্ক সমন্বিত অর্থ্যাদি হারা অর্চনা করিলেন। তদনত্তর অভিনব ইন্দ্-কিরণ বেরপ ফেণরাজি বিরাজিত মহোদ্ধিকে

বেলা-সমীপে লইবা যার, তদ্ধপ শুদ্ধান্তাধিকত বিনীত শুদ্রবেশধারী ভূত্যগণ নবছকুল পরিহিত কুমারকে কীর্ত্তিমালিনী-সয়িধানে লইরা গেল। তথার শুভল্টিকালে বধু শু বরের পরেপর সভ্ক দৃষ্টি একবার অপ:করেশে প্রতিসারিত অমনি ম্বন্দর্শনমাত্র প্রতিনিবর্তিত তর্নাতে যেন একপ্রকার অনির্কাচনীর পরম রমণীয়া হীবাতনা অফুভব করিল। ভ্রমন্তর্ক ধরবধু যথানিরনে আসনে আসীন হইলে স্বাধার নিরত রাজপ্রোহিত বিহিত যোজকারিতে বথাবিধানে আহতি প্রদান;ত্তর ঐ অয়িকে সাক্ষী করিয়া বর ও বধুর হত্ত চিরবন্ধনক্ষণ কুশবদ্ধনে সংবদ্ধ করিয়া দিলেন। কুমার ভদ্রায়ুর অস্ত্রধারণকঠিন করতলে বধু কীর্ত্তিমালিনীর কৈমন করপ্রব কুশবদ্ধ হওয়ার সহকার শাখার উপরে সয়িহিত অশোক লক্তিকার প্রবালগুদ্ধ পতিত হইয়াছে বলিয়াই বোধ হইতে লাগিল। প্রেরহিত সন্তুর্ভ হইয়া কুশগ্রহি মামন্ত্রিক মোচন করিলে, দম্পত্তী উদগতিশিখাশালী হত্যশনের চতুর্দ্দিক প্রধান্তিক করিতে স্থনেরুলৈন সমন্ত্রাং পরিবেইমান পরম্পর সংলগ্ধ দিন্যামিনীর শোভা হরণ করিলেন। পরে ইন্দিবরনরনা নববর্ কীর্ত্তিমালিনী বীড়ানম্বদনে অনলে লাজাঞ্জনি নিঃক্ষেপ করিলে, হত্যানন হইতে স্বত্ত, শমীপল্লব এবং লাজগন্ধসূক্ত পবিত্র স্থপন্ধ ধ্য উভিত হইয়া চতুর্দিক আন্যোদিত করিল।

অনম্বর যোগিবর ঋষভদেব, পুরোহিত ও ব্রাহ্মণবর্গ দম্পত্তীকে আশীর্কাদ করিলে, রাজা ও বক্সবাহু সচন্দনাক্ষত বর্ষণে উভয়কে আশীর্কাদ করিলেন। তথন বরবধ্ গুরু পুরোহিত ব্রাহ্মণ ও গুরুজন-চরণে প্রণাম করিরা পুরস্ক্রীবর্মবৈষ্টিত হইয়া বাসরগৃহে সমানীত হইলেন।

ত্রী এইরপে গুভোরাই কার্য্য সম্পাদিত ইইলে মহাবোগী অবভ্নেৰ আসন পরিত্যাগ করিলা, বহির্গমন করিলেন। রাজা চক্রাঙ্গদ বৈবাহিকের হস্তগ্রহণ করিয়া, বৈশুপতি পলাকর ও মন্মন্ত্রহ মহাবোগীর অনুগমন করিলেন। বোগীবর নির্দিষ্ট আবাসে উপন্থিত ইইয়া হৈমসিংহাসনে উপবেশন করিলে, উহারাও উপযুক্ত আসনে কুতাঞ্জলিপুটে উপবেশন করিলেন। ভদনম্ভর বোগিবর রাজা বক্সবাহুকে স্বোধনপূর্ত্তক মহিন্নী স্থনীতি ও কুমার ভদ্রায়র নির্দ্তাসন ইইছে উরাহ পর্যান্ত তাবং বৃত্তান্ত ধীরে ধীরে বর্ণনা করিলেন। রাজা বক্সবাহু অধোবদনে আছোপান্ত প্রবণ করিয়া বংপরোনান্তি লক্ষিত অনুতপ্ত ইইয়াও আনন্দ-সাগরে সম্ভবণ করিলেন এবং বোগী-রাজ তাহাকে হস্তধারণ করিয়া বংপরোনান্তি লক্ষিত অনুতপ্ত ইইয়াও আনন্দ-সাগরে সম্ভবণ করিলেন এবং বোগী-রাজ তাহাকে হস্তধারণ করিয়া উথাপিত করিয়া, আলীর্কান পূর্বক বলিলেন; হে রাজন। ধাগী-রাজ তাহাকে হস্তধারণ করিয়া উথাপিত করিয়া, আলীর্কান পূর্বক বলিলেন; হে রাজন। পতামুলোচনা নিশুরোজন, সক্রেই বিধাতার নিরতি অনুসারে এবং প্রভ্যেকের পূর্বজন্মের কর্ম্মন্ত অনুসারে সক্রেইছ ইইয়াছে। মহামতি পলাকরও বে অলোকিক মহন্ত প্রদর্শন করিয়া মহিনী স্থনীতিকে মাতৃবং সঙ্গেহে ভক্তিসহকারে প্রতিপালন এবং কুমার ভন্তান্ত্রহে পূর্বজন্মের কর্মান্ত্রকার ক্রেক্সবিলার হুইয়াছে। আদি আলাকরিও আলীর্কান করিয়াছেন, ইহাও সকলেরই পূর্বজন্মের কর্মান্ত্রমন্ত্রহের হুইয়াছে। আদি আলাকরিও আলীর্কান করি, আপনি সক্তংপর স্থানির্দ্ধের প্রতিরা হুবে রাজ্যপালম করিয়া, অন্তে পরম পদ প্রাপ্ত হউন।

নিষধরাজ্য ও নিবধ রাজ চন্দ্রাঞ্গদের সহিত বৈশ্রপতি পদ্মাকরের যে চিরন্তন আত্মীয়তা আছে, অধুনা সেই আত্মীয়তা দৃটীকৃত হইল, পরস্ক আপনার সহিতই পদ্মাকরের অচ্ছেত্ম বাহ্ববতা জন্মিল। ইহাঁর পুত্র স্থনর ভদ্রায়র ক্রন্থবন্ধ ও সেনাপতি। সম্প্রতি স্থনর দশার্ণরাজ্ঞর সেনাপতি ও মন্ত্রী পদ লাভের সর্বাণা উপস্কুত। যোগী রাজের বাক্যাবসানে রাজা বজ্পবাহু ভক্তিগদগদ স্বরে—বলিলেন ভগবন্! আপনার আজা শিরোধার্য। মহাত্মা পদ্মাকরের নিকট, আমি কেন, দশার্ণরাজ্ঞাই এরূপ কৃত্পতা স্ত্রে আবদ্ধ বে, ঐ কৃত্পতার শতাংশ পরিশোধও অসম্ভব।

অতঃপর সকলেই নৈশভোজনাদি সমাপ্ত করিয়া বিশ্রাম করিলেন। পরদিন বৈশ্রপতি পদ্মাকর, রাজা চন্দ্রাদদ ও রাজা বজ্ববাছর নিকট ক্বতাঞ্জলিপুটে প্রার্থনা করিলেন বে রাজা বজ্ববাছ পুত্র ও পুত্রবব্দহ বৈগুরাজভবনে পদার্পণ করিয়া মাঁহনী স্থনীতির সহিত মিণিত হইয়া, দশার্ণ রাজ্যে গমন করিলে তিনি ক্তার্গ হমেন। বৈগ্রপতির এই যুক্তিসঙ্গত প্রার্থনায় কেহই অমত প্রকাশ করিতে পারিলেন না। তাহাদের অহুমতি পাইয়া, পদ্মাকর অগ্রসর হইয়া স্বরাজ্যে গমন করিলেন। স্থনয় তাহাদিগকে সঙ্গে: লইয়া, মধ্যাহ্ন ভোজনান্তে যাত্রা করিবেন একপুর ব্যবস্থা হইল।

বৈশ্বপতি দ্বরা বিত হইয়া যথাকালে স্বপূরে উপনীত হইয়া, মহিষী স্থনীতির নিকট কুমারের পদবিদ্ধর, রাজা বঞ্চবাছর আগমন ও গুভ পরিণয় বিস্তৃতরূপে বর্ণনা করিলেন। মহিষী স্থনীতি ও রৈশ্রন্থারাজপদ্ধী মনোরমা হর্ষোৎফুল গদগদ চিত্তে মহোৎস্ব পূর্বাক চন্দ্রশেধরের পূজা ও বিবিধ মাজলিক অফুঠান সম্পাদন করিলেন। পদাকরও কুমার ও বধ্র শুভাগমন জন্ম দীন দরিদ্রদিগকে ভোজ্য বন্ধ ও অর্থনান করিলেন। অচিরকাল মধ্যে স্বীয় পুরী ধ্বজপতাকা ও মাল্যদারা স্থনোভিত করিলেন এবং নানাবিধ বাদ্যোদ্যম আরম্ভ করাইলেন। বৈশ্বপুরী আনন্দ কোলাহলে মুখরিত হইতে লাগিল।

নিষধ রাজপুরে রাজা চক্রাঙ্গদ বৈবাহিত, জানা । ও বন্ধ্বান্ধব নিলিত ছইয়া ম:হাৎসাহে
মাধাাহ্নিক ক্রিয়া সমাধা করিলেন। ক্যাজামাতীকে বছম্লা উপঢ়ৌকন প্রদান পূর্বক শুভলয়ে গুভক্ষনে আশুপুর্নয়নে ববানিয়মে গুভ যাত্রা করাইয়া, বৈবা হক ও কলা জানাতাকে
বিদার প্রদান করিনেন। বৈশুরাজভনর রাজা বজ্রবাহ ও বররধ্ লইয়া সায়ংকালে হস্তাশ্ব
রথ পদাতি নৈল পুরেরর র্ত্তী করিয়া মহোৎসাহে স্বনগরে উপস্থিত ছইলেন। বৈশুপতি পল্লাকর
ও রাণ্যোদ্যম পুরুসর অগ্রগামী ছইয়া, নগর প্রান্তে উপ স্থত ছিলেন। সকলে আগমন করিলে
ম.হাৎসাহে ও মহোৎসব সহকারে চক্রশেশর মন্দির নিনেতান উপস্থিত হইনেন। তথার রথ
হইতে অবজীপ হইয়া রাজা বক্রবাহ পুত্র পুত্রবধ্ সহ বৈশুকুলদেব চক্রশেশরকে প্রদক্ষিণ ও
প্রণাম পূর্বক পুন্রায় রথারোহণে বৈশুপুরে উপনীত হইলেন। নানাবিধ আলোক মালা,
ধ্বজ্বপাক্রার স্থানাভিত হইয়া বৈশ্বপুরী দ্বিতীয় ইন্দ্রপুরীর নাায় উভাসিত হইয়া ছল।
মহিনী স্থনীতি ও মনোরমা সধী পরিবৃতা হইয়া ছারদেশে স্মাগত হইয়া পুত্র ও বধু লইয়া মার্ল-

লিক লাজাদি বর্ধণ পূর্থকে পুরপ্রবেশ করাইনেন। পুত্র ও বধুকে লইরা, আচার অন্থারী মাসলিক কার্যা সম্পাদন করিয়া স্থনীতি পরমানন্দিত হইলেন। বৈশ্বরাজ পদ্মাকর রাজা বজ্ববাছকে যথোপবুক্ত সমাদর ও অভ্যর্থনা পূর্বাক পুরমধ্যে লইরা অণিসিংহাসনে উপবেশন করাইলেন এবং উপবুক্ত উপটোকন ও পাফার্যা ছারা ভাঁহাঃ সমৃচিত সংকার করিতেন।

থথাকালে মহিনী স্থনীতির দহিত রাজা বন্ধবাহুর সাক্ষাং হইল। রাজা ব্রীড়ানম্রবদনে অথচ পরনাহলাদে মহিনীর নিকট স্বীর হুদ্ভি জন্ম ক্ষমাপ্রার্থনা করিনে। পতিপরারণা মহিনী স্থনীতি পতিকৃত অন্তার বাবহার যেন বিশ্বত হইরাই জাঁহার চরণ বন্দনা করিলেন, উভরের নিন্ন ইইল, আনন্দ কোলাহলে বৈশুরাজপুরী পরিপূর্ণ ইইল। যথাসমরে সকলে নৈশ ভোজন দনাধা করিয়া বিশ্রাম করিলেন। রজনী প্রভাত ইইলে রাজা বজ্ঞবাহু স্থরাক্তা গমন করিতে ইচ্ছুক ইইলেও প্রাক্তর ও তদীয়পত্রী মনোবামার আগ্রহাতিশয়ে সে দিবসও বৈশাপুরে আনন্দোংসবে অতিবাহিত করিলেন। প্রদিন রজনী প্রভাতা ইইলে, রাজা বজ্ঞবাহু, বৈশাপত্তি প্রাক্তরকে বিনয় সন্তারণে কৃত্রতা বিজ্ঞাপনে আপার্মিত করিয়া, পত্রী, পুত্র ও পুত্রবধূ সমতিবাহারে বিদার গ্রহণ করিলেন। গমনের প্রাক্তালে রাজী স্থমতী বৈশাপত্রী মনোরনার হন্তথারণ করিয়া নেরপভাবে কৃতজ্ঞতার প্রকাশ করিয়া আনন্দাশ্র বিসর্জন করিয়াছিলেন ভাষা বর্ণনা করা অসন্তব। মনোরমাও স্থনীতীর অসুসন্থ ইহিরার পর্যান্ত গমন করিয়াছিলেন। রাজা বন্ধবাহু পাত্রাকরকে অমুরোধ করিয়া ভদীর পুত্র স্থন্মকে ভদ্রানুর অমুজের ন্যার রেহ সহকারে সমভিবাবে লইয়াছিলেন। প্রাক্র বিস্কর্লুর প্রত্রান্ত সমনের করিয়াছিলেন। প্রাক্র বিস্কর্লুর গ্রান্ত ভারান্তর সমভিবাবে লইয়াছিলেন। প্রাক্র কিয়্লুর প্রত্রিত্র তার্গাদনের সহিত গমন করিয়াছিলেন। প্রাক্রমান করিয়াছিলেন। প্রাক্রমান করিয়াছিলেন। প্রাক্রমান করিয়াছিলেন। প্রাক্রমান করিয়াছিলেন। প্রাক্রমান করিয়াছিলেন। প্রাক্রমান করিয়াছিলেন।

রাজা বন্ধবাছ বৈশ্ব নগর ইইতে প্রস্থানের পূর্বদিনই বরাজো ক্রতগামী অখারোহী দৃত প্রেরণ করিয়ছিলেন। যথাকালে প্রধান মন্ত্রী মান্সলিক পূপা-পল্ল নাল্য ও ধ্বন্ধপতাকার রাজপুরী মুসজ্জিত করিলেন এবং ফুল ফল পল্লব যুক্ত পূর্ণ কলসন্বর সিংহ্বারের উভয় পার্বে স্থাপন করিলেন। নগরের প্রধান নাগরিকগণকে রাজ্যের ত্রাণকর্ত্তা কুমারের জননী ও পদ্মী সহ শুতাগমন বিজ্ঞাপন করিয়া নানাবিধ বাস্থোভ্যমসহ শুত্থাত্রা করিয়া রাজা, রাজপুত্র ও নির্বাসিত রাজমহিষীর অভ্যর্থনা জন্ম অগ্রসর ইইলেন। নগরের প্রধান অপ্রধান প্রায় সমস্ত নাগরিক শুভা-যাত্রার অনুসরণ করিলেন। যথাকালে রাজা বন্ধবান্থ মহিষী প্রভৃতি সম্ভিব্যাহারে নগরোপকঠে উপস্থিত হইতে না হইতে মন্ত্রী, অমাত্য ও নাগরিকগণ শুভাষাত্রাসহ তাঁহাদিগকে দর্শন করিবামাত্র আনন্দোল্লাসে জয়ধ্বনি করিয়া, তাঁহাদের অভ্যর্থনা করিলেন। চত্তুদ্দিক হইতে ভূর্যানিনাদ মিশ্রিত শহ্মধ্বনি হইতে লাগিল। রাজা বন্ধবান্থ মহিষী ও বিজ্গী মহাবীর পুত্র ও পুত্রবধ্সহ অভিনন্দিত হইয়া আনন্দ কোলাহলে উল্লাসিত হইয়া ধীর গমনে পুর প্রবেশ করিনেন। নাগরিকগণ নির্বাসিত স্থনীতিত্রমই তাহাদের ত্রাণকর্তা দেবকুমার সদৃশ মহাবীর ভন্তায়, ইহা প্রিজ্ঞাত হইয়া আনন্দ সাগরে সপ্তরণ করিতে লাগিল। নগর

মধ্যে চতুর্দিকে কুনার ওদ্রায়র অভনন্দন বরূপ মহোৎসব ও মাসলিক কার্য্য আরম্ভ হইল। সমাগত দীনতঃখী দিগকে অর ও বস্ত্র বিতরিত ইহতে লাগিল।

প্রাক্ষনাগণ মহোৎসাহে নির্কাসিতা মহিষী স্থনীতী ও ঘদীয় নবপুত্রবধূকে নানাবিধ মঙ্গবাদ চরণ প্রশেষ প্র: প্রবেশ করাইলেন। পৌরাক্ষনাগণের আনন্দের সীমা রহিল না, দকলেই মহোলাসে জর্থনি ক্রিডে নাগিলেন।

কুমার ভদ্রার পুর প্রবেশ করিয়াই বিমাতা কলাবতীর চন্নণে প্রণাম করিয়া বলিলেন—
"মাতঃ! আমি বে এরূপ দৈববল প্রাপ্ত হইয়া পিতৃরাজ্য উদ্ধার করিয়া জীবনের স্থার্থকতা সম্পাদন করিতে সমর্থ হইয়াছি সে আপনাবই অন্ত্রাহবলে" এইরূপে নানাবিধ বিনীত মধুরালাপে বিমাতার লজ্জাপনোদন করিলেন, অনস্তর অস্তঃপুর হইতে বহির্গত হইয়া, রাজ্যের মন্ত্রী, অমাতা ও নাগরিকগণকে মধুর বচনে আপ্যায়িত করিলেন।

পরদিন প্রভাতে পিতার নিকটে অম্বরোধ করিয়া কারাবদ্ধ সামূচর মগধরান্তকে কারাবিমৃক্ত করিয়া, প্রতিদন্দী নৃপতিযোগ্য বিবিধ উপঢ়ারে তাঁহার পূজাও সংকার করিয়া, পিতার সহিত্র তাঁহার বন্ধুত্ব স্থাপন করাইলেন। মহাবীর মগধেখর কুমারের বীরত্বের অনেব প্রশাস করিয়া তাঁহাকে মেহালিঙ্গন পূর্বক স্বরাজ্যে প্রস্থান করিলেন।

রাজা বন্ধবান্ধ নির্বাসিতা মহিনী, পুত্র ত পুত্রবধ্সহ মহানন্দে কিছু দন রাজ্য পালন করিয়া কিয়ংকালাত্তে পুত্রের প্রতি রাজ্যভার অর্পণ করিয়া স্বয়ং মৃক্তিমার্গপ্রতি-পথাবলম্বন করিলেন। এটাচার্যা।

## क्रमारुगी।

(১)
এই কি সে জনম অষ্টমী !
ত্-ভার হরণ তরে, মানব মৃরতি ধরে,'
হাপর যুপের শেষে গোলকের স্বামী—
কর্মক্ষেত্র ভারত হর্দিনে,
এসেছিলে ধর্মের রক্ষণে !
রোহিণীর শশধরে, রজনীর দি-প্রহরে,
ভালে রুফা অষ্টমীর-বর্ষা সময়—
মথুরার কারাগারে, খন খোর অন্ধকারে,
ভক্ত দেব দম্পতীর হইলে তনর।
এই কি সে জনম অষ্টমী !

আশ্ররী বৈঞ্চবী মায়া, ধরিয়া বি-ভূজ কারা, করিলেন পদার্পণে ধক্ত এই ভূমি।

( २ )

এ অইমী নিশি দরশনে,
কত ইতিহাস স্থতি, চঞ্চল করিছে মি ;
জাগে কত সর্মাথা বাথা দীন প্রাণে ।
দম্পতীর কাতর আহ্বানে,
পুত্ররূপে এলে ঘবে ত্রাণে ;
সে জন্ম অইমী নিশি, ভারত গৌরব রাশি
বহিরা গরবে বেন উদিছে এ দিলে !
সে কোন্ অতীত কথা, তবু আছে হুদে গাঁথা
বর্তমান সম বেন নেহারি নরনে,—
এ অইমী নিশি দরশনে,
সে মধুর হরিলীলা, বাল্য ও কৈশর থেলা
গোকুলে ও বুন্দাবনে রাথালের সনে !

(0)

বর্ত্তমান সম এ নরনে,
বাংসলা সে যশোদার, ভূ-তলে তুলনা তার
মিলে নাই, মিলিবেনা, এ মর জীবনে!

যে অপূর্ব্ব সথোর সাধনে,

সিদ্ধ হলো রাখাল পরাপে,

মাধুর্য্যের মহাভাবে, শক্তিরূপা গোপী সবে,

যে মহান্ আত্মতাগ করিল ভূবনে
ভাষার প্রকাশ যার হয়নিকো একবার
সাক্ষাং নির্থি' যেন সে সব একণে

বর্ত্তমান সম এ নয়নে।
ক্ষণে ভূলি আপনারে, বিষাদে নয়ন ঝরে
একটা না সরে কথা এ পোড়া বয়ানে
বর্ত্তমান সম হেরি এ দীন নয়নে।

(8)

এই কি সে জনম অষ্টমী ! পেরে বে অষ্টমী নিশি, ত্রিদিবের গর্জরাশি হরে ছিল এক দিন এই মাতৃ ভূমি।
এই কি সে জনম অষ্টমী!
এই কি সে তব কর্ম ভূমি!
দমিয়ে হুষ্টের দল, বাড়াতে ধর্মের বল,
ধরণী উদ্ধার তরে এসেছিলে স্বামী!
তব লীলা থেলা স্থান, এখনও বর্ত্তমান
আছে; শুধু অদর্শন হইরাছ ভূমি,
এই কি সে জনম অষ্টমী!
এই কি যমুনা সেই, সেই বৃন্দাবন এই,
বলে দাও এই কি নাথ জনম অষ্টমী!

ত্রীবসম্ভকুমার তর্ক নধি।

### বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভার বার্ষিক হাধিরেশানে সভাপতির অভিভাষণ।

### भश्नीय जुरम्बर्गन !

আক বদীর ব্রাহ্মণসভার দশম বার্ষিক উৎসব। আপনারা আমাকে সভাপতিপদে বরপ করিয়াছেন। এই কারণে আমি ক্তজ্ঞহ্লদরে আপনাদের ধয়্যবাদ করিতেছি। এই গুক্তর দারিবপূর্ণ পদের গৌরব রক্ষা করিতে ইইলে যে সমস্ত সদ্গুণ থাকা আব গুক; আমার তাহার কিছুই নাই, ইহা ভাবিয়া এই গৌরবের আসনে উপবেশন করিতে আমি কুণ্ঠা অমূভব করিতেছি। আপনাদের আদেশ প্রতিপালন না করিলে দোষ হইবার সন্তাবনা, অতএব সেই দোষ পরিহারার্থ ই আমি অযোগা হইয়াও এই দায়িছ গ্রহণ করিতেছি। আমি জানি ভূদেবগণের ক্রপার কিছুই অসম্ভব নহে। "যদ্বাহ্মণাস্তর্ভতমা বদস্কি, তদ্দেবতা কর্মভিরাচরন্তি:। ভূত্তের ভূতাঃ সভতং ভবন্ধি, প্রত্যক্ষদেবের পরোক্ষ দেবাঃ।" এখন প্রার্থনা—আমার যে সমস্ত ক্রটি হইবে আপনারা নিজগুণে মার্জনা করিবেন।

বঙ্গীর ব্রাহ্মণসভার উদ্দেশ্য কাহাকেও নৃতন করিরা ব্যাইতে হইবে না। সাধারণতঃ ব্রাহ্মণ জাতির পবিত্রতা রক্ষা করিয়া উর্লিসাধনই এই সভার উদ্দেশ্য। ব্রাহ্মণ জাতির পবিত্রতা বৃথিবার পূর্বে ব্রাহ্মণ জাতির স্বরূপ কি ও এ সম্বন্ধে শাস্ত্র কি বলিরাছেন, তাহা দেখিতে হর। প্রজাপতি প্রথমতঃ ব্রাহ্মণাভি্মানী অগ্নির স্ট্রে করেন, তাহা হইতে দেবক্ষত্রির ইন্দ্রপ্রভৃতিরও পরে দেববৈশ্য অন্তারস্থ প্রভৃতি এবং দেবশুদ্র পূষা প্রভৃতির স্ট্রে করেন। পরে তাহাদের নির্মাক ধর্মের স্ট্রেকরেন।

ষথা বৃহদারণ্যকে—"ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীদেকমেব, তদেকং সরব্যক্তবং। তত্ত্রোরূপ-মতাস্থাত ক্ষত্রং যান্তেতানি দেবত্রা ক্ষত্রাণীক্রো বরুণঃ সোমো রুদ্রঃ পর্যারো যমোন্ত্রীশান ইত্যাদি ইত্যুক্তা কিয়দুরে সনৈব ব্যত্তবং তংচ্ছুরোরপ্যতাস্থাত ধর্মাং তদেতং ক্ষত্রস্থাত ক্ষমিত মাণ্ড

মন্থ বলিলেন — "ব্ৰাহ্মণক্ষবিশ্ববৈশ্বান্তবে ব্ৰাহ্মণোৰণাদ্বিজাতয়:। চতুৰ্থ একজাতিক শূজো নান্তিত্ব পদন:। সৰ্ববৰণো তুলান্ত পত্নীধক্ষতবোনিধু। আনুলোমোন সন্ধৃতা জাত্যা জেয়ান্ত এব তে। যাজ্ঞবন্ধ্য— "সবৰ্ণেভ্য সৰ্বান্ত জায়তে হি সজাতয়:। অনিলেধু বিবাহেণু পুলোঃ সন্তান-বৰ্মনা:।" দেবলং— "ব্ৰাহ্মণাং ব্ৰাহ্মণাং জাতঃ সংস্কৃতো ব্ৰাহ্মণোভবেং। এবং ক্ষত্ৰিশ্ববিট্শুদ্ৰা জেরাঃ স্বেভাঃ স্বোনিজাঃ।"

মন্ত্র — "অধাপনং অধায়নং যজনং যাজনস্থা। দানং প্রতিগ্রহদৈত যট্কশান্তগ্রজনান:। ত্ররোধর্মা নিবর্ত্তত্ত ব্রহ্মণাং ক্ষত্রিয়ংপ্রতি। অধ্যাপনং যজনশ্চ তৃতীয়শ্চ প্রতিগ্রহ:। বৈঋ্পর্যতি তথেবৈতে নিবর্ত্তিত। ইতি স্থিতি:। ন তৌ প্রতি হি তান্ধর্মান্মসুরাহ প্রজাপতিঃ।"

"চাতুর্মণাং মরা স্টেং গুণকর্মবিভাগণ ইত্যাদি" গীতা। এই সমৃদর শ্রুতি প্রণালোচনা করিলে পাওরা বার যে কর্মবিশেষে অধিকার বিশেষ-নিবন্ধন জাতিবিশেষ শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইরাছে। সকল মন্ত্রের সমানাক্ষতি-নিবন্ধন যেমন মন্ত্রেরজাতির অভিবাজি হর, আরাণারাদি জাতি সেরপ আরুতি-নিবন্ধন নহে। পূর্বজন্মার্জিত কন্মবশতঃ আন্ধাদসম্পতী হইতে জন্ম হইলে আন্ধালাতি হয়। এইরপ ক্ষত্রিয়াদিদস্পতী হইতে উৎপন্ধ ক্ষত্রিয়াদি জাতি হয়। এখন আন্ধানের লক্ষণ হইতেছে,—"যাজনাদিষট্কর্মশালিছযোগাছং" অর্থাৎ বে ব্যক্তিতে যাজনাদি ষট্কর্মের যোগ্যতা আছে, সেই আন্ধাণ। যোগ্যতা না বলিলে যাহারা যাজনাদি করেন না, তাঁহারা গৌণ আন্ধা হন না, আন্ধানাত্রেরই উক্ত যোগ্যতা শাস্তে স্বীকৃত আছে।

"অথবা সম্বতিবিশেষপ্রভবত্বং ব্রাহ্মণত্বং।" সেই সম্বতিপ্রভব ব্যক্তি কত তাহা গণনা ছারা নির্দেশ করা যায় ন!, লোকপ্রসিদ্ধি ছারাই তাহার জ্ঞান হইয়া থাকে। যেমন কাশ্রণের সন্তান কাশ্রপ, ভরধাজের সন্তান ভারদাজ প্রভৃতি। ইহা হইল গোত্রপ্রবর্ত্তক ঋষির ছারা সম্বতির পরিচয়।

আধুনিক পরিচয় হইতেছে —কুলিয়া বিষ্ণুঠাকুরের সস্তান, কেশব চক্রবর্তীর সম্তান, ধড়দছ নোগেশ্বর পণ্ডিতের সম্ভান, চাক্রই লখোদরের সম্ভান ইত্যাদি। ইহা গেল রাঢ়িশ্রেণীর পরিচয়। বারেক্স এবং বৈদিক শ্রেণীরও এই প্রকার সম্ভতিবিশেষের পরিচয়ের ঘারাই আহ্মণ শক্ষের প্রায়াগের বিষয় হইয়া থাকে।

বথাহপ্রভাকরনতামুযারিন:—"অনাদৌ সংসারে জন্তজনকভাবেন ব্যবস্থিতাঃ কাশ্চিৎ পুদ্ধ-সম্ভত্তঃ সন্ধি, তাসামস্থোন্তাব্যতিকরঙ্গাতাঃ স্ত্রীপুংসব্যক্তরো ব্রাহ্মণশব্দবাচনাঃ। অনিন্দং প্রথমতরা চ সম্ভতঃ সর্বেবাং তৎসম্ভতিপত্তিত্বাৎ সিদ্ধা ব্রাহ্মণশব্দবাচ্যতা।" এখন সিদ্ধান্ত হইল যে সপ্ততিবিশেষপ্রভব ৰাক্তিই ব্রাহ্মণ এবং তাঁহার কর্মবিশেষে অধিকার। ব্রাহ্মণাদি জন্মলাভের পর ব্রাহ্মণাদের অভিব্যক্তির জন্ম অনেক সংকারের বিধান আছে। সেই সংকার প্রৌত ও স্মার্কভেদে বিবিধ, প্রকারান্তরে ব্রহ্ম ও দৈবভেদে বিবিধ। ব্রহ্ম সংকারবারা ব্রাহ্মণ ঋষি ভূলাতা ও দৈবসংকার হারা দেবতুলাতা লাভ করিতে পারেন।

গর্ভাধান, প্ংসবন, সীমস্তোরয়ন, জাতকর্ম্ম, নামকরণ, নিজ্ঞামণ, অয়াশন, চূড়া, উপনয়ন বেদরত, সমাবর্ত্তন, বিবাহ এবং পঞ্চমহাবজ্ঞাদি ব্রাক্ষদংকার। সপ্তপাকষজ্ঞ, সপ্তহবির্যজ্ঞ, সপ্ত সোমষজ্ঞ,—দৈবসংকার। এই প্রকারে চন্ধারিংশং সংস্কারবিশিষ্ট ব্রাহ্মণ—দয়া, ক্ষান্তি, অনস্মা, শৌচ, অনায়াস, মাসলা, অক্রপণা, অম্পৃহারূপ অইগুণবিশিষ্ট হইলে ব্রহ্মসদৃশ হইতে পারেন। যথা গৌতমঃ—"গর্ভাধান, পুংসবন, সীমস্তোরয়ন জাতকর্মারপ্রাশনচৌড়োপনয়নং চন্ধারি বেদবজানি, স্নানং সহধর্মচারিণীসংযোগঃ পঞ্চানাং যজ্ঞানামমূল্ভানং দেবপিতৃমমুস্থাভূতব্রহ্মণা-মেতেবাং চাইকাপার্মণভানি প্রাবণ্যাগ্রহায়ণী চৈত্র্যাব্যক্রীতিসপ্তপাক্ষত্তসংস্থা, অয়্যাধেরম্মিহোত্তং দর্শপোর্ণমাস বগ্রহারণং চাতুর্মাগ্রনিরজ্বপশুব ন্দৌত্রামণীতিসপ্তহবির্গজ্ঞসংস্থা, অয়্যাধেরম্মিহোত্তং দর্শপোর্ণমাস বগ্রহারণং চাতুর্মাগ্রনিরজ্ব স্থাগ্রামণীতিসপ্তহবির্গজ্ঞসংস্থা, অয়্যাধেরম্মিরোমেত্তিমির উক্থঃ বােড়শি বাজপেয়াহতি রাত্রোহ্মাথ্যেগিম ইতি সপ্ত সােমসংস্থা ইত্যেতে চন্ধারিংশৎ সংক্ষারা ইতি—

ইহার মধ্যে গর্ভাধানাদি চূড়ান্ত সংস্কারছারা পিতৃবীজ ও মাতৃগর্ভসমুদ্ধূত মলিনতা রক্ষা হয়। উপনয়ন সংস্কারছারা বেদাধায়নে ও ব্রশ্বচর্যো অধিকার হয়। এই সংস্কার বাহার নাই, সে বেদার্থ ধারণে সমর্থ নহে। আর যাহার যোগাতা থাকিতেও সংস্কার হয় না, সে ব্রাত্যা, সর্ব্বধর্মানিধিকারী।

উপনরনের পর বেদাধারনকালে বেদব্রত সম্দর ও ব্রন্ধচর্য্যে নিয়ম পালন করিতে হয়।
সম্পূর্ণ বেদাধারনে অসমর্থ হইলেও বেনব্রতপালন করা যাইতে পারে। সামবেদী কৌথুমিশাখিদের সাউটি বেদব্রত বিহিত আছে। অন্ত বেদীরও অন্ত শাখার চারিটি বেদব্রত আছে।
সাবিত্রী ব্রন্ত বা উপনরন ব্রন্ত সকল শাগাভেই বিহিত আছে। এই ব্রন্ত অত্যন্তাশক্তেরও
কর্ত্তবা। এই ব্রন্তে ও দিন অক্ষার লবণ ভোজন করিতে হয়। এই ব্রন্তাচরণকালে গায়ত্রীর
অধ্যয়ন করিতে হয় এজস্ত ইহার নামান্তর সহপ্রবচনীর ব্রত। শৌচ, আচার, সন্ধ্যোপাসনা,
প্রভৃতিও এই ব্রক্তালে অভাস করিতে হয়।

এই ব্রত্যের পূর্ণকাল কৌধুমীদের পক্ষে আট বর্ধ ও অশক্ত পক্ষে ৮ মাস তাহার অশক্তিতে ৮ দিন, তদশক্তিতে ০ দিন। এই ত্রিদিন কর সকল শাধাতেই বিহিত আছে। কিন্তু ছংখের বিষয় এই বে অভ্যন্তাক্তপক্তের পক্ষে বিহিত যে ত্রিদিন কর তাহাও এক্ষণে পালিত হর না। উপমর্শ দিনেই সমাবর্তন করিয়া প্রতের শেষ করিয়া দেওয়া হয়। প্রাশ্বণাের ক্রি অনাহাস-সাধ্য মহে। কঠোর প্রভাগ্রান ব্যতিরেকে প্রাশ্বণাের ক্রি হইবে না।

উপনন্ধনব্রতের পর ক্রমে গোনান, ব্রাতিক, জাদিত্য, মহাশামী, ক্যৈইসামিক ও উপনিব্যুত ক্রিতে হয়। এই সমূদ্য ব্রতের পালন করিতে হইলে বোলবংসর সময় আবস্তক। জদক্ত পক্ষে বর্ষধনে মাস বা দিন গ্রহণ করা বাইতে পারে। এই প্রকার অন্তবর্ষে উপনয়ন হইলে বোলবর্ষ ব্রহ্মচর্য্য করিলে চতৃত্তিংশ বর্ষ পান্ত অতিবাহিত হয়। তৎপরে বথাশাল্ল সমাবর্ত্তন করিয়া সাতক বা গৃহস্থ হইতে পারে। এইরপ ক্ষেত্রেই ব্রাহ্মণ্যের অভিব্যক্তি সম্ভাবনা। নতুবা ক্ষেত্রে বজ্ঞোপবীত ধারণ মাত্রেই ব্রাহ্মণ্যের আশা করা যার না। অতএব ব্রাহ্মণ্যের উন্নতি কামনা করিতে হইলে যাহাতে পুনর্কার বথাশাল্ল ব্রহ্মচর্য্য প্রবর্ত্তিত হয়, তাহার চেষ্টা করা আবশ্রক এবং দেশ কাল হিবেচনায় কুবিবাহ নিবারণ, সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্যকর্ম্ম করণ, বেদ ও বেদমূলক ধর্মশাল্লের অধ্যয়ন ও ব্রাহ্মণের সম্মাননাই ব্রাহ্মণের উন্নতির কার্ম বিলিয়া মনে হয়। কুবিবাহ প্রভৃতি যে কুলের পতনের প্রতি কারণ, তাহা ভগবান মহাও বিলিয়াহেন, যথা—

"কুৰিবাহৈং, ক্রিয়ালোপৈ র্বেদানধায়নেন চ। কুলাগুকুলতাং যান্তি, ব্রাহ্মণানাদরেণ চ॥" ইতি—

আজকাল পাশ্চান্তাশিক্ষা প্রভাবেও আনাদের ধর্মশাস্ত্রোক্তাচারের অপকর্ষ হইতেছে, এবং পাশ্চান্ত্র শিক্ষার্থীর সংখ্যাধিক্যও ক্রমশঃ হইতেছে, এজন্ম ব্রাহ্মণসন্তানগণের পাশ্চান্তাশিক্ষার্থ সহিত ধর্মশাস্ত্রের অধ্যয়ন ও ধর্মশাস্ত্রোক্তাচরণের অন্যাদের ব্যবস্থাও আবশ্রক হইতেছে।

বঙ্গীর ব্রাহ্মণ-সভার সম্পাদক ও কার্য্যাধ্যক্ষণণ, যাঁহারা ব্রাহ্মণ-সভার হিতার্থ অনবরত পরিশ্রম ও অর্থ সাহার্য করিতেছেন, তজ্জন্ত আমি তাঁহাদিগকে আন্তরিক ধন্তবাদ করিতেছি। পরিশেষে ভূদেবপণ যাঁহারা সভার উপস্থিত হইরা ইহার কার্য্যে সাহ্য্য করিতেছেন, তজ্জন্ত তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ করিতেছি। ইতি

শ্রীশশিভূষণ শিরোমণি।

### काङादनत निद्यमग ।

করেক বংসর হইতে বড় বড় সহরে "প্রাহ্মণ মহাসমিলনীয়" অধিবেশন হইতৈছে। তাহাতে বঙ্গদেশের বড়লোক, বহু শিক্ষিত ব্যক্তি, বহু প্রাহ্মণ পণ্ডিত একজিত হইনা আন্ধান-রক্ষার: প্রাহ্মণ জাতির উরতি এবং সনাতন ধর্শের গৌরব রক্ষার্থ আলোচদা করিতেছেন। কিন্তু এই সম্মিলনীর বিশেষ ধবর পল্লীপ্রামে বে ভাবে একটুকু আধটুক্ পৌহছিতেছে ভাহাতে আশার হলে নৈরাক্ষের সঞ্চারই হইতেছে। ভূদেব প্রাহ্মণ জাতির কিনে উরতি হন, ফি প্রকারে পূর্মা গৌরব, পূর্মা অবস্থা, পূর্মাণক্তি লাভ হব ভাহা প্রভ্যেক চিত্তাশীল ব্যক্তিরই চিত্তার বিষয় হইনাছে। হ্তরাং ইহাতে প্রত্যেকেরই স্থানিনত ব্যক্ত করিবার অধিকার আছে মনে ক্ষিত্রা

এই কুলাবপি কুল বেথক সমীজ চ্ঞামণি কর্থার মহাশ্রগণের নিকট করেকটা প্রস্তাব উপস্থিত করিছে। অ শা করি সমাজনেতৃগণ কাঙ্গালের কথাগুলি ধীরভাবে চিস্তা করিছা দেখিবেন।

সত্য বটে, ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যে বহু পরিমার্ণে এমন আচারন্ত্রই, কর্ত্তবাধর্শে উদাসীন, স্থানিক্ষার কাঙ্গাল অভাবের ত,ড়নে কুশিক্ষার প্রভাবে কু আদর্শে আর উপযুক্ত শাসন অভাবে দরার পাত্র—স্থান বিশেষে দ্বাণা ও উপহাসের পাত্র পর্যন্ত হইরা পড়িয়াছেন। যাত্রা থিয়েটারে এখন ব্রাহ্মণ জাতিকে লক্ষ্য করিয়া সং পর্যন্ত বাহির হইতেছে!! ইহার চেয়ে অধঃপত্তন আর মাম্ববের হইতে পারে না। আমাদের এই শোচনীয় অবস্থা কেন হইল, ইহার জন্ম দায়ী কে, আগে ইহা ঠিক না পাইলে প্রতীকার চেষ্টা ফলপ্রদ হইবে না, কেবল মুখে উপদেশ দিলে রোগের উপশ্ম হইবে না, রোগ ঠিক করিয়া উপযুক্ত ঔষধ প্রয়োগ করিতে পারিলে সহজেই সুফল পাওয়া যাইবে।

উণবিংশ শতাব্দীর উৎকট বিলাসিতাঃ তথাকথিত সভ্যতার হীন অমুকরণে দেশের সমাজের মেরুদ্ত স্থানীর রাজা, মহারাজা, জমিনার প্রভৃতির মধ্যে অধিকাংশই গা ভাসাইয়া দিয়া স্বদেশ অগ্রাম ছাডিয়া বর্ত্তনানে সহরবাসী হইয়াছেন। গ্রামের সঙ্গে ব্রদেশের সঙ্গে তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশেরই টাকার সম্বন্ধ ব্যতীত আর কোন সম্বন্ধ নাই ৷ বর্তমানে রাজা আমাদের অন্তথ্না-ৰলগী, রাজা আমাদের ধন প্রাণের রক্ষক, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ধর্ম ও সমাজের রক্ষক নহেন। ধর্ম ও সমাজ আচার ও জাতিগত। স্থতরাং হিন্দুর ধর্ম ও আচার রক্ষার ভার দেশের মেরুদণ্ড স্থানীর বড়লোকদের উপরই নির্ভর করে। কিন্তু আমাদের ছর্ভাগাবশত: ইহারা স্থুপ স্থবিধার জন্ম শাস্তিতে থাকিবার আশার দেশ সমাজ ছাড়িয়া সহরবাসী হইয়াছেন। সময় সময় ইহারা কিয়া ইহাদের আশ্রবে পুষ্ট-প্রতিপালিত লোক মফ:স্বলে অর্থাৎ দেলে গেলে ইহাদের নিকট যে আদর্শ পাওয়া যায় তাহা গ্রামবাসিদের পক্ষে আরও মারাত্মক হইয়া পড়ে। সহর মাত্রেই বিলাদের, পাশ্চাত্য সভ্যতার আদর্শে ভ্রপূর্—স্ক্তরাং বর্তমান কালের সহরে বাবুরা যথন গ্রামে পৌছিলেন, তথন তাহাদের চটকে গ্রামবাসীদের চকু ঝলসিয়া যায় —বিলাসের, কুশিক্ষার वीक, जामर्न देहात्मत्र ভिতत मित्रारे भल्ली शास मक्शतिष रहेमा शास्त-रेशामत ठठक, राव ভাব দেখিরা গ্রামের নিরীহ লোক মুগ্ধ ও প্রতারিত হয়—অত্নকরণ প্রিয় সমাজ ও জাতি ইন্ধাকার অনুকরণ করিতে গিরা আচার এই হর, ধর্ম এই হর। বেচ্ছাচার, প্রাচার, এই ভাবে মমাজ বধ্যে প্রবেশ করিতেছে ; স্থতরাং সমাজ না ভাঙ্গিবে কেন ?

পূর্মকালে দেশের ধনশালী ক্ষমতাশালী লোকেরা দেশের সমাজের নেতা ছিলেন—
কোঞানও আনাচার, অভ্যাচার, ব্যভিচার হইলে ইহারা দেশে থাকিরা অপক্ষপাত বিচারে
কিনা অর্থে হুটের দম্ব করিতেন। অপরাধীকে আদর্শদণ্ডে দণ্ডিত করিয়া দেশের বিপ্লথ
দ্বন করিতেন—ইহাকের জন্ম কেহ সহকে আচার্যারট, অভ্যাচারী, ব্যভিচারী হইতে সাহসী
হুইছালা। ইহারা চুটের দ্বন করিতেন, শিটের পোষণ করিতেন। ইহাদের হাতে

শাসন ও পোৰণ হই ছিল, কাজেই দেশের কেহ সহজে আচারন্তই, কওঁব্যন্তই, বেচ্ছাচারী, বাভিচারী হইতে পারিত না।

ইদানীং সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার যুগে কেহ জাতিন্ত্রষ্ট পর্যান্ত হইলে, অথান্ত ভক্ষণ করিলে—
অগনা-গমন করিলেও দেশের বড়লোকদের মধ্যে অধিকাংশ তাহা দেখিরা জানিরাও শাসন
করিতে পারেন না !! কারণ বলা অপেকা অমুমানই ভাল ! "অদ্ধ অদ্ধকে পথ দেখাইতে
পারে না"—এতাধিক কিছু না বলাই ভাল ! কোন গ্রামের এক ব্রাহ্মণ-সন্তান, মন্তপান
করিত—বেখাগমন করিত—গ্রামের লোকের উপর নানা প্রকারে পাশবিক অত্যাচার
করিত ; নিরীহ গ্রামবাসী সেই গ্রামের জমিদারের ভরে (উক্ত ব্রাহ্মণ-সন্তান জমিদারের
মানেজার !!!) নীরবে নিরুপার হইরা অত্যাচার সন্ত করিত ৷ অবশেষে কোন সংসাহসী
এই বিষর অভিযোগ উ স্থিত ক লে রাজ্বারে উক্ত মানেজার বাবুই নির্দোব সাবাতে
নিয়তি লাভ করিলেন ৷ যিনি অভিযোগ করিরাছিলেন, তাঁহারই নির্যাতন হইল ! অমিদারের
ভরে এবং ম্যানেজারের অমুগ্রহ লাভের জন্ত বহু ভদ্রবেশধারী মানব-সন্তান রাজ্বারে
গিরা হলপ করিয়া অমান-বদনে বেখাগামী মাতালটীকে সাধু বানাইয়া দিল !!! ইহাতে সমাজ
কি শিক্ষা পাইল, বলা নিপ্রাজন ৷ দেশের বড় লোকেরা যদি সমবেত ভাবে ইহার
জন্ত উক্ত মাতাল ম্যানেজারের জমিদারকে চাপিয়া ধরিতেন—তবে পাপিঠের উপর্ক্ত
শান্তি হইত—দেশের শান্তি হইত—সাধারণে শিক্ষা পাইত ৷ ইহা করিত ঘটনা নহে, বেশীদিনেরও নহে। প্রয়োজন হইলে আমরা বিস্থত বিবরণ প্রকাশ করিতে পারিব ।

বে ব্রাহ্মণ সন্তান হইয়া জাতিহীনা কুলটার হাতে অন্ন পর্যন্ত ভক্ষণ করিয়া সমাজে আদর্যনীর হয়—উক্তশ্বনে থাকে—যে অথাদ্য ভক্ষণ করিলেও কোন দায়ে ঠেকে না—সেই স্থানে কেহ আসিয়া যদি বলেন—"তোমরা সকলে নিঠাবান হও—জাতি ধর্ম রক্ষা কর"—তবে তাহা কি প্রহসনের মত হর না । যে গতির মধ্যে এই প্রকারের বহুলোক আছে—অথচ ভক্ষপ্ত তাহাদিগকে কোন দায়ে ঠেকিতে হয় না—দেশের বড় লোকেরা বেই স্থানে এই প্রকারের লোককেই থাতির যত্ন করেন—সেই জাতির সেই সমাজের আশা কোথায় । ভূদেব ব্রাহ্মণ-বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া অথাদ্য থাইব —অকথা পাপ করিব —জাতি বিচার করিব না—অথচ আমার কাজের জন্ম কাহাকেও কৈফিয়ত দিতে হইবে না—কেহ আমাকে জিজ্ঞাসা পর্যান্ত করিবে না—বরং আমার অন্থাহের জন্ম —আমারই দলে লোক আসিবে - আমার প্রশংসার দেশ মাতাইবে। এমন পাপ করিয়াও আমি সমাজের উচ্চত্থানে থাকিব—সেই অবস্থার কেবল মুখের উপদেশে কি কাজ হইবে আমরা জিঞ্জাসা করিতে পারি কি ।

ু ব্রাহ্মণ-সমাজে "গুরু"-"পুরোহিত" এই ছই শ্রেণীর গোককে পূর্বকালে বড়লোকেরা পালন করিতেন। শিক্ষা-দীক্ষার চরিত্রে তাঁহাদের বালকদিগকে তাঁহাদের নিজ পদের উপযোগী করিবার চেষ্টা করিতেন, নতুবা তাঁহারা সমাজে নিশিত হইতেন—ভক্তি শ্রন্থার পাত্র হইতেন না, উদর পালন অসাধ্য হইত। তাঁহাদের উপর দেশের বড়লোকদের বিশেষ দৃষ্টি থাকিত। কাজেই:

ভাঁহারা বাধ্য হইয়া আচার ও ধর্মরকা করিয়া চলিতেন—স্থশিকা লাভের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেন। ইদানীং এই গুরু-পুরোহিত ছুই শ্রেণীরই বিষম ছুদ্দশা হইয়াছে, বাহারা ইহাদের রক্ষক ছিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে বর্ত্তমানে অনেকের পরিচর পর্যান্ত নাই !—ইহারা কি করিতেছে—কি ভাবে শিক্ষিত হইতেছে, আচার ধর্ম কি ভাবে বক্ষা করিতেছে, কি উপায়ে উদর পালন করিতেছে. ইহার থবর এখন প্রায়ই বড় বড় শিশ্য ও যজমানেরা লওয়ার সময় পান না। কেহ বিপাৰে পড়িয়া অতি কষ্ট করিয়া অর্থবায় করিয়া দেখা করিবার জন্ম উপস্থিত হইলে "সমর নাই--দেপা হইবে না" ইত্যাকার আদেশ পাইয়া ফিরিয়া আসে। কেছ কেহ ১০।১৫ २०।२६ मिन भर्गास बादा एवा मिन्ना भिन्ना थात्क, उत्त निश यक्त्रमात्तत्र मन्ना इत्र ना। খন্দ পুরোহিতগণ খাইল কি উপৰাদী রহিল, চোর হইল কি ডাকাত হইল, বণ্ডাগুণ্ডা हरेंग, जाशांत भेरत व्यानात्करे अथन तन ना-नामन नारे, त्यांगांत नारे, त्यां-प्राकार अ স্বপ্নের মত। স্বতরাং বাক্যে ইহাদিগকে ঋষি তপস্বী বানাইবার চেষ্টা করা একটা প্রহসন রবিরাই মনে হয়। চট্ট্রামের জনৈক জমিদারের গুরুদেব ভীষণ ছর্ভিক্ষের সময় নিরুপার হইয়া শিয়ের বাড়ীতে উপন্থিত হইয়া শিয়ের ইংরেজী শিক্ষার মাষ্টারবাবুর স্থপারিশ সহিত কিছু সাহাক্তার্থী হইলে, মাষ্টারবাবু অন্ততঃ গুরুঠাকুরকে ২/ মণ চাউলের মূল্য দিতে অমুরোধ করিলেও গুণধর ধনী শিষ্মের দয়া গুরুর প্রতি হইল না ৷ অথচ এই শিষ্যপ্রবর ৰংসর বংসর কলিকাতা প্রভৃতি অঞ্চলে গিয়া হাজার হাজার টাকা কত প্রকারে বায় করেন। যে সমাজে শিষ্য যজমানের এইভাব, সেই সমাজের গুরু পুরোহিত শ্রেণীকে কেবল কথায় "ব্রাহ্মণ" প্রস্তুত্ত করা বর্তমান যুগে অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। ক্লিকাতা প্রভৃতি অগনে ইংরেজী শিক্ষার জন্ত বহু সহস্র ব্রাহ্মণ-সন্তান বাস করেন। লেখক বন্ধ ছাত্র নিবাসে স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়াছেন যে, তৃথায় "জাতি" বলিয়া কোন ভেদজান নাই—আর যজ্ঞোপৰীত বলিয়া হতার কোন মূল্য নাই, সকলেই সমান। এান্ধণ, বৈশ্ব, কাম্বন্ধ, শুদ্র প্রভৃতি একত্র পানাহার করে, বাহার বেমন ইচ্ছা তেমনি ভাবে চলে। আচার ও ধর্ম বলিয়া যে কোন জিনিস আছে, ইহা ইহাদের নিকট যেন জানাই নাই। এই সমুদর বালক পরিণত বয়সে যখন সংসারক্তে প্রেবেশ করে, তথন ইহাদের নিকট আমরা কি আশা করিতে পারি, তাহা না বলাই ভাল।

প্রক্রতপক্ষে বদি ত্রাহ্মণ রক্ষা করা, আচার ও ধর্মরক্ষা করা, তানাদর প্রাণের কথা হয়, তবে আমাদিগকে আনক ত্যাগ স্বীকার করি:ত হইবে, কট স্বীকার করি:ত হইবে। দেশের বড় বড় রুলা মহারালগণকে সহর ছাড়িরা পল্লীগ্রামে গিয়া বাস করিতে হইবে। দেশের শাসন পোরণের ভার পূর্বের মত্ত গ্রহণ করি:ত হই.র। আগে তাঁহারা আচার ও ধর্ম রক্ষার আদর্শ দেখাইবেন, ভবেত দেশ সমাজ তাঁহাদের কথা গুনিবে, কাজও হইবে। আমার মতে মোটাম্টী নিম্লিখিত কাজগুলি করিতে পারিলে আবার ধর্মরক্ষা হইবে, সনাতন ধর্মও ক্লাক্মুক্ত হইবে।

- (>) বিনা প্রয়োজনে যে সমুকর বড় গোক সহরবাসী হইরাছেন, তাহারা স্বীয় প্রান্থে গিরা বস্তুন । নিজে আচারনিষ্ঠ হউন, কর্ত্তব্য পরারণ হউন ।
- (২) কলিকাতা প্রভৃতি বড় বড় সহরে বিশুদ্ধতা,ব ব্রাহ্মণবোর্ডিং স্থা পত হউক। তথাতে আচার ও ধর্মা র নার –কর্ত্তব্য কার্যা করার বন্দোবস্ত হউক।
- (৩) বড় বড় রেল হীমারে, হীমার টেশনে, জিলার উপর আহ্মণদের জন্ত স্বতন্ত্র আবাস স্থান, আহার স্থান নির্দিষ্ট হউক।
- (৪) সংস্কৃত চতুপাঠীর অধ্যক্ষ ও অধ্যাপকগণ আদর্শস্থানীয় হউন, আচারনিষ্ট ব্রাহ্মণের জন্ম, পণ্ডিতের জন্ম রৃত্তি নির্দিষ্ট হউক।
- (৫) ভারতের তীর্থ ক্ষেত্রের সংগৃহীত আর হইতে অস্তত: ই আংশ রান্ধণ ও ধর্ম রক্ষার জন্ম গ্রহণের চেষ্টা হউক। হিন্দু বিশ্ব বিঞ্চালরের জন্ম তিন বংস.র কোটা টাকা সংগৃহীত হইতে পারিল, তেমন ভাবে চেষ্টা করিলে ভারতের তীর্থ ক্ষেত্র হইতেও অন্ততঃ বংসর ৫০ পঞ্চাশ লক টাকা ব্রাহ্মণরক্ষার জন্ম সংগৃহীত হইতে পারি:ব। অর্থ সংগ্রহের এই প্রশক্ত উপার।

উপসংহারে ইহাও নিবেদন যে, ব্রাহ্মণ সন্মিলনী কেবল বড় বড় সহরে না করিয়া গণ্ডগ্রামেও করা প্রায়োজন। অবশ্র গণ্ডগ্রামে রাজপ্রাসাদ রাজভোগ মিলবে না, দানবীর মহারাজের পাদ্যার্ঘ্যও পাওয়া যাইবে না, গরীবের শাকালে কাজ হইবে কি দ্ব ভাল। আশাকরি ভূদেব ব্রাহ্মণজাতি অপ্রিয় কথায় এই কাঙ্গালের উপর অভিশাপ দেবেন না।

এইরকিশোর দেবশনা।

নিষ্কাर-কর্ম।

মহন্যাদি জীব সচিদানন একের অংশ, এবং তদ্ধেতু তাহারা নিজেও সচিদানক। এক্ক, অনি —মহন্য ফুলিক। এই কুলিককে অন্নির পূর্ণদে বিকশিত করিতে হইলে, অপৌক্ষরের বেদ, বেদারুমোদিত স্থৃতি, পুরাণ এবং তদ্ধোক্ত ক্রিরাকলাপ দারা, ভগবং পূজা, সেবা ও উপাসনাদি কার্য্যে ও আচার ধর্ম্মে নিরত রাখা চাই। ইহা ব্যতীত পূর্ণদে বিকাশোপ-বোগী আর কোন কার্য্য মাহুষের নাই। মাহুষ ঐ ভগবং অংশের বলে ভগবং-ভূটিসাধনকার্য্য, ভগবং-সেবাপর কার্য্য, নিজ কার্য্য জানিরা এবং নিত্তা কর্ত্তব্য মনে করিরা নিদামভাবে অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইবে, এই উদ্দেশ্যে পরম পিতা পরমেশ্বর নিজশক্তিকণা হইতে মহন্য এবং অপর প্রাণি-সমূহ—থেচর, ভূচর প্রভৃতি বাবতীর জীব সৃষ্টি করিয়া এই কর্মান্মের্য্য ধ্রাধানে পাঠাইরাছেন।

জীৰ এই শক্তিকণার বলে নিজ জীবনরক্ষার, সমাজের শৃত্যাবিধান ও পরম্পর পরস্পরের কল্যাণসংসাধনের উপযোগী কার্য্যাদি এবং ভগবানের প্রিয়কার্য্যাদি—হটি, স্থিতি ও লর-কার্যাদির সাহায় যতটুকু হইতে পারে—তাহা নিত্য সাধন করিবে, ভগবংপূজা সেবা, পরিচর্ব্যা সাধনদারা ভগবানের নির্দিষ্টপথে গতিবিধি করিয়া ভগবংদর্শন লাভ করিবে, —ইহাই পরম্পিতা প্রমেশ্রের বিহিত বিধান।

এই বিহিত বিধানের পৃষ্টার্থেই ঐ ভগবং অংশকণা (ভগবং বীজ ) ক্রমে দিগস্তবাাণী প্রকাণ্ড মহীরহে পরিণত হইরা পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে, এবং অবশেষে ভগবদনস্তশক্তি সাগরে মিশির যাইবে; ভগবান তাহারও বিধি বাবস্থা করিরা রাখিরাছেন। এই ভগবং বিধানে পরিচালিত হইরা মার্ম্ম (পরমণিতার শ্রেটপুত্র) ভগবংশক্তি, ভগবংজ্ঞানলাছের ভস্ত সংসার ক্ষেত্রের গস্তবাপথে অগ্রসর হইতে—পিতার দর্শন লাভ করিতে সর্বাদা চেষ্টিত, উৎসাহিত ও উদাত। এই চেষ্টা, উৎসাহ, উদাম ও অধ্যবসায় সাহচর্য্যে, ভগবং এইর্যা, জ্ঞানশক্তি লাভ করিরা ভগবানের—সার্জ্ঞালাভ করিবে। ইহাই মায়ুষের আকাজ্ঞা। এ আকাজ্ঞা—হুরাকাজ্ঞা নহে।

পিতার সম্পদে, পিতার ঐশ্বর্যা, পিতার শক্তিতে,—পূত্রের অধিকার। ভগবানের প্রধান-পূর সর্বপ্রেষ্ঠজীব (মন্ত্র্যাণ ) পিতার ধনসম্পদ প্রাপ্তি আকাক্ষার সদা আগ্রহারিত লালারিত লা হইরা থাকিতে পারে না। মান্ত্র্য এই স্বাভাবিক নির্মের—অনুশাসনের অন্তর্বর্ত্তী হইরা আপনগস্তব্য পথের অনুসন্ধানে ও নির্বাচনে প্রবৃত্ত থাকিবে। কিন্তু এই কার্য্যের শৈশব অবস্থার মান্ত্র্য প্রবৃত্তি ভাড়িত হইরা কার্য্য করে। মান্ত্র্যের প্রবৃত্তি তমঃ, রক্ষ ও সত্ত্ব এই গুণত্রর সমূহৃত। গুণবিশেষের প্রাবল্যে প্রবৃত্তি পরিচালিত হয়। মান্ত্র্য এই গুণত্রর হারা অভিতৃত। কার্য্যের প্রথম উদানে গুণত্ররের করায়ত্ত থাকিয়া মান্ত্র্য করে। মান্ত্র্য অনুদাম ও অনুৎসাহে কার্য্যে বিরত হইতে পার না। গুণত্ররের তীরতাড়নার মান্ত্র্যকে সর্ব্যাই কার্য্যে প্রবৃত্ত থাকিতে হয়। কর্ম্ব্যাতীত মান্ত্র্য বাঁচিয়া থাকিতেই পারে না। এই ক্রম্ব্য ভগবান বলিতেছেন—

"নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিইতাকৰ্ম্মরুৎ। কার্যাতে হুবশঃ সর্কা নশ্ব প্রকৃতিকৈণ্ড গৈঃ॥"

গীতা।

মান্ত্ৰ কৰ্মারন্তে প্রবৃত্তি তাড়িত হইয়া সার্থস্থাতিপ্রায়ে কর্ম করে। পরার্থ স্থেব তথন তাহার জানই থাকে না। জীবের জন্ত, ভগবৎতৃষ্টির জন্ত, ভগবৎ দেবার জন্ত কার্য্য করিতে হর, এ জ্ঞান তথন তাহার আদৌ থাকে না। আপনার স্থধ সন্তোব, আপনার কল্যাণ কামনা আপনার স্থা সন্তোব করে এবর্ত্তিত করে, উৎসাহিত্ত করে ও উদ্দীপিত করে। অধিকাংশ নর্নারী এই নব উদ্যামে, কর্মের প্রারন্তে, কর্মের শৈশবে, ভোগ লালসার স্থাস্থাদনে লালান্থিত হয়।

আহারে, বিহারে, শরনে, অপনে, তথন তাহাদের ভোগ স্থাধেরই আকাজা,—অধিক

ইইতে অধিকতর, প্রবল হইতে প্রবলতর ভাব উদ্দীপিত করে। অনারাদে তথন ভাষারা পৃথিবীর বাবতীর কুংসিত ভোগা পদার্থ উপভোগ করে এবং ইন্দ্রির পরিতৃত্তির অভ তর্পবােনী পান ভোজন করে। বতই ভোগাবেরকে তাহারা চাপিরা, জড়াইরা, আঁকড়াইরা ধরে, ততই ভোগবাসনা বৃদ্ধি পার, তৃত্তি হওরা দ্রের কথা,—অতৃত্তি শতগুণ বাড়িতে থাকে। আকাজ্রুলা স্বতাহূত অগ্নির ভার দাউ দাউ করিয়া অনিয়া উঠে। অধিকাংশ নরনারী এই অবস্থার উপনীত হয় বলিয়া তাহাদের উদ্ধারার্থ ভূতভাবন ভগবান্ প্রবৃত্তি ধর্মের মধাদিয়া ভগবানের পথে অগ্রসর ইইবার পথে তাহাদের প্রবৃত্তভাবন ভগবান প্রবৃত্তি ধর্মের মধাদিয়া ভগবানের করিয়া শাল্রবিধি প্রশ্বন করিয়াছেন। তথাপি তাহারা ভোগ-সাধনে পরিতৃত্তি লাভ করিয়া নির্ত্তিমার্গে প্নর্মার প্রতাগমন করিতে পারে না। তাহারা শাল্রবিধি রক্ষা করিতে বাইয়া অবিধির নিকট আগ্রসনর্পণ করে, ধর্মকে বাঁচাইতে ষাইয়া অধর্মের স্তৃষ্টি করে, ভাল করিতে যাইয়া মন্দ করে। মানবের এই সমস্যা দেখিয়া ভগবান্ মহ্ বলিয়াছেন —

"ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শামাতি। হবিষা কৃষ্ণবন্মেব ভুন্ন এবাভিবৰ্দ্ধতে॥"

ভগবান্ মনুর বাক্যে মানুষের তথন কতকটা চৈতন্ত ও জ্ঞানোদর হয়। মানুষ বৃধিতে পারে, ইন্দ্রিয়ের তৃত্তিকর যাবতীয় বস্তুর উপভোগেও তৃত্তি নাই, বরং হুরাকাক্ষা বৃদ্ধি পার । তথন তাহারা ভোগা বস্তুর অন্তরালে যাইবার ইচ্ছা করে। এবং সকল কার্য্যে একটু করিয়া সংযম অভাগে করে। তাহারা তথন কামনা, বিষয় বাসনা প্রভৃতি ছাড়িতে চাহে, কিছু উহারা তাহাদিগকে ছাড়িতে চাহে না। উহারা বাহিরে আসিতে বাধা প্রাপ্ত হইরা মনের ভিতর পূর্কভাবে বলবতী হইতে থাকে। তথন নৈরাপ্ত ও ক্ষোভে ঐ সকল নরনারীর চিত্ত বাধিত হয়, এবং কিংকর্ত্তব্য বিমৃঢ় হইয়া তৎপ্রতিবিধানের উপার কয়ে লালায়িত হয়, ইহাদের এইরূপ সমস্যা ঘটিলে ভগবান্ বলিয়াছেন—

"ন কর্মনামনারস্তারৈকর্মাং পুরুষোহমুতে। ন চ সর্যাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥"

গীতা ৩।৪

পুনর্বার কর্ম কর, কর্মত্যাগে সিদ্ধিলাভ নাই। এই অবস্থাতেই মানবের ভাবান্তর উপস্থিত হয়। মাহ্য তথন ভগবৎৰচনে উৎসাহিত হইরা নবোদামে পুনর্বার কর্মে প্রবৃত্ত হয়। মাহ্য তথন ভাগবংৰচনে উৎসাহিত হইরা নবোদামে পুনর্বার কর্মে প্রবৃত্ত হয়। মাহ্য তথন আহারে, বিহারে, সংযম অভ্যাস করে, অনাচারে ক্লাচারে ক্থিতি পানভোজনে অনাহা প্রকাশ করে, প্রবৃত্তির অন্তরাল হইরা নির্ভির দিকে ফিরিবার চেটা করে। তথন নিজেক ক্র্থ সন্তোহের লক্ষ্যে আর আবদ্ধ থাকিতে চাহে না, তথন তাহারা সমগ্র অগতের করাণ, ক্লালের উদ্যোগ, উদ্যমে প্রবৃত্ত হয়। তাহারা স্বার্থ ভূলিয়া পরার্থে আপন হাড়িয়া পরের কার্য্যে ব্যস্ত হয়। এই অবহার তাহাদের ক্বত কার্য্যে ফ্লাকাক্ষা

হন্দ্রভাবে আঞ্চর থাকে • ফগাকাজ্ঞা সম্পূর্ণভাবে ভিরোহিত না হইলে জীবের কল্যাণ নাই, মুক্তি মাই, আত্মদর্শন ঘটে না।

এই অবস্থাতে ভগবান বলিয়াছেন---

"কৰ্মনোৰাধিকারত্তে মা ফলেয়ু কদাচন। মা কৰ্মকলহেতুতুৰ্মা তে সঙ্গোহত্তকৰ্মণি॥"

গীতা ২। ৪৭

কর্মে মানবের অধিকার; কিন্তু ফলে অধিকার নাই। ফলাকাক্ষা পরিহার করিরা কর্ম করিতে হর। তথন ইহাদের জ্ঞানোদয় হয়। তথন স্বার্থ পরার্থ উভয় ছাড়িয়া ইহাঁরা ভগবদর্থে কর্মে প্রবৃত্ত হন। এই অবস্থায় ভগবান বলিয়াছেন।

> "বোগন্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনঞ্জয়। দিশ্ধাসিন্ধোা: সমো ভূমা সমস্বং বোগ উচ্যতে॥"

ইহারা এই ভগবৎ বাক্য মনে রাধিরা অনাসক্ত ও যোগস্থ হইরা কর্ম্ম করেন। এইভাবে বেদবিধির অনুমোদিত শাম্ম নি দিষ্ট কার্য্য করিতে করিতে জ্ঞান ভক্তি উদিত হয়। এইস্থলে এইখানে কর্মাকাণ্ড, জ্ঞান ও ভক্তিকাণ্ড আসিরা মিলিত হয়। গঙ্গা, য়ম্না, সরস্বতী, প্রারাগর মুক্তবেলীতে সম্মিলিত হইরা যেমন মহাতীর্থের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, তদ্রপ ঐ তিনকাণ্ডের ত্রিধারার একত্র সমন্বরে মানবের আনন্দের পরিসীমা থাকে না। তথন তাহাদের আহারে, বিহারে সংযম দৃদীকৃত হয়। কদাচার বা কুংসিত ভোগ্য বস্তু তাহাদের মন হইতে বিলুগু হয়। অবিদ্যা বিজ্ঞিত সমস্ত ক্রমনা ও বাসনা বিলীন হইতে থাকে। নিজ অন্তিম্ব গোপ পাইরা উহা ভগবানের সহিত মিলিত হইবার বলবতী চেষ্টা পার। সাধ্য তথন পৃথিবীর যাবতীয় কুৎসিত ভোগ্যপনার্থ এবং বিকারের হেতুপদার্থ উপভোগে তৃপ্তিলাভ করিয়া এপথ, অপথ ভাবিয়া পরিহার করেন, নিবৃত্তি মার্গে প্রত্যাগমন ক্রমন, এবং আচার ধর্ম্ম ও বর্ণাশ্রম ধর্মের ভিতর দিরা ভগবানের নিক্টস্থ হইতে চাহেন।

এক দল মনীবীরা শাস্ত্র ব্যাধার বলিরা থাকেন এই যে প্রবৃত্তির মধাদিরা ভগবং সাধনা, হর অর্থাৎ তাহাদের মতে উপভোগের —প্রলোভনের ও বিকারের বস্তু সমূথে রাখিরা তাহা হইতে আপনাকে অবাহত, নির্লিপ্ত ও অবিকৃত অবস্থার র না করিরা পরমানন্দে ভগবং সাধনা করা। সাধনার পদ্ধতি এ ভাবে অফুটিত হইলে, এই অধিকারে ঐ ভাবের সাধনা মহান্ হইতে মহন্তর হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু সাধনার পদ্ধতি অফুসারে প্রবৃত্তির আপাত মধুর অধ সাগর্মের অতলম্পর্লে ত্বিরা বাইরা প্রবৃত্তিপরিপোষক বাবতীর কুৎসিত আহার, বিহার,—
এই উচ্চ অধিকারীর পক্ষে কোনক্রনেই সাধনার পরিপোষক হইতে পারে না। কার্ণ বহুজ্বকৃত কর্মকল থাকিলেও সাধকের ঐ উচ্চাধিকার লাভ করিতে বার্দ্ধকা আসিরা

মরনারী ভাহার অ্ব্যাতি করে, প্রশংসা করে, স্বাক্তে ভাহার প্রভিঠা প্রতিপত্তি হয়,
 ইলা ভিনি চাহেন।

উপস্থিত হয়। কেননা উচ্চাধিকারি সাধকেরই ত আকাজ্জিত সাধনার অধিকার তাদৃশ শাস্ত্র বাধাকর বলিয়া থাকেন। এই বার্কিক অবস্থার বৃদ্ধসাধক কি পাকা গুটি কাঁচাইরা কিরে গণ্ডূব করিয়া প্রবৃত্তি-সাগরের অতলম্পশে ডুবিয়া হাব্ডুবু থাইবেন, ইহাই কি শাস্ত্রীর সমাধান ? সাধক বে উচ্চ অধিকারে উরীত হইরা, পাপের প্রলোভনে এবং বিকারের হেতুতে বেষ্টিত থাকিয়া পাপজর করিতে পারিবেন, এবং

''বিকার হেতৌ সতি বিক্রিরন্তে। বেবাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাঃ ॥''

এরপ প্রাচীন সংবাদ থাকিলেও বিকারের হেতুর মধ্যে থাকিয়া তাঁহার চিত্তবিকার হইবে না
ইহা অসন্তব হইতেও অসন্তব। মানুষ কাম, ক্রোধ, লোভের দৌরান্ম্যে অছির, তাহাতে আবার
এইরপ প্রলোভন উত্তেজনা নিকটে আসিতে দিলে আর রক্ষা কোথায় ? মহাপুরুষ শাক্যসিংহকে
অতি উচ্চ অধিকারে থাকিয়াও কত কঠোর তপস্থার মধ্যে পাপের সঁহিত সংগ্রাম করিতে
হইয়াছিল। পরম্যোগী, যোগীঝর দেবদেব মহাদেবের পর্যন্ত সমাধির মধ্যে চিত্তচাঞ্চলা
উপন্থিত হইয়াছিল। মানুষ যে অধিকারই লাভ করুন, ভৃতভাবন ভূতেখরের কণাংশেরও
ভূলা হইতে পারেন না। জানি না, মানুষ তবে কি করিয়া পাপের হুর্সমধ্যে প্রবেশ
করিয়া পাপজয় করিবেন, পাপকে বিনাশ করিয়া অক্ষত দেহে, অক্ষত মনে, পাপের হুর্ন
হইতে বাহির হইয়া আসিবেন, প্রলোভনকে সাদরে আহ্বান করিয়া আনিয়া, তাহাকে
জয় করিবেন, কুহকের হুর্ভেত্ব শুঝল গলায় পরিয়া, পায়ে জড়াইয়া, অস্থুলির আঘাতে
তাহা ছিল্ল করিয়া ফেলিবেন ? পাপকে—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহকে ইন্ধন দিলে আর
রক্ষার উপায় থাকে না। মানুবের এই শোচনীয় দশা দেখিয়া, ভক্তির আনর্শপুরুষ ভগ্নানের
প্রধান ভক্ত, মহর্ষি নারদ বলিয়াছেন,—"গ্রীধন-নান্তিক-চরিত্রং ন শ্রবনীয়ং।"

ইহাতেও মানবের, সাধকের চৈতভোদয় হইতেছে না দেখিয়া মহর্ষিগণ শিক্সবৃন্দ লইয়া দেৰতাগণের নিকট যেন ইহাদেরই মঙ্গল কামনার প্রার্থনা করিয়াছেন।

> "ওঁ ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুয়াম ভদ্রং পশ্তেম অক্ষিভির্যক্তরাঃ। স্থিরৈরকৈস্বস্তু বাংসন্তন্ভির্কথেম দেবহিতং যদাধুঃ॥" ( শ্রুভি )

হে দেবগণ আমরা বেন কর্ণে সর্বাদা ভদ্র শদই প্রবণ করি, চক্ষে সর্বাদা ভদ্রবস্তই দর্শন করি, দ্বির অঙ্গবিশিষ্ট শরীর দ্বারা তোমাদের স্তব করিয়া বেন দেবতাদিগের উপযুক্ত আয়ু প্রাপ্ত হই। অর্থাৎ অভদ্র, স্ত্রীলোকের রূপযৌবন, হাবভাব প্রভৃতির বর্ণন প্রবণ এবং চরিত্রহীনা স্ত্রীগণের দর্শন, কুৎসিত বর্ণনাদি প্রবণ কিছুই কর্ণ ও চকুর সম্মুখে উপস্থিত না হইলে, ইন্দ্রির চাঞ্চল্য জ্বিবে না। তাহা হইলে জিতেক্রির ছইতে পারিব। জিতেক্রির হইতে পারিলে অঙ্গ দ্বির হইবে। প্রভরাং ইক্রির জরের ফলস্বরূপ দেবতাদিগের জ্বার দীর্ঘায়ুলাভ করিতে পারিব। স্ত্রীসক্ষ, স্থরাপান, ভগবৎ সাধনা পথের কন্টক—এ কন্টক, নিংশেষিত করিতে না পারিলে—আহার, বিহার সংব্দ দৃঢ়ীক্বত করিতে—আনাচার ক্লাচার হইতে আপনাকে

বেদ এবং বেদায়গত শাস্ত্রবিধান শিরোধার্য্য করিয়া পথ দেখিয়া পা ফেলিতে না পারিলে — সাধনার পথে অগ্রসর হইবার আশা আকাশ কুস্কনবং অলীক ও অসম্ভব। উচ্চাধিকারে প্রবৃত্তির ভিতর দিয়া পৃথিবীর যাবতীয় কুৎ তি ভোগাবস্থ উপভোগে প্রবৃত্তি ও আক।জ্জা আর থাকে না। ঐ অবস্থাতে প্রবৃত্তির মধ্য দিয়া—অনাচার এবং কদাচারের মধ্য দিয়া এবং কাঁচিয়া গণ্ডুব করিয়া ভগবৎ-সাধনার পথে অগ্রসর হইবার শাস্ত্রীয় সমাধান, কোনক্রমেই সমীচীন নহে। উচ্চাধিকারী সাধক বাহিরের কার্য্য পরিহার করিয়া ভিতরের কার্য্য লইয়া তল্ময় থাকেন। তথন তিনি বাহিরের পূজা, সেবা, পরিচর্য্যা, যাগমজ্জ তপাদি সকল কার্য্য ছাড়িয়া, ভিতরের পূজা, সেবা, পরিচর্য্যা, যাগ, যক্ত তপাদি (অন্তর যাগ যক্ত) লইয়া স্থুল ছাড়িয়া সন্ধ লইয়া সাধারণ কাণ্ড ছাড়িয়া, অসাধারণ অধ্যাত্মকাণ্ড লইয়া, স্ক্রভাবে পঞ্চমকার সাধনার প্রবৃত্ত, বিভোর তল্ময় খাকেন, ইহাই শাস্ত্রীয় সমাধান।

সাধক তথন প্রকৃতির উপর মাধিপ হা, প্রকৃতিকে করায়ত্ত করিয়া কার্যোর সহিত নিজ সম্মান বিচ্ছিন্ন রাখিয়া নির্দ্ধিশুলবে ক যা করিতে থাকেন। তথন তিনি দেখেন, তাঁহার প্রকৃত ধনসম্পদ প্রকৃত পক্ষে তাঁহার নহে। ভগবান তাঁহার দেহ মন আশ্রয় করিয়া ক্রীড়া করিছেনে। তথন তিনি শান্তিপ্রাপ্ত হন।

"বিহার কামান্ যঃ সর্কান্ পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহঃ। নির্পামো নিরহ্কারঃ স শাস্তিমধিগছেতি॥" [ গীতা ।২।৭১ ]

কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে জ্ঞান ও ভক্তিলাভ ছইতে পারে না। কর্ম্ম করিয়া কর্ম্মকল ত্যাগীরই প্রকৃত কর্ম্ম করা হয়। জীবের মঙ্গলার্থে বিষয় ভোগ করিলেও মানুষ বিষয়ভোগী নহেন। মানুষের এই অধিকার হইলে তথন তিনি শুমুগুণের সাধনা করিবেন। শুমগুণ সাধিত হইলে ভগবৎ চিস্তাতে মনকে ধরিয়া রাখিলে, উহা তাহাতেই স্থির হইয়া থাকিবে। শুমসাধনার সঙ্গে দম সাধনা করিতে হইকে। মনের সংযম শুম, আর দেহের সংযম দম। দমসাধনার প্রভাবে পঞ্চকর্মেন্দিয়, পঞ্চজানেন্দ্রিয় মানবের আজাবহ ভৃত্যের ন্তার্ম সকল আজা পালন করিবে। ইহার পর উপরতি, তিতিক্ষা, শ্রদ্ধা ও সমবধান সাধনা করিতে হইবে। সমবধানের তুলা সাধনা আর নাই। ভগবানে মন প্রাণ সমর্পণের নাম সমবধান। সমবধানের সাধনার সাধক ভগবানে মনংপ্রাণ ঢালিয়া দেন। সাধক তথন আত্মানন্দে বিভার। কলাকাজ্জা-ত্যাগী কর্ম্মবীর যাবতীয় কর্ম্ম করিয়াও করেন না। তিনি আহার করিয়াও অনাহারী, বিহার করিয়াও বন্ধাহারী। সাধক এই অবস্থার আত্মধানে ভ্রিয়া যান এবং স্করপাবস্থা প্রাপ্ত হন। তিনি প্রকৃত যাহা তাহাই হইয়া যান্। তথন তিরি জীবন্মুক্ত। জাহার আমিছ দেহের মধ্যে, পরিবারের মধ্যে বা দেশের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে না, বন্ধা করিয়, তপন্থা যাগবক্ত করি, আমি আমাকেই ভালবাসি। ইহার নাম মোক্ষ, আ্মুন্ন

দর্শন, নির্মাণ, ভগবংপ্রাপ্তি। সাধক এই অবস্থায় শাস্তাাদিগুণযুক্ত হইরা ভগবানে আয়রপে সাক্ষাৎকার করেন এবং পরম জ্যোতি:স্বরূপ অবৈতরক্ষরূপ সম্পন্ন হন। এই সাধক তথন হাদয়স্থ বৃদ্ধি ধারা শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসনপূর্বক ভগবং সাক্ষাৎ করিতে পারেন বলিয়াই তিনি অমৃত অর্থাৎ মৃক্ত হরেন। সাধক তথন বোগিজন স্থলভ শাশ্বতব্রহ্ম ভিন্ন আর কাহাকেও আশ্রম করেন না। তিনি চন্দ্র, স্থ্য গ্রহনক্ষত্রস্পৃশ শক্তিপ্রাপ্ত হইয়া, অতীত, অনাগত তিরোহিত করিয়া দূরত্ব বিষয় সকল বিদিত হন। চিন্ত, পঞ্চবায়, ইশ্রিম ও ইশ্রিমের বিষয় সমূহের শুদ্ধিলাভ করেন। পরমত্রক্ষে আত্মা লীন করিয়া জীবমুক্তি গাভ করেন। সাধকের আত্মজান ক্রুবণ হয়। সেই মহান্ হইতে মহন্তর—অনস্ত পুরুষকে "আমিই তিনি" এইভাবে দর্শন হয়।

নিকাম কর্ম্মেরই এই প্রভাব। বিশ্ব অনেকে বলেন -এই কলি **প্রাবল্যের খোর তুর্দিনে** নিক্ষাম কর্ম সংসাধনের উপায় নাই। কিন্তু ইংা সম্পূর্ণ ভূল। বার্থত্যাগে ও পরার্থে অমুরাগ রাখিয়া সমাজের মঙ্গল বিধানার্থ আত্মত্যাগসম্পন্ন ইইয়া কর্ত্তব্য-বৃদ্ধির প্রণোদনে চিত্তভদ্ধির অভিপ্রায়ে ভগবংপ্রীতিদাধনোদ্ধেশে যে কোন কর্ম্মের অনুষ্ঠান তাহাই নিকাম কর্ম। বৈদিক কর্ম জ্যোতিষ্টোমাদি এবং প্রতিকোপাসনা ভগবদর্থে অন্তট্টত হইলে সংসার নিবৃত্তির হেতু এইজ্ঞ উহা শ্রেষ্ঠ নিখান কর্ম্ম। দুষ্টাদৃষ্ট কাননা রহিত ব্রহ্মপ্রানের অভ্যাসপূর্বক যে কশ্ম নিপান হয় তাহা সংসার নিবৃত্তির হেতু এইজ্ঞ উহাও নিষাম কর্ম। বৈদিকী অগ্নিষ্টোমাদি এবং সংস্কারাদি কার্যা, পূজা, তপ, যজ্ঞ, হোম, প্রাদ্ধ, তর্পণ এবং নিতানৈমিত্রিক সন্ধা আঞ্চিকাদি কার্যা অতিথি অভ্যাগত এবং দীনদরিত্রে দান ও ব্রাহ্মণ-ভোজনাদি কার্যা, আয় নীতি এবং কঠবোর অন্নুমোদিত ও চিত্তভদ্ধির হেতু বলিয়া ঐ সকল কর্মাও নিকান কর্ম। ধন,:এখর্যা, গর্জা, অভিমান, অহশার যে সমস্ত কর্মা প্রতিবিশ্বিত না হয়. কেবলমাত্র অপৌক্রযেয় বেদামুনোনিত বলিয়া কর্তবোর অমুরোধে চিত্তগুদ্ধির মাত্র অভিপ্রায়ে অমুষ্ঠিত হয়, তাহাই নিষাম কর্ম। ধন, মান, এর্মা, খ্যাতি, প্রতিপত্তি, প্রভৃতি অনিতা বস্তুর কামনাই কামনা। ঐক্লপ কামনাদি ত্যাগ করিয়া কার্যাদির অফুষ্ঠান, স্থায় নীতি এবং কর্ত্তবা-বৃদ্ধির লক্ষ্যে পরিচালিত হইতে পারিলেই ভাগ নিদ্ধাম কর্মমধ্যে গণ্য। শান্তবিধি আছে বলিয়া কর্তব্যের অমুরোধে যে সমস্ত কর্মাদি অমুষ্ঠিত হয়, তাহাও নিকাম কর্ম। কর্ত্তব্য বৃদ্ধির অমুরোধে পিতামাতার সেবা দি কার্য্য এবং তাঁহাদিগের ভৃষ্টিজনক কার্য্য অনুষ্ঠিত হইলে, তাহাও নিকাম কর্ম্ম বলিয়া পরিগণা। সাধিকভাবের অনুষ্ঠিত কর্মাই নিকাম কর্ম। রাজসিকভাবে ভোগ স্থাদির কামনায় অমুষ্ঠিত কর্ম্মই সকাম কর্ম। আর তামসিক ভাবে যাহাতে সমাজের অকল্যাণের ভাব, সমাজের বিশৃথলা উৎপাদনের ভাব কামাদি ভোগত্বথ ও কুংসিত পান-আহারের স্পৃহা প্রচ়তির ভাব, তাহাই কুংসিত ও ম্বণিত সকাম কন্ম।

बीकालिमान वटनमाशासगर ।

### আনি একা।

আমি একা! মসংখ্য জীব সমাকূল স্থাব্যজঙ্গমাত্মক এই জগতে আমি একা! এই আপাত সুথকর সংসারে বহু আত্মীর-স্বজন-পরিবেষ্টিত হইয়াও আমি একা ৷ আমি পিতামাতার সম্ভান, স্রাতার সংহাদর, পুত্রকজার জনক, স্ত্রীর পতি, ভৃত্যের প্রভু, প্রজামগুলীর ভূস্বামী; তথাপি আমি একা! ইহাদের কাহারও সহিত কি আমার কোন সমন্ধ নাই! তবে সভোজাত শিশুর স্থলর সহাস্ত মুখ দেখিয়া ক্রোড়ে লইতে ইচ্ছা হয় কেন ? আত্মীয় বান্ধবের বিয়োগে অরুত্তদ শোকে প্রাণ আকুল করে কেন? সম্পত্তির অপচরে ছুটিয়া রাজঘারে যাই কেন? আমার যদি কিছুই নয়—যদি আমি একা, তবে শত্রুর আচরণে ক্রোধের উদ্রেক কেন ? অস্তের ভাল দেখিয়া অন্তঃকরণে ঈর্বানলের উদ্বোধন কেন, বন্ধুর স্থাতার এত আনন্দ কেন, স্ত্রীর আত্মহারা প্রেমে চিত্ত বিভোর কেন, আত্মজের ভক্তিতে প্রাণ স্নেহার্দ্র কেন, :পিতামাতার আদরে হৃদয় শ্রমাবনত কেন ? আমার সঙ্গে যদি কাহারও সম্বন্ধ না থাকে, তবে কাহার শ্রাম্ভি অপনোদনের জন্ম কর্মকোলাহলমুখরিত দিবদের পর শান্তিময়ী রজনীতে স্বপ্নহীন স্থ্যুপ্তির অবতারণা, কাহার চিত্ত বিনোদনের জন্ম অমানিশার মসীমলিন অন্ধকারের পর পূর্ণচক্রের আমল ধবল জ্যোৎসা ধারায় জগৎ পরিপ্লাবিত, কাহাকে গদ্ধামোদিত করিবার জ্ঞ উপবনে সৌরভবাসিত ফুলর কুসুম সমূহের বিকাশ, কাহার নয়নরঞ্জনের নিমিত্ত আকাশ গাত্র এমন স্থনীল, কাহার তৃষ্ণা নিবারণের জন্ম নদনদীচয় স্থলীতল বারিপূর্ণ, কাহার রুদনাতৃপ্তির জন্ম বৃক্ষরাজি সুপঞ্চ ফলভারাবনত, কাহার দেহজালা জুড়াইবার নিমিত হিমনীতল মলয়ানিলের প্রবাহ, কাহার ক্রিবৃতির জন্ম ক্রে সমুদ্র প্রামল শভে পরিপূর্ণ ? এ সব কি জীবের জন্ত নয় ? জীব জগতে আমি কি দশজনের একজন নয় ? তবে আমি क्वा (कन १

আমি এক। । নাতৃগর্ভ ইইতে একক ভূমিষ্ঠ ইইয়ছি, আবার শেষের সেই দিনে—বেদিন মরণের ছুন্তি বাজিয়া ভবের হাট জাঙ্গিবার বোষণা করিবে, সেদিন আত্মীয় বান্ধবনর সাধের সংসার—এই সাজান বাগান ত্যাগ করিয়া একাকীই শ্বশানের চিতাশযায় শয়ন করিতে ইইবে। জগতে একা আসিয়ছি, একাই যাইতে ইইবে। কেহ সঙ্গে আসে নাই—সেই মহাযাত্রা পথে কেহ সঙ্গীও ইইবে না। তবে কি জনকজননী, দারাপত্যা, প্রভূভ্তা, শক্র-মিত্র কেহ আমার নয় ? তবে তাহাদের জন্ত জন্মিয়াই জীবনের পথে এ মরণ-যাত্রা কেন ?

কিছ আ্মি একা নহি। যদি আমি একা হইতাম, তাহা হইলে একবার জানিরা সংসারের অনিতা স্থ-ছংথের তাড়না, জঠর বন্ধণা এবং মরণ-বিভীষিকার ভারে আর জন্মগ্রহণ করিতে চাহিতাম না। গৃহদগ্ধগাভী রক্তিম মেঘ দর্শনে অগ্নিশকার উর্দ্ধ পুচ্ছ হইরা ছুটিরা পলায়ন করে। শাল্প বলিতেছেন,—এ সব মারা। এই মারার মোহিনী শক্তিতে জীবের পূর্কস্থিতি

নুধ। এই মারাই অলক্ষ্যে সর্বাদা সঙ্গে থাকিরা আমাকে কর্ম্মে প্রণোদিত করিতেছে এবং কৃত কর্মের সংস্কার জন্ম হইতে জন্মান্তরে টানিরা লইরা বেড়াইতেছে। এই মারার আবরণ গারে জড়াইরাই একা আমি বছরূপে প্রতীয়মান হইতেছি। এই মারাই আমাকে কাহারও পূত্র, কাহারও পিতা, কাহারও পতি, কাহারও প্রভু, কাহারও ভৃত্য, কাহারও শক্র, কাহারও মিত্ররপে নানা সাজে এই ভব রঙ্গ-মঞ্চে অভিনয় করাইতেছে। মারাই আমাকে বন্ধচালিত প্রলিকার মত নাচাইরা লইরা বেড়াইতেছে। নতুবা—"বাতাবাতের পথে, কার বা সাথী কে, শুধু পথিকে পথিকে পথের আলাপন।"

জাগতিক পদার্থনিচয়ের সহিত বদি আমার কোন সম্বন্ধ না থাকে —যদি শুধু পথের পরিচরই হর, তাহা হইলে স্বরূপতঃ আমি কে ? বেদান্ত বলিতেছেন,—"নোহহং"—তাঁহার অংশরূপে আমি তিনি। কেন না —আমি, এমন কি চরাচর জগৎ 'তাঁহা' হইতে জাত—"জন্মান্তস্ত ৰতঃ" (বেলার)। সেই 'তিনি'—দেই জগৎস্তা শ্রুতির মতে রস বলিয়া ব্যাখাত হইয়াছেন,—"রসো বৈ সঃ"। তিনি পূর্ণ রদ, পূর্ণানন্দ বা পূর্ণ চৈতন্ত ঈশর ; "তদংশা জীবসংজ্ঞকা:" (রামাত্মজ), জীব তদংশ। 'তিনি' ও 'আমি' পরস্পর অংশাংশী সম্বন্ধে আবদ্ধ! তিনি ত মায়াতীত মুক্তপুরুষ; আমি তাঁহার অংশ হইয়া মায়ার আস্ক্তিতে কাম ক্রোধাদির বশীভূত হইলাম কেন ? নিশুপ্রক্ষ যথন সিস্ফু হইলেন, স্জন পালন লয়ের জন্ম তথন তিনি শ্রীরগারীর মত কাম, ক্রোধ, ভর नकनरे গ্রহণ করিলেন। শ্রুতির বাক্যে তাহাই কথিত হইয়াছে,—"দর্কানু পাপানু ঔষৎ, ভন্নরতিসংযোগশ্রবণাচ্চ"। মারার বণাভূত-স্ষ্টি স্থিতি প্রলরের অধীন আমি। সেই মারামুক্ত নির্বিকার পুরুষকে কিরূপে বৃঞ্জিব – কিরূপে ধারণা করিব এবং ভাঁহার সহিত সম্বন্ধের দাবিই বা কেমন করিয়া করিব ? স্প্রাদি মারিক ক। যা যথন তিনি স্ক্রন, পালন, লয়ে তৎপর, তখন তিনি আমারই মত মায়া পরিচালিত। শাস্ত্রে কথিত আছে স্ষ্টি স্থিতি প্রলয়ের জন্ম তিনি স্বমাগ্নাকে আশ্রম করিলেন। মায়ার আশ্রমে বন্ধা, বিষ্ণু মহেশ্বর মূর্ত্তিতে তিনিও আমারই মত বছরূপী সাঞ্জিয়া বসিলেন। যে যেমন ভাবের ভাবুক, তাহার নিকট তিনি তদ্রপই প্রতীরমান হইয়া থাকেন। আমি মারামুক্ত হইরা নিঃসঙ্গ বা একক হইলে আনার নিকট তিনিও সাংখ্যোক—"অসঙ্গো হবং পুকুষং"রূপে প্রতিভাত হইবেন। মারিক জীবের জন্মই "ব্রহ্মণো রূপকরনা: (ব্যদ্যি-সংহিতা)। মারা পরবর্ণ আমি বেমন বছরূপে পরিচিত, সেইরূপ তাঁহাকেও ব্রহ্মা, বিষ্ণু মহেশরাদি নানাবিধ রূপে দেখিরা থাকি। নতুবা তিনি নির্বিকর, এক এবং অন্বিতীয়; আমি তাঁহার অংশ, স্থতরাং আমিও তাই।

ু স্বরপতঃ আমি কে, তাহা ব্ঝিবার অন্তরার মারা। মারার আবরণ উন্মোচন করিতে পারিলেই আমি তথন স্বরূপে প্রকাশ পাইব। মারামূক 'আমি'র এই স্বারূপ্য লাভই সাঙ্খ্যের ছঃথের আত্যন্তিক নিবৃত্তি, বেদান্তের মোক্ষ, বৌদ্ধের নির্বাণ এবং তান্তিকের কৈবল্য বা জীবের শিবত্বে পরিণতি। তথন মা আমার বরাভয় কর প্রসারণ করিয়া জীবরূপী

শিবের বক্ষে মাসিরা দাঁড়ান। কত লক্ষ্ণন্মের জনন মরণের থাতপ্রতিঘাত সহ্ করিয়া খরের ছেলে তথন ঘরে যাইয়া আপনার মাকে মা বলিয়া প্রাণ শীতল করে।

উল্লিখিত অবস্থাই বৈঞ্চব-শাল্পে শাস্ত রতিভাব বলিয়া কপিত হইয়াছে। শাস্ত তক্ত তথন ভগবানকে দাশু-সথা বাংসলা মধুরভাবে পাইতে অভিলাষী হয়। তথন 'আমি' আর কাছারও নহি। পিতা মাতার সন্তান, ল্রাতার সংহাদর, আয়জের জনক, পত্নীর বামী, প্রভুর ভৃত্য,—তথন আমি কাহারও কেহ নহি। 'আমি' তাঁহার—"তব্দদিস"—তাঁহার তুমি। এইস্থানে তংপদ অব্যয়, তম্ম পদের ষ্ঠী বিভক্তি লোপ করিয়া নিশার।

মারিক জগতের মায়ার সদদ্ধ পরিহার করিয়া 'আনি'র প্রকৃত একত্ব সম্পাদন, তঃপের আত্যান্তিক নিবৃত্তি, মৃক্তি, নির্ধাণপ্রাপ্তি বা কৈবলা লাভই জীবের সাধা। সেই এক এবং অধিতীয় পরমপুরুষকে লাভ করিবার হেতৃভূত এক বা কেবল হইবার জন্ম কত্ত জন্ম ধরিয়া জীব ছুটয়া মরিতেছে। 'আমি'র একত্ব সম্পাদন বা কৈবলা লাভের প্রকৃষ্ট পদ্বা খুঁজিয়া না পাইয়া পথহারা পথিকের মত জীব ঘুরিয়া ফিরিয়া বার বার একই স্থানে আদিয়া উপস্থিত হইতেছে,—অর্থাং পুনঃ জন্মগ্রহণ করি তছে। সেই পথলান্ত পুথিকদিগের দিঙ্নির্ণয় জন্মই ধর্মাকাশের প্রবনক্ষত্র দ্বাপরের অন্তামুগে পুণাময় ভারতে উদিত হইয়াছিলেন। সেই প্রবতারা—শ্রীক্রফভক্ত সথা অর্জ্ক্নকে উপলক্ষ করিয়া জগতের জীবকে উপদেশ দিয়াছিলেন,—

"দৈবী হেষা গুণমন্ত্রী মম মান্না হরত্যন্ত্রা। মামেব যে প্রপথনেত মান্নামেতাং তরস্তি তে ।"

অলোকিক গুণময়ী নিতান্ত চরতায়া আমার এক মায়া আছে: যাগারা আমাকে আশ্রয় করে, তাহারাই ঐ চন্তরা মায়া হইতে পরিত্রাণ পায়।

তিনিই জগদের শরণা, তিনিই একমাত্র আশ্রায়, তিনিই অদিতীয় ধর্ম (ধুয়তে অনেন) তাঁহার শরণ লইতে হইলে জাগতিক সমৃদ্য আশ্রয়—সকল প্রকার অবলম্বন—সমস্ত গুণ পরিতাগ করিতে হইবে। ভগবান স্বরংই কুরুক্ষেত্র রণাঙ্গনে দাড়াইয়া মোহনবেণুর মধুরস্বরে জগং মুগ্ধ করিয়া এই তর্ময়ী গাণাই গান করিয়াছিলেনঃ—

"সর্কধর্মান্ পরিত্যজা মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ডাং সর্কপাপেভ্যো মোক্ষয়িগ্রামি মা গুচ॥"

কুপাসিনা ব্রন্থগোপীগণই এ গানের মর্ম্ম সম্যক্ অবধারণকরিতে পারিয়াছিল। তাই ভাহারা এই বহুরূপীর সাজ —কাহারও স্ত্রী, কাহারও মাতা, কাহারও কন্তা —এই মারিক সম্বন্ধ পরিহার করিয়া সেই জগদতীত জগলাথকে পতিরূপে পাইবার জন্য মহানানার চরণে ধরিয়া কাঁদিয়া বলিয়াছিল— "কাত্যায়নি মহানায়ে মহায়ে।গিন্তধিশ্বরি। নন্দগোপস্তং দেবি প<sup>্</sup>তং মে কুকু তে নম:॥"

ভাবানের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারিলেই সকল সম্বন্ধ মিটিয়া ধায় ; 'আমি'ও তথন কেবল হইয়া স্বন্ধপে প্রকাশ পাই। জগতের জীব যে যাহার কর্ম্ম লইয়া যাতায়াত করিতেছে, কেহ কোন বিষয়ে কাহারও অপেকা রাথে না। তাহাদিগের স্থিত সম্বন্ধ স্থাপন বা জাগতিক অপ্রবাবলম্বন —রজ্জুতে স্প্রন্ম মাত্র। অত্তব এই সীমাশ্র অনস্ক জগতে আমি একা।

औमतारमाध्य महुमनात ।

## िन्तू विश्वता।

হিন্দ্ বিধবার সংয়ম ও ধৈর্যাণীলতার জীবস্ত প্রতিমা, ধন্ম-প্রাণতার অত্যক্ষণ আদর্শ। হিন্দ্ বিধবার স্থার অপার্গিব পবিত্র প্রতিমা কোন দেশে, কোন সমাজে কখনও বিকাশ পার নাই। সংসারে এক মাত্র হিন্দ্ বিধবাই হিন্দ্ বিধবার উপমা স্থল। অবিদ্যাচছর প্রলোভনমর সংসারে চম্পরিহার্য্য ভোগ তৃষ্ণা তৃচ্ছ করিয়া কঠোর মূনিএতারবলম্বনে প্রমাণী ইন্দ্রিরপাণকে বিমথন পূর্ব্বক প্রের্ত্তি পরারণ চিত্তবৃত্তি সমূহকে নিবৃত্তিমুখ ও সংযত রাখিবার এমন অপার্থিব এমন মধুর দৃষ্টান্ত সংসারে আর কোণাও খুজিয়া পাওয়া যায় না। ফলতঃ হিন্দু গৃহের নিষ্ঠাবতী বিধবা ভূচারিণী দেবতা। ত্রজাচর্যা-পরায়ণা হিন্দু বিধবা পবিত্রতার পরমাশ্রম, অশান্তিময় জগতে শান্তির নিভূত নিকেতন। চিদ্গত চ্র্দিমা আবেগে কুন্তিত না হইয়া জাগতিক সর্ব্ববিধ ভোগাবঞ্চিত থাকিয়া, সংসারিক বছবিধ বিরবিপত্তির ঘাত প্রতিবাতে পরিক্রান্তা হইয়াও ঐহিক প্রলোভন বৈরাগ্যের বাসনা পবিত্র স্থগীয় আদর্শ হিন্দু বিধবা ব্যতীত আর কোণাও পরিলক্ষিত হয় না।

পাশ্চাতা শিক্ষায় বৈদয়িক বৃদ্ধি যেমন পরিনার্জিত হয়, জ্ঞানের বিকাশ তেমন হয় না। এ
নিমিত্ত আধুনিক শিক্ষিত হিন্দু-সন্তানগণ বৈষয়িক বৃদ্ধি প্রাথগাকেই জ্ঞানস্থানীয় করিয়া জ্ঞান
ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হিন্দু-সনাজ ও হিন্দুশাস্থের দোষগুণ বিচারে প্রবৃত্ত। কিন্তু জ্ঞান ও বৈষয়িক
বৃদ্ধির অধিকার অনেক স্থনেই পরম্পর বিক্ষি ভাবাপয়। এ নিমিত্ত তাঁহারা হিন্দুসমাজে
থাকিয়াও হিন্দুসমাজের প্রতি শ্রহ্মাবান নহেন। হিন্দুসমাজের অনেকগুলি বিধান
তাঁহান্বিগের নিকট কঠোর অসোক্তিক ও কুসংস্কার মূলক বলিয়া বোধ হওয়ায় আচার বাবহার
আহার বিহারান্বি অনেক বিষয়ে তাঁহারা হিন্দুসমাজের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া থাকেন। কিন্তু
মন্থবার যুক্তি, কর্ম্মল অভিক্রম করিতে পারে না, তজ্জ্জ্জ শারীরেক মানসিক ও বৈষ্কির
বহুপ্রকার অপচয় ও অনর্থ পরিক্ষুট হইয়া উঠিলেও তাঁহারা উহার কারণান্তর নির্দেশ পূর্বক
হিন্দুসমাজের প্রতি তাঁহান্দিগের অপ্রহ্মা ও বিরুদ্ধাচরণ নির্দেশ মনে করেন। এ নিমিত্ত হিন্দু

বিধবা বিশ্বনির পরমাশ্রয়, ও হিন্দুর ধর্মপ্রাণতার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত বলিয়া গৌরবাজ্মক হইলেও তাহাদিগকে বৈবন্ধিক স্থাপে বঞ্চিত করা হইয়াছে বলিয়া তাঁহারা উহা দৃষ্য জ্ঞানে সামাজিক তাদৃশ বাবস্থার প্রতি নানা প্রকার দোষারূপ করেন। কিন্তু বে জ্ঞানভিত্তির উপর হিন্দুসমাজ প্রতিষ্ঠিত তাঁহারা তাহার মর্ম্ম ব্ঝিতে পারিলে কখনই এরূপ কল্যাণকর বিধান দৃষ্য মনে করিতে পারিতেন না।

সামাজিক নিরম সর্ব্বেই সমাজের কল্যাণ বর্দ্ধক। দেশকালপাত্র ভেদে নিরম করিতে হর বলিরা সকল সমাজ এক নিরমে পরিচালিত হইতে পারে না। এক সমাজে যে নিরম স্প্রযোজ্য সমাজান্তরে তাহা ক্রাযোজ্য — অনেক স্থলেই দেখিতে পাওরা যায়। পাশ্চাত্য ভাবে দীক্ষিত হিন্দু সন্তানগণ পাশ্চাত্য রীতির পক্ষপাতী হইরা হিন্দুসমাজকেও তদস্তবর্ত্তী করিতে প্রেরাসী হন; কিন্ধ দেশকালপাত্র বিচারে হিন্দুসমাজের পক্ষে তাহা বে বিক্ষম ও অকল্যাণকর তাহা তাহারা ব্যাত্তে পারেন না। বিশেষতঃ পাশ্চাত্য সমাজ বিষয়নিষ্ঠ। বৈষয়িক উৎকর্ষ দে সমাজের চরম লক্ষ্য। তাহার নীতি প্রকৃতি আচার ব্যবহার সকলই তহদেশু সধনার্থে বাবস্থিত। ধর্ম হিন্দুসমাজের ভিত্তি। মুক্তি তাহার চরম লক্ষ্য। জীব যাহাতে মারাময় সংসার বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া পূর্ণ শান্তিময় ভগবানে মিশিতে পারে, হিন্দুসমাজের আচার, বাবহার, রীতি, নীতি, আহার, বিহার, অফ্রানাদি সমস্তরই ব্যবহা সেই এক মাত্র ভগবংকেক্সাভিন্থ। বৈষয়িক চেষ্টা বহির্মুণ, আধ্যা ত্মক চেষ্টা অন্তর্শ্বণ।

''যা নিশা সর্বভূতানাং তম্ভাং জাগর্ত্তি সংযমী। যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে: ॥

বিষয় নিঠ পাশ্চাতা বৃদ্ধিতে বাহা স্থাগত বলিয়া প্রতীয়মান হয়, জ্ঞান-নিঠ হিন্দুসমাজ তাহা ভূক্ক মনে করেন। আবার জ্ঞান-নিঠ হিন্দুসমাজ বাই। পরমোপাদেয় বোধ করেন, পাশ্চাতা বৃদ্ধির বিচারে তাহা অকিঞ্চিৎকর; স্তরাং হেয় বলিয়া প্রতিপয়। এ নিমিত্ত হিন্দুসমাজের চক্ষে বিধবাদিগের ঐতিক ছঃধ হেয় এবং পায়িত্রিক কল্যাণ বিধায়ক ব্রহ্মচর্ব্য তাহাদিগের পক্ষে স্থাবছেয়, পাশ্চাত্য শিক্ষামার্জিত বৃদ্ধি বিষয়-নিঠ হিন্দু-সন্তানগণের বিচারে ব্রহ্মচর্ব্য হেয় এবং হিন্দু মহিলাগণের চির বৈধব্য মর্মান্তিক কট প্রদ। কাজেই শিক্ষিত হিন্দু সন্তানগণ বিধবাদিগের সম্বন্ধে হিন্দু-সমাজের বাবস্থা নিন্দিত বলিয়া মনে করেন। কিন্তু তাহা সঙ্গত নহে। বিনি যে সমাজের লোক তাঁহার বৃদ্ধি ও ক্ষচি প্রবৃত্তি সেই সমাজের অয়্যায়ী হওয়া উচিত। বাহারা সমাজান্তরের মত পোষণ করেন, তাঁহারা আত্ম-সমাজের কণ্টক। তাঁহারা নিজেও প্রতিতিত হইতে পারেন না, সমাজের উরতিরও অস্তরায়ীভূত হইয়া সর্কস্থানে অবসাদ সংঘটন করেন। আন্ম সমাজের প্রতি বাহাদিগের শ্রদ্ধা ভক্তি আছে, তাঁহারা সমাজের যথার্থ দোষ বৃদ্ধিতে পারিলে তাহার সংশোধনে সমাজ স্থপ্রতিষ্ঠিত করেন।

विभागवन मार्गन।

## বঙ্গীয়-ব্রাহ্মণ-সভার দশন বার্ষিক কার্য্য-বিসর্গী।

শ্বীশ্বীরন্ধণাদেবের কূণায় বঞ্চীয় বান্ধণ-সভা এ বংসব একাদশবর্ষে প্রদার্থণ করিয়াছেন।
শব্দ সভার দশম বার্ষিক উৎসব দিবসে কার্যাকরী সমিতি সভাব অধিষ্ঠাতা সেই শ্বীশ্বীশ্রন্ধণাদেবকে সর্বাত্তো সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত করিয়া সমবেত রান্ধণমগুলীকে সাদবে সন্তাষণ করিতেছেন
এবং সমস্ত সদস্থাবর্গব ও অনুগ্রাহক মহোদয়গণের উৎসাহ ও অনুকল্পা প্রার্থনা করিতেছেন।

এই দিবদে এই সভাব বিগত দশ বংসবের ইতিহাস সংক্ষিপ্তরূপে বিষ্তু করা কার্যাকরী র্মাতির একটা কর্ত্তবা। বঙ্গীয় গান্ধনসভাবে প্রতিষ্ঠার পূর্বের কলিকাতা নগরীতে ও বংশের অ্যান্ত তানে অ্যান্ত ভাতি ভক্ত ব্যক্তিদিগের নিজ নিজ সমাজের উপ্রতিকলে নানা সভাব স্থাপন হওয়াতে এবং তত্ত্বলক্ষে সমাজমধ্যে কোন কোন খণ্ডে সামাজিক গোলযোগ উপস্থিত হ ওয়াতে ব্রহ্মণ সভাব আবিভাব প্রথমতঃ অনেকের মনে এই সন্দেহ উপস্থিত হইয়ায়াছিল ্বে ব্রাহ্মণ সভা প্রতিহিংসা বা জিগীয়ামলক। এইরূপ ধারণা সেই সময়ের অবস্থামতে কতকটা স্বাভাবিক ছিল বলিয়া এবং কোন কোন স্থলে প্রকৃতই ঐক্লপ সমালোচনা চইতেছে দেখিয়া, বঙ্গীয় ব্ৰহ্মণসভা প্ৰথম হইতেই নিজ উদ্দেশ্য অতি প্ৰিকাৰভাবে সমাজস**নকে** প্রচারিত করিয়া আসিতেছিলেন। কিন্তু উচ্চুখল সমাজের কিছু কিছু সামাজিক শাসন এবং প্রকাশ্র অসামাজিক ও ধন্মরিরুদ্ধ আচরণের বিরুদ্ধ সমালোচনা মধ্যে মধ্যে আবশ্রক হওয়াতে, পক্ষান্তরে শিথিল সমাজেন গঠন কার্য্য প্রথমাবস্থায় রাক্ষণ-সভার গক্ষে সহজ সাধ্য না হওয়াতে, এই কপ বিশ্বন্ধ সমালোচনা অনেকটা অবসরও এ প্র্যান্ত পাইয়া আসিতে-ছিল। কিন্তু শ্রীশ্রীব্রন্ধানেবের কুপার প্রকৃত সতা বছদিন লোক-চক্ষুর দৃষ্টির বাহিরে থাকে নাই। ক্রমেই যেমন রাহ্মণ-মভা সমাজ্ঞিতকর কোন কোন কার্য্যে ব্রতী হইবার ব্যবস্থার মনোগোগী হইতেছেন তেমনই লোকের শুভদৃষ্টি ব্রাহ্মণ-সভার দিকে আৰুষ্ট হইতেছে. এবং তংসহ সভার কার্যাক্ষেত্রেও শক্তি বৃদ্ধি পাইতেছে এবং সামাজিক আন্ধাণগণ এই সভার স্তিত সংস্টু হুইতে অতিশয় আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। মধাযুগে শতাধিক বংসর পর্যান্ত নব্যশিক্ষিত্রণ পাশ্চাত্য সভাতালভা নানাত্রপ ভোগ স্থাথের মোহেই মুগ্ধ থাকিয়া ধর্ম ও সমাজের প্রতি উদাসীন হইয়া পড়িয়াছিলেন; যাহা কিছু পাশ্চাত্য, তাহাই তাঁহাদের चानर्न ९ अयुक्त त्रीय रहेया উठियाहिल अवः गारा किছू मिनीय जाराहे शाहीन वर्त्त रायुक्त বলিয়া গণ্য হইয়া সমাজে হতাদর হইতেছিল। নব্যশিক্ষিতগণের মধ্যে কিছু কিছু অর্থ প্রাচ্ব্য হওয়াতে তাঁহারাই সাধারণের মধ্যে গণামাত ইইতেছিলেন এবং আঁহাদের আচার ব্যবহার, চালচলনই নমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া উঠিতেছিল। বাঁহারা সমাজমধ্যে প্রাচীন ধর্ম, কর্ম, ও প্রাচীন বিভারকার কার্য্যে বৃতী ছিলেন—তাঁহারা:ক্রমে উক্তরপ নব্যশিকার

ও পাশ্চাতা সভাতানুপ সমাজে অনাদৃত হট্যা এবং ভোগবিলাগ চাবপুল সলাভে আবশুক মত বাহিক আড়মর রক্ষার অসমর্থ হইরা এবং ক্রমে দরিদ্তাক্লিষ্ট হইরা নিজ দলম্পো প্রাচীন বিভাগমূহেরও সমাক্ সমালোচনা বা প্রগাঢ়ত। রক্ষায় সমর্থ হইতেছিলেন না। পকান্তরে নানা প্রতিক্ল অবস্থার বিপাকে পড়িয়া সর্কত্ত আত্মমর্যা:দাুরক্ষায়ও সমর্থ হইতে ছিলেন না এবং ক্রমে আপনাদিগকে িতান্ত নিরাশ্রয় ও অকর্মণা মনে করিয়া অনেক স্থলে কালস্রোতেই গা ঢালিয়া দিয়া চলিতে আরও করিয়াছিলেন। কিন্তু সৌভাগাক্রমে পাশ্চাতা শিক্ষা বহুদিন নব্যশিক্ষিত্দিগের নব্য-আবিষ্কৃত অভাব সমূহের পূব্রে সমর্থ হয় নাই, এদিকে বছকাল এবং বছপুরুষপরম্পরায় আর্গাসন্তান মধ্যে প্রতিষ্ঠিত বর্ণাশ্রম ধর্মের পবিত্র সনাতন ভাবসমূহও বিপথগত হিন্দুর অন্তঃকরণ হইতেও সম্পূর্ণরূপে উচ্ছেদ লাভ করে নাই। স্থতরাং বর্তমান পাশ্চাত্য বিলাসভাবমুগ্ধ সমাজেও এই অল সময়ের মধ্যে বহু শিক্ষিত ও চিন্তাশীল লোক দেখা যাইতেছে, যাঁহাবা মনে করিতেছেন যে, পাশ্চাত্য সভাতাই অবিমিশ্র স্থাভোগ বিধানে স্ব বলিয়া যে ধারণা হটভেছিল, ভাহা একেবারেট সতা নহে, বরং উহার অমুসন্ধানে যাইয়া লোক স্থালাভ না করিয়া শানীরিক ও মান্ত্রিক স্ক্রিধ স্বাস্থ্য ও শান্তিই হারাইয়া ব.ম। এদিকে তাঁহাবা দেশিতে পাইতেছেন যে, প্রাচীন বর্ণাশ্রম বিধিমতে সমাজের পবিচালনে এবং ব জিগত ও পারিবারিক শিক্ষা দীক্ষাব বিধানেই সমাজের প্রকৃত স্বাস্থ্য ও শাখি রক্ষার অধিক তর স্থবিধা হইয়া থাকে। ইউরোপের ষুদ্ধ তুইবংসর যাবং সমস্ত পৃথিবীরই চকু ফুটাইয়া দিতেছে এবং পাশ্চাতা সভাতার ভীষণতা বিষয়ে কোন চিন্তাশীল বাক্তির মনেই আর বিশেষ দলেত থাকিতে িতেছে না।

প্রদিকে ব্রাহ্মণ সভা দেপিতে পাইয়াছেন যে, যদি চ নবা শিক্ষা ও সভাতার কেব্রুহণ প্রান প্রধান নগরীস হৈ বর্ণাশ্রম ধর্মের প্রভাব ট্রমুলিত প্রায় লক্ষিত ইইয়া পাকে, তথাপি গ্রামসমূহে এখনও বর্ণাশ্রম সমাজই প্রতিভাশালী এবং স্প্রপালীতে সমাজ প্রিষ্ট দোষ সমূহের সংস্কার ইইলে অতি সহজেই সমৃত্ত স্মাজে বর্ণাশ্রম ধর্মের প্রতিষ্ঠা লাভ হইতে পারে। এই বিবেচনায় ব্রাহ্মণ-সভা কয়েক বংসর যাবং গ্রামের ব্রাহ্মণ সমাজ সমূহকে জাগ্রত করিবার অভিপ্রায়ে বিভিন্ন জিলাতে বাহ্মণ-মহাস্থিলন আহ্বানের বাবস্থা করিয়াছেন এবং বিভিন্ন স্থানে শাখা ব্রাহ্মণ-সভা সমূহ স্থাপন করিতেছেন। এইরূপ চেষ্টার শুভফল ইতিপুর্কেই অতি স্পষ্টরূপে প্রতাহ্মীভূত ইইয়া গিয়াছে। বছ সদ্বাহ্মণ এখন এই সভার সহিত বা গ্রামের ও মফঃস্বল সহরের ব্রাহ্মণ-সভা সমূহের সহিত সংস্কৃত ইইবার জন্ম উৎস্কৃক ইইয়াছেন। পূর্কে মফঃস্বলের সামাজিকগণ বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত মহোদয়গণ নিজনিগকে নিরাশ্রম ও ছর্কাল মনে করিয়া সমাজে আচরিত ছক্রিয়া সমূহের প্রতিবাদে বা শামনে অনেকেই সাহসী ইইতেন না। সদ্বাহ্মণগণ মনের ক্ষোভ মনেই বিলীন করিতেন এবং অনেক স্থলে বা সমাজে পৃথক ইইয়া থাকা অসম্ভব মনে করিয়া ছক্রিয়াবিতদিগের দলভূকে হইয়াও পড়িতে বাধা ইইতেন। কিন্তু বিগত চারি পাচ বৎসরের মধ্যে মফঃস্বল সমাজে

আশ্চর্যাজনক পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইতেছে। তংপূর্কসময়ে প্রবীণ ও প্রথাতিনামা পণ্ডিত-বর্গও যে সকল অন্নায় ক র্যোর প্রতি । দে সাংসী বা সমর্থ হইতেন না ; বিগত পাঁচ বংস্রের মকঃস্বলের দাম।জিক ই তহাদ পর্ণাালোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, স্থাদ্র মফঃস্থানর সামাত্র একজন দরিত্র পুরোহিত আহ্মণও সেই সমস্ত অত্যায় কার্যা হইতে শ্বয়ং বিষ্ঠ থাকিয়া নিজ সমাজকেও সেই কার্য্যে বিরত থাকিতে উৎসাহিত করিতেছেন এবং যে স্থলে স্বয়ং উহাতে সমর্থ ইইতেছে না, সেই স্থলে রান্ধণ সভার সংগয়তা প্রার্থনা করিতেছেন। ব্রাহ্মণপণ্ডত মংখাদয়গণ নধ্যে ব্যাহারা পূর্বে ইইতেই শাস্ত্রবিক্লন্ধ ব্যবস্থাদি দ্বারা বা অগ্রাহ্ দান দির গ্রহণ দারা বিথাতি হইতে পারেন নাই, এরূপ পণ্ডিতগণ মধ্যে এখন প্রায় কেইই আর নৃতনভাবে শাস্ত্রবি। দ্ধ ব চিরওন স্লাচারবিরুদ্ধ কোন কার্যো যোগদানে প্রায়শঃ সাহসী বা ইস্কৃত্ৰও হই.তভেন ন . অনেকস্থলে বা ক্ষীণশক্তি প্ৰিত্তমহোদয়গণ এবং পুরোহিত সহোদরগণ ও অসং কার্ণের বিরুদ্ধে অসীম সংসাহস প্রদর্শন করিতেছেন। गौহারা পূর্ব ২ইতে শাস্ত্রনিক্ষ ব্যবস্থার পোষকতা লোঘে জন্মিগ্রন্থ ইইয়াছেন, তাঁহারাও অনেকেই কোন প্রকারে নিজ সন্মান বং অভিনান বজায় রাখিয়া পূর্ব জন্ধতির তুর্ণাম হইতে নিম্বৃতি পাইয়া বিশুদ্ধ সমাজে মিশিয়া গাইতে পারেন কি না তবিষয়ে নানাপ্রকারে যত্নের ভাব প্রকাশ করিয়া পাকেন। যে সকল পণ্ডিত, ও সামাজিকগণ কোন কোন স্বলে পুরে না ব্ঝিয়া শাস্ত্র ও সনাজবিক্তন্ধ কার্যোর সহায়তা করিবাছেন, তাঁহারা অনেক অনেক স্থলে প্রায়শিত্ত করিয়াবানিজ দোষ স্বীকার করিয়া ক্রমশঃ বিভদ্ধ সমাজভুক্ত হইয়া পড়িতেছেন বা হজ্জা বাহাতা প্রকাশ করিতেছেন। ইতিপূর্বে পণ্ডিত পুরোহিত ও সামাজিকগণ যত সহজে ও যত সংখ্যায় স্মাজ ও শাস্ত্রিক্দ্ধ কার্য্যের পো কতা করিতেন এখন আর সনাজে তত সহজে বা তত সংখায়ে অনেক স্থােট হাহা হইতেছে না। স্কাত্ই সুদ্ৰ মকঃস্বলেও সমাজ বিশুদ্ধি, শাস্ত্র-মর্গানি রক্ষার জন্ম একটা উৎসাহ যেন লোকের মনে প্রানেশ করিয়াছে এবং পাঁচ বংসর পূর্কেও পণ্ডিতবর্গের মনে যে নিরাশাব ও ছব্বলভার ভাব লক্ষিত হইত, তাহা এখন আর প্রায় কুরাপি নাই। সমাছে এই পরিবর্ত্তন যে অভান্ত আশাপ্রদ ও শুভকর তদ্বিসয়ে সন্দেহ নাই। এবং একপাও বোল্ছর কেই অস্বীকার করিতে পারিবেন না যে, আকাসভা-সমূহের ও আকণ মহাদ্মিলন সম্ধের চেষ্টা নিবন্ধনই সমাজে উক্তরূপ পরিবর্ত্তন অধিকরূপে সম্ভবপর হইতে পারিয়াছে। যদি একথা আংশিকরূপে স্বীকার করিতে হয়, তবেই বলিতে হইবে ব্রাহ্মণ-দভার উদ্দেশ্য অতি সং এবং তাংার চেষ্টাও স্থুপথেই পরিচালিত হইয়াছিল এবং তংহার ফলও বিশেষ শাছই অতি অভাবনীয়রূপে শুভজনক হইয়াছে।

অনেকে হয় ত বলিবেন অসংকথ দখনের দিকে কতক চেপ্তা হইয়া থাকিলেও সদস্ঞানের দিকে বা ধর্মপ্রসৃত্তি সৃদ্ধির দিকে বিশেষ কি চেপ্তা এ পর্যান্ত এাদ্ধণ-সভা বা মহাসন্মিলন করিয়া-ছেন ? ইহার উত্তর এই যে, সমাজ বধন অধঃপ্তিত হয় তথন প্রত্যেক সমাজ্**হিতেবীর প্রথম**  **কর্ত্ত**রা এই যে, সমাজের অধিক তর অধঃপতনের পথে বাধা উৎপাদন করা। তাহা না করিয়া উন্নতির দিকে যাওয়া অনেকাংশেই অর্থশূক্ত হয়। স্কুতরাং ব্রাহ্মণসভা সমাজে প্রবিষ্ট বা প্রবেশেং শুপু নৃতন দোষ সমূহের নিবারণে প্রথম চেঠা করিয়া ঠিক কার্যাই করিয়াছেন। সেই চেষ্টার অবশ্রস্তাবী ফলে সামাজিকের মনে যে আশা উল্পম ও সৎসাহস উৎপাদন করা হইয়াছে, ইহাই ব্রাহ্মণসভার প্রথম সদমুষ্ঠানের প্রথম শুভফল মনে করা যাইতে পারে। বঙ্গীয় ব্রাহ্মণগণ যে ক্রমে একসতে মানদ্ধ হইয়া উঠিবার ভাব নানাপ্রকারে প্রকাশ করিতেছেন, ইহা এাহ্মণসভার চেষ্টার দ্বিতীয় ফল। একজাতীয় বহু কার্যাগ্রন্থানেই লোকদিগকে একসতে আবদ্ধ করে। মহাসন্মিলন এবং ব্রাহ্মণসভাসমূহ যে যে কার্য্যের অফুষ্ঠান বিষয়ে সামাজিক দিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছেন, তাহাতে এই উদ্দেশ্য বিশেষরূপে সিদ্ধ হইবার আশা জন্মিতেছে। তৎপর নানাম্বানে যে সকল চতুম্পাঠী স্থাপিত হইতেছে, শাখা ব্রাহ্মণসভা স্থাপিত হইতেছে, যোগা প্রচারকদিপকে বংসর বাাপিয়া মফ:স্বলে রাণার ব্যবস্থা হইতেছে, "ব্রাহ্মণ-সমাজ" কাগ্রছ প্রতিমাসে প্রকাশ দারা লোকশিক্ষার বাবস্থা করা হইতেছে, পঞ্জিকাসংস্থাররূপ মহৎ হিতক্ত কার্ণোর সম্বন্ধান দ্বারা সমাজে ধর্মা কর্মা লোপের আশস্কা নিবারণ করার চেষ্টা ইইতেছে, প্রতি বংসর এক এককার এক জিলার সমস্ত বাহ্মণ সমাজকে একত্র আহ্বান করিয়া সমগ্র পদন্ত স্মাজিক স্মক্ষে কিশেষ গুরুতর প্রশ্ন স্মৃহের বিশেষ স্মালোচনার দারা স্মাভের কর্ত্তকেব ষ্বিরীকরণ হইতেছে এবং তাহার ফলে ইতিপূর্কেই বিভিন্ন জিলাতে নান্ধণ সন্থান মধ্যে সন্ধা আহিক রীতিমত অন্তর্জানের প্রস্থৃতির বিশেষ উন্মেষ দেখা যাইতেছে এবং পণপ্রণার জ্বলভাতাত বিশেষ ছাস অনেক হলে দেখা যাইতেছে, কোখাও বিনা পণেই কুলীন মধ্যেও বিবাহ ক্রিয়া সম্পাদিত হইতেছে এব বারেক্স সমাজে পঠী সংস্করণরূপ অতি কঠিন সংস্থার কার্যা সম্পন্ন হইখ গিয়াছে এবং রাড়ীয় সমাজেও মেল বন্ধনের দূষিত রীতির,পরিবর্তনে বিবাহ কার্যা অনেক স্থান অমুষ্ঠিত হুইতেছে এ সমস্তের একতা বিবেচনা করিতে গেলে কোন বাক্তি সমাজের ভবিষাং মঙ্গল সপ্তমে এবং রাজ্ঞাসভার চেষ্টার সফুলতা সম্বন্ধে বিশেষ আশ্বস্ত না হইতে পারেন প্ সনাজের এমন কোন চেষ্টার কথাই কেহ বলিতে পারিবেন না, যে চেষ্টার ফল এত অল্প সময়ে এত স্বস্পষ্ট ও বহু বিস্তুতরূপে সমাজে প্রতীয়মান হইয়াছে।

কিন্ত এরপ হইলেও আমাদের শ্বরণ রাখিতে হইকে যে, যেমন প্রাহ্মণসভার কার্য্যক্ষেত্র বিশ্বত হইতেছে, তেমনই সভার দায়িত্বও অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইতেছে। মৃতসমাজ কাল্স্রোভের সহিত ভাসিয়া যার, তাহার কলাফলের জন্ত কোনও বাক্তি বা সমাজবিশেষের তেমন দায়িত্ব থাকে না। কিন্তু সমাজ যথন জীবিত হয়, তথন তাহার গতি স্পরিচালিত করিতে না পারিলে তাহাতে যেমন পরিচালকরূপে কার্যকারীদিগের দায়িত্ব উপস্থিত হয়, তেমন সমাজ বিপথগামী হইলে তাহাতে সমাজের বহু অনিষ্ঠও সাধিত হইতে পারে। এখন রাহ্মণ সমাজে যথন পুনরার জীবনের চিহ্ন লক্ষিত হইতেছে তথন যাহাতে রাহ্মণসভা সমাজের গরিচালন নার ভার গ্রহণ কবিয়া সমাজকে প্রকৃত ধারণখা, প্রকৃত উন্নতির মার্গে লইয়া নাইতে পারেন,

ভিদিবেরই ব্রাহ্মণসভার সদস্য মহোদয়দিগের বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। শ্রীপরক্ষণদেবের কুপার এপর্যান্ত ব্রাহ্মণসভা বে ভাবে পবিত্র বর্ণাশ্রম ধর্ম রক্ষার উদ্দেশ্যে অগ্রসন হইতেছেন, তাহাতে ভরসা করা যায় এবং আনরা সকলে সাফুনয়ে শ্রীশ্রীবহ্ষণাদেবের নিকট এই প্রার্থনা করি বে, তিনিই সভার সদস্য মহোদয়দিগের বৃদ্ধি স্থপরিরিচালিত করিয়া তাহার সনাতনধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা দ্বারা ভারতকর্মভূমিকে সর্বতোভাবে জগতের আদর্শ স্থানে উন্নত্তী করিবেন। এক্ষণে ব্রাহ্মণসভার কার্গটেনির অলোচন। করা যাইতেছে।

বিগত মুর্শিলাবাদ ব্রাহ্মণমহাস্থিলনে ১ ০টী নির্দ্ধারণ ছোষিত হয়, সেই অয়োদশটী নির্দ্ধারণ পুর্বেই উল্লেখিত হইয়াছে।

এ পর্যন্ত যে কর্মনী ব্রাহ্মণমহাসন্মিলন হইরাছে, এই নির্দ্ধারণ গুলিব অধিকাংশই তাহাতে আলোচিত ও স্থিরীকৃত হইরাছিল। ব্রাহ্মণমহাসন্মিলন ও ব্রাহ্মণসভা সম্পূর্ণ একবন্ধ না হইলেও উভারেই অঙ্গাঞ্জীভাবে জড়িত। এ হিসাবে ব্রাহ্মণমহাসন্মিলনের নির্দ্ধারণের সমালোচনা করিতে হইলে ব্রাহ্মণসভাকেও একটা কৈফিয়ং দিতে হয়, এজন্ত ততপলক্ষে ব্রাহ্মণসভার কার্যাদির সমালোচনা করা যাইতেছে।

১। ব্রাহ্মণ্যভার কার্যাক্ষেত্র বিস্থৃত করিবার নিমিত্ত, এবং ব্রাহ্মণ্যগাসন্মিলনীর কার্যাক্ষেত্র স্থাম করিবার নিমিত্ত বঙ্গীয় ব্রাহ্মসভার অধীনতায় এ পর্যান্ত বছ শাগা সভা স্থাপিত হইয়াছে। ১৩১৯ সালে ১৬টী শাথাসভার প্রতিষ্ঠা ইইয়াছিল। ১৩২১ মালে ১২ট পাথাসভা, ১৩২১ **সাল** চ্টতে ১৩২২ সালের গত বার্ষিকসভা পর্যান্ত ২২টা শাখাসভা এবং বার্ষিক সভারী পর হইতে এ পণান্ত ১৬টা শাখা সভা স্থাপিত হইরাছে। মোট ৬৬টা শাখা সভা স্থাপিত হইয়াছে। নিমে শাথা-সভা সমূহের নামোল্লেথ করা হইল। ফরিদপুর জেলাস্থ বাজিওপুর, সামস্ত্রসার, প্রাণপুর, কাওলীবেড়া, ছ্লারডাঙ্গা, প্রারপুর, পাঁচ্চর, উমেদপুর, আধারমাণিক, কালামুধা, ননীক্ষীর, আমগ্রান, নহেক্রদী, কবিরাজপুর, সাধুহাটী, দওপাড়া, গোঁসাইরহাট প্রভৃতি আমসমূহে এবং খুলনা জিলাস্থ খুলনা সদর, লখপুর, মাওরা প্রভৃতি আমসমূহে, এবং মেদনীপুরস্থ তমলুক্, জুনাটয়া, টাবাগালি, কাগুরীয়াবাড়ী প্রভৃতি গ্রামে এবং বগুড়া জিলাস্থ রায়কালীগ্রামে এবং ঢাকাজিলাস্থ পাটগ্রাম, চাঁদপ্রতাপ প্রভৃতি গ্রামসমূহে, বর্দ্ধমানজিলাস্থ মীরহাট গ্রামে এবং মুর্শিদাবাদজিলাস্থ কান্দিসহরে, ত্মকা জেলার তাড়রা গ্রামে, তিপুরা জেলার ব্রাহ্মণবেড়িয়া সদরে; এইটের নহাসহস্র গ্রামে শাখা-সভা স্থাপিত হইয়াছে। এ ছাড়া মুর্শিদাবাদ জেলায় কলাণপুর, বাউগ্রান, পাঁচপুপী, রাজহাট, পীলদীনা, ইক্রাণী, মাড্গ্রাম, এড়োরালী, জজান, কাগ্রাম, মাথলতোর, সালু, মালীহাটী, আলুগ্রাম, আমলাই, দভঞ্চীয়া, সাহোড়া, রামনগর, মাজীয়াড়া ; বীরভূম জেলায়—পলকা নওপাড়া, তুরীগ্রাম প্রভৃতি স্থানে এবং বৰ্দ্ধমান মোগ্ৰাম গ্ৰামে শাপা-সভা স্থাপিত হইয়াছে ৷ যশোহত "লক্ষ্মীপাশা কালীবাড়ী" শাথা সভা প্রতিষ্ঠা এ বংসরের ঘটনা। বীরভূম জেলায় বড়শাল শাথা-সভা, ধরুণশাথা-সভা, নেখুড় উদয়পুৰ শাখা সভা, বন্ধাজোল শাখা-সভা, মুর্শিদাবাণের সাটুই কুমারপুর শাখা-সভা, শক্তিপুর শাখা-সভা, রামপাড়া নলহাতী শাখা-সভা, বেলডাফা শাখা-সভা টেরা বৈদ্ধপুর শাখা-সভা, মহলা শাপা ব্রাহ্মণ-সভা, নৃত্নগঞ্জ শশুই শাথা-সভা প্রভৃতি স্থাপিত হইয়াছে। সেই সেই শাথা-সভার পরিচালকগণ রাহ্মণ-সভার উদ্দেশ্য সমূহ প্রচার করিবার জন্ম নিজেদের আরম্ভাণীনে শোগ্যভাহ্মারে কোথার বা একটা কোথাও বা একাধিক গ্রাম সমূহ লইয়া সামাজিক সংস্রব রাখিয়া ব্রাহ্মণের কর্ত্তর্য কর্ম্ম উপদেশ দান করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন, ইহার ফলে বহু ব্রাহ্মণপরিবারেরই যাহাতে শাম্ববিদিমত কর্ম্মাদির মহুষ্ঠান চলে এবং প্রভাকে উপনীত ব্রাহ্মণ-সন্থানগণ যাহাতে সন্ধ্যোপাসনা করেন তাহার বাবস্থা হইয়াছে। এপর্যান্ত দেখা গিয়াছে যে, বহুস্থলেই ব্রাহ্মণ-সন্থানগণ বিশুদ্ধভাবে যাহাতে ক্রিয়া কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হয়, এবং বিশুদ্ধভাবে যাহাতে সন্ধ্যোপাসনা করিবার স্থবিধা হয়, এজন্ম বিশুদ্ধ পুর্বি পুরুক, এবং বিশুদ্ধ পুরোহিত প্রভৃতির সংগ্রহ করে অনুসন্ধান করিয়া থাকেন। ব্রাহ্মণসভাও তাঁহারের মজাব পুরণ করে গণাসাধা চেষ্টা করিয়া থাকেন।

- ইতিছে। ব্রাহ্মণগণের কুলপরিচয় রক্ষাকরে বঙ্গীয়ব্রাহ্মণসভা হইতে যথোচিত বাবহা হইতেছে। ব্রাহ্মণসভার অধীনতায় নানাপ্রকারে কতকগুলি কর্ম্মচারী রাখিয়া ন,নাপ্রাম হইতে কুলপরিচয় সংগ্রহ করা হইতেছে। এক একটা থানার অন্তর্গত ব্রাহ্মণাধ্যুষিত পল্লীসমূহের তালিকা প্রস্তুত করিয়া কর্ম্মচারিগণ নিকটবর্ত্তী ৫।৭।১০।১৫ গ্রাম লইয়া এক একটা কেন্দ্র সংস্থাপন পূর্ব্বক এবং প্রত্যেক কেন্দ্রেই এক একটা শাখা-সভা সংস্থাপন পূর্ব্বক সেই সভার সদস্থগণের উপর ভার দিয়া অনেক স্থানেই কুলপরিচয় সংগ্রহ করিয়া থাকেন। এইভাবে কার্য্যের একটা স্থবিধা এই যে তন্দেশবাসিগণের সাহায়েই কুলপরিচয় সংগ্রহ হয়, এবং সেই পরিচয়পত্রের বিশুদ্ধিরও অনেকট। ঠিক পাওয়া যায়। এইভাবে কার্য্য করিয়া এবারে ম্র্শিনাবাদ জেলার অন্তর্গত কান্দী মহাকুমার অধীন বড়গ্রাম, বড়গ্র্যা, ভরতপুর, কান্দী ও গোকর্প থানার অধীনস্থ গ্রাম সমূহের অধিবাসী ব্রাহ্মণগণের কুলপরিচয় সংগ্রহ হইয়াছে। এবং ইহার কার্য্য বিশ্বতিকরে রাহ্মণ-সভা বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। হাইকোর্টের অন্তর্থম উবলি শীযুক্ত যোগেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় এ বিষয়ে বিশেষ সাহায্য করিয় ব্রাহ্মণসভার উৎসাহ বর্ষন করিতেছেন।
- ০। মহাসন্মিলনের তৃতীয় নির্নারণের অমুষ্ঠানকরে ইহাই ঠিক করা হইয়াছে বে, প্রতিবর্ধে যে ফেলাতে একেএকটা করিয়া আদর্শ চতুসাটী স্থাপন করা হইবে। সেই সেই আদর্শ চতুসাটীর ভার তদ্দেশবাসী নিষ্ঠাবান্ আক্ষাগণের হারা গঠিত কমিটির উপর অপিত হইবে। কলিকাতাতে যে আক্ষণ-মহাসন্মিলন হয়, তত্তপলকে বঙ্গীয় প্রাহ্মণসভার অধীনে একটা আদর্শ চতুস্পাঠী হাপন করা হইয়াছে। বীরভূষেও মহাসন্মিলন উপলকে চতুস্পাঠী স্থাপনের জন্ম একটা সমিতি গঠন করা হইয়াছে। পূর্কবিৎসরের কার্যা বিবরণীতেও এই সমিতির ইতিবৃত্ত প্রকাশিত হইয়াছে। সমিতির কার্যা

যন্ত্রপি এখনও শেষ হয় নাই, তথাপি এই কার্যা উপলক্ষে হেতমপুর, কুণ্ডলা প্রান্ত গ্রামে পূর্বেই মানর্শ চতুপারী স্থানিত হইরাছে। এ বংসর মূশিদাবাদ জেলারও মহারা**জা ত্রীবৃক্ত** মণীক্ষচক্র নন্দী বাহাতর সর্বাঞ্জ-ক্ষনর চতুপারী স্থাপনের প্রতিশ্রুতি দান করিয়া বান্ধাগণের ক্রতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন। এইভাবে দেশে যত চতুপারী প্রভৃতি স্থাপিত হ**ইবে, তাহাতে** বান্ধাণ-বিত্যার্থিগণের শাস্ত্র বিধিমত অধায়নের স্ক্রিধা হইবে, এবং বিশুদ্ধ অধ্যাপক প্রতিপালনের স্থাপে দেশে ধ্যভাব বৃদ্ধির স্থাগে করিয়া দেওয়া হইবে।

- ৪। আচারবান্ ব্রাহ্মণপঞ্জিতগণের কথঞিং রক্ষার স্থবিধার জন্ম শ্রীসক্ত ব্রক্তেক্তিশোর বার চৌধুরী মহাশয় তাহার মাতার নামে ৭৫০০০ হাজার টাকার একটা দলিল সম্পাদন করিয়া দিতেছেন। সেই টাকার স্থানে যতদূর সম্ভব "বিশ্বেশ্বরীবৃত্তির" কার্যা পরিচালন হইবে। এই বৃত্তি উপলক্ষে সমস্ভ বাক্ষালা হইতে অনেক ব্রাহ্মণগণ্ডিতগণের আবেদন আসিয়াছে, এবং তত্তপলক্ষে একটা বাছাই করিয়া অধ্যাপকগণের তালিকাও প্রস্তুত করা হইয়াছে। ট্রান্টিগণ যত সম্বর সম্ভব সেই কার্যা পরিচালনার ব্যবস্থা করিবেন। ব্যাপি এই আয়োজন অতি নগণা, তথাপি আশা করা যায় ক্রমেই বঙ্গের সমস্তই ধনিগণই এই পদ্ধার অমুসরণ করিবেন।
- ৫। রাড়ীয় এবং বাবেন্দ্র রাজনগণের মধ্যে মেল বদনের অপকারিতা সম্বন্ধে সামাজিক-গণের সঙ্গে আলোচনা করিয়া রাজন মহাস্থিলনাদিতে যে সিদ্ধান্ত ঘোষিত হইয়াছে, তত্তপলকে পুর্ব বংসরে যদাপি সামাজিকগণের মতামত সংগ্রহ করিয়া রাট্যির সমাজের পক্ষ হইতে পুন্তকাদি প্রকাশ করা হইয়াছে, এবং বারেন্দ্র-সমাজের কুলীনগণের কলিকাতা, রক্ষপুর. পাবনা, ময়মনসিংহ প্রভৃতি স্থানে করণ কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে, তথাপি এ বংসর এই কলিকাতা মোকামে বারেন্দ্র-সমাজের বছ বিথাতে কুলীনগণের মতামুসারে বিরাট্ বিশাল করণ কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে। এই করণে বিভিন্ন সমাজের শতাধিক কুলীন রাজ্যণগণ যোগদান করিয়া স্থ সমাজে শাস্ত্রীয় বিশুদ্ধ বিবাহের যে একটা প্রতিষ্ঠা করিলেন তাহাতে সন্দেহ নাই, অভঃশর বারেন্দ্র শ্রেণীর কুলীন রাক্ষণগণের মধ্যে কোন প্রকার পঠী বন্ধনের বিভীবিকা থাকিবে না।
- ৬। বিগত বর্ষে দেবীর বোধন ও বিসর্জ্ঞন উপলক্ষে প্রচলিত পঞ্জিকাসমূহে সময় নিরূপণ লইয়া মতবৈধ হওয়ায় সামাজিকগণ প্রাকৃত তথা নিগরের জন্ম বাদ্ধাণ-সভার নিকট আবেদন করেন। ততুপলক্ষে ১৩২২ সালের ৫ই ভাদু রবিবার বঙ্গীয় প্রাদ্ধাণ-সভাগৃছে কার্যাকরী সমিতির এক অধিবেশন হয়। সেই অধিবেশনে ইথাই স্থিরীকৃত হয় য়ে, প্রধান প্রধান পঞ্জিকাসমূহের জ্যোতির্কিদগণ এবং অন্যান্ম প্রসিদ্ধ জ্যোতির্কিদগণকে আহ্বান করিয়া প্রকৃত সময় নির্বিয়র জন্ম ভার দেওয়া ইউক, এবং ব্যবস্থা বিষয়ে য়ে মতবৈধ আছে, তাহার সমাধান জন্ম বাদ্ধান প্রধান প্রধান প্রধান প্রধান প্রধান বাদ্ধাণপিততগণকে আহ্বান করা হউক। এই সিদ্ধান্ম স্থির হইলে ১৩২২ সালের ১০ই ও ১১ই ভাদ্র ছই দিবস ব্রাদ্ধাণ-সভা গৃহে কার্য্যকরী সমিতির বিশেষ অধিবেশন হয়। তাহাতে বঙ্গের প্রচলিত পঞ্জিকাসমূহের গণক মহোদয়গণ এবং প্রাসিদ্ধ স্বার্ত্ত

একবাক্যে স্বীকার করেন বে, তাঁহাদের গণনা দ্রম প্রমাদ শৃত্যু নহে। স্থতরাং দ্বির হইল। বে প্রচিলিত পঞ্জিকাসমূহের সংস্থার করে রাহ্মণসভার উদ্যোগী হওয়া সঙ্গত। তদমুসারে বিগত ১৩২২ সালের আঘিনমাসের ২২শে তারিখে আর একটী কার্যাক্রী সমিতির অধিবেশন হয়। ভাহাতে রাহ্মণ-সভার তত্বাবধানে "পঞ্জিকা সমিতি" গঠিত হয়। পঞ্জিকাসংস্থার সম্বন্ধে বঙ্গীর আহ্মণ-সভার ১৩২২ সালের ২২শে আম্বিন ও ১৭ই অগ্রহায়ণ তারিখে শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্কর মহাশর ও মহানহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত গুরুচরণ তর্কদর্শনতীর্থ মহাশরের নেতৃত্বে যে কার্যাক্রী সমিতির অধিবেশন হয় সেই অধিবেশনধ্রে যে সমস্ত নির্দারণ হিরীকৃত হইয়াছিল, তন্মধ্যে একটী নির্দারণ নিয়ে লিখিত হইল।

>। বেন্ডেতু সভা বিবেচনা ব রেন যে, ধর্মান্ত্রান উপযোগী পঞ্জিকাসম্বনীয় প্রশ্নসমূহের শেষ নীমাংসা জন্ম ভারতবর্ষীয় জ্যোতির্বিদ মহোদয়গণের এবং রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের একটী সভা আহ্বান করেব। অতএব নিয়লিখিত পণ্ডিত ও জ্যোতির্বিদ মহোদয়গণকে এই সভা সম্বনীয় সমস্ত অন্তর্ভান জন্ম মনোনীত করা গেল। তাঁহারা প্রথমতঃ অর্থসংগ্রহ, দিতীয়তঃ সভার বিবেচা প্রশ্নসমূহের অবধারণ, তৃতীয়তঃ, ভারতের বিভিন্ন দেশীয় প্রাচীন ও আধুনিক মতাবলম্বী প্রেসিদ্ধ জ্যোতির্বিদ্ধ ও বারণ পণ্ডিতগণের নাম সংগ্রহ করণ, চতুর্গতঃ এই সমস্ত জ্যোতিষীদিগের নিকটে উত্তর প্রামনি করিয়া প্রশ্ন প্রেবণ, পঞ্চমতঃ শেষ সভা আহ্বানের ব্যবস্থা করিবেন।

সেই সমিতিতেই মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত গুরুচরণ তর্কদর্শনতীর্থ মহাশয় ও শ্রীযুক্ত এক্সেকিশোর রায় রোধুরী মহাশয় সম্পাদক মনোনীত হন।

### পঞ্জিকা-দমিতির মনোনীত দদস্থগণ —

- ১। শ্রীকে চক্রকান্ত ন্তারালন্ধার। ২। শ্রীকুক পঞ্চানন তর্করত্ব। ২ মহামহোপাধ্যার শ্রীকুক শুরুচরণ তর্কদর্শনতীর্থ। ৪। শ্রীকুক চক্রনারায়ণ বিশ্লারত্ব। ৫। শ্রীকুক উপাধ্যার ঝা। ৬। শ্রীকুক ক্রেনাথ জ্যোতিরত্ব। ৭। শ্রীকুক ধীরানন্দ কাবানিধি। ৮। শ্রীকুক রাধাবল্লভ জ্যোতিত্তীর্থ। ৯। শ্রীকুক অতুলক্ষ গোস্বানী। ১০। শ্রীকুক আগুতোষ শিরোরত্ব।
- ১১। মাননীর স্যার—-জীবুক আণ্ডতোর মুখোপাধ্যার সরস্বতী শাস্ত্রবাচস্পতি। ১২। জীবুক সিদ্ধেধর চক্রবর্তী এন-এ। আলিপুর। ১০। জীবুক রাজকুমার সেন এম, এ।১৪। জীবুক আণ্ডতোর মিত্র এম, এ।
- ে ১৫। রায় সাহেব শ্রীকুজ ব্রজনোচন র্কিড এম-এ। ১৬। রায় বাহাত্র শ্রীসুক্ত যোগেশ চক্ত রায়।

দেশের যোগাব্যক্তিগণকে সদস্য মনোনীত করিবার ভার সম্পাদকের উপর অর্পিত থাকার পরে আরও অনেক বিচক্ষণ লব্ধ প্রতিষ্ঠ অধ্যাপক ও জ্যোতির্বিদগণ সদস্য নির্কাচিত হইরাছেন। বাছল্যভরে তাঁহাদের নাম এন্থলে উল্লিখিত হইল না। এই সমিতির উদ্যোগে ১৩২২ সালের ১৬ই পৌব তারিখে মহারাক্ত ত্রীযুক্ত কুমুদ সিংহ বাহাহ্রের নেতৃত্বৈ যে নির্দ্ধারণ হর এবং ভত্নপলক্ষে যে পণ্ডিতগণ স্বাক্ষর করিয়াছিলেন, তাহার নকল নিয়ে প্রম্ভ হইল।

- >। অসতি ধর্মশাস্ত্রবিরোধ দুগগণিতৈক্যসাধনমন্মাকং সন্মতম্।
- २। मृगगिनिटे काः माम्रन-भनना ह म महग्रः निकार्यत्वाधकः।
- ৩। ষন্ত্রেধবিধিনা দৃগগণিতৈক্যসাধনমন্ত্রাকং সর্বেধাং সম্বতম্।

#### জ্যোতির্বিদাং—

শীচক্রনারায়ণ বিদ্যারত্বানাং শীরাধাবন্ধত শ্বতিজ্ঞোতিস্তীর্থানাং শীউপাধ্যয় ঝা স্বোডি-যাচার্যানাং শীশাশুতোষ মিত্র (unconditional) শীধীরানন্দ কাব্যনিধীনাং শীত্রজমোহন কৃষ্ণিত (unconditional) শীরাজকুমার সেন শীক্ষ্ণকুমার বিদ্যাসাগরাণাং শীক্ষণত্বতি জ্যোতিঃশেখর দেবশর্মণাং শীহ্রিচরণ দেবশন্দাণাং।

#### স্মান্তাণাং -

শ্রীপ্রমথনাথ তর্ক-ভূষণ শর্মাণাং শ্রীচণ্ডীচরণ স্মৃতিভূষণ শর্মাণাং শ্রীজ্ঞাশুতোষ শিরোরত্ব শর্মাণাং শ্রীকৃষ্ণকুমার দেবশর্ম বিদ্যাসাগরাণাং শ্রীজগত্ম ভ স্মৃতিতীর্থ দেবশর্মাণাং শ্রীচন্দ্রকান্ত তায়ালক্ষাব্যাণাং শ্রীগরিশচক্র বেদান্ততীর্থাণাং শ্রীসতীশচক্র বিদ্যাভূষণানাং শ্রীলক্ষণ শান্তিণাং।

এ ছাড়া বঙ্গের লব্ধ প্রতিষ্ঠ অধ্যাপক ও জ্যোতির্বিদ এই সিদ্ধান্তে স্বাক্ষর করিয়া নিজের অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিয়াছেন।

এইরপে পঞ্জিকা-সমিতির কার্য্য চলিতে লাগিল। সমস্ত বঙ্গের পণ্ডিতমণ্ডলীর **অভিমত** দংগ্রহ জন্ত ৮টা প্রশ্ন করিয়া সকলের নিকট প্রেরিত হইল----

निवित्र-निवित्न,

মহাশর, প্রচলিত পঞ্জিকার তিথাদির ও গ্রহসংস্থাপনের পরম্পর মতানৈকা দৃষ্ট হর। প্রতরাং তাহার উপর সন্দের উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক। এই অবস্থার দৃগগণিতৈকা করিয়া পঞ্জিকা করিলে উক্ত সন্দেহ দূর হইতে পারে, এইরূপ অনেকের মত। তাহা হইলে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি বিচার্য্য হয় যথা —

- ১। দুগ্ণণিতামুসারে গণিত পঞ্জিকার ধর্মশাস্ত্রের সহিত কিরূপ বিরোধের সন্তাবনা ?
- ২ ! 'ৰাণবৃদ্ধি বদক্ষয়' এই মতটা কোন আৰ্থ গ্ৰন্থোক্ত কি না ?
- ৩। বর্ত্তমান সময়ে দৃক্সিদ্ধ গণনামূসারে তিথ্যাদির 'সপ্তবৃদ্ধি দশক্ষা' হয়, সেই অমুসারে পঞ্জিকা গণিত হইলে ভবিয়তে তিথ্যাদির এতদপেক্ষাও বৃদ্ধি হাসের সম্ভাবনা আছে কি না ?
  - ৪। পাশ্চাত্য-প্রণালী ব্যতিরেকে আর্য উপায়ে দৃক্সিদ্ধ গণনা হইতে পারে কি না ?
- ৫। নিরয়ণ রাশিনক্ষত্র গণনার জয় রাশিচক্রের কোন্ বিন্দু আদি বিন্দুয়রপ গ্রহণ করা যাইতে পারে ? অর্থাৎ বর্ত্তমান সময়ে কি পরিমাণ অয়নাংশ গ্রহণ করা শান্ত্র-সময়ত ?
- ৬। স্থ্যসিদ্ধান্ত প্রভৃতি গ্রন্থান্সারে আবশ্রক সংস্কার পূর্বক গণনা করিলে গ্রহণাদির সমন্ত্র নিরূপিত হইতে পারে কি ন। ? না হইলে কি প্রণালীতে তাহার নিরূপণ করিতে : ছইবে ? এই বিষয়ে প্রমাণ কি ?

- ৭। আমাদের ধর্মকার্য্যের উপধৃক্ত কাল-নিরপণ সমন্তহ দৃগ্গণিতৈকারে বিষয়ীভূত কি না ? সমন্ত বিষয়ীভূত না হইলে কোন্ কোন্ গণনায় দৃগ্গণিতৈক্যের আরশুক্তা এবং ভাহাব প্রমাণ কি ? এবং সেই দৃগ্গণিতৈক্য কোন্ ভাহসারে কর্ত্ব্য ?
- ৮। "বাণর্দ্ধি রসক্ষয়" এই নিয়মটি সময়বিশেবের জ্ঞা কিনা ? সময় বিশেষের জ্ঞা হইলে কোন সময়ের জন্য ?

এই সমস্ত প্রশ্নের উত্তর আসিরাছে, শতাধিক পণ্ডিত বিশেষজ্ঞগণ ইহার উত্তর দিয়াছেন, এবং ইহা ভিন্ন বহু পণ্ডিতমণ্ডলী ব্রান্ধণসভার উপর নির্ভর করিয়াছেন। এই সমস্ত উত্তর পত্রগুলি বিশেষজ্ঞ দারা পরীক্ষিত হইতেছে। এবং ইহার ফলাফল শীদ্রই জন সমাজে প্রকাশিত হইবে এবং শেষ মীমাংসাজনা পঞ্জিকাসমিতি শীদ্রই একটা মহাসভার বাবস্থা করি:তছেন। এই পঞ্চিকা সমিতির কার্য্যের স্থবিধার জন্য স্থপ্রসিদ্ধ ডাঃ শীযুক্ত সভ্যশরণ চক্রবর্ত্তী মহাশ্যেব চেষ্টান্ন নেপাল হইতে ১৫০০ শতবংসরেরও অধিক পূরাতন চক্রেশ্বর ভাষ্য সহ বঙ্গালরে লিখিত স্ব্যাসিদ্ধান্ত গ্রন্থ আনীত হইরাছে। এই এছের সাধারণত একটা বিশিষ্ঠতা দেখা যাই তছে বে, প্রচলিত স্ব্যাসিদ্ধান্ত অপেক্ষা ইহার একটা অধ্যান্ধ অধিক। এই গ্রন্থের মুদ্রণ ব্যবস্থা হইতেছে।

প্রচলিত পঞ্জিকা সমূহের সংস্থার ছক্সহ কার্য্য। সূতরাং সময় সাপেক্ষ। ধীর স্থিবভাবে কার্য্যের উন্নতি হয় সে দিকে পঞ্জিবা-সমিতির সবিশেষ লক্ষ্য আছে।

বান্ধণ মহাসমিলনের ১১শ নির্দারণ কার্য্যে পরিণত করার জন্য একটী কার্য্যকরী সমিতি গঠিত হইরাছে। বঙ্গীর ব্রাহ্মণ সভা আবশুক্মত সদস্থ সংখ্যা পরিবর্দ্ধন ও করিতে পারিবেন। মহারাজ শ্রীযুক্ত কুমুদচক্র সিংহ বাহাছর এই সমিতির সভাপতি নির্বাচিত হইরাছেন। এবং বঙ্গীর ব্রাহ্মণসভার কার্য্যকরী সমিতির সদস্থাণ ও বিক্রমপুর ব্রাহ্মণসভার পক্ষে শ্রীযুক্ত শৈলেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার কাণীধাম ব্রাহ্মণসভার পক্ষে শ্রীযুক্ত কুঞ্জমোহন মুখোপাধ্যার, বহরমপুর ব্রাহ্মণ সভার পক্ষে শ্রীযুক্ত দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যার, এবং রাজা শ্রীযুক্ত শশিশেখরেশর রায়, শ্রীযুক্ত ভবানীপ্রসন্ধ লাহিড়ী মহাশয়গণ সদস্থ নির্বাচিত হইরাছেন। ব্রাহ্মণ মহাসন্ধিলনের নির্মাদি প্রণরনের ভার ও এই সমিতির হস্তে অর্পিত হইরাছে।

১৩২২ সালে বন্ধীয় সভার ১৫ পঞ্চদশটী কার্য্যকারী সমিতির অধিবেশন হইয়াছিল। এবং ইহা ভিন্ন ছইটী অধিবেশনে নিয়মিত সদস্থাণ উপস্থিত না হওয়ার কার্য্য বন্ধ করা হইয়াছিল। এই সমস্ত কার্য্যকরী সমিতির অধিবেশনে সাধারণতঃ নিম্নলিথিত বিষয়গুলি প্রধানভাবে আলোচ্য ছিল।

- ১। দেবীর বোধন ও বিসর্জন উপলক্ষে পঞ্জিকা সংস্কার ব্যবস্থা।
- ২। বার্ষিক সভার অমুষ্ঠান।
- ৩! ব্রাহ্মণসভার পরীক্ষা।
- ৪। বেদবিস্থালয়

- ে। ব্রাহ্মণ-সমাজ পত্রিকা।
- ৬। মুর্শিবাদ ব্রাহ্মণ মহাস্থিলন।
- ৭। এীযুক্ত এজেন্ত্র কিশোর র'য় চৌধুরী মহাশরের প্রদন্ত দান!
- ৮। চতুম্পাঠী স্থাপন।
- ১। পঞ্জিকা-দংশ্বার ব্যবস্থার কথা পুর্বেই উল্লিখিত হইমাছে।
- ২। পূর্ব্ব বংসর অর্থাং ১৩২২ সালে ব্রাহ্মণ-সভার নবম বার্ষিক উৎসব হয়। এই উৎসব উপলক্ষে বিক্রমপুর নিবাসী পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শুকুনাথ তর্কতীর্থ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়ছিলেন। এই সভায় বক্ষীয় ব্রাহ্মণ সভার কার্যাকরী সমিতির আংশিক পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন হয়। এবং ষ্থারীতি সমস্ত বংগরের কার্যাবলীর সমালোচনা হয়, এবং পূর্ব্ব, পূর্ব্ব বংসবের আয় বয়য় মঞ্জুর করান হয়। ১৩২২ সালের কার্যাকরী সমিতির সদস্থগণের নাম ও পারিষদ্ সভারে নাম পূর্ব্বেই প্রকাণিত হইয়াছে বলিয়া এ বার প্রকাশিত হইল না।

## वाङ्गाली वातू ।\*

আমাদের কি আদর্শ তাহা আমরা জানি, কিন্তু আমাদিগের বংশধরগণ কি হইয়াছে ও হইতেছে তাহার একটা চিত্র গ্রহণ করুণ। স্থদীগণ! আমার সামুন্দ অমুরোধ কি উপায় অবলম্বন করিলে এই শোচনীয় অবহার প্রতিকার হইতে পারে স্কাতো তাহারই চিন্ত: করুণ, নচেং সমস্তই রুণা হইবে।

বল দেখি ধরামাঝে কারা সেই জাতি,
পর জমুগত হয়ে রহে দিবা রাতি।
পর ভাষে স্থপণ্ডিত আপন ভাষায়,
বন্ধুজনে সম্ভাষণে মনে লাজ পায়।
পিতৃপিতামহগণে নূর্থ মনে করে,
আপন ব্যবসা তাজি অত্যে হিংসা করে।
বক্তৃতায় বাকাবীর কার্ষ্যে কিছু নয়,
জেনে শুনে কার্য্য করে জ্ঞানহীন প্রায়।
পরভাষে বেদপাঠ, রমণীর দাদ,
স্থধা তাজি সিন্ধুপানে সদাই উল্লাস।
পিতা মাতা গুরুজনে না ভাবে আপন,
খালক খালিকা বড় আদরের ধন।

বিতা বৃদ্ধি জ্ঞান তর্কে করে দিখিজয়,
একাকী সেবলী বটে, দলে বলক্ষয়।
অধর্মে বিশ্বাসহীন সে কথা না ভাবে,
বল দেখি হেন জাতি খুজে কোথা পাবে ?
কাচের বানন কেনে রত্ম বিনিময়ে,
অধরে না ধরে হাসি ভ্রান্ত পরাক্রয়ে।
ছিল বটে, গেছে সব তব্ জাঁক্ করে,
যণার্য যা আছে তার চতু গুণ ধরে।
আলয়ে নিয়ত দেখ ছুঁচোর কীর্ত্তন,
বাহিরে বিহরে যবে কোঁচার পত্তন।
লম্বা-টেরি আহামরি শিরে শোভা পায়,
কোটরে বসেছে আঁথি অয়ের চিস্তায়।

বার্ষিক অধিবেশনে বঠত।

বাঙ্গালী সাহেব কিম্বা হিন্দু কি গ্রীষ্টান,
দৃষ্টিমাত্র কার সাধ্য করে অনুমান।
দিরে টিকি শোলে কেহ পেণ্টু লান পরা,
কার বা চুরুট হাতে গালে পান ভরা।
ঘড়ি ছড়ি পরচুলা বেশ ভূষা করে,
আপনার বেশ ত্যজি পরবেশ পরে।
নিজের বিজ্ঞান ভাষা যা কিছু দেশেরসকলি ম্বানার হেরে আদরে পরের।

দেশ-অহুরাগী বলি সদা মুথে হাঁকে,
অমুরাগী একটুকু পাবে নাক তাকে।
স্বজাতি উন্নতি পথে সদা অস্তরান্ত,
এমন জাতিরে দেখে ধাঁধা লেগে যায়।
মন দিয়া গুন বলি এ জাতি কাহারা,
ভারতের বঙ্গদেশে বাস করে তারা।
হিন্দুজাতি নামে ইথে আছে পরিচিত,
"বাঙ্গালীবাবুর" নাম সর্ব্বে বিদিত।

🕮 প্রভাসচক্র মুখে।পাধাায় সাহিতাভূষণ।

### সামাজিক-প্রসঙ্গ।

(বাহ্মণ-পণ্ডিত)

য**তই অধংপতন হউক না কেন,** এথনও ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত—চতুষ্পাঠীর অধ্যাপক ভট্টাচার্য্য-মহাশয়গণই-প্রাচীন হিন্দু-সমাজের শেষ স্মৃতি চিহ্ন, ভট্টাচার্য্যমহাশয়গণের মধ্যে অনেকেরই কোন কোন বিষয়ে অসংব্য লক্ষিত হইলেও পান-ভোজনে সংব্য এখনও তাঁহাদের সম্পূণ আছে। ক্ষুধায় প্রাণ ওঠাগত হইলেও—পিপাসায় শুক্ষ কণ্ঠ হইলেও হোটেলের অন্নভোজন বা সোডা লেমনেড্পান তাঁহারা করেন না। সন্ধ্যাহিক সকলেই করিয়া থাকেন। এই সংযমের অভ্যাস - পুরুষামুক্রমে ধাঁহারা করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যে কাহারও কোন একটা বিষয়ে পদখলন দেখিলেই—সর্বাধা সংখ্য বিহীন হিন্দু-স্মাজের প্রাচীন পদ্ধতি হইতে সম্পূর্ণ বহিভূতি একদল কালাপাহাড়, সমগ্র ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের অমথা নিন্দা করিয়া থাকে। ইহা বড়ই ক্ষোভের বিষয়। যে সকল আচার এই ব্রাহ্মণ-সম্ভান বর্ত্তমান ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের নিন্দা করিয়া থাকে,—"মলভাও" পর্যান্ত বলিতে সঙ্কৃচিত হয় না। তাঁহাদিগের বৃদ্ধ প্রপিতামহ বা অতিবৃদ্ধপ্রণিতামহ বর্ত্তমান ত্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের অপেকা নিকৃষ্ট ছিলেন, ইহা অবশুই শীকার করিতে হইবে। কেন না তথনকার "সম্ভাগণ্ডার" দিনে আপনাদের পৈতৃক বৃত্তি ও শিক্ষাত্যাগ করিয়া তাঁহারাই নিজ পুত্রদিগকে পার্শি বা ইংরাজি শিখিতে দিয়াছিলেন। তাহার ফলেই বর্ত্তমান কালাপ। হাড় দলের উদ্ভব। যে ব্রাহ্মণ-সম্ভানের পূর্ব্বপুরুষ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ছিলেন না, সে ত বাহ্মণ-সম্ভানই নয় –তাহার কথা আর কি বলিব,--এই কালা-পাহাড় দলের বৃদ্ধ বা অভিবৃদ্ধপ্রপিতামহ তথনকার সেই অর্থলোভী ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত—এখনকার নিত্যহাজিকে অনশনক্লিষ্ট ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত অপেকা যে অধিকতর নিন্দার্হ—তাহা কালাপাহাড়-

দিগকে অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। তথনকার সেই "মলভাণ্ডে" যাহাদিগের জন্ম— তাঁহারা এথনকার ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতকে গালাগালি দিতে সন্ধৃতিত হয় না এমনই মুর্বতা।

শুদ্রেরাও নিসক্ষোচে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের নিন্দা আরম্ভ করিয়াছে, এই নিন্দার ফলে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ অনেকেই ধৈৰ্যাচ্যুত হইয়া দিগ্ৰাস্ত হইতেছেন। সকল ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত ঋষি নহেন, এবং বংশপরম্পরা গত আচারের অভিমান সাধারণতঃ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত রক্ষার মূল। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত দরিদ্র হইলেও সাধারণের নিকট সন্মান পাইতেন। সাংসারিক জীবনে ইহা একটা কম লোভনীয় নহে, এক্ষণে সেই সম্মানের পরিবর্ত্তে দারিদ্রোর সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া যদি তাহাদিগকে সাধারণের নিকট নিন্দাবাদ সহু করিতে হয়, তাহা হইলে কয়জন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত কেবল সদাচারের অভিমানে, অথবা ধর্মাবৃদ্ধিতে আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হইবেন যাহারা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতকে অপমান না করে, তাঁহাদিগের আরাধ্য দেবতা ধনিপুরুষণণের মনস্তুষ্টিরজন্ত কখন কখন কোন কোন ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতকে অসংযত হইতে দেখা যায়,--কেহ অব্যবস্থা প্রদান করিয়া থাকেন, সেই ধনিপুরুষ অব্যবহার্য্য হইলেও কোন কোন আরূণ পণ্ডিত তাঁহার দানাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন। রাহ্মণ-পণ্ডিতের এই মাত্র অপরাধ। আর দেই আরা। দেবতার প্রসাদভোগী দর্কথা অসংযত উচ্ছুখল মেচ্ছভাবাপন হিন্দু-সন্তান ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের निका कतिया थारक। मभारकत क्रनमाथात । १ १ एक कि कू भाव लका ना कतिया নিন্দাতেই আমোদ উপভোগ করিয়া থাকেন। এই অবস্থায় আমরা সমগ্র ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের নিকট কাতর ভাবে নিবেদন করিতেছি –আপনারা আপনাদিগের পদ, আপনাদিগের মর্বাদা রক্ষায় যত্নশীল হউন, হ্রাচারগণের সংস্ব পরিহারে যত্নবান্ হউন। দেখিতেছেন ত আপনারা অর্থের অভাবে বা লোভে শাস্ত্রমর্য্যাদা উল্লঙ্খন করিয়া যাঁহাদিগের মনস্তোষণে ব্যাপুত তাহাদের গৃহপালিত কুকুর —কেবল আপনাদিগকে নহে, আপনাদিগের সম্প্রদায়ত্ব নিরীহ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিগকেও দংশন করিতেছে।

#### ভণ্ডতা।

অনেকে বলেন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণ বড়ই ভণ্ড; কিন্তু তুলনা করিলে বর্ত্তমান তথাকথিত শিক্ষিতসম্প্রদারের ভণ্ডতা অপেক্ষা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত ভণ্ড নহেন। যাহারা সন্ধ্যাছিকের সহিত সম্পূর্ণ অপরিচিত, ষথেষ্ট পান ভোজন করিতে যাহারা সতত অভ্যন্ত, যাহাদিগের যথাবিধি গায়ত্রী উপদেশ হইয়াছে বলিয়াও বোধ হয় না। গলায় স্থতা ঝুলাইয়া তাহারাও ব্রাহ্মণ ভোজন হিসাবে আপনার নিমন্ত্রণের দাবী করিয়া থাকে, ব্রাহ্মণ বলিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করে ইহা কি কম ভণ্ডতা।

ু যে শূদ্র ব্রাহ্মণ নিন্দা করে আপনাকে সদাচারী বা ধার্ম্মিক বলিয়া পরিচিত করিতে ব্যস্ত, তাহার সেই বাস্ততা ভণ্ডতার নামান্তর ব্যতীত আর কিছুই নহে। তাহার পর এখনকার শিক্ষিত সমাজে মুখে এক এবং অন্তরে আর, এভাবের পরিচয় ত সর্ব্বদাই পাওয়া যাইতেছে, তাহাদেরই সংসর্বে ব্যাহ্মণপণ্ডিতের।

ভওতা সরলতাপূর্ণ, এখনও তাহা ধরা পড়ে, অত্যের ভওতা চাতুরী পূর্ণ এবং অপ্রতিবিধের, পরিশেষে দেশপূজা ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণকে আমরা উদ্বৃদ্ধ করিতেছি, অত্যের দোষ ফতই প্রবল হউক, আপনাদিগের এই কলক্ষণালিমা অপনোদনে সমত্ব দৃষ্টি নিপতিত হউক।

### ''(मिंगाजारवाध''।

"দেশায়বোধ" বলিয়া একটা কথা সংবাদপত্র মহলে এখন চলিতেছে। গতায়গতিক ভাবে আমরাও কখন কখন তাহা বাবহার করিয়াছি। কথাটার ভিতব যে রহস্থ আছে, তাহা কাহাকেও বলি নাই, এবার তাহাই বলিতেছি। এক নিরীহ রাহ্মণ, স্মভাবতঃ রাহ্মণ পণ্ডিত বিদ্বেষী কোন তুর্দান্ত দারোগার বিষদৃষ্টিতে নিপতিত হইয়া অসহ্য উৎপীড়ন ভোগ করিয়াছিল। তাহার পর মাজিট্রেট-সাহেবের নিকটে বিচারে িন সসন্মানে অব্যাহতি লাভ করিলেন। বিচারের সময় দেখিলেন ম্যাজিট্রেট-সাহেব কোন উৎপীড়ন করেন নাই, তিনি জানিলেন উৎপীড়ন করিবার ক্ষমতা দারগারই আছে; অতএব ম্যাজিট্রেট-সাহেব অপেক্ষা দারোগাই বড়। অব্যাহতি প্রাপ্ত রাহ্মণ ক্ষতক্র হৃদয়ে ম্যাজিট্রেট সাহেবকে আশীর্কাদ করিলেন। ম্যাজিট্রেট-সাহেব ! তুমি দারোগা হও। বর্ত্তমান হিন্দু-সন্তানেব পক্ষে দেশায়বোধও ঠিক সেইরপ। হিন্দুশায় সর্কাত্ম দর্শনের উপদেষ্টা। হিন্দু-সন্তান সর্কাত্ম দর্শী হইবার জন্ম অনেক দিন লালায়িত ছিল। এখন হিন্দু-সমাজের অবনতির দিনে তাহার মোহ আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, হিন্দু-শায়ের উপদেশে অনভিজ্ঞ একদল তথাকথিত দেশহিট হয়ী সর্কাত্মদর্শী হিন্দু-সন্তানকে দেশায়বোধ শিথাইতেছে। ইহা কি রহস্থানহে প্

#### কলির প্রভাব।

মহারাজ পরীক্ষিত রাজ্যভার গ্রহণ করিয়া দেখিলেন, মূর্র্তিমান্ কলি বৃষক্ষপী ধন্মকে তাজনা করিতেছে। সাক্ষাং ভগবানের অনুগৃহীত মহারাজ ছরাআ কলিকে বধ করিবার জয় উদাত হইতে কলি ভীত হইয়া তাঁহার শর্ণাগত হইল। এবং তাঁহার আদেশ পালনে সম্মত হইল। কলির প্রার্থনামুদারে তাহার থাঁকিবার যে কয়টী স্থান নির্দেশ করিলেন, তম্মধো স্থব্ণ অন্ততম,—স্থবর্ণের মাতিশর্ষ্যে কলির প্রভাব বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই কারণেই রাজা পরীক্ষিত কলির প্রভাবে অভিভূত হইয়া মোনব্রতাবলম্বী শমীকম্নির গলদেশে ১ও সর্প ঝুলাইয়া দিয়া ছিলেন। কলিয়্গের কলির প্রভাব এমনই অপরিহার্য্য। আমাদিগের প্রজাম্পদ শ্রীয়ুক্ত হরিনারায়ণ মুখোপাধাায় ভক্তিবিনাদ মহাশয় আবাল্য স্বধর্মনিষ্ঠ, সদাচার পৃত্ত ব্রাহ্মণ তিনি ধর্মকার্য্যের জন্ম জ্ঞাত জ্ঞাতভাবে বহু অর্থ বায় করিয়াছেন। একণে ব্রাহ্মণ-জাতির অর্থাৎ বর্ণাশ্রমধর্মের উন্নতি বিধানার্থ 'নায়ক' সংবাদপত্রের স্বত্বাধিকারী হইয়াছেন। বলা বাহুল্য এই স্বাধিকার স্থবর্ণপ্রভাবেই হইয়াছেন। ম্বত্তারং কলির প্রভাব ইহাতে রৃদ্ধি পাইয়াছে। কেহ কথনও যাহা মনে করে নাই, রাট্যার-শ্রেণী কুলীন-সন্তান হরিনারায়ণ মুখোপাধ্যায় মহাশরের অধিক্ত 'নায়কে' রাট্যর শ্রেণীগণকে অস্বর্ণ বিবাহের ফল বলিয়া ঘোষিত করা হইতেছে। ভ্রাবিবাহের কথা, পূর্ক দেশে একটা

एनारमत मरथा गणनीय स्टेला अपने विवाहकत ममर्थन स्तिनातात्रण वावूत काशरक स्टेए एह। যে শোত্রীয় বা বংশজের ঘরে ভরা বিবাহের দোষ আছে, তাহারা সমাজে হেয় হইলেও ভঃহার উল্লেখ হরিনারায়ণ বাবুর কাগজে একেবারেই নাই। অহং "জাতির সহিত কাল্লনিক বিবাহেব কথা তাঁহার কাগজে ঘোষিত ঘইয়াছে। শৈব বিবাহে গৃহীতা স্ত্রীর গর্ভজাত সম্ভান পিতার সবন না হইলেও ধনা ধিকারী এবং পি গুধিকারী না হইলেও, কেবল কল্পনা বলে শৈব বিবাহের ধার। সমাজে প্রচলিত বলিয়া হরিনারায়ণ বাবুর কাগজে ঘোষিত হইতেছে। ফলে সমস্তই মিথ্য কথা। চক্রসাধক তান্ত্রিক চক্রনায়িকার জন্ম শৈব বিবাহ করিতেন। তাহার সাধনমার্গে যে ওড় উদ্দেশ্র তাহা বিবৃত করিবার স্থান ইহা নছে। কিছ শাধকের বৈগুল্ভে দেই স্ত্রীর গর্ভ সঙ্গটিত হইলেও সেই গর্ভজাত সন্তান পিতার স্বর্ণ বলিয়া গুচাত হইত না এবং গ্রহণের বিপক্ষে শান্ত্রও আছে। এইত প্রকৃত ব্যাপার। এই বঃপোর লইরা বর্তুমান উচ্ছ্য়লতার দিনে যদি সমাজকে উচ্ছ্য়ল পথ মিথাা ইতি-হাদের দাহায়ে প্রদর্শন করা হয়, তাহাতে সমাজের যে কি ক্ষতি তাহা বিবেচক মাত্রেই বুঝিতেছেন। আজন বিশুদ্ধ হরিনায়ণ বাবু বৃদ্ধ বয়দে মরণের পথে অগ্রসর হইয়া জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ ব্রাহ্মণগণের ধর্ম প্রভৃতির হ্রাদে ও অনাচারে প্রশ্রম দানে যে পাপ সঞ্চয় করিতেছেন. তাহার প্রতিকার কি উপায়ে হইবে, ইহা হরিনারায়ণ বাবু চিন্তা করুন, পাপ কেবল কর্তার হয় না. প্রয়োজ্যিত। এবং অমুমন্তাও পাপভাগী হইয়া থাকে। সমগ্র বান্ধণগণের ব্যাভিচারিণী বিবাহের অপবাদ বোষণা করা সহজ পাপ নহে। এই জন্যই হরিনারায়ণ বাবুকে চিন্তা করিতে বলিতেছি বে তাঁহার কাগজ আন্ধণজাতির মুখপত্র ত নহেই হিন্দুরপাঠা কিনা তাহাতেই সন্দেহ।

### गरनाम।

১৩২৩ সালের ১৮ই ভাদ্র বঙ্গীয় রান্ধণ-সভার বাধিক অথিবেশনে নির্কাচিত পরিষদ্ ও কার্য্যকরী-সমিতির সদস্তগণের নামের তালিকা—

### পারিষদ্গণ।

শ্রীযুক্ত চূর্গান্তন্দর ক্তিরত্ব, শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি, শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব, মহামহো-পাধ্যার শ্রীযুক্ত লক্ষণ শাস্ত্রী, মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রণ তর্কদর্শনতীর্থ, শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্ত্র ভাররত্ব, শ্রীযুক্ত রঘুরাম শিরোমণি, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণনাথ ভাররত্ব, শ্রীযুক্ত শিনভূষণ স্থৃতিরত্ব, শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র ভারত্ব, শ্রীযুক্ত কালীকিশোর স্থৃতিরত্ব, শ্রীযুক্ত যামিনীনাথ তর্কবাগীশ, শ্রীযুক্ত কালীকিশোর স্থৃতিরত্ব, শ্রীযুক্ত মানিনাথ তর্কবাগীশ, শ্রীযুক্ত কালীকিশোর স্থৃতিরত্ব, শ্রীযুক্ত মানিলাথ তর্কবাগীশ। শ্রীযুক্ত শৈনভূষণ স্থৃতিতীর্থ, শ্রীযুক্ত চণ্ডীদাস ভারতর্কতীর্থ, শ্রীযুক্ত ফণিভূষণ তর্কবাগীশ। শ্রীযুক্ত বৈকণ্ঠ নাথ তর্কভূষণ ও শ্রীযুক্ত অব্রাদানাধ বেদান্তশাস্ত্রী।

### কার্য্যকরী-সমিতির সদস্থগণ।

সহকারী সভাপতি — ১। শ্রীযুক্ত শশধর তর্কচ্ডামণি। ২। শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করয়। ৩। রাজা শ্রীযুক্ত পাারীমোহন মুথোপাধ্যায়। ৪। মহারাজা কুমুদচক্র সিংহ হাইকোর্ট (বিচারপতি) ৫। শ্রীযুক্ত দিগম্বর চট্টোপাধ্যায়। ৬। শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন চট্টোপাধ্যায়।

সম্পাদক—মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত গুরুচরণ তর্কদর্শনতীর্থ, শ্রীযুক্ত স্থরেশচক্র মুণোপাধ্যায়, জমীদার অনারেবল শ্রীযুক্ত ব্রজেক্রকিশোর রাম চৌধুরী জমীদার।

সহকায়ী সম্পাদক—শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র সাংখ্যবেদাস্ভতীর্থ, কুমার শ্রীযুক্ত পঞ্চানন মুখোপাধ্যার, অনারেব া শ্রীযুক্ত শিবশেধরেধর রার, তাহেরপুর রাজকুমার শ্রীযুক্ত রথীক্রনাথ মুখোপাধ্যার।
কোষাধাক্ষ—শ্রীযুক্ত হরিনারায়ণ মুখোপাধ্যার জমীদার।

হিসাব পরীক্ষক—শ্রীযুক্ত বীরভদ্র রায়চৌধুরী।

ব্রাহ্মণ-সভার ধন্মণান্ত্রের অধ্যাপক— শ্রীযুক্ত তুর্গাস্থন্দর ক্বতিরত্ব, মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত লক্ষ্মণান্ত্রী (বেদবিভালয় আচার্য্য) শ্রীযুক্ত যামিনীনাথ তর্কবাগীশ, শ্রীযুক্ত আনন্দচক্র তর্কবাগীশ। শ্রীযুক্ত শ্রীরাম শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত বসস্তব্দার তর্কনিধি, শ্রীযুক্ত শ্রীশচক্র বিভারত্ব, শ্রীযুক্ত বসস্তব্দার তর্কনিধি, শ্রীযুক্ত চক্রকান্ত ভাষালকার, শ্রীযুক্ত রামদয়াল মক্মদার এম,এ, শ্রীযুক্ত বিনয়ক্ষণ মুখোপাধ্যায় জমীদার, শ্রীযুক্ত সতীক্রনাথ বন্যোপাধ্যায় জমীদার, শ্রীযুক্ত বমণীমোহন চট্টোপ' য় এম-এ, বি-এল, (হাইকোর্ট), রাজা শ্রীযুক্ত রমণীকান্ত রায়, বি,এ শ্রীযুক্ত চিরস্কর্ছন লাহিড়ী ম্যানেজার (ঠাকুর ষ্টেট), শ্রীযুক্ত ঘারকানাথ চক্রবর্ত্তী এম-এ, বি-এল, (হাইকোর্ট), শ্রীযুক্ত থেবাধন্তক্র মুখোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল, (হাইকোর্ট), শ্রীযুক্ত প্রবাধন্তক্র মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত মনোমোহন ভট্টাচার্য্য এম,এ, শ্রীযুক্ত হর্বনাথ মুখোপাধ্যায় এম,এ, বি-এল, শ্রীযুক্ত কিষ্মচক্র চট্টোপাধ্যায় এম,এ, বি-এল, (হাইকোর্ট), শ্রীযুক্ত গাক্ষ্মিণাধ্যায় এম,এ, বি-এল, শ্রীযুক্ত ক্ষেদাস রায় (জমীদার), শ্রীযুক্ত শলিভ্রবণ মুখোপাধ্যায় (বস্বমতী সম্পাদক), শ্রীযুক্ত চক্রোদর বিভাবিনোদ (হিতবাদী সম্পাদক) ডাক্তার সত্যশরণ চক্রবর্ত্তী।

বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ-সভার প্রতিনিধি জীযুক্ত তরঙ্গবিহারী মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের স্থাপিত

ব্র.ক্ষণ শাখা-সভার বিবরণ।

গণকর শাখা-সভা---২৩শে আবণ, ১৩২৩ দাল।

সহকারী সভাপতি—শ্রীযুক্ত হুর্গাদাস রায় (পেন্সন প্রাপ্ত হেড্মাষ্টার।)
সম্পাদক—বসন্তকুমার রায়।
সহকারী সম্পাদক—বত্যেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়।
কোষাধ্যক্ষ—বৈশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়।
সহকারী কোষাধ্যক্ষ—ব্রজ্ঞলাল বন্দ্যোপাধ্যায়।
হিসাব পরীক্ষক—শ্রীযুক্ত বছবল্লভ বাগচা।
ধর্ম্মব্যবস্থাপক—শ্রীযুক্ত হরিহর শ্বৃতিরক্ষ।

গ্রাম—১। গণকর, ২। মূজাপুর, ও। দক্ষিণপাড়া, ৪। থোজারপাড়া, ৫। সামগাছি, ৬। বিজ্ঞাপুর, ৭। জগলাথপুর।

## গাছ ও বীজ।

যদি যথার্থ ই হলভ মূল্যে সঠিক গাছ ও তাজা বীজ লইতে ইচ্ছা করেন, তবে অর্দ্ধ আনার ডাক টিকিট সহ আমাদের গাছ ও বীজের মূল্য তালিকার জন্ম পত্রে লিখুন। আমাদের সমস্ত গাছই শিক্ষিত কর্মচারী দ্বারায় নিজ তত্ত্বাব্ধানে প্রস্তুত জন্ম সঠিক ও হলভ।

এ বংসর মহাসমরের জন্ম সকল বিলাতী জিনিষেরই মূল্য র্জি হইয়াছে, কিন্তু আমাদের সেই অর্জ মণ কপি, ছয় সের বেশুন ইত্যাদি বিলাতী সাজ ও ফুলবীজ গত বংসরের স্থার স্থলভই আছে। দেশী সব্জি ও ফুলবীজ সর্বাহ স্থলভ, পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

A. Thuas & co.

Practical Botanist.

এ, ধুয়াস এগু কোং প্র্যাক্টিক্যাল বোটানিফ্। ৬।১ নং রোড, মাণিক্তলা; কলিকাতা।

## विरुष्ठा पद्मा ।

বিদ্যোদয় ভারতবর্ষের মধ্যে প্রাচীনতম এবং বঙ্গদেশে একমাত্র সংস্কৃত পত্রিকা। সংস্কৃত ও সাহিত্যে ইহা অমূন্য বস্তু। সংস্কৃত অমূর।গিব্যক্তিমাত্রেরই এই পত্রিকার গ্রাহক হওয়া উচিত। বার্ষিক মূল্য ২/ ছুই টাকা, ছাত্র ও অক্ষম পক্ষে ১/ এক টাকা মাত্র। প্রাপ্তিস্থান— সম্পাদক, ভাটপাড়া।

অধ্যাপক শ্রীভববিভৃতি বিদ্যাভৃষণ **এম, এ** ও ঐ শ্রীভববিভৃতি বিদ্যারত্ব কর্ত্তক স**ম্পাদিত।** 

## বিজ্ঞাপনের হার।

- ১। কভারের প্রথম পৃষ্ঠার বিজ্ঞাপন বস্তরা হর না। ২র ও ৪র্থ পৃষ্ঠার বিজ্ঞাপনে হার মাসিক ১ পাঁচ টাকা, ৩র পৃষ্ঠা ও পত্রিকার ১ম পৃষ্ঠার সন্মুখত পৃষ্ঠা ৪ চারি টাকা হিসাবে লওরা হয়। অস্তুপেল ২ তিন টাকা—বাধিক স্বতন্ত্র।
- ২। তিন মাসের কম সমরের জন্ত বিজ্ঞাপন লওরা হর না। তিন মাসের মধ্যে বিজ্ঞাপন পরিবর্ত্তিত হর না।
  - ०। विकाशानत मृत्गात व्यक्तिक है कि व्यक्ति समा ना मिल हाशा हम ना ।
- ৪। দীর্ঘকালের নিমিত্ত বিজ্ঞাপনের স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত করিতে হইলে কার্গ্যালরে জানিতে পারা যায়।

## দন্তবন্ধু

ইহাতে হিন্দুর অস্পৃশ্য কোন দ্রব্য নাই।

নিয়মিত ব্যবহারে কোন প্রকার দন্তরোগ জন্মতে পারে না। অধিকস্ত দন্তোজ্বল, মৃথের তুর্গন্ধদূর, মাড়াফুলা, দাঁতনড়া, রক্তপড়া প্রভৃতি যাবতীয় যন্ত্রণাদায়ক দন্তরোগ শীত্র সারিয়া যায়। রূপেগুণে ''দন্তবন্ধু' মঞ্জন জগতের সম্রাট। ১টা ১০ ৬টা ৮১০ ভি পি আদি। । প্রাপ্তিস্থান—আর, সি, গুপু, এণ্ড সম্প ৮১ নং ক্লাইভ ট্রীট কলিকাতা।—

বি, কুণু, এণ্ড সন্স ৮২ নং ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

## দক্র বহ্নি বারি

(2)

পোরদ ও ক্রাইদোফেনিক বর্জ্জিত অন্বিতীয় দক্রনাশক ) পুরাতন কোচদাদে পরীক্ষা করুন, স্থালা করে না, কাপড়ে দাগ লাগে না। ১টা /৫, ডজন ৮০, ভি পি।০ আনা যাত্র।

প্রাপ্তিস্থান—এস্ , সি, চ্যাটার্জ্জি, পাঁচধুপী, মুশিদাবাদ।— বি, কুণ্ডু, এণ্ড সন্ধা, ৮২ নং ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

## ''অপর্বাসুধা

(0)

( সহস্র সহস্র রোগীর স্বারা পরীক্ষিত অন্বিতীয় স্ক্রম্বনিশ্র )।

প্লীহা যক্ৎসংযুক্ত পুরাতন ম্যালেরিয়ার ত্রন্ধান্ত্র, এরূপ আশু ফলপ্রদ স্থারের উষধ অতি অঙ্কাই দেখিবেন। একবোতল ১১ টাকা ১ ডজন ৯॥০.। প্রাপ্তিস্থান—এস, সি চাটার্জ্জী পাঁচথুগী—মুর্শিদাবাদ।

### পোষাক বিক্ৰেভা।

## প্পারিলাল দাঁ এও কোম্পানি।

>>> २१ यटनाव्य मार्त्य होते. यखवाबाय, कनिकांछा ।

সিমলা, ফরাসভাঞ্গা, শান্তিপুর, কল্মে, মাজ্রাজী উাভের ও নানা ফেনীর মিলেব সকল বক্ম ধোয়া ও কোবা কাপড় এবং তসর, গরদ, বাস্তা, চেলি, নানা দেনীর চিট কাপড় এবং শাল, আলোয়াল, পার্লি, বোষাট সাড়ি প্রভৃতি পাইকারি ও পুচরা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে

চোট, বড়, কাটা ও অপছন্দ হইলে বদলাইরা দেওরা হয়। মফঃবলবাসীগণ অর্ডাবের সহিত অব্রিম সিকি মূলা পাঠাইলে, ভিঃ পিতে সমস্ত জ্বা পাঠান হয়।

## **बि**क्वारन स्नाथ माँ এए कि न्यानि।

একদর সকল সময়ে ব্যবহাবোপবোগী। এক হথা

নানা দেশীর সকল প্রকার কাপড়ের ন্তন ন্তন ইটে কাটেব সার্ট, কোট, পেণ্টালুন, চোগা, চাপকান, জাকেট, সায়া, সামিল, গলুকা, জ্রুক্, করনেসন্ জাকেট সপমার কাল করা লাকেট, টুপি, কোট, পাসী ও বোদাই সাজী, মোলা, গেঞ্জি, কুমান, সার্ভের চালর, কল্ফটাব, আলোবান ইত্যাদি পাইকাবি ও পুচবা বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত থাকে, অর্জার দিলে আবস্তুক মত সাপ্লাই করা হয়, এতহাতীত অক্সান্ত কিনিব অর্জাব দিলে সাপ্লাই করা হয়, এতহাতীত অক্সান্ত কিনিব অর্জাব দিলে সাপ্লাই করিয়া বা'ক

ছোট বড় ও অপচল হহলে বদলাইরা দেওরা হর।
সফঃস্থান্ত্রা সিগণ অর্ডারের সহিত অপ্রিম মূল্য পাঠাইবেন।
১৩:১৪ নং মনোহন দাসের ষ্ট্রীট, বড়বাজার, কলিকাতা য

শ্ৰীজীবনক্বয় দাঁ এণ্ড কোম্পানি।

সকল সময়ে ৰাৰহারোপবোগী। একৰথা।

নানা দেশীয় সকল প্রকাব কাপড়ের নৃতন নৃতন ইটে কাটের সার্ট, কোট, পেণ্ট, লেন চোগা, চাপকান, জ্যাবেট, সায়। সামিল, সলুকা, ফ্রক্, কবোনেসন্ জ্যাকেট, সলমার কাল কবা জ্যাকেট, টুপি, কোট, পার্সী ও বোখাই সাড়ী, মোজা, গেলি, ক্মান, সার্জের চাদর, কক্ষাটাব, আলোয়ান ইত্যাদি পাইকারি ও খুবরা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত খাকে, অর্ডার নিবে আবিখক মত সাপ্লাই করি হয়, এত্যাতীত অক্ষান্ত জিনিব অর্ডাব দিশে সাপ্লাই করিয়া থাকি।

কোট বড় ও অপছন্দ হইলে বদ্লাইয়া দেওয়া হয়। মফঃস্থলবাসিগণ অর্ডায়ের সহিত অবিম মৃণ্য পাঠাইবেন। ১৩।২৪ নং মনোহব দাসের খ্রীট বড়বালার, কলিকাঠা।

## ত্রীসত্যচরণ দাঁ এও কোম্পানি।

সকল সমতে ৰ্যবহারোপবোগী।

নানা দেশীর সকল প্রকার কাগড়ের নৃত্য নৃত্য ভূটি কাটের সার্ট, কোট, পেণ্টুলেম চোগা, চাপকান, জ্যাকেট, সামিল, সারা, সলুকা' ফ্রক, করোনেসন্ জাকেট, সলমার কাল কবা জ্যাকেট' টুপি, কোট, পার্শী সাড়ি এবং বোধাই সাড়ি সিদ্ধ ও গরন, চাদর,মোলা, ০গেঞ্জি, কমাল সার্ফোর চাদর আলোয়ান ইত্যাদি পাইকারী ওাধুচরা বিক্ররার্থ প্রস্তুত আছে। অভার দিলে আব্দ্রুক মত সাগ্রাই করা হর, এতথাতীত অভাত জিনিব অর্ডার দিলে স্প্রাই করিয়া থাকি।

> ছোট বড় ও পছন্দ না হইলে বছলাইয়া দেওৱা হয়। মফ:স্বলবাসিগণ অর্ডায়ের সহিত অবিম মৃন্য পাঠাইবেন। ২০২।৫ নং হারিশন রোড, মনোহর দাসের বীট মোড়, বড়বালার কলিকাড়া।

# গোবিন সুধা।

## जुद्रना नक जारमाय-विकास

যদি দেশবাপী ভাষাৰ মানেবিয়ার কালে ইইছে, স্বাহিতিলাভ করিতে ই হা করেন, যদি পরিষ্ঠান, নবস হাবিতি চেটা করেন, তাহা হইলে গোবিনস্থা দেবন ক্ষান্ত ইহাতে স্বস্থা, প্রাভন্তর, প্রীহা ও যরৎ সংযুক্তক্ষ, কুইন্ট্নে ক্ষ হয় না এরপ হর ও আন্তেমিক কালাভ্র পর্যান্ত নিশ্চাই সাহরাখা ইইবে। সংক্ষিত্র ক্ষিশনে এই ই সাবিশ্যক।

## দদেনাশক মলমা

যত দিনের প্রতিন দক্ত হউক না কেন,২৪ ঘণীয় বিনা স্থালাযন্ত্রণায় নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে। মূল্য প্রতিকোটায়।০ আনা, একত্রে তিন কোটা। ৴ আনা। ডাক্ষাগুল স্বতন্ত্র।

> গোল এজেন্ট — শ্রীহরিদাস চক্রবর্তী থোকি হবা-কার্য্যালয় — গোনিন্দপুর, পোঃ ইড়পালা, জেলা মেদিনীপুর।

# বিজ্ঞাপন

## Merce 1

পরামত্বরাজনিক প্রশ্নিক প্রশ্নিক গ্রন্থ হার।
গণদর্শণ ১॥ ১ বছার বিজ্ঞান কিন্তু করিব কিন্তু বিজ্ঞান ১১
টাকা, ঐ এন আম কিন্তু করিব। ইতিনিক । ১ ক্রেইণ্ডেশ

ক্রিক্রিক্রোপাধ্যার। বাষ্থাটী, কান্দি পোঃ। জেলা মূর্শিদাবাদ।